

RADICI E SFIDE GIURIDICO-POLITICHE DELL'“ANTROPOCENE”

PERUGIA _ 17 OTTOBRE 2025

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Ore 9.00

Saluti istituzionali

Prof. **Maurizio OLIVIERO**

Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Perugia

Prof. **Andrea SASSI**

Direttore del Dipartimento di Giurisprudenza

Ore 9.30

Introduzione

Prof. **Claudio SARTEA**

Filosofia del Diritto, Università di Perugia

PER UNA ECOETICA DEI MONDI DIGITALI

Prof. **Adriano FABRIS**

Filosofia Morale, Università di Pisa

Ore 10.30 _ Pausa caffè

FIDARSI È BENE? NUOVE IDEE E STRUMENTI PER VALUTARE L'IMPATTO DEI SISTEMI IA SULLE NOSTRE DECISIONI

Prof. **Federico CABITZA**

Informatica, Università di Milano-Bicocca

NARRAZIONI GIURIDICHE DELL'ANTROPOCENE: DALL'UTOPIA AL REALISMO... E RITORNO

Prof. **Domenico AMIRANTE**

Diritto Pubblico Comparato, Università della Campania “Luigi Vanvitelli”

Discussione

Interventi programmati

Prof. **Daniele PORENA**

Diritto Costituzionale, Università di Perugia

Prof. **Pier Luigi GENTILI**

Chimica, Università di Perugia

13.00 _ Pausa pranzo

14.30 _ Workshop

UN'ETICA PER LA CIVILTÀ TECNOLOGICA

Introduce e modera:

Prof.ssa **Simona Carlotta SAGNOTTI**

Filosofia del Diritto, Università di Perugia

Intervengono:

Emanuele FILOGRANA _ Roberto PARADISI

Francesco VITELLI _ FRANCESCO ZINI

IL RUOLO DELLA CITTADINANZA ATTIVA NELLA TRANSIZIONE VERDE

Coordina:

Prof.ssa **Maria Chiara LOCCHI**

Diritto Pubblico Comparato, Università di Perugia

Intervengono:

Jacopo PAFFARINI _ Giorgia PAVANI

Lorenzo SILVESTRI

17.00 - Conclusione

Il convegno conclude le iniziative promosse e svolte in seno al Progetto d'Ateneo “Radici e sfide giuridico-politiche dell'Antropocene. Il verde, il rosso e il blu: transizione ecologica, crisi pandemica e nuove tecnologie”, di cui è Responsabile Scientifico il prof. Claudio Sarteà, Associato di Filosofia del Diritto presso il Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Perugia.



A.D. 1308
unipg
DIPARTIMENTO
DI GIURISPRUDENZA