

# Università degli Studi di Perugia

Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione

## Corso di Perfezionamento in Progettazione, Gestione e Coordinamento dell'Oratorio

### Regolamento didattico

#### **ART. 1 - ISTITUZIONE**

Ai sensi della normativa vigente e del D.M. n. 270/2004, presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e delle Formazione dell'Università degli Studi di Perugia, è istituito, per l'a.a. **2016/2017**, il Corso di Perfezionamento in Progettazione, Gestione e Coordinamento dell'Oratorio.

Il Corso di Perfezionamento si inserisce nelle attività di formazione previste dall'Università degli Studi di Perugia - Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e delle Formazione e si svolgerà in collaborazione con i seguenti soggetti:

1. ANSPI - Associazione Nazionale San Paolo Italia
2. CEU - Conferenza Episcopale Umbra

con i quali sarà stipulata apposita convenzione che prevedrà, tra l'altro, che ANSPI - Associazione Nazionale San Paolo Italia e CEU - Conferenza Episcopale Umbra sostengano e promuovano il Corso di Perfezionamento in Progettazione, Gestione e Coordinamento dell'Oratorio, nei loro rispettivi ambiti di pertinenza.

Oltre le attività formative un aspetto peculiare è la personalizzazione del percorso formativo attraverso stage, didattica integrativa e promozione della figura professionale educativa del responsabile/coordinatore di Oratorio.

## **ART. 2 - OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI**

Il Corso di Perfezionamento in Progettazione, Gestione e Coordinamento dell'Oratorio di durata annuale, si articola in quarantasette **(47)** crediti formativi e si propone di fornire competenze specifiche ai partecipanti nell'ambito della progettazione, gestione e del coordinamento dell'Oratorio.

Il Corso di Perfezionamento, in particolare, è finalizzato a perfezionare le competenze di base nella realizzazione, gestione e coordinamento di un progetto d'Oratorio e le competenze psico-pedagogiche in merito alla relazione educatore-ragazzo, nonché alle competenze didattiche volte a promuovere la capacità di progettazione, organizzazione e valutazione del setting educativo.

Tale corso ha quindi l'occasione di fornire le basi culturali necessarie, per ampliare le conoscenze socio-antropologiche del contesto territoriale, istituzionale ed ecclesiale che gravita intorno all'Oratorio, nonché per promuovere una consapevolezza filosofica e critica dello sfondo valoriale di riferimento.

Vengono anche definite le buone prassi per l'elaborazione di percorsi formativi specifici, utili alla crescita delle figure educative coinvolte nell'attività di Oratorio.

Le nozioni e le abilità teorico-pratiche, che saranno acquisite al termine del corso, prevedono l'acquisizione di una più approfondita cultura dell'Oratorio come contesto di aggregazione giovanile.

L'importanza crescente del ruolo sociale ed educativo dell'Oratorio richiede la presenza di soggetti maggiormente formati nella gestione delle attività rivolte alle nuove generazioni e capaci di coordinare le numerose risorse umane presenti all'interno dell'Oratorio.

La realtà contemporanea impone inoltre la necessità di avere figure che gestiscano e coordinino Oratori, attivi nelle politiche giovanili del territorio.

Il ruolo chiave per la formazione dei discenti oltre alle attività ordinarie del corso è individuato negli stage e nelle attività di supporto d'aula e laboratori nonché in tutte le proposte di approfondimento e di confronto organizzate dal Corso di Perfezionamento, quali Seminari, Conferenze, percorsi integrative.

Il Corso di Perfezionamento offre la possibilità di svolgere periodi di stage in strutture oratoriane e socio-educative italiane ed europee, in particolare a Malta e in Slovacchia, oltre ad un'apertura extraeuropea che si sta verificando in USA e in Benin. Tali attività internazionali si intenderanno sviluppare con particolare attenzione.

Tale apertura extraeuropea consente, inoltre, anche di poter presentare i nostri corsisti CPO con un curriculum accademico altamente qualificante, che permette di offrire agli enti promotori di oratorio in Italia figure professionali con ulteriori competenze acquisite.

### **ART. 3 - ACCESSO E DURATA DEL CORSO DI PERFEZIONAMENTO**

Nel rispetto della normativa vigente e del D.M. n. 270/2004, il presente corso si configura come Corso di perfezionamento in progettazione, gestione e coordinamento dell'Oratorio, avrà durata annuale e si svolgerà nell'a.a. **2016/2017**. L'accesso al Corso di perfezionamento in progettazione, gestione e coordinamento dell'Oratorio è riservato in via prioritaria ai:

*Laureati in classi di Laurea Magistrale o V/O:*

LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi

LM-51 Psicologia

LM-67 Scienze e Tecniche delle attività motorie preventive ed adattate

LM-68 Scienze e Tecniche delle Sport

LM-78 Scienze filosofiche

LM-85 Scienze pedagogiche

LM-87 Servizio Sociale e Politiche sociali

LM-88 Sociologia e ricerca sociale

LM-92 Teorie della comunicazione

LM-93 Teorie e Metodologie dell'E-learning e della Media-education

*Laureati nelle classi di Laurea triennale:*

L-05 Lauree in Filosofia

L-19 Scienze dell'Educazione e della Formazione

L-20 Scienze della Comunicazione

- L-22 Scienze delle Attività motorie e sportive
- L-24 Scienze e Tecniche psicologiche
- L-36 Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali
- L-39 Servizio Sociale
- L-40 Sociologia

*Oltre che:*

- laureati in Filosofia, Scienze della Formazione, Scienze della Educazione, Psicologia, Scienze della Comunicazione, Scienze Politiche, Servizio Sociale, Sociologia, Teologia (Baccalaureato, Licenza, Dottorato), Scienze Motorie (vecchio ordinamento/magistrale/specialistica);
- ai possessori di laurea triennale in Scienze della Formazione, Scienze della Educazione, Psicologia, Sociologia, Scienze Motorie o delle classi sopra citate;

Il Collegio Docenti può delegare, inoltre, il Direttore del Corso ad ammettere, possessori di lauree diverse da quelle sopra indicate previa valutazione dei curriculum formativi, riconosciuti idonei sulla base delle modalità di ammissione.

Il Corso di perfezionamento è aperto anche ai possessori di altro titolo equipollente conseguito all'estero in discipline e tematiche attinenti, purché riconosciute idonee in base alla normativa vigente.

La quota d'iscrizione è pari ad € **300,00**.

Per l'attivazione del Corso di Perfezionamento sarà necessario il raggiungimento del numero minimo di 20 iscritti; il numero massimo sarà di 100 partecipanti.

In caso di superamento del numero massimo degli iscritti, il Collegio Docenti procederà a nominare una Commissione al fine di procedere alla selezione che avverrà mediante un colloquio personale (a cui verranno attribuiti voti fino a 60/100) e l'attribuzione di un punteggio dei titoli fino ad un massimo di 40/100 così ripartito:

- esperienze professionali ritenute congrue agli scopi del corso fino ad un massimo di 5 punti i quali verranno assegnati così: ad ogni anno di esperienza 1 punto, per un massimo di cinque anni riconoscibili.

- voto di laurea: laurea vecchio ordinamento/magistrale/specialistica fino ad un massimo di 15 punti (già comprensivi dei 10 punti di laurea triennale la quale non verrà quindi conteggiata); laurea triennale fino ad un massimo di 10 punti.

Voti di Laurea Magistrale, di Laurea specialistica o Vecchio Ordinamento:

fino a 90/110	3 punti
da 91 a 100/110	4 punti
da 101 a 105/110	6 punti
da 106 a 107/110	7 punti
108/110	9 punti
109/110	11 punti
110/110	13 punti
110/110 e lode	15 punti

Voto di Laurea o di Laurea triennale:

fino a 90/110	3 punti
da 91 a 100/110	4 punti
da 101 a 105/110	5 punti
da 106 a 107/110	6 punti
108/110	7 punti
109/110	8 punti
110/110	9 punti
110/110 e lode	10 punti

Altri titoli che verranno valutati fino alla attribuzione massima di punti 5:

Dottorato di ricerca	5 punti
Master/Corso di perfezionamento di II livello	3 punti
Master/ Corso di perfezionamento di I livello	1 punti
Diploma di Specializzazione	1 punti

Altri titoli di studio e ricerca	1 punti
Assegni di ricerca	1 punti
Borse di studio post dottorato	1 punti
Borse di studio	1 punti

Si prevedono posti riservati a favore di soggetti idonei indicati dagli Enti compartecipanti nella misura del 15% e si prevede l'erogazione di eventuali borse per sostenere la frequenza del Corso di perfezionamento su valutazione e assegnazione del Collegio Docenti, secondo i criteri sopra elencati.

#### **ART. 4 – ORGANI DEL CORSO DI PERFEZIONAMENTO**

Organi del Corso, ai sensi dell'art. 99 del Regolamento Generale d'Ateneo, sono: **il Collegio dei Docenti** che definisce la programmazione delle attività didattiche e formative, provvede all'organizzazione e svolge ogni altra funzione inerente i fini istituzionali, **il Direttore** e **un Consiglio Direttivo** al quale il Collegio può delegare parte delle proprie competenze. Il consiglio Direttivo è eletto dal Collegio dei docenti tra i propri membri, è presieduto dal Direttore, dura in carica per la durata del corso e comunque per non più di tre anni, e i suoi componenti possono essere rieletti consecutivamente una sola volta.

Il Direttore è eletto dal Collegio dei docenti, a maggioranza assoluta dei suoi componenti, tra i professori del Collegio stesso. Il Direttore è nominato con provvedimento del Rettore, dura in carica per la durata del corso e comunque per non più di tre anni e può essere eletto consecutivamente una sola volta.

Il Collegio dei docenti è composto dai docenti responsabili delle aree disciplinari del Corso, è presieduto dal Direttore ed è nominato dal Rettore.

#### **ART. 5 - ATTIVITÀ FORMATIVE E CREDITI CORRISPONDENTI**

La durata del Corso di perfezionamento in Progettazione, Gestione e Coordinamento dell'Oratorio per il conseguimento del titolo è di 1175 ore così

ripartite: 222 ore di lezione frontale o in modalità e-learning/videoconferenza interattiva e laboratoriale assistita; 953 ore da suddividere tra tirocinio, elaborazione di progetto didattico e studio individuale.

Al raggiungimento degli obiettivi e alla maturazione delle conoscenze e capacità operative e relazionali di cui all'art. 2, corrisponde il conseguimento di 47 crediti formativi universitari.

In particolare, la ripartizione fra i crediti formativi è la seguente:

37 crediti formativi per attività didattica frontale, assistita /laboratoriale e studio individuale;

4 crediti formativi per l'elaborato e la prova finale; 6 crediti formativi per lo stage.

Le attività formative del Corso sono articolate in moduli, come da programma. Non è previsto il riconoscimento di crediti per esami già sostenuti nei corsi di studio precedenti seguiti dagli iscritti.

Le attività di laboratorio saranno tenute da docenti di chiara fama e/o di comprovata professionalità, all'interno dell'Università oppure di realtà oratoriane gestite dagli enti partecipanti e selezionati dal Consiglio direttivo del Corso.

Inoltre nel corso dell'anno accademico il Consiglio Docenti ha facoltà di delegare al Direttore del Corso la possibilità di organizzare e proporre Seminari e Convegni su temi inerenti i contenuti del Corso, al di fuori degli insegnamenti e dei laboratori proposti nel piano formativo didattico; nonché al patrocinio ed al partenariato del Corso e dei suoi docenti ad attività di studio e ricerca negli ambiti specifici di studio e formazione propri del Corso di Perfezionamento.

#### PROGRAMMA DEL CORSO DI PERFEZIONAMENTO

<b>Modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>Crediti</b>
1	Funzione educativa e sociale dell'Oratorio SSD M-PED/01	4
	Laboratorio di approfondimento sulla visione, i rapporti e l'integrazione tra realtà sociale ed educativa e la realtà giovanile degli Oratori in Italia	2
2	Realizzazione e gestione di un progetto socio-educativo SSD M-PED/03	3

	Laboratorio relativo alla Realizzazione e gestione di un progetto socio-educativo in Oratorio	2
3	Diversità e differenze SSD M-PED/03	1,36
	La cura educativa	2,76
	Laboratorio che applica i percorsi formativi alle figure coinvolte in Oratorio	0,88
4	Coordinamento e gestione di risorse umane SSD M-PED/03	2
	Laboratorio che applica la gestione di risorse umane al contesto dell'Oratorio e alla realizzazione di una comunità educante M-PED/03	2
5	Conoscenze e competenze in merito alla psicologia dello sviluppo e alle conseguente relazione educativa educatore/ragazzo SSD M-PSI/04	3
6	Oratorio e persona: fondamenti di antropologia ed etica religiosa SSD M-FIL/01	4
	Laboratorio di approfondimento sui documenti e le indicazioni della Chiesa Cattolica sull'Oratorio e sulla conoscenza socio-religiosa dei soggetti partecipanti alla vita dell'Oratorio	2
7	Approccio complesso nelle relazioni tra Oratorio e territorio SSD M-SPS/07	3
8	Finalità e modalità dell'educazione sportiva SSD M-PED/01	2
9	Storia, modelli e tradizioni dell'Oratorio in Italia SSD M-PED/01	3
10	Tirocinio	6
Prova finale	Discussione dell'elaborato scientifico o progetto didattico	4

Gli incontri si terranno nelle giornate di giovedì, venerdì e il sabato successivo, di norma una volta al mese.

Al termine del corso, i candidati in regola con gli adempimenti formali e sostanziali (tasse, verifiche in itinere, frequenze, etc, ...) dovranno sostenere, di fronte ad una Commissione composta dai docenti del Corso di Perfezionamento e scelta dal Collegio Docenti, una prova finale così articolata: discussione di un elaborato scientifico o di un progetto didattico inerente le tematiche trattate nel Corso, compilato dal candidato e controfirmato da uno dei docenti del Corso, quale docente guida.

A coloro i quali supereranno l'esame finale sarà rilasciato, previo superamento della prova finale, un attestato di frequenza firmato dal Rettore



dell'Università degli Studi di Perugia, e verranno attribuiti **47** CFU.

I **6** crediti formativi relativi agli stage ed i **4** per la preparazione della tesi di Corso di Perfezionamento potranno essere acquisiti, oltre che presso l'Università degli Studi di Perugia e le sedi consociate, anche presso Oratori e Circoli distribuiti sul territorio nazionale e suggeriti dagli Enti Compartecipanti oltre che in strutture socio-educative italiane ed estere convenzionate con il Dipartimento di Perugia, ai sensi della Legge n. 196 del 24/6/1997 e del Decreto attuativo n. 142 del 25/3/1998.

### **ART. 6 - FREQUENZA**

La frequenza può essere scelta dai partecipanti tra due modalità di erogazione degli insegnamenti: in presenza o in e-Learning FAD o blended.

La frequenza di almeno il 70% delle attività di didattica frontale e di laboratorio, in aula o in modalità e-learning è obbligatoria ed il conseguimento dei crediti è subordinato alla verifica delle competenze acquisite oltre che delle frequenze. Nel caso di assenze superiori ai limiti indicati, non cumulabili comunque in un unico modulo, il Collegio Docenti dovrà accertare il raggiungimento degli obiettivi formativi e stabilire la necessità di eventuali ulteriori attività di recupero che il candidato deve produrre per essere ammesso alla prova finale. Coloro che non siano in regola con le frequenze o che non abbiano sostenuto la prova finale entro la data fissata dal Collegio dei docenti sono considerati decaduti.

### **ART. 7 - RISORSE E AMMINISTRAZIONE**

L'attività didattica sarà svolta presso le strutture del Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e delle Formazione e/o di eventuali altre sedi individuate dal Consiglio di Corso di Perfezionamento in accordo con gli Enti compartecipanti nell'apposita convenzione.

La gestione finanziaria e contabile, per tutte le pratiche amministrative relative in particolare alle pratiche relative alla stipula dei contratti docenti e tutor d'aula, alle pratiche relative all'erogazione dei compensi e dei rimborsi dei

docenti del Corso di Perfezionamento sarà affidata al Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali e della Formazione.

La funzione di coordinamento, l'organizzazione e la gestione del periodo di progetto didattico sarà affidata ad una segreteria didattica che verrà attivata specificatamente dal Direttore del Corso in collaborazione e con il supporto degli Enti convenzionati.

La gestione della carriera degli iscritti al Corso di Perfezionamento è affidata all'Ufficio Gestione Carriere Scuole di Area non sanitaria, Master e Corsi di Formazione per insegnanti.

L'eventuale erogazione di borse di studio per la frequenza del Corso di perfezionamento sarà valutata da parte del Collegio Docenti.