

# **Università degli Studi di Perugia**

Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e  
della Formazione

## **Master**

IN

**Lettura ad alta voce a scuola,  
nei contesti educativi, di sviluppo, assistenziali, riabilitativi  
e organizzativi.**

**Regolamento didattico**

## **ART. 1 - ISTITUZIONE**

Ai sensi del vigente Regolamento di Ateneo dei corsi per master universitario e del D.M. n. 270/2004, presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia è istituita, per l'a.a 2022/2023, la prima edizione del Master di II livello in «Lettura ad alta voce a scuola, nei contesti educativi, di sviluppo e riabilitativi».

Il Master si inserisce nelle attività di formazione del Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione ed è realizzato in collaborazione con l'Associazione Nausika e LaAV Leggere ad Alta Voce e con l'Associazione Pratika Onlus, che si occupano sul territorio di lettura ad alta voce e di formazione sulla lettura ad alta voce, già convenzionate con il Dipartimento in relazione ad altri progetti e corsi.

## **ART. 2 - OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI**

Il Master di II livello in «Lettura ad alta voce a scuola, nei contesti educativi, di sviluppo e riabilitativi», di durata annuale, si articola in 60 crediti formativi e si propone di fornire competenze specifiche ai laureati (laurea magistrale, laurea specialistica, laurea previgente ordinamento) nell'ambito della lettura ad alta voce.

In particolare il master è finalizzato a fornire con approccio interdisciplinare teorico-pratico le basi culturali necessarie per conoscere i fondamenti basati sulle evidenze per l'utilizzo della lettura ad alta voce, i metodi e gli strumenti per la pratica della lettura ad alta voce nei diversi contesti nei quali può essere utilizzata, i principali riferimenti bibliografici per le diverse età e le modalità e gli strumenti per l'autoaggiornamento continuo. Il Master ha l'obiettivo di formare figure professionali in grado di utilizzare la lettura ad alta voce nel sistema di istruzione, in tutti i contesti educativi, in ogni contesto di sviluppo ed empowerment delle persone, nei contesti organizzativi, nei contesti riabilitativi, di assistenza e di cura, attraverso tecniche e strategie adeguate. Il corso mette inoltre in condizione di promuovere la lettura e la lettura ad alta voce e di effettuare formazione e consulenza sul tema.

Le conoscenze e le capacità teorico-pratiche, che saranno acquisite al termine del corso, prevedono l'approfondimento dei processi e dei benefici connessi alla lettura ad alta voce rilevati in letteratura, nonché il metodo, le tecniche e le strategie didattiche che, attraverso un approccio evidence-based, hanno mostrato la propria utilità ed efficacia nei diversi contesti educativi e scolastici.

Ruolo chiave per la formazione dei discenti svolge il dialogo tra insegnamenti in ambito pedagogico, didattico, letterario e psicologico, affidati a docenti universitari e ad esperti di settore noti e riconosciuti.

## **ART. 3 - ACCESSO E DURATA DEL MASTER**

Nel rispetto del vigente Regolamento d'Ateneo per i corsi per Master universitario e del D.M. n. 270/2004, il presente Corso si configura come Master di secondo livello, avrà durata annuale e si svolgerà nell'a.a. 2022/2023. L'accesso al Master è riservato ai soggetti in possesso della laurea di qualsiasi tipo di vecchio ordinamento e ai possessori di laurea specialistica o magistrale.

Il Corso è aperto anche ai possessori di altro titolo equipollente conseguito all'estero in discipline e tematiche attinenti, purché riconosciute idonee in base alla normativa vigente.

Il Master aderisce al Protocollo d'intesa nell'ambito dell'iniziativa PA110elode tra l'Università degli Studi di Perugia e il Ministro per la Pubblica Amministrazione (<http://www.unipg.it/didattica/pa-110-e-lode>), rivolto ai dipendenti pubblici.

Il Master prevede dunque due tipologie di iscrizione:

- **iscritto ordinario:** il contributo onnicomprensivo per l'iscrizione è pari a 2.500 € + 16,00€ per imposta di bollo;

- **iscritto PA110elode:** il contributo unico omnicomprendivo per l'iscrizione è pari al 50% del contributo ordinario e quindi pari a 1.250 € + 16,00€ per imposta di bollo.

La quota d'iscrizione per gli iscritti ordinari è pari ad € 2516,00 (di cui euro 16,00 per imposta di bollo) frazionabili.

La quota di iscrizione al corso, pertanto, potrà essere versata, per gli iscritti ordinari, in quattro rate di cui la prima, corrispondente a € 1016,00 (di cui euro 16,00 per imposta di bollo), da versare al momento dell'iscrizione e le restanti da versare secondo le seguenti modalità:

- seconda rata pari ad euro 500,00 entro tre mesi dall'inizio del corso;
- terza rata pari ad euro 500,00 entro sei mesi dall'inizio del corso;
- quarta rata pari a 500,00 euro entro nove mesi dall'inizio del corso.

La quota d'iscrizione per gli uditori è pari a euro 1.016,00 (di cui euro 16,00 per imposta di bollo).

Al fine di garantire la sostenibilità economica ed organizzativa, il Master sarà attivato in presenza di almeno una delle seguenti combinazioni tra iscritti ordinari e iscritti PA-110elode:

<b>n. iscritti ordinari</b>	<b>n. iscritti PA110elode</b>
15	0
14	2
13	4
12	6
11	8
10	10
9	12
8	14
7	16
6	18
5	20
4	22
3	24
2	26
1	28
0	30

Il numero massimo di iscritti al Master aggregato per le due tipologie è di 150 unità.

In particolare:

- il numero massimo di iscritti PA110elode è pari a 100,
- il numero massimo di iscritti ordinari è pari alla differenza tra 150 e il numero iscritti effettivi PA110elode.

In caso di superamento del numero massimo degli iscritti, il Collegio dei docenti procederà a nominare una Commissione al fine di procedere alla selezione. La selezione sarà per titoli e colloquio. Al colloquio saranno attribuiti 60 punti, ai titoli fino a 40 punti. I criteri di attribuzione dei punteggi per i titoli sono i seguenti:

Voto di laurea triennale, specialistica, magistrale o vecchio ordinamento (ultimo titolo conseguito): fino a 102/110 = 2 punti; da 103 a 105=4 punti; da 106 a 109=8 punti; 110 e 110 e lode=10 punti;

Esperienze sul campo di diverso tipo nell'ambito della lettura ad alta voce: meno di un anno: 2 punti; da un anno a 2 anni: 4 punti; da 2 anni a 4 anni: 6 punti; da 4 a 6 anni: 8 punti; oltre 6 anni: 10 punti;

Titoli formativi coerenti alle tematiche del Master: 2 punti per ogni titolo formativo per percorsi non inferiori ai 6 mesi di durata tenuti presso scuole, università, agenzie formative accreditate;

Pubblicazioni scientifiche e/o divulgative coerenti alle tematiche del Master: 2 punti per ogni pubblicazione.

#### **ART. 4 – ORGANI DEL MASTER**

Organi del Master, ai sensi dell'art. 99 del Regolamento Generale d'Ateneo, sono il Collegio dei Docenti e il Direttore

il Collegio dei docenti è composto dai docenti responsabili delle aree disciplinari del Master in numero non inferiore a 3, presieduto dal Direttore e nominato dal Rettore. Il Collegio dei docenti assicura il funzionamento dei corsi, definisce la programmazione delle attività didattiche e formative, provvede all'organizzazione e svolge ogni altra funzione inerente i fini istituzionali. Il Collegio dei docenti è presieduto dal Direttore, che dura in carica per la durata del Corso. Il Direttore è eletto dal Collegio dei docenti, a maggioranza assoluta dei suoi componenti, tra i professori del Collegio stesso.

#### **ART. 5 - ATTIVITÀ FORMATIVE E CREDITI CORRISPONDENTI**

La durata del Master per il conseguimento del titolo è di 1500 così ripartite:

288 ore di didattica erogativa – composte da lezione frontale, e-learning e didattica laboratoriale e interattiva on line - e assistita, 200 ore di stage, 912 ore per studio individuale 100 ore per l'elaborato finale.

Al raggiungimento degli obiettivi e alla maturazione delle conoscenze e capacità operative e relazionali di cui all'art. 2 e al superamento dell'esame finale corrisponde il conseguimento di 60 crediti formativi universitari.

In particolare, la ripartizione fra i crediti formativi è la seguente:

n. 48 crediti formativi per attività didattica frontale, interattiva on line assistita/laboratoriale e studio individuale;

n 8 crediti per lo stage;

n. 4 crediti formativi per l'elaborato e la prova finale;

La presenza di tutor per approfondimenti tematici e sostegno agli studenti completa l'offerta didattica, che comprende lezioni frontali in presenza e a distanza, incontri seminariali e laboratoriali, teledidattica, materiali di studio, problem solving e casi studio.

Le attività formative del Corso sono articolate in moduli, come da programma. Non è previsto il riconoscimento di crediti per esami già sostenuti nei corsi di studio precedenti seguiti dagli iscritti.

PROGRAMMA DEL MASTER

<b>Modulo</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>ORE</b>	<b>CREDITI</b>
1	Le motivazioni di una pratica: la lettura ad alta voce	M/PED04	12	2
2	Analisi del sistema di istruzione tra criticità e ricerca di equità	M/PED03	12	2
3	Pedagogia della lettura	M/PED01	12	2
4	Fiaba e oralità	L-FIL-LET10	6	1
5	Didattica della letteratura e lettura ad alta voce	L-FIL-LET10	12	2
6	I benefici e i risultati evidence based nelle diverse fasce d'età	M/PED04	12	2
7	La lettura, il cervello e le neuroscienze	M/PED04	12	2
8	I legami tra lettura ad alta voce e curriculum scolastico	M/PED04	12	2
9	I principi del metodo di lettura ad alta voce	M/PED04	12	2
10	Lettura ad alta voce e inclusione	M/PED03	18	3
11	Lettura ad alta voce e stereotipi di genere	M/PED04	6	1
12	Laboratori bibliografici		30	5
13	Lettura ad alta voce e orientamento narrativo	M/PED04	6	1
14	Lettura ad alta voce e green skills	M/PED04	6	1
15	Laboratori di tecniche e strumenti (il linguaggio del corpo, strategie per l'attenzione, il ruolo della voce, il setting...)		36	6
16	La voce: elementi di foniatra	MED/31	6	1
17	Dialogare con i libri: la socializzazione		12	2
18	I processi cooperativi e partecipativi nei training di lettura. Lettura e intercultura	M/PED03	12	2
19	Valutare e autovalutare i percorsi di lettura	M/PED04	18	3
20	Percorsi bibliografici e interventi	M/PED04	18	3

21	Laboratorio di Lettura ad alta voce	M/PED04	18	3
22	Stage		200	8
Totale Didattica frontale + Didattica laboratoriale + stage			488	
24	Studio individuale		912	-
Prova finale			100	4
<b>TOTALE</b>			<b>1500</b>	<b>60</b>

Le attività didattiche del corso inizieranno presumibilmente in data settembre 2022\_e termineranno in data\_settembre 2023

Al termine del corso, i candidati in regola con gli adempimenti formali e sostanziali (tasse, verifiche in itinere, frequenze, etc...) dovranno sostenere, di fronte ad una Commissione composta da almeno tre e non più di sette professori e ricercatori dell'Ateneo e/o docenti del Corso, proposta dal Collegio dei Docenti e nominata con decreto rettorale, una prova finale costituita dalla discussione di un progetto o di un elaborato scientifico precedentemente consegnato.

A coloro i quali supereranno l'esame finale sarà rilasciato il titolo di Master in Esperti di Lettura ad Alta Voce (*Lettura ad alta voce a scuola, nei contesti educativi, di sviluppo, assistenziali, riabilitativi e organizzativi*), firmato dal Rettore dell'Università degli Studi di Perugia, e verranno attribuiti 60 CFU.

#### **ART. 6 - FREQUENZA**

La frequenza di almeno il 70% delle attività d'aula, di didattica laboratoriale e di stage è obbligatoria ed il conseguimento dei crediti è subordinato alla verifica delle competenze acquisite attraverso prove in itinere oltre che delle frequenze. Le ore di assenza non sono cumulabili in un unico modulo. Saranno previste modalità di recupero per almeno il 10% del totale delle ore in presenza e on line. Coloro che non siano in regola con le frequenze o che non abbiano sostenuto la prova finale entro la data fissata dal Collegio dei docenti sono considerati decaduti.

#### **ART. 7 - RISORSE E AMMINISTRAZIONE**

L'attività didattica sarà svolta presso le strutture del Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione e/o di eventuali altre sedi individuate dal Collegio dei docenti del Master.

La gestione finanziaria e contabile, per tutte le pratiche amministrative relative alla retribuzione dei compensi e rimborsi dei docenti del Master, nonché le procedure relative al reclutamento dei docenti esterni secondo i regolamenti di Ateneo e gli atti relativi ai contratti di docenza, sarà affidata alla Segreteria Amministrativa del Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione.

La funzione di tutor d'aula e di coordinamento, organizzazione e gestione del periodo di stage sarà affidata ad una unità di personale reclutata secondo le norme vigenti.

La gestione della carriera degli iscritti al corso del Master è affidata all'Ufficio gestione Dottorati, Master e Corsi post lauream.

Non è prevista l'erogazione di borse di studio.

Il budget minimo di gestione del master è quello corrispondente al totale dei contributi di iscrizione che deve essere corrisposto dalla soglia minima di iscritti al master, così come definita all'art. 3. L'eventuale extraggettito da contribuzione studentesca generato dal superamento del numero minimo di iscritti sarà reimpiegato come segue:

1. l'extraggettito pari all'importo di tre quote di contributo di iscritti ordinari del corso può essere reimpiegato totalmente per il funzionamento dell'edizione in corso, a copertura del relativo aumento dei costi variabili
2. l'extraggettito eccedente tale importo sarà reimpiegato in misura almeno pari al 50% come accantonamento per il finanziamento di borse di studio per le edizioni future del corso medesimo, mentre la restante parte può essere impiegata a copertura del relativo aumento dei costi. In caso di mancato rinnovo del master, i fondi saranno destinati al finanziamento delle borse di studio di master attivati dal medesimo dipartimento o, in assenza, di altri master dell'ateneo.