	Perugia	Perugia	Perugia
	Anestesia		
RILEVAZIONE 2024	rianimaz.,		
	terapia		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	intensiva e del dolore	Chirurgia D generale e v	•
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	51	18	11
Totale rispondenti	13	2	10
Tasso di risposta (1)	25,5	11,1	90,9
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di	23,3	11,1	
specializzazione (%)			
2022/2023	23,1	*	30,0
2021/2022	15,4	*	30,0
2020/2021	30,8	*	20,0
2019/2020	7,7	*	20,0
in un a.a. precedente al 2019/2020	7,7	*	20,0
non risponde	15,4	*	
Anno di iscrizione (%)	13,4	•	
· /	23,1	*	
primo anno secondo anno		*	30,0
	15,4 23,1	*	20,0
terzo anno	7,7	*	
quarto anno quinto anno	15,4	*	20,0
ho appena concluso il percorso	13,4	*	
non risponde	15,4	*	30,0
1. DIDATTICA	13,4	·	30,0
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	23,1	*	30,0
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	23,1		30,0
volume dovuto)	61,5	*	60,0
no	15,4	*	10,0
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	13,4		10,0
formativo		*	
non risponde	<u> </u>	*	
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,	<del>-</del>	·	
corsi) durante la specializzazione? (%)			
sì	100,0	*	90,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	100,0		90,0
formativo	100,0	*	80,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	100,0	<u> </u>	00,0
formativo		*	10.0
	<del>-</del>	*	10,0
no non rispondo	<del>-</del>	*	10,0
non risponde  L'attività didattica frontale e quella pratica si sono	<u> </u>	•	10,0
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	53,8	*	20.0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	33,6	•	20,0
		*	
pratica	-	-1-	
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno	460	*	20.0
risentito significativamente	46,2	*	30,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	<del>-</del>	* *	40,0
non risponde		Υ	10,0

	Perugia	Perugia	Perugia
	Anestesia		
RILEVAZIONE 2024	rianimaz.,		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	terapia	C1 : :	D . 1 .
		•	Dermatologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	dolore	generale	e venereologia
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	61,5	*	88,9
obsolete	30,8	*	_
non risponde	7,7	*	11,1
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica			
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	76,9	*	40,0
sì, integralmente	7,7	*	10,0
sì, parzialmente	69,2	*	30,0
no	23,1	*	40,0
non so/non risponde		*	20,0
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	84,6	*	50,0
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti			
(es. emergenza pandemica)	15,4	*	30,0
non debba essere in alcun modo prevista all'interno			
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	-	*	
non risponde	_	*	20,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	6,0	*	6,5
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)		*	00.0
sì	61,5	*	80,0
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	46,2	ተ	60,0
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi	15.4	<del>ሁ</del>	20.0
formativi	15,4	*	20,0
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa	1.7.4	*	
nonostante sia formalmente previsto	15,4	<u>ተ</u>	
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora	22.1	*	20.0
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	23,1	*	20,0
no, non esiste una rete formativa	<del>-</del>	*	
non risponde  Overte si vitione goddisfette/e dell'esperienze di vetezione	-	*	
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione			
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	0 1	*	0 1
valori medi (scala 1-10)	8,1		8,1

	Perugia	Perugia	Perugia
	Anestesia		
DILEVAZIONE 2024	rianimaz.,		
RILEVAZIONE 2024	terapia		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	intensiva e del	Chirurgia	Dermatologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	dolore	generale	e venereologia
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	8,2	*	8,7
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,7	*	8,5
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	8,3	*	8,2
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	3,4	*	6,7
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	6,8	*	8,1
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre	38,5	*	30,0
spesso	53,8	*	50,0
raramente	-	*	20,0
no, mai	-	*	
non risponde	7,7	*	
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno			
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia			
stata funzionale? (%)			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
sì, sempre	-	*	50,0
spesso	91,7	*	50,0
raramente	8,3	*	
no, mai	-	*	
non risponde	-	*	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	7,0	*	9,0
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi (scala 1-10)	7,3	*	8,0
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	6,5	*	8,4
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	5,9	*	8,6
Attenzione allo sviluppo di soft skill		,1.	
valori medi (scala 1-10)	5,7	*	7,9
Soddisfazione complessiva		*	0.2
valori medi (scala 1-10)	6,8	*	8,2

	Perugia	Perugia	Perugia
	Anestesia		
	rianimaz.,		
RILEVAZIONE 2024	terapia		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	intensiva e del	Chirurgia	Dermatologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	dolore	generale	e venereologia
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	23,1	*	10,0
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	38,5	*	70,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	*	_
no, per una mia scelta personale	38,5	*	20,0
non risponde	-	*	
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	100,0	*	100,0
all'estero	-	*	-
sia in Italia sia all'estero	-	*	-
non risponde	-	*	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	9,3	*	8,0
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	38,5	*	90,0
sì, ma solo per la tesi	-	*	<u>-</u>
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	23,1	*	50,0
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	15,4	*	40,0
no	46,2	*	10,0
non risponde	15,4	*	
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	7,2	*	7,9
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	6,0	*	7,9
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	7,5	*	7,8
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	6,5	*	8,2

	Perugia	Perugia	Perugia
	Anestesia		
DIL ENA GIONE 2024	rianimaz.,		
RILEVAZIONE 2024	terapia		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	intensiva e del	Chirurgia	Dermatologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	dolore	generale	e venereologia
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)			
Sì	92,3	*	80,0
no	7,7	*	20,0
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia	7,7	*	20,0
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di sede	<u>-</u>	*	
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	-	*	
non risponde	_	*	_
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
sì	-	*	
no	-	*	
non risponde	-	*	
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di	<i>6</i> 1.5	*	70,0
specializzazione prestigio, reputazione della Scuola	61,5 7,7	*	70,0
vicinanza geografica	15,4	*	<u>-</u>
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di	13,4		
specializzazione	_	*	_
bilanciamento tra lavoro e vita personale	7,7	*	20,0
altro	-	*	10,0
non risponde	7,7	*	-
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	30,8	*	100,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	38,5	*	-
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	*	-
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	15,4	*	-
non risponde	15,4	*	-
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di			
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì, tutti	69,2	*	100,0
sì, ma non tutti allo stesso modo	30,8	*	_
no		*	
non risponde	-	*	-
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	*	100,0
no		*	
non risponde	-	*	

	Perugia	Perugia	Perugia
	Anestesia		
DIL EVA ZIONE 2024	rianimaz.,		
RILEVAZIONE 2024	terapia		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	intensiva e del	Chirurgia	Dermatologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	dolore	generale	e venereologia
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	46,2	*	60,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	46,2	*	10,0
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	-	*	10,0
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
previsto dal contratto	-	*	-
non risponde	7,7	*	20,0
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	100,0	*	90,0
no	-	*	
non risponde		*	10,0
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	_	*	
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri		*	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	23,1	*	
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia		*	_
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	7,7	*	
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	_	*	
mancanza del servizio di mensa	7,7	*	
mancanza del servizio di parcheggio	_	*	
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	7,7	*	_
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	*	
altro episodio	-	*	

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

- \*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- -: nessuna risposta resa

<u> </u>	Perugia	Perugia	Perugia
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia			Ginecologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	Ematologia	Geriatria	ed ostetricia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	14	18	20
Totale rispondenti	5	1	3
Tasso di risposta (1)	35,7	5,6	15,0
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di	,	,	
specializzazione (%)			
2022/2023	40,0	*	100,0
2021/2022	20,0	*	-
2020/2021	40,0	*	_
2019/2020	-	*	_
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	*	_
non risponde	_	*	_
Anno di iscrizione (%)			_
primo anno	40,0	*	100,0
secondo anno	20,0	*	-
terzo anno	20,0	*	
quarto anno	-	*	_
quinto anno	-	*	
ho appena concluso il percorso	-	*	
non risponde	20,0	*	_
1. DIDATTICA	,		
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	_	*	_
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	20,0	*	33,3
no	60,0	*	33,3
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	20,0	*	33,3
non risponde		*	-
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)			
Sì	60,0	*	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	40,0	*	66,7
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	20,0	*	33,3
no	40,0	*	-
non risponde	-	*	
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	100,0	*	100,0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	100,0		100,0
pratica	_	*	_
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente	_	*	_
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione		*	
non risponde	_	*	

	Perugia	Perugia	Perugia
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia			Ginecologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	Ematologia	Geriatria	ed ostetricia
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	66,7	*	66,7
obsolete	-	*	-
non risponde	33,3	*	33,3
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica			
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
Sì	40,0	*	
sì, integralmente	-	*	
sì, parzialmente	40,0	*	
no	40,0	*	100,0
non so/non risponde	20,0	*	100,0
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività	20,0		<u></u>
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	40,0	*	100,0
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti	40,0		100,0
(es. emergenza pandemica)	20,0	*	_
non debba essere in alcun modo prevista all'interno	20,0		
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
di didattica in presenza	_	*	_
non risponde	40,0	*	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività	40,0		<u>-</u> _
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	3,7	*	3,0
2. ESPERIENZA CLINICA	3,7		5,0
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
Sì		*	33,3
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	<u>-</u>	*	33,3
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			<u>-</u>
formativi		*	33,3
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	80,0	*	33,3
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora	80,0		33,3
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa		*	33,3
no, non esiste una rete formativa	<u>-</u>	*	33,3
	20.0	*	
non risponde  Ovente si vitione saddisfette/a dell'asperienza di reterione	20,0	*10	<u> </u>
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi (scala 1-10)		*	8,0
valuit filedi (scala 1-10)	•	•	0,0

<u> </u>	Perugia	Perugia	Perugia
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia			Ginecologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	Ematologia	Geriatria	ed ostetricia
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte	8		
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	8,8	*	7,3
Varietà della casistica affrontata	- , -		
valori medi (scala 1-10)	6,8	*	6,3
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	8,8	*	7,3
Didattica simulata			7,5
valori medi (scala 1-10)	2,8	*	3,0
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	4,6	*	5,0
3. TUTORATO	1,0		3,0
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre		*	
spesso	40,0	*	33,3
raramente	60,0	*	66,7
no, mai	-	*	
non risponde	<del>_</del>	*	<u></u>
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor			
sì, sempre	_	*	
spesso		*	33,3
raramente	100,0	*	66,7
no, mai	100,0	*	
non risponde	_	*	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor	<del>-</del>		<u>_</u> _
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	7,4	*	5,3
Supervisione dell'attività pratica	7,4		
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
•			
tutor valori medi (scala 1-10)	3,2	*	12
	5,2	•	4,3
Capacità nella trasmissione delle competenze	<b>5</b> 6	*	22
valori medi (scala 1-10)	5,6		3,3
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica		*	4.2
valori medi (scala 1-10)	6,6	*	4,3
Attenzione allo sviluppo di soft skill	4.0	*	4.0
valori medi (scala 1-10)	4,8	*	4,0
Soddisfazione complessiva	<b>7</b> 0	ale.	4.2
valori medi (scala 1-10)	5,8	*	4,3

	Perugia	Perugia	Perugia
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia			Ginecologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	Ematologia	Geriatria	ed ostetricia
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	Billatorogia	Gerratria	CG OSCOLICIA
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	-	*	_
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	40,0	*	100,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	60,0	*	
no, per una mia scelta personale	-	*	_
non risponde		*	_
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia		*	
all'estero	<del>-</del>	*	<u>-</u>
sia in Italia sia all'estero	<del>_</del>	*	
non risponde	<del>-</del>	*	<u>-</u>
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a	-		<u>-</u> _
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa		*	
valori medi (scala 1-10) <b>5. RICERCA</b>	•	**	•
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
		*	
sì	<del>-</del>	*	<u>-</u>
sì, ma solo per la tesi	-	*	<u>-</u> _
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	-	*	<u>-</u>
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	- 00.0	*	100.0
no	80,0	*	100,0
non risponde	20,0	<b>π</b>	
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca		*	
valori medi (scala 1-10)	•	*	·
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)		*	<u>.</u>
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	4,8	*	5,3
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	4,8	*	4,3

_	Perugia	Perugia	Perugia
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia			Ginecologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	Ematologia	Geriatria	ed ostetricia
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,	<u> </u>		
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)			
sì	100,0	*	33,3
no	-	*	66,7
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini		at.	cc =
di tipologia	-	*	66,7
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini		*	
di sede	<del>-</del>	*	<del>-</del>
no, né in termini di tipologia né in termini di sede non risponde	-	*	-
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
sì	-	*	_
no	-	*	-
non risponde	-	*	-
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	80,0	*	66,7
prestigio, reputazione della Scuola	20,0	*	-
vicinanza geografica	_	*	
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di			
specializzazione	-	*	33,3
bilanciamento tra lavoro e vita personale	-	*	-
altro	-	*	-
non risponde		*	
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso		*	
Ateneo sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	60,0	*	100,0
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	00,0	*	100,0
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione		*	
non risponde	40,0	*	
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di	40,0		
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì, tutti	-	*	33,3
sì, ma non tutti allo stesso modo	100,0	*	66,7
no	-	*	-
non risponde	-	*	-
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	*	100,0
no	-	*	-
non risponde	-	*	

	Perugia	Perugia	Perugia
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia			Ginecologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	Ematologia	Geriatria	ed ostetricia
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo	Linutorogiu	Gerratria	ea ostetiicia
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	-	*	
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	100,0	*	100,0
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	-	*	-
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
previsto dal contratto	-	*	-
non risponde	-	*	
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	100,0	*	100,0
no	-	*	
non risponde	-	*	
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	*	33,3
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	-	*	33,3
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	100,0	*	100,0
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	*	33,3
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	*	
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	<del>-</del>	*	<u>-</u>
mancanza del servizio di mensa	20,0	*	
mancanza del servizio di parcheggio	20,0	*	
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	*	
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	*	
altro episodio	-	*	

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

<sup>\*:</sup> elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

<sup>-:</sup> nessuna risposta resa

	Perugia	Perugia	Perugia
		Malattie	
RILEVAZIONE 2024	Igiene e	dell'apparato	Malattie
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	medicina	cardio-	dell'apparato
iscritti all'a.a. 2022/2023	preventiva	vascolare	digerente
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	34	54	12
Totale rispondenti	13	28	4
Tasso di risposta (1)	38,2	51,9	33,3
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di	20,2	01,5	
specializzazione (%)			
2022/2023	23,1	14,3	50,0
2021/2022	46,2	17,9	25,0
2020/2021	15,4	50,0	25,0
2019/2020	15,4	14,3	-
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	3,6	_
non risponde	-	-	-
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	23,1	14,3	50,0
secondo anno	23,1	14,3	25,0
terzo anno	23,1	39,3	25,0
quarto anno	-	14,3	
quinto anno	-	-	
ho appena concluso il percorso	-	7,1	
non risponde	30,8	10,7	
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	15,4	-	<u>-</u>
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	76,9	17,9	100,0
no	-	78,6	<u>-</u>
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo		- 2.6	
non risponde	7,7	3,6	<del>-</del>
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%)			
sì	100,0	46,4	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	,	,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
formativo	100,0	35,7	100,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	<u> </u>	,	<u> </u>
formativo	-	10,7	-
no	-	21,4	
non risponde	_	32,1	_
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	7,7	14,3	_
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica	-	3,6	
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente	23,1	14,3	75,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	61,5	39,3	25,0
non risponde	7,7	28,6	

_	Perugia	Perugia	Perugia
		Malattie	
RILEVAZIONE 2024	Igiene e	dell'apparato	Malattie
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	medicina	cardio-	dell'apparato
iscritti all'a.a. 2022/2023	preventiva	vascolare	digerente
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	69,2	76,9	100,0
obsolete	-	7,7	-
non risponde	30,8	15,4	-
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica	·	·	
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	100,0	25,0	100,0
sì, integralmente	30,8	3,6	25,0
sì, parzialmente	69,2	21,4	75,0
no	-	64,3	-
non so/non risponde	-	10,7	-
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	100,0	71,4	100,0
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti			
(es. emergenza pandemica)	-	14,3	-
non debba essere in alcun modo prevista all'interno			
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	-	-	-
non risponde	-	14,3	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	6,8	3,7	7,0
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
sì	84,6	89,3	25,0
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	30,8	67,9	25,0
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	53,8	21,4	-
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	7,7	3,6	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	7,1	50,0
no, non esiste una rete formativa	-	-	-
non risponde	7,7	-	25,0
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione			
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
<u>r</u>			

	Perugia	Perugia	Perugia
		Malattie	
RILEVAZIONE 2024	Igiana a		Malattie
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Igiene e medicina	dell'apparato cardio-	
iscritti all'a.a. 2022/2023	preventiva	vascolare	dell'apparato digerente
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte	preventiva	vascolate	digerente
- ·			
rispetto a: Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,3	6,8	8,5
Varietà della casistica affrontata	1,5	0,8	0,3
	7.2	6.6	0 0
valori medi (scala 1-10)	7,2	6,6	8,8
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	7.7		7.0
valori medi (scala 1-10)	7,7	6,9	7,8
Didattica simulata	7.2	4.0	<u> </u>
valori medi (scala 1-10)	7,3	4,2	6,0
Soddisfazione complessiva	7.0		0.0
valori medi (scala 1-10)	7,0	6,2	8,0
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre	69,2	21,4	75,0
spesso	15,4	50,0	25,0
raramente	15,4	14,3	
no, mai non risponde	-	10,7 3,6	
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
sì, sempre	53,8		
spesso	38,5	66,7	100,0
raramente	-	29,2	
no, mai	7,7	4,2	
non risponde	-	-	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	8,2	6,2	8,5
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi (scala 1-10)	8,0	6,5	8,8
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	7,9	5,9	8,0
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	7,4	6,0	8,0
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	7,3	5,8	8,0
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,9	6,1	8,3
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

	Perugia	Perugia	Perugia
		Malattie	
RILEVAZIONE 2024	Igiene e	dell'apparato	Malattie
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	medicina	cardio-	dell'apparato
iscritti all'a.a. 2022/2023	preventiva	vascolare	digerente
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	preventiva	vascolare	digerente
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	7,7	14,3	25,0
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	46,2	53,6	75,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	23,1	14,3	
no, per una mia scelta personale	23,1	17,9	_
non risponde	-	-	_
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	100,0	100,0	100,0
all'estero	-	-	
sia in Italia sia all'estero	-	-	
non risponde	-	-	_
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	10,0	8,3	7,0
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	92,3	53,6	25,0
sì, ma solo per la tesi	7,7	7,1	
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	38,5	32,1	25,0
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	46,2	14,3	
no		42,9	50,0
non risponde	7,7	3,6	25,0
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	7,3	5,1	6,0
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	7,0	4,6	2,0
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	6,2	6,3	7,8
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	6,6	5,9	8,0

_	Perugia	Perugia	Perugia
RILEVAZIONE 2024 Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Igiene e medicina	Malattie dell'apparato cardio-	Malattie dell'apparato
iscritti all'a.a. 2022/2023	preventiva	vascolare	digerente
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
Sì	61,5	46,4	75,0
no	38,5	46,4	25,0
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia	30,8	42,9	25,0
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede	_	3,6	-
no, né in termini di tipologia né in termini di sede non risponde	7,7 -	- 7,1	-
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
sì	100,0	100,0	
no	_		
non risponde			
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	30,8	50,0	75,0
prestigio, reputazione della Scuola	_	-	
vicinanza geografica		10,7	25,0
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di			
specializzazione	23,1	17,9	
bilanciamento tra lavoro e vita personale	38,5	10,7	
altro	7,7	-	
non risponde	-	10,7	
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	53,8	25,0	75,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	30,8	50,0	25,0
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	10,7	
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	_	10,7	_
non risponde	15,4	3,6	_
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di			
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	84,6	50,0	100,0
sì, ma non tutti allo stesso modo	15,4	39,3	-
no	-	3,6	
non risponde		7,1	
Le assenze per motivi personali vengono di norma		- , -	
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	100,0	100,0
non risponde			
non risponer		-	

	Perugia	Perugia	Perugia
RILEVAZIONE 2024 Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Igiene e medicina preventiva	Malattie dell'apparato cardio- vascolare	Malattie dell'apparato digerente
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo	proventiva	rascolare	argerence
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	69,2	42,9	50,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
contratto	7,7	14,3	-
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	23,1	35,7	50,0
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
previsto dal contratto	_	3,6	-
non risponde	-	3,6	_
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	100,0	100,0	100,0
no	-	_	
non risponde	-	_	
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	_	_	
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	-	-	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	-	10,7	
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	15,4	3,6	
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
_ con disabilità	_	_	
mancanza del servizio di mensa	_	-	
mancanza del servizio di parcheggio	-	-	
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	_	-	
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	<u>-</u>	-	
altro episodio	7,7	3,6	

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

- \*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- -: nessuna risposta resa

	Perugia	Perugia	Perugia
			Medicina dello
RILEVAZIONE 2024	Malattie		sport e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	infettive e	Medicina del	dell'esercizio
iscritti all'a.a. 2022/2023	tropicali	lavoro	fisico
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	16	14	8
Totale rispondenti	7	7	4
Tasso di risposta (1)	43,8	50,0	50,0
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di	10,0		
specializzazione (%)			
2022/2023	28,6	14,3	75,0
2021/2022		14,3	25,0
2020/2021	14,3	42,9	
2019/2020	42,9	28,6	
in un a.a. precedente al 2019/2020	.2,>	20,0	
non risponde	14,3		
Anno di iscrizione (%)	11,3		
primo anno	14,3	14,3	50,0
secondo anno		14,3	25,0
terzo anno	14,3	42,9	
quarto anno	14,3	28,6	
quinto anno	-	20,0	
ho appena concluso il percorso	14,3		
non risponde	42,9		25,0
1. DIDATTICA	72,7		25,0
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	14,3		75,0
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	14,5		
volume dovuto)	57,1	71,4	25,0
	14,3	28,6	25,0
no non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	14,3	20,0	<del>-</del>
formativo	14,3		
non risponde	14,3	<u>-</u> _	
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,		<u> </u>	
corsi) durante la specializzazione? (%)			
sì	85,7	57,1	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	65,7	37,1	100,0
formativo	<i>12</i> 0	28,6	100.0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	42,9	20,0	100,0
formativo	42,9	28,6	
	42,9		<u>-</u>
no mon micron do	1.4.2	28,6	
non risponde  L'attività didattica frontale e quella pratica si sono	14,3	14,3	
sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	<i>57</i> 1	05.7	
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	57,1	85,7	<u>-</u>
pratica			
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno	42.0		
risentito significativamente	42,9	-	- 1000
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	-	-	100,0
non risponde	-	14,3	

	Perugia	Perugia	Perugia
		·	Medicina dello
RILEVAZIONE 2024	Malattie		sport e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	infettive e	Medicina del	dell'esercizio
iscritti all'a.a. 2022/2023	tropicali	lavoro	fisico
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	100,0	_	100,0
obsolete	-	25,0	-
non risponde	_	75,0	-
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica		•	
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
Sì	100,0	_	75,0
sì, integralmente		-	25,0
sì, parzialmente	100,0	-	50,0
no	-	100,0	-
non so/non risponde	_		25,0
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			,
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	100,0	14,3	75,0
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti	<u> </u>	•	·
(es. emergenza pandemica)	-	28,6	25,0
non debba essere in alcun modo prevista all'interno		·	
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	-	_	-
non risponde	-	57,1	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività		·	
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	6,5	3,3	9,8
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
sì	42,9	28,6	50,0
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	28,6	-	50,0
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	14,3	28,6	-
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	14,3	28,6	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	42,9	50,0
no, non esiste una rete formativa	14,3	-	-
non risponde	28,6	<del>-</del>	
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione			
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	8,5	6,0	10,0

	Perugia	Perugia	Perugia
			Medicina dello
RILEVAZIONE 2024	Malattie		sport e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	infettive e	Medicina del	dell'esercizio
iscritti all'a.a. 2022/2023	tropicali	lavoro	fisico
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte	1		
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	6,6	3,5	9,8
Varietà della casistica affrontata	,	,	
valori medi (scala 1-10)	6,1	2,5	10,0
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	- ,	,-	
valori medi (scala 1-10)	6,9	4,5	8,8
Didattica simulata	0,5	1,5	
valori medi (scala 1-10)	4,0	3,0	9,7
Soddisfazione complessiva	.,0	2,0	
valori medi (scala 1-10)	6,3	3,1	9,8
3. TUTORATO	0,3	3,1	7,0
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre		14,3	100,0
spesso	28,6	28,6	100,0
raramente	57,1	42,9	<u>-</u>
	-	42,9	<u>-</u> _
no, mai non risponde	14,3	14,3	
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor			
			100,0
sì, sempre	50.0		100,0
spesso	50,0	- 50.0	<del>-</del>
raramente	50,0	50,0	<u>-</u>
no, mai	<u> </u>	33,3	
non risponde		16,7	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	5,6	5,1	10,0
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi (scala 1-10)	5,7	5,0	9,8
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	6,0	4,1	10,0
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	6,0	4,2	10,0
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	5,1	3,7	9,5
valori medi (scala 1-10)  Soddisfazione complessiva valori medi (scala 1-10)	5,1	3,7	9,5

	Perugia	Perugia	Perugia
		1	Medicina dello
RILEVAZIONE 2024	Malattie	•	sport e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	infettive e	Medicina del	dell'esercizio
iscritti all'a.a. 2022/2023	tropicali	lavoro	fisico
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	uspiemi	10, 010	IISICO
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	57,1	14,3	25,0
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	28,6	42,9	75,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	14,3	-
no, per una mia scelta personale	_	14,3	_
non risponde	14,3	14,3	_
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete	,-	7-	
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	25,0		100,0
all'estero	75,0	100,0	-
sia in Italia sia all'estero	-	-	_
non risponde	_	_	_
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	9,8	10,0	10,0
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	85,7	42,9	75,0
sì, ma solo per la tesi	<u>-</u>	14,3	-
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	28,6	14,3	25,0
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	57,1	14,3	50,0
no	-	42,9	_
non risponde	14,3	14,3	25,0
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	6,0	5,0	9,0
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	5,5	5,0	9,0
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	6,0	2,7	9,5
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	5,9	2,7	9,5

NILEVAZIONE 2024  Opinione degli specializzardi in medicina e chirurgia infettive e topicali varione degli specializzardi in medicina e chirurgia infettive e topicali varione degli specializzardi in medicina e chirurgia infettive e topicali varione degli specializzardi in medicina e chirurgia di tropicali varione degli specializzardi in medicina e chirurgia varione degli secole preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)    Si	_	Perugia	Perugia	Perugia
Opinione degli specializzazdi in medicina e chirurgia infettive directive infettive in				Medicina dello
Opinione degli specializzazidni in medicina e chirurgia iscritit all'a.a. 2022/2023 Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)  \$\frac{8}{5}\$ \$\frac{8}{5}\$ \$\frac{8}{5}\$ \$\frac{8}{5}\$ \$\frac{8}{5}\$ \$\frac{8}{5}\$ \$\frac{14}{3}\$ \$\frac{7}{14}\$ \$\frac{1}{3}\$ \$\frac{1}{3}	RILEVAZIONE 2024	Malattie		
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,   2 quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di secet? (%)   3	Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	infettive e	Medicina del	•
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia         85,7         14,3         100,0           no         no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia         14,3         42,9         -           no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede         -         28,6         -           no, ne in termini di tipologia ne in termini di sede         -         -         -         -           non fisponde         -         14,3         -	iscritti all'a.a. 2022/2023	tropicali	lavoro	fisico
sit of seede? (%)         85,7         14,3         100,0           no         14,3         71,4         -           no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia         14,3         42,9         -           no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di si de giori no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede         -         -         -           no, né in termini di tipologia né in termini di sede         -         -         -         -           non risponde         -         14,3         -         -           Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da le in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferita in termini di tipologia         -	Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
Si	<u> </u>			
no era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia 14,3 42,9 -   no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede -				
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia 14,3 42,9 - no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede - 28,6 - no, né in termini di tipologia né in termini di sede - 14,3 - 14,3 - Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia si no no misponde - 10,0,0 - 0,0	sì			100,0
di tipologia 14,3 42,9		14,3	71,4	
No. per a quella da me in assoluto preferita solo in termini   di sede   -   28,6   -   28,0   -   28,0     14,3   -   28,0     14,3     -   28,0     14,3     -   28,0     14,3     -   28,0   28,0     28,0   28	• • •	14 3	42 9	_
disede		17,0	.2,5	
no, né in termini di tipologia né in termini di sede non risponde Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritit, in assoluto preferita in termini di tipologia si si si 1 100,0 1- non risponde 1- 0 100,0 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1-	- · ·	_	28.6	_
mon risponde Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia si - 100,0 - no - 100,		_		
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono isscrinti, in assoluto preferita in termini di tipologia  si		_	14.3	
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia  sì - 100,0 no non risponde Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione prestigio, reputazione della Scuola vicinanza geografica possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione altro altro se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo si, ma non tutti allo stesso modo si, ma non risponde si, di norma son programmate e rispettate? (%) si, di norma son programmate e rispettate si, di norma son programmate e ris			7-	
Mail   Preferite? (%)   Per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia   Si   100,0   - 100   - 1				
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia  sì - 100,0 no non risponde Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)  passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione specializzazione possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola	-			
Scritti, in assoluto preferita in termini di tipologia   100,0   - 100,0	da lei preferite? (%)			
sì         -         100,0         -         50,0         possibil specializzazione della Scuola         -<	per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
NO	iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
non risponde	sì	-	100,0	-
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)   passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione (%)   prestigio, reputazione della Scuola (%) (%)   prestigio, reputazione della Scuola (%) (%) (%)   prestigio, reputazione della Scuola (%) (%) (%) (%) (%) (%) (%) (%) (%) (%)	no	-	-	-
Passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione   85,7   - 50,0   prestigio, reputazione della Scuola   - 2   -	non risponde	-	-	_
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione   85,7   - 50,0     prestigio, reputazione della Scuola   - 28,6   28,6     vicinanza geografica   - 28,6   - 28,6   - 20,0     possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione   - 42,9   25,0     bilanciamento tra lavoro e vita personale   14,3   28,6   - 2,0     altro   - 25,0   - 25,0     non risponde   - 2   - 25,0     non risponde   - 2   - 25,0     si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso     Ateneo   28,6   - 100,0     si, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo   28,6   100,0   - 2,0     si, an a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo   28,6   100,0   - 2,0     si, an a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo   28,6   100,0   - 2,0     si, an a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo   28,6   - 100,0   - 2,0     si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo   28,6   - 2,0     non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione   - 2,0   - 2,0     non mi scriverei più a una Scuola di specializzazione   28,6   - 2,0     non mi sponde   28,6   - 2,0     si, tutti   28,6   42,9   100,0     si, ma non tutti allo stesso modo   57,1   28,6   - 2,0     non risponde   14,3   28,6   - 2,0     non ri				
Specializzazione   S5,7   -   50,0	<u> </u>			
Prestigio, reputazione della Scuola   -   -   -   -   -       vicinanza geografica   -   28,6   -     possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione   -   42,9   25,0     signatamento tra lavoro e vita personale   14,3   28,6   -   25,0     altro   -   -   -   -   25,0     non risponde   -   -   -   25,0     non risponde   -   -   -   25,0     non risponde   -   -   -   25,0     signata di specializzazione? (%)     signata di specializzazione? (%)     signata sessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso     Ateneo   28,6   -   100,0     signata un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo   28,6   100,0   -     signata un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo   28,6   100,0   -     no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione   -   -   -     non risponde   28,6   -   -     Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)     signata non tutti allo stesso modo   57,1   28,6   -     no   28,6   42,9   100,0     signata non tutti allo stesso modo   57,1   28,6   -     no   14,3   28,6   -     Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)     signata di norma sono programmate e rispettate   100,0   100,0     signata norma sono programma e rispettate   100,0   100,0     signata norma sono pr				
vicinanza geografica         -         28,6         -           possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione         -         42,9         25,0           bilanciamento tra lavoro e vita personale         14,3         28,6         -           altro         -         -         -         25,0           non risponde         -         -         -         -         25,0           Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla           Scuola di specializzazione? (%)           sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso         28,6         -         100,0           Ateneo         28,6         -         100,0         -           sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo         28,6         100,0         -         -           sì, ma a un'altra tipologia di Scuola         14,3         -		85,7	-	50,0
Possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione   -	1 0 1	-		
Specializzazione   -   42,9   25,0     bilanciamento tra lavoro e vita personale   14,3   28,6   -     altro   -   -   25,0     non risponde   -   -   -   25,0     non risponde   -   -   -   25,0     Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla     Scuola di specializzazione? (%)     sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso     Ateneo   28,6   -   100,0     sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo   28,6   100,0   -     si, ma a un'altra tipologia di Scuola   14,3   -   -     no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione   -   -   -     non risponde   28,6   -   -     Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)     sì, tutti   28,6   42,9   100,0     sì, ma non tutti allo stesso modo   57,1   28,6   -     non non risponde   14,3   28,6   -     non risponde   14,3   28,6   -     Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)     si, di norma sono programmate e rispettate   100,0   100,0   100,0     no   -   -   -   -			28,6	
bilanciamento tra lavoro e vita personale altro	1 11 1		40.0	27.0
altro		- 112		25,0
non risponde Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 28,6 - 100,0 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 28,6 100,0 - si, ma a un'altra tipologia di Scuola 14,3	•	14,3	28,6	- 25.0
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 28,6 - 100,0 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 28,6 100,0 - sì, ma a un'altra tipologia di Scuola 14,3 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde 28,6 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 28,6 42,9 100,0 sì, ma non tutti allo stesso modo 57,1 28,6 - no non risponde 14,3 28,6 - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 100,0 100,0 no				25,0
Scuola di specializzazione? (%)           sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso         28,6         -         100,0           sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo         28,6         100,0         -           sì, ma a un'altra tipologia di Scuola         14,3         -         -           no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione         -         -         -         -           non risponde         28,6         -         -         -         -           Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)         -	•	<u>-</u>	<u>-</u>	
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 28,6 - 100,0 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 28,6 100,0 - sì, ma a un'altra tipologia di Scuola 14,3 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde 28,6 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 28,6 42,9 100,0 sì, ma non tutti allo stesso modo 57,1 28,6 - no non risponde 14,3 28,6 - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 100,0 100,0 no	<u>-</u>			
Ateneo 28,6 - 100,0 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 28,6 100,0 - sì, ma a un'altra tipologia di Scuola 14,3 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde 28,6 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 28,6 42,9 100,0 sì, ma non tutti allo stesso modo 57,1 28,6 no non risponde 14,3 28,6  Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 100,0 100,0 no				
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo sì, ma a un'altra tipologia di Scuola no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde 28,6 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 28,6 42,9 100,0 sì, ma non tutti allo stesso modo 57,1 28,6 - no - non risponde 14,3 28,6 - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 100,0 100,0 100,0	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	28.6	_	100.0
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola  no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione  non risponde  28,6  -  Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)  sì, tutti  28,6  42,9  100,0  sì, ma non tutti allo stesso modo  57,1  28,6  -  no  -  non risponde  14,3  28,6  -  Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)  sì, di norma sono programmate e rispettate  100,0  100,0  100,0			100.0	100,0
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde  28,6 - Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)  sì, tutti 28,6 42,9 100,0 sì, ma non tutti allo stesso modo 57,1 28,6 - no - non risponde 14,3 28,6 - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 100,0 100,0			100,0	
non risponde 28,6 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)  sì, tutti 28,6 42,9 100,0 sì, ma non tutti allo stesso modo 57,1 28,6  no  non risponde 14,3 28,6   Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 100,0 100,0  no		14,5		
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)  sì, tutti 28,6 42,9 100,0 sì, ma non tutti allo stesso modo 57,1 28,6 - no non risponde 14,3 28,6  Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)  sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 100,0 100,0 no		28.6		
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)  sì, tutti 28,6 42,9 100,0 sì, ma non tutti allo stesso modo 57,1 28,6 -  no  non risponde 14,3 28,6 -  Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)  sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 100,0 100,0 no	•	20,0		
ricerca? (%)         sì, tutti       28,6       42,9       100,0         sì, ma non tutti allo stesso modo       57,1       28,6       -         no       -       -       -         non risponde       14,3       28,6       -         Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)       -	<u> </u>			
sì, tutti       28,6       42,9       100,0         sì, ma non tutti allo stesso modo       57,1       28,6       -         no       -       -       -       -         non risponde       14,3       28,6       -         Le assenze per motivi personali vengono di norma       programmate e rispettate? (%)         sì, di norma sono programmate e rispettate       100,0       100,0       100,0         no       -       -       -       -	, , ,			
sì, ma non tutti allo stesso modo  no  range		28,6	42,9	100,0
no risponde 14,3 28,6 -  Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 100,0 100,0 no				-
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no		-	-	-
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no		14,3	28,6	-
programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no				
no	programmate e rispettate? (%)			
	sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	100,0	100,0
non risponde		-	-	
	non risponde	-	-	

	Perugia	Perugia	Perugia
		1	Medicina dello
RILEVAZIONE 2024	Malattie	,	sport e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	infettive e	Medicina del	dell'esercizio
iscritti all'a.a. 2022/2023	tropicali	lavoro	fisico
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo	tropican	14,010	Histor
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	14,3		75,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	,-		
contratto	71,4	100,0	_
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto	,	, -	
dal contratto	14,3	-	25,0
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario	,		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
previsto dal contratto	_	_	_
non risponde	_	-	_
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	100,0	100,0	100,0
no	-	-	-
non risponde	-	-	_
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	_
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	-	-	<u>-</u>
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	14,3	14,3	<u>-</u>
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	_
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	14,3	14,3	
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	-	-	
mancanza del servizio di mensa	-	-	
mancanza del servizio di parcheggio			
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia			
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	-	_
altro episodio	14,3	-	

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

<sup>\*:</sup> elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

<sup>-:</sup> nessuna risposta resa

-	Perugia	Perugia	Perugia
RILEVAZIONE 2024	Medicina		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	d'emergenza-	Medicina	Microbiologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	urgenza	interna	e virologia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	40	55	5
Totale rispondenti	7	29	3
Tasso di risposta (1)	17,5	52,7	60,0
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di		,	
specializzazione (%)			
2022/2023	14,3	10,3	
2021/2022	14,3	17,2	-
2020/2021	14,3	37,9	33,3
2019/2020	42,9	13,8	66,7
in un a.a. precedente al 2019/2020	14,3	20,7	
non risponde	-	-	_
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	14,3	6,9	
secondo anno	14,3	13,8	_
terzo anno	<u> </u>	34,5	33,3
quarto anno	42,9	6,9	66,7
quinto anno	14,3	13,8	
ho appena concluso il percorso	-	6,9	_
non risponde	14,3	17,2	
1. DIDATTICA	,		
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	28,6	13,8	100,0
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	·		·
volume dovuto)	57,1	72,4	-
no	-	10,3	_
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano		<u> </u>	
formativo	14,3	3,4	_
non risponde	- -	_	
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)			
sì	100,0	96,6	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
formativo	71,4	89,7	100,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	,	,	
formativo	28,6	6,9	_
no			_
non risponde	_	3,4	
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	57,1	58,6	-
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	•	,	
pratica	14,3	3,4	_
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno	,	,	
risentito significativamente	28,6	20,7	33,3
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	-	13,8	66,7
non risponde	-	3,4	
·		- 7 -	

<u>-</u>	Perugia	Perugia	Perugia
RILEVAZIONE 2024	Medicina		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	d'emergenza-	Medicina	Microbiologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	urgenza	interna	e virologia
So dovesso seedieve un aggettive per deservere le terretiche			
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	100,0	71,4	100,0
obsolete	100,0	14,3	100,0
non risponde		14,3	<u>-</u>
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica		14,5	<u>-</u>
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	100,0	48,3	100,0
sì, integralmente	-	3,4	100,0
sì, parzialmente	100,0	44,8	100,0
no	-	48,3	
non so/non risponde		3,4	
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività		3,4	
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	71,4	69,0	100,0
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti	, 1, 1		100,0
(es. emergenza pandemica)	28,6	24,1	_
non debba essere in alcun modo prevista all'interno	-,-	,	
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	-	_	_
non risponde	_	6,9	_
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività		- 7-	
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	6,1	5,7	8,7
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
sì	100,0	100,0	-
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	14,3	58,6	<u>-</u>
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	85,7	41,4	<u>-</u>
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	-	-	66,7
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	_	<u> </u>
no, non esiste una rete formativa	-	-	
non risponde	-	-	33,3
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione			
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	7,4	6,1	•

<u>-</u>	Perugia	Perugia	Perugia
RILEVAZIONE 2024	Medicina		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	d'emergenza-	Medicina	Microbiologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	urgenza	interna	e virologia
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			<u> </u>
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	6,6	8,0	10,0
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	6,4	7,4	10,0
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	7,1	7,6	9,3
Didattica simulata			<u> </u>
valori medi (scala 1-10)	4,0	5,0	9,0
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	6,4	6,9	9,3
3. TUTORATO	,	,	,
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre	_	6,9	33,3
spesso	57,1	44,8	66,7
raramente	42,9	27,6	-
no, mai	-	20,7	
non risponde	_		
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno			
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia			
stata funzionale? (%)			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
sì, sempre	_	4,3	100,0
spesso	14,3	56,5	-
raramente	85,7	34,8	
no, mai	-	4,3	
non risponde			
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	7,1	6,5	10,0
Supervisione dell'attività pratica	7,1	0,5	10,0
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi (scala 1-10)	4,9	6,3	9,3
Capacità nella trasmissione delle competenze	т, 2	0,5	7,5
valori medi (scala 1-10)	5,4	5,9	9,7
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica	J, <del>T</del>	3,7	7,1
valori medi (scala 1-10)	5,1	6,1	9,7
Attenzione allo sviluppo di soft skill	J,1	0,1	2,1
valori medi (scala 1-10)	5,3	5,4	9,3
Soddisfazione complessiva	3,3	5,4	7,3
valori medi (scala 1-10)	6,0	6,3	9,3
varon mour (scara 1-10)	0,0	0,3	7,3

_	Perugia	Perugia	Perugia
RILEVAZIONE 2024	Medicina		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	d'emergenza-	Medicina	Microbiologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	urgenza	interna	e virologia
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	urgenza	писти	e virologia
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
Sì	14,3	10,3	
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	57,1	55,2	33,3
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	24,1	-
no, per una mia scelta personale	28,6	3,4	66,7
non risponde	-	6,9	
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	100,0	100,0	_
all'estero	-	-	_
sia in Italia sia all'estero	_	-	_
non risponde	-	-	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	8,0	6,7	•
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
Sì	100,0	55,2	66,7
sì, ma solo per la tesi	14,3	13,8	-
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	57,1	27,6	-
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	28,6	13,8	66,7
no	-	34,5	33,3
non risponde	-	10,3	-
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	6,7	6,3	10,0
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	6,3	6,1	10,0
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	6,1	7,2	9,3
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	5,9	6,7	9,3

RILEVAZIONE 2024  Opinione degli specializzardii in medicina e chirurgia demergenza urgenza ur	<u>-</u>	Perugia	Perugia	Perugia
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia demergenza iscritti all'a.a. 2022/2023  Ouesta Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)  si				
Opinione degli specializzatadi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023         Medicina interna o virologia urgenza urgenza urgenza urgenza urgenza urgenza virologia (nestrativa).         Medicina di cinterna o virologia vi	RILEVAZIONE 2024	Medicina		
Secritti all'a.a. 2022/2023	Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		Medicina	Microbiologia
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, e quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)   14,3   48,3   100,0		•		•
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia         14,3         48,3         100,0           no         85,7         48,3         -           no. era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia         28,6         27,6         -           no. era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede         42,9         17,2         -           no. ne in termini di tipologia ne in termini di sede         14,3         3,4         -           non risponde         4         3,4         -           Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola di specializzazione per 100 che non riengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia         100,0         100,0         -           si         100,0         100,0         -         -         -         -           per 100 che non riengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia         -	Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
Si				
no no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia 28,6 27,6 - no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di specializzazione, cra quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede 14,3 3,4 - non risponde - 3,4 - 3,4 - non risponde - 3,4 - 3,4 - Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)  per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia si 100,0 100,0 - 0				
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia a sea quella da me in assoluto preferita solo in termini di seale 42,9 17,2 - no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di seale 14,3 3,4 - non risponde - 3,4 - 3,4 - Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei na ssoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non risengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia si 100,0 100,0 - non risponde 15 cuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia si 100,0 100,0 - non risponde 15 cuola di specializzazione 16 cuola di specializzazione 17 cuo non risponde 17 cuo non risponde 18 cuola di specializzazione 18 cuola 18 cuola 18 cuola 18 cuola 18 cuola 18 cuo non risponde 19 cuo non risponde 19 cuo non risponde 19 cuo non risponde 19 cuo non risponde 10 cuo non rispo	Sì	14,3	48,3	100,0
di tipologia         28,6         27,6           no. era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede         42,9         17,2         -           no. né in termini di tipologia né in termini di sede         14,3         3,4         -           non risponde         -         3,4         -           Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)         -         -         3,4         -           per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscriti, in assoluto preferita in termini di tipologia         100,0         100,0         -	no	85,7	48,3	-
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede 42,9 17,2 - no. né in termini di tipologia né in termini di sede 14,3 3,4 - non risponde Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritii, in assoluto preferita in termini di tipologia si no 100.0 100.0 - non risponde 10 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritii, in assoluto preferita in termini di tipologia si 100.0 100.0 - non risponde 10 che non ritengono la Scuola di specializzazione 10 che non risponde 10 che non	no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di sede         42.9         17.2           no. n. 6 în termini di tipologia né în termini di sede         14.3         3.4         -           non risponde         -         3.4         -           Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei în assoluto preferita în termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)         -         -         3.4         -           per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono isscritit, în assoluto preferita în termini di tipologia         100.0         100.0         -	di tipologia	28,6	27,6	-
no, né in termini di tipologia né in termini di sede 14.3 3,4 - Onor risponde - 3,4 - 3,4 - Outrisponde - 3,4 - 3,4 - Outrisponde - 3,4 - 3,4 - Outrisponde - 3,4 - Ou	no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
non risponde Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia sì no 100,0 100,0 - no 100,0 - non risponde 100,0 100,0 - non risponde 114,3 62,1 100,0 passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione 114,3 13,8 - vicinanza geografica 114,3 13,8 - vicinanza geografica 114,3 13,8 - vicinanza geografica 114,3 13,8 - possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 114,3 3,4 - possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 114,3 3,4 - possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 128,6 6,9 - bilanciamento tra lavoro e vita personale 28,6 6,9 - se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 1 3,7,9 100,0 si, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 14,3 24,1 - no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione 142,9 17,2 - 100,0 - 100,	di sede	42,9	17,2	
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei ni assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola di lei preferite? (%)  per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia  sì 100,0 100,0 - no	no, né in termini di tipologia né in termini di sede	14,3	3,4	-
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)  per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia  sì 100,0 100,0 no non risponde Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione vicinanza geografica prestigio, reputazione della Scuola vicinanza geografica posibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione bilanciamento tra lavoro e vita personale altro altro altro se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo si, ma a un'altra tipologia di Scuola non non misoriverei più a uma Scuola di specializzazione si, ma non tutti allo stesso modo si, tutti si, tutti -		-	3,4	-
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia si non risponde 100,0 100,0 - 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0.	Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
da lei preferite? (%)  per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia sì 100,0 100,0 - no 110,0 - no	•			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscriti, in assoluto preferita in termini di tipologia si 100,0 100,0 - 100,				
100,0   100,0   -	da lei preferite? (%)			
Si	per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
No	iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
non risponde	Sì	100,0	100,0	
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)   passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione on prestigio, reputazione della Scuola 14,3		-	-	
Passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione   14,3   62,1   100,0		-	-	
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione prestigio, reputazione della Scuola vicinanza geografica possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
14,3   62,1   100,0	-			
Prestigio, reputazione della Scuola		14.2	62.1	100.0
vicinanza geografica         14,3         13,8         -           possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione         -         6,9         -           bilanciamento tra lavoro e vita personale         28,6         6,9         -           altro         14,3         3,4         -           non risponde         14,3         6,9         -           Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla         -         37,9         100,0           sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso         -         37,9         100,0           sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo         14,3         24,1         -           sì, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo         14,3         24,1         -           no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione         -         -         -         -           Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)         -         71,4         34,5         100,0           sì, tutti         71,4         34,5         100,0         -         -         -         -           no         -         -         3,4         -         -	•		02,1	100,0
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione  bilanciamento tra lavoro e vita personale altro 14,3 3,4 - non risponde 14,3 6,9 - Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo - 37,9 100,0 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 14,3 24,1 - sì, ma a un'altra tipologia di Scuola 42,9 17,2 - no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione			12.0	
Specializzazione   -   6,9   -		14,3	13,6	
bilanciamento tra lavoro e vita personale altro 14,3 3,4 - non risponde 14,3 6,9 - Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo - 37,9 100,0 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 14,3 24,1 - si, ma a un'altra tipologia di Scuola 14,3 24,1 - no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde 42,9 20,7 - Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 71,4 34,5 100,0 sì, ma non tutti allo stesso modo 28,6 62,1 - no - non risponde - 3,4 - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 93,1 100,0			6.0	
altro 14,3 3,4 - non risponde 14,3 6,9 - Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo - 37,9 100,0 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 14,3 24,1 - si, ma a un'altra tipologia di Scuola 42,9 17,2 - no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde 42,9 20,7 - Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 71,4 34,5 100,0 sì, ma non tutti allo stesso modo 28,6 62,1 - no non risponde - 3,4 - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 93,1 100,0 no - 3,4 -		28.6		
non risponde 14,3 6,9 -  Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla  Scuola di specializzazione? (%)  sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo - 37,9 100,0  sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 14,3 24,1 -  si, ma a un'altra tipologia di Scuola 42,9 17,2 -  no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione  non risponde 42,9 20,7 -  Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)  sì, tutti 71,4 34,5 100,0  sì, ma non tutti allo stesso modo 28,6 62,1 -  no  non risponde - 3,4 -  Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)  sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 93,1 100,0  sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 93,1 100,0				
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla  Scuola di specializzazione? (%)  sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso  Ateneo - 37,9 100,0  sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 14,3 24,1 -  sì, ma a un'altra tipologia di Scuola 42,9 17,2 -  no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione  non risponde 42,9 20,7 -  Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)  sì, tutti 71,4 34,5 100,0  sì, ma non tutti allo stesso modo 28,6 62,1 -  no  non risponde - 3,4 -  Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)  sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 93,1 100,0  no - 3,4 -				
Scuola di specializzazione? (%)  sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo - 37,9 100,0 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 14,3 24,1 - sì, ma a un'altra tipologia di Scuola 42,9 17,2 - no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde 42,9 20,7 -  Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)  sì, tutti 71,4 34,5 100,0 sì, ma non tutti allo stesso modo 28,6 62,1 - no 3,4 -  Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)  sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 93,1 100,0 no - 3,4 -	•	14,3	0,7	
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo - 37,9 100,0 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 14,3 24,1 - sì, ma a un'altra tipologia di Scuola 42,9 17,2 - no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde 42,9 20,7 -  Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 71,4 34,5 100,0 sì, ma non tutti allo stesso modo 28,6 62,1 - no non risponde - 3,4 -  Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 93,1 100,0 no - 3,4 -	- ·			
Ateneo   -				
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo sì, ma a un'altra tipologia di Scuola no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde 42,9 20,7 - Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 71,4 34,5 100,0 sì, ma non tutti allo stesso modo 28,6 62,1 - no - non risponde - 28,6 62,1 - 100,0 sì, ma non tutti personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 93,1 100,0 93,1 100,0	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_	37 9	100.0
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola  no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione  non risponde  A2,9  20,7  Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)  sì, tutti  71,4  34,5  100,0  sì, ma non tutti allo stesso modo  28,6  62,1  - no  - non risponde  - 3,4  -  Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)  sì, di norma sono programmate e rispettate  100,0  93,1  100,0  no  - 3,4  -		14 3	·	-
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde 42,9 20,7  Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)  sì, tutti 71,4 34,5 100,0 sì, ma non tutti allo stesso modo 28,6 62,1 - no - non risponde - 3,4 -  Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 93,1 100,0 no - 3,4 -		·		
non risponde 42,9 20,7 -  Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)  sì, tutti 71,4 34,5 100,0 sì, ma non tutti allo stesso modo 28,6 62,1 -  no  non risponde - 3,4  Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)  sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 93,1 100,0 no - 3,4		-		
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)  sì, tutti 71,4 34,5 100,0 sì, ma non tutti allo stesso modo 28,6 62,1 - no		42.9	20.7	
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)  sì, tutti 71,4 34,5 100,0 sì, ma non tutti allo stesso modo 28,6 62,1 - no non risponde - 3,4 -  Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)  sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 93,1 100,0 no - 3,4 -		,-		
ricerca? (%)         sì, tutti       71,4       34,5       100,0         sì, ma non tutti allo stesso modo       28,6       62,1       -         no       -       -       -         non risponde       -       3,4       -         Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)       -       3,4       -         sì, di norma sono programmate e rispettate       100,0       93,1       100,0         no       -       3,4       -	<u> </u>			
sì, tutti       71,4       34,5       100,0         sì, ma non tutti allo stesso modo       28,6       62,1       -         no       -       -       -         non risponde       -       3,4       -         Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)       -       3,4       -         sì, di norma sono programmate e rispettate       100,0       93,1       100,0         no       -       3,4       -	, <u> </u>			
sì, ma non tutti allo stesso modo  no  no  non risponde  - 3,4  Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)  sì, di norma sono programmate e rispettate  100,0  93,1  100,0  no  - 3,4  -		71,4	34,5	100,0
no risponde - 3,4 -  Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)  sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 93,1 100,0 no - 3,4 -				-
non risponde - 3,4 -  Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)  sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 93,1 100,0 no - 3,4 -		-	-	_
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)  sì, di norma sono programmate e rispettate no - 3,4 -		-	3,4	-
programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no - 3,4 - 3,4	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		·	
sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 93,1 100,0 no - 3,4 -	<u>.                                     </u>			
no - 3,4 -		100,0	93,1	100,0
		-		<del>-</del>
	non risponde	-		-

_	Perugia	Perugia	Perugia
RILEVAZIONE 2024	Medicina		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	d'emergenza-	Medicina	Microbiologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	urgenza	interna	e virologia
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo	urgenza	писти	C virologia
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	42,9	13,8	100,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	12,5	15,0	100,0
contratto	28,6	48,3	-
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto	,-		
dal contratto	28,6	34,5	-
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario	-,-		
previsto dal contratto	_	_	-
non risponde	-	3,4	_
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza		,	_
sanitaria? (%)			
Sì	85,7	96,6	100,0
no	14,3	-	-
non risponde	-	3,4	-
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	3,4	<u>-</u>
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	-	-	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	14,3	10,3	
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	14,3	17,2	_
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	-	-	
mancanza del servizio di mensa	-	3,4	
mancanza del servizio di parcheggio	-		
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-		
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	3,4	
altro episodio	14,3	10,3	

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

<sup>\*:</sup> elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

<sup>-:</sup> nessuna risposta resa

_	Perugia	Perugia	Perugia
_	_		
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia			Oncologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	Neurologia	Oftalmologia	medica
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	23	15	13
Totale rispondenti	6	2	$\frac{13}{6}$
•			
Tasso di risposta (1)	26,1	13,3	46,2
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di			
specializzazione (%)	22.2	*	167
2022/2023	33,3	*	16,7
2021/2022	16,7	*	16,7
2020/2021 2019/2020	50,0	*	66,7
	<u>-</u>	*	<del>-</del>
in un a.a. precedente al 2019/2020		*	<u>-</u>
non risponde Anno di iscrizione (%)		·	
primo anno	16,7	*	16,7
secondo anno	16,7	*	16,7
terzo anno	33,3	*	33,3
quarto anno	-	*	
quinto anno		*	
ho appena concluso il percorso	16,7	*	
non risponde	16,7	*	33,3
1. DIDATTICA	10,7		33,3
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	16,7	*	83,3
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	10,7		
volume dovuto)	83,3	*	16,7
no	-	*	- 10,7
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	_	*	_
non risponde		*	
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)			
Sì	100,0	*	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	50,0	*	100,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	,		,
formativo	50,0	*	_
no		*	_
non risponde	-	*	
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	83,3	*	33,3
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica	16,7	*	
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente		*	50,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	-	*	16,7
non risponde	-	*	_

	Perugia	Perugia	Perugia
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia			Oncologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	Neurologia	Oftalmologia	medica
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	100,0	*	100,0
obsolete	-	*	-
non risponde	_	*	_
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica			
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	66,7	*	83,3
sì, integralmente	-	*	33,3
sì, parzialmente	66,7	*	50,0
no	33,3	*	16,7
non so/non risponde		*	
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	83,3	*	83,3
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti			
(es. emergenza pandemica)	_	*	16,7
non debba essere in alcun modo prevista all'interno			<u> </u>
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	_	*	_
non risponde	16,7	*	_
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività	•		
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	4,0	*	8,5
2. ESPERIENZA CLINICA	,		·
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
Sì	50,0	*	50,0
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	33,3	*	50,0
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	16,7	*	-
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	16,7	*	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	33,3	*	33,3
no, non esiste una rete formativa	-	*	-
non risponde	-	*	16,7
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione			
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	7,7	*	9,0

<del>-</del>	Perugia	Perugia	Perugia
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia			Oncologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	Neurologia	Oftalmologia	medica
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	6,8	*	8,8
Varietà della casistica affrontata	- , -		
valori medi (scala 1-10)	6,2	*	8,7
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	-,2		
valori medi (scala 1-10)	6,5	*	7,3
Didattica simulata	0,5		7,5
valori medi (scala 1-10)	4,3	*	6,0
Soddisfazione complessiva	7,5		
valori medi (scala 1-10)	5,2	*	7,2
3. TUTORATO	3,2		1,2
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre		*	16,7
	33,3	*	83,3
spesso	50,0	*	03,3
raramente		*	<u>-</u>
		***	_
no, mai non risponde In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia	16,7	*	_
non risponde In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il	-	*	-
non risponde In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor	-		-
non risponde In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor sì, sempre	-	*	-
non risponde In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)  per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor  sì, sempre spesso	40,0	*	100,0
non risponde In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor  sì, sempre spesso raramente	-	* * *	- 100,0 -
non risponde In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor sì, sempre spesso raramente no, mai	40,0	* * * *	- 100,0 -
non risponde In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor sì, sempre spesso raramente no, mai non risponde	40,0	* * *	- 100,0 - -
non risponde  In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)  per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor  sì, sempre  spesso  raramente  no, mai  non risponde  Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor	40,0	* * * *	- 100,0 - -
non risponde In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor sì, sempre spesso raramente no, mai non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:	40,0	* * * *	100,0
non risponde In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)  per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor  sì, sempre spesso raramente no, mai non risponde  Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:  Disponibilità e interazione	40,0	* * * * *	-
non risponde In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor sì, sempre spesso raramente no, mai non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10)	40,0	* * * *	100,0
non risponde In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)  per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor  sì, sempre spesso raramente no, mai non risponde  Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:  Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10)  Supervisione dell'attività pratica	40,0	* * * * *	-
non risponde In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor sì, sempre spesso raramente no, mai non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10)	40,0	* * * * *	-
non risponde In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)  per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor  sì, sempre spesso raramente no, mai non risponde  Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:  Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10)  Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor	40,0 60,0	* * * * *	8,2
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)  per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor  sì, sempre  spesso  raramente  no, mai  non risponde  Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor  rispetto a:  Disponibilità e interazione  valori medi (scala 1-10)  Supervisione dell'attività pratica  per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor  valori medi (scala 1-10)	40,0	* * * * *	-
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)  per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor  sì, sempre  spesso raramente no, mai non risponde  Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:  Disponibilità e interazione  valori medi (scala 1-10)  Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor  valori medi (scala 1-10)  Capacità nella trasmissione delle competenze	40,0 60,0	* * * * *	8,2
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)  per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor  sì, sempre  spesso raramente no, mai non risponde  Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:  Disponibilità e interazione  valori medi (scala 1-10)  Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor  valori medi (scala 1-10)  Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10)	40,0 60,0	* * * * *	8,2
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)  per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor  sì, sempre spesso raramente no, mai non risponde  Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:  Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10)  Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10)  Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10)  Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica	5,7 4,2 4,3	* * * * *	7,5 7,2
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)  per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor  sì, sempre  spesso raramente no, mai non risponde  Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:  Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10)  Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10)  Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10)  Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10)	5,7	* * * * *	8,2
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)  per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor  sì, sempre spesso raramente no, mai non risponde  Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:  Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10)  Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10)  Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10)  Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica	5,7 4,2 4,3	* * * * * *	7,5 7,2
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)  per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor  sì, sempre spesso raramente no, mai non risponde  Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:  Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10)  Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10)  Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10)  Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10)  Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10)	5,7 4,2 4,3	* * * * * *	7,5 7,2
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)  per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor  sì, sempre spesso raramente no, mai non risponde  Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:  Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10)  Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10)  Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10)  Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10)  Attenzione allo sviluppo di soft skill	5,7 40,0 60,0 - - 4,2 4,3 5,3	* * * * * *	7,5 7,2

_	Perugia	Perugia	Perugia
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia			Oncologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	Neurologia	Oftalmologia	medica
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	16,7	*	
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	66,7	*	83,3
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	*	-
no, per una mia scelta personale	16,7	*	16,7
non risponde	-	*	
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia		*	
all'estero	100,0	*	
sia in Italia sia all'estero	-	*	
non risponde		*	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	8,0	*	
5. RICERCA	0,0		•
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	33,3	*	50,0
sì, ma solo per la tesi	33,3	*	30,0
sì, ma solo per la test sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	<u>-</u>	*	50,0
	33,3	*	30,0
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi		*	22.2
no non rispondo	66,7	*	33,3
non risponde		•••	16,7
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	1.5	*	0.2
valori medi (scala 1-10)	4,5	···	8,3
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	4.5	*	
valori medi (scala 1-10)	4,5	*	7,7
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?		ala	
valori medi (scala 1-10)	5,0	*	7,5
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	3,8	*	7,0

<u> </u>	Perugia	Perugia	Perugia
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia			Oncologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	Neurologia	Oftalmologia	medica
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)			
sì	16,7	*	33,3
no	83,3	*	50,0
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di tipologia	83,3	*	16,7
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di sede	-	*	16,7
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	-	*	16,7
non risponde	-	*	16,7
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
sì	-	*	100,0
no	-	*	_
non risponde	-	*	-
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	83,3	*	50,0
prestigio, reputazione della Scuola	_	*	_
vicinanza geografica	-	*	-
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di			
specializzazione	-	*	16,7
bilanciamento tra lavoro e vita personale	16,7	*	-
altro	-	*	16,7
non risponde	-	*	16,7
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	-	*	33,3
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	100,0	*	16,7
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	*	-
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	*	-
non risponde	-	*	50,0
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di			
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì, tutti	_	*	83,3
sì, ma non tutti allo stesso modo	100,0	*	16,7
no	-	*	-
non risponde	-	*	-
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	*	100,0
no	<i>-</i>	*	-
non risponde	-	*	-
-			

<u> </u>	Perugia	Perugia	Perugia
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia			Oncologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	Neurologia	Oftalmologia	medica
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
Sì	-	*	_
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	83,3	*	100,0
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	16,7	*	_
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
previsto dal contratto	-	*	<u>-</u>
non risponde	-	*	<u>-</u>
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
SÌ	83,3	*	100,0
no	-	*	<u>-</u>
non risponde	16,7	*	<u>-</u>
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	*	
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	-	*	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	50,0	*	16,7
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	*	
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	16,7	*	
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	-	*	
mancanza del servizio di mensa	-	*	
mancanza del servizio di parcheggio	-	*	_
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia		*	
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	*	_
altro episodio	-	*	16,7

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

<sup>\*:</sup> elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

<sup>-:</sup> nessuna risposta resa

	Perugia	Perugia	Perugia
			Patologia
RILEVAZIONE 2024			clinica e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Ortopedia e	Otorino-	biochimica
iscritti all'a.a. 2022/2023	traumatologia	laringoiatria	clinica
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	43	11	4
Totale rispondenti	8	1	1
Tasso di risposta (1)	18,6	9,1	25,0
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di	10,0		
specializzazione (%)			
2022/2023	-	*	*
2021/2022	50,0	*	*
2020/2021	37,5	*	*
2019/2020	-	*	*
in un a.a. precedente al 2019/2020	12,5	*	*
non risponde		*	*
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	-	*	*
secondo anno	37,5	*	*
terzo anno	25,0	*	*
quarto anno	-	*	*
quinto anno	-	*	*
ho appena concluso il percorso	-	*	*
non risponde	37,5	*	*
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	-	*	*
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	37,5	*	*
no	62,5	*	*
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	-	*	*
non risponde	-	*	*
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%)			
Sì	50,0	*	*
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	50,0	*	*
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	,		
formativo	-	*	*
no	50,0	*	*
non risponde	-	*	*
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	62,5	*	*
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica		*	*
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente		*	*
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	12,5	*	*
non risponde	25,0	*	*
		<del></del>	

	Perugia	Perugia	Perugia
			Patologia
RILEVAZIONE 2024			clinica e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Ortopedia e	Otorino-	biochimica
iscritti all'a.a. 2022/2023	traumatologia	laringoiatria	clinica
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	50,0	*	*
obsolete		*	*
non risponde	50,0	*	*
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica	50,0		
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	100,0	*	*
sì, integralmente	75,0	*	*
sì, parzialmente	25,0	*	*
no	-	*	*
non so/non risponde		*	*
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	75,0	*	*
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti	,		
(es. emergenza pandemica)	25,0	*	*
non debba essere in alcun modo prevista all'interno	•		
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	_	*	*
non risponde	_	*	*
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	5,8	*	*
2. ESPERIENZA CLINICA	·		
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
sì	100,0	*	*
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	12,5	*	*
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	87,5	*	*
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	-	*	*
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	*	*
no, non esiste una rete formativa	-	*	*
non risponde	-	*	*
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione			
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	4,3	*	*

	Perugia	Perugia	Perugia
			Patologia
RILEVAZIONE 2024			clinica e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Ortopedia e	Otorino-	biochimica
iscritti all'a.a. 2022/2023	traumatologia	laringoiatria	clinica
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte	tradilatorogia	laringolatria	Cililea
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	5,9	*	*
Varietà della casistica affrontata	3,7		
valori medi (scala 1-10)	5,5	*	*
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	3,3		
valori medi (scala 1-10)	3,7	*	*
Didattica simulata	3,1	<u> </u>	
valori medi (scala 1-10)	1,8	*	*
Soddisfazione complessiva	1,0	·	<u> </u>
valori medi (scala 1-10)	5,0	*	*
3. TUTORATO	3,0	*	
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)	10.5	*	*
sì, sempre	12,5	*	*
spesso	87,5	*	*
raramente	-		
no, mai non risponde	-	*	*
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor		*	*
sì, sempre	27.0		
spesso	25,0	*	*
raramente	75,0	*	*
no, mai			
non risponde	-	*	*
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			<del></del>
valori medi (scala 1-10)	7,0	*	*
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi (scala 1-10)	5,9	*	*
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	4,1	*	*
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	4,0	*	*
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	3,6	*	*
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	4,9	*	*

	Perugia	Perugia	Perugia
			Patologia
RILEVAZIONE 2024			clinica e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Ortopedia e	Otorino-	biochimica
iscritti all'a.a. 2022/2023	traumatologia	laringoiatria	clinica
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	tradifiatorogia	- Turring order tu	CHITCH
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	12,5	*	*
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	62,5	*	*
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	*	*
no, per una mia scelta personale	12,5	*	*
non risponde	12,5	*	*
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete	,-		
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	100,0	*	*
all'estero	-	*	*
sia in Italia sia all'estero	_	*	*
non risponde	-	*	*
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	10,0	*	*
5. RICERCA	- , -		
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	62,5	*	*
sì, ma solo per la tesi	-	*	*
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	25,0	*	*
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	37,5	*	*
no	37,5	*	*
non risponde	_	*	*
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	6,4	*	*
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	4,0	*	*
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	4,4	*	*
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	4,9	*	*

	Perugia	Perugia	Perugia
			Patologia
RILEVAZIONE 2024			clinica e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Ortopedia e	Otorino-	biochimica
iscritti all'a.a. 2022/2023	traumatologia	laringoiatria	clinica
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)	10.7	*	*
sì	12,5	*	*
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	87,5	**	
di tipologia	75,0	*	*
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	75,0		
di sede	12,5	*	*
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	-	*	*
non risponde		*	*
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
sì	-	*	*
no	100,0	*	*
non risponde	-	*	*
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	50,0	*	*
prestigio, reputazione della Scuola	10.5	*	*
vicinanza geografica	12,5	т	<u>~</u>
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di	12.5	*	*
specializzazione bilanciamento tra lavoro e vita personale	12,5 25,0	*	*
altro	23,0	*	*
non risponde		*	*
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	25,0	*	*
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	62,5	*	*
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	12,5	*	*
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	*	*
non risponde	-	*	*
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di			
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			_
sì, tutti	50,0	*	*
sì, ma non tutti allo stesso modo	50,0	*	*
no	-	*	*
non risponde	-	*	*
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)	100.0	*	*
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	*	*
no non risponde	-	*	**************************************
non risponue	<u>-</u>	**	

RILEVAZIONE 2024 Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia lorinopedia c traumatologia dinica e bischimica cilnica e biscritti all'a.a. 2022/2023  Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 75,0		Perugia	Perugia	Perugia
Itanimatologia   Itan				clinica e
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) si 75,0 * * no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 12,5 * * no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 12,5 * * no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 12,5 * * no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 12,5 * * no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 12,5 * * non risponde 1 - * * * E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) si 100,0 * * no 100,0 * * no 100,0 * * no 100,0 * * E a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di si) mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa 20 * * mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità 20 * * per riposi giornalieri 20 * * mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti 1 avorate 20 * * mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia 2 * * mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in 21,5 * * mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in 21,5 * * mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi 2 * * mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi 2 * * mancanza di servizio di mensa 2 * * mancanza del servizio di mensa 3 * * mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 12,5 * * mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 50,0 * *		•		
contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde  E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza  sanitaria? (%) sì 100,0 * * * non risponde  E a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di si) mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri mancato riconoscimento del riposi dopo i festivi e le notti lavorate mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia per riposi giornalieri mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia presenza dei presupposti altro: mancato riconoscimento delle sesenze giustificate per malattia mancato riconoscimento delle sesenze giustificate per malattia nancato di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa		traumatologia	laringoiatria	clinica
sì 75,0 * * * no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 12,5 * * no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 12,5 * * no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 12,5 * * no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto				
sì 75,0 * *  no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto  no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto  12,5 * *  no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto  12,5 * *  no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto  12,5 * *  no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto  12,5 * *  *  non risponde  - * *  E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)  sì 100,0 * *  no - * *  no - * *  E a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)  mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa - *  mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri - *  mancato riconoscimento del riposi dopo i festivi e le notti lavorate - *  mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - *  mancato riconoscimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti - *  altro:  mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità - *  mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità - *  mancanza del servizio di mensa - *  mancanza del servizio di iparcheggio - *  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - *  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - *  mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale  (DPI) 50,0 *  *				
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 12,5 * *  **  no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde  E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)  sì 100,0 * *  no - * *  no - *  avvenuto qualche episodio tra: (% di sì) mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa - *  mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri - *  mancato riconoscimento del riposi dopo i festivi e le notti lavorate 37,5 *  mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 12,5 *  altro:  mancanza di inisure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità - *  mancanza del servizio di mensa - *  mancanza del servizio di parcheggio 25,0 *  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 12,5 *  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia (DPI) 50,0 *  *  *  *  *  *  *  *  *  *  *  *  *				
contratto 12,5 * * * * no, perché seelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 12,5 * * * * no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto		75,0	*	*
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto  no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto  no risponde  E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza  sanitaria? (%)  Sì 100,0 * *  no risponde  E a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è  avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)  mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa  mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri  mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia  mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia  mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti  altro:  mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità  mancanza del servizio di mensa  mancanza del servizio di parcheggio  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia  mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale  (DPI)  **  **  **  **  **  **  **  **  **	no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
Mail contratto   12,5   *   *		12,5	*	*
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto . * * * * * non risponde * * * * * * * * * * * * * * * * * *	no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
previsto dal contratto - * * *  non risponde - * * *  E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)  sì 100,0 * *  no 1- * *  non risponde - * *  E a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)  mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa - * *  mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri - * *  mancato riconoscimento dell riposi dopo i festivi e le notti lavorate 37,5 * *  mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - * * *  mancato ricofoscimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 12,5 * *  altro:  mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità - * * *  mancanza del servizio di mensa - * *  mancanza del servizio di mensa - * *  mancanza del servizio di mensa - * *  mancanza del servizio di parcheggio 25,0 * *  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 12,5 * *  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 12,5 * *  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 12,5 * *  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 12,5 * *  mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 50,0 * *		12,5	*	*
non risponde  E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)  sì 100,0 * *  no - * *  no - *  E a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì) mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa - *  mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri - *  mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate 37,5 *  mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 12,5 *  altro:  mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità - *  mancanza del servizio di mensa - *  mancanza del servizio di mensa - *  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 12,5 *  mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 50,0 *  *  *  *  *  *  *  *  *  *  *  *  *	<u>-</u>			
E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)  sì 100,0 * * *  no - * * *  non risponde - * *  E a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)  mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa - * *  mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri - * *  mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate 37,5 * *  mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - * * *  mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 12,5 * *  altro:  mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità - * * *  mancanza del servizio di mensa - * *  mancanza del servizio di mensa - * *  mancanza del servizio di parcheggio 25,0 * *  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 12,5 * *  mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 50,0 * *	previsto dal contratto	-	*	*
sanitaria? (%)  sì 100,0 * *  no - *  no - *  no risponde - *  è a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)  mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa - *  mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri - *  mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate 37,5 *  mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - *  mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 12,5 *  altro:  mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità - *  mancanza del servizio di mensa - *  mancanza del servizio di parcheggio 25,0 *  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 12,5 *  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 12,5 *  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 12,5 *  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 12,5 *  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 12,5 *  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 12,5 *  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 12,5 *  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 12,5 *  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 12,5 *  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 12,5 *			*	*
sì 100,0 * * * no * * non risponde * * È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di si)  mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa - * * mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri - * * * mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate 37,5 * * mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - * * mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 12,5 * * altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità - * * mancanza del servizio di mensa - * mancanza del servizio di parcheggio 25,0 * mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 12,5 * mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 50,0 *	È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
no risponde - * * *  Propose	sanitaria? (%)			
non risponde  E a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)  mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa  per riposi giornalieri  mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate  mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia  mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti  altro:  mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità  mancanza del servizio di mensa  mancanza del servizio di parcheggio  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia  (DPI)  *  *  *  *  *  *  *  *  *  *  *  *  *	sì	100,0	*	*
E a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)  mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa  mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri  mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate  mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti  altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità  mancanza del servizio di mensa  mancanza del servizio di parcheggio  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia  (DPI)  50,0  *  *  *  *  *  *  *  *  *  *  *  *  *	no	-	*	*
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)  mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa - * * *  mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri - * * mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate 37,5 * *  mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - * * mancato riconoscimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 12,5 * *  altro:  mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità - * * mancanza del servizio di mensa - * mancanza del servizio di parcheggio 25,0 * mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 12,5 *  mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 50,0 *	non risponde	-	*	*
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa - * * *  mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri - * *  mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate 37,5 * *  mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - *  mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 12,5 * *  altro:  mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità - * *  mancanza del servizio di mensa - *  mancanza del servizio di parcheggio 25,0 *  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 12,5 *  mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 50,0 *	È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
facoltativa - * * * *  mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri - * * *  mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate 37,5 * *  mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - * *  mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 12,5 * *  altro:  mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità - * *  mancanza del servizio di mensa - *  mancanza del servizio di parcheggio 25,0 *  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 12,5 *  mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 50,0 *	avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri - * * mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate 37,5 * mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - * mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 12,5 *  altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità - * mancanza del servizio di mensa - * mancanza del servizio di parcheggio 25,0 * mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 12,5 * mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 50,0 *	mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
per riposi giornalieri - * * * * * * mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate 37,5 * * * * * mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - * * * * * * mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 12,5 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	facoltativa	-	*	*
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate 37,5 * *  mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - *  mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 12,5 *  altro:  mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità - *  mancanza del servizio di mensa - *  mancanza del servizio di parcheggio 25,0 *  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 12,5 *  mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 50,0 *  *	mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
lavorate 37,5 * * * mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - * mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 12,5 * *  altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità - * mancanza del servizio di mensa - * mancanza del servizio di parcheggio 25,0 * mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 12,5 * mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 50,0 *	per riposi giornalieri	-	*	*
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia  mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti  12,5  *  altro:  mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità  - *  mancanza del servizio di mensa  - *  mancanza del servizio di parcheggio 25,0  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 12,5  mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)  50,0  *	mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 12,5 * * * * altro:  mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità - * * * * mancanza del servizio di mensa - * * * * mancanza del servizio di parcheggio 25,0 * * * mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 12,5 * * mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 50,0 * *	lavorate	37,5	*	*
presenza dei presupposti 12,5 * *  altro:  mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità - * *  mancanza del servizio di mensa - * *  mancanza del servizio di parcheggio 25,0 * *  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 12,5 * *  mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 50,0 * *	mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	*	*
presenza dei presupposti 12,5 * *  altro:  mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità - * *  mancanza del servizio di mensa - * *  mancanza del servizio di parcheggio 25,0 * *  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 12,5 * *  mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 50,0 * *	mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità - * * mancanza del servizio di mensa - * mancanza del servizio di parcheggio 25,0 * mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 12,5 * mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 50,0 *	presenza dei presupposti	12,5	*	*
con disabilità - * * *  mancanza del servizio di mensa - * *  mancanza del servizio di parcheggio 25,0 * *  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 12,5 * *  mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 50,0 * *				
con disabilità - * * *  mancanza del servizio di mensa - * *  mancanza del servizio di parcheggio 25,0 * *  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 12,5 * *  mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 50,0 * *	mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
mancanza del servizio di parcheggio 25,0 * * mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 12,5 * * mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 50,0 * *	•	_	*	*
mancanza del servizio di parcheggio 25,0 * * mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 12,5 * * mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 50,0 * *	mancanza del servizio di mensa	_	*	*
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 12,5 * * mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 50,0 * *	mancanza del servizio di parcheggio	25,0	*	*
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)		12,5	*	*
(DPI)	mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale	,		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	• •	50,0	*	*
	_ `		*	*

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

<sup>\*:</sup> elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

<sup>-:</sup> nessuna risposta resa

	Perugia	Perugia	Perugia
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia			Radio-
iscritti all'a.a. 2022/2023	Pediatria	Psichiatria	diagnostica
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	67	39	61
Totale rispondenti	37	23	22
Tasso di risposta (1)	55,2	59,0	36,1
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di	,	,	,
specializzazione (%)			
2022/2023	37,8	30,4	18,2
2021/2022	13,5	21,7	18,2
2020/2021	21,6	34,8	31,8
2019/2020	5,4	13,0	27,3
in un a.a. precedente al 2019/2020	10,8	-	4,5
non risponde	10,8	-	
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	24,3	17,4	9,1
secondo anno	13,5	26,1	_
terzo anno	16,2	39,1	18,2
quarto anno	8,1	13,0	27,3
quinto anno	10,8	-	_
ho appena concluso il percorso	-	-	4,5
non risponde	27,0	4,3	40,9
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	43,2	56,5	4,5
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	45,9	43,5	36,4
no	2,7	-	50,0
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	5,4	-	9,1
non risponde	2,7	-	_
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)			
Sì	97,3	100,0	77,3
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	89,2	95,7	50,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	8,1	4,3	27,3
no	-	-	9,1
non risponde	2,7	-	13,6
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	59,5	39,1	31,8
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica	2,7		18,2
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente	32,4	43,5	18,2
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	-	13,0	22,7
non risponde	5,4	4,3	9,1

	Perugia	Perugia	Perugia
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia			Radio-
iscritti all'a.a. 2022/2023	Pediatria	Psichiatria	diagnostica
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	86,1	95,7	11,8
obsolete	8,3	-	64,7
non risponde	5,6	4,3	23,5
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica		.,-	
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	27,0	100,0	86,4
sì, integralmente	2,7	43,5	40,9
sì, parzialmente	24,3	56,5	45,5
no	64,9	-	9,1
non so/non risponde	8,1	-	4,5
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			<del></del> _
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	75,7	95,7	81,8
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti	,	,	<del></del>
(es. emergenza pandemica)	8,1	4,3	4,5
non debba essere in alcun modo prevista all'interno	,	,	<u> </u>
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	-	_	-
non risponde	16,2	_	13,6
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività	- ,		
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	6,9	7,8	3,4
2. ESPERIENZA CLINICA	- 7-	- 7-	- ,
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
sì	81,1	100,0	77,3
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	62,2	87,0	50,0
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi	·	·	·
formativi	18,9	13,0	27,3
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>
nonostante sia formalmente previsto	2,7	_	4,5
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora	,		<del></del>
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	10,8	-	9,1
no, non esiste una rete formativa	-	-	-
non risponde	5,4	_	9,1
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione	,		<u> </u>
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	8,0	8,0	7,4
	·	·	

	Perugia	Perugia	Perugia
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia			Dadia
iscritti all'a.a. 2022/2023	Pediatria	Psichiatria	Radio- diagnostica
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte	rediania	FSICIIIau ia	ulagilostica
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,3	7,9	7,4
Varietà della casistica affrontata	7,5	7,7	7,4
valori medi (scala 1-10)	7,3	7,7	7,3
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	7,5	7,7	7,5
valori medi (scala 1-10)	7,6	6,0	6,9
Didattica simulata	7,0	0,0	0,9
valori medi (scala 1-10)	5,2	6,0	4,2
Soddisfazione complessiva	3,2	0,0	7,2
valori medi (scala 1-10)	7,6	7,0	6,3
3. TUTORATO	7,0	7,0	0,3
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre	27,0	43,5	45,5
	37,8	34,8	27,3
spesso raramente	21,6	17,4	18,2
no, mai	8,1	4,3	9,1
non risponde	5,4	4,5	9,1
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor			
sì, sempre	25,0	22,7	25,0
	50,0	54,5	40,0
raramente	18,8	18,2	20,0
no, mai	3,1	4,5	10,0
non risponde	3,1	-	5,0
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor	3,1		3,0
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	6,8	7,2	6,8
Supervisione dell'attività pratica		. ,	
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi (scala 1-10)	7,5	7,1	7,3
Capacità nella trasmissione delle competenze	.,-	.,	.,-
valori medi (scala 1-10)	6,0	6,5	6,5
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	6,0	6,5	6,6
Attenzione allo sviluppo di soft skill	-,-		
valori medi (scala 1-10)	6,0	6,5	5,8
Soddisfazione complessiva	•	•	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
valori medi (scala 1-10)	6,8	6,9	6,6
	·	-	

	Perugia	Perugia	Perugia
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia			Radio-
iscritti all'a.a. 2022/2023	Pediatria	Psichiatria	diagnostica
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	10,8	13,0	4,5
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	73,0	52,2	36,4
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	_	_	45,5
no, per una mia scelta personale	13,5	26,1	9,1
non risponde	2,7	8,7	4,5
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	100,0	100,0	100,0
all'estero	-	-	_
sia in Italia sia all'estero	-	-	-
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			_
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	6,8	8,0	10,0
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	32,4	87,0	31,8
sì, ma solo per la tesi	2,7	-	18,2
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	13,5	26,1	9,1
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	16,2	60,9	4,5
no	59,5	4,3	68,2
non risponde	8,1	8,7	
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	8,6	7,0	6,0
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	7,8	7,1	5,9
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	7,2	6,6	6,2
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	7,2	6,9	5,6

	Perugia	Perugia	Perugia
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia			Radio-
iscritti all'a.a. 2022/2023	Pediatria	Psichiatria	diagnostica
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,	1 calatra	1 Sicinatia	diagnostica
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)			
sì	51,4	43,5	31,8
no	45,9	56,5	68,2
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di tipologia	37,8	39,1	40,9
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di sede	2,7	13,0	18,2
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	5,4	4,3	9,1
non risponde	2,7	-	
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia	667	50.0	92.2
sì	66,7	50,0	83,3
no non rispondo	33,3	25,0	16,7
non risponde  Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a	-	25,0	10,7
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	67,6	52,2	31,8
prestigio, reputazione della Scuola	-	32,2	51,6
vicinanza geografica	13,5	13,0	27,3
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di	13,3	13,0	21,3
specializzazione	2,7	8,7	9,1
bilanciamento tra lavoro e vita personale	5,4	17,4	18,2
altro	8,1	8,7	4,5
non risponde	2,7	-	9,1
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			<u> </u>
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	56,8	47,8	22,7
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	29,7	30,4	68,2
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	2,7	13,0	9,1
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	4,3	
non risponde	10,8	4,3	-
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di			
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)		<b></b>	10.0
sì, tutti	62,2	73,9	40,9
sì, ma non tutti allo stesso modo	27,0	26,1	50,0
no rispondo	5,4	-	9,1
non risponde  Le assenze per motivi personali vengono di norma	5,4	-	
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	89,2	100,0	100,0
no	5,4	100,0	100,0
non risponde	5,4		
1011100000	۶,⊤		

	Perugia	Perugia	Perugia
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia			Radio-
iscritti all'a.a. 2022/2023	Pediatria	Psichiatria	diagnostica
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			<u> </u>
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
SÌ	43,2	91,3	68,2
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	29,7	-	4,5
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	18,9	8,7	27,3
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
previsto dal contratto	-	-	<u>-</u>
non risponde	8,1	-	
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	89,2	91,3	95,5
no	5,4	8,7	4,5
non risponde	5,4	-	
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	_	-	
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	2,7	_	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	5,4	4,3	9,1
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	5,4	-	
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	2,7	8,7	13,6
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	_	-	
mancanza del servizio di mensa	2,7	_	
mancanza del servizio di parcheggio	5,4	4,3	4,5
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	2,7	4,3	
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	5,4	-	
altro episodio	-	-	

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

<sup>\*:</sup> elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

<sup>-:</sup> nessuna risposta resa

_	Perugia	Perugia	Perugia
RILEVAZIONE 2024			Scienza
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia			dell'alimen-
iscritti all'a.a. 2022/2023	Radioterapia	Reumatologia	tazione
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	5	10	6
Totale rispondenti	1	6	1
Tasso di risposta (1)	20,0	60,0	16,7
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di	20,0	00,0	10,7
specializzazione (%)			
2022/2023	*	33,3	*
2021/2022	*	33,3	*
2020/2021	*	16,7	*
2019/2020	*	16,7	*
in un a.a. precedente al 2019/2020	*	-	*
non risponde	*	-	*
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	*	33,3	*
secondo anno	*	-	*
terzo anno	*	_	*
quarto anno	*	16,7	*
quinto anno	*	-	*
ho appena concluso il percorso	*	-	*
non risponde	*	50,0	*
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	*	33,3	*
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	*	66,7	*
no	*	-	*
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	ste.		ماد
formativo	*	-	*
non risponde	<u>۰</u>	-	*
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)	*	100,0	*
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano		100,0	<u> </u>
formativo	*	100,0	*
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano		100,0	
formativo	*	_	*
no	*		*
non risponde	*	_	*
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	*	_	*
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			_
pratica	*	33,3	*
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno		,	
risentito significativamente	*	66,7	*
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	*	-	*
non risponde	*		*

<del>-</del>	Perugia	Perugia	Perugia
DILENAZIONE 2024			
RILEVAZIONE 2024			Scienza
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia			dell'alimen-
iscritti all'a.a. 2022/2023	Radioterapia	Reumatologia	tazione
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale	*	02.2	*
aggiornate	*	83,3	*
obsolete	*	167	*
non risponde	*	16,7	
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica			
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)	*	100.0	*
sì	*	100,0	
sì, integralmente		66,7	*
sì, parzialmente	*	33,3	*
no	*	-	*
non so/non risponde	*	-	*
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	*	83,3	*
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti			
(es. emergenza pandemica)	*	16,7	*
non debba essere in alcun modo prevista all'interno			
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	*	-	*
non risponde	*	-	*
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	*	7,2	*
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
Sì	*		*
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	*	-	*
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	*	-	*
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	*	_	*
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	*	33,3	*
no, non esiste una rete formativa	*	66,7	*
non risponde	*		*
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione	-		
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			

_	Perugia	Perugia	Perugia
RILEVAZIONE 2024			Scienza
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia			dell'alimen-
iscritti all'a.a. 2022/2023	Radioterapia	Reumatologia	tazione
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte	•		
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	*	7,2	*
Varietà della casistica affrontata		- ,	
valori medi (scala 1-10)	*	5,7	*
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	*	7,7	*
Didattica simulata		,,,	
valori medi (scala 1-10)	*	7,0	*
Soddisfazione complessiva		7,0	
valori medi (scala 1-10)	*	7,5	*
3. TUTORATO		7,5	
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre	*	16,7	*
•	*	16,7	*
spesso	*	33,3	*
raramente	*		*
no, mai non risponde	*	33,3	*
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor			
sì, sempre	*	25,0	*
	*		*
spesso	*	75,0	*
raramente	*	<u>-</u>	*
no, mai	*	-	*
non risponde	т		
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione	*		*
valori medi (scala 1-10)	*	6,3	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi (scala 1-10)	*	7,0	*
Capacità nella trasmissione delle competenze			<del></del>
valori medi (scala 1-10)	*	5,5	*
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	*	5,3	*
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	*	5,4	*
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	*	5,8	*

_	Perugia	Perugia	Perugia
RILEVAZIONE 2024			Scienza
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia			dell'alimen-
iscritti all'a.a. 2022/2023	Radioterapia	Reumatologia	tazione
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	*	16,7	*
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	*	66,7	*
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	*	-	*
no, per una mia scelta personale	*	-	*
non risponde	*	16,7	*
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	*	100,0	*
all'estero	*		*
sia in Italia sia all'estero	*	-	*
non risponde	*		*
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	*	10,0	*
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	*	83,3	*
sì, ma solo per la tesi	*	-	*
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	*	50,0	*
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	*	33,3	*
no	*	-	*
non risponde	*	16,7	*
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	*	6,0	*
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	*	6,0	*
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?	*		*
valori medi (scala 1-10)	*	6,7	*
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?	*	<i>C</i> 0	*
valori medi (scala 1-10)	*	6,8	<u>~</u>

<u>-</u>	Perugia	Perugia	Perugia
RILEVAZIONE 2024			Scienza
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia			dell'alimen-
iscritti all'a.a. 2022/2023	Radioterapia	Reumatologia	tazione
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)			
Sì	*	50,0	*
no	*	50,0	*
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	*	22.2	t.
di tipologia	*	33,3	*
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	*		*
di sede	*	16,7	*
no, né in termini di tipologia né in termini di sede non risponde	*	10,7	*
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo	<u> </u>		
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
Sì	*	100,0	*
no	*	-	*
non risponde	*	-	*
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	*	50,0	*
prestigio, reputazione della Scuola	*	-	*
vicinanza geografica	*	16,7	*
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di			
specializzazione	*	16,7	*
bilanciamento tra lavoro e vita personale	*	16,7	*
altro	*	-	*
non risponde	*	-	*
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso	*		ماد
Ateneo	*	66,7	*
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	*	16,7	*
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	*	<del>-</del>	*
non risponde	*	16,7	*
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di		10,7	
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì, tutti	*	100,0	*
sì, ma non tutti allo stesso modo	*	-	*
no	*	-	*
non risponde	*	-	*
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	*	100,0	*
no	*		*
non risponde	*	-	*

_	Perugia	Perugia	Perugia
RILEVAZIONE 2024			Scienza
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia			dell'alimen-
iscritti all'a.a. 2022/2023	Radioterapia	Reumatologia	tazione
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	*	33,3	*
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	*	-	*
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	*	50,0	*
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
previsto dal contratto	*	-	*
non risponde	*	16,7	*
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	*	83,3	*
no	*	16,7	*
non risponde	*	-	*
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	*	-	*
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	*	_	*
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	*	_	*
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	*	-	*
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	*	_	*
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	*	-	*
mancanza del servizio di mensa	*	-	*
mancanza del servizio di parcheggio	*	-	*
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	*		*
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	*	-	*
altro episodio	*	16,7	*

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

<sup>\*:</sup> elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

<sup>-:</sup> nessuna risposta resa

	Perugia	Perugia
DILEMAZIONE 2024		
RILEVAZIONE 2024		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		
iscritti all'a.a. 2022/2023	Urologia	Totale
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	20	711
Totale rispondenti	1	251
Tasso di risposta <sup>(1)</sup>	5,0	35,3
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di		
specializzazione (%)		
2022/2023	*	24,7
2021/2022	*	20,3
2020/2021	*	30,3
2019/2020	*	14,7
in un a.a. precedente al 2019/2020	*	7,2
non risponde	*	2,8
Anno di iscrizione (%)		
primo anno	*	17,9
secondo anno	*	15,5
terzo anno	*	24,7
quarto anno	*	12,7
quinto anno	*	5,2
ho appena concluso il percorso	*	3,2
non risponde	*	20,7
1. DIDATTICA		
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in		
linea con il piano formativo? (%)		
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	*	24,3
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al		
volume dovuto)	*	49,8
no	*	21,1
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano		
formativo	*	3,6
non risponde	*	1,2
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,		
corsi) durante la specializzazione? (%)		
Sì	*	86,5
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano		
formativo	*	74,5
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano		
formativo	*	12,0
no	*	6,8
non risponde	*	6,8
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono		
sovrapposte? (%)		
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività		
didattica frontale	*	41,8
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività		
pratica	*	4,8
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno		
risentito significativamente	*	27,5
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	*	18,3
non risponde	*	7,6

	Perugia	Perugia
RILEVAZIONE 2024		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		
iscritti all'a.a. 2022/2023	Urologia	Totale
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche		
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle		
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)		
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale		
aggiornate	*	76,5
obsolete	*	11,1
non risponde	*	12,4
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica		
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)		
Sì	*	61,8
sì, integralmente	*	17,9
sì, parzialmente	*	43,8
no	*	32,7
non so/non risponde	*	5,6
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività		
didattica frontale (%)		
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di		
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e		
contingenti (es. emergenza pandemica)	*	76,9
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti		
(es. emergenza pandemica)	*	12,7
non debba essere in alcun modo prevista all'interno		
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la		
didattica in presenza	*	-
non risponde	*	10,4
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
didattica frontale?		
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale		
valori medi (scala 1-10)	*	6,1
2. ESPERIENZA CLINICA		- ,
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi		
della rete formativa? (%)		
Sì	*	74,5
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	*	48,6
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi		, .
formativi	*	25,9
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa		20,5
nonostante sia formalmente previsto	*	6,8
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora		0,0
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	*	12,0
no, non esiste una rete formativa	*	2,0
non risponde	*	4,8
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione	•	4,0
sulle sedi della rete formativa?		
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	*	7 2
valori medi (scala 1-10)	***	7,3

	Perugia	Perugia
RILEVAZIONE 2024		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		
iscritti all'a.a. 2022/2023	Urologia	Totale
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte		
rispetto a:		
Numerosità della casistica affrontata		
valori medi (scala 1-10)	*	7,4
Varietà della casistica affrontata		
valori medi (scala 1-10)	*	7,2
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche		
valori medi (scala 1-10)	*	7,2
Didattica simulata		
valori medi (scala 1-10)	*	5,0
Soddisfazione complessiva		
valori medi (scala 1-10)	*	6,8
3. TUTORATO		0,0
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente		
il tutor? (%)		
sì, sempre	*	28,7
spesso	*	41,0
raramente	*	20,7
no, mai	*	7,6
non risponde	*	2,0
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor		
sì, sempre	*	19,8
spesso	*	49,3
raramente	*	25,6
no, mai	*	4,0
non risponde	*	1 3
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor		1,5
rispetto a:		
Disponibilità e interazione		
valori medi (scala 1-10)	*	7,1
Supervisione dell'attività pratica	·	/,1
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il		
valori medi (scala 1-10)	*	6.0
	•	6,9
Capacità nella trasmissione delle competenze	*	<u> </u>
valori medi (scala 1-10)		6,4
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica	*	
valori medi (scala 1-10)	<u>*</u>	6,4
Attenzione allo sviluppo di soft skill	ماد	
valori medi (scala 1-10)	*	6,0
Soddisfazione complessiva	*	
valori medi (scala 1-10)	*	6,7

	Perugia	Perugia
DILEMAZIONE 2024		
RILEVAZIONE 2024		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		
iscritti all'a.a. 2022/2023	Urologia	Totale
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA		
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di		
formazione al di fuori della rete formativa? (%)		
sì	*	15,1
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	*	54,2
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	*	11,6
no, per una mia scelta personale	*	14,7
non risponde	*	4,4
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete		
formativa in Italia o all'estero? (%)		
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori		
della rete formativa		
in Italia	*	73,7
all'estero	*	23,7
sia in Italia sia all'estero	*	2,6
non risponde	*	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a		
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?		
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori		
della rete formativa		
valori medi (scala 1-10)	*	8,7
5. RICERCA		
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad		
attività di ricerca? (%)		
sì	*	56,6
sì, ma solo per la tesi	*	6,4
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	*	25,5
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	*	24,7
no	*	35,9
non risponde	*	7,6
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia		
stata utile per la sua crescita professionale?		
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca		
valori medi (scala 1-10)	*	6,9
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza		
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?		
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca		
valori medi (scala 1-10)	*	6,5
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA		
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel		
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della		
sua futura attività di specialista?		
valori medi (scala 1-10)	*	6,6
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola		
di specializzazione?		
valori medi (scala 1-10)	*	6,4

	Perugia	Perugia
RILEVAZIONE 2024		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		
iscritti all'a.a. 2022/2023	Urologia	Totale
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,		
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia		
sia di sede? (%)		
sì	*	50,6
no	*	47,0
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	*	22.0
di tipologia	<u> </u>	33,9
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede	*	0.1
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	*	8,4 4,8
non risponde	*	2,4
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo		2,7
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,		
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola		
da lei preferite? (%)		
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono		
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia		
Sì	*	81,8
no	*	12,1
non risponde	*	6,1
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a		
questa Scuola? (%)		
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di		
specializzazione	*	53,8
prestigio, reputazione della Scuola	*	1,2
vicinanza geografica	*	12,4
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di	*	10.4
specializzazione	*	10,4
bilanciamento tra lavoro e vita personale altro	*	12,7
non risponde	*	5,2 4,4
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla	·	4,4
Scuola di specializzazione? (%)		
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso		
Ateneo	*	41,4
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	*	37,5
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	*	8,0
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	*	2,4
non risponde	*	10,8
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di		
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di		
ricerca? (%)		
sì, tutti	*	58,6
sì, ma non tutti allo stesso modo	*	35,9
no	*	2,0
non risponde	*	3,6
Le assenze per motivi personali vengono di norma		
programmate e rispettate? (%)	*	07.6
sì, di norma sono programmate e rispettate	*	97,6
non risponde	*	1,2
non risponde	<u> </u>	1,2

	Perugia	Perugia
RILEVAZIONE 2024		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		
iscritti all'a.a. 2022/2023	Urologia	Totale
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo	<u>U</u>	
contratto di attività di formazione specialistica		
professionalizzante? (%)		
sì	*	45,4
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal		
contratto	*	29,9
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto		
dal contratto	*	20,7
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario		
previsto dal contratto	*	0,4
non risponde	*	3,6
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza		
sanitaria? (%)		
sì	*	94,8
no	*	2,8
non risponde	*	2,4
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è		
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)		
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o		
facoltativa	*	0,8
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità		
per riposi giornalieri	*	0,8
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti		
lavorate	*	13,9
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	*	1,2
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in		
presenza dei presupposti	*	8,0
altro:		
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi		
con disabilità	*	_
mancanza del servizio di mensa	*	1,6
mancanza del servizio di parcheggio	*	2,8 1,6
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	*	1,6
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale		
(DPI)	*	2,8
altro episodio	*	4,0

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

<sup>-:</sup> nessuna risposta resa