

| | | |
|---|-------------------------------|--|
|  | Relazione annuale (RA) | MODOT AQ 5 Rev 01 Data 20.11.2023 |
|---|-------------------------------|--|

La Relazione annuale - redatta a fine ciclo e relativa alle attività svolte nel triennio ai sensi dell'art. 10 lettera q) del Regolamento dei corsi di dottorato di ricerca e per i fini dell'Assicurazione di Qualità nei Corsi di Dottorato di Ricerca secondo AVA3. La RA si compone di quattro sezioni: 1) Frontespizio; 2) Scheda di monitoraggio annuale (di fine ciclo) ai fini del riesame; 3) Punti di forza e punti di debolezza; 4) Documento di analisi degli indicatori ANVUR (DAI).

(1) Frontespizio

Nome del Dottorato _____
Anno accademico _____
Ciclo _____
Data Inizio attività _____
N. dottorandi immatricolati _____
N. dottorandi al 3 anno _____

Curricula

1) _____
2) _____
3) _____

Dipartimento proponente _____

Coordinatore attuale _____

Il Collegio dei docenti si è riunito per l'esame della relazione annuale nella/e seguente/i data/e: _____(gg.mm.aaaa)

Presentato, discusso e approvato in Consiglio di Dipartimento in data: _____ (gg.mm.aaaa)

(2) Scheda di monitoraggio annuale (di fine ciclo) ai fini del riesame

Gli indicatori si riferiscono al ciclo appena concluso.

| Punto di Attenzione | | Aspetti da considerare | | Indicatori | Documento di Riferimento (a regime) | Valutazione (indicare solo numeri interi) | Analisi e commento |
|--|--|---|--|--|-------------------------------------|---|--------------------|
| D.PHD.1 | Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca | D.PHD.1.1 | In fase di progettazione (iniziale e in itinere) vengono approfondite le motivazioni e le potenzialità di sviluppo e aggiornamento del progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca, con riferimento all'evoluzione culturale e scientifica delle aree di riferimento, anche attraverso consultazioni con le parti interessate (interne ed esterne) ai profili culturali e professionali in uscita. | <ul style="list-style-type: none"> • Livello di approfondimento delle motivazioni, potenzialità ed aggiornamento del progetto formativo (1. Molto basso -2. Basso - 3. Medio - 4. Alto - 5. Molto alto) | DPI | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Livello di dettaglio nella descrizione degli obiettivi formativi (specifici e trasversali) (1. Molto basso -2. Basso - 3. Medio - 4. Alto - 5. Molto alto) | | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Incontri/riunioni/consultazioni con parti interessate nel corso dell'ultimo anno (n.) | | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Presenza di un Comitato Consultivo/Board of Advisors (S/N) | | | |
| | | D.PHD.1.2 | Il Collegio del Corso di Dottorato di Ricerca ha definito formalmente una propria visione chiara e articolata del percorso di formazione alla ricerca dei dottorandi, coerente con gli obiettivi formativi (specifici e trasversali) e le risorse disponibili. | <ul style="list-style-type: none"> • Livello di dettaglio della descrizione dei percorsi formativi (1. Molto basso -2. Basso - 3. Medio - 4. Alto - 5. Molto alto) | DPI | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Livello di coerenza tra Corso di Dottorato e pianificazione strategica di ateneo) (1. Molto basso -2. Basso - 3. Medio - 4. Alto - 5. Molto alto) | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Livello di coerenza tra gli obiettivi formativi e le risorse disponibili (1. Molto basso -2. Basso - 3. Medio - 4. Alto - 5. Molto alto) | | | | | | | |

| Punto di Attenzione | | Aspetti da considerare | Indicatori | Documento di Riferimento (a regime) | Valutazione (indicare solo numeri interi) | Analisi e commento | |
|---------------------|--|------------------------|---|---|---|--------------------|--|
| | | D.PHD.1.3 | <p>Le attività di formazione (collegiali e individuali) proposte ai dottorandi sono coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Dottorato di Ricerca e con i profili culturali e professionali in uscita e si differenziano dalla didattica di I e II livello, anche per il ricorso a metodologie innovative per la didattica e per la ricerca.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Livello di coerenza delle attività di formazione con gli obiettivi formativi ed i profili culturali e professionali in uscita (1. Molto basso -2. Basso - 3. Medio - 4. Alto - 5. Molto alto) • Attività di formazione (collegiali e individuali) specifiche del Corso di Dottorato diverse dalla didattica di I e II livello (n. di corsi, ore e cfu) • Presenza di metodologie didattiche innovative (S/N, elenco) • Presenza di attività di ricerca innovative (S/N, elenco) • Presenza di una piattaforma di e-learning (S/N) | DPI | | |
| | | D.PHD.1.4 | <p>Il progetto formativo include elementi di interdisciplinarietà, multidisciplinarietà e transdisciplinarietà, pur nel rispetto della specificità del Corso di Dottorato di Ricerca.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Attività di formazione carattere multidisciplinare, transdisciplinare e interdisciplinare (n. di corsi, ore e cfu) • Aree di riferimento intercettate nel progetto (<i>specificare tra: umanistiche, scientifiche, tecnologiche, sanitarie o economico-sociali</i>) • SSD di appartenenza dei componenti del Collegio dei docenti (n.) • Varietà degli ambiti disciplinari di riferimento delle attività formative (n. SSD di riferimento delle attività) | DPI | | |

| Punto di Attenzione | | Aspetti da considerare | | Indicatori | Documento di Riferimento (a regime) | Valutazione (indicare solo numeri interi) | Analisi e commento |
|---------------------|--|------------------------|---|---|-------------------------------------|---|--------------------|
| | | | | formative) | | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Presenza di attività formative finalizzate allo sviluppo di capacità di disseminazione/comunicazione dell'attività di ricerca, trasferimento tecnologico e imprenditoria (n. di corsi, ore e cfu) | | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Presenza di attività formative finalizzate alla conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali (n. di corsi, ore e cfu) | | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Presenza di attività formative di approfondimento linguistico avanzato (n. di corsi, ore e cfu) | | | |
| | | D.PHD.1.5 | Al progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca viene assicurata adeguata visibilità, anche di livello internazionale, su pagine web dedicate. | <ul style="list-style-type: none"> • Presenza di una sezione dedicata nel sito web del Dipartimento/Centro di afferenza (S/N) • Presenza di pagine web dedicate ai curricula dei docenti del Collegio (S/N) • Presenza di pagine web dedicate alla descrizione del corso (S/N) • Presenza di pagine web dedicate ai servizi a disposizione dei dottorandi (S/N) • Frequenza di aggiornamento del sito web (almeno mensile / almeno trimestrale/almeno annuale/più che annuale) • Presenza di un sito web in | DPI | | |

| Punto di Attenzione | | Aspetti da considerare | | Indicatori | Documento di Riferimento (a regime) | Valutazione (indicare solo numeri interi) | Analisi e commento |
|--|---|------------------------|--|---|-------------------------------------|---|--------------------|
| | | D.PHD.1.6 | Il Corso di Dottorato di Ricerca persegue obiettivi di mobilità e internazionalizzazione anche attraverso lo scambio di docenti e dottorandi con altre sedi italiane o straniere, e il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con altri Atenei. | inglese (S/N) | DPI | | |
| | | | | • Livello di copertura delle informazioni in inglese (%) | | | |
| | | | | • Presenza di dottorandi “stranieri” (laureati in università estere) (n. e % sul totale) | | | |
| | | | | • Presenza di dottorandi “esterni” (laureati in altre sedi italiane) (n. e % sul totale) | | | |
| | | | | • Dottorandi iscritti a Corsi di Dottorato di Università straniere che partecipano alle attività formative (n. e % sul totale) | | | |
| | | | | • Dottorandi iscritti a Corsi di Dottorato di altre sedi italiane che partecipano alle attività formative (n. e % sul totale) | | | |
| | | | | • Docenti stranieri/di altre sedi che partecipano all'erogazione delle attività formative (n. e % sul totale) | | | |
| | | | | • Titoli doppi (n.) | | | |
| | | | | • Titoli multipli (n.) | | | |
| | | | | • Titoli congiunti (n.) | | | |
| • Rilascio del titolo di Doctor Europaeus (S/N) | | | | | | | |
| [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2]. | | | | | | | |
| D.PHD.2 | Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la | D.PHD.2.1 | È previsto un calendario di attività formative (corsi, seminari, eventi scientifici...) adeguato in termini quantitativi e qualitativi, che preveda | • Livello di adeguatezza e coerenza del calendario delle attività formative con gli obiettivi del programma (1. Molto basso -2. Basso - 3. Medio - 4. Alto - 5. Molto alto) | DPO | | |

| Punto di Attenzione | | Aspetti da considerare | | Indicatori | Documento di Riferimento (a regime) | Valutazione (indicare solo numeri interi) | Analisi e commento |
|--|---|--|---|------------|-------------------------------------|---|--------------------|
| crescita dei dottorandi | | anche la partecipazione di studiosi ed esperti italiani e stranieri di elevato profilo provenienti dal mondo accademico, dagli Enti di ricerca, dalle aziende, dalle istituzioni culturali e sociali. | • Presenza di studiosi ed esperti italiani e stranieri di elevato profilo del mondo accademico (n.) | | | | |
| | | | • Presenza di studiosi ed esperti italiani e stranieri di elevato profilo del mondo produttivo (beni, servizi, no-profit) (n.) | | | | |
| | | | • Presenza e consistenza di una serie di seminari specifici del corso (S/N. n. di seminari, cfu riconosciuti) | | | | |
| | | | • Presenza di altri eventi scientifici quali ad es. summer/winter school, etc... (S/N. n. di eventi, cfu riconosciuti) | | | | |
| | D.PHD.2.2 | Viene garantita e stimolata la crescita dei dottorandi come membri della comunità scientifica, sia all'interno del corso attraverso il confronto tra dottorandi, sia attraverso la partecipazione dei dottorandi (anche in qualità di relatori) a congressi e/o workshop e/o scuole di formazione dedicate nazionali e internazionali. | • Presenza di momenti formativi di scambio/presentazione dei risultati della ricerca (n. e cadenza temporale) | DPO | | | |
| | | | • Partecipazione dei dottorandi a congressi/workshop/Scuole nazionali (n. totale di partecipazioni dei dottorandi e % in qualità di relatori) | | | | |
| • Partecipazione dei dottorandi a congressi/workshop/Scuole internazionali (n. totale di partecipazioni dei dottorandi e % in qualità di relatori) | | | | | | | |
| D.PHD.2.3 | L'organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca crea i presupposti per | • Presenza di attività formative rivolte specificamente alla progettazione (n. di attività ed ore di formazione frequentate | DPO | | | | |

| Punto di Attenzione | | Aspetti da considerare | | Indicatori | Documento di Riferimento (a regime) | Valutazione (indicare solo numeri interi) | Analisi e commento |
|---------------------|--|------------------------|---|---|-------------------------------------|---|--------------------|
| | | | l'autonomia del dottorando nel concepire, progettare, realizzare e divulgare programmi di ricerca e/o di innovazione e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei tutor, del Collegio dei Docenti e, auspicabilmente, da eventuali tutor esterni di caratura nazionale/internazionale e/o professionale con particolare riferimento ai dottorati industriali. | <ul style="list-style-type: none"> dai dottorandi) Convenzioni attive con enti e soggetti pubblici e/o privati (n. totale) Borse in convenzione con imprese (n. e % sul totale) Convenzioni attive con imprese (dottorati industriali) (n. e % sul totale) Presenza di un co-supervisor all'interno dell'impresa per i dottorati industriali (S/N) Numero massimo di dottorandi assegnati ad ogni tutor | | | |
| | | D.PHD.2.4 | Ai dottorandi sono messe a disposizione risorse finanziarie e strutturali adeguate allo svolgimento delle loro attività di ricerca. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2 , B.4.1 e B.4.2 e E.3 e E.DIP.4 e dei Dipartimenti oggetto di visita]. | <ul style="list-style-type: none"> Risorse finanziarie a disposizione dei dottorandi (ammontare medio per ogni dottorando) Strutture dedicate al Dottorato, come aule didattiche, laboratori, biblioteche, sale dottorandi (n. di aule per ogni tipo e capienza) | DPO | | |
| | | D.PHD.2.5 | Il Corso di Dottorato di Ricerca consente e favorisce la partecipazione dei dottorandi ad attività didattiche e di | <ul style="list-style-type: none"> Numero di ore di attività didattica e di tutorato svolta dai dottorandi (n. di ore in media per ogni dottorando) Previsione di limiti massimi alle attività didattiche e | DPO | | |

| Punto di Attenzione | | Aspetti da considerare | | Indicatori | Documento di Riferimento (a regime) | Valutazione (indicare solo numeri interi) | Analisi e commento |
|---------------------|--|------------------------|--|--|-------------------------------------|---|--------------------|
| | | | tutoraggio nei limiti della coerenza e compatibilità con le attività di ricerca svolte. | <p>tutoraggio coerenti e compatibili (S/N e n. massimo di ore previste)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presenza esplicita di divieti di attività didattiche non coerenti e compatibili (S/N) | | | |
| | | D.PHD.2.6 | Il Corso di Dottorato di Ricerca contribuisce al rafforzamento delle relazioni scientifiche nazionali e internazionali e assicura al dottorando periodi di mobilità coerenti con il progetto di ricerca e di durata congrua presso qualificate Istituzioni accademiche e/o industriali o presso Enti di ricerca pubblici o privati, italiani o esteri. | <ul style="list-style-type: none"> • Convenzioni attive con Università ed enti di ricerca nazionali (n.) • Convenzioni attive con Università ed enti di ricerca stranieri (n.) • Dottorandi che hanno svolto tesi in regime di co-tutela con Università o Ente di ricerca estero ai fini del conseguimento del doppio titolo o di titolo multiplo/congiunto (n. e % sul totale) • Previsione di periodi di mobilità minima obbligatoria dei dottorandi (S/N) • Dottorandi che hanno trascorso un periodo documentato di almeno 1 mese presso Università o laboratorio o archivio o biblioteca esteri (n. e % sul totale) • Dottorandi che hanno trascorso un periodo documentato di almeno 3 mesi presso Università o laboratorio o archivio o biblioteca esteri (n. e % sul totale) | DPO | | |

| Punto di Attenzione | | Aspetti da considerare | | Indicatori | Documento di Riferimento (a regime) | Valutazione (indicare solo numeri interi) | Analisi e commento |
|---------------------|--|------------------------|---|---|-------------------------------------|---|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> Dottorandi che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca (include mesi trascorsi all'estero) (n. e % sul totale) | | | |
| | | D.PHD.2.7 | Il Corso di Dottorato di Ricerca garantisce che la ricerca svolta dai dottorandi generi prodotti direttamente riconducibili al dottorando (individualmente o in collaborazione) e che tali prodotti vengano adeguatamente resi accessibili nel rispetto dei meccanismi di protezione intellettuale dei prodotti della ricerca, ove applicabili. | <ul style="list-style-type: none"> Prodotti della ricerca direttamente riconducibili al dottorato (n. totale di prodotti dei dottorandi e media per dottorando, facendo riferimento alle tipologie di prodotto sulla piattaforma IRIS) Collocazione editoriale eccellente (n. di prodotti pubblicati in riviste di classe A ANVUR per i settori non bibliometrici e % sul totale; n. di prodotti pubblicati in riviste del primo quartile per i settori bibliometrici). | DPO | | |
| D.PHD.3 | Monitoraggio e miglioramento delle attività | D.PHD.3.1 | Il Corso di Dottorato di Ricerca dispone di un sistema di monitoraggio dei processi e dei risultati relativi alle attività di ricerca, didattica e terza missione/impatto sociale e di ascolto dei dottorandi, anche attraverso la rilevazione e l'analisi delle loro opinioni, di cui vengono | <ul style="list-style-type: none"> Presenza di un sistema di monitoraggio dei processi e dei risultati (S/N) Presenza di un sistema di rilevazione ed analisi periodiche delle opinioni dei dottorandi durante il corso e a 1 anno dal conseguimento del titolo (S/N) Frequenza degli incontri informali tra il Coordinatore (e suoi delegati) e i dottorandi (n. medio ogni anno) | DAQ | | <i>Inserire i commenti riportati nel Documento di analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni dei</i> |

| Punto di Attenzione | | Aspetti da considerare | | Indicatori | Documento di Riferimento (a regime) | Valutazione (indicare solo numeri interi) | Analisi e commento |
|---------------------|--|------------------------|---|--|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | | | analizzati sistematicamente gli esiti. | | | | <i>dottorandi (DAQ)</i> |
| | | D.PHD.3.2 | Il Corso di Dottorato di Ricerca monitora l'allocazione e le modalità di utilizzazione dei fondi per le attività formative e di ricerca dei dottorandi. | <ul style="list-style-type: none"> Esistenza di un documento di monitoraggio dell'allocazione e utilizzo delle risorse disponibili per i dottorandi (S/N) Numero e grado di copertura dei posti (borse finanziate) disponibili (n. e % sul totale) Attrattività del corso di dottorato (n. borse finanziate da enti esterni pubblici e privati e % su borse totali) Fornitura di borsa di studio o altro sostegno economico ai dottorandi senza borsa (n. e % sui dottorandi senza borsa) Utilizzo della maggiorazione del 10% per attività di ricerca (n. di richieste e % sul totale) | | | |
| | | D.PHD.3.3 | Il Corso di Dottorato di Ricerca riesamina e aggiorna periodicamente i percorsi formativi e di ricerca dei dottorandi, per allinearli all'evoluzione culturale e scientifica delle aree scientifiche di riferimento del Dottorato, anche avvalendosi del confronto internazionale, dei suggerimenti delle parti | <ul style="list-style-type: none"> Presenza di azioni di aggiornamento periodico (annuale) dei percorsi formativi sulla base dei risultati del monitoraggio (S/N) Presenza di attività periodiche di consultazione con parti interessate (almeno ogni tre anni) (S/N) Presenza di attività periodiche di consultazione degli studenti dell'ultimo anno di CdS Magistrali (S/N) | | | |

| Punto di Attenzione | | Aspetti da considerare | | Indicatori | Documento di Riferimento (a regime) | Valutazione (indicare solo numeri interi) | Analisi e commento |
|---------------------|--|------------------------|--|------------|-------------------------------------|---|--------------------|
| | | | interessate (interne ed esterne) e delle opinioni e proposte di miglioramento dei dottorandi. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2]. | | | | |

(3) Punti di forza, punti di debolezza e relative azioni per il miglioramento

Sulla base dell'analisi fatta il Corso di Dottorato di Ricerca individua i suoi punti forza e i suoi punti di debolezza e pianifica le azioni di miglioramento.

| | |
|---|--|
| <p>Quali sono i punti di forza del dottorato in relazione a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - internazionalizzazione; - attrattività; - ricerca scientifica; - offerta formativa; - strutture operative e scientifiche; - sbocchi occupazionali dei dottorandi. | |
| <p>Quali sono i punti di debolezza del dottorato in relazione a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - internazionalizzazione; - attrattività; - ricerca scientifica; - offerta formativa; - strutture operative e scientifiche; - sbocchi occupazionali dei dottorandi. | |
| <p>In relazione ai punti di debolezza, si individuano le seguenti azioni correttive:</p> <p>Obiettivo: (titolo e descrizione) Azioni da intraprendere: (descrizione) Modalità, risorse, scadenze previste, target, responsabilità: (descrizione)</p> | |

In relazione alle azioni correttive intraprese nell'anno precedente:

Obiettivo: (titolo e descrizione)

Azioni intraprese: (descrizione)

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Si possono anche esplicitare i motivi dell'eventuale mancato raggiungimento dell'obiettivo individuato. In tal caso si riprogrammerà l'obiettivo per l'anno successivo oppure si espliciteranno le ragioni della sua cancellazione.

(4) Documento di analisi degli indicatori ANVUR (DAI)

| Indicatori (DM 1154/2021) | Fonte | Risultato | Criticità | Eventuali azioni di miglioramento |
|---|-------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------|
| Percentuale di iscritti al primo anno di Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo. | Indicatore in D.PHD.1.6 | | | |
| Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero. | Indicatore in D.PHD.2.6 | | | |
| Altri Indicatori ANVUR | | | | |
| Percentuale di borse finanziate da Enti esterni. | Indicatore in D.PHD.3.2 | | | |
| Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca (include mesi trascorsi all'estero). | Indicatore in D.PHD.2.6 | | | |
| Rapporto tra il numero dei prodotti della ricerca generati dai Dottori della ricerca degli ultimi tre cicli conclusi e il numero di Dottori di ricerca negli ultimi tre cicli conclusi . | | | | |
| Presenza di un sistema di rilevazione delle opinioni dei dottorandi. (S/N) | Indicatore in D.PHD.3.1 | | | |
| Utilizzo delle opinioni degli studenti nell'ambito della riformulazione/aggiornamento dell'organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca. (S/N) | Indicatore in D.PHD.3.3 | | | |

Analisi degli indicatori ed azioni di miglioramento

Includere:

- una descrizione più estesa delle criticità e delle loro possibili spiegazioni;
- una descrizione più estesa delle eventuali azioni di miglioramento intraprese e da intraprendere (soggetti coinvolti, tempi, modalità).

| Altri aspetti da considerare (monitoraggio collocazione lavorativa) | Risultato | Descrizione |
|--|-----------|--|
| Presenza di attività di inserimento nel mondo del lavoro dei dottorandi (S/N, elenco delle attività) | | Breve descrizione delle attività |
| Presenza di un sistema di monitoraggio della collocazione lavorativa dei dottori di ricerca (S/N) | | Breve descrizione del sistema |
| <p>Se presente il sistema di monitoraggio:</p> <p>Percentuali di dottori di ricerca occupati dopo 1, 2, 3 anni dal conseguimento del titolo</p> | | Breve descrizione della collocazione lavorativa (istituzioni pubbliche/private di ricerca; istituzioni pubbliche/private non di ricerca) |