



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA

ALTA FORMAZIONE
presso
l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI
PERUGIA

Dott. David Ranucci

Perugia, 03/05/2016



Dottorati **14 dottorati XXIX ciclo**
 17 internazionali + 2 in consorzio XXXII

Accreditamento ministeriale e verifica finale

Scuole di Specializzazione (2 attivate)

Scuole di Specializzazione di area medica (autonome e aggregate)
requisiti minimi

Ma anche

- ✓ **master universitari**
- ✓ **corsi di perfezionamento di alta formazione**
- ✓ **summer/winter school con CFU**
- ✓ **corsi di formazione permanente e continua con CFU**



Master e altri corsi



2013/14

4 master + 2 corsi di
perfezionamento

2015/16

11 istituti

2016/17

17 istituti o in fase
di istituzione



Importanza della qualità nei Corsi che rilasciano CFU

Regolamento impegno didattico Professori e Ricercatori (24 dicembre 2015)

- Il numero minimo di ore di didattica ufficiale che un professore a tempo pieno è tenuto ad erogare come compito didattico nei Corsi di Laurea, di Laurea Magistrale e a ciclo unico, nelle Scuole di Specializzazione, nei Dottorati di Ricerca, nei Corsi per Master Universitario e Corsi di Perfezionamento, nonché nei Corsi rivolti alla formazione degli insegnanti ex DM 249/2010 è fissato in 120 per anno accademico se a tempo pieno e in 90 se a tempo definito, di cui massimo 20 ore di attività equivalente alla didattica ufficiale se a tempo pieno e 15 se a tempo definito



Piano strategico triennale 2013-2015

Qualificazione degli interventi di Alta Formazione:

- Aggiornamento dei regolamenti d'Ateneo su Scuole di Specializzazione e altri percorsi di formazione post laurea (terzo livello) (D.R. n. 66 del 26.1.2015 e D.R. 303 del 1.3.2016);
- Programmazione di un'attività strutturata di comunicazione e di orientamento delle attività di alta formazione, anche con la partecipazione a canali di divulgazione consolidati;
- Sensibilizzazione rivolta alle Strutture Didattiche d'Ateneo per la progettazione di interventi a carattere internazionale, in particolar modo per i Master, sia con la creazione di partenariati con organismi esteri, sia con l'erogazione degli stessi interventi in lingua straniera, anche al fine di incrementare l'appeal dei corsi per studenti stranieri incoming.



Piano strategico triennale 2013-2015

Qualificazione degli interventi di Alta Formazione:

- Progettazione ed implementazione di un modello di autovalutazione e valutazione interna d'Ateneo degli interventi di Alta Formazione, che veda come momento fondante il coinvolgimento attivo di tutti i portatori di interesse;

Qualità (e suo monitoraggio/valutazione) come strumento per migliorare l'offerta formativa e rendere più attrattivi i corsi di alta formazione (e quindi anche gli altri corsi dell'Ateneo).