

PROGRAMMA DI VISITA A DISTANZA ANVUR DEI CDS E DEI DOTTORATI DI RICERCA UNIPG

INCONTRO DI COORDINAMENTO

15 Aprile 2024

Prof.ssa Carla Emiliani – Delegata del Rettore Settore Didattica

Composizione CEV

Coordinatore: Giancarlo Tenore (PTA, Università di Salerno) SEF: Paola Saracino (PA, Università di Milano-Bicocca, SECS-P/07)			
SottoCEV A	SottoCEV B	SottoCEV C	SottoCEV D
1. Scienze Socioantropologiche per l'Integrazione e la Sicurezza Sociale LM-88 LM-1 (Narni) 2. Dipartimento di Filosofia, Scienze sociali, Umane e della Formazione 3. PhD Etica della comunicazione, della ricerca scientifica e dell'innovazione tecnologica 4. Economia e Management internazionale LM-77 (Perugia)	1. Fisica L-30 (Perugia) 5. Dipartimento di Fisica e Geologia 6. PhD Fisica 2. Ingegneria Meccanica L-9 (Perugia)	1. Medicina Veterinaria LM-42 (Perugia) 2. Biotecnologie L-2 (Perugia) 3. Giurisprudenza LMG/01 (Perugia) 4. Beni Culturali L-1 (Perugia)	1. Medicina e Chirurgia LM-41 (Perugia e Terni) 2. Dipartimento di Medicina e Chirurgia 3. PhD Medicina clinica e molecolare 4. Scienze della Alimentazione e della Nutrizione Umana LM- 61 (Perugia)
Responsabile – Esperto di sistema: Virginia Tancredi (PO, Università di ROMA "Tor Vergata", M-EDF/01) Esperti Disciplinari: Stefania Tonin (PA, Università IUAV, SECS-P/06) Maria Laura Lanzillo (PO, Università di Bologna, SPS/02) Studente Valutatore: Roberto Smaldore (Università di Milano)	Responsabile – Esperto di sistema: Gionata Carmignani (PA, Università di Pisa, ING-IND/35) Esperti Disciplinari: Mauro De Palma (PO, Università di Bari, FIS/01) Luigino Filice (PO, Università della Calabria, ING-IND/16) Studente Valutatore: Francesco Paladini (Università Milano- Bicocca)	Responsabile – Esperto di sistema: Nazzareno Re (PO, Università di Chieti- Pescara, CHIM/03) Esperti Disciplinari: Brunella Restucci (PA, Università Federico II, VET/03) Maria Grazia Romanelli (PO, Università di Verona, BIO/13) Katia La Regina (PO, Università Giustino Fortunato, IUS/16) Maria Beatrice Failla (PA, Università di Torino, L-ART/04) Studente Valutatore: Francesco Lorusso (Università della Basilicata)	Responsabile – Esperto di sistema: Marco Krengli (PO, Università di Padova, MED/36) Esperti Disciplinari: Giulia D'Amati (PO, Università "La Sapienza", MED/08) Paola Pittia (PO, Università di Teramo, AGR/15) Studente Valutatore: Leonardo Niero (Università di Siena)

FASI DEGLI INCONTRI ONLINE

- Incontro con il Coordinatore del CdS e con il Gruppo del Riesame, compresi i rappresentanti degli studenti – **1h 15min**
- Incontro con il personale Tecnico Amministrativo che si occupa della gestione della didattica e dei servizi di supporto al Corso di Studio – **35 min**
- Incontro con i docenti, i tutor e le figure specialistiche del CdS – **1h**
- Colloqui con gli studenti in aula – **45 min**
- Incontro con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti – **45 min**
- Incontro con le parti interessate menzionate nella SUA-CdS e con laureati del CdS – **45 min**
- Incontro di chiusura con il Coordinatore del CdS e con il Gruppo di Riesame – **45 min**

FASI INCONTRI PhD

- **Incontro con il Coordinatore del Dottorato di Ricerca e una rappresentanza del Collegio dei docenti – 1h 15min (POTREBBERO ESSERE PREVISTI INCONTRI SEPARATI)**
- **Incontro con una rappresentanza dei Dottorandi di ricerca– 45 min**
- **Incontro con il personale Tecnico Amministrativo di supporto (amministrativo e di laboratorio) – 45 min**
- **Incontro con le Parti interessate e con i Dottori del Dottorato – 1 h**
- **Eventuale Incontro di chiusura con coordinatore e collegio**

AUTOVALUTAZIONE E VALUTAZIONE INTERNA

Come specificato dal DLgs 19/2012, si tratta di attività istituzionali che devono seguire metodologie, criteri e indicatori elaborati dai singoli Atenei in armonia con quelli definiti dall'ANVUR

- **PQa di Ateneo**: supportano le strutture nella costruzione del sistema di assicurazione della qualità e nello svolgimento dei processi di autovalutazione, monitorano l'efficacia ed attuano se necessario azioni di miglioramento atte a garantire il corretto flusso di informazioni tra organi e strutture preposte all'AQ
- **Nucleo di Valutazione**: valutano l'adeguatezza e l'efficacia del sistema di AQ e dei processi di autovalutazione, monitorano l'applicazione sistematica e diffusa nelle aree pertinenti dei criteri e degli indicatori qualitativi e quantitativi stabiliti dall'ANVUR per la valutazione, verificano l'adeguatezza del processo di autovalutazione dei CdS
- **Commissioni Paritetiche**: monitorano l'offerta formativa e la qualità della didattica e di servizio agli studenti da parte del corpo docente e del personale tecnico amministrativo, le strutture ed i servizi; individuano indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse e formulano pareri sulla attivazione/soppressione di CdS
- **CdS**: redigono il rapporto di riesame ciclico, autovalutando lo stato dei requisiti di qualità, identificando e analizzando i problemi e proponendo le soluzioni da realizzare nel ciclo successivo
- **Dottorati di ricerca**: le attività di autovalutazione interna fanno riferimento a quanto indicato dal DM 226 del 14/112/2021 intervenuto a riordinare la materia - dal 2022/2023 la valutazione dei dottorati è inserita in AVA3

APPROCCIO

LOGICA DEL PDCA

PLAN - DO - CHECK - ACT

I valutatori devono poter evincere dalle nostre risposte una correlazione tra le attività di monitoraggio e valutazione degli approcci adottati e la loro reale applicazione ed efficacia, nonché le eventuali azioni di miglioramento messe in atto nel tempo qualora necessarie

Importante il coinvolgimento di rappresentanti degli studenti e di stakeholder

Importante che le risposte siano coerenti con quanto indicato nei vari documenti di autovalutazione

PROGRAMMAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

OGNI ANNO L'ATENEO DEFINISCE LE PROPRIE POLITICHE ATTRAVERSO UNA PIANIFICAZIONE STRATEGICA

I documenti della pianificazione strategica

- **Linee per la programmazione triennale 2024/26 e annuale 2024**
- **Piano Integrato di attività e organizzazione - PIAO 2024-2026 – Obiettivi 2024**
- **Politiche di Ateneo e Programmazione dell'Offerta formativa – PAP**
- **Programma UNIPG-PRO3: Programma di internazionalizzazione e professionalizzazione dell'offerta formativa denominato “Scale Up” 2021-2023**

POLITICHE DI ATENEO E PROGRAMMAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA "PAP"

Si configura come uno strumento aperto e dinamico di programmazione ed attuazione delle politiche e degli indirizzi strategici d'Ateneo; gli ultimi aggiornamenti, discussi ed approvati dagli OO.AA, hanno riguardato:

- la sezione strategica (28.09.2023)**
- l'autorizzazione alla proposta di istituzione di 3 nuovi CdS, di cui uno professionalizzante (30.11.2023)**
- le Linee Guida per la definizione delle attività didattiche e formative nell'ambito dei Corsi di Dottorato di Ricerca (30.01.2024 e 31.01.2024)**



A.D. 1308
unipg
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA

Home > Didattica > Documentazione di riferimento

Didattica
Bandi e news
Corsi di laurea e laurea magistrale
Percorsi post laurea
Progetto "L'Ateneo si forma"
Procedura DAD
Agevolazione Trasporto Pubblico Locale
PA 110 e lode
Corsi a numero programmato
Corsi di studio internazionali
University Corridors Project for Refugee Students
Open Badge
Stage e tirocini
Procedure amministrative e modulistica
Segreteria
Valutazione della didattica
> Documentazione di riferimento

Documentazione di riferimento

- [Note ministeriali](#)
- [Documenti degli Organi Accademici](#)
- [Note di Ateneo](#)

Documenti degli Organi Accademici

Anno Accademico 2024/2025

[Politiche di Ateneo e Programmazione dell'Offerta Formativa - Aggiornamento 2024/2025](#) approvato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione in data 28.09.2023

Attuazione punti 3.1.1, 3.1.2 e 3.1.3 approvata dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione in data 30.11.2023

Attuazione punto 3.2.1 approvata dal Senato Accademico in data 30.01.2024 e dal Consiglio di Amministrazione in data 31.01.2024

[Linee di indirizzo per l'attribuzione e la programmazione delle attività didattiche A.A. 2024/2025](#) approvate in data 31.01.2024

Archivio Anno Accademico 2023/2024

[Manifesto Generale degli Studi A.A. 2023/2024 - Corsi di laurea, corsi di laurea magistrale e corsi di laurea magistrale a ciclo unico](#) approvato in data 28.06.2023

[Manifesto Generale degli Studi A.A. 2023/2024 - Corsi di studio Alta Formazione](#) approvato in data 27.07.2023

[Calendario generale delle attività didattiche dell'Università degli Studi di Perugia per l'A.A. 2023/2024](#) approvato in data 26.07.2023

[Linee di indirizzo per l'attribuzione e la programmazione delle attività didattiche A.A. 2023/2024](#) approvate in data 31.01.2023

DOCUMENTAZIONE DI RIFERIMENTO

<https://www.unipg.it/didattica/documentazione-di-riferimento>

PAP – Politiche di Ateneo e Programmazione

Linee di indirizzo programmazione didattica

Manifesto Generale degli Studi

LA SOSTENIBILITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA - 1

Viene monitorata costantemente dal “**Gruppo di lavoro per l’analisi della sostenibilità dell’Offerta Formativa**” con le seguenti funzioni:

- analisi della sostenibilità dei CdS nel medio e lungo periodo, evidenziando eventuali criticità presenti nei singoli corsi anche ai fini del mantenimento dell’accreditamento ministeriale;
- formulazione di proposte di ottimizzazione dell’utilizzo delle risorse e delle competenze interne all’Ateneo, tendendo all’equilibrio tra sostenibilità dell’offerta formativa e pieno carico dei docenti, al fine di migliorare l’offerta formativa e superare le attuali criticità, secondo le linee strategiche dell’Ateneo

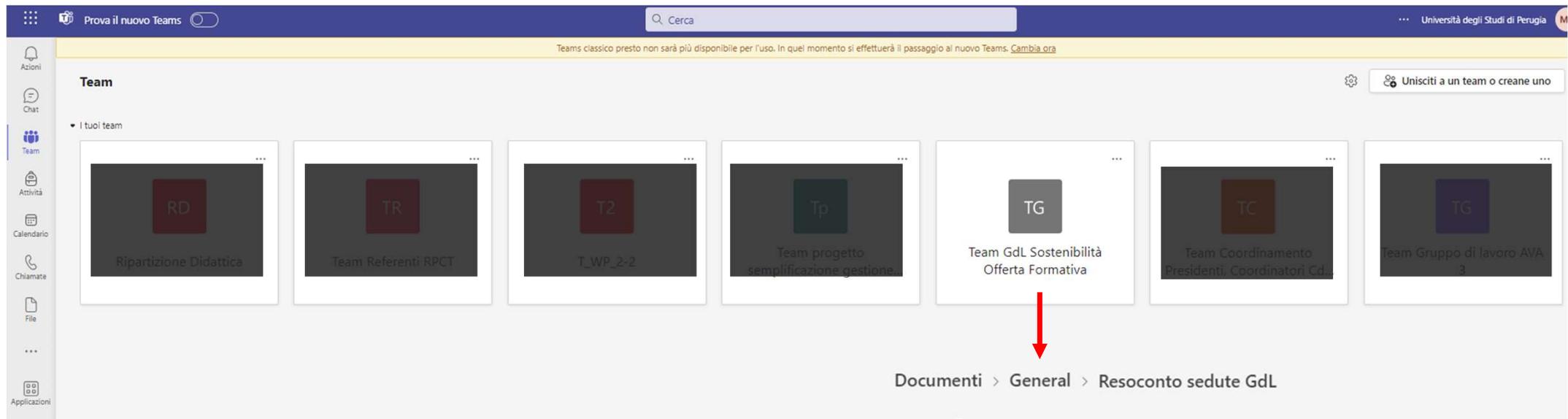
LA SOSTENIBILITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA 2

A seguito della verifica ex post dei requisiti di docenza condotta a novembre 2022, tutti i 94 corsi di laurea e laurea magistrale sono risultati in possesso dei requisiti minimi di docenza, ad eccezione di un corso per il quale è stato adottato un piano di raggiungimento, approvato dal Consiglio di Amministrazione

REPOSITORY

Gruppo di lavoro per l'analisi della sostenibilità dell'Offerta Formativa di Ateneo

https://teams.microsoft.com/_#/school/teams-grid/General?ctx=teamsGrid



Documenti > General > Resoconto sedute GdL

Nome	Nome
01 - seduta 03.12.2021	convocazione.pdf
02 - seduta 13.12.2021	Resoconto.pdf
03 - seduta 01.02.2022	Slides.pdf
04 - seduta 20.10.2022	
05 - seduta 21.11.2022	
06 - seduta 14.11.2023	

PIANI STRATEGICI TRIENNALI DEI DIPARTIMENTI

A decorrere dalla programmazione 2024 i Dipartimenti predispongono entro il 30 settembre i propri Piani strategici triennali per definire la propria visione della qualità della didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale, in sintonia con la programmazione strategica di Ateneo e tenendo conto del contesto di riferimento, delle competenze e risorse disponibili, delle proprie potenzialità di sviluppo e delle ricadute nel contesto sociale, culturale ed economico.

TRASPARENZA DELL'OFFERTA FORMATIVA

OGNI AZIONE VIENE CONDIVISA E DISCUSSA ATTRAVERSO:

- **INCONTRI DEL RETTORE CON I DIRETTORI DEI DIPARTIMENTI**
- **INCONTRI DEL RETTORE/DELEGATO CON I PRESIDENTI DEI CDS**
- **INCONTRI DEL RETTORE/DELEGATO CON I COORDINATORI DEI CORSI DI DOTTORATO**

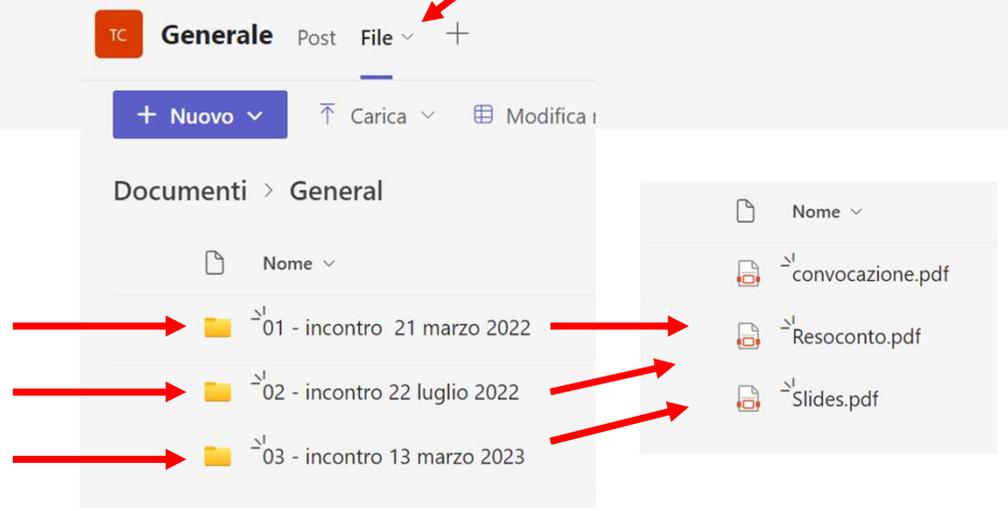
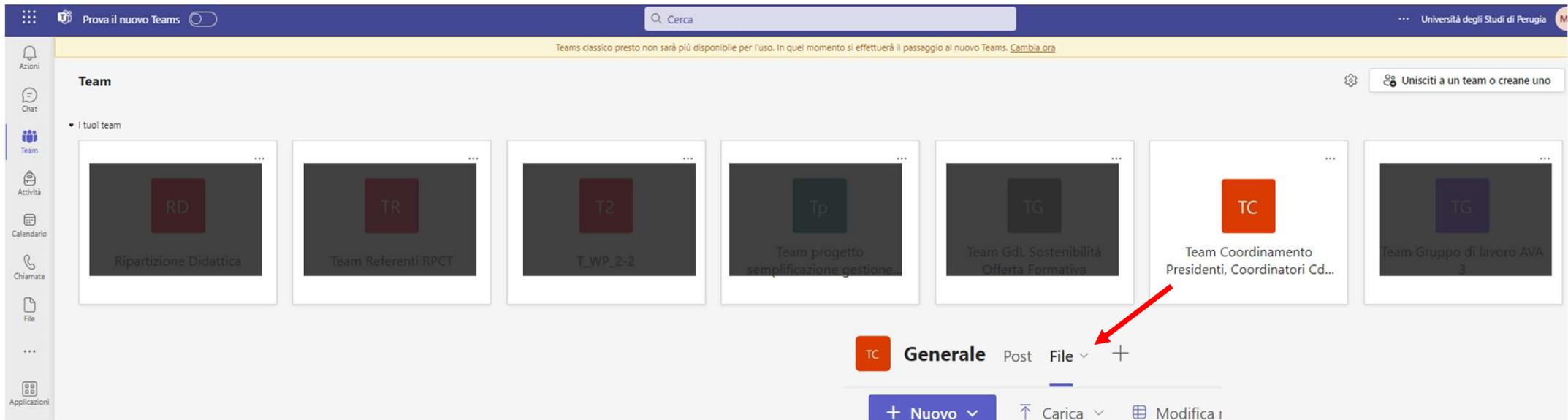


REPOSITORY DEI DOCUMENTI

REPOSITORY

Coordinamento Presidenti/Coordinatori CdS e RQ Dipartimento

https://teams.microsoft.com/_#/school/teams-grid/General?ctx=teamsGrid



CORSI DI DOTTORATO DI RICERCA 1

Il DM 226/2021 aggiorna la visione del dottore di ricerca:

I corsi di dottorato formano figure di alto livello, pronte a inserirsi nell'Accademia o nel mondo del lavoro in qualità di Dirigenza

CORSI DI DOTTORATO DI RICERCA 2

Il percorso dottorale

Fermo restando che la ricerca deve costituire l'attività principale, è necessario che venga erogata anche un'opportuna offerta didattica. Quest'ultima non deve essere vista come un'attività in entrata per colmare eventuali debiti formativi, ma come un'attività specifica e indirizzata alla figura di studente di dottorato.

L'attività di ricerca deve far riferimento ad un preciso progetto e deve prevedere l'esperienza internazionale o comunque l'esposizione del dottorando ad esperienze internazionali per poter presentare le proprie ricerche (congressi, workshops, ecc.). Deve, inoltre, condurre a risultati misurabili che sono alla base per l'ammissione alla discussione della tesi e all'ottenimento del titolo.

CORSI DI DOTTORATO DI RICERCA 3

Anche alla luce del DM 226/2021 sono stati programmati e in parte realizzati alcuni nuovi interventi:

- “Linee guida per la definizione delle attività didattiche e formative nell’ambito dei corsi di dottorato di ricerca”
- aggiornamento dei **siti web dei singoli Corsi di Dottorato di Ricerca** ed **integrazione con il sito web di Ateneo** dedicato
- **“PhD Welcome Day”** (prima edizione il 26.01.2024)
- **“PhD Graduation Day”** (prima edizione il 19.06.2024)
- **estensione dell’Associazione Alumni** anche ai Dottori di Ricerca che hanno conseguito il titolo presso l’Ateneo
- adozione del **libretto di Ateneo per i dottorandi** (in preparazione)

COMUNICAZIONE E PUBBLICAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA 1

Sono previsti **due livelli** di comunicazione dell'Offerta Formativa:

PRIMO LIVELLO

Gestita dall'Amministrazione centrale, utilizza come principali strumenti comunicativi:

- il **Manifesto Generale degli Studi** per i Corsi di Studio di I, II e III livello
la **Guida dell'Offerta Formativa annuale dei Corsi di Studio di I e II livello**, nella quale sono pubblicati i Regolamenti Didattici dei corsi medesimi
- le **Guide dell'Offerta Formativa annuale dei Corsi di Studio di III livello**

CORSI DI STUDIO DI 1° E 2° LIVELLO

<https://www.unipg.it/didattica/corsi-di-laurea-e-laurea-magistrale>

Didattica
Bandi e news
> Corsi di laurea e laurea magistrale
↳ Area economico-giuridico-sociale
↳ Area medico-sanitaria-veterinaria
↳ Area scientifica
↳ Area tecnologica
↳ Area umanistica
↳ Archivio

Corsi di laurea e laurea magistrale

Anno Accademico 2024/2025

Per l'anno accademico 2024/25 l'Ateneo ha proposto l'accREDITAMENTO dei seguenti 3 n

- [Economia Aziendale](#)
- [Scienze della Terra e dell'Ambiente](#)
- [Metodologie per Prodotto e Processo](#)

A breve sarà disponibile l'Offerta Formativa completa con tutti gli altri corsi di studio pe

Si invita a consultare l'Offerta Formativa a.a. 2023/24

Anno Accademico 2023/2024

- [Area Economico-Giuridico-Sociale](#)
- [Area Medico-Sanitaria-Veterinaria](#)

Corsi di Laurea

Corso	Dipartimento	Sede	Classe	Note
Beni culturali	Lettere - lingue, letterature e civiltà antiche e moderne	Perugia	L-1	
Biotecnologie	Chimica, biologia e biotecnologie	Perugia	L-2	
Chimica	Chimica, biologia e biotecnologie	Perugia	L-27	
Design	Ingegneria civile ed ambientale	Perugia	L-4	
Economia aziendale	Economia	Terni	L-18	
Economia aziendale	Economia	Perugia	L-18	
Economia e cultura dell'alimentazione	Scienze agrarie, alimentari ed ambientali	Perugia	L-26	
Economia e management del turismo	Economia	Assisi	L-18	
Engineering management	Ingegneria	Perugia	L-8 L-9	Lingua: Inglese
Filosofia e scienze e tecniche psicologiche	Filosofia, scienze sociali, umane e della formazione	Perugia	L-24 L-5	

CORSI DI STUDIO DI 3° LIVELLO

<https://www.unipg.it/didattica/percorsi-post-laurea>

Home > Didattica > Percorsi post laurea

Didattica

Bandi e news

Corsi di laurea e laurea magistrale

>Percorsi post laurea

↳ Dottorati di ricerca

↳ Scuole di specializzazione

↳ Scuole di specializzazione di area sanitaria

↳ Master e corsi di formazione

Percorsi post laurea

- [Dottorati di ricerca](#)
- [Scuole di specializzazione](#)
- [Scuole di specializzazione di Area Sanitaria](#)
- [Master e corsi di formazione](#)
- [Assegni di ricerca](#)
- [Borse di studio](#)
- [Esami di stato](#)
- [Corsi di specializzazione per le attività di sostegno](#)
- [5CFU e 24CFU](#)
- [Percorsi 60CFU](#)
- [Corsi ECM](#)

Offerta Formativa

Trovati 24 corsi

Dottorati

Corso	Dipartimento
Biotecnologie	Chimica, biologia e biotecnologie
Catalisi (din)	Chimica, biologia e biotecnologie
Diritto dei consumi	Economia
Economia - Istituzioni, Imprese e metodi quantitativi	Economia
Educazione alla lettura, effetti e benefici della lettura e della lettura ad alta voce	Filosofia, scienze sociali, umane e della formazione

Offerta Formativa - Accesso riservato medici

Trovate 31 Scuole

Scuole di Specializzazione

Scuola	Dipartimento	Classe
Anestesia rianimazione, terapia intensiva e del dolore	Medicina e chirurgia	Classe dei servizi clinici specialistici
Chirurgia generale	Medicina e chirurgia	Classe delle Chirurgie generali e specialistiche
Chirurgia toracica	Medicina e chirurgia	Classe delle Chirurgie cardio-toraco-vascolari

Master e corsi di formazione

Ai sensi del Regolamento in materia di Corsi per Master universitario e Corsi di Perfezionamento, l'Università di Perugia offre le seguenti tipologie di corsi di alta formazione:

- **Master:** corso di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e continua e ricorrente, dell'art. 3 del DM 270/240, che rilascia almeno 60 crediti formativi universitari, ha una durata di un anno successivo al conseguimento della laurea o della laurea magistrale, alla conclusione del quale è rilasciato il Master universitario di primo e di secondo livello
- **Corso di Perfezionamento di Alta Formazione:** corso universitario post-lauream professionalizzante, di cui all'art. 16 del D.P.R. n. 162/1982 e dell'art. 6 della Legge 341/1990, di durata compresa tra 3 mesi ed un anno, che rilascia da 15 a 60 crediti formativi universitari; prefigge un perfezionamento o un approfondimento specialistico
- **Corso di Formazione Permanente e Continua:** corso universitario di aggiornamento professionale relativo a specifici settori disciplinari, di cui all'art. 3 del D.M. 270/240 e dell'art. 6 della Legge 341/1990, della durata minima di un anno, che rilascia almeno 15 crediti formativi universitari.

COMUNICAZIONE E PUBBLICAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA - 2

SECONDO LIVELLO

Progettata e gestita da ciascuna struttura didattica, prevede l'esposizione di risorse web finalizzate ad una comunicazione specifica e puntuale con l'utente

I principali strumenti comunicativi sono le pagine web dei singoli **CdS** **pubblicati nei siti dei Dipartimenti**

INTERNAZIONALIZZAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA -1

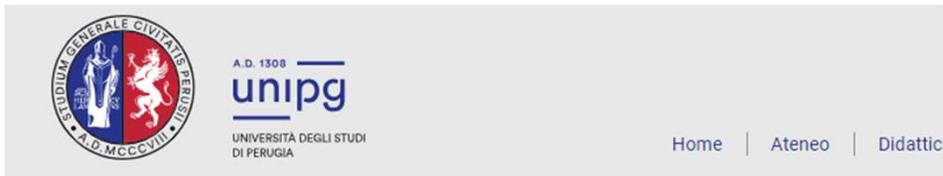
- **Regolamento per la mobilità Erasmus**
- **Regolamento per attivazione di corsi di studio internazionali**
- **Regolamento recante la disciplina per la selezione del Visiting Professor e Visiting Researcher**
- **Linee guida per l'Attivazione/rinnovo accordi per il rilascio del Doppio titolo di laurea con sedi straniere**

INTERNAZIONALIZZAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA -2

- L'Ateneo ha attivi **50** accordi di **Double Degree** per i corsi di studio di I e II livello con Atenei di **19** Paesi.
- Risultano **27** CdS con double degree e n. 2 CdS interateneo con Atenei italiani
- L'offerta formativa di I e II livello per l'a.a 2023/24 si caratterizza inoltre per la presenza di **4 corsi di studio erogati completamente in lingua inglese**, 7 corsi di studio accreditati in modalità bi-lingua italiana e inglese e 26 corsi di studio in lingua italiana con insegnamenti obbligatori in inglese.
- Il numero di insegnamenti nei Corsi di Studio di I e II livello erogati in lingua straniera nell'a.a. 2023/24 è pari a 268, con un aumento di **80 insegnamenti** rispetto al precedente anno accademico; il rapporto tra questi insegnamenti e il totale degli insegnamenti erogati passa dal 7,9% al 10,2% nell'a.a. 2023/24

CORSI DI STUDIO INTERNAZIONALI

<https://www.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-internazionali>



Home > Didattica > Corsi di studio internazionali

Didattica

Bandi e news

Corsi di laurea e laurea
magistrale

Percorsi post laurea

Progetto "L'Ateneo si forma"

Procedura DAD

Agevolazione Trasporto
Pubblico Locale

PA 110 e lode

Corsi a numero programmato

> Corsi di studio internazionali

Corsi di studio internazionali

L'Università degli Studi di Perugia offre due tipologie di corsi di studio int

1. Corsi di studio erogati interamente in lingua estera con rilascio Studi di Perugia

Sono corsi di studio interamente erogati dall'Ateneo e svolti in una lingua particolare:

Corsi totalmente erogati in lingua inglese

- Engineering management (L-8 & L-9)
- Agricultural and environmental biotechnology (LM-7)
- Medical, veterinary and forensic biotechnological sciences (LM-9)
- Geology for energy resources (LM-74)

Corsi con curriculum totalmente erogato in lingua inglese

<https://www.unipg.it/didattica/procedure-amministrative/procedure>

Docenti

[Procedura doppio titolo Ateneo](#) (per i Docenti che intendono attivare un Accordo con una Università straniera ai fini del rilascio del doppio titolo) e [Modello di Accordo per il rilascio del doppio titolo \(Ita/Eng\)](#).

AGGIORNAMENTO METODOLOGIE DIDATTICHE “L’ATENE0 SI FORMA”

- L'Ateneo eroga un **corso di aggiornamento per i Docenti dell'Ateneo** che prevede anche il rilascio di Open Badge. Si tratta dell'iniziativa di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche del personale docente denominata “**L'Ateneo si forma**”, organizzata con supporto del Dipartimento FISSUF che prevede l'erogazione del corso di formazione permanente e continua denominato “**Progettare, erogare e valutare la didattica universitaria**”, strutturato in pillole formative digitali organizzate in 5 moduli, sviluppate dal Laboratorio eLearning d'Ateneo ed erogato interamente in modalità a distanza asincrona al fine di favorire ed agevolare la più ampia partecipazione dei Docenti



A. D. 1308
unipg

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA

[Home](#) | [Ateneo](#) | [Didattica](#)

[Home](#) > [Didattica](#) > [Progetto "L'Ateneo si forma"](#)

Didattica

Bandi e news

Corsi di laurea e laurea
magistrale

Percorsi post laurea

> **Progetto "L'Ateneo si forma"**

L Docenti

L Studenti

L Personale

Procedura DAD

Progetto "L'Ateneo si forma"

"L'Ateneo si forma" è un progetto attraverso il quale l'Università degli Studi di Perugia promuove la crescita e l'aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze dei docenti.

Il progetto intende creare una *learning community* permanente in cui ciascuno dei docenti proponente di iniziative formative.

"L'Ateneo si forma" è quindi uno spazio dinamico e in continuo aggiornamento di contenuti di interesse per la Comunità accademica.

Le iniziative formative sono rivolte a:

- [Docenti](#)
- [Studenti](#)
- [Personale Tecnico-Amministrativo e Bibliotecario](#)

L'ATENEO SI FORMA

<https://www.unipg.it/didattica/progetto-lateneo-si-forma>

Docenti

Corso di formazione permanente e continua in "Progettare, erogare e valutare la didattica universitaria"

Il corso "Progettare, erogare e valutare la didattica universitaria" è un **corso di formazione permanente e continua** rivolto a tutto il personale docente dell'Università degli Studi di Perugia e attivato dal Dipartimento di Filosofia, scienze sociali, umane e della formazione.

Al fine di facilitare l'accesso a una **Pillola "SYLLABUS - Linee guida per la compilazione delle schede insegnamento"**

La pillola "SYLLABUS - Linee guida per la compilazione delle schede insegnamento" è un **Learning Object digitale erogato in modalità asincrona** rivolto a tutto il **personale docente dell'Università degli Studi di Perugia**, sviluppato nel LabEL - Laboratorio eLearning d'Ateneo presso l'Ufficio Servizi E-Learning e Multimediali sulla base del documento "[Linee guida per la compilazione delle schede insegnamento \(Syllabus\) - Rev 3. del 11.03.2022](#)" del Presidio della Qualità.

L'obiettivo della pillola è quello di **informare/formare i docenti sugli aspetti concettuali legati alla corretta compilazione del Syllabus** del proprio insegnamento/modulo e di rendere **indicazioni di carattere operativo per la compilazione in U-Gov**

PROGETTAZIONE E AGGIORNAMENTO DI CDS E DOTTORATI DI RICERCA INCENTRATI SULLO STUDENTE - 1

- Lo studente ha la possibilità di sviluppare percorsi formativi personalizzati. L'Ateneo favorisce infatti l'integrazione dei percorsi formativi con competenze di natura trasversale, multi/inter/trans-disciplinare, che lo studente individua autonomamente, certificate tramite **Diploma Supplement e Open Badge**.
- L'attenzione dell'Ateneo per gli studenti (soprattutto quelli in difficoltà), emerge dalle regolamentazioni, linee guida e convenzioni di cui si è dotato

PROGETTAZIONE E AGGIORNAMENTO DI CDS E DOTTORATI DI RICERCA INCENTRATI SULLO STUDENTE - 2

- **Regolamento Didattico di Ateneo (art. 37; art. 40)**
- **Regolamento per l'attivazione dei percorsi didattici di eccellenza per studenti**
- **Regolamento di Ateneo per l'inclusione e il diritto allo studio degli studenti con disabilità e/o DSA**
- **Linee guida sulla progettazione dei CdS**
- **Linee guida per l'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Dottorato di ricerca**
- **Linee Guida per i Docenti per studenti con disturbi specifici di apprendimento, Linee Guida per il personale TAB per studenti con disturbi specifici di apprendimento, Vademecum - Informazioni e indicazioni per docenti per studenti con disturbi specifici di apprendimento**
- **Convenzione con Aps AIFA per Studentesse e studenti affetti da Deficit di attenzione e/o iperattività (ADHD, ADD)**
- **Convenzione con UICI Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti**
- **Convenzione con ATLAS per studenti e studentesse che non hanno conseguito un diploma di stato e possono accedere alla frequenza di corsi singoli)**
- **Convenzione con ANFASS PER LORO rivolta a studenti e studentesse con disabilità intellettiva e/o disturbi del neuro sviluppo che non hanno conseguito il diploma, per permettere la partecipazione come uditori a corsi universitari**

PROGETTAZIONE E AGGIORNAMENTO DI CDS E DOTTORATI DI RICERCA INCENTRATI SULLO STUDENTE - 3

- Sono inoltre previsti:
- **piani di studio individuali** con attività didattiche non presenti nel piano di studio ma conformi all'ordinamento didattico del CdS, possibilità di opzione tra attività didattiche alternative, proposta di attività didattiche a scelta;
- **servizio di tutorato** per dare supporto e assistenza agli studenti durante la vita universitaria;
- **iniziative in risposta a esigenze specifiche come disabilità, DSA, ADHD:** Counseling Inl@b
Laboratorio di tecnologie inclusive e Counseling Psicologico e Pedagogico-Didattico
- I servizi di tutorato sono presenti nelle diverse strutture didattiche, in relazione alle dimensioni e alle risorse disponibili. Per studenti e studentesse con disabilità e/o DSA l'Ateneo mette a disposizione un servizio di tutorato alla pari e specializzato (erogato da un ente esterno a seguito di gara) da attivare su richiesta dei diretti interessati. Queste tipologie di tutorato vengono accompagnate da una formazione iniziale e da una supervisione curata dal Servizio Focus pedagogico-didattico

PROGETTAZIONE E AGGIORNAMENTO DI CDS E DOTTORATI DI RICERCA INCENTRATI SULLO STUDENTE - 4

- l'Ateneo promuove la costituzione dei **Comitati di indirizzo anche nell'ambito dei Corsi di Dottorato di Ricerca**
- Le **Linee guida per la didattica nei dottorati di ricerca** sono state definite nell'ottica di consentire ai Dottorandi di **progettare il proprio percorso didattico e formativo**
- I Corsi di dottorato che avviano **collaborazioni con le imprese** per il finanziamento o cofinanziamento delle borse di dottorato, definiscono congiuntamente il progetto di ricerca e individuano soluzioni condivise per conciliare le esigenze aziendali con quelle del Corso e del Dottorando

PROGETTAZIONE E AGGIORNAMENTO DI CDS E DOTTORATI DI RICERCA INCENTRATI SULLO STUDENTE - 5

Sono previsti interventi mirati per alcune tipologie di studenti:

- **Studenti in regime di didattica a distanza**
- **Studenti lavoratori**
- **Studenti con disabilità, DSA e BES**
- **Studenti detenuti**

AMMISSIONE E CARRIERA DEGLI STUDENTI

L'Ateneo definisce e comunica in modo trasparente nel sito di Ateneo le modalità per l'ammissione e l'iscrizione ai corsi di studio.

- Il **Manifesto Generale degli Studi** espone l'Offerta Formativa (I, II e III livello) ed è pubblicato sul sito in cui in collegato è resa disponibile la Guida dell'Offerta Formativa annuale.
- Sono altresì pubblicati:
- **Regolamento Studenti (DOC 03-D3);**
- **Regolamento in materia di contribuzione studentesca (DOC 04-D3);**
- **Regolamento Didattico di Ateneo;**
- **Regolamento di Ateneo per i Corsi di dottorato di ricerca (DOC 05-D3);**
- **Regolamento Scuole di specializzazione (DOC 06-D3);**
- **Regolamento in materia di corsi per master universitario (DOC 07-D3).**
- Ogni Dipartimento adotta **Regolamenti specifici per i Corsi di Studio**, riportati online nella Guida dell'Offerta formativa e nella sezione "Didattica" delle pagine web di Dipartimento

SERVIZI AGLI STUDENTI -1

- Gli Uffici di 5 **Segreterie Studenti**, prima dislocati presso i Dipartimenti, sono stati riunificati presso un'unica sede, al fine di favorire la uniformazione degli iter procedurali e realizzare una maggiore integrazione delle attività. Il PIAO 2024-2026 prevede l'obiettivo operativo 5: Armonizzare e semplificare le procedure di gestione delle carriere studenti che coinvolge i Responsabili degli uffici dedicati. Output del progetto è la redazione di un "**Manuale di procedure di gestione delle Carriere Studenti**" ad uso degli operatori delle Segreterie Studenti, delle Segreterie Didattiche e degli studenti, disponibili nel repository "Team progetto semplificazione gestione carriere".

SERVIZI AGLI STUDENTI - 2

- Gli studenti trovano supporto mediante:
- **servizio Ticketing:** attivo dal 2020 volto a canalizzare e sistematizzare le richieste degli studenti, anche al fine di individuare le criticità su cui intervenire. Tramite Ticketing possono anche essere richiesti appuntamenti a distanza realizzabili con Microsoft Teams
- **supporto in presenza:** le Segreterie Studenti sono presenti in 3 Poli. Le Segreterie di 11 Dipartimenti hanno la loro sede presso il Polo Conca mentre le Segreterie Studenti del Polo Medicina e del Polo Ingegneria hanno la loro sede presso i rispettivi dipartimenti;
- **supporto telefonico:** garantito in determinati giorni/orari con un numero dedicato per ciascuna Segreteria Studenti.

STUDENTI STRANIERI

- formazione/aggiornamento del personale della Ripartizione Didattica accreditando 7 unità di personale quali **Credential Evaluator**, mediante il corso di perfezionamento in Professional Certificate in Credential Evaluation (CIMEA);
- costituzione del **Servizio International Students** con l'obiettivo di rispondere in modo coordinato e uniforme alla pluralità di istanze che pervengono dagli studenti internazionali;
- interventi sulle **pagine web dedicate agli studenti internazionali** che intendono iscriversi in UniPG, in lingua italiana e in lingua inglese, mediante restyling delle pagine, (con indicazioni utili a: contatto con l'Ateneo dall'estero; richiesta della documentazione necessaria; arrivo in Italia; perfezionamento dell'immatricolazione; richiesta di servizi di supporto alla vita universitaria) e arricchimento dei contenuti (sezione contenente Schede PAESE con l'indicazione dei documenti richiesti per l'iscrizione ai vari CdS e le modalità di presentazione delle candidature)
- **convenzioni con i CAF** ai fini di un servizio di assistenza fiscale (compilazione, rilascio e trasmissione ISEEU parificato) per gli studenti stranieri. Hanno fruito del servizio 180 studenti

STUDENTI STRANIERI - DOTTORATO

- Nell'ottica dell'internazionalizzazione, inoltre, **l'Ateneo per tutti i corsi di dottorato bandisce almeno un posto riservato a studenti laureati presso Atenei stranieri.**
- Il ciclo XXXVIII ha visto un importante flusso di candidature dall'estero e un trend significativo del numero di studenti stranieri negli ultimi 4 cicli: 23 dottorandi stranieri su 152 immatricolati (15%), 28 dottorandi stranieri su 192 immatricolati (17%), 23 dottorandi stranieri su 192 immatricolati (12%), 43 dottorandi stranieri su 209 immatricolati (21%).
- **La piattaforma informatica e la relativa modulistica per la presentazione delle candidature, come il Bando, sono in lingua inglese (DOC 11-D3);** è prevista inoltre lo svolgimento della prova orale di selezione a distanza. Il Servizio International Students fornisce il supporto necessario anche nella fase di presentazione delle candidature.

ORIENTAMENTO E ACCOGLIENZA -1

- **Brochure unica di Ateneo** relativa all'offerta formativa e ai servizi per gli studenti
- **Punto Immatricolazioni/Accoglienza in presenza**
- **Click orienta:** Portale dedicato all'offerta formativa dei corsi di laurea triennale e magistrale a ciclo unico con contenuti video e presentazioni dei corsi
- **Magistralmente:** Portale dedicato all'offerta formativa dei corsi di laurea magistrale

ORIENTAMENTO E ACCOGLIENZA - 2

- **Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO)**
- **UnipgOrientaExpress**: che prevede l'erogazione di webinar
- **Seminari di docenti UNIPG**
- **Corsi di preparazione ai test dei corsi ad accesso programmato nazionale** di Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi dentaria e Medicina veterinaria;
- **Visite guidate alle sedi didattiche** e presentazione dell'offerta formativa dei singoli corsi di laurea organizzate in autonomia dai Dipartimenti.