

Università degli Studi di Perugia

Dipartimento di Filosofia Scienze Sociali, Umane e della
Formazione (FISSUF)

Master Universitario di Primo livello

IN

Orientamento narrativo e prevenzione della dispersione
scolastica

Regolamento didattico

ART. 1 - ISTITUZIONE

Ai sensi del vigente Regolamento di Ateneo dei corsi per master universitario e del D.M. n. 270/2004, presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia è istituito, per l'a.a 2017/2018, il Master di Primo livello in «Orientamento Narrativo e prevenzione della dispersione scolastica» in collaborazione con Pratika Onlus e Associazione Altra Città.

Il Master si inserisce nelle attività di formazione del Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia e si caratterizza per l'attenzione rivolta ai metodi innovativi di intervento orientativo, formativo e didattico con adolescenti e giovani. Il percorso si rivolge dunque prioritariamente a tutti coloro che operano nella scuola, nelle agenzie formative, nell'extrascuola, nell'educazione/istruzione/formazione e più in generale con minori e giovani (anche rifugiati, immigrati, richiedenti asilo).

L'istituzione del presente Master deriva dalla necessità di approfondire le conoscenze e fornire capacità e competenze orientative e di prevenzione e cura della dispersione a insegnanti, dirigenti, neolaureati, orientatori, educatori, formatori, professionisti che operano con giovani e minori a vario titolo, operatori di centri per minori, informagiovani, centri di accoglienza e protezione per immigrati, rifugiati, richiedenti asilo. Per frequentare il Master si richiede di aver frequentato corsi di laurea triennale/corsi di vecchio ordinamento di tutte le aree pedagogiche, psicologiche, sociologiche, antropologiche, letterarie umanistiche e economiche, o equipollenti. Fondamentale sarà la possibilità di effettuare stage formativi presso enti pubblici e privati, in particolare beneficiando delle numerose convenzioni che il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia ha stipulato con soggetti attivi nelle aree di attività sopramenzionate.

ART. 2 - OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI

Il Master di Primo livello in «Orientamento narrativo e prevenzione della dispersione scolastica», di durata annuale si articola in 60 crediti formativi e si propone di fornire competenze specifiche agli operatori delle aree sopra-descritte e ai laureati (laurea triennale o vecchio ordinamento) nelle aree pedagogia, scienze dell'educazione, psicologia, scienze psicologiche, lettere, filosofia, antropologia, sociologia e scienze umane in genere, comunque denominate e equipollenti.

In particolare il master è finalizzato a fornire le basi culturali necessarie alla prevenzione del disagio e della dispersione scolastica in direzione della costruzione di un proprio futuro formativo e professionale e per erogare,

gestire attività di orientamento secondo l'approccio narrativo. Per far questo ha l'obiettivo di fornire le basi teoriche e metodologiche ma anche la concreta strumentazione professionale per interventi di orientamento, inteso nella sua accezione formativa e interventi didattici e di altro tipo che permettano di operare a diversi livelli, nel pubblico e nel privato, con impostazione preventiva e/o curativa al fine di ridurre il disagio e la dispersione dei giovani rispetto alla propria esperienza di istruzione e formazione per favorire un'autonoma progettazione formativa e professionale.

Le conoscenze e le capacità teorico-pratiche, che saranno acquisite al termine del corso, prevedono l'approfondimento: delle metodologie di orientamento, con particolare attenzione all'orientamento narrativo; delle didattiche attive; dei linguaggi giovanili; del pensiero narrativo; degli effetti della lettura e della lettura ad alta voce; della sociologia della vita quotidiana e dei relativi apparati strumentali e metodologici. Saranno forniti anche gli strumenti per poter fruire adeguatamente della ricerca educativa e di aree limitrofe (sperimentale e basata sulle evidenze) relativa a questi temi.

La rilevanza del fenomeno della dispersione scolastica e la preoccupante disoccupazione giovanile, i fenomeni migratori e la necessità di inserimento in termini lavorativi e di cittadinanza di migliaia di persone richiedono, in vari settori, il superamento di una cultura dell'emergenza per aprirsi a metodi che, pur rispondendo ai bisogni immediati, siano in grado di facilitare processi di empowerment e di nei soggetti incontrati.

Ruolo chiave per la formazione dei discenti è la presenza di numerose ore di didattica laboratoriale e il periodo di stage presso qualificate strutture che saranno proposte dal collegio del Master e/o individuate in accordo con il corsista.

ART. 3 - ACCESSO E DURATA DEL MASTER

Nel rispetto del vigente Regolamento d'Ateneo per i corsi per Master universitario e del D.M. n. 270/2004, il presente Master si configura come Master di I livello avrà durata annuale e si svolgerà nell'a.a. 2017/2018. L'accesso al Master è riservato a tutti i possessori di una laurea triennale, di qualsiasi laurea a ciclo unico, di qualsiasi laurea dei previgenti ordinamenti.

Il master è aperto anche ai possessori di altro titolo equipollente conseguito all'estero in discipline e tematiche attinenti, purché riconosciute idonee in base alla normativa vigente.

La quota d'iscrizione è pari ad € 2500.

Per l'attivazione del Master sarà necessario il raggiungimento del numero minimo di 20 iscritti; il numero massimo sarà di 70 partecipanti.

In caso di superamento del numero massimo degli iscritti, il Collegio dei docenti procederà a nominare una Commissione al fine di procedere alla selezione. La selezione sarà per titoli e colloquio. Al colloquio saranno attribuiti 60 punti, ai titoli 40 punti.

I criteri di attribuzione dei punteggi per i titoli sono i seguenti:

- laurea specialistica o magistrale: 10 punti
- possesso di titoli di specializzazione, perfezionamento o altri percorsi post-laurea della durata minima di 100 ore: 5 punti per ogni titolo (fino a un massimo di due titoli valutati se almeno uno è congruente alle tematiche del Master);
- esperienza sul campo congruente: 1 punto ogni sei mesi di esperienza, fino a un massimo di punti 5;
- dottorato di ricerca congruente: 10 punti, non congruente: 4 punti;
- pubblicazioni sulle tematiche del Master: 1 punto per ogni pubblicazione, 2 punti per pubblicazioni particolarmente rilevanti, fino a un massimo di punti 5.

ART. 4 - ORGANI DEL MASTER

Organi del Master, ai sensi dell'art. 99 del Regolamento Generale d'Ateneo, sono il Collegio dei Docenti che definisce la programmazione delle attività didattiche e formative, provvede all'organizzazione e svolge ogni altra funzione inerente i fini istituzionali, il Direttore e) il Consiglio direttivo

Il Direttore è eletto dal Collegio dei docenti, a maggioranza assoluta dei suoi componenti, tra i professori del Collegio stesso. Il Direttore è nominato con provvedimento del Rettore, dura in carica per la durata del corso e comunque per non più di tre anni e può essere eletto consecutivamente una sola volta.

Il Collegio dei docenti è composto dai docenti responsabili delle aree disciplinari del Master universitario, è presieduto dal Direttore ed è nominato dal Rettore.

ART. 5 - ATTIVITÀ FORMATIVE E CREDITI CORRISPONDENTI

La durata del Corso per il conseguimento del titolo di Master è di 1500 ore così ripartite: 282 ore di lezione frontale e laboratoriale, 968 ore per studio individuale ed elaborato finale e 250 ore per la partecipazione al periodo di stage.

Al raggiungimento degli obiettivi e alla maturazione delle conoscenze e capacità operative e relazionali di cui all'art. 2, corrisponde il conseguimento di 60 crediti formativi universitari.

In particolare, la ripartizione fra i crediti formativi è la seguente:

47 crediti formativi per attività didattica frontale, assistita /laboratoriale e studio individuale;

3 crediti formativi per l'elaborato e la prova finale; 10 crediti formativi per lo stage.

Le attività formative del corso di Master sono articolate in moduli, come da programma. Non è previsto il riconoscimento di crediti per esami già sostenuti nei corsi di studio precedenti seguiti dagli iscritti.

PROGRAMMA DEL MASTER

La dispersione scolastica: costrutti, cause, evidenze scientifiche. Prevenzione e intervento secondo le ricerche sul campo e le migliori esperienze internazionali (M/PED04)	6	24	12	114	Federico Batini	Dipartimento FISSUF M/PED04
Metodologia dell'orientamento narrativo E ricerche sulla lettura (M/PED04)	4	12	12	76	Federico Batini	Dipartimento FISSUF M/PED04
Letteratura e didattica orientativa L-FIL-LET10	3	12	6	57	Esperto esterno	
Pensiero Narrativo M/PSI04	2	12		38	Andrea Smorti	Univ Studi di Firenze - Dip.di Scienze della Formazione e Psicologia M/PSI 04
Modelli e strumenti per una didattica significativa M/PSI04	2	6	6	38	Michele Capurso	Dipartimento FISSUF M/PSI04
Evidenze e apprendimento M/PED04	2	6	6	38	Esperto esterno	
Valutazione e costruzione prove M/PED04	2	6	6	38	Cristiano Corsini	Università di Catania Dipartimento scienze della Formazione M/PED04
Valutazione e costruzione rubriche M/PED04	2		12	38	Esperto esterno	
Matematica e narrazione Matematica e competenze M/PD03/MPED04	2	6	6	38	Esperto esterno	
Inclusione e prevenzione della dispersione M/PED03	2	6	6	38	Annalisa Morganti	Dipartimento FISSUF M/PED03
Pedagogia Interculturale MPED01	2	6	6	38	Alessia Bartolini	Dipartimento FISSUF M/PED01
Integrazione tra politiche scolastiche e di welfare M/PED03	2	12		38	Rosario Salvato	Dipartimento FISSUF M/PED03
Pedagogia dell'ascolto M/PED03	2	6	6	38	Laura Arcangeli	Dipartimento FISSUF M/PED03
Lettura, lettura ad alta voce M/PED04	2	6	6	38	Esperto esterno	
Storytelling M/PED03	2	6	6	38	Esperto esterno	
Strumenti narrativi per la (ri)costruzione di sé	2	6	6	38	Esperto esterno	

M/PED01						
Strumenti narrativi per il successo formativo M/PED04	2	6	6	38	Esperto esterno	
Metodi cooperativi e partecipativi (M/PED03)	3	6	12	57	Alessio Surian	Univ. Padova Dipartimento FISSPA M/PED03
Scienze della Narrazione SPS/08	3	18		57	Andrea Fontana	Università degli Studi di Pavia e IULM docente a contratto e direttore di Master
		Totale ore:	Totale ore:	Totale ore:		
Stage/tirocinio	10	250				
Prova/e finale/i	3	75				
	Totale CFU 60	Totale Ore 1500				

Al termine del corso, i candidati in regola con gli adempimenti formali e sostanziali (tasse, verifiche in itinere, frequenze.) dovranno sostenere, di fronte ad una Commissione composta da almeno 5 docenti del Master, almeno 3 dei quali Professori e Ricercatori dell'Ateneo, nominata dal Rettore, su proposta del Collegio dei Docenti del Master, una prova finale così articolata: presentazione di una relazione finale (tesi) di Master, precedentemente consegnata e relativa ai temi trattati nel Master medesimo. La tesi, che dovrà contenere anche un progetto di intervento di prevenzione e cura della dispersione scolastica in contesto scolastico, formativo o extrascolastico in cui venga utilizzato anche l'orientamento narrativo dovrà essere consegnata in forma scritta almeno 15 giorni prima della prova finale medesima. La prova consisterà nella presentazione orale di fronte a una commissione del lavoro di tesi presentato e la discussione con la commissione delle tematiche relative al Master a partire dal proprio elaborato. Il lavoro riguarderà, preferibilmente, anche la propria esperienza di stage specie se questa ha previsto sperimentazioni e raccolta di dati.

A coloro i quali supereranno l'esame finale sarà rilasciato il titolo di diploma universitario di Master di I livello in "Orientamento Narrativo e prevenzione della dispersione scolastica." firmato dal Rettore dell'Università degli Studi di Perugia, e verranno attribuiti 60 CFU.

ART. 6 - FREQUENZA

La frequenza di almeno il 70 % delle attività d'aula, di laboratorio e di stage è obbligatoria ed il conseguimento dei crediti è subordinato alla verifica delle competenze acquisite oltre che delle frequenze. Le ore di assenza non sono cumulabili in un unico modulo. Coloro che non siano in regola con le frequenze o che non abbiano sostenuto la prova finale entro la data fissata dal Collegio dei docenti sono considerati decaduti.

ART. 7 - RISORSE E AMMINISTRAZIONE

L'attività didattica sarà svolta presso le strutture del Dipartimento FISSUF e/o di eventuali altre sedi individuate dal Collegio dei docenti del Master.

La gestione finanziaria e contabile, per tutte le pratiche amministrative relative (alla stipula della convenzione, se prevista), alla retribuzione dei compensi e rimborsi dei docenti del Master nonché le procedure relative al reclutamento dei docenti esterni secondo i regolamenti di Ateneo e gli atti relativi ai contratti di docenza, sarà affidata alla Segreteria Amministrativa del Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione.

La funzione di coordinamento, organizzazione e gestione del periodo di stage sarà affidata alle organizzazioni che collaborano al Master come definito nelle relative convenzioni.

La gestione della carriera degli iscritti al corso del Master è affidata all'Ufficio Dottorati, Master e Corsi Post Lauream.

--	--	--