|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **Relazione annuale (RA)** | **MODOT AQ 5****Rev 02****Data 15.10.2024** |

*La Relazione annuale - redatta a fine ciclo e relativa alle attività svolte nel triennio ai sensi dell’art. 10 lettera q) del Regolamento dei corsi di dottorato di ricerca e per i fini dell’Assicurazione di Qualità nei Corsi di Dottorato di Ricerca secondo AVA3. La RA si compone di quattro sezioni: 1) Frontespizio; 2) Scheda di monitoraggio annuale (di fine ciclo) ai fini del riesame; 3) Punti di forza e punti di debolezza; 4) Documento di analisi degli indicatori ANVUR (DAI). La RA, nella sezione 2), incorpora al punto D.PHD. 3.1 il DAQ.*

1. **Frontespizio**

|  |
| --- |
| Nome del Dottorato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Anno accademico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Dipartimento proponente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ciclo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Data Inizio attività \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_N. dottorandi immatricolati \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_N. dottorandi al 3 anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curricula1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­Coordinatore attuale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Il Collegio dei docenti si è riunito per l’esame della relazione annuale nella/e seguente/i data/e: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(gg.mm.aaaa)Presentato, discusso e approvato in Consiglio di Dipartimento in data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (gg.mm.aaaa) |

1. **Scheda di monitoraggio annuale (di fine ciclo) ai fini del riesame**

*Gli indicatori si riferiscono al ciclo appena concluso.*

| **Punto di Attenzione** | **Aspetti da considerare** | **Indicatori** | **Documento di Riferimento (a regime)** | **Valutazione (indicare solo numeri interi)** | **Analisi e commento** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D.PHD.1** | **Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca** | D.PHD.1.1 | In fase di progettazione (iniziale e in itinere) vengono approfondite le motivazioni e le potenzialità di sviluppo e aggiornamento del progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca, con riferimento all’evoluzione culturale e scientifica delle aree di riferimento, anche attraverso consultazioni con le parti interessate (interne ed esterne) ai profili culturali e professionali in uscita. | * Livello di approfondimento delle motivazioni, potenzialità ed aggiornamento del progetto formativo (1. Molto basso -2. Basso – 3. Medio – 4. Alto - 5. Molto alto)
 | DPI |  |  |
| * Livello di dettaglio nella descrizione degli obiettivi formativi (specifici e trasversali) (1. Molto basso -2. Basso – 3. Medio – 4. Alto - 5. Molto alto)
 |  |
| * Incontri/riunioni/consultazioni con parti interessate nel corso dell’ultimo anno (n.)
 |  |
| * Presenza di un Comitato Consultivo/Board of Advisors (S/N)
 |  |
| D.PHD.1.2 | Il Collegio del Corso di Dottorato di Ricerca ha definito formalmente una propria visione chiara e articolata del percorso di formazione alla ricerca dei dottorandi, coerente con gli obiettivi formativi (specifici e trasversali) e le risorse disponibili. | * Livello di dettaglio della descrizione dei percorsi formativi (1. Molto basso -2. Basso – 3. Medio – 4. Alto - 5. Molto alto)
 | DPI |  |  |
| * Livello di coerenza tra Corso di Dottorato e pianificazione strategica di ateneo) (1. Molto basso -2. Basso – 3. Medio – 4. Alto - 5. Molto alto)
 |  |
| * Livello di coerenza tra gli obiettivi formativi e le risorse disponibili (1. Molto basso -2. Basso – 3. Medio – 4. Alto - 5. Molto alto)
 |  |
| D.PHD.1.3 | Le attività di formazione (collegiali e individuali) proposte ai dottorandi sono coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Dottorato di Ricerca e con i profili culturali e professionali in uscita e si differenziano dalla didattica di I e II livello, anche per il ricorso a metodologie innovative per la didattica e per la ricerca. | * Livello di coerenza delle attività di formazione con gli obiettivi formativi ed i profili culturali e professionali in uscita (1. Molto basso -2. Basso – 3. Medio – 4. Alto - 5. Molto alto)
 | DPI |  |  |
| * Attività di formazione (collegiali e individuali) specifiche del Corso di Dottorato diverse dalla didattica di I e II livello

(n. di corsi, ore e cfu) |  |
| * Presenza di metodologie didattiche innovative (S/N, elenco)
 |  |
| * Presenza di attività di ricerca innovative (S/N, elenco)
 |  |
| * Presenza di una piattaforma di e-learning (S/N)
 |  |
| D.PHD.1.4 | Il progetto formativo include elementi di interdisciplinarità, multidisciplinarietà e transdisciplinarietà, pur nel rispetto della specificità del Corso di Dottorato di Ricerca. | * Attività di formazione carattere multidisciplinare, transdisciplinare e interdisciplinare (n. di corsi, ore e cfu)
 | DPI |  |  |
| * Aree di riferimento intercettate nel progetto *(specificare tra: umanistiche, scientifiche, tecnologiche, sanitarie o economico-sociali)*
 |  |
| * SSD di appartenenza dei componenti del Collegio dei docenti (n.)
 |  |
| * Varietà degli ambiti disciplinari di riferimento delle attività formative (n. SSD di riferimento delle attività formative)
 |  |
| * Presenza di attività formative finalizzate allo sviluppo di capacità di disseminazione/comunicazione dell’attività di ricerca, trasferimento tecnologico e imprenditoria (n. di corsi, ore e cfu)
 |  |
| * Presenza di attività formative finalizzate alla conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali (n. di corsi, ore e cfu)
 |
| * Presenza di attività formative di approfondimento linguistico avanzato (n. di corsi, ore e cfu)
 |  |
| D.PHD.1.5 | Al progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca viene assicurata adeguata visibilità, anche di livello internazionale, su pagine web dedicate. | * Presenza di una sezione dedicata nel sito web del Dipartimento/Centro di afferenza (S/N)
 | DPI |  |  |
| * Presenza di pagine web dedicate ai curricula dei docenti del Collegio (S/N)
 |  |
| * Presenza di pagine web dedicate alla descrizione del corso (S/N)
 |  |
| * Presenza di pagine web dedicate ai servizi a disposizione dei dottorandi (S/N)
 |  |
| * Frequenza di aggiornamento del sito web (almeno mensile / almeno trimestrale/almeno annuale/più che annuale)
 |  |
| * Presenza di un sito web in inglese (S/N)
 |  |
| * Livello di copertura delle informazioni in inglese (%)
 |  |
| D.PHD.1.6 | Il Corso di Dottorato di Ricerca persegue obiettivi di mobilità e internazionalizzazione anche attraverso lo scambio di docenti e dottorandi con altre sedi italiane o straniere, e il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con altri Atenei. | * Presenza di dottorandi “stranieri” (laureati in università estere) (n. e % sul totale)
 | DPI |  |  |
| * Presenza di dottorandi “esterni” (laureati in altre sedi italiane) (n. e % sul totale)
 |  |
| * Dottorandi iscritti a Corsi di Dottorato di Università straniere che partecipano alle attività formative (n. e % sul totale)
 |  |
| * Dottorandi iscritti a Corsi di Dottorato di altre sedi italiane che partecipano alle attività formative (n. e % sul totale)
 |  |
| * Docenti stranieri/di altre sedi che partecipano all’erogazione delle attività formative (n. e % sul totale)
 |  |
| * Titoli doppi (n.)
 |  |
| * Titoli multipli (n.)
 |  |
| * Titoli congiunti (n.)
 |  |
| * Rilascio del titolo di Doctor Europaeus (S/N)
 |  |
| [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede [D.2](#D2)]. |  |
| **D.PHD.2**  | **Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi** | D.PHD.2.1 | È previsto un calendario di attività formative (corsi, seminari, eventi scientifici…) adeguato in termini quantitativi e qualitativi, che preveda anche la partecipazione di studiosi ed esperti italiani e stranieri di elevato profilo provenienti dal mondo accademico, dagli Enti di ricerca, dalle aziende, dalle istituzioni culturali e sociali. | * Livello di adeguatezza e coerenza del calendario delle attività formative con gli obiettivi del programma (1. Molto basso -2. Basso – 3. Medio – 4. Alto - 5. Molto alto)
 | DPO |  |  |
| * Presenza di studiosi ed esperti italiani e stranieri di elevato profilo del mondo accademico (n.)
 |  |
| * Presenza di studiosi ed esperti italiani e stranieri di elevato profilo del mondo produttivo (beni, servizi, no-profit) (n.)
 |  |
| * Presenza e consistenza di una serie di seminari specifici del corso (S/N. n. di seminari, cfu riconosciuti)
 |  |
| * Presenza di altri eventi scientifici quali ad es. summer/winter school, etc… (S/N. n. di eventi, cfu riconosciuti)
 |  |
| D.PHD.2.2 | Viene garantita e stimolata la crescita dei dottorandi come membri della comunità scientifica, sia all’interno del corso attraverso il confronto tra dottorandi, sia attraverso la partecipazione dei dottorandi (anche in qualità di relatori) a congressi e/o workshop e/o scuole di formazione dedicate nazionali e internazionali. | * Presenza di momenti formativi di scambio/presentazione dei risultati della ricerca (n. e cadenza temporale)
 | DPO |  |  |
| * Partecipazione dei dottorandi a congressi/workshop/Scuole nazionali (n. totale di partecipazioni dei dottorandi e % in qualità di relatori)
 |  |
| * Partecipazione dei dottorandi a congressi/workshop/Scuole internazionali (n. totale di partecipazioni dei dottorandi e % in qualità di relatori)
 |  |
| D.PHD.2.3 | L’organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca crea i presupposti per l’autonomia del dottorando nel concepire, progettare, realizzare e divulgare programmi di ricerca e/o di innovazione e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei tutor, del Collegio dei Docenti e, auspicabilmente, da eventuali tutor esterni di caratura nazionale/internazionale e/o professionale con particolare riferimento ai dottorati industriali. | * Presenza di attività formative rivolte specificamente alla progettazione (n. di attività ed ore di formazione frequentate dai dottorandi)
 | DPO |  |  |
| * Convenzioni attive con enti e soggetti pubblici e/o privati (n. totale)
 |  |
| * Borse in convenzione con imprese (n. e % sul totale)
 |  |
| * Convenzioni attive con imprese (dottorati industriali) (n. e % sul totale)
 |  |
| * Presenza di un co-supervisor all’interno dell’impresa per i dottorati industriali (S/N)
 |  |
| * Numero massimo di dottorandi assegnati ad ogni tutor
 |  |
| D.PHD.2.4 | Ai dottorandi sono messe a disposizione risorse finanziarie e strutturali adeguate allo svolgimento delle loro attività di ricerca.[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede [B.3.2](#B32), [B.4.1](#B41) e [B.4.2](#B42) e [E.3](#E3) e [E.DIP.4](#EDIP4) e dei Dipartimenti oggetto di visita]. | * Risorse finanziare a disposizione dei dottorandi (ammontare medio per ogni dottorando)
 | DPO |  |  |
| * Strutture dedicate al Dottorato, come aule didattiche, laboratori, biblioteche, sale dottorandi (n. di aule per ogni tipo e capienza)
 |  |
| D.PHD.2.5 | Il Corso di Dottorato di Ricerca consente e favorisce la partecipazione dei dottorandi ad attività didattiche e di tutoraggio nei limiti della coerenza e compatibilità con le attività di ricerca svolte. | * Numero di ore di attività didattica e di tutorato svolta dai dottorandi (n. di ore in media per ogni dottorando)
 | DPO |  |  |
| * Previsione di limiti massimi alle attività didattiche e tutoraggio coerenti e compatibili (S/N e n. massimo di ore previste)
 |  |
| * Presenza esplicita di divieti di attività didattiche non coerenti e compatibili (S/N)
 |  |
| D.PHD.2.6 | Il Corso di Dottorato di Ricerca contribuisce al rafforzamento delle relazioni scientifiche nazionali e internazionali e assicura al dottorando periodi di mobilità coerenti con il progetto di ricerca e di durata congrua presso qualificate Istituzioni accademiche e/o industriali o presso Enti di ricerca pubblici o privati, italiani o esteri. | * Convenzioni attive con Università ed enti di ricerca nazionali (n.)
 | DPO |  |  |
| * Convenzioni attive con Università ed enti di ricerca stranieri (n.)
 |  |
| * Dottorandi che hanno svolto tesi in regime di co-tutela con Università o Ente di ricerca estero ai fini del conseguimento del doppio titolo o di titolo multiplo/congiunto (n. e % sul totale)
 |  |
| * Previsione di periodi di mobilità minima obbligatoria dei dottorandi (S/N)
 |  |
| * Dottorandi che hanno trascorso un periodo documentato di almeno 1 mese presso Università o laboratorio o archivio o biblioteca esteri (n. e % sul totale)
 |  |
| * Dottorandi che hanno trascorso un periodo documentato di almeno 3 mesi presso Università o laboratorio o archivio o biblioteca esteri (n. e % sul totale)
 |  |
| * Dottorandi che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca (include mesi trascorsi all’estero) (n. e % sul totale)
 |  |
| D.PHD.2.7 | Il Corso di Dottorato di Ricerca garantisce che la ricerca svolta dai dottorandi generi prodotti direttamente riconducibili al dottorando (individualmente o in collaborazione) e che tali prodotti vengano adeguatamente resi accessibili nel rispetto dei meccanismi di protezione intellettuale dei prodotti della ricerca, ove applicabili. | * Prodotti della ricerca direttamente riconducibili ai dottorandi (n. totale di prodotti scientifici dei dottorandi e media per dottorando)
 | DPO |  |  |
| * Collocazione editoriale eccellente (n. di prodotti pubblicati in riviste di classe A ANVUR per i settori non bibliometrici e % sul totale; n. di prodotti pubblicati in riviste del primo quartile per i settori bibliometrici).
 |  |
| **D.PHD.3** | **Monitoraggio e miglioramento delle attività**  | D.PHD.3.1 | Il Corso di Dottorato di Ricerca dispone di un sistema di monitoraggio dei processi e dei risultati relativi alle attività di ricerca, didattica e terza missione/impatto sociale e di ascolto dei dottorandi, anche attraverso la rilevazione e l’analisi delle loro opinioni, di cui vengono analizzati sistematicamente gli esiti. | * Presenza di un sistema di monitoraggio dei processi e dei risultati (S/N)
 | DAQ |  | *Inserire i commenti relativi alla analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni dei dottorandi, evidenziando le criticità. [valutazioni con punteggio inferiore a 6].*  |
| * Presenza di un sistema di rilevazione ed analisi periodiche delle opinioni dei dottorandi durante il corso e a 1 anno dal conseguimento del titolo (S/N)
 |  |
| * Numero di criticità: valutazioni con punteggio inferiore a 6 (n.)
 |  |
| * Frequenza degli incontri informali tra il Coordinatore (e suoi delegati) e i dottorandi (n. medio ogni anno)
 |  |
| D.PHD.3.2 | Il Corso di Dottorato di Ricerca monitora l’allocazione e le modalità di utilizzazione dei fondi per le attività formative e di ricerca dei dottorandi. | * Esistenza di un documento di monitoraggio dell’allocazione e utilizzo delle risorse disponibili per i dottorandi (S/N)
 |  |  |  |
| * Numero e grado di copertura dei posti (borse finanziate) disponibili (n. e % sul totale)
 |  |
| * Attrattività del corso di dottorato (n. borse finanziate da enti esterni pubblici e privati e % su borse totali)
 |  |
| * Fornitura di borsa di studio o altro sostegno economico ai dottorandi senza borsa (n. e % sui dottorandi senza borsa)
 |  |
| * Utilizzo della maggiorazione del 10% per attività di ricerca (n. di richieste e % sul totale)
 |  |
| D.PHD.3.3 | Il Corso di Dottorato di Ricerca riesamina e aggiorna periodicamente i percorsi formativi e di ricerca dei dottorandi, per allinearli all’evoluzione culturale e scientifica delle aree scientifiche di riferimento del Dottorato, anche avvalendosi del confronto internazionale, dei suggerimenti delle parti interessate (interne ed esterne) e delle opinioni e proposte di miglioramento dei dottorandi.[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede [D.2](#D2)]. | * Presenza di azioni di aggiornamento periodico (annuale) dei percorsi formativi sulla base dei risultati del monitoraggio (S/N)
 |  |  |  |
| * Presenza di attività periodiche di consultazione con parti interessate (almeno ogni tre anni) (S/N)
 |  |
| * Presenza di attività periodiche di consultazione degli studenti dell’ultimo anno di CdS Magistrali (S/N)
 |

1. **Punti di forza, punti di debolezza e relative azioni per il miglioramento**

Sulla base dell’analisi di cui al punto 2) il Corso di Dottorato di Ricerca individua i punti forza e i punti di debolezza e pianifica le conseguenti azioni di miglioramento.

|  |  |
| --- | --- |
| Quali sono i punti di forza del dottorato in relazione a:* internazionalizzazione;
* attrattività;
* ricerca scientifica;
* offerta formativa;
* strutture operative e scientifiche;
* sbocchi occupazionali dei dottorandi.

  |  |
| Quali sono i punti di debolezza del dottorato in relazione a:* internazionalizzazione;
* attrattività;
* ricerca scientifica;
* offerta formativa;
* strutture operative e scientifiche;
* sbocchi occupazionali dei dottorandi.
 |  |
| In relazione ai punti di debolezza, si individuano le seguenti azioni correttive:**Obiettivo**: (titolo e descrizione) **Azioni da intraprendere**: (descrizione) **Modalità, risorse, scadenze previste, target, responsabilità**: (descrizione) |  |
| In relazione alle azioni correttive intraprese nell’anno precedente:**Obiettivo**: (titolo e descrizione) **Azioni intraprese**: (descrizione) **Stato di avanzamento dell’azione correttiva**: *Si possono anche esplicitare i motivi dell’eventuale mancato raggiungimento dell’obiettivo individuato. In tal caso si riprogrammerà l’obiettivo per l’anno successivo oppure si espliciteranno le ragioni della sua cancellazione.* |  |

1. **Documento di analisi degli indicatori (DAI)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicatori (DM 1154/2021) | Fonte | Risultato | Criticità | Eventuali azioni di miglioramento |
| Percentuale di iscritti al primo anno di Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo. | Indicatore in D.PHD.1.6 |  |  |  |
| Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all’estero. | Indicatore in D.PHD.2.6 |  |  |  |
| Altri Indicatori ANVUR |  |  |  |  |
| Percentuale di borse finanziate da Enti esterni. | Indicatore in D.PHD.3.2 |  |  |  |
| Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca (include mesi trascorsi all’estero). | Indicatore in D.PHD.2.6 |  |  |  |
| Rapporto tra il numero dei prodotti della ricerca generati dai Dottori della ricerca degli **ultimi tre cicli conclusi** e il numero di Dottori di ricerca negli **ultimi tre cicli conclusi**. |  |  |  |  |
| Presenza di un sistema di rilevazione delle opinioni dei dottorandi. (S/N) | Indicatore in D.PHD.3.1 |  |  |  |
| Utilizzo delle opinioni degli studenti nell'ambito della riformulazione/aggiornamento dell'organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca. (S/N) | Indicatore in D.PHD.3.3 |  |  |  |

**Analisi degli indicatori ed azioni di miglioramento**

*Includere:*

* *una descrizione più estesa delle criticità e delle loro possibili spiegazioni;*
* *una descrizione più estesa delle eventuali azioni di miglioramento intraprese e da intraprendere (soggetti coinvolti, tempi, modalità).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Altri aspetti da considerare(monitoraggio collocazione lavorativa) | Risultato | Descrizione |
| Presenza di attività di inserimento nel mondo del lavoro dei dottorandi (S/N, elenco delle attività) |  | Breve descrizione delle attività |
| Presenza di un sistema di monitoraggio della collocazione lavorativa dei dottori di ricerca (S/N) |  | Breve descrizione del sistema |
| ***Se presente il sistema di monitoraggio:***Percentuali di dottori di ricerca occupati dopo 1, 2, 3 anni dal conseguimento del titolo |  | Breve descrizione della collocazione lavorativa (istituzioni pubbliche/private di ricerca; istituzioni pubbliche/private non di ricerca |