

Università degli Studi di Perugia
Centro di Ateneo per la Formazione dei Docenti (C.A.F.Do.)

Percorsi di specializzazione sul sostegno attivati ai sensi dell'articolo 6 del decreto legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106

=== CALENDARIO E ORGANIZZAZIONE ATTIVITA' DIDATTICHE ===

I Percorsi di specializzazione sul sostegno attivati ai sensi dell'articolo 6 del decreto legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106 organizzati dall'Università degli Studi di Perugia inizieranno indicativamente il 21 luglio 2025 e termineranno entro il 31 dicembre 2025.

Accedono ai percorsi di formazione, relativi al medesimo grado di istruzione al quale si riferisce il servizio prestato, i docenti in possesso del prescritto titolo di accesso che hanno svolto, nelle istituzioni scolastiche statali e paritarie, un servizio su posto di sostegno della durata di almeno tre anni scolastici, anche non continuativi, nei cinque anni precedenti 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024. Per anno scolastico si intende il servizio prestato per almeno 180 giorni ovvero prestato continuativamente dal 1° febbraio agli scrutini finali ovvero, per la scuola dell'infanzia, entro il 30 giugno, come indicato nei commi 1 e 2 dell'Articolo 5 del D.M. n.75 del 24 aprile 2025.

Le attività formative relative agli insegnamenti si svolgono in modalità telematica, sincrona; è consentita la modalità asincrona per una percentuale non superiore al 10 per cento delle ore previste per tali insegnamenti. I laboratori sono svolti esclusivamente in modalità sincrona.

I percorsi prevedono la **frequenza obbligatoria** per gli insegnamenti e le attività laboratoriali. Le assenze sono consentite nella misura **massima del 10 per cento sul totale delle attività**. Non è previsto il riconoscimento di Crediti Formativi relativi ad altri percorsi di studio accademici (comma 9 articolo 3 del D.M. n.75 del 24 aprile 2025)

Per partecipare alle attività formative relative agli insegnamenti e ai laboratori ONLINE è necessario scaricare l'applicazione Microsoft Teams sul proprio device.

Le attività formative che si svolgeranno nel periodo estivo prevedono un periodo intensivo (mattina e pomeriggio dal lunedì al sabato) di due settimane indicativamente dal 21 luglio al 9 agosto 2025 e di una settimana dal 25 al 30 agosto 2025. Durante il corso dell'anno le attività si svolgeranno indicativamente nelle giornate del lunedì e venerdì pomeriggio e del sabato per l'intera giornata.

Il calendario dettagliato sarà pubblicato nella pagina

<https://www.unipg.it/didattica/percorsi-post-laurea/corsi-di-specializzazione-per-le-attivita-di-sostegno>

Si invitano pertanto gli interessati ad una periodica visione degli avvisi in essa riportati.

Gli esami di profitto previsti al termine di ciascun insegnamento, di laboratorio e l'esame finale, si svolgeranno in **presenza** (comma 7 articolo 3 D.M. n.75 del 24 aprile 2025; comma 2 articolo 4 3 D.M. n.75 del 24 aprile 2025) presso una delle sedi dell'Università degli Studi di Perugia.

Contenuti dei Crediti Formativi Universitari (CFU)

Per ogni area dei Gruppi scientifici disciplinari individuati, la tabella esplicita le relative denominazioni e gli insegnamenti obbligatori, nonché per ciascuno di questi ultimi la quantificazione dei Crediti (CFU) da acquisire, ivi compresi quelli riferiti alle attività di laboratorio, per un totale complessivo di **40 Crediti**. Ogni Credito corrisponde a 25 ore di attività, comprensive anche dell'eventuale studio individuale (Allegato A del D.M. n.75 del 24 aprile 2025).

Gruppi scientifico disciplinari	Denominazione SSD	Attività formative Insegnamenti obbligatori	CFU	Tot. CFU
Area 11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	PAED-02/A (ex M-PED 03) Didattica e pedagogia speciale	1.Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe 2.Progettazione didattica, valutazione e documentazione dei processi di inclusione, con particolare riferimento al PEI 3.Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali 4.Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo 5.Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	20	30
	PSIC-02/A (ex M-PSI 04) Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	6.Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo 7.Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	5	
	PAED-01/A (ex. M-PED 01) Pedagogia generale e sociale	8.Pedagogia della relazione d'aiuto	1	
Area 12 Scienze giuridiche	GIUR/05 – Diritto costituzionale e pubblico GIUR/06 Diritto amministrativo e pubblico (ex. IUS 09)	9.Legislazione primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica	2	
Area 6 Scienze mediche	MEDS-20/B (ex MED 39) Neuropsichiatria infantile	10. Neuropsichiatria infantile	2	
	LABORATORI ** Laboratori diversificati per grado di istruzione, anche con riferimento all'uso delle tecnologie per l'apprendimento, per la specificazione dei quali si rinvia alla tabella all'allegato B al DM 30 settembre 2011.		8	8
Esame Finale			2	2
TOTALE				40

La Direttrice dei percorsi è la prof.ssa Alessia Signorelli, Associata di Didattica e Pedagogia speciale (PAED-02/A) presso l'Università degli Studi di Perugia (alessia.signorelli@unipg.it).