

Scuola Secondaria di I Grado

Traccia 1

Il/la candidato/a è invitato/a ad argomentare i temi proposti con adeguati riferimenti socio-psico-pedagogici e normativi nazionali e/o internazionali:

- 1) L'alfabetizzazione culturale di base nelle Indicazioni Nazionali per il Curricolo.
- 2) La promozione del pensiero divergente nella Scuola Secondaria di Primo Grado.
- 3) Le Prove Invalsi nella Scuola Secondaria di Primo Grado.

Traccia 2

Il/la candidato/a è invitato/a ad argomentare i temi proposti con adeguati riferimenti socio-psico-pedagogici e normativi nazionali e/o internazionali:

- 1) Cittadinanza e costituzione nelle Indicazioni Nazionali per il Curricolo.
- 2) La promozione dell'intelligenza emotiva nella Scuola Secondaria di Primo Grado.
- 3) Gli "Orientamenti Interculturali" per l'integrazione di alunne e alunni provenienti da contesti migratori.

Traccia 3

Il/la candidato/a è invitato/a ad argomentare i temi proposti con adeguati riferimenti socio-psico-pedagogici e normativi nazionali e/o internazionali:

- 1) L'ambiente di apprendimento nelle Indicazioni Nazionali per il Curricolo.
- 2) La promozione del problem solving e del pensiero creativo nella Scuola Secondaria di Primo Grado.
- 3) L'orientamento come occasione formativa nella Scuola Secondaria di Primo Grado.

Criteri di valutazione

La prova scritta, valutata in trentesimi, è superata se il candidato riporta una valutazione non inferiore a 21/30. Valutazione per ogni risposta (max 10 punti) in base ai seguenti criteri:

- Pertinenza e coerenza delle risposte rispetto ai temi proposti: da 0 a 2.5 punti
- Organicità e adeguatezza della trattazione: da 0 a 2.5 punti
- Presenza di appropriati riferimenti socio-psico-pedagogici e/o normativi nazionali e/o internazionali: da 0 a 2.5 punti
- Correttezza morfo-sintattica e appropriatezza lessicale: da 0 a 2.5 punti