



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA

REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI SPECIALIZZAZIONE

Scuola di Specializzazione in ENDOCRINOLOGIA E MALATTIE DEL METABOLISMO

Area MEDICA

Classe della MEDICINA CLINICA GENERALE E SPECIALISTICA

Anno Accademico 2021 - 2022

**REGOLAMENTO DIDATTICO DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN
ENDOCRINOLOGIA E MALATTIE DEL METABOLISMO****A.A. 2021 – 2022****Art. 1 - Finalità**

1. Il presente regolamento disciplina l'articolazione dei contenuti e le modalità organizzative, amministrative e di funzionamento della Scuola di Specializzazione in Endocrinologia e Malattie del Metabolismo, afferente al Dipartimento di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Perugia.
2. La Scuola è accreditata ai sensi del decreto interministeriale n. 402 del 13 giugno 2017.
3. La Scuola di Specializzazione in Endocrinologia e Malattie del Metabolismo afferisce all'AREA MEDICA - Classe della MEDICINA CLINICA GENERALE E SPECIALISTICA e si articola in **4 (quattro) anni**.

Art. 2 - Profilo di apprendimento

Lo Specialista in Endocrinologia e Malattie del Metabolismo deve avere maturato conoscenze teoriche, scientifiche e professionali nel campo della fisiopatologia e clinica delle malattie del sistema endocrino comprese le patologie neoplastiche. Gli ambiti di specifica competenza sono la fisiopatologia endocrina, la semeiotica funzionale e strumentale endocrino-metabolica; la metodologia clinica e la terapia in neuro-endocrinologia, endocrinologia, diabetologia e andrologia; la fisiopatologia e clinica endocrina della riproduzione umana, dell'accrescimento, della alimentazione e delle attività motorie; la fisiopatologia e clinica del ricambio con particolare riguardo all'obesità e al metabolismo glucidico, lipidico ed idrico-elettrolitico.

Art. 3 - Obiettivi formativi della classe

Obiettivi formativi integrati (ovvero di tronco comune):

Lo specializzando deve aver acquisito una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nella diagnosi clinica e strumentale e nel trattamento, anche in condizioni di emergenza-urgenza, delle più diffuse patologie internistiche, di quelle oncologiche, delle patologie di apparato che comprendano malattie ad evoluzione cronica degenerativa come quelle pneumologiche, neurologiche, nefrologiche, cardiologiche, ematologiche, ortopediche, gastroenterologiche, endocrino-metaboliche, reumatologiche, delle patologie indotte da processi infettivi, nonché delle condizioni di polimorbilità evolutiva legate all'invecchiamento.

Lo specializzando deve acquisire le conoscenze fondamentali di fisiopatologia dei diversi organi ed apparati, le conoscenze teoriche e pratiche necessarie per il riconoscimento delle malattie che riguardano i diversi sistemi dell'organismo, le conoscenze teoriche e pratiche dei principali settori di diagnostica strumentale e di laboratorio relative alle suddette malattie, l'acquisizione della capacità di valutazione delle connessioni ed influenze internistiche e specialistiche. Deve pertanto saper riconoscere i sintomi e i segni clinico-funzionali con cui si manifestano le malattie di vari organi ed apparati, avendo acquisito le conoscenze fondamentali diagnostiche, terapeutiche, psicologiche ed etiche necessarie per una visione globale del paziente. A tal fine deve maturare la capacità di inquadrare clinicamente il paziente sulla base dell'anamnesi e dell'esame obiettivo; sviluppare capacità diagnostiche critiche ed analitiche; acquisire familiarità con le principali procedure diagnostiche ed indagini laboratoristico-strumentali; riconoscere ed essere in grado di affrontare le principali emergenze mediche; familiarizzarsi con le risorse terapeutiche per programmarne l'uso ottimale e riconoscerne le indicazioni e controindicazioni, così come gli effetti di interazione e i possibili incidenti iatrogeni; acquisire le nozioni fondamentali relative alle metodologie di ricerca clinica ed alle sperimentazioni farmacologiche; conoscere le problematiche fondamentali relative a prevenzione, sanità pubblica e medicina sociale.

Lo specializzando deve aver acquisito una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nel riconoscimento e nel trattamento, in condizioni di emergenza-urgenza, delle più diffuse patologie.

Lo specializzando deve acquisire in modo progressivo anche le competenze diagnostiche terapeutiche necessarie alla presa in carico e alla gestione clinica dei quadri complessi di pazienti in tutte le fasi delle patologie croniche ad evoluzione sfavorevole; la capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari riguardo al consenso informato, al possibile supporto terapeutico e alle decisioni cliniche per il controllo dei sintomi anche per l'accompagnamento nel fine vita; la capacità di interagire con gli

altri specialisti e le altre figure professionali sanitarie; le competenze in merito alla organizzazione sanitaria e al governo clinico; le conoscenze sulla ricerca e la medicina basata sull'evidenza nei diversi ambiti delle discipline. Dovrà quindi affinare conoscenza teorica e competenza professionale nel riconoscimento e nel trattamento delle fasi avanzate di malattia e del fine vita, soprattutto in riferimento all'individuazione del passaggio tempestivo e progressivo dalle cure attive alle cure palliative, con la capacità di interagire efficacemente con gli specialisti in tutte le fasi delle patologie sopra citate, comprese le condizioni cliniche di inguaribilità avendo maturato particolare capacità nella valutazione e nel trattamento delle condizioni caratteristiche delle fasi avanzate di queste. Infine lo specializzando deve anche conoscere, sotto l'aspetto clinico e terapeutico, le più comuni patologie di competenza delle altre tipologie della classe.

Art. 4 - Obiettivi formativi della Scuola

Per la Scuola di Specializzazione in Endocrinologia e Malattie del Metabolismo gli obiettivi formativi sono i seguenti:

a) Obiettivi formativi di base:

conoscenze fondamentali di anatomia-fisiologia, embriologia del sistema endocrino e metabolico, di biochimica degli ormoni e del metabolismo intermedio, di genetica, dei meccanismi che determinano lo sviluppo delle malattie endocrine, andrologiche e metaboliche e la patogenesi delle complicanze;

b) Obiettivi della formazione generale:

approccio statistico e acquisizione delle basi biologiche per l'apprendimento della metodologia di laboratorio, della clinica e della terapia endocrina;

c) Obiettivi formativi della tipologia della Scuola:

- l'acquisizione delle conoscenze fondamentali teoriche e tecniche dei settori di laboratorio applicati all'endocrinologia, all'andrologia ed alle malattie del metabolismo, con particolare riguardo agli aspetti di biochimica clinica dei dosaggi ormonali e dei metaboliti, della citoistologia e alla diagnostica per immagini; la valutazione degli esami strumentali e funzionali utili per la diagnostica della patologia endocrina, andrologica e metabolica con le relative complicanze d'organo e di apparato.

- l'acquisizione delle fondamentali conoscenze teoriche e tecniche necessarie per la valutazione epidemiologica e per la prevenzione diagnosi e terapia delle malattie del sistema endocrino (inclusi l'endocrinologia dell'età infantile e della pubertà, i tumori neuro-endocrini, endocrini ed endocrino-dipendenti, la patologia endocrina dell'età avanzata e l'endocrinologia e fisiopatologia della riproduzione umana), delle malattie andrologiche (inclusi i disturbi della funzione erettile e della sessualità, la prevenzione e cura dell'infertilità di coppia e le tecniche relative alla fecondazione assistita) e delle malattie del metabolismo (inclusi forme dismetaboliche congenite, diabete infantile, prevenzione e cura delle complicanze croniche del diabete mellito, obesità, dislipidemie, e patologia metabolica dell'osso e del muscolo);

- l'acquisizione delle conoscenze teoriche e la pratica clinica necessaria a prevenire, riconoscere e trattare le principali patologie che costituiscono condizioni di emergenza endocrina e metabolica;

- l'apprendimento delle conoscenze relative alle possibili applicazioni alle malattie endocrine congenite ed acquisite in termini clinici, diagnostici e terapeutici delle più recenti applicazioni biotecnologiche;

- l'acquisizione delle conoscenze teoriche ed esperienza pratica relative agli aspetti endocrini e metabolici delle patologie dell'età infantile incluse le forme disendocrine e dismetaboliche congenite e neonatali dell'infanzia e dell'adolescenza, l'utilizzo di parametri auxologici ed idonee procedure diagnostiche e terapeutiche e la valutazione degli aspetti psicosociali;

- l'acquisizione delle conoscenze teoriche ed esperienza pratica relativa alle alterazioni endocrine responsabili dei difetti maschili e femminili dell'attività riproduttiva inclusi gli aspetti infettivi, disendocrini, dismetabolici dell'infertilità di coppia, l'applicazione delle relative tecniche diagnostiche, i trattamenti plurispecialistici, inclusi la fecondazione assistita e gli aspetti psicosociali di tali condizioni;

- l'acquisizione delle conoscenze relative alla prevenzione, diagnostica e terapia della patologia tumorale delle ghiandole endocrine e dei tumori neuro-endocrini e dei tumori ormono-dipendenti, incluse le terapie sostitutive e quelle con antagonisti ormonali e la valutazione degli aspetti psicosociali e di qualità della vita del paziente oncologico incluse le tecniche di crioconservazione dei gameti nei pazienti neoplastici;

- l'apprendimento delle conoscenze relative alle possibili applicazioni delle malattie andrologiche congenite ed acquisite in termini clinici (preventivi, diagnostici e terapeutici) delle più recenti acquisizioni biotecnologiche;

- l'acquisizione delle conoscenze teoriche e l'esperienza pratica relativa alle alterazioni ormonali congenite e acquisite, vascolari, neurologiche e psicogene dei difetti primitivi e secondari della funzione erettile e della sessualità inclusa l'applicazione delle relative tecniche diagnostiche e dei vari tipi di trattamenti ormonale e farmacologico utili al benessere sessuale della coppia;
- l'acquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche relative all'epidemiologia, alla prevenzione, diagnostica differenziale, terapia, inclusa quella educativa, delle diverse forme di obesità e magrezza nelle varie età, inclusi gli aspetti interdisciplinari dell'alimentazione e nutrizione e delle complicanze dei disturbi del comportamento alimentare, agli aspetti psicosociali di questi pazienti; l'apprendimento delle conoscenze relative alle possibili applicazioni nelle malattie metaboliche congenite ed acquisite in termini clinici (preventivi, diagnostici e terapeutici) delle più recenti acquisizioni biotecnologiche;
- l'acquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche relative all'epidemiologia ed alla prevenzione primaria e secondaria, alla diagnostica ed al trattamento delle varie forme di diabete mellito incluso il diabete infantile ed il diabete in gravidanza ed alla prevenzione diagnostica e trattamento pluridisciplinare dei fattori di rischio delle complicanze croniche del diabete (oculari, nefrologiche, cardiovascolari etc.), inclusi gli aspetti psicosociali di questi pazienti;
- l'acquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche relative all'epidemiologia, alla prevenzione, alla diagnostica differenziale ed alla terapia della patologia del metabolismo lipidico, ai fattori di rischio ed alla terapia dell'aterosclerosi e delle patologie ad essa correlate.
- la conoscenza dei principali quadri clinici che caratterizzano le condizioni di emergenza in ambito internistico, con particolare riguardo alla valutazione endocrino-metabolica.
- le competenze per la valutazione dell'evolversi delle conoscenze nell'ambito delle Scienze Umane e le loro implicazioni nei riguardi degli aspetti medico-legali e socio-sanitari.
- l'acquisizione dei principali modelli di tipo statistico, epidemiologico, manageriale ed organizzativo che caratterizzano l'attività socio-sanitaria.

Art. 5 - Attività professionalizzanti della classe

Sono attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:

- aver seguito personalmente in Reparto di degenza, Day Hospital, Day Service o ambulatorio non meno di 120 pazienti di cui :
 - non meno di 50 pazienti con patologie endocrinologiche, andrologiche e sessuologiche
 - non meno di 50 pazienti con patologie metaboliche (diabete mellito, patologie del metabolismo osteo-muscolare, obesità, dislipidemie, disturbi dell'equilibrio idrico salino, ecc.) curandone personalmente l'impostazione diagnostica clinica, laboratoristica e strumentale, la fase terapeutica e quella dei controlli a breve e medio termine;
 - aver seguito personalmente, inclusa la fase di valutazione delle necessità di esecuzione, discussione e interpretazione dei risultati:
 - 50 esami diagnostici clinico, laboratoristici e strumentali delle ghiandole endocrine
 - 50 esami diagnostici clinico, laboratoristici e strumentali per il diabete mellito e le sue complicanze e le patologie metaboliche
 - 50 esami diagnostici clinico, laboratoristici e strumentali per le patologie andrologiche e sessuologiche;
 - aver svolto attività in Reparto di degenza, Day Hospital, Day Service e Ambulatorio nei settori Endocrinologia per non meno di (240 ore), Andrologia per non meno di (200 ore), Diabetologia e Metabolismo per non meno di (200 ore). Altre ore aggiuntive di attività saranno previste, al fine dell'acquisizione di specifiche ed avanzate conoscenze nell'ambito della specializzazione in Endocrinologia e Malattie del Metabolismo, con particolare riferimento alla oncologia endocrina, alle emergenze endocrino-metaboliche, alle patologie neuroendocrine, ai disturbi dell'accrescimento e della pubertà, alla fisiopatologia della riproduzione e della funzionalità gonadica maschile e femminile compresa la menopausa, alle malattie rare endocrino-metaboliche.

Lo specializzando potrà concorrere al diploma dopo aver completato le attività professionalizzanti.

Lo specializzando, nell'ambito del percorso formativo, dovrà apprendere le basi scientifiche della tipologia della Scuola al fine di raggiungere una piena maturità e competenza professionale che ricomprenda una adeguata capacità di interpretazione delle innovazioni scientifiche ed un sapere critico che gli consenta di gestire in modo consapevole sia l'assistenza che il proprio aggiornamento; in questo ambito potranno essere

previste partecipazione a meeting, a congressi e alla produzione di pubblicazioni scientifiche e periodi di frequenza in qualificate istituzioni italiane ed estere utili alla sua formazione.

Art. 6 - Posti disponibili e attività formative

1. I posti disponibili della Scuola di Specializzazione in Endocrinologia e Malattie del Metabolismo per la coorte - **anno accademico 2021-2022 sono n. 3 ministeriali.**

2. Il percorso didattico è articolato in Attività formative, preordinate al raggiungimento degli obiettivi formativi utili a conseguire il titolo, come riportato **nell'allegato n. 1** al presente Regolamento.

Art. 7 - Piano degli studi

1. Il Piano degli studi della Scuola di Specializzazione in Endocrinologia e Malattie del Metabolismo si articola per la coorte - anno accademico **2021-2022** come riportato **nell'allegato "A"** al presente Regolamento.

2. Ai sensi dell'art.34 e seguenti del D.Lgs.368/1999 la Scuola opera nell'ambito di una rete formativa, certificata dal Rettore con proprio decreto utilizzando le relative procedure informatizzate predisposte dal MIUR nella specifica banca dati dell'offerta formativa ed aggiornate ogni anno. La struttura di sede e la rete formativa sono dotate di risorse assistenziali e socio-assistenziali adeguate allo svolgimento delle attività professionalizzanti, secondo gli standard individuati dall'Osservatorio Nazionale della formazione medica specialistica di cui all'art.43 dello stesso decreto legislativo.

Art. 8 - Metodologie didattiche

1. Le metodologie didattiche con le quali saranno svolte le attività di didattica formale possono essere:

- lezioni frontali tradizionali;
- seminari e corsi monografici;
- simposi politematici;
- journal watch settimanali;
- esercizi teorici sulla diagnostica e sulla terapia mediante utilizzo di software informatici;
- journal club;
- discussioni di casi clinici multidisciplinari;
- research grand rounds;
- altre metodologie didattiche ritenute utili nella tipologia della scuola.

2. Le metodologie didattiche con le quali saranno svolte le attività professionalizzanti possono essere:

- tirocinio professionalizzante;
- attività formativa assistenziale.

Art. 9 - Organi della scuola e Responsabile dei processi amministrativi

1. Sono organi della Scuola di Specializzazione il Direttore e il Consiglio della Scuola.

2. Il Direttore della Scuola può nominare, con proprio atto, sentito il Consiglio della Scuola, un Direttore Vicario che lo sostituisca in caso di impossibilità o impedimento temporaneo nello svolgimento delle proprie funzioni.

3. Il Responsabile dei processi amministrativi è individuato nella persona della **Sig.ra Simonetta Bellucci**

Art. 10 - Corpo docente

1. Il corpo docente delle Scuole di specializzazione di Area sanitaria e' costituito da Professori di ruolo di I e II fascia, da Ricercatori Universitari e personale operante in strutture non universitarie, appartenente alla rete formativa della Scuola, nominato dal Consiglio del Dipartimento, su proposta del Consiglio della Scuola.

2. Il corpo docente deve comprendere almeno due Professori di ruolo nel settore scientifico-disciplinare di riferimento della tipologia della Scuola. Per le Scuole per le quali non è identificabile un singolo settore scientifico-disciplinare di riferimento, il corpo docente comprende almeno due Professori di ruolo afferenti ad uno dei settori scientifico-disciplinari indicati nell'ambito specifico della tipologia della Scuola.

3. La Direzione della Scuola è affidata ad un Professore di ruolo del settore scientifico disciplinare di riferimento della Scuola appartenente alla sede della stessa. Nel caso di multipli settori scientifico-disciplinari di riferimento la Direzione della Scuola è affidata ad un Professore di ruolo di uno dei settori compresi nell'Ambito specifico della tipologia della Scuola appartenente alla sede della stessa.

Art. 11 - Prova finale annuale

1. La verifica dell'attività formativa dello specializzando avviene con una prova finale annuale a carattere teorico-pratico consistente in un colloquio volto a verificare la preparazione nelle singole attività formative previste.

2. All'inizio di ogni ciclo la Scuola di Specializzazione in Endocrinologia e Malattie del Metabolismo predispone verifiche di profitto in itinere in rapporto con gli obiettivi formativi propri della Scuola. Dei risultati delle predette verifiche di profitto in itinere si tiene conto nell'ambito della prova finale annuale in quanto concorrono a comporre l'unico voto finale.

3. La Commissione della prova finale annuale è composta da almeno 3 docenti titolari delle attività formative previste nel Regolamento Didattico dell'anno di riferimento.

4. La Commissione della prova finale annuale esprime un giudizio globale sul livello di preparazione dello specializzando nelle singole attività formative previste per l'anno di corso. La prova è superata con una votazione di almeno 18/30. In caso di votazione massima (30/30) la Commissione può concedere la lode. Il voto è riportato su apposito verbale che, debitamente firmato dai membri della Commissione, viene trasmesso all'Ufficio competente.

5. Il mancato superamento della prova finale annuale è causa di risoluzione del contratto.

Art. 12 - Prova finale di specializzazione

1. Per il conseguimento del Titolo di Specialista nelle tipologie di corsi di specializzazione compresi nella classe della Medicina Clinica Generale e Specialistica, area Medica lo specialista in formazione deve acquisire 240 CFU complessivi, articolati in 4 (quattro) anni di corso.

2. Per il conseguimento del diploma di specializzazione, lo specializzando, dopo aver conseguito tutti i CFU previsti secondo la durata della scuola e dopo aver superato la prova finale annuale dell'ultimo anno di corso, deve sostenere la prova finale di specializzazione. La frequenza delle strutture assistenziali da parte dello specializzando cessa alla data di scadenza del contratto riferito all'ultimo anno di corso.

3. Per lo svolgimento della prova finale di specializzazione è previsto un appello d'esame ordinario, da svolgersi, di norma, entro 30 giorni dalla fine del contratto di formazione specialistica.

4. In caso di assenza all'appello ordinario, lo specializzando viene giustificato ed ammesso all'appello straordinario nelle sole ipotesi di malattia o forza maggiore. In caso di malattia, lo specializzando è ammesso all'appello straordinario, previa presentazione di certificazione medica; in caso di forza maggiore, il candidato può essere ammesso all'appello straordinario, previa presentazione di idonea documentazione che verrà valutata dal Consiglio della Scuola.

5. Le date di svolgimento dell'appello ordinario per la prova finale annuale sono fissate con delibera annuale della struttura didattica competente, su proposta del Consiglio della Scuola e pubblicate con almeno venti giorni di anticipo nel sito web del Dipartimento di afferenza della Scuola.

6. La prova finale di specializzazione consiste nella discussione della tesi di specializzazione e tiene conto dei risultati delle prove finali annuali e delle eventuali verifiche di profitto in itinere, nonché degli eventuali giudizi dei docenti-tutori.

7. Lo specializzando propone l'argomento della tesi in un settore scientifico disciplinare tra quelli previsti dal Regolamento Didattico della Scuola di Specializzazione, in coerenza con gli obiettivi formativi della Scuola, sotto la guida di un relatore.

8. La domanda di ammissione alla prova finale va presentata entro i termini stabiliti annualmente dagli Organi Accademici.

9. La tesi può essere redatta in lingua inglese nei casi definiti dagli Organi Accademici.

10. La valutazione della Commissione è espressa in cinquantesimi. La prova si intende superata con una votazione minima di 30/50. La Commissione in caso di votazione massima (50/50) può concedere la lode su decisione unanime. Il voto è riportato su apposito verbale.

11. Le Commissioni per la prova finale sono composte da almeno 5 docenti della Scuola, di cui almeno 3 debbono essere professori o ricercatori di ruolo, oltre a due supplenti, che dovranno subentrare in caso di assenza o di impedimento di uno dei membri ufficiali.

12. Le Commissioni sono proposte dai Consigli o dai Direttori delle Scuole e nominate con decreto rettorale.

Art. 13 - Indizione delle elezioni degli specializzandi e svolgimento delle operazioni elettorali

1. Al Consiglio della Scuola partecipa una rappresentanza di almeno tre specializzandi. Il Direttore della Scuola, ovvero in caso di sua assenza o impedimento il Decano, provvede ad indire le elezioni dei rappresentanti degli specializzandi nel termine di 2 mesi antecedenti la data di scadenza del mandato delle rappresentanze stesse. In caso di nuova istituzione, gli adempimenti elettorali vengono svolti dal Decano della Scuola, che provvede ad indire le elezioni entro 30 giorni lavorativi dalla delibera di istituzione del Consiglio di Amministrazione. Il termine di trenta giorni lavorativi si applica anche in prima attuazione del presente regolamento. Nel provvedimento di indizione è riportato il calendario elettorale, il numero degli eligendi, l'indicazione del luogo ove si svolgeranno le elezioni e l'indicazione della data di scadenza delle candidature, che deve essere fissata almeno dieci giorni lavorativi prima di quella prevista per la votazione. Le votazioni si svolgono in un solo giorno.

2. Godono dell'elettorato attivo e passivo gli studenti regolarmente iscritti alla Scuola di Specializzazione nell'anno accademico durante il quale si svolgono le elezioni. Il numero dei rappresentanti da eleggere è almeno tre (*cf. art. 14 D.P.R. 162/82*) e non superiore al 15% dei docenti componenti il relativo Consiglio della Scuola. (*cf. art. 51 Regolamento Generale di Ateneo*)

3. Le candidature sono presentate in forma scritta alla segreteria del Dipartimento di afferenza con funzioni di sede amministrativa della Scuola, corredate dal curriculum vitae, ed indirizzate al Direttore, o al Decano, entro le ore 12 dell'ultimo giorno utile.

4. Il Direttore/Decano, dopo aver accertato la regolarità e validità delle candidature, ai sensi dei requisiti previsti all'art. 6 del Regolamento Generale di Ateneo e di quanto qui stabilito, rende tempestivamente noto l'elenco dei candidati mediante pubblicazione sul sito web del Dipartimento di afferenza della Scuola. Copia di tale elenco viene messa a disposizione degli elettori presso il seggio elettorale.

5. Successivamente alla pubblicazione dell'elenco dei candidati, il Direttore/Decano nomina la Commissione di seggio, che deve essere composta da due professori o ricercatori, di cui uno con funzioni di Presidente, e da uno specializzando elettore, che non sia candidato.

6. L'eventuale ritiro della candidatura può avvenire entro le ore 12 del giorno antecedente quello stabilito per le votazioni, in modo da consentire al Direttore/Decano di pubblicizzare il ritiro medesimo tramite avviso riportato sul sito web del Dipartimento di afferenza della Scuola e affisso presso il seggio elettorale.

7. L'elettore dispone di un numero di voti rapportati ai rappresentanti da eleggere così come previsto dalla normativa di riferimento.

8. Le votazioni sono valide se vi ha partecipato almeno un terzo degli aventi diritto. Se il quorum richiesto non viene raggiunto, entro sette giorni si provvede ad indire nuove elezioni.

Art. 14 - Nomina degli eletti

1. Il Direttore/Decano, a compimento delle votazioni e del relativo scrutinio, provvede a proclamare in via provvisoria i candidati che, stante la prevista maggioranza dei votanti, hanno ottenuto il maggior numero di voti, dandone immediata comunicazione al Rettore, unitamente al verbale delle operazioni elettorali, e pubblicità sul sito web del Dipartimento referente della Scuola. In caso di parità di voti di preferenza tra due o più candidati, risulta eletto colui che ha la maggiore anzianità di iscrizione presso l'Università degli Studi di Perugia e, a parità anche di anzianità di iscrizione, il più anziano di età.

2. Il Direttore/Decano, decorsi inutilmente i termini per la presentazione di eventuali ricorsi, ai sensi dell'art. 21 del Regolamento Generale di Ateneo, ovvero in caso di rigetto definitivo di essi, proclama in via definitiva gli eletti, dandone immediata comunicazione al Rettore e pubblicità sul sito web del Dipartimento di afferenza con funzioni di sede amministrativa della Scuola.

3. I nuovi rappresentanti assumono le funzioni di componenti del Consiglio della Scuola dall'inizio dell'anno accademico di riferimento, in caso di nuova istituzione e in prima applicazione, dal giorno di pubblicazione del decreto di proclamazione definitiva.

4. Ai sensi dell'art. 97 del Regolamento generale di Ateneo la durata del mandato è di tre anni. Ai sensi dell'art. 67 del Regolamento Generale di Ateneo nei casi di rinuncia alla nomina o di perdita della qualità di eleggibile di uno degli eletti, subentra il primo dei non eletti.

Il Direttore
Prof. Riccardo Calafiore

Nome Scuola: Endocrinologia e malattie del metabolismo

Ateneo: Università degli Studi di PERUGIA

Struttura: Dipartimento legge240 Medicina e Chirurgia

Area: 1 - Area Medica

Classe: 1 - Classe della Medicina clinica generale e specialistica

Tipo: Riordino

Facoltà di MEDICINA e CHIRURGIA, Classe Medicina specialistica - Endocrinologia e malattie del ricambio

Accesso: Studenti con laurea magistrale in Medicina e Chirurgia

Ordinamento Didattico: cod. 8916

Modifica dell'ordinamento didattico: cod. 7218

Attività	Ambito	Settore	Cfu	Cfu Tot
Attività formative di base	Discipline generali per la formazione dello specialista	BIO/10 Biochimica		5
		BIO/11 Biologia molecolare		
		BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica		
		BIO/13 Biologia applicata		
		BIO/14 Farmacologia		
		BIO/17 Istologia		
		INF/01 Informatica		
		M-PSI/08 Psicologia clinica		
		MED/03 Genetica medica		
		MED/05 Patologia clinica		
		MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica		
	MED/08 Anatomia patologica			
Attività caratterizzanti	Tronco comune: Clinico Emergenza, e Urgenza	MED/09 Medicina interna	15	210
	Discipline specifiche della tipologia Endocrinologia e malattie del metabolismo	MED/13 Endocrinologia	195	
Attività affini o integrative	Integrazioni interdisciplinari	MED/06 Oncologia medica		5



		MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	
		MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	
		MED/12 Gastroenterologia	
		MED/13 Endocrinologia	
		MED/14 Nefrologia	
		MED/15 Malattie del sangue	
		MED/16 Reumatologia	
		MED/17 Malattie infettive	
		MED/18 Chirurgia generale	
		MED/21 Chirurgia toracica	
		MED/24 Urologia	
		MED/25 Psichiatria	
		MED/26 Neurologia	
		MED/27 Neurochirurgia	
		MED/35 Malattie cutanee e veneree	
		MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	
		MED/37 Neuroradiologia	
		MED/38 Pediatria generale e specialistica	
		MED/40 Ginecologia e ostetricia	
		MED/41 Anestesiologia	
		MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	
		MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	

	Sanità pubblica, management sanitario, statistica ed epidemiologia	MED/01 Statistica medica		
Attività professionalizzanti	Tronco comune: Clinico Emergenza e Urgenza	MED/09 Medicina interna		
	Specifiche della tipologia Endocrinologia e malattie del metabolismo	MED/13 Endocrinologia		
Per la prova finale				15
Altre	Ulteriori conoscenze linguistiche,abilità informatiche e relazionali			5
Totale				240
Note	** i CFU delle Attività Professionalizzanti sono: 168			

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN: ENDOCRINOLOGIA E MALATTIE DEL METABOLISMO (Direttore: Prof. Efisio PUXEDDU)

Area MEDICA - Classe della MEDICINA CLINICA GENERALE E SPECIALISTICA

PIANO DIDATTICO PRIMO ANNO - ANNO ACCADEMICO 2021/22 - Dal 01 Novembre 2022 al 31 ottobre 2023 - Coorte 2021-2022							
ANNO	INSEGNAMENTI	DOCENTI	CFU		SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	AMBITI DISCIPLINARI	TAF Tipologia attività formativa
1°	Denominazione insegnamento	Docente	ATTIVITA' DIDATTICA FORMALE LEZIONI FRONTALI	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI PRATICHE E DI TIROCINIO			
	Biochimica Biochim. Clinica e Biol. Mol. Clinica Istologia Genetica medica Patologia clinica Anatomia patologica	MACCHIONI Lara - RU AVELLINI Luca - PA CALVITTI Mario - RU ORLACCHIO Antonio - PA BRANCORSINI Stefano - PA SIDONI Angelo - PO	1 1 1 0,5 1 0,5		BIO/10 BIO/12 BIO/17 MED/03 MED/05 MED/08	DISCIPLINE GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLO SPECIALISTA	A DI BASE
	Medicina interna	PORCELLATI Francesca - PA		15	MED/09	TRONCO COMUNE Clinico, Emergenza e Urgenza	B CARATTERIZZ.NTI
	Endocrinologia ▶ Diabete mellito e nutrizione artificiale P.E.G.	PUXEDDU Efisio – PA FALORNI Alberto - PA FANELLI Carmine - PA LUCA Giovanni - PA (Docente da individuare)	3 3 3 3 1	8 7 7 3 2	MED/13	DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA ENDOCRINOLOGIA E MALATTIE DEL METABOLISMO	B CARATTERIZZ.NTI
						DISCIPLINE INTEGRATIVE ED INTERDISCIPLINARI	C AFFINE O INTEGR.
						TESI	E PROVA FINALE
						ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE, INFORMATICHE E RELAZIONALI	F ALTRE ATTIVITA'
TOT. CFU - PRIMO ANNO			18	42	CFU DELLE ATTIVITA' FORMATIVE, DIDATTICHE E PROFESSIONALIZZANTI		
			60				

ATTIVITA' DIDATTICA FORMALE 1 CFU = 25 ORE RIPARTITE IN: 8 ORE DI LEZIONI FRONTALI – 17 ORE ALTRE ATTIVITA': journal club, seminari tematici, studio guidato, ecc.
 ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE 1 CFU = 30 ORE - ATTIVITA' PRATICHE E TIROCINIO DA SVOLGERE IN BASE AL PERCORSO DI FORMAZIONE INDIVIDUALE

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN: ENDOCRINOLOGIA E MALATTIE DEL METABOLISMO (Direttore: Prof. Efisio PUXEDDU)
Area MEDICA - Classe della MEDICINA CLINICA GENERALE E SPECIALISTICA

PIANO DIDATTICO SECONDO ANNO - ANNO ACCADEMICO 2022/23 - Dal 01 Novembre 2023 al 31 ottobre 2024 - Coorte 2021-2022							
ANNO	INSEGNAMENTI	DOCENTI	CFU		SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	AMBITI DISCIPLINARI	TAF Tipologia attività formativa
			ATTIVITA' DIDATTICA FORMALE LEZIONI FRONTALI	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI PRATICHE E DI TIROCINIO			
2°						DISCIPLINE GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLO SPECIALISTA	A DI BASE
2°						TRONCO COMUNE Clinico, Emergenza e Urgenza	B CARATTERIZZ.NTI
2°	Endocrinologia ▶ Diabete mellito e nuove terapie: Trapianto insule pancreatiche	PUXEDDU Efisio - PA FALORNI Alberto - PA FANELLI Carmine - PA LUCA Giovanni - PA <i>(Docente da individuare)</i>	3 2 2 2 1	12 12 12 4 2	MED/13	DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA ENDOCRINOLOGIA E MALATTIE DEL METABOLISMO	B CARATTERIZZ.NTI
2°	Urologia Ginecologia ed ostetricia	COSTANTINI Elisabetta - PA GERLI Sandro Francesco - PA	1 1		MED/24 MED/40	DISCIPLINE INTEGRATIVE ED INTERDISCIPLINARI	C AFFINE O INTEGR.
2°	TESI - Esame di Diploma		5			TESI	E PROVA FINALE
2°	Lingua e traduzione / Lingua inglese	PORCELLATI Francesca - PA	1		L-LIN/12	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE, INFORMATICHE E RELAZIONALI	F ALTRE ATTIVITA'
TOT. CFU - SECONDO ANNO			18	42	CFU DELLE ATTIVITA' FORMATIVE, DIDATTICHE E PROFESSIONALIZZANTI		
			60				

ATTIVITA' DIDATTICA FORMALE 1 CFU = 25 ORE RIPARTITE IN: 8 ORE DI LEZIONI FRONTALI – 17 ORE ALTRE ATTIVITA': journal club, seminari tematici, studio guidato, ecc.
 ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE 1 CFU = 30 ORE - ATTIVITA' PRATICHE E TIROCINIO DA SVOLGERE IN BASE AL PERCORSO DI FORMAZIONE INDIVIDUALE

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN: ENDOCRINOLOGIA E MALATTIE DEL METABOLISMO (Direttore: Prof. Efisio PUXEDDU)
Area MEDICA - Classe della MEDICINA CLINICA GENERALE E SPECIALISTICA

PIANO DIDATTICO TERZO ANNO - ANNO ACCADEMICO 2023/24 - Dal 01 Novembre 2024 al 31 ottobre 2025 - Coorte 2021-2022							
ANNO	INSEGNAMENTI	DOCENTI	CFU		SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	AMBITI DISCIPLINARI	TAF Tipologia attività formativa
			ATTIVITA' DIDATTICA FORMALE LEZIONI FRONTALI	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI PRATICHE E DI TIROCINIO			
3°						DISCIPLINE GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLO SPECIALISTA	A DI BASE
3°						TRONCO COMUNE Clinico, Emergenza e Urgenza	B CARATTERIZZ.NTI
3°	Endocrinologia ▶ Tumori neuroendocrini ▶ Diabete mellito e nutrizione clinica	PUXEDDU Efisio – PA FALORNI Alberto - PA FANELLI Carmine - PA LUCA Giovanni - PA ▶ <i>Docente da individuare</i> ▶ <i>Docente da individuare</i>	2 2 2 2 1 1	8 8 8 14 2 2	MED/13	DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA ENDOCRINOLOGIA E MALATTIE DEL METABOLISMO	B CARATTERIZZ.NTI
3°	Nefrologia Diagnostica per immagine e radioterapia	REBOLDI Gianpaolo - PA SCIALPI Michele - PA	0,5 0,5		MED/14 MED/36	DISCIPLINE INTEGRATIVE ED INTERDISCIPLINARI	C AFFINE O INTEGR.
3°	TESI - Esame di Diploma		5			TESI	E PROVA FINALE
3°	Statistica Medica ▶ Statistica delle complicanze del Piede diabetico nel Diabete mellito	MORETTI Massimo- PA (MED/42) ▶ <i>Docente da individuare</i>	1 1		MED/01 MED/01	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE, INFORMATICHE E RELAZIONALI	F ALTRE ATTIVITA'
TOT. CFU - TERZO ANNO			18	42	CFU DELLE ATTIVITA' FORMATIVE, DIDATTICHE E PROFESSIONALIZZANTI		
			60				

ATTIVITA' DIDATTICA FORMALE 1 CFU = 25 ORE RIPARTITE IN: 8 ORE DI LEZIONI FRONTALI – 17 ORE ALTRE ATTIVITA': journal club, seminari tematici, studio guidato, ecc.
 ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE 1 CFU = 30 ORE - ATTIVITA' PRATICHE E TIROCINIO DA SVOLGERE IN BASE AL PERCORSO DI FORMAZIONE INDIVIDUALE

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN: ENDOCRINOLOGIA E MALATTIE DEL METABOLISMO (Direttore: Prof. Efisio PUXEDDU)
Area MEDICA - Classe della MEDICINA CLINICA GENERALE E SPECIALISTICA

PIANO DIDATTICO QUARTO ANNO - ANNO ACCADEMICO 2024/25 - Dal 01 Novembre 2025 al 31 ottobre 2026 - Coorte 2021-2022							
ANNO	INSEGNAMENTI	DOCENTI	CFU		SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	AMBITI DISCIPLINARI	TAF Tipologia attività formativa
			ATTIVITA' DIDATTICA FORMALE LEZIONI FRONTALI	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI PRATICHE E DI TIROCINIO			
4°						DISCIPLINE GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLO SPECIALISTA	A DI BASE
4°						TRONCO COMUNE Clinico, Emergenza e Urgenza	B CARATTERIZZ.NTI
4°	Endocrinologia ▶ Diabete mellito e gravidanza	PUXEDDU Efisio – PA FALORNI Alberto - PA FANELLI Carmine - PA LUCA Giovanni - PA ▶ <i>Docente da individuare</i>	2 2 2 2 1	12 12 10 6 2	MED/13	DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA ENDOCRINOLOGIA E MALATTIE DEL METABOLISMO	B CARATTERIZZ.NTI
4°	Pediatria generale e specialistica Scienze e tecniche dietetiche e applicate	DI CARA Giuseppe - PA PORCELLATI Francesca PA (MED/09)	1 1		MED/38 MED/49	DISCIPLINE INTEGRATIVE ED INTERDISCIPLINARI	C AFFINE O INTEGR.
4°	TESI - Esame di Diploma		5			TESI	E PROVA FINALE
4°	Psicologia Clinica ▶ Disturbi della nutrizione in pazienti in terapia per carcinoma tiroideo	MAZZESCHI Claudia PO (M-PSI/07) ▶ <i>Docente da individuare</i>	1 1		M-PSI/08	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE, INFORMATICHE E RELAZIONALI	F ALTRE ATTIVITA'
TOT. CFU - QUARTO ANNO			18	42	CFU DELLE ATTIVITA' FORMATIVE, DIDATTICHE E PROFESSIONALIZZANTI		
				60			

ATTIVITA' DIDATTICA FORMALE 1 CFU = 25 ORE RIPARTITE IN: 8 ORE DI LEZIONI FRONTALI – 17 ORE ALTRE ATTIVITA': journal club, seminari tematici, studio guidato, ecc.
 ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE 1 CFU = 30 ORE - ATTIVITA' PRATICHE E TIROCINIO DA SVOLGERE IN BASE AL PERCORSO DI FORMAZIONE INDIVIDUALE

RIEPIOGO PIANO DIDATTICO (4 anni) DI n. 68/2015 del 04.02.2015 e D.I. 402/2017 SCUOLA di SPECIALIZZAZIONE in ENDOCRINOLOGIA e MALATTIE del METABOLISMO - Area MEDICA Classe MEDICINA CLINICA GENERALE E SPECIALISTICA – Anno Accademico 2021/2022 - Coorte 2021-2022						
Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD / DISCIPLINE:	Didattic a frontale (CFU)	Attività pratiche / tirocinio (CFU)	CFU totali	
Di base A	DISCIPLINE GENERALI per la FORMAZIONE dello SPECIALISTA	BIO/10 Biochimica BIO/12 Biochimica Clinica e Biol Molecolare Clin BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica	1 1 1 0,5 1 0,5		5	
Caratterizzanti B	TRONCO COMUNE	MED/09 Medicina interna	---	15	15	210
	DISCIPLINE SPECIFICHE della TIPOLOGIA Endocrinologia e Malattie del Metabolismo	MED/13 Endocrinologia	42	153	(42+153) 195	
Affini o integrative C	DISCIPLINE INTEGRATIVE ed INTERDISCIPLINARI	MED/14 Nefrologia MED/24 Urologia MED/36 Diagnostica per immagine e radioterapia MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/49 Scienze e tecn. dietetiche applicate	0,5 1 0,5 1 1 1		5	
E	PROVA FINALE - Tesi - Esame di diploma		15		15	
Altre attività F	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali				5	
	MED/01 Statistica medica L-LIN/12 Lingua inglese M-PSI/08 Psicologia clinica	2 1 2				
TOTALE					240	

ATTIVITA' DIDATTICA FORMALE 1 CFU = 25 ORE RIPARTITE IN: 8 ORE DI LEZIONI FRONTALI – 17 ORE ALTRE ATTIVITA'

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE 1 CFU = 30 ORE - ATTIVITA' PRATICHE E TIROCINIO DA SVOLGERE IN BASE AL PERCORSO DI FORMAZIONE INDIVIDUALE