



A.D. 1308

unipg

PRESIDIO DELLA QUALITÀ

LINEE GUIDA PER LA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2023

Sommario

1. SCOPO DEL DOCUMENTO	3
2. RIFERIMENTI NORMATIVI	3
3. PREMESSA	3
4. BANCHE DATI.....	4
5. UTILIZZO E FINALITÀ DEGLI INDICATORI	4
6. STRUTTURA DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE.....	5
7. POSSIBILITÀ DI CONFRONTO	5
8. COMMENTO AGLI INDICATORI.....	6
9. ULTERIORI DATI DISPONIBILI	7
11. CHI REDIGE E APPROVA LA SCHEDA DI MONITORAGGIO.....	8
12. TEMPISTICHE DI COMPILAZIONE	8
Appendice	9
Passaggi per accedere alla Scheda di monitoraggio annuale	9
Format word per la redazione della Scheda di Monitoraggio annuale 2023	12
Esempio di compilazione della Scheda di monitoraggio annuale	15

1. SCOPO DEL DOCUMENTO

Le presenti Istruzioni forniscono alle strutture didattiche le indicazioni operative per la compilazione della Scheda di monitoraggio annuale 2023, in coerenza con quanto disposto dall'ANVUR e dal Nucleo di Valutazione di Ateneo.

2. RIFERIMENTI NORMATIVI

1. D.Lgs. n. 19/2012 Valorizzazione dell'efficienza delle Università e conseguente introduzione di meccanismi premiali nella distribuzione di risorse pubbliche sulla base di criteri definiti ex ante anche mediante la previsione di un sistema di accreditamento periodico delle Università e la valorizzazione della figura dei ricercatori a tempo indeterminato non confermati al primo anno di attività, a norma dell'articolo 5, comma 1, lettera a), della legge 30 dicembre 2010, n. 240

https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2015/02/2.%20Dlg%2019_2012.pdf

<http://attiministeriali.miur.it/anno-2016/agosto/dm-08082016.aspx>

2. DM 1154 del 14 ottobre 2021 Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio

<https://www.mur.gov.it/it/atti-e-normativa/decreto-ministeriale-n1154-del-14-10-2021>

3. Modello di Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio Universitari – AVA3 con note (versione del 13.02.2023)

<https://www.anvur.it/attivita/ava/accreditamento-periodico/modello-ava3/strumenti-di-supporto/>

4. Linee guida ANVUR per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei (13.02.2023)

https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2023/02/AVA3_LG_Atenei_2023_02_13.pdf

5. Glossario dei termini e dei concetti chiave utilizzati nei processi di Assicurazione della Qualità in AVA3

https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2022/11/AVA3_Glossario_2022.11.04.pdf

6. Documento di accompagnamento e approfondimento degli indicatori ANVUR

<https://www.anvur.it/attivita/ava/indicatori-di-monitoraggio-autovalutazione-e-valutazione-periodica/>

3. PREMESSA

Per il quinto anno l'ANVUR mette a disposizione di tutti gli Atenei un cruscotto di indicatori quantitativi confrontabili al fine di favorire le attività di autovalutazione degli Atenei e dei CdS.

Ogni CdS è responsabile della redazione di un sintetico commento critico degli indicatori relativi alle carriere degli studenti, ponendo particolare attenzione a eventuali significativi scostamenti dalle medie nazionali o macro-regionali, dandone evidenza nel commento presente nella Scheda di monitoraggio annuale.

La **SUA-CdS** e la **Scheda di monitoraggio annuale** costituiscono i due documenti fondamentali dell'autovalutazione annuale. L'insieme di questi due strumenti, per un congruo numero di anni successivi, unitamente al **Rapporto di riesame ciclico**, consentono di verificare la solidità e l'effettivo funzionamento del sistema di Assicurazione della Qualità del CdS e l'efficacia delle azioni adottate.

4. BANCHE DATI

Le banche dati utilizzate da ANVUR per fornire i dati presenti nella Scheda di monitoraggio annuale sono:

- l'Anagrafe Nazionale degli Studenti (ANS), da cui si attingono tutte le informazioni relative alle caratteristiche di accesso degli immatricolati/iscritti, di percorso ed esito delle carriere degli studenti universitari;
- la SUA-CdS (per le informazioni relative al singolo corso di studio);
- il DB Ruolo docenti (per le informazioni relative al personale docente);
- gli esiti della VQR (per l'indicatore sulla qualità della ricerca dei docenti dei corsi LM);
- AlmaLaurea (per le informazioni relative allo stato occupazionale dei laureati e alla soddisfazione dei laureati).

5. UTILIZZO E FINALITÀ DEGLI INDICATORI

Gli indicatori possono essere utilizzati dall'Ateneo, dal CdS e dall'ANVUR.

Dagli Atenei e dai CdS:

- al fine di rilevare il grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici, le proprie potenzialità e i margini di miglioramento, nell'ambito del sistema di assicurazione di qualità interno;
- al fine di favorire l'autovalutazione;
- al fine di rendere consapevoli i CdS delle proprie potenzialità di crescita e delimitare le aree di miglioramento.

Dalla CEV:

- nelle visite di accreditamento periodico, ai fini della verifica dell'utilizzo degli indicatori nel sistema di assicurazione della qualità;

- per scegliere i CdS da sottoporre a valutazione nell'ambito delle visite di accreditamento periodico;
- per monitorare l'andamento dei CdS (valutazione periodica);
- per monitorare l'andamento dei CdS in caso di accreditamento condizionato.

6. STRUTTURA DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

La Scheda di monitoraggio annuale del CdS contiene una prima sezione di informazioni riassuntive di contesto, ricavate dalla SUA-CdS e dall'ANS, utili alla lettura e all'interpretazione degli indicatori articolati nelle seguenti 6 sezioni:

- 1. Indicatori relativi alla didattica (gruppo A);**
- 2. Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B);**
- 3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E);**
- 4. Percorso di studio e regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento per la sperimentazione);**
- 5. Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento per la sperimentazione);**
- 6. Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento per la sperimentazione).**

In calce alla Scheda è presente un box da compilare con il commento agli indicatori.

Nel documento [6] è riportata la nota metodologica messa a disposizione dall'ANVUR contenente una guida alla lettura dei valori (informazioni e indicatori), a cui si rimanda.

La nota medesima è strutturata in quattro parti: la prima contiene un glossario dei termini e concetti utilizzati per la costruzione degli indicatori, suddivisa in tre macro sezioni: Codici, Studenti, CFU. La seconda contiene l'elenco degli indicatori: per ciascun indicatore sono riportati il testo, il codice identificativo, le unità di analisi (tipo di CdS) per le quali l'indicatore è calcolato, gli anni di riferimento, la definizione per esteso e le fonti del nominatore e denominatore e un campo conclusivo note con specifiche tecniche.

La terza sezione propone gli indicatori di Ateneo e la quarta è una nota alla lettura dei file ZIP che corredano le schede di indicatori. I file contengono gli identificativi degli studenti che compongono il numeratore e denominatore dei singoli indicatori.

7. POSSIBILITÀ DI CONFRONTO

Gli indicatori ANVUR offrono la possibilità di operare diversi tipi di confronti.

I valori dei singoli indicatori sono calcolati con riferimento a tre anni accademici (o coorti di immatricolati), rendendo immediata l'individuazione di *trend* interni alla struttura.

Il singolo CdS dell'Ateneo viene confrontato con i corsi della stessa classe di laurea e tipologia (triennale, magistrale, numero chiuso ecc.) e per ripartizione geografica, restituendo un'immagine multidimensionale dell'offerta nazionale complessiva.

In particolare, per ciascun indicatore sono forniti valori medi riferiti ai corsi di studio della stessa classe di laurea:

1. nel medesimo Ateneo;
2. nell'area geografica in cui insiste il CdS;
3. in Italia.

Vengono offerte quindi possibilità di *benchmark* a diversi livelli, anche esterni al proprio Ateneo e dunque non realizzabili con le basi dati interne.

8. COMMENTO AGLI INDICATORI

I CdS sono invitati a formulare un commento sintetico, di massimo 2 pagine, a tutti gli indicatori ANVUR, prendendo in considerazione quelli più aggiornati, ovvero, ad oggi, quelli del **30.09.2023**.

L'impegno dell'ANVUR è fornire annualmente, entro il mese di luglio, una Scheda indicatori di Ateneo e una Scheda analitica per ciascuna sede dei CdS attivi nell'anno di riferimento. Le Schede, aggiornate trimestralmente nei mesi di settembre, dicembre, marzo, sono un insieme di indicatori quantitativi che comprendono quelli dell'allegato E del DM 1154/2021 [2].

Si suggerisce di articolare il commento in due sezioni:

- 1.** analisi di tutti gli indicatori suddivisi per gruppi, come indicati al paragrafo 6;
- 2.** considerazioni conclusive:
 - a) sulle azioni realizzate in conseguenza delle criticità evidenziate nel Commento presente nella Scheda di monitoraggio annuale 2022;
 - b) sugli indicatori maggiormente rilevanti sia in termini di miglioramento/conferma della performance - ai fini di una valorizzazione anche funzionale alla visita di accreditamento periodico - sia di eventuali criticità emerse.

Il commento dovrebbe includere anche la descrizione delle principali azioni messe in atto per superare le criticità evidenziate. Il CdS dovrà dar conto di tali attività di miglioramento nei verbali del Consiglio di CdS, ove presente, o del Consiglio di Dipartimento.

Il PQA suggerisce di valutare il *trend* come crescente o decrescente se la differenza percentuale tra i valori iniziali rispetto a quelli finali è superiore o inferiore al 10%.

Il PQA suggerisce di valutare il *benchmarking* superiore o inferiore alla media regionale o nazionale se la differenza tra il valore dell'indicatore di Ateneo e quello dell'area geografica di riferimento o nazionale è superiore o inferiore al 10%.

Nel caso di criticità rilevanti e diffuse che richiedono di essere approfondite attraverso un'autovalutazione per individuarne cause e conseguenti azioni correttive, il CdS dovrà anche prendere in considerazione l'ipotesi della redazione del Rapporto di Riesame ciclico.

In appendice viene riportato un esempio di compilazione della scheda di monitoraggio.

9. ULTERIORI DATI DISPONIBILI

L'Ateneo ha già messo a disposizione dei CdS, grazie al supporto tecnico della Ripartizione Sistema Informativo di Ateneo, il seguente ulteriore set di indicatori di Ateneo aggiornato all'A.A. 2022/2023:

scheda 1 Iscritti

scheda 2 Immatricolati puri

scheda 3 Iscritti al 1° anno delle lauree magistrali

scheda 4 Flussi in uscita e flussi in entrata

scheda 5 Esami sostenuti iscritti al 1° anno

scheda 6 Media e deviazione standard degli esami superati

scheda 7 Laureati

Le schede sono disponibili nell'applicativo Riesame 2.0 nella seguente cartella ***“Documentazione > Riesame 2024 > Valutazione periodica dei CdS a livello di Dipartimento > Dati ingresso, percorso, uscita (agosto 2023 per SMA 31.12.2023).***

Tali dati, oltre a poter essere utilizzati nella scheda di monitoraggio annuale per un commento sull'andamento del CdS nell'ultimo anno, potranno anche essere utilizzati per confermare un eventuale *trend* positivo o negativo del CdS.

Inoltre, il Nucleo di Valutazione propone un sistema di misurazione basato sul confronto del dato locale di sede con il dato nazionale aggregato per area geografica ITALIA e ITALIA CENTRALE. Sulla scorta di tale sistema, sono proposte elaborazioni volte all'identificazione immediata di problematiche comuni ai CdS, ovvero all'individuazione degli indicatori che mostrano le migliori performance dei CdS. Pertanto, di ausilio per la redazione della scheda di monitoraggio, i prospetti elaborati dal Nucleo di Valutazione (riferiti al set di indicatori ANVUR disponibile al 1° luglio 2023 in SUA-CdS 2022) e la relativa nota metodologica (contenente anche l'esplicitazione degli indicatori di riferimento) sono resi disponibili nell'applicativo Riesame 2.0 nella seguente cartella:

Documentazione > Riesame 2024 > Valutazione periodica dei CdS a livello di Dipartimento > Performance e sostenibilità (luglio 2023 per SMA 31.12.2023).

Nella cartella del Riesame 2.0 sono altresì disponibili i verbali delle audizioni a cura del Nucleo di Valutazione con in evidenza le osservazioni relative ai punti di forza e di debolezza relativi ai singoli CdS esaminati.

10. QUALI CDS COMPILANO LA SCHEDA DI MONITORAGGIO

La compilazione della Scheda di monitoraggio annuale non è richiesta per i CdS di nuova attivazione nell’A.A. 2022/2023. Non è quindi necessario procedere alla compilazione del box Commenti anche se la scheda è presente sul sito ava.miur.it, perché non contiene dati disponibili.

11. CHI REDIGE E APPROVA LA SCHEDA DI MONITORAGGIO

La Scheda di monitoraggio annuale viene redatta dal Gruppo di riesame del CdS, presieduta dal Presidente/Coordinatore del CdS e con la partecipazione di una rappresentanza studentesca. Una volta compilata, la scheda viene sottoposta all’approvazione del Consiglio di CdS, ove presente, oppure del Consiglio di Dipartimento, che ne assume la responsabilità e il cui verbale rimane agli atti della relativa struttura didattica. Per tale finalità, il CdS può utilizzare il format in word predisposto dal Presidio e inserito in Appendice.

12. TEMPISTICHE DI COMPILAZIONE

Entro il **20 dicembre 2023** i Presidenti/Coordinatori dei CdS, a valle dell’approvazione da parte dell’Organo collegiale competente, inseriscono sul sito ava.miur.it **nel box finale “Breve commento”** del CdS da loro coordinato, **il commento agli indicatori.**

Fasi	Attività	Attore	Tempistiche
1	Redazione Scheda di Monitoraggio annuale sulla base del format word	Gruppo di riesame	Tempistiche definite dal CdS
2	Trasmissione della Scheda di Monitoraggio annuale al Consiglio di CdS o Consiglio di Dipartimento per approvazione	Presidente/Coordinatore di CdS	Tempistiche definite dal CdS
3	Approvazione della Scheda di Monitoraggio annuale	Consiglio di CdS o Consiglio di Dipartimento	Tempistiche definite dal CdS/Dipartimento
4	Inserimento sul sito ava.miur.it nel box finale “Breve commento” del CdS del “commento agli indicatori”	Presidente/Coordinatore di CdS	
5	Trasmissione al Presidio della Qualità del	Presidente/Coordinatore	

	file word della Scheda, denominato "SchedaMonitoraggio_2023_classe_nome del corso"	di CdS	Entro il 20.12.2023
6	Verifica dell'inserimento sul sito ava.miur.it del " commento agli indicatori " da parte del CdS	Presidio della Qualità	

Appendice

Passaggi per accedere alla Scheda di monitoraggio annuale

La Scheda di monitoraggio annuale di ciascun CdS è accessibile consultando il sito

<http://ava.miur.it/>

1. Cliccare su SUA-CdS 2022 e poi su "Visualizza Schede"

IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

Anno 2022/23

Normativa e Comunicazioni

SUA-CdS 2023

SUA-CdS 2022

Comunicazioni

29/11/2022

ATTENZIONE: Ferma restando la scadenza del 31 dicembre, per l'elaborazione dei commenti alla Scheda Unica Annuale (SMA), anche a supporto della compilazione della Relazione Annuale delle CPDS, si conferma la possibilità di caricare i commenti entro il 31 gennaio.

17/06/2022

IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

Anno 2022/23

l'a.a. 2022-2023 [visualizza](#)

13/12/2021

Ferma restando la scadenza del 31 dicembre 2021, è possibile inserire il commento nelle Schede di Monitoraggio annuali degli Indicatori per ciascun CdS attivo nell'a.a. 2020/2021, entro il 31 gennaio 2022.

01/12/2021

Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici A.A: 2022-2023 [visualizza](#) file aggiornato al 01/12/2021

25/11/2021

Pubblicata la verifica ex-post rispetto ai requisiti del DM 1154

22/11/2021

Decreto DD [2711](#) del 22/11/2021

Gestione Schede SUA

Visualizza Schede

2. Cliccare sulla voce Monitoraggio Annuale: INDICATORI

Scienze socioantropologiche per l'integrazione e la sicurezza sociale [assegnato a: mazzeschi]

(ID SUA=1561284 - ID RAD=1377355 - CODICIONE=0540107308900003)

LM-88 Sociologia e ricerca sociale & LM-1 Antropologia culturale ed etnologia

QUADRI COMPLETATI 10/10

LA SCHEDA

Monitoraggio Annuale: INDICATORI

3. Analizzare gli indicatori visualizzando i dati al 30.09.2023

 IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

Visualizza Indicatori al: 30/09/2023 Scarica dati al: 30/09/2023

Visualizza Indicatori al: 01/07/2023 Scarica dati al: 01/07/2023

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Scarica la scheda in [pdf](#)
Scarica la scheda [pdf](#) con commento

Dopo aver inserito il commento, il Cds può scaricare la scheda in pdf

4. Inserire il commento agli indicatori nell'apposito box finale e successivamente salvare il commento

iC29	studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile
------	--	-----------------


Breve commento


Inserire qui il commento agli indicatori

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Salva commento

5. Spuntare la voce “Utilizzo questa versione come Scheda di monitoraggio annuale”

 IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO						
	iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	257	8,6	30
			2015	259	8,9	29
			2016	270	9,1	29
			2017	280	10,5	26
			2018	311	10,7	29
	iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	67	4,1	16
			2015	88	3,8	23
			2016	86	4,1	20
			2017	88	4,1	21
			2018	109	3,2	34
	iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile			
	Breve commento					
	Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale <input checked="" type="checkbox"/>					



Format word per la redazione della Scheda di Monitoraggio annuale 2023

Denominazione del Corso di Studio:

Classe:

Sede:

Dipartimento:

Anno accademico di attivazione:

Gruppo di Riesame

Indicare i soggetti coinvolti nella compilazione della Scheda di monitoraggio annuale (componenti del Gruppo di Riesame e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).

Prof.ssa / Prof.(Presidente/Coordinatore del CdS) – Responsabile della Scheda di monitoraggio

Prof.ssa/Prof./Dott.ssa/Dott. (Responsabile Qualità del CdS)

Prof.ssa/Prof./Dott.ssa/Dott. (Eventuale altro Docente del CdS)

Dr.ssa/Dr.(Responsabile per il settore didattica presso il Dipartimento)

Sig.ra/Sig.(Rappresentante gli studenti)

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la redazione della scheda di monitoraggio il/i giorno/i

La Scheda di monitoraggio viene presentata per l'approvazione in Consiglio di Corso di Studio o Consiglio di Dipartimento in data:

COMMENTO AGLI INDICATORI

(DA INSERIRE NEL BOX "BREVE COMMENTO" DEL SITO AVA.MIUR.IT ENTRO IL 20.12.2023)

Max 2 pagine

Questo spazio libero è dedicato al commento sintetico degli indicatori considerati più utili alla misurazione del raggiungimento degli obiettivi prefissati dal CdS.

Si consiglia di:

- evidenziare e commentare, per ogni indicatore, trend e benchmark;*
- evidenziare gli eventuali punti di forza e le aree da migliorare, analizzando le eventuali criticità riscontrate.*

1. Indicatori relativi alla didattica

.....

2. Indicatori di internazionalizzazione

.....

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

.....

4. Percorso di studio e regolarità delle carriere

.....

5. Soddisfazione e occupabilità

.....

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente

.....

Conclusioni

Le conclusioni rappresentano un'opportunità per il CdS per mettere in rilievo i **punti di forza** e i **punti di debolezza**, nonché per evidenziare le possibili **eventuali azioni correttive** per il miglioramento continuo dei processi.

L'individuazione degli obiettivi di miglioramento consente al CdS di **monitorare lo stato di avanzamento delle azioni correttive** nel momento della predisposizione annuale del commento agli indicatori ANVUR (SMA).

Nelle conclusioni si suggerisce di:

- indicare preliminarmente le azioni realizzate in conseguenza delle criticità evidenziate nel Commento presente nella Scheda di monitoraggio annuale 2022 (compilare solo se presenti);*
- indicare sinteticamente azioni migliorative già individuate o facilmente individuabili per il futuro (compilare solo se presenti);*
- segnalare eventuali punti di forza del CdS, se ritenuti di particolare valore e interesse e gli eventuali punti di debolezza.*

Indicatori	Eventuali azioni correttive e/o di miglioramento
1. Indicatori relativi alla didattica	2022 In relazione alle azioni correttive intraprese nell'anno precedente: Obiettivo: (titolo e descrizione) Azioni intraprese: (descrizione) Stato di avanzamento dell'azione correttiva: (descrizione)
	2023 In relazione ai punti di debolezza, si individuano le seguenti azioni correttive: Obiettivo: (titolo e descrizione) Azioni da intraprendere: (descrizione) Modalità, risorse, scadenze previste, target, responsabilità: (descrizione)
2. Indicatori di internazionalizzazione	2022 In relazione alle azioni correttive intraprese nell'anno precedente: Obiettivo: (titolo e descrizione) Azioni intraprese: (descrizione) Stato di avanzamento dell'azione correttiva: (descrizione)
	2023 In relazione ai punti di debolezza, si individuano le seguenti azioni correttive: Obiettivo: (titolo e descrizione) Azioni da intraprendere: (descrizione) Modalità, risorse, scadenze previste, target, responsabilità: (descrizione)
3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica	2022 In relazione alle azioni correttive intraprese nell'anno precedente: Obiettivo: (titolo e descrizione) Azioni intraprese: (descrizione) Stato di avanzamento dell'azione correttiva: (descrizione)
	2023 In relazione ai punti di debolezza, si individuano le seguenti azioni correttive: Obiettivo: (titolo e descrizione)

	<p>Azioni da intraprendere: (descrizione) Modalità, risorse, scadenze previste, target, responsabilità: (descrizione)</p>
4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere	<p>2022 In relazione alle azioni correttive intraprese nell'anno precedente: Obiettivo: (titolo e descrizione) Azioni intraprese: (descrizione) Stato di avanzamento dell'azione correttiva: (descrizione)</p> <p>2023 In relazione ai punti di debolezza, si individuano le seguenti azioni correttive: Obiettivo: (titolo e descrizione) Azioni da intraprendere: (descrizione) Modalità, risorse, scadenze previste, target, responsabilità: (descrizione)</p>
5. Soddisfazione e occupabilità	<p>2022 In relazione alle azioni correttive intraprese nell'anno precedente: Obiettivo: (titolo e descrizione) Azioni intraprese: (descrizione) Stato di avanzamento dell'azione correttiva: (descrizione)</p> <p>2023 In relazione ai punti di debolezza, si individuano le seguenti azioni correttive: Obiettivo: (titolo e descrizione) Azioni da intraprendere: (descrizione) Modalità, risorse, scadenze previste, target, responsabilità: (descrizione)</p>
6. Consistenza e qualificazione del corpo docente	<p>2022 In relazione alle azioni correttive intraprese nell'anno precedente: Obiettivo: (titolo e descrizione) Azioni intraprese: (descrizione) Stato di avanzamento dell'azione correttiva: (descrizione)</p> <p>2023 In relazione ai punti di debolezza, si individuano le seguenti azioni correttive: Obiettivo: (titolo e descrizione) Azioni da intraprendere: (descrizione) Modalità, risorse, scadenze previste, target, responsabilità: (descrizione)</p>
Punti di forza del CdS	
Punti di debolezza del CdS	

Esempio di compilazione della Scheda di monitoraggio annuale

Si consiglia di procedere a compilare la scheda di monitoraggio annuale suddividendo il commento in sezioni e conclusioni come di seguito riportato:

I. Sezione iscritti:

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

VI. CONCLUSIONI

Viene riportato un esempio riferito ad una sola sezione, da applicare per tutte le 5 sezioni.

Esempio di compilazione della scheda di monitoraggio annuale

I. Sezione iscritti

Possibile commento nel **caso di indicatori di CdS con trend in negativo** e inferiori sia alla media della stessa classe di laurea nell'area geografica del CdS, sia nazionale:

Si evidenzia una sensibile riduzione delle immatricolazioni (-...%), che si è accentuata nell'ultimo anno. I dati relativi agli indicatori della sezione mostrano un valore inferiore ai dati di area (-...%) e nazionali (-...%).

Suggerimento: In caso di criticità si suggerisce di proporre possibili azioni di miglioramento correttive nelle conclusioni.

Possibile commento nel **caso di indicatori di CdS con trend positivo**, superiori sia alla media della stessa classe di laurea nell'area geografica del CdS, sia nazionale:

Si evidenzia un aumento delle immatricolazioni (+...%) nel corso degli anni. I dati relativi agli indicatori della sezione mostrano un valore superiore ai dati di area (+...%) e nazionali (+...%).

Suggerimento: In caso di buona performance si suggerisce di segnalare tali punti di forza nelle conclusioni.

Conclusioni

Esempio di conclusioni

2022

Obiettivo: Migliorare il livello di internazionalizzazione del CdS

Azioni intraprese: Per ovviare al principale elemento di criticità evidenziato nella Scheda di monitoraggio annuale dell'anno precedente, ovvero il livello di internazionalizzazione, il CdS ha incentivato la possibilità di erogare parte della propria offerta formativa in lingua inglese, ha ampliato le opportunità Erasmus organizzando specifici incontri informativi con gli studenti e ha formalizzato nel Regolamento per la prova finale il riconoscimento del lavoro di tesi svolto all'estero.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: nel corso del 2022 due insegnamenti da 6 CFU sono stati erogati in lingua inglese (per un totale di 12 CFU pari al 10% dei CFU che compongono il CdS), sono stati organizzati due incontri informativi Erasmus nel corso del primo semestre ed è stato infine modificato il Regolamento per la prova finale al fine di poter riconoscere il lavoro di tesi svolto all'estero.

2023

Obiettivo: Migliorare l'attrattività del CdS

Azioni da intraprendere: L'attrattività rispetto a studenti fuori regione appare un elemento di criticità, che merita particolare attenzione.

A tal fine, il CdS verificherà l'andamento dell'indicatore a seguito della rinnovata offerta didattica e delle potenziate politiche di orientamento degli ultimi due anni. Realizzare un video di Orientamento da pubblicare nel sito web UNIPG e del CdS.

Si ritiene inoltre che la difficoltà di attrarre studenti fuori regione sia anche legata al contesto geografico generale in cui l'Ateneo si colloca. Per superare tale difficoltà, l'Ateneo ha intrapreso una politica di sostegno agli studenti fuori sede, attraverso l'offerta di vari servizi (<http://www.unipg.it/servizi>).

Modalità, risorse, scadenze previste, target, responsabilità:

Modalità:

a) *Monitoraggio annuale del numero di iscritti provenienti da fuori regione.*

Risorse: nessuna risorsa richiesta.

Scadenze previste: entro la fine di ciascun anno accademico.

Target: incrementare di almeno il 5% il numero di iscritti provenienti da fuori regione,

Responsabilità: Presidente del CdS

b) *realizzazione di un video di Orientamento con il coinvolgimento sia della componente docente che di quella studentesca.*

Risorse: specifiche risorse di Ateneo.

Scadenze previste: entro il 31 dicembre del corrente anno.

Target: realizzare almeno un video.

Responsabilità: Presidente del CdS coadiuvato dall'RQ CdS.

Punti di forza

La percentuale assai modesta di abbandoni degli studi, la qualificazione e la qualità della ricerca scientifica della componente docente, il rapporto docenti/studenti, la soddisfazione dei laureandi e la percentuale di occupati al termine degli studi.

Punti di criticità

Il Gruppo di Riesame evidenzia come criticità "maggiore" il rallentamento delle carriere registrato nell'ultimo triennio. Sarà pertanto opportuno che il CdS effettui un monitoraggio delle carriere del primo anno di corso al fine di individuare eventuali problemi alla base del trend negativo registrato nell'ultimo triennio.