

Università degli Studi di Perugia

**Dipartimento di Filosofia Scienze Sociali, Umane e della
Formazione (FISSUF)**

Master Universitario di Primo livello

IN

**Orientamento narrativo e prevenzione della dispersione
scolastica**

Regolamento didattico

ART. 1 - ISTITUZIONE

Ai sensi del vigente Regolamento di Ateneo dei corsi per master universitario e del D.M. n. 270/2004, presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia è istituito, per l'a.a 2018/2019 il Master di Primo livello in «Orientamento Narrativo e prevenzione della dispersione scolastica» in collaborazione con Pratika Onlus e Associazione Altra Città.

Il Master si inserisce nelle attività di formazione del Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia e si caratterizza per l'attenzione rivolta ai metodi innovativi di intervento orientativo, formativo e didattico con adolescenti e giovani. Il percorso si rivolge dunque prioritariamente a tutti coloro che operano nella scuola, nelle agenzie formative, nell'extrascuola, nell'educazione/istruzione/formazione e più in generale con minori e giovani (anche rifugiati, immigrati, richiedenti asilo).

L'istituzione del presente Master deriva dalla necessità di approfondire le conoscenze e fornire capacità e competenze orientative e di prevenzione e cura della dispersione a insegnanti, dirigenti, neolaureati, orientatori, educatori, formatori, professionisti che operano con giovani e minori a vario titolo, operatori di centri per minori, informagiovani, centri di accoglienza e protezione per immigrati, rifugiati, richiedenti asilo. Per frequentare il Master si richiede di aver frequentato corsi di laurea triennale/corsi di vecchio ordinamento di tutte le aree pedagogiche, psicologiche, sociologiche, antropologiche, letterarie umanistiche e economiche, o equipollenti. Fondamentale sarà la possibilità di effettuare stage formativi presso enti pubblici e privati, in particolare beneficiando delle numerose convenzioni che il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia ha stipulato con soggetti attivi nelle aree di attività sopramenzionate.

ART. 2 - OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI

Il Master di Primo livello in «Orientamento narrativo e prevenzione della dispersione scolastica», di durata annuale si articola in 60 crediti formativi e si propone di fornire competenze specifiche agli operatori delle aree sopra-descritte e ai laureati (laurea triennale o vecchio ordinamento) nelle aree pedagogia, scienze dell'educazione, psicologia, scienze psicologiche, lettere, filosofia, antropologia, sociologia e scienze umane in genere, comunque denominate e equipollenti.

In particolare il master è finalizzato a fornire le basi culturali necessarie alla prevenzione del disagio e della dispersione scolastica in direzione della costruzione di un proprio futuro formativo e professionale e per erogare, gestire attività di orientamento secondo l'approccio narrativo. Per far

questo ha l'obiettivo di fornire le basi teoriche e metodologiche ma anche la concreta strumentazione professionale per interventi di orientamento, inteso nella sua accezione formativa e interventi didattici e di altro tipo che permettano di operare a diversi livelli, nel pubblico e nel privato, con impostazione preventiva e/o curativa al fine di ridurre il disagio e la dispersione dei giovani rispetto alla propria esperienza di istruzione e formazione per favorire un'autonoma progettazione formativa e professionale.

Le conoscenze e le capacità teorico-pratiche, che saranno acquisite al termine del corso, prevedono l'approfondimento: delle metodologie di orientamento, con particolare attenzione all'orientamento narrativo; delle didattiche attive; dei linguaggi giovanili; del pensiero narrativo; degli effetti della lettura e della lettura ad alta voce; della sociologia della vita quotidiana e dei relativi apparati strumentali e metodologici. Saranno forniti anche gli strumenti per poter fruire adeguatamente della ricerca educativa e di aree limitrofe (sperimentale e basata sulle evidenze) relativa a questi temi.

La rilevanza del fenomeno della dispersione scolastica e la preoccupante disoccupazione giovanile, i fenomeni migratori e la necessità di inserimento in termini lavorativi e di cittadinanza di migliaia di persone richiedono, in vari settori, il superamento di una cultura dell'emergenza per aprirsi a metodi che, pur rispondendo ai bisogni immediati, siano in grado di facilitare processi di empowerment e di nei soggetti incontrati.

Ruolo chiave per la formazione dei discenti è la presenza di numerose ore di didattica laboratoriale e il periodo di stage presso centri per l'impiego Umbri (e di altre regioni in base alle provenienze dei corsisti), istituti comprensivi, istituti di istruzione secondaria di secondo grado, agenzie formative accreditate, agenzie di orientamento accreditate, centri giovani e centri di formazione professionale che organizzano corsi per drop-out scolastici, garantisce una formazione completa per un professionista.

ART. 3 - ACCESSO E DURATA DEL MASTER

Nel rispetto del vigente Regolamento d'Ateneo per i corsi per Master universitario e del D.M. n. 270/2004, il presente Master si configura come Master di I livello avrà durata annuale e si svolgerà nell'a.a. 2018/2019. L'accesso al Master è riservato a tutti i possessori di una laurea triennale, di qualsiasi laurea a ciclo unico, di qualsiasi laurea dei previgenti ordinamenti.

Il master è aperto anche ai possessori di altro titolo equipollente conseguito all'estero in discipline e tematiche attinenti, purché riconosciute idonee in base alla normativa vigente.

La quota d'iscrizione e partecipazione è pari ad € 2500.

La quota di iscrizione e partecipazione Master si potrà pagare in un'unica soluzione oppure in quattro rate; la prima corrispondente a € 1000, da versare

al momento dell'iscrizione, le rimanenti tre, di € 500 ciascuna, a tre, sei e nove mesi dall'inizio del Master.

Per l'attivazione del Master sarà necessario il raggiungimento del numero minimo di 15 iscritti; il numero massimo sarà di 70 partecipanti.

In caso di superamento del numero massimo degli iscritti, il Collegio dei docenti procederà a nominare una Commissione al fine di procedere alla selezione. La selezione sarà per titoli e colloquio. Al colloquio saranno attribuiti 60 punti, ai titoli 40 punti.

I criteri di attribuzione dei punteggi per i titoli sono i seguenti:

- laurea specialistica di tutte le classi umanistiche 10 punti;
- altra laurea specialistica 5 punti;
- possesso di titoli di specializzazione, perfezionamento o altri percorsi post-laurea della durata minima di 50 ore 5 punti per ogni titolo (fino a un massimo di due titoli valutati);
- esperienza sul campo (1 punto ogni sei mesi di esperienza);
- dottorato di ricerca congruente: 10 punti;
- pubblicazioni sulle tematiche del Master: 1 punto per ogni pubblicazione, 2 punti per pubblicazioni particolarmente rilevanti.

ART. 4 - ORGANI DEL MASTER

Organi del Master, ai sensi dell'art. 99 del Regolamento Generale d'Ateneo, sono il Collegio dei Docenti che definisce la programmazione delle attività didattiche e formative, provvede all'organizzazione e svolge ogni altra funzione inerente i fini istituzionali, il Direttore e il Consiglio direttivo.

Il Direttore è eletto dal Collegio dei docenti, a maggioranza assoluta dei suoi componenti, tra i professori del Collegio stesso. Il Direttore è nominato con provvedimento del Rettore, dura in carica per la durata del corso e, in caso di riedizione, per tre anni e può essere rieletto consecutivamente una sola volta.

Il Collegio dei docenti è composto dai docenti responsabili delle aree disciplinari del Master universitario, è presieduto dal Direttore ed è nominato dal Rettore.

ART. 5 - ATTIVITÀ FORMATIVE E CREDITI CORRISPONDENTI

La durata del Corso per il conseguimento del titolo di Master è di 1500 ore così ripartite: 516 ore di lezione frontale e laboratoriale, assistita, didattica interattiva online e project work, 609 ore per studio individuale ed elaborato finale e 375 ore per la partecipazione al periodo di stage.

Al raggiungimento degli obiettivi e alla maturazione delle conoscenze e capacità operative e relazionali di cui all'art. 2, corrisponde il conseguimento di 60 crediti formativi universitari.

In particolare, la ripartizione fra i crediti formativi è la seguente:

38 crediti formativi per attività didattica frontale, assistita /laboratoriale, interattiva online e studio individuale;

5 crediti formativi per il project work;

2 crediti formativi per l'elaborato e la prova finale;

15 crediti formativi per lo stage.

Le attività formative del corso di Master sono articolate in moduli, come da programma. Non è previsto il riconoscimento di crediti per esami già sostenuti nei corsi di studio precedenti seguiti dagli iscritti.

PROGRAMMA DEL MASTER

Modulo	CFU	Didattica frontale	Didattica interattiva online	Studio individuale
La dispersione scolastica: costrutti, cause, evidenze scientifiche. Prevenzione e intervento secondo le ricerche sul campo e le migliori esperienze internazionali. (M/PED04)	4	24	24	52
Metodologia dell'orientamento narrativo E ricerche sulla lettura (M/PED04)	3	18	18	39
Letteratura e didattica orientativa L-FIL-LET10	2	12	12	26
Pensiero Narrativo M/PSI04	2	12	12	26
Modelli e strumenti per una didattica significativa M/PSI04	2	12	12	26
Evidenze e apprendimento M/PED04	2	12	12	26
Valutazione e costruzione prove M/PED04	2	12	12	26
Valutazione e costruzione rubriche M/PED04	2	12	12	26
Matematica e narrazione Matematica e competenza M/PED03/MPED04	2	12	12	26
Inclusione e prevenzione della dispersione M/PED03	2	12	12	26
Pedagogia interculturale MPED01	2	12	12	26
Integrazione fra politiche scolastiche e di welfare M/PED03	2	12	12	26
Pedagogia dell'ascolto M/PED03	2	12	12	26
Letture, lettura ad alta voce	2	12	12	26

M/PED04				
Strumenti narrativi per la (ri)costruzione di sé M/PED01	2	12	12	26
Modulo Orientamento al lavoro e nuovi strumenti legislativi di politiche attive (M/PED03)	1	6	6	13
Metodi cooperativi e partecipativi (M/PED03)	2	12	12	26
Scienze della Narrazione SPS/08	2	12	12	26
	38	Totale ore: 228	Totale ore: 228	Totale ore: 494
Stage/tirocinio	15	375		
Project work	5	30 P.W. assisto	30 P.W. online	65 P.W. di gruppo autonomo
Prova/e finale/i	2	50		
	Totale CFU 60	Totale Ore: 1500		

Al termine del corso, i candidati in regola con gli adempimenti formali e sostanziali (tasse, verifiche in itinere, frequenze) dovranno sostenere, di fronte ad una Commissione composta da almeno 5 docenti del Master, almeno 3 dei quali Professori e Ricercatori dell'Ateneo, nominata dal Rettore, su proposta del Collegio dei Docenti del Master, una prova finale così articolata: presentazione di una relazione finale (tesi) di Master, precedentemente consegnata e relativa ai temi trattati nel Master medesimo. La tesi, che dovrà contenere anche un progetto di intervento di prevenzione e cura della dispersione scolastica in contesto scolastico, formativo o extrascolastico in cui venga utilizzato anche l'orientamento narrativo dovrà essere consegnata in forma scritta almeno 15 giorni prima della prova finale medesima. La prova consisterà nella presentazione orale di fronte a una commissione del lavoro di tesi presentato e la discussione con la commissione delle tematiche relative al Master a partire dal proprio elaborato. Il lavoro riguarderà, preferibilmente, anche la propria esperienza di stage specie se questa ha previsto sperimentazioni e raccolta di dati.

A coloro i quali supereranno l'esame finale sarà rilasciato il titolo di diploma universitario di Master di I livello in "Orientamento Narrativo e prevenzione della dispersione scolastica," firmato dal Rettore dell'Università degli Studi di Perugia, e verranno attribuiti 60 CFU.

ART. 6 - FREQUENZA

La frequenza di almeno il 70 % delle attività d'aula, di laboratorio e di stage è obbligatoria ed il conseguimento dei crediti è subordinato alla verifica delle competenze acquisite oltre che delle frequenze. Il Collegio dei docenti potrà

individuare modalità di recupero delle ore attraverso la partecipazione a convegni, seminari e altre attività formative coerenti e/o attraverso lavori specifici assegnati fino a un massimo del 10% del monte ore totale. Le ore di assenza non sono cumulabili in un unico modulo. Coloro che non stiano in regola con le frequenze o che non abbiano sostenuto la prova finale entro la data fissata dal Collegio dei docenti sono considerati decaduti.

ART. 7 - RISORSE E AMMINISTRAZIONE

L'attività didattica sarà svolta presso le strutture del Dipartimento FISSUF e/o di eventuali altre sedi individuate dal Collegio dei docenti del Master. Le lezioni avranno inizio presumibilmente il 15 novembre 2018.

La gestione finanziaria e contabile, per tutte le pratiche amministrative relative (alla stipula della convenzione, se prevista), alla retribuzione dei compensi e rimborsi dei docenti del Master nonché le procedure relative al reclutamento dei docenti esterni secondo i regolamenti di Ateneo e gli atti relativi ai contratti di docenza, sarà affidata alla Segreteria Amministrativa del Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione.

La funzione di coordinamento, organizzazione e gestione del periodo di stage sarà affidata alle organizzazioni che collaborano al Master come definito nelle relative convenzioni.

La gestione della carriera degli iscritti al corso del Master è affidata all'Ufficio Dottorati, Master e Corsi Post-Lauream.

Non è prevista, al momento, erogazione di borse di studio per la frequenza del Master.