

Decreto Rettorale

Il Rettore

DR

Oggetto

APPROVAZIONE ATTI
 SELEZIONE PER L'AMMISSIONE
 AL CORSO DI FORMAZIONE PER
 IL CONSEGUIMENTO DELLA
 SPECIALIZZAZIONE PER LE
 ATTIVITA' DI SOSTEGNO NELLA
 SCUOLA INFANZIA - A.A.
 2024/2025.

Vista la Legge 7.8.1990, n. 241;
Vista la Legge 5.2.1992, n. 104 e successive modificazioni ed integrazioni;
Visto il D.P.R. 28.12.2000, n. 445 e successive modifiche ed integrazioni;
Visto il D. Lgs. 30.6.2003, n. 196 "codice in materia di dati personali", GDPR (Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati, n. 2016/679) e il D. Lgs. 10.8.2018, n. 101;
Visto il D. Lgs. 11.4.2006, n. 198;
Visto il D.M. MIUR del 10.9.2010 n. 249;
Vista la Legge 8.10.2010 n. 170;
Visto il Decreto 30.9.2011 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;
Visto il D.M. 1.12.2016, n. 948;
Visto il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 59
Visto il D.M. 8.2.2019, n. 92;
Visto il D.M. 12.2.2020, n. 95;
Visto il D.I. n. 90 del 7.8.2020;
Vista la nota Interministeriale n. 22369 del 13.8.2020;
Visto il D.R. n. 1443 del 03.06.2025, con cui è stato attivato il corso di specializzazione per le attività di sostegno a. a. 2024/2025;
Visto il D.M. n. 436 del 26.06.2025, recante disposizioni relative all'avvio dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I grado e di II grado a. a. 2024/2025;
Visto il D.R. n. 1691 del 2.7.2025 con cui sono stati aperti i termini per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione per l'accesso al corso di specializzazione per le attività di sostegno a. a. 2024/2025;
Visto il D.R. n. 1767 del 11.7.2025 con cui è stata nominata la Commissione esaminatrice della selezione per la Scuola Infanzia;
Considerato che il numero dei posti disponibili per l'ammissione al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola Infanzia è pari a n. 50;
Visti gli atti della Commissione esaminatrice relativi alla selezione per l'accesso ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno nella Scuola Infanzia a. a. 2024/2025;
Verificata la regolarità degli atti;

Ripartizione Didattica

Dirigente

Antonella Bianconi

Responsabile Area

Matteo Tassi

Responsabile Ufficio

Catia Dorilli

Responsabile

del procedimento

Catia Dorilli

DECRETA

Art. 1. Sono approvati gli atti relativi alla selezione per l'accesso al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola Infanzia - a. a. 2024/2025.

Art. 2. È approvata la graduatoria finale di merito di cui all'allegato 1 parte integrante e sostanziale del presente decreto.

Art. 3. Il presente decreto verrà pubblicato all'Albo on line dell'Ateneo e sul sito www.unipg.it – Concorsi – Altri - Corsi di specializzazione per le attività di sostegno.

Art. 4 - Con avviso della Ripartizione didattica saranno indicati i termini e le modalità di immatricolazione.

Art. 5 - Avverso il presente provvedimento potrà essere presentato ricorso, nel termine di 60 giorni, al Giudice amministrativo o, nel termine di 120 giorni, al Presidente della Repubblica.

I predetti termini decorrono dalla pubblicazione del presente decreto all'Albo on-line dell'Ateneo.

Il Rettore

Prof. Maurizio Oliviero

(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

GRADUATORIA ALL'ESITO DELLA SELEZIONE PER L'AMMISSIONE AL CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ NELLA SCUOLA INFANZIA A. A. 2024/2025 – (posti 50)

POSIZIONE	PREMATRICOLA	PUNTEGGIO FINALE	NOTE
1	7	61,5	
2	19	61,0	
3	15	60,5	
4	16	60,0	
5	20	59,8	
6	5	59,0	
7	10	58,5	precede per aver prestato maggior servizio nel Sostegno
8	14	58,5	
9	18	57,5	
10	22	56,5	
11	11	55,5	
12	9	54,0	precede per aver prestato servizio nel Sostegno
13	1	54,0	
14	23	53,5	
15	21	51,5	
16	8	49,8	
17	12	46,0	
18	13	45,7	
20	3	45,5	precede per aver prestato maggior servizio nel Sostegno
19	6	45,5	