# 

**LINEE GUIDA**

**PER LA COMPILAZIONE DELLA MATRICE DI TUNING**

*Rev. 00 del 11.09.2023*

**Esempio 1 – Schema generico di matrice di tuning**

MATRICE DI TUNING CORSO DI LAUREA TRIENNALE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATRICE DI TUNING CORSO DI LAUREA IN ….** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  |  | **I ANNO indicare SSD e attività formative (inserire il numero di colonne necessarie)** | | | | | **II ANNO indicare SSD e attività formative (inserire il numero di colonne necessarie)** | | | | | **III ANNO indicare SSD e attività formative (inserire il numero di colonne necessarie)** | | | | | **Altre attività** | | | |
| **DESCRITTORI DI DUBLINO** | **AREA DI APPREDIMENTO** | ***SSD e AF*** | ***SSD e AF*** | ***SSD e AF*** | ***SSD e AF*** | ***SSD e AF*** | ***SSD e AF*** | ***SSD e AF*** | ***SSD e AF*** | ***SSD e AF*** | ***SSD e AF*** | ***SSD e AF*** | ***SSD e AF*** | ***SSD e AF*** | ***SSD e AF*** | ***SSD e AF*** | ***A scelta dello studente*** | ***Ulteriori attività formative, tirocini, stages…*** | ***prova conoscenza lingua straniera*** | ***prova finale*** |
| **A. CONOSCENZA E COMPRENSIONE** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *inserire obiettivi/risultati di apprendimento attesi, coerenti con il Descrittore di Dublino, estrapolando le informazioni dal* ***quadro A4.b.2 della SUA-CdS*** *(suddivise per aree di apprendimento)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **B. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *inserire obiettivi/risultati di apprendimento attesi, coerenti con il Descrittore di Dublino, estrapolando le informazioni dal* ***quadro A4.b.2 della SUA-CdS*** *(suddivise per aree di apprendimento)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C. AUTONOMIA DI GIUDIZIO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *inserire obiettivi/risultati di apprendimento attesi, coerenti con il Descrittore di Dublino, estrapolando le informazioni dal* ***quadro A4.c della SUA-CdS*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **D. ABILITÀ COMUNICATIVE** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *inserire obiettivi/risultati di apprendimento attesi, coerenti con il Descrittore di Dublino, estrapolando le informazioni dal* ***quadro A4.c della SUA-CdS*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **E. CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *inserire obiettivi/risultati di apprendimento attesi, coerenti con il Descrittore di Dublino, estrapolando le informazioni dal* ***quadro A4.c della SUA-CdS*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |