

LORELLA LORENZA BIANCHI

ESPERIENZA

- Tutor coordinatrice e tutor organizzatore per le attività di tirocinio diretto e indiretto per insegnanti specializzati per le attività di sostegno didattico presso il Corso di Studi di Scienze della Formazione Primaria Università di Perugia dal 2013 ad oggi
- Direttrice del Corso di specializzazione per insegnanti in didattica montessoriana dal 2000 ad oggi, organizzato dall'Opera Nazionale Montessori (ente accreditato) a Perugia presso la Fondazione Sant'Anna presso la scuola di Formazione via Abruzzo Perugia.(in essere)
- Tutor organizzatrice delle attività di tirocinio diretto e indiretto per insegnanti in formazione presso il Corso di Studi di Scienze della Formazione Primaria Università di Perugia dal 2015 al 31 agosto 2020
- Tutor coordinatrice presso il Corso di Studi di Scienze della Formazione Primaria Università di Perugia 2011 al 2014
- Tutor coordinatrice (TFA 041) presso il Corso di Studi di Lettere Università di Perugia dal 2013 al 2015 (esonero parziale)
- Cultore della materia della cattedra di Didattica Generale, Scienze della Formazione primaria (in essere)
- Supervisore alle attività di tirocinio presso il Corso di Studi di Scienze della Formazione Primaria Università di Perugia dal 1999 al 2011
- Coordinatrice di progetti/ricerche in rete con scuole e università
- insegnante di Materie Linguistiche Letterarie nella scuola secondaria di II grado dal 2008 ad oggi (in essere presso liceo Di Betto, Perugia)
- insegnante di Materie Linguistiche Letterarie nella scuola secondaria di II grado dal 2008 ad oggi (in essere presso liceo Di Betto, Perugia)
- insegnante di Italiano, Storia e Geografia nella scuola secondaria di primo grado dal 2005 al 2008
- insegnante scuola primaria dal 1999 al 2004
- insegnante scuola dell'infanzia dal 1989 al 1998
- insegnante specializzata per le attività di sostegno dal 1983 al 1988

COLLABORAZIONI/RICERCHE

Collabora come cultore della materia al Laboratorio di Didattica Generale con la prof.ssa M.De Santis, professoressa di Didattica generale, da maggio 2011 aa oggi presso la facoltà di Scienze della Formazione di Perugia.

Collabora con enti di ricerca nazionali SIPED e reti di scuole.

Coordina i seguenti laboratori universitari, presso FISSUF, unipg dal 2000 ad oggi:

- Corporeità e linguaggi non verbali nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria; (per i Corsi di didattica speciale, attività di sostegno per i bambini/ragazzi disabili in essere)
- Linguaggi non verbali;
- Metodi attivi nella didattica della lingua italiana
- Educazione alla lettura.
- Laboratorio di letteratura italiana (in essere)
-

Formatrice regionale su incarico del CONI, USR, MIUR per l'aggiornamento degli insegnanti, infanzia e primaria, del progetto Gioco-sport lingua

Formatrice regionale su incarico dell'IRRE UMBRIA per la formazione degli insegnanti di scuola dell'infanzia, Orientamenti 91 presso i circoli della Regione Umbria

Partecipazione a gemellaggio/ricerca tra le scuole dell'infanzia di Berlino e il I circolo di Perugia, 1996 - 1997

Ricerca con INDIRE, PRATICHE DIDATTICHE GOLD, per un progetto di Filosofia a scuola, nell'anno scolastico 2004-05

Coordinato i Laboratori Trasversali e il Tirocinio Formativo dei Corsi Abilitanti Speciali L.143, presso l'Istituto Capitini di Perugia negli anni 2004-2005, 2005-2006 con nomina del preside del Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria, prof. R.Ugolini.UNIPG

Di essere membro del comitato scientifico del Progetto in rete Cartesio, scuola capofila Istituto de Filis, Terni e Scienze della Formazione Primaria di Perugia.UNIPG

Di essere membro del comitato scientifico del Progetto in rete LETTORI DIGITALI, scuola capofila Istituto de Filis, Terni e Scienze della Formazione Primaria di Perugia.UNIPG

Membro del comitato scientifico del Progetto biblioteche scolastiche innovative, direzione didattica 2 circolo di Perugia. Scienze della Formazione Primaria di Perugia

Partecipazione a vari convegni di studio sulle tematiche linguistiche in contesti interculturali come referente del Centro Interculturale, Punto Arlecchino, in collaborazione con il Movimento di Cooperazione Educativa e dell'Associazione Nazionale Centri Interculturali

Conduzione dei seguenti laboratori per il Centro interculturale Punto Arlecchino, Perugia (MCE, soggetto accreditato):

- Metodi e tecniche delle attività linguistiche nella scuola dell'infanzia e primaria
- il curricolo di lingua italiana in prospettiva interculturale.
- Il curricolo di geografia in prospettiva interculturale.
- la didattica ludica e la creatività linguistica.

ISTRUZIONE

Di essersi laureata in Lettere e Filosofia presso l'ateneo di Perugia nel febbraio 1987 con 110 e lode con una tesi dal titolo "La Lingua nei romanzi di Antonio Fogazzaro: didattica del testo", relatrice prof.ssa Marta Savini, Prof. Macchioni Iodi

Di avere conseguito nel gennaio 1982 il Diploma di Specializzazione per il sostegno, ovvero diploma di didattica speciale, per l'insegnamento ai bambini/ragazzi disabili- conseguito presso il Convitto Nazionale di Assisi, università degli studi di Perugia, con il massimo dei voti

Di avere il diploma di Specializzazione per l'indirizzo didattico Montessori, conseguito nel settembre il massimo dei voti

Di avere il diploma di Specializzazione in Archivistica, Paleografia e Diplomatica conseguito presso l'archivio Storico di Perugia (1980) in collaborazione con la Regione Umbria, Perugia, con il massimo dei voti

Conoscenza lingua francese scolastica

Competenze informatiche di base

Abilitazioni all'insegnamento:

- insegnante specializzata per le attività di sostegno
- insegnante scuola dell'infanzia
- insegnante scuola primaria
- insegnante specializzata per le attività di sostegno
- insegnante di Italiano, Storia e Geografia nella scuola media
- insegnante di Materie Linguistiche Letterarie nella scuola secondaria di II grado

PUBBLICAZIONI

DE SANTIS, M., BIANCHI, L.L. (2021) Scuola e città: cura e sostenibilità degli spazi educativi/School and city: care and sustainability of the educational spaces in QTIMES Anno XIII, Numero 2

DE SANTIS, M., BIANCHI, L.L. (2020) The adolescents' emotional distress and educational poverty during the Coronavirus pandemic –COVID19 Disagio emozionale e povertà educativa degli adolescenti al tempo della pandemia Coronavirus –COVID19 di Mina De Santis1 mina.desantis@unipg.it Lorella Lorenza Bianchi lorellalorenza.bianchi@unipg.it Università degli Studi di Perugia ISSN: 2038-3282

BIANCHI LORELLA LORENZA (2020) in LA COMPLESSITÀ DELLA DIMENSIONE OSSERVATIVA NELLA FORMAZIONE DEI FUTURI INSEGNANTI, RIFLESSIONI A PARTIRE DALL'ESPERIENZA DI MARIA MONTESSORI BIANCHI Anicia

BIANCHI LORELLA LORENZA (2020) Monitorare i bisogni formativi dei tirocinanti del CdL in Scienze della Formazione Primaria attraverso il Learning Analytics di Mina De Santis1 Università degli Studi di Perugia mina.desantis@unipg.it di Lorella Lorenza Bianchi Università degli Studi di Perugia in QTIMES ISSN: 2038-3282

FALCINELLI, FLORIANA, NINI, ELISA, (2018) L'information literacy nel contesto della post-verità. Il ruolo delle biblioteche scolastiche. In MEDIA EDUCATION Trento Ericson hdl.handle.net/11391/1431086

DE SANTIS, M., BIANCHI, L.L. (2018). Il blended learning nella didattica laboratoriale universitaria. In: V. A. Garcia V. A. Villaverde V. D. Benito. *Aulas y Tecnología Educativa en evolución*. p. 553-558, Burgos: JUTE BURGOS, ISBN: 978-84-697-4975-3

DE SANTIS, M., BIANCHI, L.L. (2017). The workshop didactic as a bridge between disciplinary knowledge and general education., *Italian Journal of Education Research* vol. x, p. 195-208, ISSN: [2038-9744](#)

DE SANTIS, M., BIANCHI, L.L. (2017). Il laboratorio di Didattica Generale: "La lettura dei contesti scolastici attraverso la transcodifica dei PTOF". In: S. Kanizsa (Eds). *Oltre il fare. I laboratori nella formazione degli insegnanti*. p. 155-165, Reggio Emilia:Edizioni Junior-Bambini Srl, ISBN: 978-88-8434-798-5

Curriculum

LORELLA LORENZA BIANCHI

ESPERIENZA Insegnante presso il corso di laurea in Scienze della formazione primaria Università di Perugia fino ad agosto 2022 (in pensione dal 1 settembre 2022) - Formatore per insegnanti specializzati/ educatori per le attività di sostegno didattico presso il Corso di Studi di Scienze della Formazione Primaria Università di Perugia dal 1999 ad oggi - Direttore del Corso di specializzazione per insegnanti in didattica montessoriana dal 2000 ad oggi, organizzato dall'Opera Nazionale Montessori (ente accreditato) a Perugia presso la Fondazione Sant'Anna presso la scuola di Formazione via Abruzzo Perugia. -Formatore in ambito aziendale e scolastico presso istituzioni scolastiche educative cooperative aziende dal 1999 al 2022 - Formatore delle attività di tirocinio per operatori sanitari, tecnici, infermieri, ostetriche, presso il Corso di Studi di Scienze della Formazione Primaria Università di Perugia 2010/2020 - Formatore presso il Corso di Studi di Scienze della Formazione Primaria Università di Perugia 1999 al 2022 - Coordinatrice del laboratorio Metodologie e lavoro di gruppo, presso il Corso di Studi di Lettere e Filosofia Università di Perugia dal 2013 al 2015 (elementi di leadership lavori di gruppo su tematiche specifiche; esperienze in peer tutoring e cooperative Learning.) - Insegnante / formatore per insegnanti ed educatori presso il Corso di Studi di Scienze della Formazione Primaria Università di Perugia dal 1999 al 2011

Contenuti sviluppati nei corsi • Formazione e Sviluppo delle Competenze • Analisi e Progettazione Formativa • Erogazione dell'Intervento Formativo e Gestione dell'Aula • Pratica e Role Playing Area Didattica Socio Comunicativa • Elementi di Comunicazione Efficace e Assertiva • Metodologia e Tecniche della Presentazione in Slideshow • Gli assiomi della comunicazione: presentazione dei 5 assiomi, • l'applicazione nella comunicazione quotidiana e in quella d'aula • L'ascolto: sviluppare l'ascolto attivo, imparare a trasformare in • parole le proprie percezioni • Le barriere della comunicazione: cosa sono, come interferiscono nella • comunicazione, come gestirle in aula • Elementi di Online Personal Branding Area Didattica Psico Sociale • Principi di Counselling • Come essere Efficaci: il potere di Saper Coinvolgere ed Emozionare • Le tre condizioni: introduzione al pensiero di Carl Rogers, empatia, • accettazione e congruenza COLLABORAZIONI/RICERCHE Coordinamento del Laboratorio di Didattica Generale con la prof.ssa M.De Santis, professoressa

di Didattica generale da maggio 2011 al 2020 presso la facoltà di Scienze della Formazione di Perugia. Coordinamento i seguenti laboratori universitari dal 2000 ad oggi: - Corporeità e linguaggi non verbali; (per i Corsi di didattica speciale, attività di sostegno per i bambini/ragazzi disabili) - comunicazione /Linguaggi non verbali; - Metodi attivi nella didattica. - Laboratorio metodi del lavoro di gruppo (in essere) Formatrice regionale su incarico del CONI, USR, MIUR per l'aggiornamento degli insegnanti e dei tecnici sportivi Formatrice regionale su incarico dell'IRRE UMBRIA per la formazione degli insegnanti di scuola dell'infanzia, Orientamenti 91 presso i circoli della Regione Umbria Partecipazione a gemellaggio/ricerca tra le istituti di Berlino e il I circolo di Perugia, 1996 - 1997 Ricerca con INDIRE, PRATICHE DIDATTICHE GOLD, per un progetto di Filosofia a scuola, nell'anno scolastico 2004-05 Coordinato i Laboratori Trasversali e il Tirocinio Formativo dei Corsi Abilitanti Speciali L.143, presso l'Istituto Capitini di Perugia negli anni 2004-2005, 2005-2006 con nomina del preside del Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria. prof .R.Ugolini.UNIPG Di essere membro del comitato scientifico del Progetto in rete Cartesio, scuola capofila Istituto de Filis, Terni e Scienze della Formazione Primaria di Perugia.UNIPG Di essere membro del comitato scientifico del Progetto in rete Formatori Scienze della Formazione Primaria di Perugia.UNIPG Membro del comitato scientifico del Progetto biblioteche scolastiche innovative, direzione didattica 2 circolo di Perugia Scienze della Formazione Primaria di Perugia. UNIPG Formatrice linguistica e coordinatrice scientifica del Corso di specializzazione per insegnanti in didattica montessoriana nel 2007-8 organizzato dall'Opera Nazionale Montessori (ente accreditato) a Perugia presso la Fondazione Sant'Anna Partecipazione a vari convegni di studio sulle tematiche relazionali in contesti interculturali come referente del Centro Interculturale, Punto Arlecchino, in collaborazione con il Movimento di Cooperazione Educativa e dell'Associazione Nazionale Centri Interculturali Conduzione dei seguenti laboratori per il Centro interculturale Punto Arlecchino, Perugia (MCE, soggetto accreditato): - Metodi e tecniche delle attività di gruppo I sistemi complessi e la prospettiva interculturale. Il curriculum in prospettiva interculturale. la creatività linguistica nei sistemi complessi ISTRUZIONE Di essersi laureata in Lettere e Filosofia presso l'ateneo di Perugia nel febbraio 1987 con 110 e lode Di avere conseguito nel gennaio 1982 il Diploma di Specializzazione per la comunicazione facilitata ovvero diploma di didattica

speciale, per l'insegnamento ai bambini/ragazzi disabili , università degli studi di Perugia, con il massimo dei voti Di avere il diploma di Specializzazione per l'indirizzo didattico Montessori, conseguito nel settembre il massimo dei voti Di avere il diploma di Specializzazione in Archivistica , Paleografia e Diplomatica conseguito presso l'archivio Storico di Perugia (1980) in collaborazione con la Regione Umbria, Perugia, con il massimo dei voti Abilitazioni all'insegnamento: - insegnante specializzata per le attività di sostegno presso le scuole statali con il massimo dei voti - insegnante di Materie Linguistiche Letterarie nella scuola secondaria di II grado con il massimo dei voti Supervisore / formatore presso scienze formazione primaria, Università di Perugia concorso superato con il massimo dei voti PUBBLICAZIONI BIANCHI, LORELLA LORENZA FALCINELLI, FLORIANA , NINI, ELISA, (2018) L'information literacy nel contesto della post- verità. Il ruolo delle biblioteche scolastiche. In MEDIA EDUCATION Trento Ericson hdl.handle.net/11391/1431086 DE SANTIS, M., BIANCHI, L.L. (2018). Il blended learning nella didattica laboratoriale universitaria. In: V. A. García V. A. Villaverde V. D. Benito. Aulas y Tecnología Educativa en evolución. p. 553-558, Burgos: JUTE BURGOS, ISBN: 978-84-697-4975-3 DE SANTIS, M., BIANCHI, L.L. (2017). The workshop didactic as a bridge between disciplinary knowledge and general education., Italian Journal of Education Research vol. x, p. 195-208, ISSN: 2038-9744 DE SANTIS, M., BIANCHI, L.L. (2017). Il laboratorio di Didattica Generale: "La lettura dei contesti scolastici attraverso la transcodifica dei PTOF ". In: S. Kanizsa (Eds). Oltre il fare. I laboratori nella formazione degli insegnanti. p. 155-165, Reggio Emilia:Edizioni Junior-Bambini Srl, ISBN: 978-88-8434-798-5 DE SANTIS, M., BIANCHI, L.L. (2017). La valutazione dell'apprendimento nei laboratori universitari in prospettiva trifocale. In: a cura di Notti Achille M., La funzione educativa della valutazione. Teoria e pratiche della valutazione educativa. VALUTARE, vol. 10, p. 513-532, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 9788867605248, ISSN: 2283-5806 DE SANTIS, M., BIANCHI, L.L. (2015). La metodologia dell'osservazione in chiave montessoriana come dimensione dello sviluppo professionale dell'insegnante della scuola dell'infanzia. pp.13-18. In Momo Mondo Montessori – ISSN:2421-440X vol. IV BIANCHI, L.L. (2016), Dentro il laboratorio, in M. DE SANTIS, Il laboratorio. Per una didattica ludica della formazione, vol. IV, Roma: ARACNE editrice Srl, ISBN: 9788854894228. BIANCHI, L.L. (2015), Sul filo del gioco, Scuola italiana moderna, n.4 anno

123 pp 88-91 BIANCHI, LORELLA LORENZA.;FALCINELLI, FLORIANA;
RICCARDI CARLA (2013)1,2,3...Cartesio: sperimentare le competenze
matematiche nella scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione,
PERUGIA: Morlacchi editrice Srl.ISBN:9788860745910 BIANCHI, LORELLA
LORENZA (2011)l'accompagnamento riflessivo in F.FALCINELLI Ricostruire
la pratica. Approccio integrato alla formazione dei futuri docenti.
L'esperienza di tirocinio nel corso di laurea in scienze della formazione
PERUGIA: Morlacchi editrice Srl.ISBN:9788860744289