

Presidio della Qualità
Verbale n. 3 del 9 giugno 2026

L'anno duemilaventisei, il giorno 9 giugno alle ore 14:30 si è tenuta la seduta in modalità telematica tramite l'applicativo Microsoft Teams - ai sensi del "Regolamento di funzionamento del PQA" - a seguito di convocazione con nota prot. 187619 del 3/06/2026 inviata a tutti i componenti mediante posta elettronica, per trattare il seguente ordine del giorno:

- 1) Presa d'atto del verbale del 30/04/2026;
- 2) Comunicazioni;
- 3) Deleghe interne al PQA: aggiornamento;
- 4) Dottorato di Ricerca XLII ciclo: parere sulle proposte di accreditamento;
- 5) SUA-CdS A.A. 2026-2027: esiti dei controlli a campione;
- 6) Relazioni annuali dei Dipartimenti: analisi;
- 7) Varie ed eventuali.

Sono presenti:

Nominativi	P	PT	AG
Prof. Paolo Carbone - Presidente	X		
Prof. Guido Capaldo			X
Prof.ssa Benedetta Carlotti	X		
Prof.ssa Barbara Cellini	X		
Prof.ssa Erminia Irace	X		
Prof. Massimiliano Minelli	X		
Dott.ssa Sabrina Campetella	X		
Sig. Francesco Bonvini			X

Legenda: P = presente; PT = presente su Teams; AG = assente giustificato.

È presente altresì il Dott. Enzo Silvestre, in servizio presso l'Ufficio Assicurazione della Qualità.

Assume il ruolo di Segretario verbalizzante la Dott.ssa Sabrina Campetella.

Il Presidente, constatata la regolarità della convocazione e la partecipazione della maggioranza dei componenti, come da art. 5 del Regolamento, dichiara aperta la seduta.

Odg. n. 1) Presa d'atto del verbale del 30/04/2026.
--

Il Presidente presenta la bozza di verbale della riunione del 30 aprile 2026 e chiede se vi siano chiarimenti o proposte di modifica. Non essendovi interventi, il PQA prende atto del verbale, che sarà firmato dal Presidente e dal Segretario e poi pubblicato.

Odg. n. 2) Comunicazioni.

Presidio della Qualità
Verbale n. 3 del 9 giugno 2026

Il Presidente comunica che:

- il CdS in *Scienze infermieristiche e ostetriche* appartenente alla classe LM/SNT1 si è adeguato al nuovo Decreto Ministeriale n. 159 del 6 febbraio 2026 che ha ridefinito l'ordinamento delle lauree magistrali e istituito i percorsi di specializzazione clinica avanzata per gli infermieri. Il PQA non ha ritenuto opportuno richiedere la redazione di un ulteriore Rapporto di Riesame Ciclico, considerato che il CdS l'aveva già presentato nel mese di marzo 2026 per periodicità e che le modifiche introdotte sono derivate esclusivamente dall'esigenza di recepire le nuove disposizioni ministeriali;
 - in data 29 maggio 2026 sono stati inseriti nella piattaforma informatica gestita da CINECA gli aggiornamenti dei valori degli indicatori quantitativi ANVUR richiesti agli Atenei nei mesi di maggio e ottobre di ogni anno e consultabili nel Cruscotto Indicatori Università;
 - con nota prot. n. 181882 del 26/05/2026 il NdV ha richiesto dati e informazioni relativi agli indicatori ANVUR riferiti all'Ambito di valutazione C "Assicurazione della qualità", con particolare riferimento a:
 - C.1 "Autovalutazione, valutazione e riesame dei CdS, dei Dottorati di Ricerca e dei Dipartimenti con il supporto del Presidio della Qualità" – indicatore "Percentuale di copertura degli insegnamenti per i quali è stata effettuata la rilevazione delle opinioni degli studenti";
 - C.2 "Monitoraggio del Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo" – indicatore "Grado di efficacia delle azioni di miglioramento del Sistema di AQ implementate annualmente dal Presidio di Assicurazione della Qualità (Ateneo)".
- Le informazioni richieste sono state trasmesse con nota e-mail dell'8/06/2026.
- in data 28 maggio 2026 sono stati pubblicati ufficialmente dall'ANVUR i risultati della VQR (Valutazione della Qualità della Ricerca) 2020-2024.

Odg. n. 3) Deleghe interne al PQA: aggiornamento.
--

Il Presidio della Qualità

Ritenuto opportuno attribuire ai componenti del PQA specifiche deleghe per ambiti di interesse, al fine di favorire un approfondimento sistematico delle tematiche e dei processi di Assicurazione della Qualità;

Preso atto che la ripartizione delle deleghe per ambiti di interesse costituisce una consolidata prassi organizzativa del PQA, adottata nel corso degli anni al fine di garantire un adeguato coordinamento e monitoraggio delle diverse aree di attività;

Considerato che, a seguito delle modifiche intervenute nella composizione del PQA, si rende necessario procedere all'aggiornamento dell'attuale ripartizione delle deleghe interne, nel segno della continuità con l'assetto organizzativo finora adottato;

Tenuto conto che la suddetta ripartizione ha finalità esclusivamente organizzative e di coordinamento delle attività del PQA, ferma restando la responsabilità collegiale dell'organo in relazione alle funzioni attribuite dalla normativa vigente e dai Regolamenti di Ateneo;

Individuati i seguenti macro-ambiti di interesse:

Presidio della Qualità
Verbale n. 3 del 9 giugno 2026

Didattica;
Alta Formazione;
Ricerca;
Terza Missione;
Valutazione della didattica;

All'unanimità

Assume le seguenti determinazioni

❖ di approvare la seguente ripartizione delle deleghe interne al PQA:

- Didattica: **Irace e Campetella**
- Alta formazione: **Carlotti e Minelli**
- Ricerca: **Cellini**
- Terza Missione: **Capaldo**
- Valutazione della didattica: **Irace, Campetella e Studente**

Odg. n.4) Dottorato di Ricerca XLII ciclo: parere sulle proposte di accreditamento.

Il Presidio della Qualità

Visto il DM n. 226 del 14 dicembre 2021 *“Regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati”*;

Visto in particolare l'art. 4, comma 1, lettera g del suddetto DM secondo il quale, tra i requisiti necessari per l'accREDITAMENTO dei corsi e delle sedi di dottorato, si richiede la presenza di *“un sistema di assicurazione della qualità della progettazione e della gestione della formazione dottorale conforme agli Standard per l'assicurazione della qualità nello Spazio europeo dell'istruzione superiore (EHEA), secondo le indicazioni dell'ANVUR”*;

Viste le Linee Guida per l'accREDITAMENTO dei corsi di dottorato di ricerca approvate con DM n. 301 del 22 marzo 2022;

Visto il Modello di accREDITAMENTO periodico della Sede e dei Corsi di Studio AVA 3 approvato con delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13.02.2023;

Viste le *Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei* approvate con delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 189 dell'8.08.2024;

Ricordato che l'ANVUR definisce nell'ambito dei requisiti di Assicurazione della Qualità dei corsi di dottorato, specifici punti di attenzione e segnatamente:

(D.PHD.1) Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca

(D.PHD.2) Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi

(D.PHD.3) Monitoraggio e miglioramento delle attività;

Presidio della Qualità
Verbale n. 3 del 9 giugno 2026

Viste le *Linee guida per l'assicurazione della qualità dei Corsi di Dottorato di ricerca* approvate dal PQA in data 12.12.2022, in cui viene delineato il sistema di AQ interno dei corsi di dottorato in coerenza con il Sistema di AQ di Ateneo e definiti gli strumenti di programmazione, di monitoraggio, di autovalutazione e di riesame, quali il **Documento di progettazione iniziale del Corso di Dottorato di Ricerca (DPI)**, il **Documento di pianificazione e di organizzazione delle attività formative e di ricerca (DPO)** e la **Relazione annuale (RA)** redatta a fine ciclo triennale;

Visto il Regolamento di Ateneo per i corsi di dottorato di ricerca emanato con DR n. 620 dell'11.03.2022;

Visto l'art. 5, comma 3, del suddetto Regolamento ai sensi del quale *"Il Consiglio di Amministrazione, acquisito il parere favorevole del Nucleo di Valutazione d'Ateneo e del Senato Accademico, approva l'istituzione e/o il rinnovo dei Dottorati di ricerca ai fini della presentazione al Ministero della richiesta di accreditamento dei Corsi entro la scadenza indicata dallo stesso"*;

Vista la nota rettorale prot. 173731 del 13/05/2026 avente ad oggetto *"Accreditamento Corsi di dottorato di ricerca XLII ciclo – A.A. 2026-2027"* con la quale vengono fornite le indicazioni operative per la presentazione delle proposte di accreditamento dei corsi di dottorato per l'A.A. 2026-2027 nelle more della nota ministeriale in materia;

Preso atto che nella nota rettorale sopra richiamata si chiede altresì ai Coordinatori dei corsi di dottorato di compilare/aggiornare il **Documento di pianificazione e di organizzazione delle attività formative e di ricerca (DPO)**, nonché il **Documento di progettazione iniziale del Corso di Dottorato di Ricerca (DPI)** per i corsi di nuova istituzione secondo i modelli predisposti dal PQA;

Considerato che i Coordinatori dei corsi di dottorato sono stati invitati a presentare le proposte di accreditamento, unitamente alla delibera di approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento entro il **29/05/2026**;

Vista la nota ministeriale prot. 2386 del 13/05/2026 avente ad oggetto *"Procedura informatizzata per l'accREDITamento dei corsi di dottorato di ricerca universitari - XLII ciclo - Apertura."* con la quale si informa dell'apertura della piattaforma per la presentazione delle proposte di accreditamento dei corsi di dottorato di ricerca per il XLII ciclo, accessibile dal sito <https://dottorati.mur.gov.it> a partire dal 14 maggio fino al 15 giugno 2026;

Vista la seconda nota rettorale prot. 176391 del 18/05/2026 avente ad oggetto *"AccREDITamento Corsi di Dottorato di Ricerca XLII ciclo – A.A. 2026/2027 – ulteriori istruzioni"* con la quale, alla luce della nota ministeriale sopra richiamata, vengono sostanzialmente confermate le indicazioni operative per la presentazione delle proposte di accreditamento dei corsi di dottorato per l'A.A. 2026-2027;

Ricordato che nel Rapporto finale per l'**accREDITamento periodico** dell'Ateneo, la CEV-ANVUR, dopo l'analisi a campione dei corsi di dottorato, aveva indicato le seguenti aree di miglioramento comuni:

- *migliorare il dialogo e il coinvolgimento delle parti interessate esterne;*
- *potenziare il monitoraggio delle attività dei dottorandi e l'analisi delle loro opinioni;*
- *definire meglio e rendere più sistematiche le valutazioni in itinere;*

Presidio della Qualità
Verbale n. 3 del 9 giugno 2026

- *aumentare la visibilità delle informazioni sul sito web;*
- *incrementare e rendere visibile il contributo di figure esterne (internazionali, aziendali);*

Ritenuto opportuno, ai fini del rilascio del proprio parere e in continuità con l'analisi svolta lo scorso anno, confermare gli aspetti già oggetto di verifica, integrandoli con ulteriori elementi di approfondimento coerenti con i requisiti qualificanti del sistema AVA 3 e con gli indicatori ANVUR relativi ai Dottorati di ricerca, e prendere in esame i seguenti aspetti del Dottorato:

D.PHD.1 – Progettazione del Corso di Dottorato

➤ **Coerenza strategica del Dottorato**

- coerenza con gli indirizzi strategici di Ateneo in materia di internazionalizzazione, ricerca, innovazione e terza missione;
- coerenza con gli obiettivi del PIAO e della programmazione PRO3;
- coerenza con il Sistema di AQ di Ateneo e con le Linee guida AQ per i Dottorati.

Tale verifica appare coerente con quanto previsto da AVA 3 in merito alla necessità che i Dottorati siano pienamente integrati nella strategia complessiva dell'Ateneo e nella pianificazione della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione.

➤ **Qualità della progettazione del percorso formativo**

- chiarezza degli obiettivi formativi;
- declinazione degli obiettivi per curricula e annualità;
- articolazione progressiva delle attività formative e di ricerca nel triennio;
- coerenza tra obiettivi, profili culturali/professionali e attività formative;
- caratterizzazione scientifica e interdisciplinare del corso;
- presenza di competenze trasversali;
- equilibrio tra formazione disciplinare e interdisciplinare;
- utilizzo di metodologie innovative e attività seminariali;
- numero medio annuo di ore di didattica specifica;
- verificabilità del progetto formativo (prove finali).

➤ **Collegio dei Docenti**

- corsi con modifica significativa del Collegio;
- corsi con variazione del Coordinatore;
- presenza di Dottorati industriali o in convenzione;
- coinvolgimento di imprese ed enti esterni;
- presenza di docenti ed esperti esterni nazionali e internazionali.

➤ **Internazionalizzazione e attrattività**

- attrattività nazionale e internazionale;
- docenti esteri;
- esperti esterni;
- numero e percentuale di immatricolati con titolo conseguito in altro Ateneo;
- numero e percentuale di immatricolati con titolo estero;
- trend pluriennali dell'attrattività;

Presidio della Qualità
Verbale n. 3 del 9 giugno 2026

- qualità del **sito web**, con particolare attenzione alla presenza delle informazioni sui cicli precedenti, sui servizi a disposizione dei dottorandi e in lingua inglese.

Gli indicatori specifici ANVUR per i Dottorati prevedono infatti:

- *percentuale di iscritti al primo anno con titolo estero;*
- *percentuale di iscritti con titolo conseguito in altro Ateneo;*
- *percentuale di dottori che hanno trascorso almeno 3 o 6 mesi all'estero.*

D.PHD.2 – Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca

- **Mobilità, internazionalizzazione e sviluppo delle competenze di ricerca**
 - periodi di mobilità in Italia e all'estero;
 - durata media dei soggiorni;
 - mobilità presso enti di ricerca, imprese o università straniere;
 - soggiorni di ricerca e attività svolte presso istituzioni esterne;
- **Attività formative e integrazione nella comunità scientifica**
 - attività finalizzate allo sviluppo progressivo dell'autonomia scientifica del dottorando;
 - attività di tutorato dei dottorandi;
 - attività di didattica integrativa per i dottorandi;
 - attività di terza missione previste per i dottorandi.
- **Risorse strutturali e tecnologiche**
 - disponibilità di laboratori, biblioteche, sale studio e infrastrutture tecnologiche;
 - disponibilità di spazi dedicati ai dottorandi.

D.PHD.3 – Monitoraggio, riesame e miglioramento continuo

- coinvolgimento delle parti interessate;
- presenza del Comitato Consultivo / Board of Advisors;
- presenza di strumenti di programmazione e riesame (DPI, DPO, DAAP, RA).

Visto il documento **Politiche di Ateneo e Programmazione (PAP)** – Aggiornamento a.a. 2026/2027", approvato dal Consiglio di Amministrazione in data 29 ottobre 2025 - con particolare riferimento ai Corsi di III livello (Dottorati e Scuole di Specializzazione) a al ruolo loro assegnato in coerenza con le scelte e gli obiettivi strategici di Ateneo;

Viste le **Linee per la programmazione triennale di Ateneo 2026-2028 e annuale 2026**, approvate dal Senato Accademico in data 25.06.2025 e dal Consiglio di Amministrazione in data 26.06.2025, pubblicate al link <https://www.unipg.it/files/pagine/1321/linee-programmatiche-2026-2028.pdf>;

Tenuto conto che il suddetto documento attribuisce al dottorato di ricerca un ruolo strategico nell'ambito delle politiche di didattica, ricerca e internazionalizzazione dell'Ateneo, considerandolo parte integrante dell'offerta di alta formazione e strumento

Presidio della Qualità
Verbale n. 3 del 9 giugno 2026

essenziale per il rafforzamento della qualità, dell'innovazione e della competitività dell'Università;

Considerato altresì che l'Ateneo collega i percorsi di dottorato ai processi di Assicurazione della Qualità previsti dal modello AVA3, promuovendo una pianificazione integrata tra didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale anche a livello dipartimentale;

Visto quanto previsto nelle citate Linee programmatiche con riferimento agli obiettivi strategici per il triennio 2026-2028 e, in particolare:

nell'ambito dell'area strategica "Didattica", l'obiettivo **1.1 "Promuovere una offerta qualitativamente elevata, efficace e innovativa"**, che prevede l'ampliamento dell'offerta formativa attraverso programmi di alta formazione, tra cui i corsi di dottorato di ricerca; nell'ambito dell'area strategica "Internazionalizzazione", l'obiettivo strategico **4.1 "Rendere i corsi di studio e di dottorato luoghi aperti e internazionali di apprendimento"**;

Preso atto che, al fine del perseguimento del predetto obiettivo strategico, l'Ateneo prevede:

- l'incremento dei doppi titoli e dei corsi erogati in lingua inglese;
- l'aumento della mobilità internazionale di studenti e dottorandi;
- la promozione della mobilità blended e dei Blended Intensive Programmes (BIP);
- l'incentivazione della mobilità di Visiting Professor e Visiting Researcher;
- la promozione della mobilità in entrata e in uscita dei dottorandi;

Considerato inoltre che tra gli indicatori di monitoraggio individuati dall'Ateneo figurano il numero di accordi internazionali, il numero di mesi di mobilità incoming e outgoing per studenti e dottorandi, nonché il numero di titoli congiunti, doppi o multipli;

Rilevato infine che, nell'ambito delle linee per la programmazione annuale 2026, l'Ateneo prevede il finanziamento di borse per dottorati internazionali e il rafforzamento della cooperazione scientifica internazionale, considerati strumenti funzionali alla crescita della qualità della ricerca e dell'attrattività internazionale dell'Ateneo;

Tenuto conto che l'Ateneo, nell'ambito del **Programma PRO3 – Programmazione Triennale 2024-2026 denominato "PRIME" (Promoting Resources, Internationalization, Mobility and Education)**, individua tra gli obiettivi strategici prioritari il rafforzamento della dimensione internazionale dell'alta formazione e della ricerca, in continuità con la precedente programmazione PRO3 2021-2023, sottolineando come l'internazionalizzazione costituisca un elemento centrale della visione strategica di Ateneo "Un'identità forte che guarda all'Europa e si apre al mondo", con ricadute dirette anche sui percorsi di dottorato di ricerca;

Considerato che, nell'ambito delle azioni prioritarie previste dal Programma, l'Ateneo promuove:

- l'incremento della mobilità internazionale degli studenti e dei dottorandi;
- l'aumento del numero di dottorandi che svolgono periodi di mobilità all'estero di almeno sei mesi;
- il potenziamento dei corsi internazionali e degli insegnamenti erogati in lingua inglese;

Presidio della Qualità
Verbale n. 3 del 9 giugno 2026

- il consolidamento delle reti di cooperazione scientifica e formativa internazionale;

Rilevato altresì che il Programma attribuisce alla mobilità internazionale un ruolo strategico quale strumento di crescita delle competenze, di sviluppo delle reti accademiche e scientifiche e di miglioramento della qualità della ricerca e dell'alta formazione, con effetti positivi anche sui percorsi di dottorato;

Considerato inoltre che il Programma PRO3 si pone in piena coerenza con l'obiettivo strategico di Ateneo **4.1 "Rendere i corsi di studio e di dottorato luoghi aperti e internazionali di apprendimento"**, prevedendo tra i risultati attesi:

- l'aumento della proporzione di studenti immatricolati a corsi internazionali;
- l'incremento del numero di insegnamenti erogati in lingua inglese;
- la crescita della capacità attrattiva internazionale dell'Ateneo;
- il rafforzamento delle collaborazioni scientifiche e formative internazionali.

Visto altresì il **Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2026-2028**, approvato dal Consiglio di Amministrazione in data 26.01.2026, nel quale il dottorato di ricerca è individuato quale elemento strategico per la qualità del sistema universitario e per il perseguimento degli obiettivi della programmazione ministeriale PRO3;

Tenuto conto che, tra gli indicatori ministeriali monitorati dall'Ateneo, assumono particolare rilievo il **rapporto tra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa e il totale dei docenti di ruolo**, nonché la proporzione dei dottori di ricerca dell'ultimo ciclo concluso che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero;

Considerato che il PIAO evidenzia la necessità di una pianificazione integrata della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale, comprendendo in tale prospettiva anche i corsi di dottorato, e che la strategia di internazionalizzazione dell'Ateneo è orientata al rafforzamento dell'attrattività internazionale, dell'offerta formativa in lingua inglese e della cooperazione internazionale, con significative ricadute anche sui percorsi di dottorato;

Visto, in particolare, che nell'ambito delle otto aree strategiche individuate dal PIAO (didattica, ricerca, terza missione/impatto sociale, internazionalizzazione, valorizzazione della comunità e benessere, inclusione e pari opportunità, semplificazione e innovazione digitale, sostenibilità), tra gli obiettivi strategici dell'Area dell'internazionalizzazione è previsto l'obiettivo **4.1 "Rendere i corsi di studio e di dottorato 'luoghi' aperti e internazionali di apprendimento"**;

Tenuto conto che tutti i documenti sopra richiamati (**PAP, Linee programmatiche di Ateneo 2026-2028, Programma PRO3 e PIAO 2026-2028**) convergono nel riconoscere il dottorato di ricerca quale leva strategica per lo sviluppo dell'Ateneo, in stretta integrazione con le politiche di didattica, ricerca, terza missione/impatto sociale e internazionalizzazione;

Considerato altresì che i suddetti documenti condividono l'obiettivo di rafforzare la dimensione internazionale dei percorsi di dottorato attraverso l'incremento della mobilità internazionale dei dottorandi, il potenziamento dei corsi e degli insegnamenti erogati in lingua inglese, lo sviluppo di doppi titoli e di collaborazioni scientifiche internazionali, nonché il finanziamento di borse di dottorato internazionali, richiamando in modo coerente l'obiettivo strategico di Ateneo 4.1 "Rendere i corsi di studio e di dottorato luoghi aperti e internazionali di apprendimento", quale asse portante delle politiche di attrattività

Presidio della Qualità
Verbale n. 3 del 9 giugno 2026

internazionale, cooperazione accademica e miglioramento della qualità della ricerca e della formazione dottorale;

Visto il D.M. 14 ottobre 2021, n. 1154 avente ad oggetto “Decreto Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio”;

Visto in particolare l’Allegato E – *Indicatori di valutazione periodica di sede e di corso* del suddetto decreto e specificamente l’Ambito E “QUALITÀ DELLA RICERCA E DELLA TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE” in cui sono evidenziati, tra l’altro, i seguenti indicatori per la valutazione e l’accreditamento periodico con riferimento agli ambiti di cui all’Allegato C:

- **Iscritti al primo anno di Corsi di dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo;**
- Percentuale di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all’estero;

Preso in esame l’indicatore relativo alla proporzione di studenti immatricolati al dottorato di ricerca che hanno conseguito il titolo di studio all’estero;

Acquisiti al tal fine dall’Ufficio Dottorati i dati relativi al numero degli immatricolati con l’indicazione del numero degli studenti con titolo di studio estero dei corsi di dottorato proposti nel XLI ciclo;

Evidenziato come, dall’analisi del *trend* in relazione al numero degli studenti immatricolati ai corsi di Dottorato con titolo di studio estero dal XXX° al XLI° ciclo, si evinca un sensibile miglioramento dell’indicatore nel XLI ciclo rispetto al ciclo precedente come da tabella di seguito riportata:

Presidio della Qualità
Verbale n. 3 del 9 giugno 2026

CORSO DI DOTTORATO	30 imm/ titolo estero	31 imm/ titolo estero	32 imm/ titolo estero	33 imm/ titolo estero	34 imm/ titolo estero	35 imm/ titolo estero	36 imm/ titolo estero	37 imm/ titolo estero	38 imm/ titolo estero	39 Imm/ titolo estero	40 Imm/ titolo estero	41 Imm/ titolo estero
dal XL ciclo rinominato in: MEDICINA E TERAPIE SPERIMENTALI												
dal XXXVIII ciclo rinominato in: Patologie infiammatorie e infettive, strategie terapeutiche e biodiritto	8/1	5/0	4/0	6/1	8/3	11/0	7/1	8/0	9/1	7/0	7/1	7/1
ex Biologia dei sistemi in patologie immunitarie ed infettive												
BIOTECNOLOGIE	9/0	6/0	7/0	7/0	7/1	6/1	7/1	8/0	10/0	11/2	9/0	9/2
DIRITTO DEI CONSUMI	4/0	4/0	4/1	3/0	5/3	4/1	3/1	4/2	4/1	3/3	4/1	3/2
Economia (dal XXXV ciclo rinominato in: ECONOMIA – ISTITUZIONI, IMPRESE E METODI QUANTITATIVI)	8/0	6/0	3/0	6/1	7/2	7/1	4/1	7/3	4/0	3/1	3/1	6/0
ENERGIA E SVILUPPO SOSTENIBILE	8/0	6/1	13/1	9/2	14/4	11/1	4/2	11/1	8/2	11/5	9/2	5/0
INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE	8/0	5/1	15/3	13/2	12/3	14/3	15/2	12/2	16/4	15/6	14/2	15/7

Presidio della Qualità
Verbale n. 3 del 9 giugno 2026

MEDICINA CLINICA E MOLECOLARE	8/0	6/0	9/0	14/0	14/1	12/1	11/1	10/0	9/0	4/0	9/1	8/0
MEDICINA E CHIRURGIA TRASLAZIONALE	11/0	5/0	5/0	5/1	7/2	6/0	4/1	8/1	7/0	4/0	5/1	5/0
Politica, politiche pubbliche e globalizzazione (a partire dal XXXV ciclo sostituito da LEGALITÀ, CULTURE POLITICHE E DEMOCRAZIA)	6/0	5/0	5/0	5/0	6/1	6/2	5/1	7/2	8/1	7/0	5/0	4/0
SANITÀ E SCIENZE SPERIMENTALI VETERINARIE	8/0	8/1	6/1	8/1	8/1	6/1	5/1	10/1	9/0	7/1	5/1	6/1
SCIENZE CHIMICHE	7/1	9/3	8/0	4/1	9/2	11/2	11/1	13/2	8/0	4/0	5/0	6/0
SCIENZE E BIOTECNOLOGIE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI	8/0	5/0	5/0	6/3	8/2	7/1	5/1	12/3	13/1	10/0	9/1	6/1
SCIENZE FARMACEUTICHE	7/1	6/0	5/0	7/0	10/2	7/1	6/1	13/2	12/1	8/1	12/2	6/1
SCIENZE GIURIDICHE	7/0	5/0	5/0	5/1	7/2	5/0	5/0	6/1	4/0	5/1	5/1	4/1
SCIENZE UMANE	8/0	5/1	5/1	5/1	9/2	5/1	4/1	11/1	8/0	7/1	6/1	6/0
STORIA, ARTI E LINGUAGGI NELL'EUROPA ANTICA E MODERNA	7/0	5/0	5/1	6/1	7/1	5/1	4/0	6/1	5/0	7/0	4/0	4/0
ETICA DELLA COMUNICAZIONE, DELLA RICERCA SCIENTIFICA E DELL'INNOVAZIONE TECNOLOGICA	-	-	-	-	-	6/1	5/0	8/1	4/0	6/1	6/1	5/1

Presidio della Qualità
Verbale n. 3 del 9 giugno 2026

(istituito nel XXXV ciclo 2019-2020)												
INTERNATIONAL DOCTORAL PROGRAM IN CIVIL AND ENVIRONMENTAL ENGINEERING (istituito nel XXXV ciclo 2019-2020)	-	-	-	-	-	11/1	9/0	13/4	10/2	19/7	11/1	10/4
SCIENZA E TECNOLOGIA PER LA FISICA E LA GEOLOGIA (disattivato nel XXXVI ciclo 2020-2021)	13/0	13/1	7/0	9/3	11/1	9/0	-	-	-	-	-	-
FISICA (istituito nel XXXVI ciclo 2020-2021)							5/1	12/1	7/0	13/0	8/1	8/1
SISTEMA TERRA E CAMBIAMENTI GLOBALI (istituito nel XXXVI ciclo 2020-2021)							4/0	9/1	4/1	6/2	4/1	5/0
PROCESSI E TECNOLOGIE FOTOINDOTTI (istituito nel XXXVIII ciclo 2022-2023)	-	-	-	-	-	-	-	-	25/1	18/3	19/1	-
SCIENZE BIOLOGICHE E NATURALI (istituito nel XXXVIII ciclo 2022-2023)	-	-	-	-	-	-	-	-	3/0	4/1	5/1	3/0
EDUCAZIONE ALLA LETTURA, EFFETTI E BENEFICI DELLA LETTURA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7/0	6/1	4/0

Presidio della Qualità
Verbale n. 3 del 9 giugno 2026

E DELLA LETTURA AD ALTA VOCE (istituito nel XXXIX ciclo 2023-2024)												
CATALISI (istituito nel XXXIX ciclo 2023-2024)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30/3	30/2	-
CATALISI E ENERGIA (istituito nel XLI ciclo 2025-2026)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24/2
Totale complessivo	135/6	104/8	111/8	118/18	149/33	149/19	123/17	188/29	187/15	216/38	200/24	159/24
Percentuali¹	4,4	7,6	7,2	15,2	22,1	12,7	13,8	15,4	8,02	17,5	12	15,1

¹ le percentuali sono calcolate sommando gli immatricolati/titoli esteri di tutti i corsi di dottorato a prescindere dalle nuove istituzioni e/o disattivazioni avvenute nel corso degli anni.

Presidio della Qualità
Verbale n. 3 del 9 giugno 2026

Verificato inoltre che sui **n. 159 studenti immatricolati** ai corsi di dottorato di ricerca del XLI ciclo **n. 48 (30,2%)** hanno acquisito il titolo di studio in **altra sede universitaria italiana diversa da Perugia**;

Acquisite dall'Ufficio Dottorati le proposte di accreditamento presentate dai Coordinatori e di seguito riportate:

N.	Codice	Denominazione corso di dottorato XLII ciclo	Dipartimento	Docente coordinatore
1	DOT1323094	Biotecnologie	Chimica, Biologia e Biotecnologie	Prof.ssa Manuela Rebora
2	DOT23BYW42	Catalisi e Energia	Chimica, Biologia e Biotecnologie	Prof. Luigi Vaccaro
3	DOT22BS7ZX	Scienze biologiche e naturali	Chimica, Biologia e Biotecnologie	Prof.ssa Manuela Rebora
4	DOT1423350	Scienze chimiche	Chimica, Biologia e Biotecnologie	Prof.ssa Loredana Latterini
5	DOT1423153	Diritto dei consumi	Economia	Prof. Lorenzo Mezzasoma
6	DOT1323829	Economia - Istituzioni, imprese e metodi quantitativi	Economia	Prof. Paolo Polinori
7	DOT23HJTCS	Educazione alla lettura, effetti e benefici della lettura e della lettura ad alta voce	Filosofia, Scienze sociali, umane e della formazione	Prof.ssa Moira Sannipoli
8	DOT19RS8SB	Etica della comunicazione, della ricerca scientifica e dell'innovazione tecnologica	Filosofia, Scienze sociali, umane e della formazione	Prof.ssa Elisa Delvecchio
9	DOT1423273	Scienze umane	Filosofia, Scienze sociali, umane e della formazione	Prof.ssa Claudia Mazzeschi
10	DOT20XMYBM	Fisica	Fisica e geologia	Prof. Nicola Tomassetti
11	DOT20PARJT	Sistema Terra e cambiamenti globali	Fisica e geologia	Prof. Marco Cherin

Presidio della Qualità
Verbale n. 3 del 9 giugno 2026

12	DOT1323989	Scienze giuridiche	Giurisprudenza	Prof. Giorgio Repetto
13	DOT1323388	Ingegneria industriale e dell'informazione	Ingegneria	Prof. Giuseppe Liotta
14	DOT1323123	Energia e sviluppo sostenibile	CIRIAF - Sez. Centro Ricerca Biomasse (CRB)	Prof.ssa Anna Laura Pisello
15	DOT1923BXT	International Doctoral Program in Civil and Environmental Engineering	Ingegneria civile ed ambientale	Prof.ssa Silvia Meniconi
16	DOT1423299	Storia, arti e linguaggi nell'Europa antica e moderna	Lettere, Lingue, Letterature e Civiltà antiche e moderne	Prof. Stefano Brufani
17	DOT1323872	Medicina clinica e molecolare	Medicina e Chirurgia	Prof. ssa Maria Paola Martelli
18	DOT1323513	Medicina e chirurgia traslazionale	Medicina e Chirurgia	Prof. Annibale Donini
19	DOT1323112	Medicina e Terapie sperimentali (ex Patologie infiammatorie e infettive, strategie terapeutiche e biodiritto)	Medicina e Chirurgia	Prof.ssa Roberta Spaccapelo
20	DOT1323075	Sanità e scienze sperimentali veterinarie	Medicina Veterinaria	Prof. Massimo Trabalza Marinucci
21	DOT1323115	Bioscienze e biotecnologie agroalimentari e ambientali	Scienze agrarie, alimentari e ambientali	Prof. Gianandrea Salerno
22	DOT1423134	Scienze farmaceutiche	Scienze farmaceutiche	Prof.ssa Oriana Tabarrini
23	DOT19TH7WT	Legalità, culture politiche e democrazia	Scienze politiche	Prof. Vincenzo Sorrentino
24	DOT25WFWEJ	Agro-ecosistemi, bio-economia e ingegneria del territorio	Scienze agrarie, alimentari e ambientali	Prof. Alberto Palliotti

(in rosso i cambi di denominazione dei Corsi e di Coordinatore, nonché le nuove istituzioni)

Ricordato che l'Ateneo ha ricevuto le seguenti proposte di adesione:

Dipartimento/Centro	Corsi ciclo XLII	Tipologia corso XLII
Cafdo	Teaching & learning sciences: inclusion technologies, educational research and evaluation	DIN Macerata

Presidio della Qualità
Verbale n. 3 del 9 giugno 2026

Filosofia, scienze sociali, umane e della formazione	Gender Studies	Associato BARI
Filosofia, scienze sociali, umane e della formazione	Pace	DIN SAPIENZA
Matematica e informatica	Intelligenza artificiale	DIN PISA
Matematica e informatica	Matematica, Informatica, statistica	Associato Firenze
Medicina e chirurgia	Scienze motorie e Sportive	DIN Verona
Scienze agrarie, alimentari e ambientali	Sustainable development and climate change	DIN IUSS Pavia
Scienze politiche	Studi Europei	DIN GENOVA

Preso atto che le proposte per il XLII ciclo, pur ricalcando prevalentemente quelle del precedente ciclo, presentano le seguenti modifiche:

n. 1 Dottorato di nuova istituzione e precisamente: **Agro-ecosistemi, bio-economia e tecnologie del territorio;**

n. 1 Dottorato con **cambio di titolatura** e precisamente: Bioscienze e biotecnologie agroalimentari e ambientali;

n. 5 Dottorati con modifica di **oltre il 25% del Collegio** e precisamente:

- Bioscienze e biotecnologie agroalimentari e ambientali
- Biotecnologie
- Educazione alla lettura, effetti e benefici della lettura e della lettura ad alta voce
- Medicina e chirurgia traslazionale
- Scienze umane

n. 10 Dottorati **variano il Coordinatore** e precisamente:

- Biotecnologie
- Scienze chimiche
- Educazione alla lettura, effetti e benefici della lettura e della lettura ad alta voce
- Etica della comunicazione, della ricerca scientifica e dell'innovazione tecnologica
- Fisica
- Scienze giuridiche
- Energia e sviluppo sostenibile
- Medicina e chirurgia traslazionale
- Sanità e scienze sperimentali veterinarie
- Bioscienze e biotecnologie agroalimentari e ambientali

n. 1 Dottorato ha ricevuto accreditamento a livello internazionale (**Joint Doctoral Program**) e precisamente: Energia e sviluppo sostenibile;

n. 15 Dottorati prevedono la presenza all'interno del Collegio di **Personale non accademico dipendente di Enti italiani o stranieri e Personale docente di Università straniere;**

n. 16 Dottorati prevedono la presenza all'interno del Collegio di **altro personale, Docenti di Istituzioni AFAM, imprese, p.a., istituzioni culturali e infrastrutture di ricerca;**

Rilevato inoltre come sia stato presentato almeno n. 1 Dottorato di Ricerca per

Presidio della Qualità
Verbale n. 3 del 9 giugno 2026

Dipartimento;

Valutato il livello di dettaglio e di completezza degli obiettivi formativi del corso e riscontrato che tutti i Dottorati sviluppano gli obiettivi descrivendone gli aspetti generali e le caratteristiche per curricula, ove previsti, e **n. 8** Dottorati declinano la descrizione anche per anno;

Tenuto conto al riguardo della **caratterizzazione**:

n. 12 sono **Dottorati in forma non associata**;

n. 5 sono **Dottorati in forma associata con Imprese**;

n. 1 è un **Dottorato in forma associata con Imprese e con Università italiane**;

n. 1 è un **Dottorato in forma associata con Imprese, con Università italiane e con Enti di ricerca italiani e/o esteri**;

n. 1 è un **Dottorato in forma associata con Enti di ricerca italiani e/o esteri**;

n. 1 è un **Dottorato in forma associata con Imprese e con pubbliche amministrazioni, istituzioni culturali o altre infrastrutture di rilievo europeo e internazionale**;

n. 1 è un **Dottorato in forma associata con Imprese che svolgono attività di ricerca e sviluppo**;

n. 1 è un **Dottorato in forma associata con Imprese che svolgono attività di ricerca e sviluppo, con pubbliche amministrazioni e con istituzioni culturali e infrastrutture di ricerca**;

n. 1 è un **Dottorato in forma associata con Università estere e con Imprese che svolgono attività di ricerca e sviluppo**;

n. 11 sono **Dottorati industriali**;

n. 1 è un **Dottorato nazionale**;

Verificato che tutti i Dottorati hanno attivo un **sito web** dedicato ove sono disponibili, seppure con differenziazioni, informazioni di dettaglio sui corsi, sui loro cicli precedenti, sui curricula dei docenti del Collegio, sui servizi per i dottorandi e in alcuni casi disponibili anche in lingua inglese;

Verificato inoltre che al momento del controllo dei siti web, effettuato in data 26.05.2026, in **n. 15** l'aggiornamento è al ciclo XLI, mentre in nessun caso le pagine web risultano già aggiornate con riferimento al proponendo ciclo XLII;

Accertato che i corsi prevedono insegnamenti *ad hoc* previsti nel progetto formativo, distinti da quelli impartiti nei CdS di I e II livello, con un **numero di ore medie annue** (*valore ottenuto dalla somma del numero di ore totali sull'intero ciclo di tutti gli insegnamenti diviso la durata del corso*) che va da un minimo di **24 ore** ad un massimo di **204 ore** e un numero di insegnamenti che va da un minimo di **4** ad un massimo di **39**;

Preso atto che i corsi prevedono **altre attività didattiche** (seminari, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare) con un numero di attività che va da un minimo di **1 attività** ad un massimo di **21 attività**, all'interno delle quali in **n. 12 Dottorati** sono previsti **"Principi fondamentali di etica, uguaglianza di genere e integrità"**;

Verificato inoltre che tutti i corsi di dottorato soddisfano il requisito della permanenza degli studenti presso sedi estere, con un periodo di soggiorno all'estero al di fuori delle

Presidio della Qualità
Verbale n. 3 del 9 giugno 2026

istituzioni coinvolte che va da un minimo di **3 mesi** ad un massimo di **6 mesi**, mentre nell'ambito delle istituzioni coinvolte (**n. 12 non lo prevedono**) si va da un minimo di **1 mese** ad un massimo di **12 mesi** e in Italia (**n. 11 non lo prevedono**) si va da un minimo di **1 mese** ad un massimo di **6 mesi**;

Considerato che per quanto attiene alla **disponibilità di laboratori, biblioteche, sale studio e infrastrutture tecnologiche** i Dottorati del ciclo XLII sembrano collocarsi in tre gruppi principali:

A. Dottorati con infrastrutture sperimentali avanzate e laboratori specialistici

In numerosi corsi appartenenti alle aree biomedica, biologica, farmaceutica, agraria, chimica, fisica e ingegneristica, la disponibilità di infrastrutture scientifiche rappresenta un elemento essenziale del progetto formativo e delle attività di ricerca.

In questi casi emerge:

- disponibilità di laboratori scientifici e tecnologici altamente specializzati;
- accesso a strumentazioni di ricerca avanzata per attività sperimentali, analitiche e diagnostiche;
- utilizzo di piattaforme tecnologiche dedicate alle scienze "omiche", alla bioinformatica, alla modellistica e all'analisi avanzata dei dati;
- disponibilità di laboratori di biologia cellulare e molecolare, microbiologia, genetica, chimica, nanotecnologie, biomateriali e biotecnologie;
- utilizzo di infrastrutture sperimentali dedicate alla ricerca clinica, traslazionale e pre-clinica;
- accesso a infrastrutture di calcolo, sistemi di acquisizione dati, piattaforme GIS, tecnologie di telerilevamento, sensoristica avanzata e strumenti per l'agricoltura di precisione;
- disponibilità di laboratori e infrastrutture dedicate alla fisica sperimentale, alla fisica delle particelle, all'astrofisica e alle tecnologie per la ricerca applicata;
- utilizzo di infrastrutture dedicate alla ricerca energetica, ambientale e territoriale;
- accesso a biblioteche scientifiche specialistiche, banche dati e risorse digitali avanzate;
- utilizzo di infrastrutture condivise con enti di ricerca, aziende, istituti sanitari e centri di eccellenza nazionali e internazionali;
- integrazione con reti nazionali e internazionali di ricerca e con grandi infrastrutture scientifiche.

In diversi casi le schede evidenziano inoltre l'accesso a laboratori e infrastrutture appartenenti a enti partner (INFN, CNR, Istituti Zooprofilattici, Aziende Sanitarie, centri di ricerca specializzati, laboratori industriali), ampliando significativamente le opportunità di ricerca dei dottorandi.

B. Dottorati con infrastrutture prevalentemente documentarie e digitali

Nei Dottorati delle aree giuridiche, economiche, storiche, filosofiche, pedagogiche e delle scienze umane il supporto alla ricerca è fondato prevalentemente su infrastrutture documentarie, bibliografiche e digitali.

In questi corsi emerge:

- utilizzo delle biblioteche di Ateneo e delle biblioteche dipartimentali specialistiche;
- accesso a banche dati scientifiche nazionali e internazionali;
- disponibilità di archivi e collezioni documentarie;
- accesso a risorse digitali, cataloghi bibliografici e collezioni elettroniche;
- utilizzo di strumenti informatici per la ricerca documentale, l'analisi dei dati e la gestione delle fonti;

Presidio della Qualità
Verbale n. 3 del 9 giugno 2026

- disponibilità di sale studio e spazi dedicati alle attività di approfondimento individuale;
- accesso a laboratori linguistici, metodologici o informatici laddove previsti;
- integrazione con reti internazionali di ricerca, centri di documentazione e istituzioni culturali.

In tali corsi la qualità delle infrastrutture è strettamente correlata all'accessibilità delle fonti, alla disponibilità di risorse bibliografiche e alla partecipazione a reti di collaborazione scientifica nazionali e internazionali.

C. Dottorati con forte integrazione con strutture esterne

Un numero significativo di corsi associa alle infrastrutture universitarie l'accesso a strutture esterne pubbliche e private, che costituiscono parte integrante del percorso formativo e delle attività di ricerca.

Tra le strutture coinvolte si rilevano:

- istituti zooprofilattici sperimentali;
- aziende sanitarie e ospedali universitari;
- centri clinici e strutture del Servizio Sanitario Nazionale;
- enti pubblici di ricerca;
- laboratori di ricerca nazionali e internazionali;
- infrastrutture di ricerca specialistiche;
- sezioni INFN e grandi infrastrutture scientifiche;
- centri di ricerca interuniversitari;
- imprese operanti nei settori farmaceutico, biotecnologico, agroalimentare, energetico, ambientale, ingegneristico e ICT;
- aziende coinvolte nei Dottorati industriali;
- organizzazioni internazionali e istituzioni di ricerca estere;
- consorzi e reti nazionali e internazionali di ricerca;
- strutture dedicate al trasferimento tecnologico e all'innovazione.

Particolarmente rilevante appare l'integrazione tra ricerca accademica, ricerca industriale e trasferimento tecnologico, che in molti corsi consente ai dottorandi di svolgere attività di ricerca presso enti partner, aziende e infrastrutture esterne, ampliando le opportunità di formazione avanzata e favorendo l'acquisizione di competenze applicative e interdisciplinari.

Considerato che, per quanto attiene alla **disponibilità di spazi dedicati ai dottorandi**, dall'analisi delle schede emerge una generale disponibilità di ambienti, strutture e risorse funzionali allo svolgimento delle attività di ricerca, quali laboratori, biblioteche, sale studio, aule dedicate, postazioni informatiche e infrastrutture scientifiche specialistiche, sebbene il livello di dettaglio delle informazioni fornite risulti eterogeneo tra i diversi corsi;

Rilevato che, in alcuni casi, le schede descrivono puntualmente le postazioni di lavoro individuali, le dotazioni informatiche, l'accesso alle infrastrutture di ricerca e ai servizi bibliotecari, mentre in altri casi la disponibilità di spazi e servizi dedicati ai dottorandi è rappresentata in maniera più sintetica, attraverso il riferimento alle strutture dipartimentali, ai laboratori di ricerca, alle biblioteche specialistiche o alle infrastrutture messe a disposizione da enti e istituzioni partner;

Tenuto conto che tale eterogeneità descrittiva appare riconducibile sia alle differenti modalità di compilazione delle schede sia alla diversa natura disciplinare dei corsi, caratterizzati da esigenze infrastrutturali significativamente differenziate tra le aree sperimentali, tecnologiche, biomediche, agrarie, economiche, giuridiche e umanistiche;

Presidio della Qualità
Verbale n. 3 del 9 giugno 2026

Ritenuto comunque che, sulla base delle informazioni riportate, le infrastrutture scientifiche, tecnologiche e documentarie, nonché gli spazi destinati alle attività di studio e di ricerca dei dottorandi, risultino nel complesso coerenti con gli obiettivi formativi, con le attività di ricerca previste e con le specificità dei singoli percorsi dottorali;

Preso atto che, per quanto attiene alle **attività dei dottorandi** si rileva quanto segue:

attività di tutorato = previste in **n. 24** Dottorati

attività di didattica integrativa = **n. 1** Dottorato non le prevedono, mentre nei restanti **n. 23** Dottorati si va da un minimo di **7 ore** ad un massimo di **100 ore**

attività di terza missione = **n. 5** Dottorati non le prevedono, mentre nei restanti **n. 19** Dottorati si va da un minimo di **4 ore** ad un massimo di **72 ore**;

Verificato inoltre che, sulla base di quanto indicato nella Scheda di accreditamento, nella Relazione annuale di fine ciclo 38° e/o nel sito web dedicato, **n. 18** su 24 Dottorati si sono dotati di un Comitato Consultivo/Board of Advisors;

Vista l'analisi contenuta nel documento riassuntivo conservata agli atti dell'ufficio istruttore;

Ricordato che il **Sistema di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Dottorato di Ricerca** prevede, tra gli strumenti di programmazione, monitoraggio, autovalutazione e riesame la predisposizione/aggiornamento periodico dei seguenti documenti:

a) Documento di progettazione iniziale del Corso di Dottorato di Ricerca (DPI)

In fase di prima applicazione delle Linee Guida del PQA, tutti i Corsi di Dottorato si sono dotati di un DPI (2023), disponibile nel repository di Ateneo "Riesame 2.0".

A regime, il DPI è richiesto in fase di istituzione di un nuovo corso di dottorato, in sede di nuovo accreditamento e in occasione di modifiche sostanziali.

*Nell'anno 2024 è stato presentato il DPI per il corso di dottorato in **Scienze e biotecnologie agrarie, alimentari e ambientali** sottoposto a nuovo accreditamento.*

*Nell'anno 2025 è stato presentato il DPI per il corso di dottorato in **Catalisi e Energia** per le modifiche sostanziali apportate al progetto.*

*Nell'anno 2026 sono stati presentati **n. 2 DPI** per i seguenti corsi di dottorato: Bioscienze e biotecnologie agroalimentari e ambientali per le modifiche sostanziali apportate al progetto e Agro-ecosistemi, bio-economia e tecnologie del territorio in quanto progetto di nuova istituzione.*

b) Documento di autovalutazione per l'Accreditamento Periodico (DAAP)

Il DAAP è richiesto ai fini della visita istituzionale per l'accREDITamento periodico, oppure in occasione delle verifiche interne condotte dal NdV, anche mediante audizioni.

Nell'anno 2024:

n. 7 Dottorati hanno aderito volontariamente e hanno predisposto il DAAP in fase di prima applicazione delle LG;

n. 1 Dottorato ha predisposto il DAAP in funzione dell'audizione del NdV;

n. 3 Dottorati hanno predisposto il DAAP in funzione della visita per l'accREDITamento periodico (13-16 maggio 2024).

Presidio della Qualità
Verbale n. 3 del 9 giugno 2026

Negli anni 2025 e 2026, la predisposizione del DAAP su richiesta del NdV in accordo con il PQA, è diventata una prassi consolidata in occasione delle audizioni.

c) Documento di pianificazione e di organizzazione delle attività formative e di ricerca (DPO), richiesto prima dell'inizio di un nuovo ciclo.

Dopo la sua prima applicazione (2023), il format "MODOT AQ3" è stato revisionato dal PQA di concerto con la Delegata per il settore Didattica (Rev.1 del 21.03.2024).

I Coordinatori hanno presentato un aggiornamento del DPO per il Ciclo XL A.A. 2024-2025 e sono stati invitati a compilare il DPO per il Ciclo XLI A.A. 2025-2026 in coerenza e in concomitanza con la scadenza della scheda di accreditamento.

La compilazione del DPO è stata richiesta anche per il Ciclo XLII A.A. 2026-2027 in coerenza e in concomitanza con la scadenza della scheda di accreditamento.

d) Documento di analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni dei dottorandi (DAQ)

Il DAQ è confluito nella colonna "Analisi e commento" dell'Aspetto da considerare D.PHD.3.1 della Relazione annuale (RA) (cfr. MODOT AQ 4 Rev 02 del 15.10.2024)

e) Relazione annuale (RA)

La RA viene redatta a fine ciclo in relazione alle attività svolte nel triennio ai sensi dell'art. 10 lettera q) del Regolamento dei Corsi di Dottorato di ricerca e ai fini dell'Assicurazione di Qualità secondo AVA3.

Le RA di fine ciclo XXXVIII sono state raccolte e rese disponibili nel repository di Ateneo "Riesame 2.0". Il PQA ha predisposto il consueto documento di analisi e sintesi ai fini del monitoraggio dell'efficacia degli strumenti di programmazione, monitoraggio, autovalutazione e riesame in cui si articola il sistema di AQ. (cfr. verbale PQA n. 2 del 30/04/2026 - odg 3)

Alla luce di quanto emerso nel corso del dibattito;

A maggioranza, con l'astensione dalla votazione dei componenti del PQA in merito ai Corsi di Dottorato per i quali essi siano anche componenti del Collegio dei Docenti;

Assume le seguenti determinazioni

- ❖ di esprimere, **parere favorevole** in relazione agli aspetti attinenti al sistema di assicurazione della qualità in ordine alle seguenti proposte di istituzione e attivazione dei corsi di dottorato di ricerca del **XLII ciclo A.A. 2026-2027** con sede amministrativa presso il nostro Ateneo:

1	DOT1323094	Biotechnologie
2	DOT23BYW42	Catalisi e Energia
3	DOT22BS7ZX	Scienze biologiche e naturali
4	DOT1423350	Scienze chimiche
5	DOT1423153	Diritto dei consumi
6	DOT1323829	Economia - Istituzioni, imprese e metodi quantitativi
7	DOT23HJTCS	Educazione alla lettura, effetti e benefici della lettura e della lettura ad alta voce

Presidio della Qualità
Verbale n. 3 del 9 giugno 2026

8	DOT19RS8SB	Etica della comunicazione, della ricerca scientifica e dell'innovazione tecnologica
9	DOT1423273	Scienze umane
10	DOT20XMYBM	Fisica
11	DOT20PARJT	Sistema Terra e cambiamenti globali
12	DOT1323989	Scienze giuridiche
13	DOT1323388	Ingegneria industriale e dell'informazione
14	DOT1323123	Energia e sviluppo sostenibile
15	DOT1923BXT	International Doctoral Program in Civil and Environmental Engineering
16	DOT1423299	Storia, arti e linguaggi nell'Europa antica e moderna
17	DOT1323872	Medicina clinica e molecolare
18	DOT1323513	Medicina e chirurgia traslazionale
19	DOT1323112	Medicina e Terapie sperimentali
20	DOT1323075	Sanità e scienze sperimentali veterinarie
21	DOT1323115	Bioscienze e biotecnologie agroalimentari e ambientali
22	DOT1423134	Scienze farmaceutiche
23	DOT19TH7WT	Legalità, culture politiche e democrazia
24	DOT25WFWEJ	Agro-ecosistemi, bio-economia e tecnologie del territorio
Odg. n. 5) SUA-CdS A.A. 2025-2026: esiti dei controlli a campione.		

Il Presidio della Qualità

Visto il D.M. n. 1154 del 14.10.2021 “Autovalutazione, Accredimento iniziale e periodico delle Sedi e dei Corsi di studio”;

Vista la Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici (A.A. 2026-2027);

Vista la nota prot. 22663 del 6/11/2025 con la quale il MUR ha inviato agli Atenei le indicazioni operative per l’espletamento della verifica ex post in relazione alla definizione dell’offerta formativa per l’A.A. 2026/2027 e fornito altresì le tempistiche per le nuove istituzioni e le modifiche di ordinamento;

Visto il documento “Politiche di Ateneo e Programmazione – Aggiornamento a.a. 2026/2027”, approvato dal Consiglio di Amministrazione in data 29 ottobre 2025;

Viste le note rettorali prot. 417886 del 3/12/2025 e prot. 49630 del 4/02/2026 con le quali sono state fornite le informazioni ed individuate le scadenze di Ateneo per la definizione dell’Offerta Formativa per l’A.A. 2026/2027;

Viste le Linee di indirizzo per l’attribuzione e la programmazione delle attività didattiche A.A. 2026/2027 approvate dagli Organi Accademici nelle sedute del 26/01/2026, nelle quali si prevede che la Ripartizione didattica istruisca la proposta di delibera relativa alle programmazioni didattiche dei CdS da sottoporre agli Organi Accademici ai fini dell’approvazione entro il 30/04/2026;

Vista la nota prot. 26029/2025 con la quale il MUR comunicato il rilascio della **nuova versione della banca dati SUA-CdS** con cui verrà definita l’Offerta Formativa per il nuovo A.A. 2026/2027;

Vista la rev. 11 del 18/02/2026 delle *Linee guida per la compilazione della SUA-CdS A.A. 2026-2027* adottate dal Presidio della Qualità;

Vista la nota e-mail del 1/04/2026 con la quale l’Ufficio Assicurazione della Qualità ha trasmesso a tutti i CdS le **iniziative di Ateneo** da inserire accanto a quelle dei singoli CdS per

Presidio della Qualità
Verbale n. 3 del 9 giugno 2026

l'aggiornamento dei seguenti quadri:

- Biblioteche
- Orientamento in ingresso e in itinere
- Tutorato
- Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
- Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti (solo per i CdS internazionali)
- Accompagnamento al lavoro
- Eventuali altre iniziative

Vista altresì la nota e-mail del 2/04/2026 con la quale l'Ufficio Assicurazione della Qualità ha trasmesso ai CdS internazionali i dati aggiornati dell'internazionalizzazione relativi all'ultimo anno (aprile 2025-marzo 2026) e segnatamente: Accordi Quadro, Accordi Erasmus Studio, Accordi Erasmus Traineeship, numeri studenti e docenti incoming e outgoing;

Vista la nota prot. 111453 del 6/03/2026 con la quale il PQA ha fornito ai CdS le indicazioni operative per il processo di compilazione e aggiornamento delle SUA-CdS A.A. 2026-2027, informando che come ogni anno saranno effettuati dei **controlli a campione** per verificare la qualità e l'aggiornamento dei contenuti delle medesime;

Considerato che le SUA-CdS presenti nella banca dati di Ateneo sono in totale **n. 100**;

Ritenuto opportuno effettuare il controllo a campione delle SUA-CdS selezionando **n. 1 CdS per ogni Dipartimento**, dando priorità ai CdS non controllati negli ultimi anni accademici;

Considerato che il controllo a campione effettuato dal PQA sulla base dei criteri sopra descritti ha riguardato **n. 14 CdS** e precisamente:

Dipartimento	Classe	CdS	Presidente/Coordinatore
CHIMICA, BIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE	LM-6	Biologia	Luigi Catacuzzeno
ECONOMIA	L-18	Scienze economiche e aziendali (Terni)	Fabio Santini
FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI, UMANE E DELLA FORMAZIONE	LM-1&LM-88	Scienze socioantropologiche per l'integrazione e la sicurezza sociale	Alexander Koensler
FISICA E GEOLOGIA	L-30	Fisica	Alessandro Rossi
GIURISPRUDENZA	LM90	Integrazione giuridica europea e diritti umani	Claudio Sarteà
INGEGNERIA	LM-33	Ingegneria meccanica (Perugia)	Filippo Cianetti
INGEGNERIA CIVILE ED AMBIENTALE	LM-4 C.U.	Ingegneria edile-architettura	Massimiliano Gioffrè
LETTERE	L-1	Beni culturali	Andrea Capaccioni
MATEMATICA E INFORMATICA	LM-40	Matematica	Giuliana Fatabbi
MEDICINA E CHIRURGIA	L/SNT1	Ostetricia	Sandro Gerli

Presidio della Qualità
Verbale n. 3 del 9 giugno 2026

MEDICINA VETERINARIA	L-38	Produzioni animali	Emiliano Lasagna
SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI	LM-70	Tecnologie e biotecnologie degli alimenti	Sonia Esposto
SCIENZE FARMACEUTICHE	LM-9	Biotecnologie farmaceutiche	Giuseppe Servillo
SCIENZE POLITICHE	L-36	Scienze politiche e relazioni internazionali	Silvia Bolgherini

Visti i **controlli a campione** delle SUA-CdS a cura dei componenti del PQA;

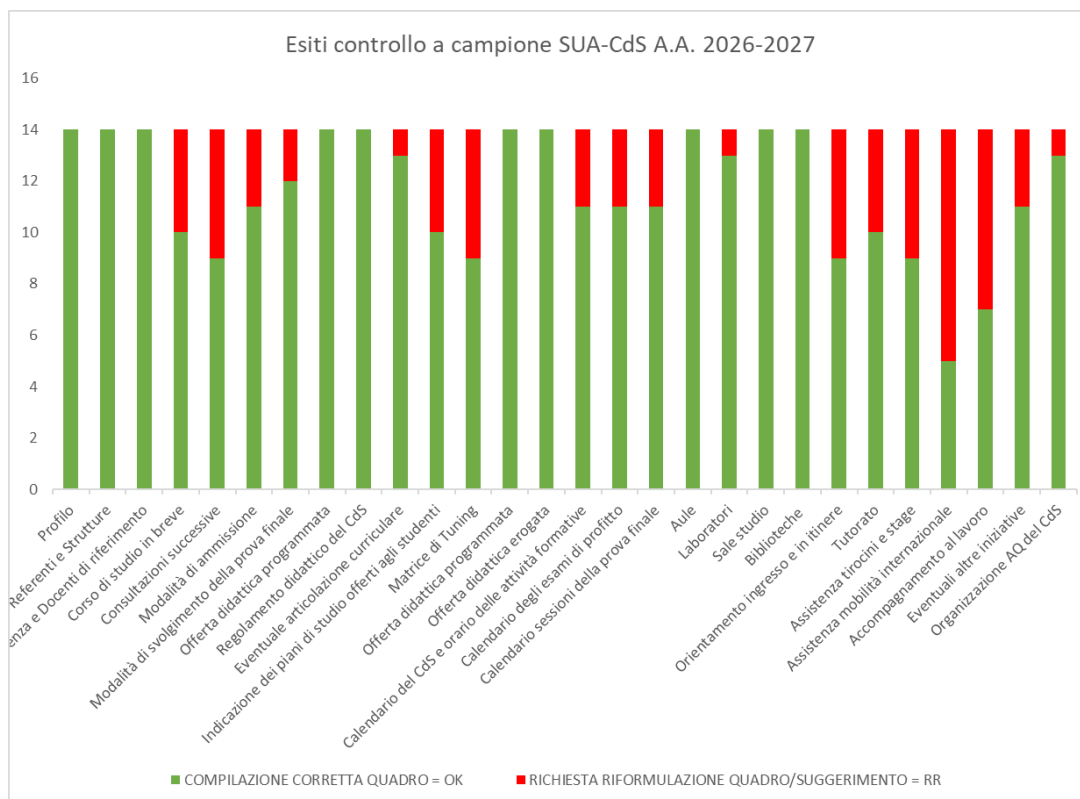
Tenuto conto che i documenti di verifica - conservati agli atti dell'ufficio istruttore e contenenti le osservazioni rilevate dai componenti del PQA - sono stati inviati tramite e-mail a tutti i Presidenti/Coordinatori dei CdS;

Preso atto che dai controlli a campione effettuati dai componenti del PQA, con il supporto dell'Ufficio Assicurazione della Qualità, è emerso che i quadri che hanno ricevuto il maggior numero di osservazioni con conseguente richiesta di riformulazione sono stati, in ordine di maggiore ricorrenza, i seguenti:

- Accompagnamento al lavoro
- Assistenza tirocini e stage
- Orientamento in ingresso e in itinere
- Matrice di Tuning
- Consultazioni successive
- Tutorato
- Corso di studio in breve
- Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Visti gli esiti del controllo a campione nel grafico sotto riportato:

Presidio della Qualità
Verbale n. 3 del 9 giugno 2026



Preso atto che, contrariamente a quanto comunicato nel corso dell'incontro di presentazione della nuova SUA-CdS del 23/02/2026, al quale hanno partecipato anche i Dipartimenti, e sulla base delle cui indicazioni il PQA aveva provveduto ad aggiornare le proprie Linee Guida, il quadro ***"Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti"*** è stato valorizzato per tutti i CdS, anziché esclusivamente per i CdS internazionali, riportando automaticamente le informazioni presenti nella precedente annualità;

Considerato altresì che ai CdS internazionali tenuti in lingua inglese era stato preventivamente trasmesso il materiale necessario per l'aggiornamento dei dati;

Tenuto conto che, nel corso delle attività preparatorie, l'Ufficio aveva più volte verificato la questione, ricevendo conferma che le modalità operative fossero quelle illustrate durante il predetto incontro;

Considerato che solo in prossimità della chiusura della SUA-CdS è emerso che il popolamento automatico del quadro aveva invece interessato l'intera offerta formativa;

Rilevate le tempistiche particolarmente ristrette e al fine di agevolare i CdS nell'aggiornamento delle informazioni, d'intesa con la Delegata del Rettore per la Didattica è stata pertanto ipotizzata una procedura di caricamento d'ufficio dei dati relativi agli accordi internazionali;

All'unanimità

Assume le seguenti determinazioni

- ❖ di ratificare i documenti di verifica rilasciati ai Presidenti/Coordinatori dei CdS al termine dei controlli a campione svolti dai componenti del PQA con il supporto dell'Ufficio Assicurazione della Qualità, prendendo atto dell'esito dei suddetti controlli;

Presidio della Qualità
Verbale n. 3 del 9 giugno 2026

- ❖ di inviare una sintesi degli esiti del controllo a campione effettuato dal PQA ai Presidenti/Coordinatori dei CdS e ai Direttori di Dipartimento, ringraziandoli per il lavoro fatto, segnalando i quadri che hanno ricevuto maggiori richieste di riformulazione e informandoli, al contempo, dell'avvenuto caricamento d'ufficio dei dati relativi alla mobilità internazionale nel quadro *“Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti”*.

Odg. n. 6) Relazioni annuali dei Dipartimenti: analisi.
--

Il Presidio della Qualità

Ricordato che i Dipartimenti, conformemente a quanto stabilito nel Sistema di Governo di Ateneo predispongono **ogni tre anni**, nel mese di settembre, il proprio **Piano strategico triennale di Didattica, Ricerca e Terza Missione/Impatto sociale**;

Tenuto conto che i **Piani strategici triennali dipartimentali 2024-2026**, tesi a definire la propria visione della qualità della didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale, contemplano gli obiettivi strategici dipartimentali con i relativi indicatori quantitativi, dati di partenza e target previsti per il raggiungimento degli obiettivi medesimi;

Considerato che **annualmente**, nel mese di **marzo**, il Dipartimento **relaziona sul monitoraggio delle attività svolte e sullo stato di avanzamento degli obiettivi strategici, oltre che operativi**, verificando se i processi e le procedure messe in atto siano efficaci ed adeguate e valutando opportunità di miglioramento;

Vista la nota prot. 96738 del 27/02/2026, con la quale, in coerenza con quanto previsto nei due documenti di AQ “Sistema di Governo” e “Sistema per l’Assicurazione della Qualità di Ateneo”, il PQA ha inviato ai Direttori di Dipartimento la richiesta di presentazione della Relazione annuale in cui vengono rendicontati i risultati raggiunti, a valle dell’attività di verifica degli obiettivi strategici pianificati nel ciclo di programmazione 2024-2026, in relazione al **target 2025** delle attività svolte negli ambiti didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale;

Tenuto conto che la scadenza di presentazione della Relazione, redatta a cura del Direttore del Dipartimento supportato dall’RQ di Dipartimento e dai Responsabili amministrativi e sottoposta all’approvazione del Consiglio di Dipartimento, è stata fissata al **31/03/2026**;

Considerato che gli esiti del monitoraggio annuale condotto a livello dipartimentale andranno a confluire nella Relazione sulla performance di Ateneo prevista nel mese di giugno;

Ricordato che a seguito delle criticità e degli ambiti di miglioramento emersi dall’analisi delle RA dello scorso anno e dalle riflessioni svolte in sede di PQA, **il format della Relazione annuale è stato aggiornato** e che, in particolare, per la Sezione C) “Monitoraggio degli Obiettivi strategici del Dipartimento in materia di Didattica, Ricerca e Terza Missione/Impatto sociale” sono stati predisposti file precompilati nei quali i campi “Obiettivo strategico di Ateneo”, “Obiettivo strategico di Dipartimento”, “Indicatori” e “Target” sono stati desunti direttamente dal Piano triennale dipartimentale di riferimento, al fine di ridurre il margine di errore e garantire maggiore coerenza e uniformità tra obiettivi, indicatori e target, in pieno allineamento con la programmazione strategica

Presidio della Qualità
Verbale n. 3 del 9 giugno 2026

triennale;

Preso atto che ciascun Dipartimento ha ricevuto tramite e-mail il nuovo format accompagnato dal file **precompilato per la Sezione C)** della RA, quale strumento di supporto volto a garantire uniformità, coerenza e correttezza nella compilazione;

Viste le n. 14 Relazioni annuali di Dipartimento;

Visto il monitoraggio annuale condotto a livello dipartimentale, i cui esiti sono riportati nel documento riassuntivo conservato agli atti dell'Ufficio istruttore, nel quale sono illustrati, in particolare, gli obiettivi strategici del Dipartimento correlati agli obiettivi strategici di Ateneo, i relativi indicatori di monitoraggio e il grado di conseguimento degli stessi, anche mediante il confronto tra i risultati raggiunti e i target definiti per l'anno 2024;

All'unanimità

Assume le seguenti determinazioni

- ❖ di prendere atto dell'analisi relativa ai risultati raggiunti a valle dell'attività di verifica degli obiettivi strategici pianificati dai Dipartimenti nel ciclo di programmazione 2024-2026, in relazione al target 2025 delle attività svolte negli ambiti didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale.

Odg. n. 7) Varie ed eventuali.

1. Semplificazione documentazione "Riesame 2.0"

La Prof.ssa Irace rappresenta l'esigenza, segnalata da alcuni Presidenti/Coordinatori dei CdS, di semplificare l'accesso e la consultazione della documentazione disponibile nell'area riservata nella cartella del Riesame. Si rende quindi disponibile a collaborare con l'Ufficio per approfondire le criticità rilevate e individuare possibili azioni di miglioramento del servizio. Nel corso della discussione viene inoltre valutata l'opportunità di predisporre scadenziari di facile consultazione, finalizzati a ricordare ai Dipartimenti, con cadenza mensile, gli adempimenti previsti nell'ambito delle attività di assicurazione della qualità.

2. Reclamo Studentessa

In data 20/05/2026 l'Ufficio Assicurazione della Qualità ha ricevuto una segnalazione da parte di una studentessa tramite il canale "Reclamo" del servizio di Ticketing. La studentessa lamentava presunte difficoltà nei rapporti con i docenti individuati come relatori della prova finale, raccontando di non aver ottenuto riscontri alle richieste inviate ai docenti e manifestando preoccupazione per il ritardo nel completamento del percorso di laurea.

A seguito della segnalazione, l'Ufficio ha fornito tempestivamente riscontro alla studentessa, informandola di aver interessato la Coordinatrice del CdS, che si era resa disponibile ad approfondire la questione con i docenti coinvolti, invitando contestualmente la studentessa a prendere contatto diretto con la Coordinatrice medesima.

Successivamente, la Coordinatrice del CdS – con e-mail del 21/05/2026 - ha comunicato all'Ufficio di aver contattato i docenti interessati e di aver svolto un incontro da remoto con la studentessa. Dalla ricostruzione fornita dalla Coordinatrice, supportata dalla

Presidio della Qualità
Verbale n. 3 del 9 giugno 2026

documentazione e dalle comunicazioni intercorse tra le parti, sarebbero emersi elementi che, a giudizio dei docenti coinvolti, consentivano di ricondurre le criticità segnalate a un'incompleta conoscenza delle procedure previste per l'assegnazione e la predisposizione della prova finale. La Coordinatrice ha inoltre riferito che, nel corso dell'istruttoria svolta, i docenti hanno prodotto documentazione a supporto della propria posizione, comprensiva di scambi di posta elettronica, documentazione relativa alla richiesta di assegnazione della tesi e ulteriori elementi concernenti l'elaborato trasmesso dalla studentessa.

La Coordinatrice ha altresì comunicato di aver concordato con la studentessa un percorso volto alla regolare prosecuzione delle attività necessarie alla predisposizione della tesi, precisando che la stessa dovrà attenersi alle indicazioni fornite e alle disposizioni previste dal Regolamento del CdS.

Con successive comunicazioni del 22/05/2026, i due Professori coinvolti hanno trasmesso all'Ufficio ulteriori note esplicative e documentazione integrativa, contenenti una ricostruzione dettagliata dei rapporti intercorsi con la studentessa e delle comunicazioni scambiate nel tempo. Nelle predette note i docenti hanno contestato la ricostruzione dei fatti contenuta nella segnalazione originaria, evidenziando la disponibilità dagli stessi prestata nei confronti della studentessa e producendo documentazione a supporto delle proprie affermazioni. I docenti hanno inoltre rappresentato il proprio rammarico per le conseguenze che la segnalazione avrebbe potuto determinare sulla loro immagine professionale e hanno chiesto che agli atti rimanesse evidenza degli esiti dell'istruttoria e degli elementi documentali acquisiti.

L'Ufficio ha provveduto con e-mail del 22/05/2026 a informare della vicenda la Dirigente della Ripartizione Didattica e a trasmettere la documentazione acquisita per le valutazioni di competenza. Tutta la documentazione relativa alla segnalazione, alle comunicazioni intercorse con la studentessa, alle note della Coordinatrice del CdS e alle memorie trasmesse dai docenti è conservata agli atti dell'Ufficio.

Con successiva nota e-mail del 3/06/2026, uno dei due Professori coinvolti ha ulteriormente ribadito la richiesta che venisse formalizzata una conclusione scritta della vicenda, richiamando la documentazione già trasmessa e sottolineando l'esigenza che gli esiti degli approfondimenti svolti fossero adeguatamente rappresentati agli atti.

Il PQA, in relazione ai propri compiti di gestione e monitoraggio del sistema e dei processi di assicurazione della qualità, prende atto della regolarità dell'iter seguito per la gestione del reclamo della studentessa, acquisendo agli atti l'istruttoria svolta.

Eventuali ulteriori approfondimenti o determinazioni sono rimessi alla valutazione degli organi e delle strutture competenti.

La seduta termina alle ore 15:25.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE
(Dott.ssa Sabrina Campetella)

IL PRESIDENTE
(Prof. Paolo Carbone)