

**FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ELISA DELVECCHIO**
E-mail **elisa.delvecchio@unipg.it**

Nazionalità **ITALIANA**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 14.11.2021 – alla data odierna
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Perugia
- Tipo di azienda o settore Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
- Tipo di impiego **Professore associato** in Psicologia Dinamica (M/PSI-07)
- Principali mansioni e responsabilità
 - Attività di ricerca:
 - L'impatto psicologico del Covid in bambini e genitori
 - Assessment in età evolutiva: gioco simbolico e questionari self-report
 - Climate Change e benessere psicologico
 - Social media e disturbi internalizzanti in adolescenza
 - Sintomi internalizzanti in adolescenza e in emerging adulthood: il ruolo dei fattori intrapersonali, interpersonali e cross-culturali
 - Attività didattica:
 - affidamento dell'insegnamento di "Psicopatologia generale e dello sviluppo" (CdS Filosofia e scienze e tecniche psicologiche; a.a. 2022-2023), 2 cfu (12 ore)
 - affidamento dell'insegnamento di "Psicologia dinamica per le emergenze" (CdS Protezione e sicurezza del costruito; a.a. 2022-2023), 4 cfu (8 ore lezione, 18 ore TD)
 - affidamento dell'insegnamento di "Psicopatologia generale e dello sviluppo" (CdS Filosofia e scienze e tecniche psicologiche; a.a. 2022-2023; 2021-2022), 9 cfu (54 ore)
 - affidamento dell'insegnamento di "Teorie e Strumenti per la valutazione e progettazione dell'intervento in ambito familiare" (CdS in Valutazione del funzionamento individuale in psicologia clinica e della salute; a.a. 2022-2023; 2021-2022), 6 cfu (36 ore)
 - affidamento dell'insegnamento di "Assessment psicodinamico in età evolutiva" (CdS in Valutazione del funzionamento

individuale in psicologia clinica e della salute; a.a. 2022-2023; 2021-2022), 3 cfu (18 ore)

- affidamento dell'insegnamento di "Psicologia dinamica per le emergenze" (CdS Protezione e sicurezza del costruito; a.a. 2021-2022), 3 cfu (4 ore lezione, 18 ore TD)

Incarichi accademici:

- Componente del Consiglio d'Amministrazione dell'Università degli Studi di Perugia (dal 01.01.2023)
- Componente del Comitato Scientifico del Provider ECM dell'Università degli Studi di Perugia (dal 05.09.2022)
- Referente d'Ateneo per la Rete Università per la Pace promossa dalla CRUI (dal 27.01.2020)
- Referente d'Ateneo per Universities Network for Children in Armed Conflict (dal 03.08.2021)
- Membro del collegio docenti del dottorato internazionale e industriale in Etica della comunicazione, della ricerca scientifica e dell'innovazione tecnologica (dal XXXV ciclo)
- Membro del gruppo di lavoro Brainstorming Unipg e referente per il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione (dal 04.2020)
- Referente d'Ateneo per il Work Package 2.3 "Individuo e società: benessere e inclusione" (Azione d'Ateneo "Cultura, creatività e società inclusive") (dal 26.10.2021)
- Responsabile dell'internazionalizzazione/programmi Erasmus+ nel CDS in Valutazione del funzionamento individuale in psicologia clinica e della salute (Classe LM 51; fino al 31.12.2022)
- Coordinatore doppio titolo in Valutazione del funzionamento individuale in psicologia clinica e della salute (Classe LM 51) tra Università di Perugia e PUC Rio de Janeiro (Brasile)

Partecipazione agli esami di profitto e di laurea

• Date (da – a)	14.11.2018 – 13.11.2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Perugia
• Tipo di azienda o settore	Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
• Tipo di impiego	Ricercatore a tempo determinato (RTD B) in Psicologia Dinamica (M/PSI-07)
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di ricerca: <ul style="list-style-type: none">• Titolo del progetto RTD/B: Sintomi internalizzanti in adolescenza e nell'emerging adulthood: il ruolo dei fattori intrapersonali, interpersonali e cross-culturali; Attività didattica: <ul style="list-style-type: none">• affidamento dell'insegnamento di "Psicopatologia generale e dello sviluppo" (CdS Filosofia e scienze e tecniche psicologiche; a.a. 2020-2021; a.a. 2019-2020; a.a. 2018-2019), 9 cfu (54 ore)• affidamento dell'insegnamento di "Teorie e Strumenti per la valutazione e progettazione dell'intervento in ambito familiare" (CdS in Valutazione del funzionamento individuale in psicologia clinica e della salute; a.a. 2020-2021; a.a. 2019-2020; a.a. 2018-2019), 6 cfu (36 ore)

- affidamento dell'insegnamento di "Psicologia dinamica per le emergenze" (CdS Protezione e sicurezza del costruito; a.a. 2019-2020; a.a. 2018-2019), 4 cfu (32 ore)

Incarichi accademici:

- Referente d'Ateneo per la Rete Università per la Pace promossa dalla CRUI (dal 27.01.2020)
- Membro del collegio docenti del dottorato internazionale e industriale in Etica della comunicazione, della ricerca scientifica e dell'innovazione tecnologica (XXXV ciclo; XXXVI ciclo)
- Responsabile della Qualità nel CDS in Valutazione del funzionamento individuale in psicologia clinica e della salute (Classe LM 51) (01.12.2019 – 22.02.2021)
- Componente del Comitato dipartimentale VQR (VQR 2015-2019)
- Membro del gruppo di lavoro Brainstorming Unipg e referente per il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione (dal 04.2020)
- Responsabile dell'internazionalizzazione/programmi Erasmus+ nel CDS in Valutazione del funzionamento individuale in psicologia clinica e della salute (Classe LM 51)
- Coordinatore doppio titolo in Valutazione del funzionamento individuale in psicologia clinica e della salute (Classe LM 51) tra Università di Perugia e PUC Rio de Janeiro (Brasile)
- Partecipazione agli esami di profitto e di laurea

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

01.09.2015 –31.08.2018

Università di Perugia

Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione

Ricercatore a tempo determinato (RTD A) in Psicologia Dinamica (M/PSI-07)

Attività di ricerca:

- Titolo del progetto RTD/A: Sintomi ansiosi e depressivi in adolescenza: il ruolo di variabili personali e culturali;

Attività didattica:

- affidamento dell'insegnamento di "Psicopatologia generale e dello sviluppo" (CdS Filosofia e scienze e tecniche psicologiche; a.a. 2017-2018; 2016-2017), 9 cfu (54 ore)
- affidamento dell'insegnamento di "Teorie e Strumenti per la valutazione e progettazione dell'intervento in ambito familiare" (CdS in Valutazione del funzionamento individuale in psicologia clinica e della salute; a.a. 2017-2018; 2016-2017; 2015-2016), 6 cfu (36 ore)
- affidamento dell'insegnamento di "Psicologia dello sviluppo" (CdS Scienze della formazione e Scienze dell'educazione; a.a. 2015-2016; 2014-2015)

Incarichi accademici:

- Responsabile dell'internazionalizzazione/programmi Erasmus+ nel CDS in Valutazione del funzionamento individuale in psicologia clinica e della salute (Classe LM 51)
- Referente per accordi Erasmus+/accordi quadro per l'Università di Perugia

- Partecipazione agli esami di profitto e di laurea
- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>01.10.2013 – 30.09.2014</p> <p>Università di Padova</p> <p>Dipartimento di Sviluppo e dei processi di socializzazione</p> <p>Assegnista di ricerca</p> <p>Attività di ricerca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titolo del progetto: The moderating role of parental alliance on the relationships between trait anxiety, family system adjustment and parenting stress in a sample of Italian mothers and fathers of children aged 6-11 years |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>01.10.2012 – 30.09.2013</p> <p>Università di Perugia</p> <p>Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione</p> <p>Assegnista di ricerca</p> <p>Attività di ricerca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titolo del progetto: Il gioco nello sviluppo tipico del bambino: strumenti di valutazione in età prescolare |
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE**
- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita | <p>01.01.2016 – 31.12.2019 (Discussione finale: 27.11.2020)</p> <p>C.O.I.R.A.G. (Sede di Padova)</p> <p>Interventi psicoterapeutici ad orientamento psicoanalitico individuali e di gruppo, nei contesti privati e istituzionali.</p> <p>Diploma di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia Individuale e di Gruppo</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita | <p>01.01.2010 – 31.12.2012 (Discussione finale: 14.03.2013)</p> <p>Università di Padova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansia e depressione: fattori di rischio e protezione in preadolescenza e adolescenza • Valutazione cross-culturale (Cina, Costa Rica, Italia) dei principali fattori che possono promuovere il benessere psicologico in adolescenza • L'assessment cognitivo e affettivo in bambini dai 4 ai 10 anni tramite il gioco <p>Dottore di Ricerca in Scienze Psicologiche, indirizzo Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Socializzazione</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <p>2006 – 23.06.2008</p> <p>Università di Padova</p> |

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<ul style="list-style-type: none"> • Il test di Rorschach (Exner, CS) in preadolescenza • Prospettive multi-method e multiple-informant: i benefici per l'assessment • ASEBA® (YSR, CBCL, TRF): questionari per l'assessment in preadolescenza
<ul style="list-style-type: none"> • Titolo conseguito 	<p>Laurea Specialistica in Psicologia Clinica e della Personalità (110/110 con lode)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2003 – 11.07.2006</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Università di Padova</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<ul style="list-style-type: none"> • La valutazione dell'Intelligenza in età evolutiva (WISC-III) • Assessment diagnostico in età evolutiva • Tirocinio formativo Pre-Lauream presso Neuropsichiatria Infantile, ULSS 16, Distretto 4 (Rubano, Pd)
<ul style="list-style-type: none"> • Titolo conseguito 	<p>Laurea Triennale in Scienze Psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali (110/110 con lode)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>1998 – 2003</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Liceo C. Golgi, Breno (Bs)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Titolo conseguito 	<p>Maturità socio-psico pedagogica (93/100)</p>

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

Italiano

ALTRE LINGUA

Inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Eccellente

Ottimo

Ottimo

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI E

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Coordinatrice del Laboratorio "Psychology and Cultures Lab (PC – Lab)" all'interno dell'International Human-Being Research Center (IRCH): Person, cultures and relationship

Relatrice di 68 tesi triennali e 26 tesi magistrali (2016-2021)

Supervisor di 2 dottorandi (XXXV ciclo; XXXVI ciclo) (Dottorato in Etica della comunicazione, della ricerca scientifica e dell'innovazione tecnologica; Università degli Studi di Perugia)

Co-supervisor di 6 dottorandi (XXXII ciclo; XXXIII ciclo; XXXIV ciclo; XXXV; XXXVII ciclo) (Dottorato in Scienze Umane, Università degli Studi di Perugia)

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Buona conoscenza del Sistema Operativo Windows (Vista, 8, 10)

Buona conoscenza del pacchetto statistico SPSS, LISREL, R.

Buona conoscenza dei programmi RIAP ed R-PAS per scoring e interpretazione di protocolli Rorschach

ALTRE CAPACITÀ E

COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Revisore ad hoc per riviste a tiratura internazionale

Partecipa al comitato di redazione della collana "Psicologia clinica e psicoterapia" (Codice Collana: 1229). Franco Angeli Edizioni (01.11.2014 ad oggi)

ULTERIORI INFORMAZIONI

Abilitazione Scientifica Nazionale – I Fascia per il settore concorsuale 11/E4, SSD: Psicologia Clinica e Dinamica (M/PSI-07) Valido dal 14.02.2023 al 14.02.2033 (art. 16, comma 1, Legge 240/10).

Abilitazione Scientifica Nazionale – II Fascia per il settore concorsuale 11/E4, SSD: Psicologia Clinica e Dinamica (M/PSI-07) Valido dal 28.03.2017 al 28.03.2023 (art. 16, comma 1, Legge 240/10).

Iscrizione all'Albo A degli Psicologi del Veneto (numero 8151)

Psicologa presso "Focus", servizio di assistenza psicologica per studenti universitari dell'Università di Perugia

Docente in master universitari (nazionali e internazionali), corsi di perfezionamento e alta formazione (Allegato 1)

Docente nell'ambito di dottorati di ricerca/scuole di specializzazione accreditati dal Ministero (Allegato 1)

Membro commissione esami finali di dottorato (Allegato 1)

Docente in corsi di formazione (Allegato 1)

Docente presso atenei stranieri/enti non accademici (Allegato 1)

Visiting scientist/scholar presso atenei esteri (Allegato 1)

Partecipazione in progetti nazionali e internazionali (finanziati) (Allegato 2)

Premi e riconoscimenti (Allegato 2)

Autore e co-autore di articoli su riviste a tiratura nazionale e internazionale (Allegato 3)

Autore e co-autore di libri e capitoli in libri a tiratura nazionale e internazionale (Allegato 3)

Traduzioni di testi (Allegato 3)

ALLEGATI

ALLEGATO 1.
Attività didattica a contratto e altri incarichi

ALLEGATO 2.
Progetti di ricerca finanziati. Premi e riconoscimenti

ALLEGATO 3.
Pubblicazioni

Il sottoscritto ELISA DELVECCHIO dichiara che tutti i fatti riportati nel presente

curriculum e negli allegati 1-2-3 che fanno parte integrante dello stesso, corrispondono a verità ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Il sottoscritto dichiara di essere a conoscenza delle sanzioni penali cui incorre in caso di dichiarazione mendace o contenente dati non più rispondenti a verità, come previsto dall'art. 76 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.

Perugia, 08.03.2023



ALLEGATO 1

ATTIVITA' DIDATTICA

Incarichi accademici – docenze a contratto

Docente a contratto dell'insegnamento di Psicologia Dinamica (18 ore) presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia (A.A. 2018-2019)

Docente a contratto dell'insegnamento di Modelli e strumenti per la diagnosi psicologica (12 ore) presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia (A.A. 2018-2019)

Docente a contratto dell'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo (48 ore, 8 cfu) presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia (A.A. 2014-2015)

Didattica integrativa

Attività di didattica integrativa (15 ore) per l'insegnamento di "Psicopatologia generale e dello sviluppo" presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia (A.A. 2017-2018)

Contratto per didattica integrativa (10 ore) per l'insegnamento di "Modelli d'intervento nelle relazioni familiari" presso il corso di laurea in "Psicologia Clinico Dinamica" dell'Università di Padova. Titolare dell'insegnamento: A. Lis (A.A. 2011-2012)

Docenza in master universitari (internazionali/nazionali), corsi di perfezionamento e alta formazione, e corsi di specializzazione per le attività di sostegno

Docente a contratto per il Master *Psychological Therapy with Children and Adolescents*; Universidad Miguel Hernández de Elche (Spagna). Insegnamenti: *Affect in Play Scales. Play tools for the assessment of child's development* (5 ore); *Relationships and Self-esteem in adolescence across cultures* (5 ore). (A.A. 2020/2021)

Docente a contratto per il Master di II livello *Il processo di valutazione neuropsico-diagnostico nell'infanzia e nell'adolescenza*; Dipartimento di Psicologia e scienze cognitive dell'Università di Trento. Insegnamento: *La valutazione mediante la tecnica delle relazioni oggettuali – ORT* (12 ore). (A.A. 2021-2022; A.A. 2020-2021)

Docente a contratto per il Master di II livello in *Management dei processi sanitari*; Dipartimento di Ingegneria dell'Università degli Studi di Perugia. Insegnamento: *Psicologia dei gruppi* (9 ore). (A.A. 2020-2021; A.A. 2019-2020)

Docente a contratto per il *corso di specializzazione per le attività di sostegno*; Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia. Insegnamento: *Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali* (20 ore). (A.A. 2020-2021; A.A. 2019-2020; A.A. 2017-2018; A.A. 2015-2016)

Docente a contratto per il *corso di specializzazione per le attività di sostegno*; Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia. Insegnamento: *Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali* (20 ore). (A.A. 2020-2021; A.A. 2019-2020; A.A. 2017-2018; A.A. 2015-2016)

Docente a contratto per il corso di perfezionamento e di alta formazione in *Progettazione, gestione e coordinamento dell'oratorio*, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia. Insegnamento: *Autostima, relazione tra pari e benessere* (A.A. 2019/2020)

Docente a contratto per il Master di II livello in *Etica, economia e management. Organizzare per creare un valore condiviso*; Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia. Insegnamento: *Dinamiche e meccanismi di alto e basso livello nei processi di riconoscimento sé - altro* (12 ore). (A.A. 2019-2020)

Attribuzione di incarichi di insegnamento nell'ambito di dottorati di ricerca/scuole di specializzazione accreditati dal Ministero

Insegnamento dal titolo *Poster presentation* (9 ore) all'interno della Scuola di dottorato in Etica della Comunicazione, della Ricerca Scientifica e dell'Innovazione Tecnologica dell'Università degli Studi di Perugia. (XXXVI-XXXVII ciclo)

Insegnamento dal titolo *Oral presentation* (6 ore) all'interno della Scuola di dottorato in Etica della Comunicazione, della Ricerca Scientifica e dell'Innovazione Tecnologica dell'Università degli Studi di Perugia. (XXXV- XXXVI - XXXVII ciclo)

Insegnamento dal titolo *Poster presentation* (10 ore) all'interno Scuola di dottorato in Etica della Comunicazione, della Ricerca Scientifica e dell'Innovazione Tecnologica dell'Università degli Studi di Perugia. (XXXV ciclo)

Incarico di insegnamento di *Diagnostica Clinica* (13 ore) all'interno della Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica Esistenziale Gaetano Benedetti di Perugia. (2023; 2021; 2020; 2018)

Incarico di insegnamento (4 ore) all'interno della scuola di dottorato in Scienze Umane (XXXI-XXXII ciclo) dell'Università degli Studi di Perugia. Argomento della lezione: "*Ricerca quantitativa e analisi dei dati*". (2016)

Incarico di insegnamento (7 ore) all'interno della Scuola di Specializzazione del Ciclo di Vita dell'Università di Padova. Argomento della lezione: "*L'uso dei questionari per l'assessment di ansia e paure nei bambini*". (2014)

Incarico di insegnamento (7 ore) all'interno della Scuola di Specializzazione del Ciclo di Vita dell'Università di Padova. Argomento della lezione: "*La valutazione attraverso il gioco: Affect in Play Scale*". (2014)

Docenza in corsi di formazione

Docente al corso di formazione “*L’OBJECT RELATIONS TECHNIQUE (ORT). Utilizzo con adolescenti e adulti; utilizzo nella pratica clinica e peritale*” presso Studio RiPsi (Milano), per un totale di 16 ore.

(15-16 Ottobre 2022; 8-9 Ottobre 2021; 3-4 Ottobre 2020; 23-24 Novembre 2019)

Docente al corso di formazione “*ADULT ATTACHMENT PROJECTIVE PICTURE SYSTEM (AAP)*” organizzato dal Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione (Università di Perugia).

(da 2 a 11 Luglio 2020, 6 giornate)

Docente al corso di formazione “*ADULT ATTACHMENT PROJECTIVE PICTURE SYSTEM (AAP)*” presso Istituto Veneto di Terapia Familiare, Torri di Quartesolo (Vi), organizzato dal Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione (Università di Perugia).

(dal 18 Gennaio al 3 Febbraio 2019, 6 giornate)

Docente al corso di formazione “*ADULT ATTACHMENT PROJECTIVE PICTURE SYSTEM (AAP)*” (evento formativo n. 5983-83) presso USL Umbria 1, in collaborazione con il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione (Università di Perugia).

(dal 20 al 24 Novembre 2017)

Docente al corso di formazione “*WECHSLER ADULT INTELLIGENCE SCALE-REVISED (WAIS-R), la valutazione dell’intelligenza adulta nel contesto italiano, prospettive applicative e casi clinici*” presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (Università di Padova), per un totale di 16 ore.

(7 – 8 Giugno 2013)

Docente al corso di formazione “*WECHSLER INTELLIGENCE SCALE FOR CHILDREN (WISC-IV), aggiornamento sulla tematica e approccio clinico*” presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (Università di Padova), per un totale di 14 ore.

(16 – 17 Novembre 2012)

Docente al corso di formazione “*WECHSLER INTELLIGENCE SCALE FOR CHILDREN-III (WISC-III), aggiornamento sulla tematica e approccio clinico*” presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (Università di Padova), per un totale di 14 ore.

(18 – 19 Novembre 2011)

Docente al corso di formazione “*L’OBJECT RELATIONS TECHNIQUE (ORT): Aggiornamento sulla tematica e approccio clinico*” presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (Università di Padova), per un totale di 15 ore.

(18-19 Giugno 2011)

Docente al corso di formazione “*CHILDREN APPERCEPTION TEST (CAT): aggiornamento sulla tematica e approccio clinico*” presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (Università di Padova), per un totale di 13 ore.

(22 – 23 Ottobre 2010)

Attività di culture della materia

Culture della materia, cattedra di Relazioni Familiari presso il corso di Psicologia della Personalità e delle Relazioni Interpersonali dell’Università di Padova. Titolare del corso: A. Lis. (2011-2014).

Cultore della materia, cattedra di Diagnosi Psicodinamica in età Adulta presso il corso di Psicologia Clinico Dinamica dell'Università di Padova. Titolare del corso: A. Lis. (2010-2012).

Cultore della materia, cattedra di Diagnosi Psicodinamica in età Evolutiva presso il corso di Psicologia Clinico Dinamica dell'Università di Padova. Titolare del corso: D. Di Riso (2010-2011).

Cultore della materia, cattedra di Modelli d'Intervento nelle Relazioni Familiari presso il corso di Psicologia Clinico Dinamica dell'Università di Padova. Titolare del corso: A. Lis. (2010-2011).

Incarichi in Atenei stranieri/visiting researcher

Universidad de Alicante (Titolo del training: Psychological well-being in college students: common research; durata 8 ore; 26.06.2019 – 02.07.2019). Erasmus+ for training

Visiting scholar presso Department of Social Sciences, Ranepa (Mosca, Russia). Finanziato da Ranepa (a.a. 2018/2019)

Visiting researcher presso Department of Psychology, Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro (Brazil, Br). Finanziato da Università degli Studi di Perugia (a.a. 2017/2018)

Universidad de Alicante (Titolo del seminario: Psychological well-being in college students: intra-personal, inter-personal and cultural variables; durata 8 ore; 07.06.2018 – 12.06.2018). Erasmus+ for teaching

Visiting scholar presso Department of Early Childhood Education, Education University of Hong Kong. Finanziato da Education University of Hong Kong

Visiting researcher presso Department of Psychology e presso Department of Medicine, University of Chile (Finanziato da Università degli Studi di Perugia) (a.a. 2017/2018)

Universidad de Salamanca (Titolo del seminario: “Il sé e l’altro”; durata 10 ore; 27.02.2017-04.03.2017). Erasmus+ for teaching

Universidad del Pais Vasco (Titolo del seminario: Changes in self-perception throughout life; durata: 8 ore; 27.04.2018 – 03.04.2018). Erasmus+ for teaching

Incarichi non accademici

Docente al Corso di formazione 0-6: “Il gioco” (12 h) organizzato da ANCI Umbria (2022)

Docente al Corso di formazione 0-6: “Tra punti ciechi e visioni: bambini, famiglie e personale educativo nello 0-6 in tempo di emergenza” (12 h) organizzato da ANCI Umbria (2021)

Docente al Corso di formazione 0-6: approccio informato al metodo Montessori rivolto a insegnanti ed educatori con un intervento relativo a “Attività 6-15 mesi - Sviluppo psico-motorio” - “Attività 15-36 mesi - Sviluppo psico-motorio” (2h) presso Fondazione Hallgarten-Franchetti Centro Studi Villa Montesca (Città di Castello, PG) (2020)

Docente al corso di formazione “Il Gioco Simbolico e la creatività” (8h) attraverso la Fondazione Educatori Rinascimento (Milano) (2020)

Docente al corso di formazione “PROGETTO *MIGRANTS*” (evento formativo n. 6037-83) presso USL Umbria 1

Docente a contratto dell'insegnamento di Psicologia Generale (20 h) presso il Centro di Educazione Permanente, Istituto Comprensivo di Costa Volpino, (BG).
(A.A. 2009-2010)

ALTRI INCARICHI

Conferimento incarico prestazione occasionale per studio bibliografico e valutazione del documento D.1.1. afferente al progetto "EUROPE-Ensuring unity and respect as outcomes for the People of Europe" presso Fondazione Centro Studi Villa Montesca (Pg) (Ottobre-Dicembre 2018)

Conferimento incarico prestazione occasionale come educatrice presso Fondazione Pirani Cremona (Nido e Scuola dell'Infanzia Montessori) (Ottobre 2014 – Agosto 2015)

Membro commissione esame finale di dottorato europeo presso Universidad Miguel Hernández (Elche, Spagna) (12.11.2021; 24.09.2019)

ALLEGATO 2

PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI (FINANZIATI)

Progetti internazionali

Erasmus Commission Asylum, Migration and Integration Fund. “*Develop and Realise Empowering Actions for Mentoring Migrants: New ways of bringing together newly arrived Third Country Nationals and local communities*”. (Ref # AMIF-2019-AG-CALL-957882 -DREAMM) (24 mesi)

Erasmus+ INDIRE. “*VRAILEXIA- Partnering Outside the Box: Digital and Artificial Intelligence Integrated Tools to Support Higher Education Students with Dyslexia*”. (Ref # 2020-1-IT02-KA203-080006) (36 mesi)

Erasmus+ KA 3- Social Inclusion and Common Values: The Contribution in the Field of Education and Training. “*Algorithm for new Ecological approaches to Inclusion (ECO-IN)*”. (Ref # 612163-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN) (36 mesi)

Progetti nazionali

Progetto di Ricerca di Ateneo, Università degli Studi di Perugia. “*Il ruolo della digitalizzazione tra formazione universitaria e mercato del lavoro per promuovere il benessere individuale e ridurre fenomeni di insuccesso ed esclusione (WP2-3)*”. (Anno 2022, 24 mesi). (Ruolo: Coordinator)

Cassa di Risparmio di Perugia – area Salute pubblica. “*La salute mentale dei bambini ai tempi del COVID-19: Laboratori per il benessere socio-emotivo*”. (Ref # 19566 -2020.0400) (Anno 2020, 12 mesi) (Ruolo: PI)

Progetto di Ricerca di Ateneo, Università degli Studi di Padova. “*The moderating role of parental alliance on the relationships between trait anxiety, family system adjustment and parenting stress in a sample of Italian mothers and fathers of children aged 6-11 years*” (Anno 2013, 12 mesi)

PRIN. “*La valutazione del gioco del bambino nello sviluppo tipico e atipico*”. (Anno 2009, 36 mesi)

Ricerca scientifica fondi quota EX 60%. “*L'ansia in bambini della scuola elementare: dati normativi per l'utilizzazione della Spence Children's Anxiety Scale*” (Anno 2009, 12 mesi)

Progetto di Ricerca di Ateneo, Università degli Studi di Padova. “*Ansia, depressione, disturbi internalizzati ed esternalizzati. Il ruolo moderatore del senso di sé e dell'attaccamento in uno studio cross-culturale tra adolescenti cinesi e italiani*” (Anno 2010, 12 mesi)

Progetto di Ateneo, Università degli Studi di Padova. “*Bambini e genitori di fronte alle paure infantili*” (Anno 2008, 12 mesi)

PREMI E RICONOSCIMENTI

Internazionali

Vince una borsa di mobilità per un semestre di studio presso la Boston University (Fall semester 2011). (Università degli Studi di Padova)

Nazionali

Premio annuale dedicato ai giovani studiosi per la migliore pubblicazione. Università degli Studi di Perugia (2017)

Vince una borsa di studio per attività di ricerca nell'ambito del progetto di ricerca "*Gioco e Psychotherapy Research Process*" all'interno dell'attività clinica del laboratorio "Selma Freiberg," presso l'Università degli Studi di Padova. (1.04.2010 – 31.03.2012)

Vince una borsa di studio per attività di ricerca nell'ambito del progetto di ricerca "*Gioco e Psicoterapia*" all'interno dell'attività clinica del laboratorio "Selma Freiberg, presso l'Università degli Studi di Padova. (1.1.2010 – 1.03.2010)

Vince una borsa di studio per attività di ricerca nell'ambito del progetto di ricerca "*L'applicazione di Strumenti Narrativi per l'analisi dei Meccanismi di Difesa e dei Conflitti di colloqui di consultazione e psicodiagnostici condotti con la metodologia del Collaborative Assessment*". Università degli Studi di Padova. (1.12.2008 – 31.12.2008)

PUBBLICAZIONI**Articoli in rivista**

1. Liang, Z., Mazzeschi, C., & **Delvecchio, E.** (2022). Empathy questionnaire for children and adolescents: Italian validation. *European Journal of Developmental Psychology*, DOI: 10.1080/17405629.2022.2096000
2. **Delvecchio, E.**, Orgilés, M., Morales, A., Espada, J.P., Francisco, R., Pedro, M., & Mazzeschi, C. (2022). COVID-19: Psychological symptoms and coping strategies in preschoolers, schoolchildren, and adolescents. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 79. DOI:10.1016/j.appdev.2022.101390
3. Gizzi, G., Cataldi, S., Mazzeschi, C., **Delvecchio, E.**, Ceccarini, M.R., Codini, M., Albi, E. (2022). Hypercholesterolemia in Cancer and in Anorexia Nervosa: A Hypothesis for a Crosstalk. *International Journal of Molecular Sciences*, 23, 7466. <https://doi.org/10.3390/ijms23137466>
4. Mancinelli, E., Liberska, H.D., Li, J.-B., Espada, J.P., **Delvecchio, E.**, Mazzeschi, C., Lis, A., & Salcuni, S. (2021). A Cross-Cultural Study on Attachment and Adjustment Difficulties in Adolescence: The Mediating Role of Self-Control in Italy, Spain, China, and Poland. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 8827. DOI: 10.3390/ijerph18168827
5. Liang, Z., Mazzeschi, C., & **Delvecchio, E.** (2021). The Impact of Parental Stress on Italian Adolescents' Internalizing Symptoms during the COVID-19 Pandemic: A Longitudinal Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 8074. DOI: 10.3390/ijerph18158074
6. Orgilés, M., Francisco, R., **Delvecchio, E.**, Espada, J.P., Mazzeschi, C., Pedro, M., & Morales. (2021). Psychological Symptoms in Italian, Spanish and Portuguese Youth During the COVID-19 Health Crisis: A Longitudinal Study. *Child Psychiatry & Human Development*. DOI: 10.1007/s10578-021-01211-9
7. Balboni, G. & **Delvecchio E.** (2021). Come insegnare e studiare l'etica della ricerca. La sfida di un nuovo Corso di Dottorato di Ricerca [How to teach and study research ethics: The challenge of a new Ph.D. program]. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 2, 270-272. doi: 10.1449/101501
8. Orgilés, M., Morales, A., **Delvecchio, E.**, Francisco, R., Mazzeschi, C., Pedro, M., & Espada, J.P. (2021). Coping Behaviors and Psychological Disturbances in Youth Affected by the COVID-19 Health Crisis. *Frontiers in Psychology*. DOI: 10.3389/fpsyg.2021.565657
9. Germani, A., **Delvecchio, E.**, Li, J., Lis, A., Nartova-Bochaver, S., Vazsonyi, A.T. & Mazzeschi, C. (2021). The Link between Individualism-Collectivism and Life Satisfaction Among Emerging Adults from four Countries. *Applied Psychology: Health and Well-Being*. DOI: 10.1111/aphw.12259
10. Liang, Z., **Delvecchio, E.**, Cheng, Y., & Mazzeschi C. (2021). Parent and Child's Negative Emotions During COVID-19: The Moderating Role of Parental Attachment Style. *Frontiers in Psychology*. DOI: 10.3389/fpsyg.2021.567483
11. Orgilés, M., Espada, J.P., **Delvecchio, E.**, Francisco, R., Mazzeschi, C., Pedro, M., & Morales, A. (2021). Anxiety and Depressive Symptoms in Children and Adolescents during COVID-19 Pandemic: A Transcultural Approach. *Psicothema*, 33, 125-130. DOI:10.7334/psicothema2020.287. PMID: 33453745.
12. Buratta, L., Pazzagli, C., **Delvecchio E.**, Cenci, G., Germani, A., & Mazzeschi, C. (2021). Personality features in obesity. *Frontiers in Psychology*. DOI: 10.3389/fpsyg.2020.530425

13. Germani, A., Buratta, L., **Delvecchio E.**, Gizzi, G., & Mazzeschi, C. (2020). Anxiety severity, perceived risk of COVID-19 and individual functioning in emerging adults facing the pandemic. *Frontiers in Psychology*. DOI:10.3389/fpsyg.2020.567505
14. Francisco, R., Pedro, M., **Delvecchio, E.**, Espada, J.P. Morales, A., Mazzeschi, C., & Orgilés, M. (2020). Psychological symptoms and behavioral changes in children and adolescents during the early phase of COVID-19 quarantine in three European countries. *Frontiers in Psychiatry*. DOI:10.3389/fpsyt.2020.570164
15. Buratta, L., **Delvecchio E.**, Germani, A., & Mazzeschi, C. (2020). Parental feeding practices across child's weight status: Evidence of the Italian validation of the Child Feeding Questionnaire. *Public Health Nutrition*. DOI: 10.1017/S136898002000381X
16. Orgilés, M., Morales, A., **Delvecchio, E.**, Mazzeschi, C., & Espada, J.P. (2020). Immediate psychological effects of the COVID-19 quarantine in youth from Italy and Spain. *Frontiers in Psychology*. DOI: 10.3389/fpsyg.2020.579038
17. Liang, Z., **Delvecchio, E.**, Buratta, L., & Mazzeschi C. (2020). Ripple effect: Psychological responses and coping strategies of Italian children in different COVID-19 severity areas. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes [Journal of Child and Adolescent Clinical Psychology]*, 7, 49-58. DOI:10.21134/rpcna.2020.mon.2054
18. Germani, A., Buratta, L., **Delvecchio E.**, & Mazzeschi, C. (2020). Emerging Adults and COVID-19: The Role of Individualism-Collectivism on Perceived Risks and Psychological Maladjustment. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 3497-3511, DOI: 10.3390/ijerph17103497
19. **Delvecchio, E.**, Germani, A., Raspa, V., Lis, A., & Mazzeschi, C. (2020). Parenting Styles and Child's Well-Being: The Mediating Role of the Perceived Parental Stress. *Europe's Journal of Psychology*, 16, 514-531. DOI: 10.5964/ejop.v16i3.2013
20. Morales, A., Rodríguez-Menchón, M., Lis, A., **Delvecchio, E.**, Li, J-B., Orgilés, M., & Espada, J.P. (2020). Spanish Validation of the Adolescent Self-Consciousness Questionnaire. *The Spanish Journal of Psychology*, 23, 24, 1–10. DOI: 10.1017/SJP.2020.17
21. Li, J-B., Guo, Y-J., **Delvecchio, E.**, & Mazzeschi, C. (2020). Chinese adolescents' psychosocial adjustment: The contribution of mothers' attachment style and adolescents' attachment to mother. *Journal of Social and Personal Relationships*. DOI: 10.1177/0265407520932667
22. Germani, A., **Delvecchio, E.**, Li, J-B., Lis, A., & Mazzeschi, C. (2020). Meaning in Life as Mediator of Family Allocentrism and Depressive Symptoms Among Chinese and Italian Early Adolescents. *Youth and Society*. DOI:10.1177/0044118X20921637
23. Germani, A., **Delvecchio, E.**, Li, J-B., & Mazzeschi, C. (2020). Protective factors for depressive symptoms in emerging adulthood. *Scandinavian Journal of Psychology*, 2, 237-242. DOI: 10.1111/sjop.12616
24. **Delvecchio, E.**, Li, J-B., Liberska, H., Lis, A., & Mazzeschi, C. (2020). Early evidence of parental attachment among Polish adolescents. *Europe's Journal of Psychology*, 16, 82-94. DOI: 10.5964/ejop.v16i1.1809
25. Germani, A., **Delvecchio, E.**, Li, J-B., & Mazzeschi, C. (2020). The Horizontal and Vertical Individualism and Collectivism scale: early evidence on validation in an Italian sample. *Journal of Child and Family Studies*, 29, 904-911. DOI:10.1007/s10826-019-01571-w
26. Burton, L., **Delvecchio, E.**, Germani, A., & Mazzeschi, C. (2019). Individualism/collectivism and personality in Italian and American Groups. *Current Psychology*. DOI: 10.1007/s12144-019-00584-4
27. Alarcó-Rosales, R., Sánchez-SanSegundo, M., Ferrer-Cascales, R., Albaladejo-Blázquez, N., Ruiz-Robledillo, N., **Delvecchio, E.**, & Oltra-Cucarella, J. (2019). Relationships between Problematic Cannabis Use and Risky Behaviors in Spanish Adolescents.

- International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(17). DOI: 10.3390/ijerph16173029
28. **Delvecchio, E.**, Salcuni, S., Lis, A., Germani, A., & Di Riso, D. (2019). Hospitalized Children: Anxiety, Coping Strategies, and Pretend Play. *Frontiers in Public Health*, 7. DOI:10.3389/fpubh.2019.00250
 29. Albaladejo-Blázquez, N., Ferrer-Cascales, R., Ruiz-Robledillo, N., Sánchez-SanSegundo, M., Fernández-Alcántara, M., **Delvecchio, E.**, & Arango-Lasprilla, J.C. (2019). Health-Related Quality of Life and Mental Health of Adolescents Involved in School Bullying and Homophobic Verbal Content Bullying. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, 2622-2634. DOI:10.3390/ijerph16142622
 30. Li, J-B., Salcuni, S., & **Delvecchio, E.** (2019). Meaning in life, self-control and psychological distress among adolescents: A cross-national study. *Psychiatry Research*, 272, 122-129. DOI:10.1016/j.psychres.2018.12.033
 31. Li, J-B., **Delvecchio, E.**, Lis, A., & Mazzeschi, C. (2018). Family allocentrism and adolescent depressive symptoms: The role of self-identity style. *Journal of Child and Family Studies*, 27, 3986-3993. DOI:10.1007/s10826-018-1226-x
 32. Li, J-B., **Delvecchio, E.**, Lis, A., & Mazzeschi, C. (2018). Family allocentrism and its relation to adjustment among Chinese and Italian adolescents. *Psychiatry Research*, 260, 954-960. DOI:10.1016/j.psychres.2018.03.036
 33. Li, J-B., Liberska, H., Salcuni, S., & **Delvecchio, E.** (2018). Aggressive perpetration and victimization among Polish male and female adolescents: The role of attachment to parents and self-control. *Crime & Delinquency*, 65, 401-421. DOI:10.1177/0011128718787472
 34. Pazzagli, C., **Delvecchio, E.**, Raspa, V., Mazzeschi, C., & Luyten, P. (2018). The Parental Reflective Functioning Questionnaire in mothers and fathers of school-aged children. *Journal of Child and Family Studies*, 27, 80-90. DOI:10.1007/s10826-017-0856-8
 35. **Delvecchio, E.**, Cavallina, C., Di Riso, D., & Mazzeschi, C. (2017). Early evidence of the Italian validation of the Trait Anxiety Scale of the State-Trait Anxiety Inventory for Children. *European Journal of Developmental Psychology*, 15, 214-223. DOI:10.1080/17405629.2017.1297227
 36. **Delvecchio E.**, Li, J-B., Liberska, H., Lis, A., & Mazzeschi, C. (2017). The Polish Spence Children's Anxiety Scale: Preliminary evidence on validity and cross-cultural comparison. *Journal of Child and Family Studies*, 26, 1554-1564. DOI:10.1007/s10826-017-0685-9
 37. **Delvecchio, E.**, Lis, A., Liberska, H., & Li, J. (2017). The level of self-esteem among Polish adolescents in a cross-cultural context. *Polskie Forum Psychologiczne*, 22, 189-204. DOI:10.14656/PFP20170201
 38. Di Riso, D., Salcuni, S., Lis, A., & **Delvecchio, E.** (2017). From research to clinical settings: validation of the Affect in Play Scale –Preschool Brief Version in a sample of preschool and school aged Italian children. *Frontiers in Psychology*. DOI:10.3389/fpsyg.2017.00728
 39. Li, J-B., **Delvecchio, E.**, Di Riso, D., Lis, A., & Salcuni, S. (2017). Early evidence of the Italian parent-report Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ-P). *Child Psychiatry and Human Development*, 48, 335-345. DOI: 10.1007/s10578-016-0646-3
 40. **Delvecchio, E.**, Li, J-B., Pazzagli, C., Lis, A. & Mazzeschi, C. (2016). How do you play? A comparison among children aged 4-10. *Frontiers in Psychology*. DOI:10.3389/fpsyg.2016.01833
 41. **Delvecchio, E.**, Di Riso, D., Li, J.-B., Lis, A., & Mazzeschi, C. (2016). Affect in Play Scale Preschool-version: validation on a sample of school age Italian Children. *Journal of Child and Family Studies*, 25, 3523-3536. DOI: 10.1007/s10826-016-0504-8
 42. **Delvecchio, E.**, Mabilia, D., Li, J., & Di Riso D. (2016). Pretend Play in Italian children: Validation of the Affect in Play Scale-Preschool version. *Journal of Child and Family studies*, 25, 86-95. DOI:10.1007/s10826-015-0208-5

43. **Delvecchio, E.,** Di Riso, D., Lis, A., & Salcuni, S. (2016). Adult attachment, Social adjustment, and well-being in drug-addicted inpatients. *Perceptual and Motor Skills, 118,* 587-607. DOI: 10.1177/0033294116639181
44. **Delvecchio, E.,** Di Riso, D., & Salcuni, S. (2016). Self-perception of parental role, family functioning and familistic beliefs in Italian parents: early evidence. *Frontiers in Psychology.* DOI: 10.3389/fpsyg.2015.01983
45. Li, J-B., Lis, A., & **Delvecchio, E.** (2016). Familism and depressive symptoms among Italian adolescents: The mediating effect of parental attachment. *Children and Youth Services Review, 71,* 130-136. DOI: 10.1016/j.childyouth.2016.11.002 0190-7409
46. Li, J-B., **Delvecchio, E.,** Di Riso, D., Y-G., Nie, & Lis, A. (2016). The Parent-Version of the Spence Children's Anxiety Scale (SCAS-P) in Chinese and Italian Community Samples: Validation and Cross-Cultural Comparison. *Child Psychiatry and Human Development, 47,* 369-383. DOI: 10.1007/s10578-015-0572-9
47. Li, J-B., **Delvecchio, E.,** Lis, A., Nie, Y-G., & Di Riso, D. (2016). Positive coping as mediator between self-control and life satisfaction: Evidence from two Chinese samples. *Personality and Individual Differences, 97,* 130-133. DOI: 10.1016/j.paid.2016.03.042
48. **Delvecchio, E.,** Sciandra, A., Finos, L., Mazzeschi, C., & Di Riso, D. (2015). The role of co-parenting alliance as a mediator between trait anxiety, family system maladjustment, and parenting stress in a sample of non-clinical Italian parents. *Frontiers in Psychology.* DOI:10.3389/fpsyg.2015.01177
49. **Delvecchio, E.,** Miconi, D., & Di Riso, D. (2015). Early evidence of the Italian validation of Separation Anxiety Assessment Scale for Children. *European Journal of Developmental Psychology, 12,* 335-343. DOI:10.1080/17405629.2015.1021326
50. **Delvecchio, E.,** Mabilia, D., Di Riso, D., Miconi, D., & Li, J-B. (2015). A comparison of Anxiety symptoms in community-based Chinese and Italian adolescents. *Journal of Child and Family Studies, 24,* 2418-2431. DOI:10.1007/s10826-014-0045-y
51. **Delvecchio, E.,** Mabilia, D., Miconi, D., Chirico, I., & Li, J-B. (2015). Self-Consciousness in Chinese and Italian Adolescents: An Exploratory Cross-Cultural Study Using the Adolescent Self-Consciousness Questionnaire (ASC). *Current Psychology, 34,* 140-153. DOI:10.1007/s12144-014-9247-0
52. **Delvecchio, E.,** Chessa, D., Di Riso, D., Mabilia, D., Lis, A., & Mazzeschi, C. (2015). Construct validity of the Parental Alliance Measure in a sample of 1444 Italian parents. *Bollettino di Psicologia Applicata, 271,* 54-64.
53. Salcuni, S., Dazzi, C., Mannarini, S., Di Riso, D., & **Delvecchio, E.** (2015). Parents' perception of children's fear: from FSSC-IT to FSSC-PP. *Frontiers in Psychology.* DOI:10.3389/fpsyg.2015.01199
54. Li, J-B., **Delvecchio, E.,** Lis, A., Nie, Y-G., & Di Riso, D. (2015). Parental attachment, self-control, and depressive symptoms in Chinese and Italian adolescents: Test of a mediation model. *Journal of Adolescence, 43,* 159-170. DOI: 10.1016/j.adolescence.2015.06.006
55. Li, J-B., **Delvecchio, E.,** Di Riso, D., Salcuni, S., & Mazzeschi, M. (2015). Self-esteem and its association with depression in Chinese, Italian, and Costa Rican adolescents: A cross-cultural study. *Personality and Individual Differences, 82,* 20-25. DOI:10.1016/j.paid.2015.02.036
56. Laghezza, L., **Delvecchio, E.,** Pazzagli, C., & Mazzeschi, C. (2015). The Family Assessment Measure III (FAM III) in an Italian sample. An exploratory study. *Bollettino di Psicologia Applicata, 269,* 17-28.
57. **Delvecchio, E.,** Di Riso, D., Salcuni, S., Lis, A., & George, C. (2014). Anorexia and attachment: Dysregulated defense and pathological mourning. *Frontiers in Psychology.* DOI:10.3389/fpsyg.2014.01218

58. **Delvecchio, E.**, Di Riso, D., Mabilia, D., Salcuni, S., & Lis, A. (2014). The Separation Anxiety Scale for Children: Validation with Italian children. *European Journal of Developmental Psychology, 11*, 635-644. DOI:10.1080/17405629.2014.915804
59. **Delvecchio, E.**, Di Riso, D., Chessa D., Salcuni, S., Mazzeschi, C., & Laghezza, L. (2014). Expressed Emotion, Parental Stress, and Family Dysfunction Among Parents of Nonclinical Italian Children. *Journal of Child and Family Studies, 23*, 989-999. DOI:10.1007/s10826-013-9754-x
60. **Delvecchio, E.**, Mabilia, D., Lis, A., Mazzeschi, C., Nie, Y-G., & Li, J-B. (2014). From China to Italy: Validation of the Adolescent Self-consciousness Questionnaire. *European Journal of Developmental Psychology, 11*, 120-128. DOI:10.1080/17405629.2013.831760
61. Li, J-B., **Delvecchio, E.**, Miconi, D., Salcuni, S., & Di Riso, D. (2014). Parental attachment among Chinese, Italian, and Costa Rican adolescents: A cross-cultural study. *Personality and Individual Differences, 71*, 118-123. DOI:10.1016/j.paid.2014.07.036
62. **Delvecchio, E.**, Pazzagli, C., Di Riso, D., Chessa, D., & Mazzeschi, C. (2013). Attachment patterns and cognitive skills: An exploratory study in an Italian non-clinical sample. *Perceptual & Motor Skills, 116*, 830-846. DOI: 10.2466/03.10.PMS.116.3.830-846
63. Attachment relationships in Italian early and mid-adolescents. *Psychology: Humanism and Science, 2*, 68-82.
64. Chessa, D., Lis, A., Di Riso, D., **Delvecchio, E.**, Mazzeschi, C., Russ., S., & Dillon, W. (2013). A cross cultural comparison of pretend play in US and Italian children. *Journal of Cross-Cultural Psychology, 44*(4), 640 - 656. DOI:10.1177/0022022112461853
65. Di Riso, D., Chessa, D., **Delvecchio, E.**, Salcuni, S., Lis, A., & Ollendick, T.H. (2013). Structure of the Italian Fear Survey Schedule for Children (FSSC-IT). *Journal of Psychology, 147*(6), 577-597. DOI:10.1080/00223980.2012.727890
66. Chessa, D., Di Riso, D., **Delvecchio, E.**, Lis, A., & Eisen, A. (2013). A preliminary examination of the psychometric properties of the Separation Anxiety Symptom Inventory in Italian children. *Bollettino di Psicologia Applicata, 266*, 29-36.
67. Di Riso, D., Chessa, D., **Delvecchio, E.**, Lis, A., Eisen, A.R. (2012). Early evidence for factorial structure of the Separation Anxiety Symptom Inventory in Italian children. *Psychological Reports: Mental & Physical Health, 111*(3), 724-738. DOI: 10.2466/10.02.09.PR0.111.6.724-738
68. Chessa, D., Di Riso, D., **Delvecchio, E.**, & Lis, A. (2012). Assessing separation anxiety in Italian youth: Preliminary psychometric properties of the Separation Anxiety Assessment Scale. *Perceptual & Motor Skills, 115*(3), 811-832. DOI: 10.2466/03.10.15.PMS.115.6.811-832
69. Chessa, D., Di Riso, D., **Delvecchio, E.**, Salcuni, S., Lis, A. (2011). The Affect in Play Scale: Confirmatory Factor Analysis in elementary school children. *Psychological Reports, 109*(3), 759-774. DOI: 10.2466/09.10.21.PR0.109.6.759-774
70. Laghezza, L., **Delvecchio, E.**, Salcuni, S., Di Riso, D., Chessa, D., Lis, A., & Thompson, M.C. (2011). Five-Minute Speech Sample measure of expressed emotion among parents of typically developing Italian children: a pilot study. *Perceptual and Motor Skills, 112*(2), 382-392. DOI: 10.2466/07.10.21.28.PMS.112.2.382-392
71. **Delvecchio, E.**, Di Riso, D., Chessa, D., & Lis, A. (2010). The Spence Children's Anxiety Scale in Italian children aged 8-10. *Bollettino di Psicologia Applicata, 261-262*(57), 117-123.

Libri e capitoli in libri

1. **Delvecchio E.**, & Gizzi, G. (2021). Relazioni *in gioco* in adolescenza. In M. Moschini (a cura di) *Il riconoscimento in gioco* (pp. 79-92). Semi Athena.

2. **Delvecchio E., & Mazzeschi, C.** (2020). Covid-19 e isolamento sociale: reazioni psicologiche in bambini e adolescenti [Covid-19 and social isolation: psychological reaction in children and adolescents]. In L. Ferrucci (a cura di) *Covid-19. Tra emergenza sanitaria ed emergenza economica* [Covid-19 between health emergency and economic emergency] (pp. 215-233). Morlacchi Editore U.P.: Perugia.
3. Mazzeschi, C., Salcuni, S., Di Riso, D., Chessa, D., **Delvecchio, E.**, Lis, A., & S. Russ (2016). *E tu giochi? La valutazione del gioco simbolico in età evolutiva: l'Affect in Play Scale*. [Do you play? Pretend play assessment in childhood: Affect in Play Scale]. Milano: Franco Angeli. ISBN: 9788891729828.
4. **Delvecchio, E.**, Mabilia, D., Di Riso, D., Salcuni, S., & Lis, A. (2013). *Family and Families*. Padova: Unipress.
5. Chessa, D., Di Riso, D., **Delvecchio, E.**, Lis, A., & Salcuni, S. (2012). Antecedents and Moderators of Anxiety Disorders in a Community Sample of Italian Children Aged Eight to Ten Years Old. S.A. Lee and D.M. Edget (Eds). *Cognitive Behavioral Therapy: Applications, Methods and Outcomes* (pp.115-134). Nova Publisher.
6. Salcuni, S., **Delvecchio, E.**, Lis, A., Di Riso, D., & Chessa, D. (2012). Tematická evaluační mřížka (TEG). Ivo Čermák and Táňa Fikarová (Eds). *Tematicko-apercepční test: interpretační perspektivy* [Thematic Apperception Test: New perspectives for interpretation] (pp.301-400). Psychoprof, Spol. s.r.o.
7. Mazzeschi, C., **Delvecchio, E.**, Pazzagli, C., Buratta, L., & Radi, G. (2016). Fame di mamma: l'AAP dei genitori nella comprensione dell'obesità in età evolutiva. In A. Lis & D. Di Riso (a cura di) *Psicodinamica dei pattern di attaccamento in età adulta e adolescenza* [Attachment patterns in adolescence and adulthood] (pp.161 – 180). Franco Angeli: Milano, ISBN: 9788891742575
8. Di Riso, D., **Delvecchio, E.**, & Lis, A. (2016). L'inesprimibile peso dell'angoscia: l'AAP dei genitori nella comprensione della paura in età scolare. In A. Lis & D. Di Riso (a cura di) *Psicodinamica dei pattern di attaccamento in età adulta e adolescenza* [Attachment patterns in adolescence and adulthood] (pp.91-112). Franco Angeli: Milano, ISBN: 9788891742575
9. **Delvecchio, E.**, Di Riso, D., & Spence, S. (2013). Spence Children Anxiety Scale (SCAS): la valutazione dell'ansia nel bambino secondo i criteri del DSM-IV (pp. 101-113). In A. Lis, D. Di Riso, C. Mazzeschi, & D. Chessa (Eds.), *La valutazione dell'adattamento psicologico del bambino. I self-report*. [Psychological assessment for children: The self-reports]. Milano: Raffaello Cortina Editore.
10. Mabilia, D., & **Delvecchio, E.** (2013). Children's Global Assessment Scale (CGAS): lo psicologo valuta il funzionamento del bambino (pp. 39-50). In A. Lis, D. Di Riso, C. Mazzeschi, & D. Chessa (Eds.), *La valutazione dell'adattamento psicologico del bambino. I self-report*. [Psychological assessment for children: The self-reports]. Milano: Raffaello Cortina Editore

Traduzione di libri

1. Meyer, G. J., Viglione, D. J., Mihura, J. L., Erard, R. E., & Erdberg, P. (2011). *Rorschach Performance Assessment System. Administration, Coding, Interpretation and Technical Manual*. Toledo, OH: Rorschach Performance Assessment System, LLC (trad. it. Rorschach Performance Assessment System. Somministrazione, siglatura, interpretazione e manuale tecnico, Milano: Raffaello Cortina Editore, 2015).

Atti e presentazioni di convegni

1. **Delvecchio, E.** (November, 2021). The COVID-19 psychological impact in children. Evidence across different settings. Chair at the invited Symposium at the VI International online Congress of *Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents*.

2. **Delvecchio E.**, Liang, Z. (September, 2021). Parental stress due to Covid-19. A risk for adolescents' internalizing disorders. speaker at the Symposium at the AIP national meeting [Italian Association of Psychology], Lecce (It)
3. **Delvecchio, E.** (November, 2020). Anxiety symptoms in children and adolescents. Chair at the invited Symposium at the VI International online Congress of *Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents*.
4. **Delvecchio E.** (September, 2020). COVID-19 psychological effect in children and adolescents. Invited speaker at the Symposium at the AIP national online meeting [Italian Association of Psychology]
5. **Delvecchio, E.** (January, 2020). Attachment and Self-esteem in Adolescence across countries. Invited speaker at the International week of the research. Université Catholique de Lyon, Lyon (Fr).
6. **Delvecchio, E.** (January, 2020). Let's play! Psychological assessment through pretend play. Invited speaker at the International week of the research. Université Catholique de Lyon, Lyon (Fr).
7. **Delvecchio, E.** (November, 2019). Emotion awareness in children and adolescents. Chair at the invited Symposium at the V International Congress of *Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents*. Oviedo (Es).
8. **Delvecchio, E.** (September, 2019). New perspectives on psychological assessment and intervention in chronic medical conditions: a multi-method approach in primary health settings. Invited discussant at the Symposium at the AIP national meeting [Italian Association of Psychology], Milan (It)
9. **Delvecchio, E.** (April, 2019). Attachment and self-esteem in adolescence adopting a cross-cultural perspective. Invited lecture at the XII Russian research and practice symposium on effective social and psychological help for teenagers "Teenager in a city: growing up continues", Moscow (Ru)
10. **Delvecchio, E.** (November, 2018). Protective factors for psychological well-being in adolescence. Chair at the invited Symposium at the IV International Congress of *Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents*. Palma de Majorca (Es).
11. **Delvecchio, E.**, Germani, A., Li, J-B., Lis, A., Mazzeschi, C. (August, 2018). Familism and psychological adjustment: a study among Italian adolescents. 13th International conference on child and adolescence psychopathology. Sawarak (Malesia)
12. **Delvecchio, E.** (May, 2018). Let's play! The role of pretend play in children's well-being. Invited workshop at Conference for Research in Early Childhood Education. Hong Kong.
13. **Delvecchio, E.** (November, 2017). Anxiety in childhood and adolescence: the role of intrapersonal, interpersonal and cultural variables. Chair at the invited Symposium at the III International Congress of *Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents*. Sevilla (Es).
14. **Delvecchio, E.**, Germani, A., & Mazzeschi, C. (June, 2017). A dimensão corpórea do si [The body and the Self]. Invited presentation at the International Meeting *Corporeidade e Relações*, Rio de Janeiro (Br).
15. **Delvecchio, E.**, Lis, A., Mazzeschi, C., & Di Riso, D. (March, 2017). Validation of the APS-P-Brief Version in Italian Children and Application in Children with Neoplasia. Paper session at the International Annual Meeting of the *Society for Personality Assessment*, San Francisco (CA).
16. **Delvecchio, E.**, Lis, A., Papi, N., & Di Riso, D. (March, 2017). Parent-Child Psychotherapy: Intergenerational Transmission of Attachment Trauma? Paper session at the International Annual Meeting of the *Society for Personality Assessment*, San Francisco (CA).
17. **Delvecchio, E.** (November, 2016). Well-being in adolescence: a cross-cultural perspective. Chair at the invited Symposium at the II International Congress of *Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents*. Barcelona (Es).

18. **Delvecchio, E.,** Mazzeschi, C., Pazzagli, C., & Germani, A. (November, 2016). Attachment and self-esteem in adolescents: A cross-cultural comparison. Invited Symposium at the II International Congress of *Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents*. Barcelona (Es).
19. **Delvecchio, E.** (November, 2016). Attachment and self-esteem in adolescence. Invited speaker at Plenary Session at the International *Symposium "Lev Vygotsky and Modern Childhood"*. Moscow (Russia)
20. **Delvecchio, E.,** Li, J-B., Mazzeschi, C., Lis, A., Di Riso, D., Pazzagli, C., & Raspa, V. (April, 2016). Attachment and self-esteem in adolescents. Paper session at the *World Conference on Personality (PERPSY)*, Buzios (Rio de Janeiro, BR).
21. **Delvecchio, E.,** Lis, A., Di Riso, D., Mazzeschi, C., & Salcuni, S. (March, 2016). I Am Frightened of the Wind: The Contribution of Parents' Attachment on the Comprehension of Fear in a 9-Year-Old-Girl. Paper session at the International Annual Meeting of the *Society for Personality Assessment*, Chicago (IL).
22. **Delvecchio, E.,** Mazzeschi, C., & Salcuni, S. (September, 2016). Personality and psychological functioning of individuals with substance use disorder: A qualitative investigation using R-PAS. Symposium at the national meeting *AIP* [Italian Association of Psychology], Roma (It).
23. **Delvecchio, E.,** Di Riso, D., Salcuni, S., & Lis, A. (March, 2015). Assessment of Defensive Processes in Anorexia Patients Using the Adult Attachment Projective Picture System. Symposium at the International Annual Meeting of the *Society for Personality Assessment*, Brooklyn (NY).
24. **Delvecchio, E.,** Lis, A., & Di Riso, D. (June, 2014). Research on therapeutic process in childhood: A single case study. Symposium at the International Annual Meeting of the *Society for Psychotherapy Research*, Copenhagen, (Dk).
25. **Delvecchio, E.,** Di Riso, D., & Lis, A. (March, 2014). Attachment Assessment in Clinical Settings: Single Cases Using the AAP. Symposium at the International Annual Meeting of the *Society for Personality Assessment*, Arlington (VA).
26. **Delvecchio, E.,** Mabilia, D., Lis, A., & Chessa, D. (September, 2014). La valutazione del gioco simbolico in ambito clinico e di ricerca: estensione dell'Affect in Play Scale-Preschool Version a bambini di età scolare [Play assessment: Extension of the Play Scale-Preschool Version to school-age children]. Symposium at the national meeting *AIP* [Italian Association of Psychology], Pisa (It).
27. **Delvecchio, E.,** Di Riso, D., Chessa, D., & Lis, A. (March, 2013). Attachment and drug addiction. Symposium at the International Annual Meeting of the *Society for Personality Assessment*, San Diego (CA).
28. **Delvecchio, E.,** Lis, A., Mabilia, D., & Rigon, V. (June, 2012). Play and psychotherapy process in a single case study of a 3 years old child. Symposium at the International Annual Meeting of the *Society for Psychotherapy Research*, Virginia Beach (VA).
29. **Delvecchio, E.,** Salcuni, S., Lis, A., Di Riso, D., & Chessa, D. (March, 2012). Test-retest reliability for the R-PAS: A pilot study on a nonclinical adult sample. Symposium at the International Annual Meeting of the *Society for Personality Assessment*, Chicago (IL).