



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA

REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI SPECIALIZZAZIONE

Scuola di Specializzazione in MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE

Area MEDICA

Classe della MEDICINA CLINICA GENERALE E SPECIALISTICA

Anno Accademico 2019 – 2020

Approvazione Consiglio Scuola di Specializzazione del
Approvazione Consiglio di Dipartimento di Medicina del07.2020

Art. 1 – Finalità

1. Il presente regolamento disciplina l'articolazione dei contenuti e le modalità organizzative, amministrative e di funzionamento della Scuola di Specializzazione in Malattie dell'apparato digerente, afferente al Dipartimento di Medicina dell'Università degli Studi di Perugia.
2. La Scuola è istituita ed attivata ai sensi del decreto interministeriale n. 402 del 13 giugno 2017.
3. La Scuola di Specializzazione in Malattie dell'apparato digerente afferisce all'AREA MEDICINA - Classe della Medicina Clinica, Generale e Specialistica, e si articola in quattro (4) anni.

Art. 2 – Profilo di apprendimento

Lo specialista in Malattie dell'Apparato Digerente deve avere maturato conoscenze teoriche, scientifiche e professionali nel campo dell'epidemiologia, della patofisiologia, della clinica e della terapia delle malattie e dei tumori, dell'apparato digerente, del fegato, delle vie biliari e del pancreas esocrino. Sono specifici ambiti di competenza: la clinica delle malattie non neoplastiche e neoplastiche del tratto gastroenterico, del fegato, delle vie biliari e del pancreas esocrino, l'esecuzione di procedure di endoscopia del tratto digerente, la fisiopatologia della digestione e del metabolismo epatico; l'esecuzione di altre procedure di diagnostica strumentale di competenza; la prevenzione e la terapia delle malattie non neoplastiche e neoplastiche del tratto gastroenterico, del fegato, delle vie biliari e del pancreas esocrino e la riabilitazione dei pazienti che ne sono affetti.

Art. 3 – Obiettivi formativi della classe

Obiettivi formativi integrati (ovvero di tronco comune):

Lo specializzando deve aver acquisito una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nella diagnosi clinica e strumentale e nel trattamento, anche in condizioni di emergenza-urgenza, delle più diffuse patologie internistiche. Lo specializzando deve acquisire le conoscenze fondamentali di fisiopatologia dei diversi organi ed apparati, le conoscenze teoriche e pratiche necessarie per il riconoscimento delle malattie che riguardano i diversi sistemi dell'organismo, le conoscenze teoriche e pratiche dei principali settori di diagnostica strumentale e di laboratorio relative alle suddette malattie, l'acquisizione della capacità di valutazione delle connessioni ed influenze internistiche e specialistiche. Deve pertanto saper riconoscere i sintomi e i segni clinico funzionali con cui si manifestano le malattie di vari organi ed apparati, avendo acquisito le conoscenze fondamentali diagnostiche, terapeutiche, psicologiche ed etiche necessarie per una visione globale del paziente. A tal fine deve maturare la capacità di inquadrare clinicamente il paziente sulla base dell'anamnesi e dell'esame obiettivo; sviluppare capacità diagnostiche critiche ed analitiche; acquisire familiarità con le principali procedure diagnostiche ed indagini laboratoristico-strumentali; riconoscere ed essere in grado di affrontare le principali emergenze mediche; familiarizzarsi con le risorse terapeutiche per programmarne l'uso ottimale e riconoscerne le indicazioni e controindicazioni, così come gli effetti di interazione e i possibili incidenti iatrogeni; acquisire le nozioni fondamentali relative alle metodologie di ricerca clinica ed alle sperimentazioni farmacologiche; conoscere le problematiche fondamentali relative a prevenzione, sanità pubblica e medicina sociale. Lo specializzando deve aver acquisito una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nel riconoscimento e nel trattamento, in condizioni di emergenza-urgenza, delle più diffuse patologie. Infine lo specializzando deve anche conoscere, sotto l'aspetto clinico e terapeutico, le più comuni patologie di competenza delle altre tipologie della classe.

Gli obiettivi didattici sono classificati come obiettivi di base, obiettivi della formazione Generale, obiettivi propri della tipologia della Scuola in Gastroenterologia, quali quelli riportati e descritti in estenso nella Offerta Formativa della Scuola di Specializzazione in Malattie apparato Digerente.

La Scuola stabilisce dei percorsi formativi per l'attività di tirocinio pratico e relativi criteri di valutazione dei progressi e dei livelli di raggiungimento degli obiettivi didattici, da effettuarsi da parte dei tutor. La Scuola stabilisce, in termini di anno di corso, i percorsi standard con riferimento alle specifiche attività oggetto di didattica pratica e tirocinio. In relazione a ciò la Scuola indica i criteri che definiscono i livelli di competenza e di idoneità progressivamente crescenti, per affrontare le attività clinico-formative in relazione a livelli di complessità, criticità, sofisticazione tecnologica e responsabilità. La Scuola identifica livelli crescenti di autonomia del medico in formazione nella progressione della sua formazione e si dota di strumenti idonei di loro registrazione e verifica. Le attività svolte nelle sedi di tirocinio sono oggetto di verifica periodica e devono essere riportate nel libretto di formazione unitamente alla valutazione di merito del tutore. Il responsabile di sede di tirocinio è tenuto a garantire la coerenza globale dei percorsi formativi all'interno delle diverse sezioni od unità operative in cui ruota lo specializzando ed il rispetto da parte di tutori ed allievi del regolamento della scuola.

L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il Credito Formativo Universitario (CFU).

Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente; la quantità media di impegno complessivo di apprendimento svolto in un anno da uno studente impegnato a tempo pieno negli studi universitari è fissata convenzionalmente in 60 CFU.

Art. 4 – Obiettivi formativi della Scuola

Per la Scuola di Specializzazione in Malattie dell'apparato digerente gli obiettivi formativi sono i seguenti:

- a) Obiettivi formativi di base: lo specializzando deve acquisire conoscenze avanzate di morfologia, e funzionalità del tratto gastroenterico, del fegato, delle vie biliari e del pancreas esocrino, padroneggiare le basi biologiche, molecolari e immunologiche delle funzioni digestive e delle relative patologie, apprendere ed applicare tecniche di fisiologia e fisiopatologia gastroenterologica, epatica e della nutrizione;
- b) Obiettivi della formazione generale: lo specializzando deve acquisire il corretto approccio epidemiologico e le basi metodologiche del laboratorio, della clinica e della terapia, nonché le capacità di continuo rinnovamento delle proprie conoscenze professionali, anche mediante l'utilizzo di tecnologia informatica aggiornata;
- c) Obiettivi formativi della tipologia della Scuola: lo specializzando deve acquisire conoscenze avanzate dei meccanismi eziopatogenetici che determinano le malattie digestive e la loro evoluzione; conoscere le basi patofisiologiche delle malattie del tratto gastroenterico, del fegato, delle vie biliari e del pancreas esocrino partecipando attivamente ad attività di studio fisiopatologico e saper applicare queste conoscenze nella interpretazione dei quadri clinici dei malati con patologie epato-gastroenterologiche e pancreatiche ponendoli in un contesto di inquadramento generale del paziente; conoscere e saper interpretare le basi anatomiche e patologiche delle malattie e dei tumori del tratto gastroenterico, del fegato, delle vie biliari e del pancreas esocrino; acquisire le conoscenze cliniche e tecniche relative alla diagnostica e alla terapia gastroenterologica e la capacità di applicarle correttamente; eseguire procedure endoscopiche diagnostiche e terapeutiche fondamentali ed avanzate secondo le norme di buona pratica clinica.; acquisire competenze teoriche e pratiche nelle metodiche di laboratorio e strumentali applicate alla fisiopatologia e clinica delle malattie digestive con particolare riguardo alla cito-istopatologia, alle tecniche immunologiche, alle tecniche di valutazione funzionale dei vari tratti dell'apparato digestivo, del fegato e della circolazione distrettuale, alla diagnostica gastroenterologica per immagini; applicare le conoscenze più aggiornate per la valutazione epidemiologica, la prevenzione, la diagnosi, la terapia e la riabilitazione delle malattie dell'apparato digerente; conoscere le norme di buona pratica clinica e applicarle in studi clinici controllati; saper valutare le connessioni fisiopatologiche e cliniche tra problemi digestivi e problemi di altri organi ed apparati; partecipare

ad attività cliniche che prevedano, nell'ambito delle patologie del tratto gastroenterico, del fegato, delle vie biliari e del pancreas esocrino, contributi di medicina interna, chirurgia gastrointestinale, diagnostica per immagini, anatomia patologica, oncologia clinica, pediatria, nutrizione clinica, scienze infermieristiche.

Art. 5 - Attività professionalizzanti della classe

Sono attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:

- avere seguito almeno 250 pazienti distribuiti tra le principali patologie gastroenterologiche, epatiche, biliari, pancreatiche, nutrizionali di cui almeno il 1/3 di natura neoplastica partecipando inizialmente, e quindi in prima persona, con la supervisione dei Tutors, alla raccolta dei dati anamnestici ed obiettivi, alla programmazione degli interventi diagnostici e terapeutici adeguati ed appropriati basati sulle conoscenze derivate dall'evidenza clinica e alla valutazione critica dei casi clinici stessi;
- aver presentato almeno 40 casi clinici negli incontri didattici della Scuola;
- avere eseguito attivamente sotto supervisione e acquisita progressiva autonoma all'esecuzione di almeno 200 esofagogastroduodenoscopia con almeno 20 legatura di varici esofagee, 25 emostasi, e 25 polipectomie;
- avere eseguito attivamente sotto supervisione e acquisita progressiva autonoma all'esecuzione di almeno 200 colonscopie totali di cui 1/3 completate da interventi di polipectomia;
- avere partecipato attivamente all'esecuzione di almeno 30 biopsie epatiche ecoguidate e/o punture addominali;
- avere partecipato attivamente all'esecuzione di almeno 200 ecografie diagnostiche di interesse gastroenterologico con esecuzione personale di almeno 1/3;
- avere partecipato attivamente ad un adeguato numero delle seguenti attività: endoscopie terapeutiche, eco-endoscopie, colangio-pancreatografie retrograde, posizionamento di stents, dilatazioni di stenosi e mucosectomie;
- avere partecipato a un adeguato numero di procedure manometriche;
- avere condotto sotto supervisione un adeguato ed appropriato numero di interventi di nutrizione clinica (enterale e parenterale);
- avere condotto sotto supervisione un adeguato ed appropriato numero di procedure di proctologia;
- aver partecipato alla gestione clinica di pazienti pre e post trapianto epatico.

Lo specializzando potrà concorrere al diploma dopo aver completato le attività professionalizzanti.

Lo specializzando, nell'ambito del percorso formativo, dovrà apprendere le basi scientifiche della tipologia della Scuola al fine di raggiungere una piena maturità e competenza professionale che ricomprenda una adeguata capacità di interpretazione delle innovazioni scientifiche ed un sapere critico che gli consenta di gestire in modo consapevole sia l'assistenza che il proprio aggiornamento; in questo ambito potranno essere previste partecipazione a meeting, a congressi e alla produzione di pubblicazioni scientifiche e periodi di frequenza in qualificate istituzioni italiane ed estere utili alla sua formazione.

Art. 6 – Posti disponibili e attività formative

1. I posti disponibili della Scuola di Specializzazione in Malattie dell'apparato digerente per la coorte - anno accademico 2019/2020 sono **n.**

2. Il percorso didattico è articolato in Attività formative, preordinate al raggiungimento degli obiettivi formativi utili a conseguire il titolo, di seguito riportato:

Offerta Formativa - Scuole di Specializzazione

Università degli Studi di PERUGIA

**Nome Scuola:** Malattie dell'apparato digerente**Ateneo:** Università degli Studi di PERUGIA**Struttura:** Dipartimento legge240 MEDICINA**Area:** 1 - Area Medica**Classe:** 1 - Classe della Medicina clinica generale e specialistica**Tipo:** Riordino

Facoltà di MEDICINA e CHIRURGIA, Classe Medicina specialistica - Gastroenterologia

Accesso: Studenti con laurea magistrale in Medicina e Chirurgia**Ordinamento Didattico:** cod. 7219

Attività	Ambito	Settore	Cfu	Cfu Tot
Attività formative di base	Discipline generali per la formazione dello specialista	BIO/09 Fisiologia		5
		BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica		
		BIO/14 Farmacologia		
		MED/04 Patologia generale		
		MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica		
		MED/08 Anatomia patologica		
Attività caratterizzanti	Tronco comune: Clinico Emergenza, e Urgenza	MED/09 Medicina interna	15	210
	Discipline specifiche della tipologia Malattie dell'apparato digerente	MED/12 Gastroenterologia	195	
Attività affini o integrative	Integrazioni interdisciplinari	MED/06 Oncologia medica		5
		MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio		
		MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare		
		MED/12 Gastroenterologia		
		MED/13 Endocrinologia		
		MED/14 Nefrologia		
		MED/15 Malattie del sangue		

Offerta Formativa - Scuole di Specializzazione

Università degli Studi di PERUGIA



		MED/16 Reumatologia		
		MED/17 Malattie infettive		
		MED/18 Chirurgia generale		
		MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile		
		MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia		
		MED/41 Anestesiologia		
	Sanità pubblica, management sanitario, statistica ed epidemiologia	MED/01 Statistica medica		
	Scienze umane	MED/42 Igiene generale e applicata		
		MED/43 Medicina legale		
Attività professionalizzanti **	Tronco comune	MED/09 Medicina interna		
	Specifiche della tipologia Malattie dell'apparato digerente	MED/12 Gastroenterologia		
Per la prova finale				15
Altre	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali			5
Totale				240
Note	** i CFU delle Attività Professionalizzanti sono: 168			

Art. 7 – Piano degli studi

1. Il Piano degli studi della Scuola di Specializzazione in Malattie dell'apparato digerente, si articola per la coorte - A.A. 2019/2020 come riportato nell'allegato "A", al presente Regolamento.
2. Ai sensi dell'art. 34 e seguenti del D.Lgs.368/1999 la Scuola opera nell'ambito di una rete formativa, certificata dal Rettore con proprio decreto utilizzando le relative procedure informatizzate predisposte dal MIUR nella specifica banca dati dell'offerta formativa ed aggiornate ogni anno. La struttura di sede e la rete formativa sono dotate di risorse assistenziali e socio-assistenziali adeguate allo svolgimento delle attività professionalizzanti, secondo gli standard individuati dall'Osservatorio Nazionale della formazione medica specialistica di cui all'art.43 dello stesso decreto legislativo.

Art. 8 – Metodologie didattiche

1. Le metodologie didattiche con le quali saranno svolte le attività di didattica formale saranno:
 - lezioni frontali tradizionali;
 - esercizi teorici sulla diagnostica e sulla terapia mediante utilizzo di software informatici;
 - discussione di casi clinici multidisciplinari;
 - research meeting
 - journal club
2. Le metodologie didattiche con le quali saranno svolte le attività professionalizzanti saranno:
 - tirocinio professionalizzante
 - attività formativa assistenziale
 -

Art. 9 – Organi della scuola e Responsabile dei processi amministrativi

1. Sono organi della Scuola di Specializzazione il Direttore e il Consiglio della Scuola.
2. Il Direttore della Scuola può nominare, con proprio atto, sentito il Consiglio della Scuola, un Direttore Vicario che lo sostituisca in caso di impossibilità o impedimento temporaneo nello svolgimento delle proprie funzioni.
3. Il Responsabile dei processi amministrativi è individuato nella persona della **Sig.ra Silvia Rossini**

Art. 10– Corpo docente

1. Il corpo docente delle Scuole di specializzazione di Area sanitaria è costituito da Professori di ruolo di I e II fascia, da Ricercatori Universitari e personale operante in strutture non universitarie, appartenente alla rete formativa della Scuola, nominato dal Consiglio del Dipartimento, su proposta del Consiglio della Scuola.
2. Il corpo docente deve comprendere almeno due Professori di ruolo nel settore scientifico-disciplinare di riferimento della tipologia della Scuola. Per le Scuole per le quali non è identificabile un singolo settore scientifico-disciplinare di riferimento, il corpo docente comprende almeno due Professori di ruolo afferenti ad uno dei settori scientifico-disciplinari indicati nell'ambito specifico della tipologia della Scuola.
3. La Direzione della Scuola è affidata ad un Professore di ruolo del settore scientifico disciplinare di riferimento della Scuola appartenente alla sede della stessa. Nel caso di multipli settori scientifico-disciplinari di riferimento la Direzione della Scuola è affidata ad un Professore di ruolo di uno dei settori compresi nell'Ambito specifico della tipologia della Scuola appartenente alla sede della stessa.

Art. 11 – Prova finale annuale

1. La verifica dell'attività formativa dello specializzando avviene con una prova finale annuale a carattere teorico pratico consistente in un colloquio volto a verificare la preparazione nelle singole attività formative previste.
2. La Commissione della prova finale annuale è composta da almeno 3 docenti titolare delle attività formative previste dal Regolamento Didattico di riferimento.
3. La Commissione della prova finale annuale esprime un giudizio globale sul livello di preparazione dello specializzando nelle singole attività formative previste per l'anno in corso. La prova è superata con una votazione di almeno 18/30. In caso di votazione massima (30/30) la Commissione può concedere la lode. Il voto è riportato su apposito verbale che, debitamente firmato dai membri della Commissione, viene trasmesso all'ufficio competente.
4. Il mancato superamento della prova finale annuale è causa di risoluzione del contratto.

Art. 12 – Prova finale di specializzazione

1. Per il conseguimento del Titolo di Specialista nelle tipologie di corsi di specializzazione compresi nella classe MEDICINA Classe della Medicina Clinica, Generale e Specialistica, lo specialista in formazione deve acquisire 240 CFU complessivi, articolati in 4 anni di corso.

2. Per il conseguimento del diploma di specializzazione, lo specializzando, dopo aver conseguito tutti i CFU previsti secondo la durata della scuola e dopo aver superato la prova finale annuale dell'ultimo anno di corso, deve sostenere la prova finale di specializzazione. La frequenza delle strutture assistenziali da parte dello specializzando cessa alla data di scadenza del contratto riferito all'ultimo anno di corso.
3. Per lo svolgimento della prova finale di specializzazione è previsto un appello d'esame ordinario, da svolgersi, di norma, entro 30 giorni dalla fine del contratto di formazione specialistica.
4. In caso di assenza all'appello ordinario, lo specializzando viene giustificato ed ammesso all'appello straordinario nelle sole ipotesi di malattia o forza maggiore. In caso di malattia, lo specializzando è ammesso all'appello straordinario, previa presentazione di certificazione medica; in caso di forza maggiore, il candidato può essere ammesso all'appello straordinario, previa presentazione di idonea documentazione che verrà valutata dal Consiglio della Scuola.
5. Le date di svolgimento dell'appello ordinario per la prova finale annuale sono fissate con delibera annuale della struttura didattica competente, su proposta del Consiglio della Scuola e pubblicate con almeno venti giorni di anticipo nel sito web del Dipartimento di afferenza della Scuola.
6. La prova finale di specializzazione consiste nella discussione della tesi di specializzazione e tiene conto dei risultati delle prove finali annuali e delle eventuali verifiche di profitto in itinere, nonché degli eventuali giudizi dei docenti-tutori.
7. Lo specializzando propone l'argomento della tesi in un settore scientifico disciplinare tra quelli previsti dal Regolamento Didattico della Scuola di Specializzazione, in coerenza con gli obiettivi formativi della Scuola, sotto la guida di un relatore.
8. La domanda di ammissione alla prova finale va presentata entro i termini stabiliti annualmente dagli Organi Accademici.
9. La tesi può essere redatta in lingua inglese nei casi definiti dagli Organi Accademici.
10. La valutazione della Commissione è espressa in cinquantèsimi. La prova si intende superata con una votazione minima di 30/50. La Commissione in caso di votazione massima (50/50) può concedere la lode su decisione unanime. Il voto è riportato su apposito verbale.
11. La Commissione per la prova finale è composta da almeno 5 docenti della Scuola, di cui almeno 3 debbono essere professori o ricercatori di ruolo, oltre a due supplenti, che dovranno subentrare in caso di assenza o di impedimento di uno dei membri ufficiali.
12. La Commissione è proposta dal Consiglio e dal Direttore della scuola e nominate con decreto rettorale.

Art. 13 - Indizione delle elezioni degli specializzandi e svolgimento delle operazioni elettorali

1. Al Consiglio della Scuola partecipa una rappresentanza di almeno tre specializzandi. Il Direttore della Scuola, ovvero in caso di sua assenza o impedimento il Decano, provvede ad indire le elezioni dei rappresentanti degli specializzandi nel termine di 2 mesi antecedenti la data di scadenza del mandato delle rappresentanze stesse. In caso di nuova istituzione, gli adempimenti elettorali vengono svolti dal Decano della Scuola, che provvede ad indire le elezioni entro 30 giorni lavorativi dalla delibera di istituzione del Consiglio di Amministrazione. Il termine di trenta giorni lavorativi si applica anche in prima attuazione del presente regolamento. Nel provvedimento di indizione è riportato il calendario elettorale, il numero degli eligendi, l'indicazione del luogo ove si svolgeranno le elezioni e l'indicazione della data di scadenza delle candidature, che deve essere fissata almeno dieci giorni lavorativi prima di quella prevista per la votazione. Le votazioni si svolgono in un solo giorno.
2. Godono dell'elettorato attivo e passivo gli studenti regolarmente iscritti alla Scuola di Specializzazione nell'anno accademico durante il quale si svolgono le elezioni. Il numero dei rappresentanti da eleggere è almeno tre (*cfr. art. 14 D.P.R. 162/82*) e non superiore al 15% dei docenti componenti il relativo Consiglio della Scuola. (*cfr. art. 51 Regolamento Generale di Ateneo*)
3. Le candidature sono presentate in forma scritta alla segreteria del Dipartimento di afferenza con funzioni di sede amministrativa della Scuola, corredate dal curriculum vitae, ed indirizzate al Direttore, o al Decano, entro le ore 12 dell'ultimo giorno utile.
4. Il Direttore/Decano, dopo aver accertato la regolarità e validità delle candidature, ai sensi dei requisiti previsti all'art. 6 del Regolamento Generale di Ateneo e di quanto qui stabilito, rende tempestivamente

noto l'elenco dei candidati mediante pubblicazione sul sito web del Dipartimento di afferenza della Scuola. Copia di tale elenco viene messa a disposizione degli elettori presso il seggio elettorale.

5. Successivamente alla pubblicazione dell'elenco dei candidati, il Direttore/Decano nomina la Commissione di seggio, che deve essere composta da due professori o ricercatori, di cui uno con funzioni di Presidente, e da uno specializzando elettore, che non sia candidato.

6. L'eventuale ritiro della candidatura può avvenire entro le ore 12 del giorno antecedente quello stabilito per le votazioni, in modo da consentire al Direttore/Decano di pubblicizzare il ritiro medesimo tramite avviso riportato sul sito web del Dipartimento di afferenza della Scuola e affisso presso il seggio elettorale.

7. L'elettore dispone di un numero di voti rapportati ai rappresentanti da eleggere così come previsto dalla normativa di riferimento.

8. Le votazioni sono valide se vi ha partecipato almeno un terzo degli aventi diritto. Se il quorum richiesto non viene raggiunto, entro sette giorni si provvede ad indire nuove elezioni.

Art. 14 – Nomina degli eletti

1. Il Direttore a compimento delle votazioni e del relativo scrutinio, provvede a proclamare in via provvisoria i candidati che, stante la prevista maggioranza dei votanti, hanno ottenuto il maggior numero di voti, dandone immediata comunicazione al Rettore, unitamente al verbale delle operazioni elettorali, e pubblicità sul sito web del Dipartimento referente della Scuola. In caso di parità di voti di preferenza tra due o più candidati, risulta eletto colui che ha la maggiore anzianità di iscrizione presso l'Università degli Studi di Perugia e, a parità anche di anzianità di iscrizione, il più anziano di età.

2. Il Direttore/Decano, decorsi inutilmente i termini per la presentazione di eventuali ricorsi, ai sensi dell'art. 21 del Regolamento Generale di Ateneo, ovvero in caso di rigetto definitivo di essi, proclama in via definitiva gli eletti, dandone immediata comunicazione al Rettore e pubblicità sul sito web del Dipartimento di afferenza con funzioni di sede amministrativa della Scuola.

3. I nuovi rappresentanti assumono le funzioni di componenti del Consiglio della Scuola dall'inizio dell'anno accademico di riferimento, in caso di nuova istituzione e in prima applicazione, dal giorno di pubblicazione del decreto di proclamazione definitiva.

4. Ai sensi dell'art. 97 del Regolamento generale di Ateneo la durata del mandato è di tre anni. Ai sensi dell'art. 67 del Regolamento Generale di Ateneo nei casi di rinuncia alla nomina o di perdita della qualità di eleggibile di uno degli eletti, subentra il primo dei non eletti.

Il Direttore
Prof. Stefano Fiorucci

UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI PERUGIA

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN: MALATTIE DELL’APPARATO DIGERENTE (Direttore: Prof. Stefano FIORUCCI)

Area MEDICA - Classe della MEDICINA CLINICA GENERALE E SPECIALISTICA

PIANO DIDATTICO PRIMO ANNO - A. A. 2019/2020 - Dal 01 Novembre 2020 al 31 ottobre 2021 - Iscritti alla Coorte 2019-2020							
ANNO	INSEGNAMENTI	DOCENTI	CFU		SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	AMBITI DISCIPLINARI	TAF Tipologia attività formativa
1°	Denominazione insegnamento	Docente	ATTIVITA' DIDATTICA FORMALE LEZIONI FRONTALI	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI PRATICHE E DI TIROCINIO			
	Anatomia patologica Patologia generale Farmacologia Microbiologia	ASCANI Stefano - PA GRIGNANI Francesco - PO MIGLIORATI Graziella -PO PERITO Stefano - PA	1 1 1 1		MED/08 MED/04 BIO/14 MED/07	DISCIPLINE GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLO SPECIALISTA	A DI BASE
	Medicina interna - Terapie anti aggreganti ed anticoagulanti - Patologie metaboliche e cardiovascolari	BECATTINI Cecilia - PO GRESELE Paolo - PO VAUDO Gaetano – PA		8 0,5 0,5	MED/09 MED/09 MED/09	TRONCO COMUNE Clinico, Emergenza e Urgenza	B CARATTERIZZ.NTI
	Gastroenterologia - Immunologia in gastroenterologia - Biologia molecolare in gastroenterologia - Inquadramento clinico patologie apparato digerente - Inquadramento clinico patologie epatiche - Inquadramento clinico patologie pancreatiche - Inquadramento clinico patologie vie biliari - Inquadramento clinico delle patologie funzionali apparato digerente -Inquadramento clinico delle urgenze in gastroenterologia Gastroenterologia	FIORUCCI Stefano - PA BALDONI Monia - RU BASSOTTI Gabrio . PA FIORUCCI Stefano - PA BALDONI Monia - RU FIORUCCI Stefano - PA BASSOTTI Gabrio - PA RICCI Patrizia - RU ► Docente da individuare	1 1 1 1 0,5 0,5 1 2	 6 8 6 8 8	MED/12 " " " " " " " " " " " " " " " " MED/12	DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE	B CARATTERIZZ.NTI
	Statistica Medica Diagnostica per immagine e radioterapia	MORETTI Massimo – PA ARISTEI Cintya - PO	1 0,5	 0,5	MED/01 MED/36	DISCIPLINE INTEGRATIVE ED INTERDISCIPLINARI	C AFFINE O INTEGR.
						TESI	E PROVA FINALE
	Inglese scientifico	Centro Linguistico d'Ateneo		1	L-LIN/12	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE, INFORMATICHE E RELAZIONALI	F ALTRE ATTIVITA'
TOT. CFU - PRIMO ANNO			13,5	46,5	CFU DELLE ATTIVITA' FORMATIVE, DIDATTICHE E PROFESSIONALIZZANTI		
			60				

ATTIVITA’ DIDATTICA FORMALE 1 CFU = 25 ORE RIPARTITE IN: 8 ORE DI LEZIONI FRONTALI – 17 ORE ALTRE ATTIVITA’: journal club, seminari tematici, studio guidato,ecc.

ATTIVITA’ PROFESSIONALIZZANTE 1 CFU = 30 ORE - ATTIVITA’ PRATICHE E TIROCINIO DA SVOLGERE IN BASE AL PERCORSO DI FORMAZIONE INDIVIDUALE

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN: MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE (Direttore: Prof. Stefano FIORUCCI)
Area MEDICA - Classe della MEDICINA CLINICA GENERALE E SPECIALISTICA

PIANO DIDATTICO SECONDO ANNO - A. A. 2020/2021 - Dal 01 Novembre 2021 al 31 ottobre 2022 - Iscritti alla Coorte 2019-2020							
ANNO	INSEGNAMENTI	DOCENTI	CFU		SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	AMBITI DISCIPLINARI	TAF Tipologia attività formativa
2°			ATTIVITA' DIDATTICA FORMALE LEZIONI FRONTALI	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI PRATICHE E DI TIROCINIO			
	Patologia generale II	SERVILLO Giuseppe - PA	1		MED/04	DISCIPLINE GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLO SPECIALISTA	A DI BASE
	Medicina interna	PIRRO Matteo - PA		6	MED/09	TRONCO COMUNE Clinico, Emergenza e Urgenza	B CARATTERIZZ.NTI
	Gastroenterologia Metodologie diagnostiche e fisiopatologia - Tecniche diagnostiche non invasive e tecniche di diagnostica molecolare in gastroenterologia - Fisiopatologia del tratto gastrointestinale superiore e metodiche diagnostiche (manometria esofagea standard, manometria esofagea ad alta risoluzione, manometria gastro-digiunale, svuotamento gastrico, ph-metria, ph-metria) - Fisiopatologia del tratto gastrointestinale inferiore e clinica della motilità' del tratto gastrointestinale inferiore (manometria colica ed ano-rettale) - Fisiopatologia e trattamento dell'insufficienza epatica e ipertensione portale - Fisiopatologia e trattamento dell'insufficienza pancreatica - Fisiopatologia e trattamento delle patologie biliari - Gastroenterologia	RICCI Patrizia - RU	2		MED/12 " "	DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA MALATTIE DELL'APPARTATO DIGERENTE	B CARATTERIZZ.NTI
		FIORUCCI Stefano - PA	2		" "		
		BASSOTTI Gabrio - PA	2	8	" "		
		FIORUCCI Stefano - PA	2	12,5	" "		
		BALDONI Monia - RU	0,5	11	" "		
		RICCI Patrizia - RU	1		" "		
		► Docente da individuare		8	MED/12		
		Diagnostica per immagini e radioterapia II Diagnostica radiologica e terapia delle patologie addominali Chirurgia generale	SCIALPI Michele - PA		1		
	DONINI Annibale - PO		0,5	MED/18			
	BOSELLI Carlo - RU		0,5	MED/18			
						TESI	E PROVA FINALE
	Inglese scientifico	Centro Linguistico d'Ateneo		2	L-LIN/12	CONOSCENZE LINGUISTICHE	F ALTRE ATTIVITA'
TOT. CFU - SECONDO ANNO			10,5	49,5	CFU DELLE ATTIVITA' FORMATIVE, DIDATTICHE E PROFESSIONALIZZANTI		
			60				

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN: MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE (Direttore: Prof. Stefano FIORUCCI)
Area MEDICA - Classe della MEDICINA CLINICA GENERALE E SPECIALISTICA

PIANO DIDATTICO TERZO ANNO - A. A. 2021/2022 - Dal 01 Novembre 2022 al 31 ottobre 2023 - Iscritti alla Coorte 2019-2020							
ANNO	INSEGNAMENTI	DOCENTI	CFU		SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	AMBITI DISCIPLINARI	TAF Tipologia attività formativa
3°			ATTIVITA' DIDATTICA FORMALE LEZIONI FRONTALI	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI PRATICHE E DI TIROCINIO			
						DISCIPLINE GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLO SPECIALISTA	A DI BASE
						TRONCO COMUNE Clinico, Emergenza e Urgenza	B CARATTERIZZ.NTI
	GASTROENTEROLOGIA - Endoscopia - Endoscopia digestiva diagnostica ed operativa del tratto gastroenterico superiore ed inferiore - Tecniche endoscopiche per la diagnosi e trattamento delle patologie pancreatiche e delle vie biliari - Ecografia epatica e gastrointestinale - Endosonografia Malattie infiammatorie croniche intestinali - Immunologia e genetica delle malattie infiammatorie croniche intestinali (MICI) - Inquadramento clinico e gestione clinica e nutrizionale delle MICI Gastroenterologia	RICCI Patrizia - RU BASSOTTI Gabrio - PA FIORUCCI Stefano - PA BALDONI Monia - RU RICCI Patrizia - RU BALDONI Monia - RU ► Docente da individuare	2 2 0,5 0,5 1 1	 8 12 10 7 7 6	MED/12 " " " " " " " " MED/12	DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE	B CARATTERIZZ.NTI
	Chirurgia generale	CAVAZZONI Emanuel - RU AVENIA Nicola - PO	0,5 0,5		MED/18 MED/18	DISCIPLINE INTEGRATIVE ED INTERDISCIPLINARI	C AFFINE O INTEGR.
						TESI	E PROVA FINALE
	Inglese scientifico	Centro Linguistico d'Ateneo		2	L-LIN/12	CONOSCENZE LINGUISTICHE	F ALTRE ATTIVITA'
TOT. CFU - TERZO ANNO			8	52	CFU DELLE ATTIVITA' FORMATIVE, DIDATTICHE E PROFESSIONALIZZANTI		
			60				

ATTIVITA' DIDATTICA FORMALE 1 CFU = 25 ORE RIPARTITE IN: 8 ORE DI LEZIONI FRONTALI – 17 ORE ALTRE ATTIVITA': journal club, seminari tematici, studio guidato, ecc.

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE 1 CFU = 30 ORE - ATTIVITA' PRATICHE E TIROCINIO DA SVOLGERE IN BASE AL PERCORSO DI FORMAZIONE INDIVIDUALE

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN: MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE (Direttore: Prof. Stefano FIORUCCI)
Area MEDICA - Classe della MEDICINA CLINICA GENERALE E SPECIALISTICA

PIANO DIDATTICO QUARTO ANNO - A. A. 2022/2023 - Dal 01 Novembre 2023 al 31 ottobre 2024 - Iscritti alla Coorte 2019-2020							
ANNO	INSEGNAMENTI	DOCENTI	CFU		SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	AMBITI DISCIPLINARI	TAF Tipologia attività formativa
4°			ATTIVITA' DIDATTICA FORMALE LEZIONI FRONTALI	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI PRATICHE E DI TIROCINIO			
						DISCIPLINE GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLO SPECIALISTA	A DI BASE
						TRONCO COMUNE Clinico, Emergenza e Urgenza	B CARATTERIZZ.NTI
	Gastroenterologia - Fisiopatologia e terapia delle epatopatopie metaboliche - Terapia antivirale delle epatopatie virali - Gestione integrata dell’ epatocarcinoma - Gestione medica del paziente pre e post trapianto di fegato - Oncologia digestiva - Gestione nutrizionale delle patologie oncologiche Gastroenterologia	FIORUCCI Stefano - PA FIORUCCI Stefano - PA BASSOTTI Gabrio - PA FIORUCCI Stefano BALDONI Monia - RU RICCI Patrizia - RU ► <i>Docente da individuare</i>	2 1 1 0.5 1 0.5	5 4 4 4 10 12	MED/12 “ “ “ “ “ “ “ “ “ “ “ “ MED/12	DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA MALATTIE DELL’APPARATO DIGERENTE	B CARATTERIZZ.NTI
						DISCIPLINE INTEGRATIVE ED INTERDISCIPLINARI	C AFFINE O INTEGR.
	Elaborazione tesi, esame finale, diploma			15		TESI	E PROVA FINALE
						ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE, INFORMATICHE E RELAZIONALI	F ALTRE ATTIVITA'
TOT. CFU - QUARTO ANNO			6	54	CFU DELLE ATTIVITA' FORMATIVE, DIDATTICHE E PROFESSIONALIZZANTI		
			60				

ATTIVITA' DIDATTICA FORMALE 1 CFU = 25 ORE RIPARTITE IN: 8 ORE DI LEZIONI FRONTALI – 17 ORE ALTRE ATTIVITA': journal club, seminari tematici, studio guidato, ecc.
 ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE 1 CFU = 30 ORE - ATTIVITA' PRATICHE E TIROCINIO DA SVOLGERE IN BASE AL PERCORSO DI FORMAZIONE INDIVIDUALE

RIEPIOGO PIANO DIDATTICO (4 anni) DI n. 68/2015 del 04.02.2015 e D.I. 402/2017 SCUOLA di SPECIALIZZAZIONE in MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE - Area MEDICA Classe MEDICINA CLINICA GENERALE E SPECIALISTICA – Anno Accademico 2018/2019 - Coorte 2019-2020						
Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD / DISCIPLINE:	Didattica frontale (CFU)	Attività pratiche / tirocinio (CFU)	CFU totali	
Di base A	DISCIPLINE GENERALI per la FORMAZIONE dello SPECIALISTA	MED/08 Anatomia patologica MED/04 Patologia generale BIO/14 Farmacologia MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	1 2 1 1		5	
Caratterizzanti B	TRONCO COMUNE	MED/09 Medicina interna	---	15	15	210
	DISCIPLINE SPECIFICHE della TIPOLOGIA Malattie dell'Apparato Digerente	MED/12 Gastroenterologia	30,5	164,5	(30,5+164,5) 195	
Affini o integrative C	DISCIPLINE INTEGRATIVE ed INTERDISCIPLINARI	MED/36 Diagnostica per immagine e radioterapia MED/18 Chirurgia generale MED/01 Statistica medica	0,5 1 1	1,5 1	5	
E	PROVA FINALE - Tesi - Esame di diploma		15		15	
Altre attività F	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali L-LIN/12 Lingua e traduzione – lingua inglese		5		5	
				TOTALE	240	

ATTIVITA' DIDATTICA FORMALE 1 CFU = 25 ORE RIPARTITE IN: 8 ORE DI LEZIONI FRONTALI – 17 ORE ALTRE ATTIVITA'

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE 1 CFU = 30 ORE - ATTIVITA' PRATICHE E TIROCINIO DA SVOLGERE IN BASE AL PERCORSO DI FORMAZIONE INDIVIDUALE