

## UNIVERSITA' DEGLI STUDI PERUGIA

## **PARTENZA**

prot. n. 0035017 del 13/07/2015 classif, II/7

Ai Signori componenti il Consiglio di Amministrazione

Al Pro-Rettore Vicario

Ai Signori componenti il Collegio dei Revisori dei Conti

Al Direttore Generale

Trasmessa tramite e-mail

Oggetto: Integrazione dell'ordine del giorno del Consiglio di Amministrazione del 15 luglio 2015.

Con la presente si integra l'ordine del giorno del Consiglio di Amministrazione del 15 luglio 2015, di cui alla nota rettorale prot. 34219 del 09.07.2015, con i sequenti punti:

**13bis** Istituzione/attivazione del corso di formazione permanente e continua per l'aggiornamento professionale dei periti e consulenti tecnici d'ufficio a.a. 2015/2016;

**13ter** Istituzione/attivazione Master II livello in "Pluralismo religioso: identità, conflitti, dialogo tra fedi" a.a.2015/2016;

21bis Chiamata ai sensi dell'art. 24, comma 6 della L. 240/2010 di personale docente: autorizzazione assunzione in servizio;

## 21ter

- a Ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'art. 24 comma 3, lett. a) della L. 240/2010: approvazione proposte di chiamata a valere sui finanziamenti della Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia (II blocco);
- **b** Ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'art. 24 comma 3, lett. a) della L. 240/2010: approvazione proposta di chiamata a valere sui finanziamenti della Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia (III blocco);
- c Ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'art. 24 comma 3, lett. a) della L. 240/2010: approvazione proposta di chiamata a valere sui finanziamenti della Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia (IV blocco);



Area Supporto Organi Collegiali, Performance, Ouegasi

Tel: Fax: E-mail: 39 075 585 2130-2046-2134 39 075 585 2130 Mich prospicallegiali@unips.k



**21quater** Dimissioni del Professore Lucio Cerrito – Professore di II fascia afferente al Dipartimento di Fisica – Parere ai sensi dell'art. 124, comma 4, del D.P.R. n. 3/57.

Cordiali saluti.

PRESIDENTE

Rettore Prof. Franco/N