**Verbale n. 2 del Consiglio degli Studenti
 Adunanza straordinaria del 13/03/2025**

L'anno duemilaventicinque, il giorno 13 del mese di marzo alle ore 16:00 **in modalità telematica** a seguito di convocazione prot. n. 111179 dell'11.03.2025 inviata a tutti i componenti mediante posta elettronica, si è riunito in seduta straordinaria il Consiglio degli Studenti per trattare il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Presidente;
2. Potenziale formativo Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia, Odontoiatria e protesi dentaria e Medicina veterinaria - a.a. 2025/2026: parere;
4. Varie ed Eventuali.

L'adunanza è tenuta in video e audio-conferenza, mediante l'utilizzo della piattaforma Teams messa a disposizione dall'Università degli Studi di Perugia.

Presiede la seduta presso la propria abitazione, quale sede della riunione, il Sig. Nicholas Radicchi, Presidente del Consiglio degli Studenti.

Assume le funzioni di segretario verbalizzante la Sig.ra Ragugini Giulia.

Il Segretario procede alla verifica, mediante appello nominale, del *quorum strutturale* ai fini della validità della seduta.

Risultano presenti i seguenti componenti del Consiglio:

	STUDENTE	DIPARTIMENTO	P	G	I
1	MENCACCI DAMIANO	Dip. di Chimica, Biologia e Biotecnologie	X		
2	SARDELLINI ELENA SOFIA	Dip. di Chimica, Biologia e Biotecnologie	X		
3	ZANNETTINO CRISTIAN	Dip. di Chimica, Biologia e Biotecnologie	X		
4	BROGI CAMILLA MIA	Dip. di Economia		X	
5	PRELATI LORENZO	Dip. di Economia		X	
6	MARIANGELI CECILIA	Dip. di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione	X		
7	SIDOTI FEDERICO	Dip. di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione	X		
8	DI GIACOMO LUCA	Dip. di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione	X		
9	MINUTOLA VIOLA	Dip. di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione	X		
10	MARINI GRAZIELLA	Dip. di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione	X		

Il Presidente.....

La Segretaria

Approvato nell'adunanza del

11	MARESCA MIRIAM	Dip. di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione	X		
12	SAVINELLI MARTINA	Dip. Di Fisica e Geologia		X	
13	GATTI ALESSANDRA	Dip. di Giurisprudenza	X		
14	MARCONI FEDERICO	Dip. di Ingegneria	X		
15		Dip. di Ingegneria			
16	MOROZZI BENEDETTA	Dip. di Ingegneria Civile ed Ambientale		X	
17	RADICCHI NICHOLAS	Dip. di Lettere - Lingue, letterature e civiltà antiche e moderne	X		
18	ANTONACCI MATTEO	Dip. di Lettere - Lingue, letterature e civiltà antiche e moderne	X		
19	GATTI LUDOVICA	Dip. di Matematica e Informatica	X		
20	BONIFAZI EMMA	Dip. di Medicina Veterinaria	X		
21	BARDELLI ANDREA	Dip. di Scienze Agrarie, alimentari ed ambientali	X		
22	D'ELIA SUSANNA	Dip. di Scienze Farmaceutiche	X		
23	SIPALA GIANMARCO	Dip. di Scienze Politiche		X	
24	BITTARELLI MARGHERITA	Dip. di Scienze Politiche			
25	RAGUGINI GIULIA	Dip. di Medicina e Chirurgia	X		
26	LICCIARDONE MARIO FRANCESCO	Dip. di Medicina e Chirurgia		X	
27	BRANCA MATTIA	Dip. di Medicina e Chirurgia	X		
28	BERNO EDOARDO	Dip. Di Medicina e Chirurgia	X		
29	BRUNO GABRIELE	Dip. di Medicina e Chirurgia	X		
30	COGLIANDRO DANIELE	Dip. di Medicina e Chirurgia	X		

Il Presidente, constatata la regolarità della convocazione e la presenza del numero legale per la validità dell'adunanza, assume la presidenza e dichiara aperta la seduta alle ore 16:22.

Il Presidente.....

La Segretaria

Approvato nell'adunanza del

Delibera n. --

Consiglio degli Studenti straordinario del 13/03/2025

Allegati n. -- (sub lett. --)

O.d.G. n. 1) Oggetto: Comunicazioni del Presidente.

IL PRESIDENTE

Non sono presenti comunicazioni.

Il Presidente.....

La Segretaria

Approvato nell'adunanza del

*Delibera n. 1
Allegati n. 1 (sub lett. A)*

Consiglio degli Studenti straordinario del 13/03/2025

O.d.G. n. 2) Oggetto: Potenziale formativo Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia, Odontoiatria e protesi dentaria e Medicina veterinaria - a.a. 2025/2026: parere.

IL PRESIDENTE

Illustra la documentazione trasmessa tramite e-mail ai consiglieri.

Interviene il Consigliere Branca:

“Come Sinistra Universitaria – UdU Perugia, ci teniamo in questa sede a ribadire la nostra posizione sull’accesso programmato nazionale ai corsi attinenti all’area sanitaria, pur essendo ben consci che non si tratti di una materia di stretta competenza dell’Ateneo, ma sia al contrario responsabilità diretta del Ministero dell’Università e della Ricerca. Riteniamo che l’accesso programmato rappresenti un ingiusto sbarramento verso gli studenti nell’intraprendere il percorso di studi che prediligono e riteniamo necessario un suo progressivo e graduale superamento. Ad ogni modo, questo superamento non può per nessun motivo comportare una riduzione della qualità della formazione che gli studenti iscritti a questi corsi ricevono: sono necessari massicci investimenti a livello delle strutture, per garantire spazi che possano accogliere tutti gli studenti, e dell’organico, in un’ottica di aumento del rapporto studenti/docenti all’interno dei corsi di studi. Sarà allo stesso modo necessario lavorare per l’ampliamento della rete formativa dei tirocini, impegnandoci per la costruzione di un modello di azienda ospedaliera integrata con l’Università e per includere all’interno della rete stessa altre strutture del territorio, come i distretti sanitari e i consultori; e investire sull’orientamento in entrata, per indirizzare gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado verso il percorso più affine ad essi e ai propri interessi.

Di pari importanza, poi, è assicurare un incremento del numero di borse di specializzazione, fino a garantire la totale copertura dei neolaureati così come un’attenta analisi del mondo del lavoro e del suo fabbisogno e che porti all’elaborazione di politiche del lavoro adeguate a sostenere il settore medico-sanitario.

La soluzione, in sintesi, non può e non deve essere la riduzione del potenziale formativo, ma al contrario un programma di investimenti strutturali volti ad adeguare l’università al crescente numero di studenti. In questo specifico caso, ci troviamo a doverci esprimere riguardo un potenziale che è rimasto invariato rispetto all’anno scorso, perché, a causa della scarsità di investimenti in questo ambito, ci troviamo al limite della sostenibilità: un aumento ulteriore, nelle condizioni attuali, sarebbe problematico e metterebbe inevitabilmente capo ad una riduzione della qualità della formazione in ambito sanitario erogata dal nostro Ateneo. Complessivamente, come gruppo consiliare ci esprimeremo favorevolmente rispetto a questo potenziale formativo, ma vista la complessità del tema e le numerose criticità presenti lasceremo ai consiglieri che lo desiderano la possibilità di votare secondo coscienza.

In questa sede ci teniamo anche a pronunciarci sulla riforma del numero programmato di Medicina di cui si sta facendo promotrice la ministra Bernini

Il Presidente.....

La Segretaria

Approvato nell’adunanza del

insieme a tutta la maggioranza di governo: l'idea di un semestre comune, aperto a tutti, al quale seguirebbe una graduatoria basata sulla performance ottenuta negli esami sostenuti durante il semestre stesso, contiene una lunga serie di criticità. In primis, non esistono allo stato attuale strutture in grado di accogliere un numero di studenti di circa tre o quattro volte superiore a quello attuale per lo svolgimento delle lezioni del semestre comune, costringendo verosimilmente a dei corsi svolti obbligatoriamente in didattica a distanza; secondariamente, la creazione di una graduatoria basata sulle valutazioni conseguite negli esami del primo semestre, oltre a non andare a conti fatti ad eliminare il test, ma unicamente a dividerlo in più parti e posticiparlo, rischia di creare un clima di ipercompetitività tossica tra gli studenti, che si rifiuteranno di collaborare l'uno con l'altro, perché aiutare un collega nella preparazione di un esame potrebbe significare avvantaggiarlo nella graduatoria finale rispetto alla propria posizione.

Quella che sta venendo portata avanti in questo caso è una proposta densa di populismo, a costo zero, mal realizzata e portata avanti senza analizzare le fondamenta della questione: ribadiamo la nostra contrarietà a tale visione.”

Interviene il Consigliere Berno:

“Comincio ringraziando il Consigliere Branca per tutte le considerazioni, che condivido in toto. Ci tengo ad intervenire per aggiungere delle considerazioni che sono frutto della mia personale esperienza come studente del sesto anno di medicina, prossimo alla laurea e che ha anche potuto beneficiare dell'esperienza formativa in Erasmus, per cui non mi sono approcciato solo alla rete formativa italiana, ma anche a quella estera.

Ecco, confrontando queste due realtà emerge inevitabilmente la profonda necessità di investimenti di cui ha bisogno il nostro sistema universitario: ritengo che sia prioritario intervenire sul reclutamento dei docenti per far fronte all'aumento dei pensionamenti avvenuto negli ultimi anni, il quale ha ridotto notevolmente il rapporto tra studenti e docenti, intervenire sulle metodologie di insegnamento per dare maggiore risalto all'attività pratica. Conseguentemente, è prioritario intervenire anche sugli spazi dedicati alla didattica che necessitano di essere ampliati per far fronte al numero di studenti, i quali rispetto allo scorso anno non aumenteranno, però sono certamente aumentati rispetto a quando queste strutture sono state progettate.

Non per ultimo, è prioritario investire nella rete formativa: attualmente l'unico ospedale universitario accreditato è il Santa Maria della Misericordia o ex Silvestrini, in cui abbiamo laboratori e corsi opzionali che non vengono offerti a causa della mancanza di docenti disponibili in confronto al numero di studenti che richiedono tale formazione, ma basti pensare che avviene che gli esami obiettivi sui pazienti debbano essere effettuati da 8 studenti contemporaneamente. In tal senso, riuscire ad ottenere l'accreditamento di altre aziende ospedaliere - come avviene tra l'altro per vari corsi delle professioni sanitarie - permette di decomprimere notevolmente il Silvestrini e assicurare una migliore qualità della didattica.

Per condurre un'analisi più ampia, è impossibile non considerare un secondo imbuto formativo che è quello delle specializzazioni mediche, dove attualmente i posti sono per circa 14.000 persone in totale, nonostante ciò alcune branche rimangono comunque scoperte e tante scuole vengono abbandonate. Ciò avviene perché gli specializzandi sarebbero lasciati privi di tutele fisiche, economiche e medico legali, per cui tali specializzazioni non sono più appetibili. Ne consegue che a mancare non

sono i medici, bensì gli specialisti da formare in determinate branche e dunque la mancanza di tutele dedicate a determinate specialistiche.

Reputo dunque l'aumento del potenziale formativo svolto in questi ultimi 10 anni mal programmato poiché privo di investimenti e riforme volte a risolvere i problemi strutturali legati a tale professione: ciò che si è compiuto è una scelta politica volta verso una pleora medica e quindi tanti medici a basso costo, ma solo per determinate professioni, causando dunque un affaticamento del sistema sanitario nel suo complesso.

Alla luce di quanto detto, dichiaro che voterò contrario.”

IL CONSIGLIO DEGLI STUDENTI

Udito quanto esposto dal Presidente,

A Maggioranza

Con 21 favorevoli (Gruppi Consiliari UdU, IDM, Unismart)

Con 1 astenuto (Consigliere Berno)

DELIBERA

- ❖ di esprimere parere favorevole in merito a “Potenziale formativo Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia, Odontoiatria e protesi dentaria e Medicina veterinaria - a.a. 2025/2026”.

La presente delibera è immediatamente esecutiva e la relativa verbalizzazione è approvata seduta stante.

Il Presidente.....

La Segretaria

Approvato nell'adunanza del

Non essendovi altro da trattare la seduta straordinaria del Consiglio degli Studenti del 13.03.2025 è tolta alle ore 16:32.

IL PRESIDENTE
Sig. Radicchi Nicholas

LA SEGRETARIA VERBALIZZANTE
Sig. Ragugini Giulia

Il Presidente.....

Approvato nell'adunanza del

La Segretaria

Allegato sub lett. A) al punto n. 2 all'ordine del giorno del Consiglio degli Studenti del 13 marzo 2025

**Potenziale formativo corsi programmati a livello nazionale
(art. 1, comma 1, lettere a) legge 2 agosto 1999, n. 264**

A.A. 2025/2026

Dipartimento di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea Magistrale:	Medicina e Chirurgia - Perugia
Numero di posti:	282 comunitari e non comunitari residenti in Italia 15 extracomunitari residenti all'estero (di cui n. 3 Marco Polo)

Corso di Laurea Magistrale:	Medicina e Chirurgia - Terni
Numero di posti:	109 comunitari e non comunitari residenti in Italia 4 extracomunitari residenti all'estero (di cui n. 0 Marco Polo)

Corso di Laurea Magistrale:	Odontoiatria e Protesi Dentaria
Numero di posti:	25 comunitari e non comunitari residenti in Italia 5 extracomunitari residenti all'estero (di cui n. 2 Marco Polo)

Dipartimento di Medicina Veterinaria

Corso di Laurea Magistrale:	Medicina Veterinaria
Numero di posti:	84 comunitari e non comunitari residenti in Italia 2 extracomunitari residenti all'estero (di cui n. 1 Marco Polo)

Il Presidente.....

La Segretaria

Approvato nell'adunanza del