

**Regolamento didattico per lo svolgimento del Percorso universitario e accademico di  
Formazione Iniziale dei Docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del  
rispetto degli obiettivi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza ai sensi del Decreto del  
Presidente del Consiglio dei Ministri 4 agosto 2023**

**A.A. 2024/2025**

**Classi di Concorso**

A027	MATEMATICA E FISICA
------	---------------------

**Art. 1 – Percorso Formazione Iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado**

1. Il presente regolamento definisce il percorso universitario (d'ora in avanti definito "percorso o PFI") di formazione iniziale e abilitazione dei docenti di posto comune, compresi gli insegnanti tecnico pratici, delle scuole secondarie di primo e secondo grado, in attuazione degli articoli 2 -bis e 2 -ter, dell'art. 13 e dell'art. 18 -bis del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 per le classi di concorso in epigrafe, istituito ed attivato dall'Università degli Studi di Perugia presso il C.A.F.Do. – Centro di Ateneo per la Formazione Docente, accreditate con DD.MM. n. 374/2024, n. 148/2025, n. 156/2025 e n. 242/2025.
2. Per l'a.a. 2024/2025, l'Università degli Studi di Perugia attiva delle seguenti tipologie di PFI:

PERCORSI CON CONTINGENTE DI POSTI ORDINARI:

- PFI\_60: percorso universitario abilitante di formazione iniziale corrispondente a 60 CFU di cui all'articolo 2, comma 1, lettera a), del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59 (allegato 1 del D.P.C.M.)
- PFI\_30: percorso preordinato all'acquisizione dei 30 CFU, di cui all'articolo 2-ter, comma 4 bis, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59 (allegato 2 del D.P.C.M.)

PERCORSI DI COMPLETAMENTO PER SOVRANNUMERARI:

- PFI\_30\_S: percorso preordinato all'acquisizione dei 30 CFU destinato ai vincitori del concorso ai sensi dell'articolo 13, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59 (allegato 2 del D.P.C.M.)
- PFI\_36: percorso preordinato all'acquisizione dei 36 CFU di completamento, di cui all'articolo 18 bis, comma 4, secondo periodo, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59, destinato a coloro i quali, entro il 31 ottobre 2022, abbiano conseguito i 24 CFU/CFA (allegato 5 del D.P.C.M.)

**Art. 2 – Destinatari**

1. Possono accedere al PFI\_60 i soggetti in possesso di almeno uno dei seguenti requisiti:
  - laurea magistrale o a ciclo unico, oppure diploma di II livello dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, oppure titolo equipollente o equiparato, coerente con la classe di concorso oggetto della domanda di ammissione;
  - iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale ed aver conseguito almeno 72 cfu alla data di presentazione della domanda di ammissione oppure a corso di diploma di II livello dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, coerente con la classe di concorso oggetto della domanda di ammissione;

- iscrizione a un corso di laurea magistrale a ciclo unico coerente con la classe di concorso oggetto della domanda di ammissione; purché siano stati conseguiti almeno 180 CFU;
- diploma di Insegnante Tecnico Pratico coerente con la classe di concorso oggetto della domanda di ammissione.

2. Possono accedere al PFI\_30 i soggetti in possesso di almeno uno dei seguenti requisiti:

- laurea magistrale o a ciclo unico, oppure diploma di II livello dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, oppure titolo equipollente o equiparato, coerente con la classe di concorso oggetto della domanda di ammissione;
- diploma di Insegnante Tecnico Pratico coerente con la classe di concorso oggetto della domanda di ammissione,

nonché:

- aver svolto servizio presso le istituzioni scolastiche statali o presso le scuole paritarie per almeno tre anni, anche non continuativi, di cui almeno uno nella specifica classe di concorso per la quale scelgono di conseguire l'abilitazione, nei cinque anni precedenti (dal 2020/2021 al 2024/2025), valutati ai sensi dell'articolo 11, c. 14 della legge 3 maggio 1999, n. 124;

oppure

- avere sostenuto la prova concorsuale relativa alla procedura straordinaria di cui all'articolo 59, c.9-bis del DL 25 maggio 2021, n. 73, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106.

3. Possono accedere al PFI\_30\_S i soggetti:

- vincitori del concorso ai sensi dell'articolo 13, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59

oppure

- vincitori del concorso di cui all'articolo 18 bis, comma 4, secondo periodo, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59 che alla data di scadenza del bando abbiano svolto servizio presso le istituzioni scolastiche statali o presso le scuole paritarie per almeno tre anni, anche non continuativi, di cui almeno uno nella specifica classe di concorso per la quale scelgono di conseguire l'abilitazione, nei cinque anni precedenti (dal 2020/2021 al 2024/2025), valutati ai sensi dell'articolo 11, c. 14 della legge 3 maggio 1999, n. 124.

4. Possono accedere al PFI\_36 i soggetti vincitori del concorso di cui all'articolo 18 bis, comma 4, secondo periodo, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59, destinato a coloro i quali, entro il 31 ottobre 2022, abbiano conseguito i 24 CFU.

### **Art. 3 - Accesso ai corsi**

1. I percorsi PFI\_60 e PFI\_30 sono a numero programmato; il Ministero dell'istruzione e del merito individua il fabbisogno di docenti, per i tre anni scolastici successivi, per il sistema nazionale di istruzione, ivi compresi le scuole paritarie, i percorsi di istruzione e formazione professionale delle regioni, nonché le scuole italiane all'estero.

2. Per l'a.a. 2024/2025, il numero dei posti per i percorsi PFI\_60 e PFI\_30 è pari a:

CLC	Denominazione	TOT.	PFI_60	PFI_30	Riserva 5%
A027	MATEMATICA E FISICA	26	14	11	1

- Le modalità di selezione sono stabilite dal relativo bando emanato dall'Università degli Studi di Perugia in conformità alle vigenti disposizioni ministeriali.
- I percorsi PFI\_30\_S e PFI\_36 sono a numero non contingentato e l'ammissione degli aventi diritto avviene in sovrannumero.

#### **Art. 4 – Quote di iscrizione**

- La quota di iscrizione al percorso PFI\_60 è di euro 2.500,00.
- La quota di iscrizione al percorso PFI\_30, PFI\_30\_S e PFI\_36 è di euro 2.000,00.
- La quota di iscrizione al percorso 60 CFU per studenti UNIPG/UNISTRAPG è di euro 2.000,00. Per studenti UNIPG/UNISTRAPG si intendono:
  - studenti iscritti per gli aa.aa. 2023/2024 o 2024/2025 ad un corso di laurea magistrale o magistrale a ciclo unico presso l'Università degli Studi di Perugia o l'Università per Stranieri di Perugia presso coerente con le classi di concorso che al momento della presentazione della domanda di candidatura alla selezione:
    - in caso di corso di laurea magistrale biennale, abbiano conseguito almeno 72 cfu,
    - in caso di corso di laurea magistrale a ciclo unico, abbiano conseguito almeno 180 cfu;
  - studenti laureati negli aa.aa. 2022/23 e 2023/24 al momento della presentazione della domanda di candidatura alla selezione ad un corso di laurea magistrale o magistrale a ciclo unico presso l'Università degli Studi di Perugia o l'Università per Stranieri di Perugia coerente con le classi di concorso.
- L'Università degli Studi di Perugia ha previsto con delibera del Consiglio di Amministrazione del 28 gennaio 2025 lo stanziamento di un fondo da destinare a parziale rimborso dei contributi versati dagli aventi diritto all'immatricolazione; nel dettaglio, il rimborso è pari ad euro 500,00 e viene assegnato - fino ad esaurimento del fondo - tramite una graduatoria elaborata sulla base del valore ISEEU crescente degli aventi diritto all'immatricolazione con valore ISEEU inferiore o uguale ad euro 30.000,00. L'attestazione ISEEU sarà richiesta al momento della compilazione della domanda di immatricolazione e deve essere in corso di validità e valida per le prestazioni agevolate per il diritto allo studio universitario in favore dell'avente diritto all'immatricolazione medesima.
- I costi a carico dei partecipanti alle prove finali sono pari a euro 150.

#### **Art. 5 - Contenuti e strutturazione dell'offerta formativa**

- L'offerta formativa del PFI\_60 è riportata nell'allegato 1 al presente regolamento.
- Per ogni CFU di insegnamento e laboratorio, l'impegno è pari a 6 ore.
- Per ogni CFU di tirocinio, l'impegno in presenza nei gruppi-classe è pari a 12 ore.
- Le attività formative dell'area delle scienze dell'educazione possono essere condivise tra più classi di abilitazione di area scientifico-disciplinare omogenea, sulla base delle caratteristiche delle singole classi di concorso, nel rispetto dei requisiti dei percorsi.

## **Art. 6 - Riconoscimento dei crediti maturati nel corso degli studi universitari o accademici**

1. I CFU conseguiti nei corsi di studio universitari, se coerenti con il profilo di cui all'allegato A del DPCM 4 agosto 2023, possono essere riconosciuti secondo le linee guida di cui all'allegato B del medesimo DPCM.

## **Art. 7 - Superamento dei percorsi**

1. I percorsi sono superati con il conseguimento di tutti i crediti formativi universitari previsti dallo specifico percorso ed a seguito dell'esito positivo dell'esame finale di cui all'art. 8.
2. Per l'accesso alla prova finale del percorso è necessario aver conseguito una percentuale minima di presenza alle attività formative pari al 70 per cento per ogni attività formativa.

## **Art. 8 - Esame finale**

1. Il percorso si conclude con un esame finale che prevede lo svolgimento di una prova scritta e una lezione simulata, accertanti l'acquisizione delle competenze professionali del profilo di cui all'allegato A del DPCM.
2. La prova scritta consiste in una sintetica analisi critica di episodi, casi, situazioni e problematiche verificatisi durante il tirocinio svolto nel percorso di formazione iniziale finalizzata ad accertare le competenze acquisite dal tirocinante nell'attività svolta in gruppi-classe e nell'ambito della didattica disciplinare, con particolare riferimento alle attività di laboratorio nonché all'acquisizione delle conoscenze psicopedagogiche.
3. La lezione simulata si svolge su un tema proposto dalla commissione con un anticipo di quarantotto ore, ha una durata massima di quarantacinque minuti, è progettata anche mediante tecnologie digitali multimediali, è sviluppata con didattica innovativa ed è accompagnata dall'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute in riferimento al percorso di formazione iniziale relativo alla specifica classe di concorso.
4. Per i soggetti di cui all'art. 13, comma 2, del decreto legislativo, la prova scritta di cui al comma 2 consiste in un intervento di progettazione didattica innovativa, anche mediante tecnologie digitali multimediali, inerente alla disciplina o alle discipline della classe di concorso per la quale è conseguita l'abilitazione, fermo restando quanto disposto dal comma 3
5. La Commissione giudicatrice della prova finale è costituita da due Professori universitari appartenenti al Consiglio Didattico, di cui uno con funzione di Presidente, nonché da un componente designato dall'USR e da un componente esterno esperto di formazione nelle materie inerenti al percorso abilitante, individuabile anche tra i tutor.
6. La commissione giudicatrice assegna fino a un massimo di dieci punti alla prova scritta e di dieci punti alla lezione simulata. La prova finale è superata se il candidato consegue un punteggio pari almeno a 7/10 nella prova scritta, e a 7/10 nella lezione simulata.
7. Con il superamento della prova finale è acquisita l'abilitazione all'insegnamento per la relativa classe di concorso.

## **Art. 9 – Direttore**

1. Ai sensi dei DD.RR. n. 2900 del 9 novembre 2023 e n. 3755 del 12 dicembre 2024, la Direzione del percorso per l'a.a. 2024/2025 è affidata alla Prof.ssa Roberta Filippucci MATH-03/A (ex MAT/05).

## **Art. 10 – Il Consiglio Didattico**

1. L'Università di Perugia costituisce un Consiglio Didattico per ogni percorso o percorsi affini, composto da professori universitari responsabili della didattica del percorso formativo, da docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado con funzione di tutoraggio e da una

rappresentanza degli studenti.

2. Il Consiglio Didattico:

- a) individua le attività formative funzionalmente correlate al profilo di cui all'allegato A del DPCM e ai risultati di apprendimento degli studenti;
- b) individua un soggetto facente parte del Consiglio che sia di raccordo tra il Consiglio Didattico e la Direzione del CAFDo assicurando il coordinamento delle attività formative del percorso di formazione iniziale nei contenuti disciplinari e nelle metodologie didattiche, evitando la duplicazione di conoscenze, abilità e competenze già acquisite dagli studenti, e prevedendo l'attivazione di laboratori pedagogico-didattici coerenti con il profilo di cui all'allegato A;
- c) propone ai dipartimenti delle università con le modalità previste dai rispettivi regolamenti, l'assegnazione dei carichi didattici, anche tenuto conto dei requisiti di accreditamento dei percorsi.

**Art. 11 – Tutor di tirocinio**

1. Per lo svolgimento delle attività di tirocinio, il C.A.F.Do si avvale di personale docente in servizio presso le scuole secondarie di primo e di secondo grado in qualità di tutor coordinatore e di tutor dei tirocinanti nelle istituzioni scolastiche. L'incarico di tutor è conferito sulla base dei criteri di selezione e nei limiti del contingente di cui all'art. 2 -bis, comma 7, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59.

**Art. 12 - Approvazione e modifiche del Regolamento**

1. Il presente Regolamento è approvato e/o modificato dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione, su proposta del C.A.F.Do.

**Allegato 1 – Piano didattico 60CFU**

<b>Disciplina</b>	<b>SSD</b>	<b>Nome Insegnamento</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>
Discipline area Pedagogica	M-PED/04	Pedagogia sperimentale	2	12
	M-PED/04	Pedagogia sperimentale	2	12
	M-PED/01	Pedagogia generale, sociale e interculturale	1	6
	M-PED/01	Pedagogia generale, sociale e interculturale	1	6
	M-PED/02	Storia della scuola e delle istituzioni educative	1	6
	M-PED/02	Storia della scuola e delle istituzioni educative	1	6
	M-PED/01	Pedagogia generale, sociale e interculturale	1	6
	M-PED/01	Pedagogia generale, sociale e interculturale	1	6
Discipline psico-socio-antropologiche	M-DEA/01	Fondamenti di antropologia culturale	1	6
	SPS/08	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	½	3
	SPS/08	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	½	3
	M-PSI/01	Psicologia generale	½	3
	M-PSI/01	Psicologia generale	½	3
	M-PSI/04	Psicologia dei processi di insegnamento-apprendimento	1	6
Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica	IUS/09	Legislazione scolastica	1	6
	IUS/09	Legislazione scolastica	1	6
Formazione inclusiva delle persone con BES	M-PED/03	Pedagogia e didattica dell'inclusione scolastica	2	12
	M-PED/03	Pedagogia e didattica dell'inclusione scolastica	1	6
Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria	M-PED/03	Elementi di didattica generale	1	6
	M-PED/03	Elementi di didattica generale	1	6
Discipline di area Linguistico-digitale	M-PED/03	Tecnologie dell'educazione	1	6
	M-PED/03	Tecnologie dell'educazione	2	12
Tirocinio Diretto e Indiretto	Tirocinio indiretto	Tirocinio indiretto	5	
Tirocinio Diretto e Indiretto	Tirocinio diretto	Tirocinio diretto	15	

<b>Disciplina</b>	<b>SSD</b>	<b>Nome Insegnamento</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>
Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento	<b>Didattica della fisica</b>			
	FIS/03	Didattica della fisica	3	18
	FIS/01	Laboratorio di didattica della fisica	3	18
	<b>Didattica della matematica</b>			
	MAT/04	Didattica della matematica	3	18
	MAT/04	Didattica della matematica	3	18
	<b>Progettazione didattica in ambito matematico</b>			
	MAT/05	Progettazione didattica in ambito matematico	2	12
	MAT/05	Progettazione didattica in ambito matematico	2	12

<b>Disciplina</b>	<b>CFU</b>
Tirocinio Diretto e Indiretto	5
Tirocinio Diretto e Indiretto	15