

Università degli Studi di Perugia

Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e
della Formazione

Master Universitario di primo livello

IN

ORIENTAMENTO NARRATIVO E PREVENZIONE DELLA
DISPERSIONE SCOLASTICA

Regolamento didattico

ART. 1 - ISTITUZIONE

Ai sensi del vigente Regolamento di Ateneo dei corsi per master universitario e del D.M. n. 270/2004, presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia è istituita, per l'a.a. 2022/2023, la seconda edizione del Master di primo livello in «Orientamento narrativo e prevenzione della dispersione scolastica».

Il Master, alla sua seconda edizione, si inserisce nelle attività di formazione del Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione ed è realizzato, come nella prima edizione, in collaborazione con Associazione Pratika Onlus e Associazione L'Altra Città che hanno dato vita al Convegno Biennale sull'orientamento narrativo, agli eventi collegati, ai seminari di ricerca e alla collana editoriale denominati "Le Storie Siamo Noi".

Aspetto peculiare del Master è la possibilità di effettuare stage formativi presso scuole, enti pubblici, professionisti, associazioni ed enti no profit (in prossimità dei luoghi di provenienza dei partecipanti).

ART. 2 - OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI

Il Master di primo livello in «Orientamento narrativo e prevenzione della dispersione scolastica», di durata annuale, si articola in 60 crediti formativi e si propone di fornire competenze specifiche nell'ambito dell'orientamento narrativo e della prevenzione della dispersione scolastica a tutti i laureati in possesso di qualsiasi laurea di primo livello triennale o di previgente ordinamento.

In particolare il master è finalizzato a fornire, con approccio interdisciplinare teorico-pratico, le basi culturali necessarie per la comprensione del fenomeno della dispersione scolastica e dei costrutti che intersecano la dispersione medesima nonché le cause che la determinano. Il Master ha l'obiettivo di formare delle figure professionali in grado di prevenire, mediante attività e interventi di diverso tipo (a scuola e nell'extrascuola) e attraverso didattiche adeguate (con particolare attenzione all'orientamento narrativo, alle didattiche attive e narrative, alla lettura ad alta voce, agli approcci centrati sugli studenti), il disagio e la dispersione scolastica. Obiettivo del Master è inoltre quello di mettere in grado i partecipanti di gestire attività di orientamento di gruppo secondo l'approccio di orientamento formativo denominato "orientamento narrativo".

Le conoscenze e le capacità teorico-pratiche, che saranno acquisite al termine del corso, prevedono l'approfondimento dei processi connessi alla dispersione scolastica, rilevati in letteratura, nonché le pratiche didattiche, gli interventi, le politiche e gli strumenti di altro tipo che hanno mostrato la propria utilità ed efficacia per interventi curativi e per la prevenzione della dispersione scolastica (con particolare attenzione agli approcci evidence-based).

La rilevanza crescente del fenomeno della dispersione scolastica impone nella realtà contemporanea la necessità di disporre di figure professionali con competenze trans-disciplinari, correttamente formate e aggiornate, capaci di svolgere sempre al meglio la loro professione in ambito pubblico, nel terzo settore e nel privato socio-educativo.

Per gli insegnanti il Master costituisce un'importante occasione di specializzazione per svolgere funzioni di coordinamento e progettazione per il successo formativo di tutti gli studenti e le studentesse e per il loro coinvolgimento attivo nel loro percorso formativo.

La possibilità di svolgere un periodo di stage presso enti no profit, scuole, strutture di coordinamento educativo pubbliche, aziende e professionisti garantisce una formazione completa.

ART. 3 - ACCESSO E DURATA DEL MASTER

Nel rispetto del vigente Regolamento d'Ateneo per i corsi per Master universitario e del D.M. n. 270/2004, il presente Master si configura come Master di primo livello, avrà durata annuale e si svolgerà nell'a.a. 2022/2023. L'accesso al Master è riservato ai soggetti in possesso della laurea di primo livello di qualsiasi tipo, ai possessori di laurea di vecchio ordinamento, ai possessori di laurea specialistica o magistrale.

Il master è aperto anche ai possessori di altro titolo equipollente conseguito all'estero purchè riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Il Master aderisce al Protocollo d'intesa nell'ambito dell'iniziativa PA110elode tra l'Università degli Studi di Perugia e il Ministro per la Pubblica Amministrazione (<http://www.unipg.it/didattica/pa-110-e-lode>), rivolto ai dipendenti pubblici.

Il Master prevede dunque due tipologie di iscrizione:

- **iscritto ordinario:** il contributo onnicomprensivo per l'iscrizione è pari a 2.500 € + 16,00€ per imposta di bollo;
- **iscritto PA110elode:** il contributo unico onnicomprensivo per l'iscrizione è pari al 50% del contributo ordinario e quindi pari a 1.250 € + 16,00€ per imposta di bollo.

La quota d'iscrizione è pari ad € 2.516,00 per gli iscritti ordinari (di cui euro 16,00 per imposta di bollo) frazionabili e di euro 1.266,00 (di cui euro 16,00 per imposta di bollo) per gli iscritti PA110 e lode gli uditori.

La quota di iscrizione al corso, pertanto, per gli iscritti ordinari potrà essere versata in quattro rate di cui la prima, corrispondente a € 1.266,00 (di cui euro 16,00 per imposta di bollo), da versare al momento dell'iscrizione e le restanti da versare secondo le seguenti modalità:

- seconda rata pari ad euro 500,00 entro tre mesi dall'inizio del corso;
- terza rata pari ad euro 500,00 entro sei mesi dall'inizio del corso;
- quarta rata pari a 250,00 euro entro nove mesi dall'inizio del corso.

Al fine di garantire la sostenibilità economica ed organizzativa, il Master sarà attivato in presenza di almeno una delle seguenti combinazioni tra iscritti ordinari e iscritti PA-110elode:

n. iscritti ordinari	n. iscritti PA110elode
15	0
14	2
13	4
12	6
11	8
10	10
9	12
8	14
7	16
6	18
5	20
4	22
3	24
2	26
1	28

0	30
---	----

Il numero massimo di iscritti al Master aggregato per le due tipologie è di 150 unità.

In particolare:

- il numero massimo di iscritti PA110elode è pari a 100,
- il numero massimo di iscritti ordinari è pari alla differenza tra 150 e il numero iscritti effettivi PA110elode.

In caso di superamento del numero massimo degli iscritti, il Collegio dei docenti procederà a nominare una Commissione al fine di procedere alla selezione. La selezione sarà per titoli e colloquio. Al colloquio saranno attribuiti fino a 60 punti, ai titoli fino a 40 punti.

I criteri di attribuzione dei punteggi per i titoli sono i seguenti:

- Voto di laurea triennale, specialistica, magistrale o vecchio ordinamento (ultimo titolo conseguito): fino a 102/110 = 2 punti; da 103 a 105=4 punti; da 106 a 109=8 punti; 110 e lode=10 punti;
- Esperienze sul campo di diverso tipo per la prevenzione della dispersione o l'intervento su di essa: meno di un anno: 2 punti; da un anno a 2 anni: 4 punti; da 2 anni a 4 anni: 6 punti; da 4 a 6 anni: 8 punti; oltre 6 anni: 10 punti;
- Esperienze sul campo di orientamento: meno di un anno: 2 punti; da un anno a 2 anni: 4 punti; da 2 anni a 4 anni: 6 punti; da 4 a 6 anni: 8 punti; oltre 6 anni: 10 punti;
- Titoli formativi coerenti alle tematiche del Master: 2 punti per ogni titolo formativo per percorsi non inferiori ai 6 mesi di durata tenuti presso scuole, università, agenzie formative accreditate;
- Pubblicazioni scientifiche e/o divulgative coerenti alle tematiche del Master: 2 punti per ogni pubblicazione.

ART. 4 – ORGANI DEL MASTER

Organi del Master, ai sensi dell'art. 99 del Regolamento Generale d'Ateneo, sono il Collegio dei Docenti che definisce la programmazione delle attività didattiche e formative, provvede all'organizzazione e svolge ogni altra funzione inerente i fini istituzionali e il Direttore.

Il Direttore è eletto dal Collegio dei docenti, a maggioranza assoluta dei suoi componenti, tra i professori del Collegio stesso. Il Direttore è nominato con provvedimento del Rettore, dura in carica per la durata del corso e comunque per non più di tre anni e può essere eletto consecutivamente una sola volta.

Il Collegio dei docenti è composto dai docenti responsabili delle aree disciplinari del Master universitario, è presieduto dal Direttore ed è nominato dal Rettore.

ART. 5 - ATTIVITÀ FORMATIVE E CREDITI CORRISPONDENTI

La durata del Corso per il conseguimento del titolo di Master è di 1500 ore così ripartite: 282 ore di didattica erogativa – composte da lezione frontale e laboratoriale in presenza, didattica a distanza e didattica interattiva on line - e assistita, 768 ore per studio individuale, 125 ore per l'elaborato finale e 325 ore per la partecipazione al periodo di stage.

Al raggiungimento degli obiettivi e alla maturazione delle conoscenze e capacità operative e relazionali di cui all'art. 2, corrisponde il conseguimento di 60 crediti formativi universitari.

In particolare, la ripartizione fra i crediti formativi è la seguente:

- n. 42 crediti formativi per attività didattica frontale, interattiva on line, assistita/laboratoriale e studio individuale;
- n. 5 crediti formativi per l'elaborato e la prova finale;
- n. 13 crediti formativi per lo stage.

La presenza di tutor per approfondimenti tematici e sostegno agli studenti completa l'offerta didattica, che comprende lezioni frontali, seminariali e laboratoriali, teledidattica, materiali di studio, problem solving e casi studio.

Le attività formative del corso di Master sono articolate in moduli, come da programma. Non è previsto il riconoscimento di crediti per esami già sostenuti nei corsi di studio precedenti seguiti dagli iscritti.

PROGRAMMA DEL MASTER

Modulo	Insegnamento	SSD	ORE	CREDITI
1	La dispersione scolastica: costrutti, cause, evidenze scientifiche. Prevenzione e intervento secondo le ricerche sul campo e le migliori esperienze internazionali	M/PED04	24	4
2	Metodologia dell'orientamento narrativo e ricerche sulla lettura	M/PED04	12	2
3	Letteratura e didattica orientativa	L-FIL-LET10	12	2
4	Pensiero Narrativo	M/PSI04	12	2
5	Modelli e strumenti per una didattica significativa	M/PSI04	12	2
6	Evidenze e apprendimento	M/PED04	12	2
7	Valutazione e costruzione prove	M/PED04	12	2
8	Valutazione e costruzione rubriche	M/PED04	12	2
9	Matematica e narrazione Matematica e competenze	MPED03/MPED04	12	2
10	Inclusione e prevenzione della dispersione	M/PED03	12	2
11	Pedagogia Interculturale	M/PED01	12	2
12	Integrazione tra politiche scolastiche e di welfare	M/PED03	12	2
13	Pedagogia dell'ascolto	M/PED03	12	2
14	Lettura, lettura ad alta voce	M/PED03	12	2
15	Strumenti narrativi per la (ri)costruzione di sé	M/PED01	12	2
16	Orientamento al lavoro e nuovi strumenti legislativi di politiche attive	M/PED04	6	1

17	Metodi cooperativi e partecipativi	M/PED03	12	2
18	Scienze della Narrazione	SPS/08	12	2
19	Laboratorio di Progettazione di interventi di prevenzione	M/PED04	60	5
Stage			325	13
Prova finale			125	5
TOTALE			1500	60

Le attività didattiche del corso inizieranno presumibilmente nel ottobre 2022 termineranno nel ottobre 2023.

Al termine del corso, i candidati in regola con gli adempimenti formali e sostanziali (tasse, verifiche in itinere, frequenze, etc...) dovranno sostenere, di fronte ad una Commissione composta da almeno cinque e non più di undici professori e ricercatori dell'Ateneo e/o docenti del Master proposta dal Collegio dei Docenti e nominata con decreto rettorale, una prova finale costituita dalla redazione e discussione di un progetto o elaborato scientifico.

A coloro i quali supereranno l'esame finale sarà rilasciato il titolo di diploma universitario di Master di primo livello in "Orientamento narrativo e prevenzione della dispersione scolastica" firmato dal Rettore dell'Università degli Studi di Perugia, e verranno attribuiti 60 CFU.

I 13 crediti formativi relativi agli stage ed i 5 per la preparazione della tesi di Master potranno essere acquisiti, oltre che presso l'Università degli Studi di Perugia e le sedi consociate, anche presso scuole, enti, aziende, associazioni e professionisti selezionati dal Collegio dei Docenti del Master, oltre che presso le associazioni che aderiscono o offrono patrocinio al master, ai sensi della Legge n. 196 del 24/6/1997 e del Decreto attuativo n. 142 del 25/3/1998.

ART. 6 - FREQUENZA

La frequenza di almeno il 70% delle attività d'aula, di laboratorio e di stage è obbligatoria ed il conseguimento dei crediti è subordinato alla verifica delle competenze acquisite oltre che delle frequenze. Le ore di assenza non sono cumulabili in un unico modulo. Saranno previste modalità di recupero per almeno il 10% del totale delle ore di didattica. Coloro che non siano in regola con le frequenze o che non abbiano sostenuto la prova finale entro la data fissata dal Collegio dei docenti sono considerati decaduti.

ART. 7 - RISORSE E AMMINISTRAZIONE

L'attività didattica in presenza sarà svolta presso le strutture del Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione e/o di eventuali altre sedi individuate dal Collegio dei docenti del Master.

L'attività didattica on line si svolgerà sulla piattaforma Microsoft Teams dell'Ateneo.

La gestione finanziaria e contabile, per tutte le pratiche amministrative relative alla retribuzione dei compensi e rimborsi dei docenti del Master nonché le procedure relative al reclutamento dei docenti esterni secondo i regolamenti di Ateneo e gli atti relativi ai contratti di docenza, sarà affidata alla Segreteria Amministrativa del Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione.

La funzione di tutor d'aula e di coordinamento, organizzazione e gestione del periodo di stage sarà affidata ad un'unità di personale reclutata secondo le norme vigenti.

La gestione della carriera degli iscritti al corso del Master è affidata all'Ufficio gestione Dottorati, Master e Corsi post lauream.

Non è prevista l'erogazione di borse di studio.

Il budget minimo di gestione del master è quello corrispondente al totale dei contributi di iscrizione che deve essere corrisposto dalla soglia minima di iscritti al master, così come definita all'art. 3. L'eventuale extraggettito da contribuzione studentesca generato dal superamento del numero minimo di iscritti sarà reimpiegato come segue:

1. l'extraggettito pari all'importo di tre quote di contributo di iscritti ordinari del corso può essere reimpiegato totalmente per il funzionamento dell'edizione in corso, a copertura del relativo aumento dei costi variabili.
2. l'extraggettito eccedente tale importo sarà reimpiegato in misura almeno pari al 50% come accantonamento per il finanziamento di borse di studio per le edizioni future del corso medesimo, mentre la restante parte può essere impiegata a copertura del relativo aumento dei costi. In caso di mancato rinnovo del master, i fondi saranno destinati al finanziamento delle borse di studio di master attivati dal medesimo dipartimento o, in assenza, di altri master dell'ateneo.