**Allegato 1**

**Format per la redazione della Scheda di Monitoraggio annuale 2018**

|  |
| --- |
| **Denominazione del Corso di Studio**:**Classe**:**Sede**: **Dipartimento:****Anno accademico di attivazione:** |

|  |
| --- |
| **Gruppo di Riesame** *Vengono indicati i soggetti coinvolti nella compilazione della Scheda di monitoraggio annuale (componenti del Gruppo di Riesame e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).* Prof.ssa / Prof. …………………………………………..(Presidente/Coordinatore del CdS) – Responsabile della Scheda di monitoraggioProf.ssa/Prof./Dott.ssa/Dott. ………………… (Responsabile Qualità del CdS) Prof.ssa/Prof./Dott.ssa/Dott. ……………...… (Eventuale altro Docente del CdS) Dr.ssa/Dr. ……………………………………………….(Responsabile per il settore didattica presso il Dipartimento) Sig.ra/Sig. …………..........................................(Rappresentante gli studenti) Il Gruppo di Riesame si è riunito per la redazione della scheda di monitoraggio il giorno ………………….    |
| La Scheda di monitoraggio è stata presentata, discussa e approvata in Consiglio di Corso di Studio o Consiglio di Dipartimento in data: **………………..****Sintesi dell’esito della discussione del Consiglio***(indicazione: se possibile meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)* *Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia. Si può aggiungere anche il collegamento con il verbale della seduta del Consiglio di CdS.* |
| **Commento agli indicatori** **(da inserire nel box “Breve commento” del sito ava.miur.it entro il 17.12.2018)** *Max 2 pagine**(Nelle conclusioni si suggerisce di:** *a) indicare preliminarmente le azioni realizzate in conseguenza delle criticità evidenziate nel Commento presente nella Scheda di monitoraggio annuale 2017;*
* *b) inserire un’analisi dei dati e i commenti; individuare eventuali problemi e aree da migliorare; segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.)*
 |