



A.D. 1308
unipg

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA

Presidio della Qualità

Linee Guida per la Relazione annuale della Commissione paritetica per la didattica Anno 2021



Indice del documento

PREMESSA.....	3
OBIETTIVO DEL DOCUMENTO	3
PRINCIPALI RIFERIMENTI NORMATIVI	3
COMPITI DELLA COMMISSIONE PARITETICA PER LA DIDATTICA	4
CONTENUTO DELLA RELAZIONE ANNUALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA PER LA DIDATTICA – ANNO 2021	4
QUADRI DELLA RELAZIONE ANNUALE.....	5
MODALITÀ OPERATIVE DI TRASMISSIONE DELLA RELAZIONE ANNUALE	8
ANALISI DELLE RELAZIONI ANNUALI DA PARTE DEL PQA	8

PREMESSA

Il presente documento costituisce la revisione n. 8 delle precedenti Linee guida - Rev. 7 del 2.10.2020.

OBIETTIVO DEL DOCUMENTO

L'obiettivo del documento è mettere a disposizione delle Commissioni Paritetiche per la didattica (CP) un aggiornamento delle Linee guida per la redazione della Relazione annuale al fine uniformare i comportamenti tramite indicazioni comuni alle quali poter far riferimento, pur nel rispetto delle specificità dei singoli CdS.

PRINCIPALI RIFERIMENTI NORMATIVI

[1] L. n. 240 del 2010 (articolo 2, comma 2 lettera g: *“istituzione in ciascun dipartimento, ovvero in ciascuna delle strutture di cui alle lettere c) ovvero e), senza maggiori oneri a carico della finanza pubblica, di una commissione paritetica docenti-studenti, competente a svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori; ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse; a formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio. La partecipazione alla commissione paritetica di cui alla presente lettera non dà luogo alla corresponsione di compensi, emolumenti, indennità o rimborsi spese”*);

<http://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:legge:2010:240>

[2] D.Lgs. n. 19/2012 (articolo 13)

<http://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:decreto.legislativo:2012:019>

[3] Accreditalmento periodico delle sedi e dei CdS – Linee guida ANVUR del 10.8.2017 *“Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS): commissione costituita a livello di Dipartimento, di aggregati di CdS omogenei, o eventualmente a livello di struttura di raccordo, composta in egual misura da docenti e studenti. È incaricata di monitorare l'offerta formativa e la qualità della didattica, di individuare indicatori per la valutazione dei risultati e di formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di Corsi di Studio. È tenuta a redigere una Relazione annuale articolata per CdS e trasmessa al NdV e al Senato accademico.”*

https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2017/08/LG_AVA_10-8-17.pdf

[4] DM 6 del 7 gennaio 2019 Decreto Autovalutazione, Valutazione, Accreditalmento iniziale e periodico delle Sedi e dei Corsi di studio

<http://www.miur.gov.it/documents/20182/611956/DM+n.+6+del+7+gennaio+2019.pdf/45a16f09-da14-41e0-8371-b2571e5b5d8e?version=1.0>

[5] DM 8 dell'8 gennaio 2021 Modifiche ed integrazioni al DM 6/2019

https://off270.miur.it/off270/pubbl/DM8_8gennaio2021.pdf?user=ATEava

[6] Statuto di Ateneo (Art. 43: *“1. Presso ogni Dipartimento è istituita una Commissione paritetica per la didattica, composta da docenti membri del Consiglio del Dipartimento e studenti dei Corsi di Studio afferenti al 35 Dipartimento, eletti in numero pari secondo quanto stabilito dal Regolamento del Dipartimento. La Commissione designa tra i docenti il proprio Presidente. 2. La Commissione svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture, in applicazione dei criteri elaborati dal Nucleo di Valutazione, al quale può proporre ulteriori indicatori per la valutazione della didattica; redige una relazione annuale sull'efficacia della didattica, del tutorato e di ogni altro servizio reso agli studenti che trasmette al Nucleo di Valutazione, nonché ai Consigli di Corso di Studio, ove previsti, e al Consiglio del Dipartimento che sono tenuti a discuterne nei relativi consessi; formula proposte al Consiglio del Dipartimento per il miglioramento dei servizi, nonché pareri non vincolanti sull'attivazione, sulla modifica e sulla disattivazione dei Corsi di Studio.”*

<https://www.unipg.it/files/statuto-regolamenti/statuti/statuto.pdf>

[7] Regolamento Didattico di Ateneo (art. 20: *“1. Presso ogni Dipartimento è istituita la Commissione paritetica per la didattica. ... 2. La composizione della Commissione paritetica e le modalità per il suo funzionamento sono definite dal Regolamento del Dipartimento o dal*

Regolamento della Scuola, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, dallo Statuto e dal Regolamento Generale. In ogni caso, la Commissione deve essere composta di norma da un numero di docenti e di studenti tale da rappresentare tutti i Corsi di Studio afferenti al Dipartimento o ai Dipartimenti interessati. 3. La Commissione ha il compito di: a) svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti, formulando proposte di miglioramento ai Corsi di Studio e ai Consigli di Dipartimento; b) svolgere attività divulgativa delle politiche di qualità nei confronti degli studenti; c) formulare proposte di indicatori per la valutazione della didattica; d) redigere una relazione annuale che prende in considerazione il complesso dell'offerta formativa, con particolare riferimento agli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti, indicando eventuali problemi specifici ai singoli Corsi di Studio, da trasmettere al Nucleo di Valutazione, al Presidio della Qualità e ai Corsi di Studio, che la recepiscono e si attivano per elaborare proposte di miglioramento; e) formulare ai Consigli di Dipartimento interessati e/o al Consiglio della Scuola pareri non vincolanti sull'attivazione, sulla modifica e sulla disattivazione dei Corsi di Studio; f) svolgere ogni altra funzione ad essa attribuita dalla normativa vigente, dal Consiglio di Dipartimento o dai Consigli dei Dipartimenti afferenti alla Scuola. 4. La Relazione annuale di cui al precedente comma 3, punto d) viene redatta in conformità alle linee guida del Presidio della Qualità e a quanto previsto dalla normativa vigente.”

<https://www.unipg.it/files/statuto-regolamenti/regolamenti/reg-didattico.pdf>

[8] Regolamenti di Dipartimento

<http://www.unipg.it/ateneo/statuto-e-regolamenti>

COMPITI DELLA COMMISSIONE PARITETICA PER LA DIDATTICA

Come previsto nelle Linee guida ANVUR [3], le CP hanno il compito di redigere annualmente una **relazione articolata per CdS**, che prende in considerazione il complesso dell'offerta formativa, anche attraverso gli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti.

Per i CdS interdipartimentali, è la CP del Dipartimento che ha compiti di coordinamento a svolgere le relative funzioni.

La Relazione delle CP deve pervenire al Nucleo di Valutazione (NdV), al Presidio della Qualità (PQA) e ai corsi di studio (CdS), che la recepiscono e si attivano per elaborare proposte di miglioramento. Gli aspetti rilevanti di tale processo devono essere evidenziati sia nelle Relazioni del NdV sia nei Rapporti di riesame ciclico.

CONTENUTO DELLA RELAZIONE ANNUALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA PER LA DIDATTICA – ANNO 2021

Le informazioni richieste alle CP sono contenute nell'Allegato [3] dal titolo “Scheda per la Relazione annuale delle Commissioni paritetiche docenti-studenti” e precisamente:

Quadro	Oggetto
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti
B	Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in Relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato
C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in Relazione ai risultati di apprendimento attesi
D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico
E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS
F	Ulteriori proposte di miglioramento

QUADRI DELLA RELAZIONE ANNUALE

La Relazione inizia con un frontespizio nel quale vengono inseriti i dati riguardanti la composizione della CP - indicando per la componente studentesca il CdS di appartenenza - e le date degli incontri e prosegue con la compilazione di 6 quadri.

Il PQA suggerisce ai Presidenti delle CP, istituite in ciascun Dipartimento, di invitare alle riunioni, qualora ne facciano espressa richiesta, in qualità di uditori e senza diritto di voto, gli studenti iscritti ai CdS afferenti al medesimo Dipartimento.

Il format per la redazione della Relazione annuale è stato semplificato, anche alla luce delle richieste pervenute al Presidio da parte delle CP. Il modello, contenente i riferimenti dai quali attingere le informazioni e i principali punti di attenzione da sviluppare nel campo delle analisi e proposte, risulta essere il seguente:

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti
Indicazioni e riferimenti operativi SUA-CdS – Sezione Qualità: Quadri B6 e B7 Relazioni e verbali CP Documenti del CdS (Verbali, Riesami, ecc...)	
Punti di attenzione <ul style="list-style-type: none">• Le modalità di diffusione dei questionari sull'opinione degli studenti sono adeguate?• Come vengono utilizzati i dati della rilevazione delle opinioni degli studenti e in quale sede vengono discussi?• Le eventuali criticità emergenti dai questionari sono state tradotte in interventi correttivi dal CdS?• Il CdS segnala alla CP eventuali criticità a livello di insegnamento emergenti dai questionari per condividere eventuali interventi correttivi?	
Analisi e proposte	

Quadro B	Analisi e proposte in merito a materiali, ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato
Indicazioni e riferimenti operativi SUA-CdS – Sezione Qualità: Quadri B4 e B6 Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti (A.A. 2019-2020) consultabili su: https://sisvaldidat.unifi.it/ Quesiti: <ul style="list-style-type: none">➤ “Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?”➤ “Le aule sono adeguate per lo svolgimento delle attività didattiche?”	
Punti di attenzione <ul style="list-style-type: none">• I materiali e gli ausili didattici sono adeguati al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere?• Le strutture (aule, attrezzature e laboratori) sono adeguate al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento?	
Analisi e proposte	

Quadro C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi
<p>Indicazioni e riferimenti operativi SUA-CdS – Sezione Qualità: Quadri A4.b, B1, B6 Risultati della rilevazione dell’opinione degli studenti (A.A. 2019-2020) consultabili su: https://sisvaldidat.unifi.it/ Quesito: “Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?” Schede insegnamento nel Portale di Ateneo “Offerta formativa” Sito web del CdS Eventuali rilevazioni condotte dai CdS, segnalazioni o suggerimenti provenienti dagli studenti</p>	
<p>Punti di attenzione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le modalità di valutazione dell’apprendimento sono rese note agli studenti e, se sì, sono adatte alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi e sono capaci di distinguere i livelli di raggiungimento di detti risultati? • Le modalità di valutazione dell’apprendimento dichiarate sono effettivamente applicate? • Sono emerse situazioni critiche relative alle modalità di valutazione e, se sì, sono state prese in considerazione dal CdS? 	
Analisi e proposte	

Quadro D	Analisi e proposte sulla completezza e sull’efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico
<p>Indicazioni e riferimenti operativi SUA-CdS - Sezione Qualità: Quadri A, C, D Scheda di Monitoraggio annuale Riesame ciclico Relazione annuale CP anno precedente Verbali del Consiglio CdS e/o Dipartimento Dati AlmaLaurea Sito web del CdS</p>	
<p>Punti di attenzione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il CdS svolge un’azione di monitoraggio costante delle proprie attività? • Il CdS ha preso in esame i dati più critici risultanti dalla Scheda di monitoraggio annuale, individuando e mettendo in atto efficaci interventi correttivi? • Il CdS analizza le cause dei principali problemi evidenziati dai dati e da eventuali segnalazioni/osservazioni, individuando e mettendo in atto soluzioni efficaci per la risoluzione delle criticità riscontrate? • Il CdS ha preso in carico le indicazioni e le raccomandazioni espresse dalla CP nelle precedenti Relazioni? Con quali esiti? • Il CdS è attento alla verifica dell’efficacia dei percorsi formativi in termini di esiti occupazionali? • La CP, alla luce di quanto emerso nel corso del monitoraggio delle attività didattiche, ritiene di dover suggerire al CdS specifiche modifiche agli ordinamenti didattici, ai regolamenti e alle programmazioni dei CdS? Se sì, quali? • Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che siano facilmente accessibili? 	
Analisi e proposte	

Quadro E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS
<p>Indicazioni e riferimenti operativi SUA-CdS - Sezione Qualità: Quadri A, B e Sezione Amministrazione Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti (A.A. 2019-2020) consultabili su: https://sisvaldidat.unifi.it/ Quesito: "L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del CdS?" Pagine web del CdS Portale di Ateneo "Offerta formativa"</p>	
<p>Punti di attenzione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le informazioni relative al CdS sono disponibili, chiare ed aggiornate sul web? • Le informazioni contenute nelle schede insegnamento sono complete? • Vi è coerenza/corrispondenza nei contenuti resi pubblici della SUA-CdS e il sito istituzionale di Ateneo? 	
Analisi e proposte	

Quadro F	Ulteriori proposte di miglioramento <i>Campo libero in cui la Commissione paritetica per la didattica può esprimere ulteriori valutazioni trasversali difficilmente inseribili nei quadri sopra definiti.</i>

All'interno dell'applicativo "Riesame 2.0" - a cui i Coordinatori delle CP accedono attraverso le credenziali uniche di Ateneo - è stata predisposta la cartella "**Documenti per Commissione Paritetica**" allo scopo di mettere a disposizione i principali documenti utili per la redazione della Relazione annuale e precisamente:

- SUA 2020;
- SUA 2021 *in progress*;
- ultima Scheda di monitoraggio annuale con commento;
- ultimo Rapporto di Riesame ciclico;
- precedente Relazione annuale della CP;
- Dati AlmaLaurea;
- Link al sistema di reportistica dei dati SISValDidat;
- Link alla pagina web del CdS;
- Link alla pagina dell'offerta formativa di Ateneo.

La suddetta cartella è disponibile nella cartella RIESAME 2022>DOCUMENTI PER COMMISSIONE PARITETICA.

I Coordinatori delle CP possono comunque consultare:

- la SUA-CdS attraverso le abilitazioni di accesso concesse dall'Ufficio Offerta formativa e Programmazione didattica;
- i risultati della valutazione della didattica, in forma aggregata di Dipartimento, di CdS e di singolo insegnamento ad eccezione dei commenti liberi, visualizzando i diversi report al link <https://sisvaldidat.unifi.it>.

Il PQA invita i Coordinatori a mettere a disposizione dei membri della Commissione i risultati della valutazione, fermo restando l'uso riservato ed interno degli stessi, di fondare ogni analisi e commento su un riferimento di natura documentale o tramite un indicatore e di sottoporre i contenuti della Relazione annuale ad un apposito Consiglio di CdS (ove esistente) e/o di Dipartimento.

MODALITÀ OPERATIVE DI TRASMISSIONE DELLA RELAZIONE ANNUALE

Le Relazioni annuali devono essere trasmesse **entro il 30.11.2021** mediante la compilazione diretta della Relazione annuale 2021 utilizzando l'applicativo di Ateneo **“Riesame 2.0”**.

Le Relazioni saranno inserite nella banca dati AVA a cura dell'Ufficio Offerta formativa e programmazione didattica entro il 31 dicembre 2021.

ANALISI DELLE RELAZIONI ANNUALI DA PARTE DEL PQA

Dopo la loro raccolta, il Presidio effettuerà un'analisi delle Relazioni prodotte allo scopo di monitorare il grado di maturità e consapevolezza raggiunto dalle CP stesse e al fine di fornire agli Organi di Governo spunti di riflessione, proposte e suggerimenti utili per il miglioramento continuo della qualità della didattica.