



Università degli Studi di Perugia

Presidio di Qualità

# Rilevazione **online** delle opinioni degli studenti e dei docenti



# Università degli Studi di Perugia

## Presidio di Qualità

<b>Membro</b>	
Prof. Franco Moriconi	Rettore
Dott.ssa Angela Maria Lacaita	Direttore Generale
Prof.ssa Giuseppina Anzivino	Fisica e Geologia
Prof. Paolo Carbone	Ingegneria
Prof. Giovanni Maria Perfetto De Santis	Lettere
Prof.ssa Graziella Migliorati	Medicina
Dott. Fabio Santini	Economia

### CHI SUPPORTA IL PRESIDIO

<b>Personale tecnico amministrativo</b>	<b>Qualifica</b>
Dott.ssa Alessandra De Nunzio	Responsabile Area Supporto Organi Collegiali-Performance, Qualità e Valutazione
Dott.ssa Maria Novella Stefanini	Responsabile Ufficio per la Qualità
Dott. Francesco Siciliano	Ufficio per la qualità



# Università degli Studi di Perugia

## Presidio di Qualità

### COMPITI DEL PRESIDIO

#### RISPETTO ALLE ATTIVITA' FORMATIVE

- ✓ Compiti di **organizzazione e monitoraggio della rilevazione** delle opinioni degli studenti e dei docenti
- ✓ Trasmissione agli Organi di Governo dell'Ateneo dei dati aggregati per orientare le politiche di miglioramento della Didattica
- ✓ Organizzazione e verifica dei flussi informativi da e per il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti
- ✓ Valutazione dell'efficacia degli interventi di miglioramento

*Allegato 1 Documento AVA ANVUR approvato il 9 gennaio 2013*



# Università degli Studi di Perugia

Presidio di Qualità

## NOVITA'

- 9 gennaio 2013: ANVUR (Agenzia Nazionale Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca) pubblica il documento AVA – Autovalutazione, Valutazione, Accredimento, che disciplina la rilevazione delle opinioni degli studenti
- ✓ 30 gennaio 2013: D.M. n. 47 che rinvia al documento AVA per quanto riguarda le modalità di somministrazione delle schede (“... secondo le modalità previste da ANVUR ...”)
- ✓ Doc. ANVUR-AVA: “... Per disporre di un numero significativo di questionari compilati, è necessario che gli Atenei predispongano procedure per rendere obbligatoria per gli studenti la compilazione ...”



## Università degli Studi di Perugia Presidio di Qualità

L'opinione degli studenti sulla didattica erogata è un elemento **essenziale** di conoscenza del livello di soddisfazione relativo agli insegnamenti attivati ed alla docenza del nostro Ateneo.

L'opinione espressa dagli studenti contribuisce infatti a fornire all'Università e al suo corpo docente **indicazioni preziose** per una **migliore programmazione** delle attività formative ed è pertanto in grado di offrire utili **spunti di miglioramento continuo**.



# Università degli Studi di Perugia

## Presidio di Qualità

**L'opinione dei docenti ha una duplice finalità:**

- ✓ Valutare la congruenza tra le opinioni espresse su aspetti rilevanti della didattica da parte dei principali attori dei processi formativi, gli studenti e i docenti
- ✓ Facilitare la discussione e l'individuazione nelle sedi competenti (Commissioni paritetiche, Consigli di Corso di studio, Consigli di Dipartimento ecc.) di strumenti di intervento idonei al miglioramento



# Università degli Studi di Perugia

## Presidio di Qualità

### **DUE NOVITA' INTRODOTTE A PARTIRE DA QUESTO ANNO ACCADEMICO 2013/2014**

- ✓ Le schede andranno compilate **dagli studenti frequentanti, non frequentanti e dai docenti**
- ✓ Accanto al tradizionale sistema di rilevazione **in modalità cartacea** è stato predisposto **un sistema online**, sperimentale per il corrente A.A., per la raccolta delle opinioni degli studenti e dei docenti



# Università degli Studi di Perugia

Presidio di Qualità

**La rilevazione dall' A.A. 2013/2014 si svolgerà attraverso le seguenti modalità:**

- ✓ modalità **cartacea**: per gli **studenti presenti in aula** al momento della rilevazione (senza alcuna distinzione rispetto alla posizione amministrativa ed alla carriera ovvero in corso, fuori corso, intermedi, ripetenti ecc..)
- ✓ modalità **online**: per **gli studenti regolari ed in corso ma non presenti in aula** il giorno della rilevazione cartacea
- ✓ modalità **online**: per gli **insegnamenti del I semestre già ultimati e non valutati con i questionari cartacei**
- ✓ modalità **online**: per i **docenti**



# Università degli Studi di Perugia

Presidio di Qualità

**L'UTILIZZO DI DUE MODALITA' PER LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI RISULTA PERTANTO FUNZIONALE A QUANTO RICHIESTO DA ANVUR PERCHE' PERMETTE**

- ✓ di raccogliere, come in passato le opinioni degli studenti presenti in aula il giorno della rilevazione (modalità cartacea)
- ✓ di raccogliere anche le opinioni degli studenti non presenti in aula il giorno della rilevazione o perché casualmente assenti (modalità online)



# Università degli Studi di Perugia

## Presidio di Qualità

OCCORRE TENERE PRESENTE CHE

- ✓ Il contenuto dei questionari è il medesimo in entrambe le modalità
- ✓ Il questionario va compilato solo 1 volta
- ✓ **SOLO GLI STUDENTI IN CORSO E REGOLARI** che hanno compilato il questionario in aula, dovranno confermare di aver provveduto alla valutazione dell'insegnamento collegandosi sul sito [www.valutazionedidattica.unipg.it](http://www.valutazionedidattica.unipg.it)



# Università degli Studi di Perugia

Presidio di Qualità

## DESTINATARI DELLA RILEVAZIONE OPINIONE STUDENTI IN MODALITA' ON LINE

- ✓ Tutti gli studenti iscritti ai Corsi di Laurea e Laurea Magistrale presenti nel Manifesto degli Studi A.A. 2013/2014
- ✓ Studenti regolari, **ovvero in corso**, ed in regola con il pagamento della prima rata.
- ✓ Sono **esclusi** dalla rilevazione **online solo gli studenti fuori corso** (di qualsiasi tipo) in quanto hanno espresso, o potuto esprimere, le proprie valutazioni sugli insegnamenti, negli A.A. precedenti



# Università degli Studi di Perugia

## Presidio di Qualità

### LE SCHEDE DI VALUTAZIONE STUDENTI

Sono **differenziate** in base alla **percentuale di frequenza** alle lezioni:

**Scheda 1** studenti con frequenza pari o superiore al 50 %

**Scheda 3** studenti con frequenza inferiore al 50 %

Studenti iscritti al Corso di Laurea Telematico:

**Scheda 1- Bis** studenti con frequenza pari o superiore al 50 %

**Scheda 3- Bis** per gli studenti con frequenza inferiore al 50 %



# Università degli Studi di Perugia

## Presidio di Qualità

### **CHI INDIVIDUA LA PERCENTUALE DI FREQUENZA**

L'individuazione della percentuale di frequenza alle lezioni per ogni insegnamento/modulo **è rimessa allo studente**

### **PERCHE' SCHEDE DIVERSE IN BASE ALLA FREQUENZA**

Perché gli studenti con una frequenza superiore al 50% hanno maggiori elementi di valutazione



Università degli Studi di Perugia  
Presidio di Qualità

**DOVE TROVARE LE SCHEDE DI VALUTAZIONE ON LINE**

**Nel Portale di Ateneo all'indirizzo**

**[www.valutazionedidattica.unipg.it](http://www.valutazionedidattica.unipg.it)**

**a partire dal 16 dicembre 2013**



# Università degli Studi di Perugia

Presidio di Qualità

## MODALITA' ON LINE:

### COSA SI VALUTA

Si valutano **tutti i moduli/insegnamenti presenti nel Piano di studi** dello studente nel corrente A.A. 2013-2014, riferiti all'anno di corso a cui lo studente è iscritto

Per la sola modalità online sono esclusi gli insegnamenti a scelta libera dello studente e gli insegnamenti opzionali se non comunicati dallo studente stesso

### COSA NON SI VALUTA

Non si valutano i moduli/insegnamenti di anni precedenti, anche nell'eventualità che lo studente non abbia ancora frequentato o sostenuto il relativo esame



# Università degli Studi di Perugia

## Presidio di Qualità

### QUANDO AVVIENE LA VALUTAZIONE IN MODALITA' CARTACEA

- ✓ Nei rispettivi semestri di didattica **e dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni in aula** ovvero:
- ✓ 1° parte della rilevazione :  
durante i mesi di **dicembre 2013 - gennaio 2014**
- ✓ 2° parte della rilevazione:  
durante i mesi di **maggio - giugno 2014**



# Università degli Studi di Perugia

## Presidio di Qualità

### QUANDO AVVIENE LA VALUTAZIONE IN MODALITA' ONLINE

- ✓ Nei rispettivi semestri di didattica **e dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni**
- ✓ Per questo A.A.:  
a partire dal 16 dicembre 2013
- ✓ Se non si è provveduto durante le lezioni, all'atto della prenotazione all'esame
- ✓ Comunque **obbligatoriamente prima** di sostenere l'esame



Università degli Studi di Perugia  
Presidio di Qualità

**TEMPISTICHE INDICATIVE DELLA RILEVAZIONE  
online A.A. 2013-2014**

<b>SEMESTRI</b>	<b>INIZIO RILEVAZIONE</b>	<b>FINE RILEVAZIONE</b>
1° semestre	16 dicembre 2013	30 settembre 2014
2° semestre	30 aprile 2014	28 febbraio 2015



# Università degli Studi di Perugia

## Presidio di Qualità

### ANONIMATO

Per quanto riguarda la rilevazione cartacea, le regole sono le stesse degli anni precedenti: il questionario è anonimo

Per quanto riguarda la rilevazione online, all'atto della compilazione della scheda **non viene registrato alcun elemento identificativo dello studente**, ma solo l'avvenuta compilazione, al fine di evitare che lo studente compili più di una volta la stessa scheda.



# Università degli Studi di Perugia

## Presidio di Qualità

### COME ESSERE INFORMATO SULLA DATA DI INIZIO DELLA RILEVAZIONE

- ✓ Dal docente a lezione
- ✓ Attraverso e-mail inviate a tutti gli studenti all'indirizzo [nome.cognome@studenti.unipg.it](mailto:nome.cognome@studenti.unipg.it)  
e inviate ai docenti all'indirizzo [nome.cognome@unipg.it](mailto:nome.cognome@unipg.it)
- ✓ Nel Portale di Ateneo



# Università degli Studi di Perugia

## Presidio di Qualità

### **OBBLIGATORIETA' DELLA COMPILAZIONE**

La compilazione delle schede è **obbligatoria**.



# Università degli Studi di Perugia

Presidio di Qualità

## COME FARE PER COMPILARE LE SCHEDE IN MODALITA' ONLINE

Entrare nel sito all'indirizzo

[www.valutazionedidattica.unipg.it](http://www.valutazionedidattica.unipg.it)

tramite le credenziali uniche di Ateneo

Il sistema prevede, all'inizio della compilazione una prima dichiarazione nella quale viene chiesto allo studente se ha provveduto alla compilazione in aula, **successivamente una domanda filtro sulla frequenza**, che indirizzerà alla compilazione della scheda di competenza:

Scheda 1/1-bis (frequenza pari o superiore al 50%)

Scheda 3/3-bis (frequenza minore del 50%)



## SERVIZIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA a.a. 2013/14

ha più di settecento anni il futuro ha più di settecento anni il fut

### Accedi al servizio

Utilizzare le credenziali uniche di Ateneo

username

password

accedi

### Informazioni

- [Guida alla valutazione A.A. 2013/14](#)
- [Guida per i Docenti prenotazione appelli on line SOL](#)



Caro studente, in questa pagina trovi gli insegnamenti/moduli da valutare per l'anno accademico 2013/14 presenti nel tuo piano di studi.

### Insegnamenti da valutare del 6° anno

Insegnamento	CFU	Docente	Periodo	VALUTA INSEGNAMENTO
ANESTESIOLOGIA > ANESTESIOLOGIA - MOD. 1	3	PEDUTO VITO ALDO	Secondo Semestre	valutabile dal 10/08/2014
ANESTESIOLOGIA > ANESTESIOLOGIA - MOD. 1	3	PASQUALUCCI ALBERTO	Secondo Semestre	valutabile dal 10/08/2014
ANESTESIOLOGIA > ANESTESIOLOGIA - MOD. 2	1		Secondo Semestre	valutabile dal 10/08/2014
ANESTESIOLOGIA > ANESTESIOLOGIA - MOD. 3	1		Secondo Semestre	valutabile dal 10/08/2014
CHIRURGIA GENERALE > CHIRURGIA GENERALE - MOD. 2	2	RULLI ANTONIO	Primo Semestre	valuta
CHIRURGIA GENERALE > CHIRURGIA GENERALE - MOD. 2	2	DONINI ANNIBALE	Primo Semestre	valuta
TIROCINIO FORMATIVO IN CHIRURGIA GENERALE	1		Secondo Semestre	valutabile dal 10/08/2014
GERONTOLOGIA E GERIATRIA > GERONTOLOGIA E GERIATRIA I	3	MECOCCI PATRIZIA	Secondo Semestre	valutabile dal 10/08/2014
GERONTOLOGIA E GERIATRIA > GERONTOLOGIA E GERIATRIA III	1		Secondo Semestre	valutabile dal 10/08/2014
IGIENE GENERALE ED APPLICATA > GERONTOLOGIA E GERIATRIA - MOD. 3	1		Primo Semestre	valuta
INTERNATO ELETTIVO IN MEDICINA INTERNA II	2		Secondo Semestre	valutabile dal 10/08/2014
INTERNATO ELETTIVO IN MEDICINA INTERNA I	2		Primo Semestre	valuta
MEDICINA INTERNA > MEDICINA INTERNA - 4A PARTE - MOD. 1	4	MANNARINO ELMO	Secondo Semestre	valutabile dal 10/08/2014
MEDICINA INTERNA > MEDICINA INTERNA - III PARTE - MODULO 2	1	MANNARINO ELMO	Secondo Semestre	valutabile dal 10/08/2014
MEDICINA INTERNA > MEDICINA INTERNA - 4A PARTE - MOD. 2	2		Secondo Semestre	valutabile dal 10/08/2014
TIROCINIO FORMATIVO IN MEDICINA INTERNA	1		Secondo Semestre	valutabile dal 10/08/2014
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA > PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA - MOD. 3	1	DI CARA GIUSEPPE	Primo Semestre	valuta
ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVE	10		Primo e Secondo Semestre	valutabile dal 10/08/2014

TIROCINIO FORMATIVO IN MEDICINA INTERNA	1		Secondo Semestre	valutabile dal 10/08/2014
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA > PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA - MOD. 3	1	DI CARA GIUSEPPE	Primo Semestre	<a href="#">valuta</a>
ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVE	10		Primo e Secondo Semestre	valutabile dal 10/08/2014

N.B.: la compilazione è obbligatoria.

È assicurato l'anonimato in quanto non viene registrato alcun elemento identificativo dello studente ma solo l'avvenuta compilazione.

Qualora riscontrassi qualche problema è possibile contattare l'help desk scrivendo una mail all'indirizzo [helpvalutazione@unipg.it](mailto:helpvalutazione@unipg.it)

## Insegnamenti valutati

Insegnamento	CFU	Docente	Periodo	Valutato il
CHIRURGIA GENERALE > CHIRURGIA GENERALE - MOD. 3	1	BURATTINI MARIA FEDERICA	Primo Semestre	04/11/2013
GINECOLOGIA ED OSTETRICIA > GINECOLOGIA E OSTETRICIA I	3	DI RENZO GIANCARLO	Primo Semestre	04/11/2013
GINECOLOGIA ED OSTETRICIA > GINECOLOGIA E OSTETRICIA II	2		Primo Semestre	15/11/2013
IGIENE GENERALE ED APPLICATA > IGIENE GENERALE E APPLICATA - MOD.1	2		Primo Semestre	15/11/2013
IGIENE GENERALE ED APPLICATA > IGIENE GENERALE E APPLICATA - MOD.2	1		Primo Semestre	15/11/2013
MEDICINA INTERNA > MEDICINA INTERNA - III PARTE - MODULO 1	2	MANNARINO ELMO	Primo Semestre	07/11/2013
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA > CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE	1	APPIGNANI ANTONINO	Primo Semestre	04/11/2013
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA > NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	1	MAZZOTTA GIOVANNI	Primo Semestre	04/11/2013
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA > PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA - MOD. 1	2	VERROTTI DI PIANELLA ALBERTO	Primo Semestre	07/11/2013
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA > PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA - MOD. 2	1		Primo Semestre	18/11/2013
MALATTIE DELL' APPARATO LOCOMOTORE	4	CERULLI GIULIANO GIORGIO	Primo Semestre	04/11/2013
MEDICINA LEGALE	3		Primo Semestre	18/11/2013
CHIRURGIA GENERALE > CHIRURGIA GENERALE - MOD. 4	1	COVARELLI PIERO	Secondo Semestre	07/11/2013
CHIRURGIA GENERALE > CHIRURGIA GENERALE - MOD. 5	1	BOSELLI CARLO	Secondo Semestre	30/10/2013
CHIRURGIA GENERALE > CHIRURGIA GENERALE - MOD. 6	1		Secondo Semestre	15/11/2013
CHIRURGIA GENERALE > CHIRURGIA GENERALE - MOD. 7	1	CAVAZZONI EMANUEL	Secondo Semestre	06/11/2013
GERONTOLOGIA E GERIATRIA > GERONTOLOGIA E GERIATRIA II	1	RUGGIERO CARMELINDA	Secondo Semestre	07/11/2013
MEDICINA INTERNA > MEDICINA INTERNA - 4A PARTE - MOD. 3	3	MANNARINO MASSIMO RAFFAELE	Secondo Semestre	07/11/2013



# Università degli Studi di Perugia

## Presidio di Qualità

**ALLO STUDENTE IN CORSO CHE HA RISPOSTO AL QUESTIONARIO IN AULA  
SI RICHIEDE DI:**



collegarsi al sito della valutazione  
[www.valutazione didattica.unipg.it](http://www.valutazione didattica.unipg.it)

e dichiarare l'avvenuta compilazione del questionario in  
modalità cartacea



questo adempimento consentirà al sistema di bloccare le  
comunicazioni automatiche inviate via e-mail di mancata  
valutazione

### Insegnamento

Anno Accademico	2013/14
Insegnamento	CHIRURGIA GENERALE > CHIRURGIA GENERALE - MOD. 2
CFU	2
Docente	RULLI ANTONIO
Anno	6
Periodo	Primo Semestre

### Valutazione

Hai già effettuato la valutazione in modalità cartacea?

Sì, l'ho già effettuata

Altrimenti procedi con il questionario rispondendo alla seguente domanda:

Hai frequentato almeno il 50% delle lezioni?

Sì

Scheda 1

No

Scheda 3

[« Home](#)





# Università degli Studi di Perugia

## Presidio di Qualità

### OPINIONI DEI DOCENTI

- ✓ A partire dal corrente A.A. anche i docenti saranno coinvolti nella valutazione attraverso la **Scheda 7 e Scheda 7-bis** (per corsi Telematici)
- ✓ Ai docenti verrà richiesto di fornire le proprie valutazioni sui seguenti aspetti: l'organizzazione del corso di studio, l'organizzazione dell'insegnamento, il carico di studio, le strutture didattiche utilizzate, i servizi di supporto e la soddisfazione



# Università degli Studi di Perugia

## Presidio di Qualità

### **RUOLO DEL DOCENTE VERSO LO STUDENTE**

- ✓ Comunicare in aula l'apertura della rilevazione sottolineandone l'importanza
- ✓ Assicurarsi che lo studente abbia compilato il questionario prima di sostenere l'esame

### **RISULTATI DELLA VALUTAZIONE**

- ✓ Nel Portale di Ateneo saranno pubblicate le sintesi dei risultati, suddivise per Anno Accademico e Corso di Studio



# Università degli Studi di Perugia

Presidio di Qualità

## ASSISTENZA

E' stato attivato un servizio di **help-desk** interno volto a dare informazioni sul funzionamento del sistema, ad esempio su:

- ✓ contenuto delle domande
- ✓ modalità di compilazione
- ✓ status di studente frequentante e non
- ✓ moduli/insegnamenti oggetto di rilevazione
- ✓ modalità di accesso al sistema
- ✓ credenziali di accesso
- ✓ trattamento anonimo dei dati

il futuro ha più di settecento anni il futuro ha più di settecento anni

**Insegnamento**

Anno Accademico	2013/14
Insegnamento	CHIRURGIA GENERALE > CHIRURGIA GENERALE - MOD. 2
CFU	2
Docente	RULLI ANTONIO
Anno	6
Periodo	Primo Semestre

**Scheda 1 - Studenti con frequenza uguale o superiore al 50%**

Numero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento



**VALUTAZIONE**

- 1. Decisamente no;
- 2. Più no che si;
- 3. Più si che no;
- 4. Decisamente si.

1	2	3	4
---	---	---	---

Insegnamento		1	2	3	4
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Docenza		1	2	3	4
5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

localhost/ar/valutascheda.php?cod=50214601&prog=2&cattedra=1&idModello=3

Più visitati Libero Punto Informatico, il q... Hardware Upgrade - Il... Linux Unipg Webmin JSTL Help Tag Lavoro News db - fs HB UmbriaLive - La tua fin...



## VALUTAZIONE

1. Decisamente no;  
2. Più no che si;  
3. Più si che no;  
4. Decisamente si.

1	2	3	4
---	---	---	---

Insegnamento					
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Docenza					
5	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interesse					
6	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Suggerimenti:**

- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie

(E' possibile integrare i suggerimenti forniti nella domanda sottostante)

Commenti / Altri Suggerimenti:

salva

[« Home](#)

Università degli Studi di Perugia

Ora: 4°C Lun: 10°C Mar: 11°C Mer: 11°C

Scheda 1 - Studenti con frequenza uguale o superiore al 50%

RIEPILOGO E CONFERMA DEI DATI INSERITI

Numero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento



VALUTAZIONE

- 1. Decisamente no;
- 2. Più no che si;
- 3. Più si che no;
- 4. Decisamente si.

1	2	3	4
---	---	---	---

**Insegnamento**

1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	✓			
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?				
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			✓	
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		✓		

**Docenza**

5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?				✓
6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?			✓	
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?				
8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	✓			
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?				
10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?				

**Interesse**

11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?				
----	---	--	--	--	--

**Suggerimenti:**

- ✓ Aumentare l'attività di supporto didattico
- ✓ Fornire più conoscenze di base

(E' possibile integrare i suggerimenti forniti nella domanda sottostante)

Commenti / Altri Suggerimenti:

RIEPILOGO E CONFERMA DEI DATI INSERITI

Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:

- Frequenza lezioni di altri insegnamenti

 VALUTAZIONE		1. Decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si.			
		1	2	3	4
<b>Insegnamento</b>					
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Docenza</b>					
5	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Interesse</b>					
6	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Suggerimenti:**

- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti

(E' possibile integrare i suggerimenti forniti nella domanda sottostante)

Commenti / Altri Suggerimenti:

test

modifica

invia



# Valutazione della didattica A.A. 2013/14

Studente test 1 [esci](#)

il futuro ha più di settecento anni il futuro ha più di

## Insegnamento

Anno Accademico	2013/14
Insegnamento	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA > PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA - MOD. 3
CFU	1
Docente	DI CARA GIUSEPPE
Anno	6
Periodo	Primo Semestre

## Scheda 1 - Studenti con frequenza uguale o superiore al 50%

**Grazie per aver compilato la scheda.  
Le tue opinioni sono preziose per il miglioramento della qualità della didattica.**

[Chiudi](#)

[« Home](#)





# Università degli Studi di Perugia

Presidio di Qualità

## LE DOMANDE

Sono **11 le domande** rivolte agli studenti con frequenza pari o superiore al 50%

Sono **6 le domande** rivolte agli studenti con frequenza inferiore al 50%

Tutte le schede terminano con una sezione contenente **9** tipologie di suggerimenti che lo studente può proporre ed una sezione per altri suggerimenti

- ✓ **4** domande riguardano **l'insegnamento**
- ✓ **6** domande riguardano **la docenza**
- ✓ **1** domanda riguarda l'interesse per **gli argomenti trattati**

Agli studenti con frequenza inferiore al 50% viene rivolta 1 sola domanda sulla docenza



# Università degli Studi di Perugia

Presidio di Qualità

## DOMANDE AGLI STUDENTI FREQUENTANTI

### Insegnamento

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

### Docenza

5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



# Università degli Studi di Perugia

Presidio di Qualità

## DOMANDE AGLI STUDENTI FREQUENTANTI

### Interesse

11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

### Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo;
- Aumentare l'attività di supporto didattico;
- Fornire più conoscenze di base;
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti;
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti;
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico;
- Inserire prove d'esame intermedie;
- Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana
- Altri suggerimenti (campo libero compilabile)



# Università degli Studi di Perugia

Presidio di Qualità

## DOMANDE AGLI STUDENTI NON FREQUENTANTI

### Insegnamento

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

### Docenza

5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

### Interesse

6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

### Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo;
- Aumentare l'attività di supporto didattico;
- Fornire più conoscenze di base;
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti;
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti;
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico;
- Inserire prove d'esame intermedie;
- Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana;
- Altri suggerimenti (campo libero compilabile)



# Università degli Studi di Perugia

## Presidio di Qualità

### **DOMANDE DEL QUESTIONARIO DOCENTI**

#### **Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto**

1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?
2. L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?
3. L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?
4. Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
5. I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?
6. Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?



# Università degli Studi di Perugia

Presidio di Qualità

## DOMANDE DEL QUESTIONARIO AI DOCENTI

### Didattica

7. Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?
8. Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?
9. L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?
10. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?



# Università degli Studi di Perugia

## Presidio di Qualità

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE**