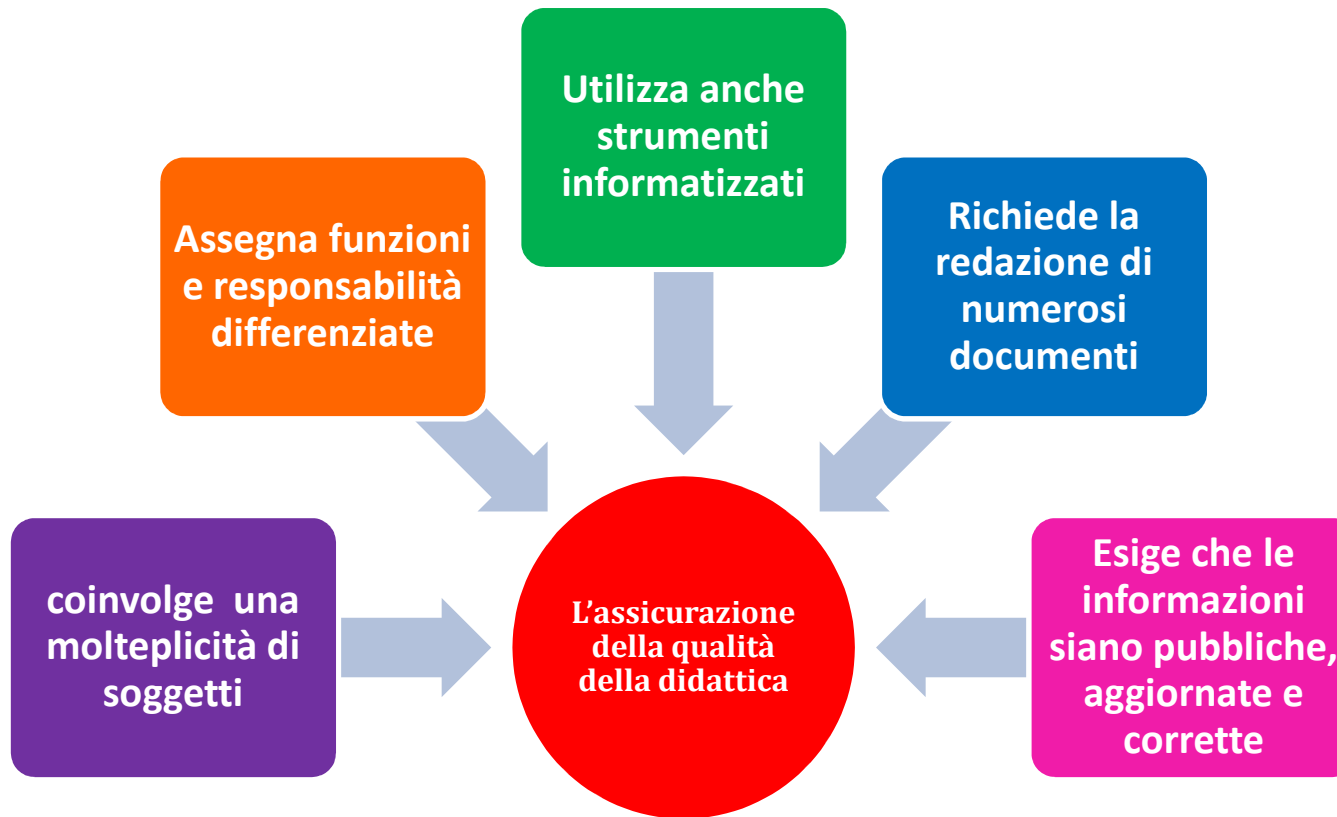
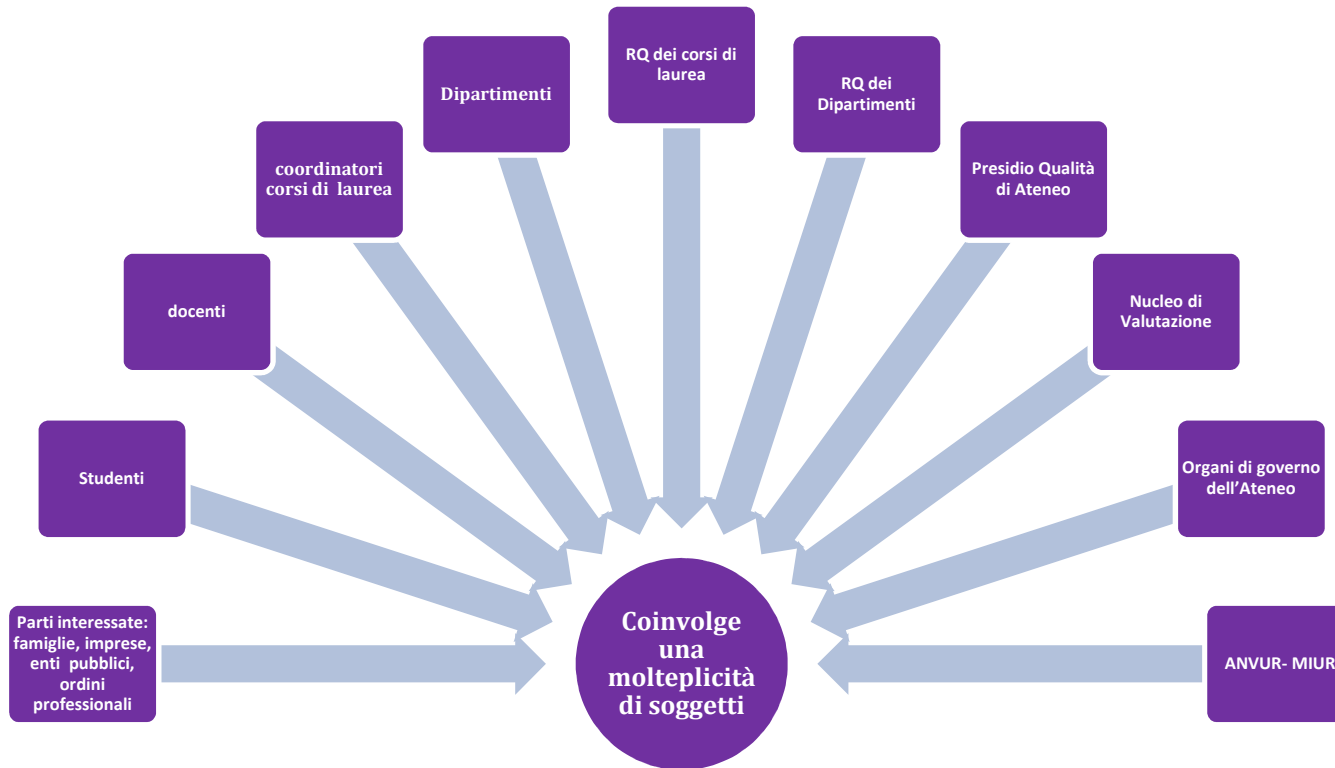


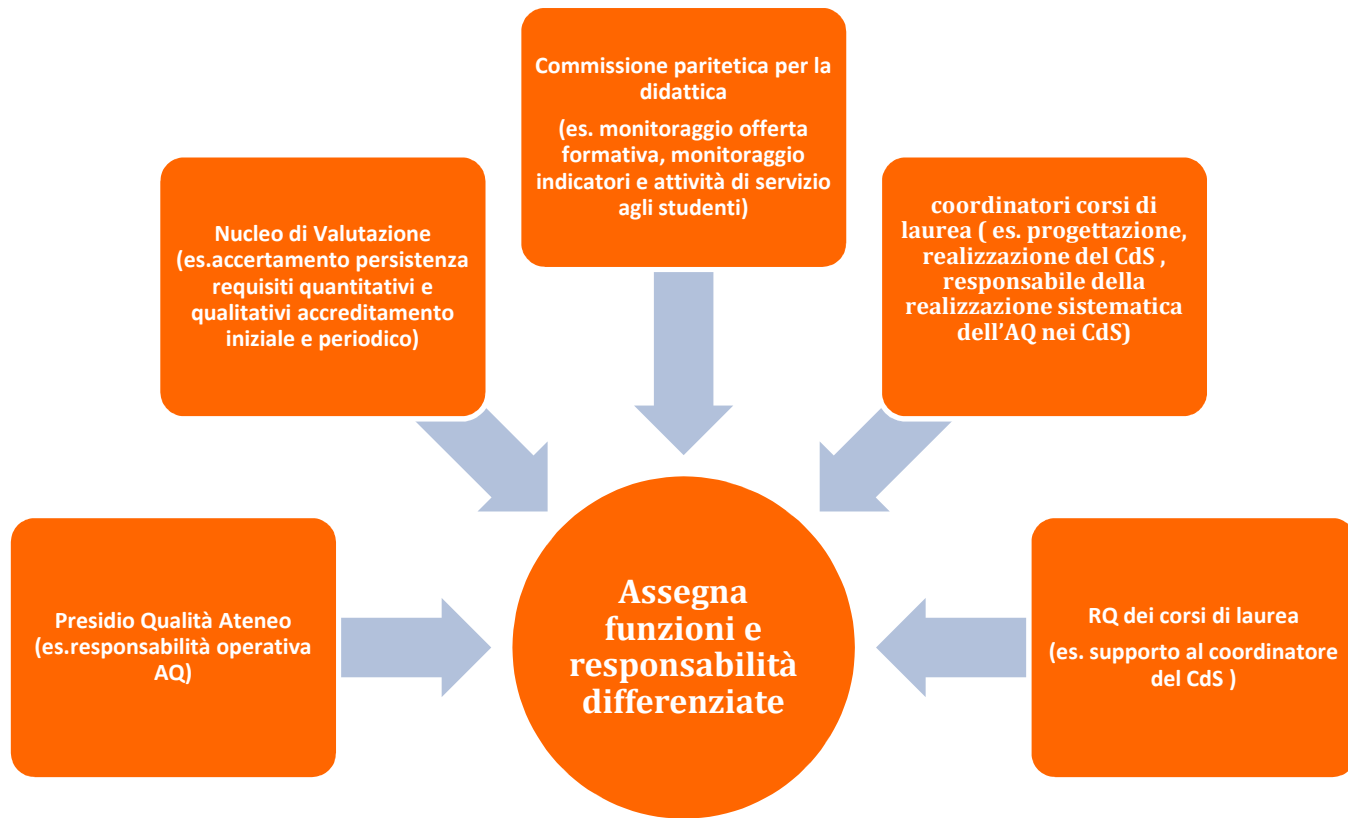
## INTERAZIONE TRA I DOCUMENTI DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'



# INTERAZIONE TRA I DOCUMENTI DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'



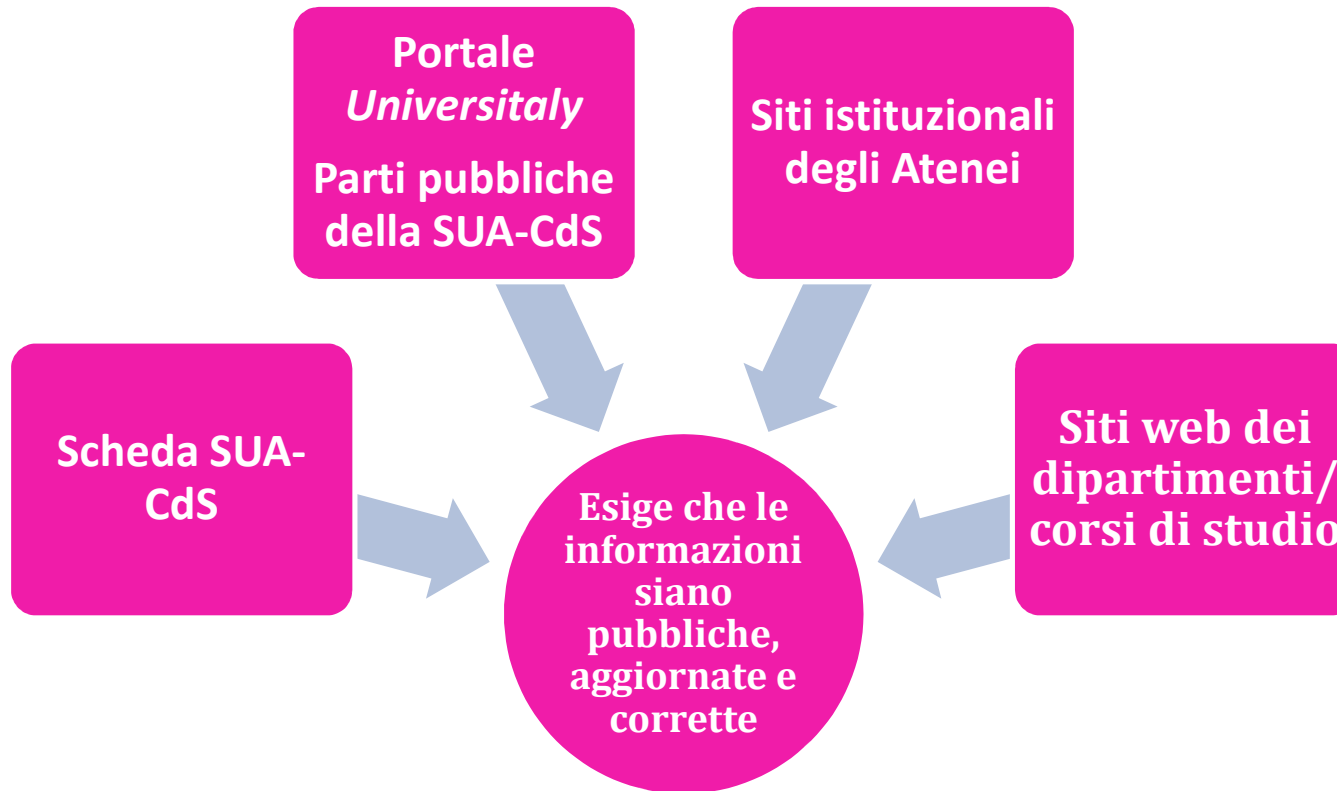
# INTERAZIONE TRA I DOCUMENTI DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'



## INTERAZIONE TRA I DOCUMENTI DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'



## INTERAZIONE TRA I DOCUMENTI DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'



## INTERAZIONE TRA I DOCUMENTI DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'



# INTERAZIONE TRA I DOCUMENTI DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'

## L'obiettivo di questa presentazione è:

- ✓ Approfondire le interazioni esistenti tra i diversi soggetti che concorrono all'assicurazione della qualità della didattica (es.PCdS, RQ CdS, CP, RQ Dip.)
- ✓ Esaminare le attività richieste per l'assicurazione della qualità della didattica
- ✓ Utilizzare anche la documentazione per comprendere ancor più in dettaglio le relazioni esistenti tra i soggetti e favorire la consapevolezza dei ruoli di ciascuno all'interno dell'assicurazione della qualità

## INTERAZIONE TRA I DOCUMENTI DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'

### Il documento di partenza è la scheda SUA-CdS. Perché ?

- ✓ è il documento di progetto che **affronta tutte le tematiche** che ciascun CdS si deve porre, sia nella progettazione che nello sviluppo delle proprie attività
- ✓ agisce da protocollo di comunicazione che contiene le informazioni più importanti di ciascun corso di studio
- ✓ contiene liste di controllo per la valutazione sia interna che esterna del corso di Studio
- ✓ consente la raccolta dei dati di monitoraggio per tenere sotto controllo l'ingresso, l'avanzamento, l'uscita e la carriera successiva degli studenti e dei laureati
- ✓ è concepita come struttura modulare in grado di essere utilizzata via web ed è fruibile anche ad un pubblico vasto
- ✓ è un documento che va mantenuto sempre aggiornato



## INTERAZIONE TRA I DOCUMENTI DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'

### Tematiche

SUA CdS

Relazione commissione paritetica

Riesame annuale

Riesame ciclico



**Enti e organizzazioni  
consultate**

```
graph TD; A[Enti e organizzazioni consultate] --> B[SUA -CdS  
Quadro A1]; B --> C[Relazione Commissione paritetica  
Quadro A domande 1,2,3,4]; C --> D[Riesame ciclico  
Quadro 1-b punti di attenzione 1,2,3,4,5,6];
```

**SUA -CdS**  
Quadro A1

**Relazione Commissione paritetica**  
Quadro A domande 1,2,3,4

**Riesame ciclico**  
Quadro 1-b punti di attenzione 1,2,3,4,5,6

# Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

```
graph TD; A[SUA -CdS  
Quadro A2.a 4] --> B[Relazione Commissione paritetica  
Quadro A domanda 4]; B --> C[Riesame annuale  
Quadro 3-b domanda 4]; C --> D[Riesame ciclico  
Quadro 1.b punti di attenzione ANVUR domanda 7];
```

**SUA -CdS**  
Quadro A2.a 4

**Relazione Commissione paritetica**  
Quadro A domanda 4

**Riesame annuale**  
Quadro 3-b domanda 4

**Riesame ciclico**  
Quadro 1.b punti di attenzione ANVUR domanda 7

# Requisiti di ammissione

```
graph TD; A[Requisiti di ammissione] --> B[SUA -CdS  
Quadro A3]; B --> C[Riesame annuale  
Quadro 1-b punti di attenzione raccomandati da ANVUR  
4, 5, 7];
```

SUA -CdS  
Quadro A3

## Riesame annuale

Quadro 1-b punti di attenzione raccomandati da ANVUR  
4, 5, 7

# Obiettivi formativi del CdS

```
graph TD; A[Obiettivi formativi del CdS] --> B[SUA-CdS  
Quadro A4.a]; B --> C[Relazione annuale commissione paritetica  
Quadro B]; C --> D[Riesame ciclico  
Quadro 3-b];
```

**SUA-CdS**  
Quadro A4.a

**Relazione annuale commissione paritetica**  
Quadro B

**Riesame ciclico**  
Quadro 3-b

# Risultati di apprendimento

```
graph TD; A[Risultati di apprendimento] --> B[SUA -CdS  
Quadro A4.b]; B --> C[Relazione commissione paritetica  
Quadro C]; C --> D[Riesame annuale  
Quadro 1-b punti di attenzione raccomandati da ANVUR  
domanda 5 Quadro 2-b punti di attenzione raccomandati da ANVUR domande 6,7]; D --> E[Riesame ciclico  
Quadro 1-b punti di attenzione raccomandati da ANVUR  
domanda n.7  
Quadro 2-b punti di attenzione ANVUR 1,2,3,4,5,6,7,8];
```

**SUA -CdS**  
Quadro A4.b

**Relazione commissione paritetica**  
Quadro C

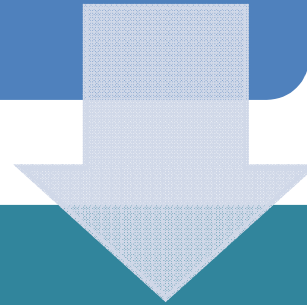
## Riesame annuale

Quadro 1-b punti di attenzione raccomandati da ANVUR  
domanda 5 Quadro 2-b punti di attenzione raccomandati da  
ANVUR domande 6,7

## Riesame ciclico

Quadro 1-b punti di attenzione raccomandati da ANVUR  
domanda n.7  
Quadro 2-b punti di attenzione ANVUR 1,2,3,4,5,6,7,8

**Prova finale**



**SUA -CdS**

Quadro A5

# Descrizione del percorso di formazione

```
graph TD; A[Descrizione del percorso di formazione] --> B[SUA - CdS  
Quadro B1.a]; B --> C[Riesame annuale  
Quadro 1-Punti di attenzione ANVUR domanda 7]; C --> D[Riesame ciclico  
Quadro 3-b  
elementi da osservare secondo ANVUR: gestione della comunicazione, informazioni pubbliche sul CdS riguardanti i propri obiettivi... ecc.];
```

**SUA -CdS**  
Quadro B1.a

## Riesame annuale

Quadro 1-Punti di attenzione ANVUR domanda 7

## Riesame ciclico

Quadro 3-b

elementi da osservare secondo ANVUR: gestione della comunicazione, informazioni pubbliche sul CdS riguardanti i propri obiettivi... ecc.



# Descrizione dei metodi di accertamento

```
graph TD; A[Descrizione dei metodi di accertamento] --> B[SUA -CdS  
Quadro B1.b]; B --> C[Relazione commissione paritetica  
Quadro D]; C --> D[Riesame annuale  
Quadro 2-b -Punti di attenzione ANVUR: 7]; D --> E[Riesame ciclico  
Quadro 2-b Punti di attenzione ANVUR: 4,5,6.];
```

**SUA -CdS**

Quadro B1.b

**Relazione commissione paritetica**

Quadro D

**Riesame annuale**

Quadro 2-b -Punti di attenzione ANVUR: 7

**Riesame ciclico**

Quadro 2-b Punti di attenzione ANVUR: 4,5,6.

**Calendario del corso, orario delle attività formative, degli esami di profitto, sessioni prova finale**

```
graph TD; A[Calendario del corso, orario delle attività formative, degli esami di profitto, sessioni prova finale] --> B[SUA -CdS  
Quadro B2 (sezioni a,b,c)]; B --> C[Relazione commissione paritetica  
Quadro G disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS]; C --> D[Riesame annuale  
Quadro 2-b (segnalazioni sulle risorse, disponibilità tempestiva di calendari, orari , adeguatezza orari ecc.)];
```

**SUA -CdS**

Quadro B2 (sezioni a,b,c)


**Relazione commissione paritetica**

Quadro G disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

**Riesame annuale**

Quadro 2-b (segnalazioni sulle risorse, disponibilità tempestiva di calendari, orari , adeguatezza orari ecc.)

**Aule, laboratori e aule  
informatiche, sale studio,  
biblioteche**



**SUA -CdS**  
Quadro B4



**Relazione commissione paritetica**  
Quadro C

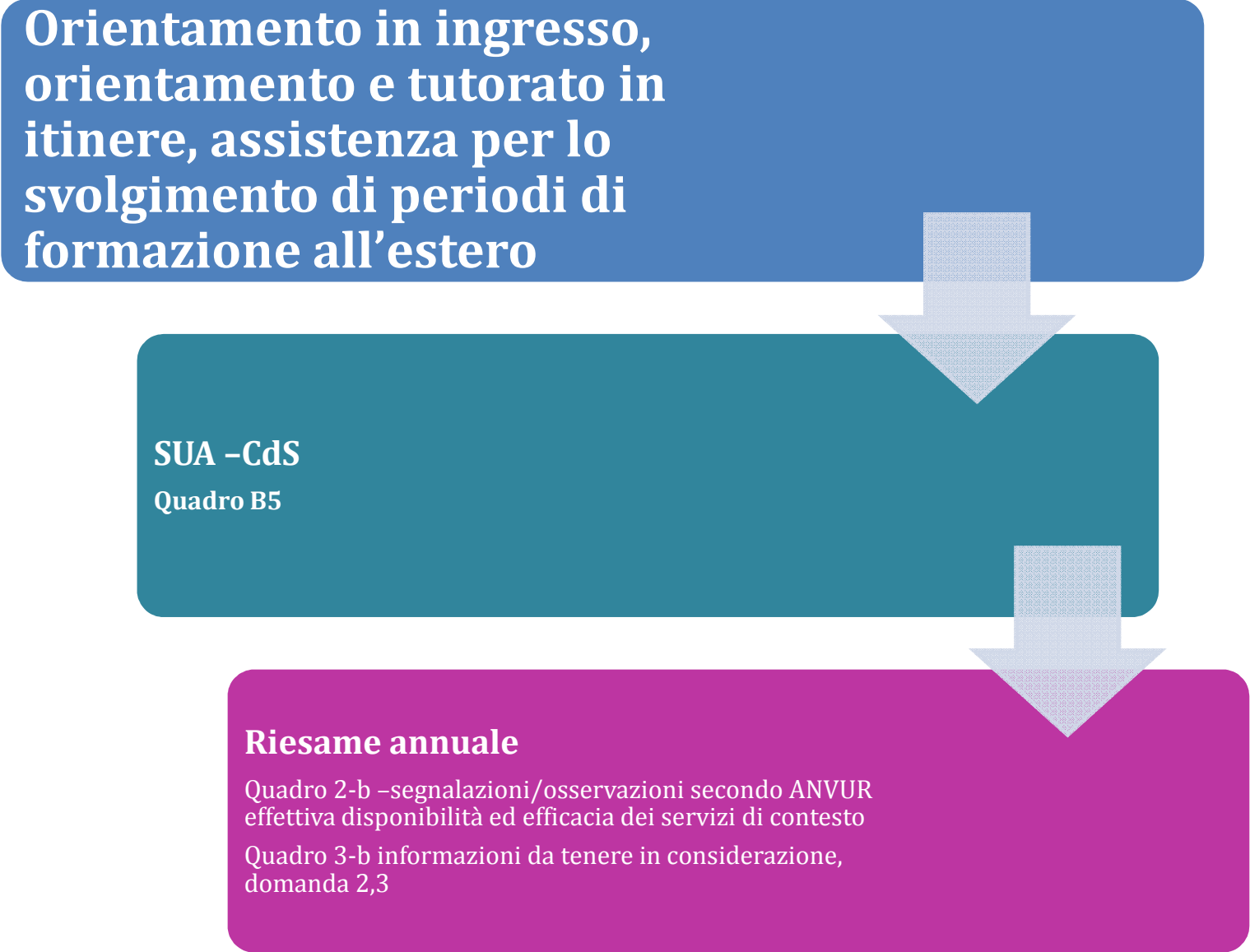


**Riesame annuale**  
Quadro 2-b -segnalazioni/osservazioni secondo ANVUR



**Riesame ciclico**  
Quadro 3-b Punti di attenzione ANVUR: 4  
Quadro 3-b principali elementi da osservare secondo ANVUR

**Orientamento in ingresso,  
orientamento e tutorato in  
itinere, assistenza per lo  
svolgimento di periodi di  
formazione all'estero**



```
graph TD; A["Orientamento in ingresso,  
orientamento e tutorato in  
itinere, assistenza per lo  
svolgimento di periodi di  
formazione all'estero"] --> B["SUA -CdS  
Quadro B5"]; B --> C["Riesame annuale  
Quadro 2-b -segnalazioni/osservazioni secondo ANVUR  
effettiva disponibilità ed efficacia dei servizi di contesto  
Quadro 3-b informazioni da tenere in considerazione,  
domanda 2,3"];
```

**SUA -CdS**  
Quadro B5

**Riesame annuale**

Quadro 2-b -segnalazioni/osservazioni secondo ANVUR  
effettiva disponibilità ed efficacia dei servizi di contesto

Quadro 3-b informazioni da tenere in considerazione,  
domanda 2,3

# Opinioni degli studenti

```
graph TD; A[Opinioni degli studenti] --> B[SUA - CdS  
Quadro B6]; B --> C[Relazione commissione paritetica  
Quadro F formulare proposte sulla modalità diffusione dei questionari sull'opinione degli studenti]; C --> D[Riesame annuale  
Quadro 2-b segnalazioni/osservazioni secondo ANVUR, segnalazioni provenienti da studenti singolarmente o tramite questionari, osservazioni emerse in riunioni del CdS, Relazione annuale Nucleo di Valutazione. Punti di attenzione ANVUR 2,4];
```

## SUA - CdS

Quadro B6

## Relazione commissione paritetica

Quadro F formulare proposte sulla modalità diffusione dei questionari sull'opinione degli studenti

## Riesame annuale

Quadro 2-b segnalazioni/osservazioni secondo ANVUR, segnalazioni provenienti da studenti singolarmente o tramite questionari, osservazioni emerse in riunioni del CdS, Relazione annuale Nucleo di Valutazione. Punti di attenzione ANVUR 2,4

## Dati di ingresso, percorso, uscita

```
graph TD; A[Dati di ingresso, percorso, uscita] --> B[SUA -CdS  
Quadro C1]; B --> C[Riesame annuale  
Quadro 1-b  
Dati di andamento del CdS: dati di ingresso - dati di percorso  
di uscita - internazionalizzazione  
Quadro 2-b punti di attenzione raccomandati da ANVUR:  
domanda 2,4];
```

SUA -CdS  
Quadro C1

### Riesame annuale

Quadro 1-b

Dati di andamento del CdS: dati di ingresso - dati di percorso  
di uscita - internazionalizzazione

**Quadro 2-b punti di attenzione raccomandati da ANVUR:  
domanda 2,4**

# Efficacia esterna

```
graph TD; A[Efficacia esterna] --> B[SUA - CdS  
Quadro C2]; B --> C[Riesame annuale  
Quadro 1-b  
Analisi della situazione sulla base dei dati di uscita  
Quadro 3-b informazioni e dati da tenere in considerazione secondo ANVUR statistiche sull'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro];
```

## SUA - CdS

Quadro C2

## Riesame annuale

Quadro 1-b

Analisi della situazione sulla base dei dati di uscita

Quadro 3-b informazioni e dati da tenere in considerazione secondo ANVUR statistiche sull'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro

## Organizzazione e responsabilità della AQ a livello di corso di studio

```
graph TD; A[Organizzazione e responsabilità della AQ a livello di corso di studio] --> B[SUA - CdS  
Quadro D2]; B --> C[Relazione commissione paritetica  
Quadro G disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SIA-CdS]; C --> D[Riesame ciclico  
Quadro 3-b Punti di attenzione ANVUR domande:1,2,3,5  
Quadro 3-b informazioni e dati da tenere in considerazione secondo ANVUR statistiche sull'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro];
```

**SUA - CdS**  
Quadro D2

### **Relazione commissione paritetica**

Quadro G disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SIA-CdS

### **Riesame ciclico**

Quadro 3-b Punti di attenzione ANVUR domande:1,2,3,5

**Quadro 3-b** informazioni e dati da tenere in considerazione secondo ANVUR statistiche sull'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro



# Riesame

```
graph TD; A[Riesame] --> B[SUA -CdS  
Quadro D4]; B --> C[Relazione commissione paritetica  
Quadro E  
Il CdS nell'attività di Riesame svolge un'azione di monitoraggio completa? Al Riesame conseguono effettivi ed efficaci interventi correttivi sui CdS negli anni successivi?];
```

## SUA -CdS

Quadro D4

## Relazione commissione paritetica

Quadro E

Il CdS nell'attività di Riesame svolge un'azione di monitoraggio completa? Al Riesame conseguono effettivi ed efficaci interventi correttivi sui CdS negli anni successivi?