
REGOLAMENTO DIDATTICO DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN MEDICINA INTERNA A.A. 2021/2022

Art. 1 – Finalità

1. Il presente regolamento disciplina l'articolazione dei contenuti e le modalità organizzative, amministrative e di funzionamento della Scuola di Specializzazione in Medicina Interna, afferente al Dipartimento di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Perugia.
2. La Scuola è accreditata ai sensi del decreto interministeriale n. 402 del 13 giugno 2017 e decreto interministeriale n. 1109 del 28/09/2021.
3. La Scuola di Specializzazione in Medicina Interna afferisce all'AREA MEDICA - Classe Medicina Clinica Generale e Specialistica e si articola in 5 anni.

Art. 2 – Profilo di apprendimento

Lo Specialista in Medicina Interna deve avere maturato conoscenze teoriche, scientifiche e professionali nei campi della fisiopatologia medica, della semeiotica medica funzionale e strumentale, della metodologia clinica, della medicina basata sulle evidenze, della clinica medica generale e della terapia medica con specifica competenza nella medicina d'urgenza e pronto soccorso, geriatria e gerontologia, allergologia e immunologia clinica.

Art. 3 – Obiettivi formativi della classe

Obiettivi formativi integrati (ovvero di tronco comune): lo specializzando deve aver acquisito una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nella diagnosi clinica e strumentale e nel trattamento, anche in condizioni di emergenza-urgenza, delle più diffuse patologie internistiche, di quelle oncologiche, delle patologie di apparato che comprendano malattie ad evoluzione cronica degenerativa come quelle pneumologiche, neurologiche, nefrologiche, cardiologiche, ematologiche, ortopediche, gastroenterologiche, endocrino-metaboliche, reumatologiche, delle patologie indotte da processi infettivi, nonché delle condizioni di polimorbilità evolutiva legate all'invecchiamento. Lo specializzando deve acquisire le conoscenze fondamentali di fisiopatologia dei diversi organi ed apparati, le conoscenze teoriche e pratiche necessarie per il riconoscimento delle malattie che riguardano i diversi sistemi dell'organismo, le conoscenze teoriche e pratiche dei principali settori di diagnostica strumentale e di laboratorio relative alle suddette malattie, l'acquisizione della capacità di valutazione delle connessioni ed influenze internistiche e specialistiche. Deve pertanto saper riconoscere i sintomi e i segni clinico-funzionali con cui si manifestano le malattie di vari organi ed apparati, avendo acquisito le conoscenze fondamentali diagnostiche, terapeutiche, psicologiche ed etiche necessarie per una visione globale del paziente. A tal fine deve maturare la capacità di inquadrare clinicamente il paziente sulla base dell'anamnesi e dell'esame obiettivo; sviluppare capacità diagnostiche critiche ed analitiche; acquisire familiarità con le principali procedure diagnostiche ed indagini laboratoristico-strumentali; riconoscere ed essere in grado di affrontare le principali emergenze mediche; familiarizzarsi con le risorse terapeutiche per programmarne l'uso ottimale e riconoscerne le indicazioni e controindicazioni, così come gli effetti di interazione e i possibili incidenti iatrogeni; acquisire le nozioni fondamentali relative alle metodologie di ricerca clinica ed alle sperimentazioni farmacologiche; conoscere le problematiche fondamentali relative a prevenzione, sanità pubblica e medicina sociale. Lo specializzando deve aver acquisito una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nel riconoscimento e nel trattamento, in condizioni di emergenza-urgenza, delle più diffuse patologie. Lo specializzando deve acquisire in modo progressivo anche le competenze diagnostiche e terapeutiche necessarie alla presa in carico e alla gestione clinica dei quadri complessi di pazienti in tutte le fasi delle patologie croniche ad evoluzione sfavorevole; la capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari riguardo al consenso informato, al possibile supporto

terapeutico e alle decisioni cliniche per il controllo dei sintomi anche per l'accompagnamento nel fine vita; la capacità di interagire con gli altri specialisti e le altre figure professionali sanitarie; le competenze in merito alla organizzazione sanitaria e al governo clinico; le conoscenze sulla ricerca e la medicina basata sull'evidenza nei diversi ambiti delle discipline. Dovrà quindi affinare conoscenza teorica e competenza professionale nel riconoscimento e nel trattamento delle fasi avanzate di malattia e del fine vita, soprattutto in riferimento all'individuazione del passaggio tempestivo e progressivo dalle cure attive alle cure palliative, con la capacità di interagire efficacemente con gli specialisti in tutte le fasi delle patologie sopra citate, comprese le condizioni cliniche di inguaribilità avendo maturato particolare capacità nella valutazione e nel trattamento delle condizioni caratteristiche delle fasi avanzate di queste. Infine lo specializzando deve anche conoscere, sotto l'aspetto clinico e terapeutico, le più comuni patologie di competenza delle altre tipologie della classe.

Art. 4 – Obiettivi formativi della Scuola

Per la Scuola di Specializzazione in Medicina Interna gli obiettivi formativi sono i seguenti:

a) Obiettivi formativi di base:

Lo Specializzando deve approfondire e aggiornare le sue conoscenze in tema di biologia molecolare, eziopatogenesi, fisiopatologia e patologia per raggiungere la piena consapevolezza dell'unità fenomenologica dei diversi processi morbosi in modo da interpretare la natura dei fenomeni clinici nella loro interezza sulla base delle relazioni fisiopatologiche tra differenti organi ed apparati;

b) Obiettivi della formazione generale:

Lo Specializzando deve acquisire conoscenze di epidemiologia, di metodologia e di semeiotica fisica, di laboratorio e strumentale, compresa la medicina nucleare, nonché di diagnostica per bioimmagini. Deve altresì utilizzare le moderne metodologie di ricerca delle conoscenze scientifiche e delle informazioni, acquisire gli strumenti per la loro valutazione critica e saperle applicare appropriatamente nelle più diverse condizioni cliniche;

c) Obiettivi formativi della tipologia della Scuola:

Lo Specializzando deve essere in grado di valutare l'indicazione e l'utilità attesa e scegliere criticamente gli strumenti ed i percorsi diagnostici appropriati, anche di competenza specialistica; e di interpretare i risultati prodotti dagli accertamenti di laboratorio, strumentali, di bioimmagine, di endoscopia e di istologia patologica; deve acquisire conoscenze approfondite delle malattie più comuni e delle malattie croniche non trasmissibili; deve acquisire conoscenze delle malattie relativamente rare; in piena autonomia, deve saper impiegare gli strumenti clinici e le indagini più appropriate per riconoscere i diversi quadri morbosi e impiegare razionalmente le terapie più efficaci; deve saper prescrivere, alla luce dei profili rischio/beneficio e costo/efficacia, il trattamento farmacologico, non farmacologico e/o l'intervento chirurgico più appropriati nelle diverse condizioni cliniche di specifica competenza della Medicina Interna e Generale; deve saper gestire regimi terapeutici per il trattamento delle patologie atero-trombo-emboliche incluso la terapia anticoagulante e le possibili complicanze emorragiche; deve saper identificare il proprio ruolo e condividere la responsabilità decisionale nelle condizioni di competenza specialistica e multidisciplinare con il fine di garantire la continuità delle cure; deve inoltre saper riconoscere i più comuni disordini di carattere specialistico e saper scegliere le modalità di approfondimento diagnostico e di trattamento e saper distinguere le condizioni che necessitano della consulenza specialistica da quelle che possono essere risolte direttamente dall'internista; deve saper riconoscere precocemente e sottoporre, nei limiti delle risorse strumentali e ambientali disponibili, al più efficace trattamento iniziale, anche rianimatorio, pazienti in condizioni cliniche di emergenza di più frequente riscontro; deve saper condurre terapie farmacologiche e i più comuni trattamenti

strumentali necessari in pazienti critici; deve saper gestire regimi dietetici particolari, e saper praticare la nutrizione enterale e parenterale.

Lo specializzando deve altresì apprendere e confrontare le sue motivazioni e le sue posizioni ideologiche e morali con l'etica che la cura della persona umana impone e deve avere una chiara rappresentazione del progressivo sviluppo della medicina dalle origini naturalistiche e taumaturgiche alla medicina scientifica. Lo Specializzando deve conoscere gli aspetti legali e di organizzazione sanitaria della professione, nonché quelli del SSN; deve saper dare le opportune indicazioni per il pieno utilizzo delle strutture del SSN, in relazione ai bisogni espressi e in funzione delle caratteristiche dei gruppi sociali, del territorio e dell'ambiente di vita e di lavoro, nel rispetto dei criteri della buona pratica clinica; deve conoscere i fondamentali metodologici del management sanitario, dell'organizzazione del lavoro e dell'economia sanitaria.

Lo Specializzando deve acquisire la piena conoscenza della fisiopatologia di condizioni critiche; deve aver maturato una adeguata esperienza nella applicazione di trattamenti farmacologici, nutrizionali e strumentali in pazienti critici; deve saper gestire il trasferimento in condizioni di sicurezza di pazienti critici verso l'ambiente più idoneo per la patologia di cui sono affetti. A tal fine, deve aver partecipato all'esecuzione delle seguenti manovre: defibrillazione cardiaca, ossigenoterapia (metodi di somministrazione), assistenza ventilatoria (ventilazione meccanica e manuale), posizionamento di un catetere venoso centrale, sondaggio gastrico e intestinale, anche nel paziente comatoso, tamponamento di emorragie.

Lo Specializzando deve saper riconoscere e saper discriminare tra condizioni di urgenza e di emergenza reale o potenziale, comprese quelle di carattere tossico o traumatico, saper identificare possibilmente la causa, saper mettere in atto tutti i provvedimenti disponibili per assicurare il mantenimento delle funzioni vitali, saper porre le indicazioni per gli esami di laboratorio e strumentali essenziali, saper identificare le condizioni di competenza specialistica o multidisciplinare: saper ricoprire il ruolo dovuto alla propria competenza specifica nelle attività diagnostiche e terapeutiche di équipe.

Art. 5 – Attività professionalizzanti della classe

Sono attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:

- aver redatto e controfirmato almeno 400 cartelle cliniche dei pazienti ricoverati o ambulatoriali seguiti personalmente; le cartelle debbono riportare un esame obiettivo completo che comprenda tra l'altro, la valutazione dello stato nutrizionale e, ove indicato, l'esplorazione rettale e/o vaginale. Ove necessario, deve aver curato l'idonea preparazione di campioni e l'invio in laboratorio di liquidi biologici con l'appropriata richiesta d'analisi;
- aver partecipato ad almeno 100 consulenze internistiche presso reparti esterni, specialistici o territoriali;
- aver interpretato almeno 100 esami elettrocardiografici da poter porre la diagnosi dei più comuni disordini del ritmo, della conduzione e della ripolarizzazione;
- avere eseguito personalmente le seguenti manovre invasive (almeno 10 ciascuna): paracentesi, toracentesi, prelievo per emogasanalisi, citoaspirati di diversi organi e apparati, ventilazione assistita, agoaspirato midollare;
- aver partecipato alla esecuzione di almeno 80 indagini strumentali come ecoDoppler dei grossi vasi arteriosi e venosi, ecocardiografia, ergometria, endoscopia, scintigrafia, prove di funzione respiratoria, diagnostica allergologica;
- aver acquisito competenza su almeno 4 tecniche di base ed avanzate di rianimazione cardiopolmonare (BLS e ACLS) ed aver partecipato od eseguito manovre di rianimazione su paziente o manichino;
- aver eseguito direttamente almeno 100 esami ecografici da poter interpretare le immagini di interesse internistico (collo, tiroide, mammella, torace, apparato digerente, fegato e vie biliari, pancreas, milza, reni e surreni, vescica);
- aver discusso con lo specialista almeno 20 esami ecocardiografici;
- aver discusso con lo specialista almeno 10 esami angiografici;
- aver discusso con lo specialista almeno 20 preparati istopatologici;
- aver discusso con lo specialista almeno 40 TC o RMN encefalo;

- aver discusso con lo specialista almeno 60 tra Rx torace, Rx rachide, Rx apparato digerente;
- aver partecipato ad almeno 40 turni di guardia divisionale o interdivisionale, assumendo la responsabilità in prima persona (con possibilità di consultazione del tutore) nei turni degli ultimi due anni;
- aver seguito direttamente la conduzione, secondo le norme della buona pratica clinica, di almeno 3 sperimentazioni cliniche controllate.

Lo specializzando potrà concorrere al diploma dopo aver completato le attività professionalizzanti.

Lo specializzando, nell'ambito del percorso formativo, dovrà apprendere le basi scientifiche della tipologia della Scuola al fine di raggiungere una piena maturità e competenza professionale che ricomprenda una adeguata capacità di interpretazione delle innovazioni scientifiche ed un sapere critico che gli consenta di gestire in modo consapevole sia l'assistenza che il proprio aggiornamento; in questo ambito potranno essere previste partecipazione a meeting, a congressi e alla produzione di pubblicazioni scientifiche e periodi di frequenza in qualificate istituzioni italiane ed estere utili alla sua formazione.

Art. 6 – Posti disponibili e attività formative

1. I posti disponibili della Scuola di Specializzazione in Medicina Interna per la coorte 2021-2022 sono n. 15 ministeriali, n. 1 posto regionale e n. 3 posti riservati alle esigenze del S.S.N.
2. Il percorso didattico è articolato in Attività formative, preordinate al raggiungimento degli obiettivi formativi utili a conseguire il titolo, come riportato nell'Allegato 1 al presente Regolamento.

Art. 7 – Piano degli studi

1. Il Piano degli studi della Scuola di Specializzazione in Medicina Interna si articola per la coorte – A.A. 2021-2022 come riportato nell'allegato 2 al presente Regolamento.
2. Ai sensi dell'art.34 e seguenti del D.Lgs.368/1999 la Scuola opera nell'ambito di una rete formativa, certificata dal Rettore con proprio decreto utilizzando le relative procedure informatizzate predisposte dal MIUR nella specifica banca dati dell'offerta formativa ed aggiornate ogni anno. La struttura di sede e la rete formativa sono dotate di risorse assistenziali e socio-assistenziali adeguate allo svolgimento delle attività professionalizzanti, secondo gli standard individuati dall'Osservatorio Nazionale della formazione medica specialistica di cui all'art.43 dello stesso decreto legislativo.

Art. 8 – Metodologie didattiche

1. Le metodologie didattiche con le quali saranno svolte le attività di didattica formale possono essere:
 - lezioni frontali tradizionali,
 - seminari e corsi monografici,
 - simposi politematici,
 - journal watch settimanali,
 - esercizi teorici sulla diagnostica e sulla terapia mediante utilizzo di software informatici,
 - journal club,
 - discussioni di casi clinici multidisciplinari,
 - research grand rounds,
 - altre metodologie didattiche ritenute utili nella tipologia della scuola.
2. Le metodologie didattiche con le quali saranno svolte le attività professionalizzanti possono essere:
 - tirocinio professionalizzante
 - attività formativa assistenziale.

Art. 9 – Organi della Scuola e Responsabile dei processi amministrativi

1. Sono organi della Scuola di Specializzazione il Direttore e il Consiglio della Scuola.
2. Il Direttore della Scuola può nominare, con proprio atto, sentito il Consiglio della Scuola, un Direttore Vicario che lo sostituisca in caso di impossibilità o impedimento temporaneo nello svolgimento delle proprie funzioni.
3. Il Responsabile dei processi amministrativi è individuato nella persona della Sig.ra Annarita Bartolucci.

Art. 10 – Corpo docente

1. Il corpo docente delle Scuole di specializzazione di Area sanitaria è costituito da Professori di ruolo di I e II fascia, da Ricercatori Universitari e personale operante in strutture non universitarie, appartenente alla rete formativa della Scuola, nominato dal Consiglio del Dipartimento, su proposta del Consiglio della Scuola.
2. Il corpo docente deve comprendere almeno due Professori di ruolo nel settore scientifico-disciplinare di riferimento della tipologia della Scuola. Per le Scuole per le quali non è identificabile un singolo settore scientifico-disciplinare di riferimento, il corpo docente comprende almeno due Professori di ruolo afferenti ad uno dei settori scientifico-disciplinari indicati nell'ambito specifico della tipologia della Scuola.
3. La Direzione della Scuola è affidata ad un Professore di ruolo del settore scientifico disciplinare di riferimento della Scuola appartenente alla sede della stessa. Nel caso di multipli settori scientifico-disciplinari di riferimento la Direzione della Scuola è affidata ad un Professore di ruolo di uno dei settori compresi nell'Ambito specifico della tipologia della Scuola appartenente alla sede della stessa.

Art. 11 – Prova finale annuale

1. Le forme e i metodi di verifica dei risultati dell'attività formativa devono consentire di valutare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti.
2. La verifica dell'attività formativa dello specializzando avviene con una prova finale annuale a carattere teorico-pratico.
3. All'inizio di ogni ciclo la Scuola di Specializzazione in Medicina Interna può predisporre verifiche di profitto in itinere, in rapporto con gli obiettivi formativi propri della Scuola. In tal caso, la Scuola deve attuare un sistema di valutazione in cui periodicamente lo specializzando viene valutato sulle conoscenze e sulle competenze acquisite. I risultati delle predette verifiche di profitto in itinere, insieme agli eventuali riconoscimenti delle attività formative, non vengono verbalizzati separatamente, ma di essi si tiene conto nell'ambito della prova finale annuale in quanto concorrono a comporre l'unico voto finale.
4. Con la prova finale annuale la Commissione valuta globalmente il livello di preparazione raggiunto dallo specializzando nelle singole attività formative previste. I CFU sono acquisiti con il superamento della prova.
5. Per lo svolgimento della prova finale annuale è previsto un appello d'esame ordinario, da svolgersi almeno 15 giorni prima della fine dell'anno di corso, e un appello straordinario, riservato a coloro che non abbiano superato la prova finale annuale nel primo appello, da svolgersi, di norma, entro i successivi 15 giorni.
6. In caso di assenza all'appello ordinario, lo specializzando viene giustificato ed ammesso all'appello straordinario nelle sole ipotesi di malattia o forza maggiore. In tal caso di malattia, lo specializzando è ammesso all'appello straordinario, previa presentazione di certificazione medica; in caso di forza maggiore, il candidato può essere ammesso all'appello straordinario, previa presentazione di idonea documentazione che verrà valutata dal Consiglio della Scuola.
7. Le date di svolgimento degli appelli ordinario e straordinario per la prova finale annuale sono fissati con delibera annuale della struttura didattica competente, su proposta del Consiglio della Scuola e pubblicate con almeno venti giorni di anticipo.
8. La prova finale annuale consisterà in una prova orale basata su un colloquio volto a verificare le conoscenze relative agli insegnamenti teorici e di competenza professionale previsti dalla Programmazione didattica.
9. Alla prova finale annuale sono ammessi i soli specializzandi in regola con l'iscrizione e con il pagamento di tutte le rate della quota annuale di contribuzione.

10. La valutazione del profitto individuale è espressa con una votazione in trentesimi. La prova è superata con una votazione di almeno 18/30. In caso di votazione massima (30/30) può essere attribuita la lode. Il voto è riportato su apposito verbale.

11. Non può essere ripetuta la verifica già verbalizzata con esito positivo.

12. La Commissione della prova finale annuale è composta da almeno 3 docenti titolari delle attività formative previste nel Regolamento Didattico dell'anno di riferimento. In caso di loro impedimento, può essere nominato come supplente un altro Docente della Scuola.

13. Le Commissioni sono nominate dal Consiglio della Scuola. Il medesimo Consiglio può delegare le nomine al rispettivo Direttore.

14. In caso di urgenza, il Direttore della struttura didattica competente può provvedere alla nomina delle Commissioni o, nel caso di impedimenti, alla sostituzione di suoi componenti.

15. Il verbale debitamente compilato e firmato dal Presidente della Commissione deve essere trasmesso all'Ufficio competente entro cinque giorni dalla verifica, ovvero nel caso di prove scritte, entro cinque giorni dalla valutazione degli esiti.

16. Il Presidente della Commissione attesta sul verbale, sotto la propria responsabilità, la composizione della Commissione, nonché il regolare funzionamento della stessa.

Il mancato superamento della prova finale annuale è causa di risoluzione del contratto.

Art. 12 – Prova finale di specializzazione

1. Per il conseguimento del Titolo di Specialista nelle tipologie di corsi di specializzazione compresi nella classe Medicina Clinica Generale e Specialistica area Medica lo specialista in formazione deve acquisire 300 CFU complessivi, articolati in 5 anni di corso.

2. Per il conseguimento del diploma di specializzazione, lo specializzando, dopo aver conseguito tutti i CFU previsti secondo la durata della scuola e dopo aver superato la prova finale annuale dell'ultimo anno di corso, deve sostenere la prova finale di specializzazione. La frequenza delle strutture assistenziali da parte dello specializzando cessa alla data di scadenza del contratto riferito all'ultimo anno di corso.

3. Per lo svolgimento della prova finale di specializzazione è previsto un appello d'esame ordinario, da svolgersi, di norma, entro 30 giorni dalla fine del contratto di formazione specialistica.

4. In caso di assenza all'appello ordinario, lo specializzando viene giustificato ed ammesso all'appello straordinario nelle sole ipotesi di malattia o forza maggiore. In caso di malattia, lo specializzando è ammesso all'appello straordinario, previa presentazione di certificazione medica; in caso di forza maggiore, il candidato può essere ammesso all'appello straordinario, previa presentazione di idonea documentazione che verrà valutata dal Consiglio della Scuola.

5. Le date di svolgimento dell'appello ordinario per la prova finale annuale sono fissate con delibera annuale della struttura didattica competente, su proposta del Consiglio della Scuola e pubblicate con almeno venti giorni di anticipo nel sito web del Dipartimento di Medicina.

6. La prova finale di specializzazione consiste nella discussione della tesi di specializzazione e tiene conto dei risultati delle prove finali annuali e delle eventuali verifiche di profitto in itinere, nonché degli eventuali giudizi dei docenti-tutori.

7. Lo specializzando propone l'argomento della tesi in un settore scientifico disciplinare tra quelli previsti dal Regolamento Didattico della Scuola di Specializzazione, in coerenza con gli obiettivi formativi della Scuola, sotto la guida di un relatore.

8. La domanda di ammissione alla prova finale va presentata entro i termini stabiliti annualmente dagli Organi Accademici.

9. La tesi può essere redatta in lingua inglese nei casi definiti dagli Organi Accademici.

10. La valutazione della Commissione è espressa in cinquantesimali. La prova si intende superata con una votazione minima di 30/50. La Commissione in caso di votazione massima (50/50) può concedere la lode su decisione unanime. Il voto è riportato su apposito verbale.

11. Le Commissioni per la prova finale sono composte da almeno 5 docenti della Scuola, di cui almeno 3 debbono essere professori o ricercatori di ruolo, oltre a due supplenti, che dovranno subentrare in caso di assenza o di impedimento di uno dei membri ufficiali.

12. Le Commissioni sono proposte dai Consigli o dai Direttori delle Scuole e nominate con decreto rettorale.

Art. 13 - Indizione delle elezioni degli specializzandi e svolgimento delle operazioni elettorali

1. Al Consiglio della Scuola partecipa una rappresentanza di almeno tre specializzandi. Il Direttore della Scuola, ovvero in caso di sua assenza o impedimento il Decano, provvede ad indire le elezioni dei rappresentanti degli specializzandi nel termine di 2 mesi antecedenti la data di scadenza del mandato delle rappresentanze stesse. In caso di nuova istituzione, gli adempimenti elettorali vengono svolti dal Decano della Scuola, che provvede ad indire le elezioni entro 30 giorni lavorativi dalla delibera di istituzione del Consiglio di Amministrazione. Il termine di trenta giorni lavorativi si applica anche in prima attuazione del presente regolamento. Nel provvedimento di indizione è riportato il calendario elettorale, il numero degli eligendi, l'indicazione del luogo ove si svolgeranno le elezioni e l'indicazione della data di scadenza delle candidature, che deve essere fissata almeno dieci giorni lavorativi prima di quella prevista per la votazione. Le votazioni si svolgono in un solo giorno.
2. Godono dell'elettorato attivo e passivo gli studenti regolarmente iscritti alla Scuola di Specializzazione nell'anno accademico durante il quale si svolgono le elezioni. Il numero dei rappresentanti da eleggere è almeno tre (*cf. art. 14 D.P.R. 162/82*) e non superiore al 15% dei docenti componenti il relativo Consiglio della Scuola. (*cf. art. 51 Regolamento Generale di Ateneo*)
3. Le candidature sono presentate in forma scritta alla segreteria del Dipartimento di afferenza con funzioni di sede amministrativa della Scuola, corredate dal curriculum vitae, ed indirizzate al Direttore, o al Decano, entro le ore 12 dell'ultimo giorno utile.
4. Il Direttore/Decano, dopo aver accertato la regolarità e validità delle candidature, ai sensi dei requisiti previsti all'art. 6 del Regolamento Generale di Ateneo e di quanto qui stabilito, rende tempestivamente noto l'elenco dei candidati mediante pubblicazione sul sito web del Dipartimento di Medicina. Copia di tale elenco viene messa a disposizione degli elettori presso il seggio elettorale.
5. Successivamente alla pubblicazione dell'elenco dei candidati, il Direttore/Decano nomina la Commissione di seggio, che deve essere composta da due professori o ricercatori, di cui uno con funzioni di Presidente, e da uno specializzando elettore, che non sia candidato.
6. L'eventuale ritiro della candidatura può avvenire entro le ore 12 del giorno antecedente quello stabilito per le votazioni, in modo da consentire al Direttore/Decano di pubblicizzare il ritiro medesimo tramite avviso riportato sul sito web del Dipartimento di afferenza della Scuola e affisso presso il seggio elettorale.
7. L'elettore dispone di un numero di voti rapportati ai rappresentanti da eleggere così come previsto dalla normativa di riferimento.
8. Le votazioni sono valide se vi ha partecipato almeno un terzo degli aventi diritto. Se il quorum richiesto non viene raggiunto, entro sette giorni si provvede ad indire nuove elezioni.

Art. 14 – Nomina degli eletti

1. Il Direttore/Decano, a compimento delle votazioni e del relativo scrutinio, provvede a proclamare in via provvisoria i candidati che, stante la prevista maggioranza dei votanti, hanno ottenuto il maggior numero di voti, dandone immediata comunicazione al Rettore, unitamente al verbale delle operazioni elettorali, e pubblicità sul sito web del Dipartimento di Medicina. In caso di parità di voti di preferenza tra due o più candidati, risulta eletto colui che ha la maggiore anzianità di iscrizione presso l'Università degli Studi di Perugia e, a parità anche di anzianità di iscrizione, il più anziano di età.
2. Il Direttore/Decano, decorsi inutilmente i termini per la presentazione di eventuali ricorsi, ai sensi dell'art. 21 del Regolamento Generale di Ateneo, ovvero in caso di rigetto definitivo di essi, proclama in via definitiva gli eletti, dandone immediata comunicazione al Rettore e pubblicità sul sito web del Dipartimento di Medicina con funzioni di sede amministrativa della Scuola.
3. I nuovi rappresentanti assumono le funzioni di componenti del Consiglio della Scuola dall'inizio dell'anno accademico di riferimento, in caso di nuova istituzione e in prima applicazione, dal giorno di pubblicazione del decreto di proclamazione definitiva.
4. Ai sensi dell'art. 97 del Regolamento generale di Ateneo la durata del mandato è di tre anni. Ai sensi dell'art. 67 del Regolamento Generale di Ateneo nei casi di rinuncia alla nomina o di perdita della qualità di eleggibile di uno degli eletti, subentra il primo dei non eletti.

Nome Scuola: Medicina interna**Ateneo:** Università degli Studi di PERUGIA**Struttura:** Dipartimento legge240 Medicina e Chirurgia**Area:** 1 - Area Medica**Classe:** 1 - Classe della Medicina clinica generale e specialistica**Tipo:** Riordino

Facoltà di MEDICINA e CHIRURGIA, Classe Medicina clinica generale - Medicina interna

Accesso: Studenti con laurea magistrale in Medicina e Chirurgia**Ordinamento Didattico:** cod. 8884**Modifica dell'ordinamento didattico:** cod. 8308

Attività	Ambito	Settore	Cfu	Cfu Tot
Attività formative di base	Discipline generali per la formazione dello specialista	BIO/13 Biologia applicata		5
		BIO/14 Farmacologia		
		MED/03 Genetica medica		
		MED/04 Patologia generale		
		MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica		
		MED/08 Anatomia patologica		
Attività caratterizzanti	Tronco comune: Clinico Emergenza, e Urgenza	MED/09 Medicina interna	15	270
	Discipline specifiche della tipologia Medicina interna	MED/09 Medicina interna	255	
Attività affini o integrative	Integrazioni interdisciplinari	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie		5
		MED/06 Oncologia medica		
		MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio		
		MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare		
		MED/12 Gastroenterologia		
		MED/13 Endocrinologia		



		MED/14 Nefrologia		
		MED/15 Malattie del sangue		
		MED/16 Reumatologia		
		MED/17 Malattie infettive		
		MED/18 Chirurgia generale		
		MED/26 Neurologia		
		MED/35 Malattie cutanee e veneree		
		MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia		
	Scienze umane	MED/42 Igiene generale e applicata		
		MED/43 Medicina legale		
	Sanità pubblica, management sanitario, statistica ed epidemiologia	MED/42 Igiene generale e applicata		
Attività professionalizzanti	Tronco comune: Clinico Emergenza e Urgenza	MED/09 Medicina interna		
Per la prova finale				15
Altre	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali			5
Totale				300
Note	** i CFU delle Attività Professionalizzanti sono: 210			

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA

AREA MEDICA - Classe di Medicina Clinica Generale Specialistica

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN MEDICINA INTERNA

PIANO DIDATTICO **Coorte A.A. 2021/2022** **D.I. n. 402 del 13.06.2017**

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA
AREA MEDICA - Classe di Medicina Clinica Generale Specialistica

Scuola di Specializzazione in Medicina Interna
PIANO DIDATTICO – COORTE 2021/2022

1° anno A.A. 2021/2022 (dal 01/11/2022 al 31/10/2023)								
ANNO	DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO	DOCENTE	CFU		SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	AMBITI DISCIPLINARI		TAF
			ATTIVITA' DIDATTICA FRONTALE	ATTIVITÀ PRATICHE E DI TIROCINIO				
1°	MICROBIOLOGIA CLINICA	Prof.ssa Antonella Mencacci (PA)	1		MED/07 Microbiologia e Microbiologia Clinica	DISCIPLINE GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLO SPECIALISTA		A
	SEMEIOTICA CLINICA, FUNZIONALE E STRUMENTALE	Prof. Matteo Pirro (PA)		3	MED/09 Medicina Interna	Clinico	TRONCO COMUNE	B
	MALATTIE METABOLICHE	Prof. Matteo Pirro (PA)	6	17	MED/09 Medicina Interna	DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA		B
	MEDICINA INTERNA	Prof. Gaetano Vaudo (PA)	7	24	MED/09 Medicina Interna	DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA		B
	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO	(Docente da individuare)		1	MED/10 Malattie dell'Apparato Respiratorio	DISCIPLINE INTEGRATIVE ED INTERDISCIPLINARI		C
	INGLESE SCIENTIFICO	Prof. Matteo Pirro (Direttore della Scuola)		1		ALTRE ATTIVITA' Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali		F
	TOTALE 1° ANNO			14	46			
			60					

ATTIVITA' DIDATTICA FRONTALE 1 CFU = 25 ore ripartite in: 8 ore di lezioni frontali + 17 ore altre attività

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE 1 CFU = 30 ore: attività pratiche e di tirocinio da svolgere in base al percorso di formazione individuale

TAF: sigla della tipologia di attività formativa

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA
AREA MEDICA - Classe di Medicina Clinica Generale Specialistica

Scuola di Specializzazione in Medicina Interna
PIANO DIDATTICO – COORTE 2021/2022

2° anno A.A. 2022/2023 (dal 01/11/2023 al 31/10/2024)								
ANNO	DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO	DOCENTE	CFU		SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	AMBITI DISCIPLINARI		TAF
			ATTIVITA' DIDATTICA FRONTALE	ATTIVITA' PRATICHE E DI TIROCINIO				
2°	PATOLOGIA GENERALE	Prof. Francesco Grignani (PO)	1		MED/04 Patologia Generale	DISCIPLINE GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLO SPECIALISTA		A
	DIAGNOSTICA DI LABORATORIO	Dott. Rita Lombardini (RC)		3	MED/09 Medicina Interna	Diagnostico	TRONCO COMUNE	B
	MEDICINA INTERNA E URGENZE INTERNISTICHE	Dott. Massimo Raffaele Mannarino (RC)	10	30	MED/09 Medicina Interna	DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA		B
	DIAGNOSTICA STRUMENTALE INTERNISTICA	Dott. Massimo Raffaele Mannarino (RC)	4	10	MED/09 Medicina Interna	DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA		B
	NEUROLOGIA	Prof.ssa Lucilla Parnetti (PA)		0,5	MED/26 Neurologia	DISCIPLINE INTEGRATIVE ED INTERDISCIPLINARI		C
	MALATTIE INFETTIVE	Prof.ssa Daniela Francisci (PA)		0,5	MED/17 Malattie Infettive	DISCIPLINE INTEGRATIVE ED INTERDISCIPLINARI		C
	INGLESE SCIENTIFICO	Prof. Matteo Pirro (Direttore della Scuola)		1		ALTRE ATTIVITA' Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali		F
	TOTALE 2° ANNO			15	45			
			60					

ATTIVITA' DIDATTICA FRONTALE 1 CFU = 25 ore ripartite in: 8 ore di lezioni frontali + 17 ore altre attività

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE 1 CFU = 30 ore: attività pratiche e di tirocinio da svolgere in base al percorso di formazione individuale

TAF: sigla della tipologia di attività formativa

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA
AREA MEDICA - Classe di Medicina Clinica Generale Specialistica

Scuola di Specializzazione in Medicina Interna
PIANO DIDATTICO – COORTE 2021/2022

3° anno A.A. 2023/2024 (dal 01/11/2024 al 31/10/2025)								
ANNO	DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO	DOCENTE	CFU		SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	AMBITI DISCIPLINARI		TAF
			ATTIVITA' DIDATTICA FRONTALE	ATTIVITÀ PRATICHE E DI TIROCINIO				
3°	PATOLOGIA GENERALE	Prof. Francesco Grignani (PO)	2		MED/04 Patologia Generale	DISCIPLINE GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLO SPECIALISTA		A
	SEMEIOTICA STRUMENTALE	Prof. Matteo Pirro (PA)		3	MED/09 Medicina Interna	Clinico Specialistico	TRONCO COMUNE	B
	MEDICINA INTERNA	Prof. Matteo Pirro (PA)	8	21	MED/09 Medicina Interna	DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA		B
	METODOLOGIA CLINICA	Dott. Massimo Raffaele Mannarino (RC)	4	10	MED/09 Medicina Interna	DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA		B
	GERIATRIA	Prof.ssa Patrizia Mecocci (PA)		10	MED/09 Medicina Interna	DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA		B
	NEUROLOGIA	Prof.ssa Lucilla Parnetti (PA)		0,5	MED/26 Neurologia	DISCIPLINE INTEGRATIVE ED INTERDISCIPLINARI		C
	MALATTIE INFETTIVE	Dott. Elisabetta Schiaroli (R. a T.D.)		0,5	MED/17 Malattie Infettive	DISCIPLINE INTEGRATIVE ED INTERDISCIPLINARI		C
	INGLESE SCIENTIFICO	Prof. Matteo Pirro (Direttore della Scuola)		1		ALTRE ATTIVITA' Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali		F
	TOTALE 3° ANNO			14	46			
			60					

ATTIVITA' DIDATTICA FRONTALE 1 CFU = 25 ore ripartite in: 8 ore di lezioni frontali + 17 ore altre attività

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE 1 CFU = 30 ore: attività pratiche e di tirocinio da svolgere in base al percorso di formazione individuale

TAF: sigla della tipologia di attività formativa

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA
AREA MEDICA - Classe di Medicina Clinica Generale Specialistica

Scuola di Specializzazione in Medicina Interna
PIANO DIDATTICO – COORTE 2021/2022

4° anno A.A. 2024/2025 (dal 01/11/2025 al 31/10/2026)								
ANNO	DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO	DOCENTE	CFU		SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	AMBITI DISCIPLINARI		TAF
			ATTIVITA' DIDATTICA FRONTALE	ATTIVITÀ PRATICHE E DI TIROCINIO		Clinico	TRONCO COMUNE	
4°	FARMACOLOGIA CLINICA	Prof. Giuseppe Nocentini (PA)	1		BIO/14 Farmacologia	DISCIPLINE GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLO SPECIALISTA		A
	MALATTIE DEL RICAMBIO LIPIDICO	Prof. Matteo Pirro (PA)		3	MED/09 Medicina Interna	Clinico	TRONCO COMUNE	B
	MEDICINA INTERNA	Prof. Matteo Pirro (PA)	7	31	MED/09 Medicina Interna	DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA		B
	TERAPIA MEDICA	Dott. Massimo Raffaele Mannarino (RC)	4	10	MED/09 Medicina Interna	DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA		B
	DIAGNOSTICA DI LABORATORIO	Dott. Rita Lombardini (RC)		2	MED/09 Medicina Interna	DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA		B
	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE	Dott.ssa Ketty Savino (RC)		1	MED/11 Malattie dell'Apparato Cardiovascolare	DISCIPLINE INTEGRATIVE ED INTERDISCIPLINARI		C
	INGLESE SCIENTIFICO	Prof. Matteo Pirro (Direttore della Scuola)		1		ALTRE ATTIVITA' Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali		F
	TOTALE 4° ANNO			12	48			
			60					

ATTIVITA' DIDATTICA FRONTALE 1 CFU = 25 ore ripartite in: 8 ore di lezioni frontali + 17 ore altre attività

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE 1 CFU = 30 ore: attività pratiche e di tirocinio da svolgere in base al percorso di formazione individuale

TAF: sigla della tipologia di attività formativa

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA
AREA MEDICA - Classe di Medicina Clinica Generale Specialistica

Scuola di Specializzazione in Medicina Interna
PIANO DIDATTICO – COORTE 2021/2022

5° anno A.A. 2025/2026 (dal 01/11/2026 al 31/10/2027)								
ANNO	DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO	DOCENTE	CFU		SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	AMBITI DISCIPLINARI		TAF
			ATTIVITA' DIDATTICA FRONTALE	ATTIVITÀ PRATICHE E DI TIROCINIO		Clinico	TRONCO COMUNE	
5°	MEDICINA INTERNA	Dott. Massimo Raffaele Mannarino (RC)		3	MED/09 Medicina Interna	Clinico	TRONCO COMUNE	B
	MEDICINA INTERNA	Prof. Matteo Pirro (PA)	9	20	MED/09 Medicina Interna	DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA		B
	TERAPIA MEDICA	Prof. Matteo Pirro (PA)	1	10	MED/09 Medicina Interna	DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA		B
	MEDICINA VASCOLARE E RIABILITATIVA	Prof. Leonella Pasqualini (PA)		1	M-EDF/01 Metodi e Didattiche delle attività motorie	DISCIPLINE INTEGRATIVE ED INTERDISCIPLINARI		C
	ELABORAZIONE TESI, ESAME FINALE, DIPLOMA			15		PROVA FINALE		E
	INGLESE SCIENTIFICO	Prof. Matteo Pirro (Direttore della Scuola)		1		ALTRE ATTIVITA' Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali		F
	TOTALE 5° ANNO			10	50			
			60					

ATTIVITA' DIDATTICA FRONTALE 1 CFU = 25 ore ripartite in: 8 ore di lezioni frontali + 17 ore altre attività

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE 1 CFU = 30 ore: attività pratiche e di tirocinio da svolgere in base al percorso di formazione individuale

TAF: sigla della tipologia di attività formativa

TABELLA ESEMPLIFICATIVA DELLA DISTRIBUZIONE CFU PER SCUOLE DI 5 ANNI

Area Medica - Classe della Medicina Generale e Specialistica SCUOLA di SPECIALIZZAZIONE in MEDICINA INTERNA RIEPIOGO CFU PIANO DIDATTICO - Coorte A.A. 2021-2022					
Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD / DISCIPLINE:	Didattica frontale (CFU)	Attività pratiche / tirocinio (CFU)	CFU totali
Di base A	DISCIPLINE GENERALI per la FORMAZIONE dello SPECIALISTA	MED/04 PATOLOGIA GENERALE MED/07 MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA BIO/14 FARMACOLOGIA	3 1 1		5
Caratterizzanti B	TRONCO COMUNE (solo attività pratiche/tirocinio)	MED/09 MEDICINA INTERNA		15	15
	DISCIPLINE SPECIFICHE della TIPOLOGIA	SSD della tipologia MED/09 MEDICINA INTERNA	60	195	255
Affini, integrative e interdisciplinari C	DISCIPLINE INTEGRATIVE ed INTERDISCIPLINARI	M-EDF 01 METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE MED/10 MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO MED/11 MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE MED/17 MALATTIE INFETTIVE MED/26 NEUROLOGIA		1 1 1 1 1	5
Prova finale E	Tesi - Esame di diploma			15	15
Altre attività F	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali Inglese scientifico			5	5
	TOTALE		65	235	300*

* Almeno il 70% del complesso delle attività formative è riservato allo svolgimento di attività formative professionalizzanti (pratiche e di tirocinio)

ATTIVITA' DIDATTICA FRONTALE 1 CFU = 25 ore ripartite in: 8 ore di lezioni frontali + 17 ore altre attività

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE 1 CFU = 30 ore: attività pratiche e di tirocinio da svolgere in base al percorso di formazione individuale

TAF: sigla della tipologia di attività formativa