#

**LINEE GUIDA**

**PER LA COMPILAZIONE DELLA MATRICE DI TUNING**

*Rev. 00 del 11.09.2023*

**Esempio 1 – Schema generico di matrice di tuning**

MATRICE DI TUNING CORSO DI LAUREA TRIENNALE

|  |
| --- |
| **MATRICE DI TUNING CORSO DI LAUREA IN ….** |
|
|  |  | **I ANNO indicare SSD e attività formative (inserire il numero di colonne necessarie)**  | **II ANNO indicare SSD e attività formative (inserire il numero di colonne necessarie)**  | **III ANNO indicare SSD e attività formative (inserire il numero di colonne necessarie)**  | **Altre attività** |
| **DESCRITTORI DI DUBLINO**  | **AREA DI APPREDIMENTO** | ***SSD e AF***  | ***SSD e AF*** | ***SSD e AF***  | ***SSD e AF*** | ***SSD e AF*** | ***SSD e AF*** | ***SSD e AF***  | ***SSD e AF***  | ***SSD e AF***  | ***SSD e AF***  | ***SSD e AF*** | ***SSD e AF*** | ***SSD e AF*** | ***SSD e AF*** | ***SSD e AF***  | ***A scelta dello studente*** | ***Ulteriori attività formative, tirocini, stages…*** | ***prova conoscenza lingua straniera***  | ***prova finale*** |
| **A. CONOSCENZA E COMPRENSIONE**  |   |
| *inserire obiettivi/risultati di apprendimento attesi, coerenti con il Descrittore di Dublino, estrapolando le informazioni dal* ***quadro A4.b.2 della SUA-CdS*** *(suddivise per aree di apprendimento)* |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **B. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE** |   |
| *inserire obiettivi/risultati di apprendimento attesi, coerenti con il Descrittore di Dublino, estrapolando le informazioni dal* ***quadro A4.b.2 della SUA-CdS*** *(suddivise per aree di apprendimento)* |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **C. AUTONOMIA DI GIUDIZIO**  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *inserire obiettivi/risultati di apprendimento attesi, coerenti con il Descrittore di Dublino, estrapolando le informazioni dal* ***quadro A4.c della SUA-CdS***  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **D. ABILITÀ COMUNICATIVE** |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *inserire obiettivi/risultati di apprendimento attesi, coerenti con il Descrittore di Dublino, estrapolando le informazioni dal* ***quadro A4.c della SUA-CdS***  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **E. CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO** |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *inserire obiettivi/risultati di apprendimento attesi, coerenti con il Descrittore di Dublino, estrapolando le informazioni dal* ***quadro A4.c della SUA-CdS***  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |