

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEIO

**Relazione sui risultati della rilevazione
della valutazione della didattica
da parte degli studenti**

Anno accademico 2010/2011

Aprile 2012

1. Introduzione

Il Nucleo di Valutazione dell'Università di Perugia, nel rispetto della normativa vigente (Legge n. 370 del 19 ottobre 1999), ha disposto la rilevazione del giudizio globale sull'esperienza universitaria degli studenti dell'Università degli Studi di Perugia per l'anno accademico 2010/2011.

La rilevazione ha riguardato le opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche svolte nei Corsi di Studio dell'Ateneo. In questa relazione, si analizza l'andamento del grado di soddisfazione degli studenti, ponendolo a confronto con i dati delle ultime rilevazioni.

Dopo il processo di raccolta ed elaborazione dei dati, con la presente relazione, il Nucleo di Valutazione si propone di:

- 1) riferire sui risultati della rilevazione per l'anno accademico 2010/2011;
- 2) individuare le criticità esistenti al fine di migliorare la qualità della didattica nei prossimi anni accademici;
- 3) suggerire al Senato Accademico alcune proposte finalizzate ad aumentare l'efficacia della valutazione della didattica nell'Ateneo di Perugia.

La valutazione della didattica attraverso il giudizio espresso dagli studenti è stata attivata presso l'Università degli Studi di Perugia nell'anno accademico 1999/2000, utilizzando il modello proposto dall'Osservatorio Nazionale della Valutazione. Nell'attivare la raccolta delle opinioni espresse dagli studenti sulla didattica nell'Ateneo di Perugia, il Nucleo di Valutazione si è posto i seguenti obiettivi:

- monitorare il grado di soddisfazione degli strumenti per singolo Insegnamento;
- fornire ai docenti indicazioni per l'autovalutazione della propria attività didattica;
- acquisire valutazioni utili alla individuazione di metodologie didattiche che migliorano l'efficacia del processo formativo dei singoli Insegnamenti e Corsi di Studio, evidenziando gli elementi che lo rendono meno incisivo;
- trasmettere ai coordinatori delle attività didattiche (Presidenti di Corso di Studio, Presidi di Facoltà, componenti delle Commissioni Didattica di Ateneo e di Facoltà) informazioni sulle "performance" didattiche dei docenti, descritte in base alle opinioni degli studenti frequentanti;
- individuare le cause logistiche e infrastrutturali (aule, laboratori, orari di lezione, ecc.) responsabili delle eventuali carenze di efficienza ed efficacia delle attività didattiche;
- conseguire il miglioramento continuo e progressivo della didattica nell'Ateneo di Perugia.

2. Modalità di svolgimento della rilevazione

La rilevazione delle opinioni degli studenti per l'anno accademico 2010/2011 è stata generalmente effettuata al termine dei semestri/trimestri o corsi annuali in cui è articolata l'attività didattica, corrispondente allo svolgimento di circa il 75% delle ore di lezione di ogni Insegnamento.

Il processo di valutazione ha avuto come referenti e responsabili i Presidenti dei Consigli di Corso di Studio, i quali hanno ricevuto l'incarico di sottoporre ad indagine tutti gli Insegnamenti attivati nei Corsi di Studio di competenza. I dati degli Insegnamenti, per i quali è pervenuto un numero di schede inferiore a sei, non sono stati elaborati allo scopo di garantire l'anonimato dei giudizi espressi.

Dall'anno accademico 2006/2007, l'oggetto della rilevazione sulle opinioni degli studenti è stato il singolo **Insegnamento**. Nel caso in cui un Insegnamento è articolato in moduli didattici, la rilevazione ha considerato l'Insegnamento nella sua unicità, in conformità alle indicazioni ministeriali. Invece, fino all'anno accademico 2005/2006, l'oggetto della rilevazione era stato il **modulo didattico**, infatti nel caso di Insegnamenti articolati in moduli didattici, la rilevazione era stata effettuata per ogni modulo didattico contenuto nello stesso Corso Integrato. L'esperienza aveva dimostrato che questa opzione rendeva difficile la comparazione statistica e non consentiva la valutazione unitaria dell'Insegnamento, che è il vero oggetto della valutazione della qualità della didattica.

Tuttavia, per favorire il monitoraggio dei singoli moduli didattici, a partire dall'anno accademico 2010/2011, è stata predisposta una scheda aggiuntiva per dare la possibilità di raccogliere commenti liberi e suggerimenti, ai fini del miglioramento sia della qualità del modulo e del suo contributo nell'ambito dell'Insegnamento e del Corso di Studio, che della qualità dell'attività del/i Docente/i.

La scheda aggiuntiva è riportata nell'**Allegato n. 1**.

La rilevazione delle opinioni degli studenti è stata effettuata mediante la distribuzione di schede prestampate su cui gli studenti scrivono il nome dell'Insegnamento e il Corso di Studio a cui sono iscritti. Le schede, una volta compilate dagli studenti presenti in aula, vengono raccolte in una busta su cui sono indicati i dati univoci dell'Insegnamento (denominazione, Corsi in cui è attivo, docente responsabile, un codice che proviene dal data-base della programmazione didattica).

Per gli Insegnamenti in comune tra due o più Corsi di Studio è stato utilizzato un unico codice ed è quindi stata effettuata un'unica rilevazione.

3. Processo di raccolta delle informazioni

L'intero processo di raccolta dei dati è stato articolato in 4 fasi, di seguito descritte.

1° fase: elaborazione del questionario

Sono stati identificate le domande da porre agli studenti, con l'intento di raccogliere ogni informazione potenzialmente utile per una corretta valutazione:

- Sezione A - Informazioni relative allo studente: età; sesso; scuola di provenienza; posizione amministrativa (in corso, ripetente, fuori corso); impegno nello studio (studente a tempo pieno, studente lavoratore, studente "fuori corso").
- Sezione B - Il contesto dell'Insegnamento: valutazione dell'organizzazione complessiva degli Insegnamenti del Corso; sostenibilità del carico di studio complessivo degli Insegnamenti; adeguatezza delle infrastrutture (aule, laboratori, attrezzature); adeguatezza delle conoscenze possedute dallo studente per affrontare lo specifico Insegnamento sul quale è effettuata la rilevazione; prospettiva per cui si segue l'esame.
- Sezione C - Coinvolgimento dello studente nell'Insegnamento a cui si riferisce la rilevazione: percentuale delle lezioni e delle esercitazioni frequentate; percentuale delle lezioni tenute dal/i Docente/i; percentuale delle attività didattiche integrative frequentate .
- Sezione D – Organizzazione dell'Insegnamento: giudizio sull'impegno complessivamente richiesto allo studente per seguire l'Insegnamento; giudizio sulla qualità e sulla organizzazione dell'Insegnamento (orari, materiale didattico, progressione logica, modalità d'esame, ecc); giudizio sull'impegno del/i Docente/i nelle attività didattiche inerenti l'Insegnamento; giudizio sull'utilità della frequenza.
- Sezione E – Ulteriori valutazioni: percentuale delle lezioni tenute dal Docente; giudizio sull'utilità delle attività didattiche integrative; interesse personale agli argomenti dell'Insegnamento; giudizio complessivo sulle attività svolte nell'ambito; efficacia del questionario.
- Sezione F – Commenti e suggerimenti: gli studenti facoltativamente possono riportare commenti e suggerimenti aggiuntivi, ai fini del miglioramento della qualità della didattica,

sia in riferimento al Corso di Studio nella sua interezza, sia in riferimento ai singoli moduli che compongono l'Insegnamento ove previsti.

Il questionario proposto agli studenti frequentanti è riportato nell'**Allegato n. 2**.

2° fase: raccolta dei dati

Per ciascun Insegnamento sottoposto a rilevazione, i questionari sono stati consegnati – di norma – da unità di personale non docente agli studenti presenti in aula all'ora prevista per l'inizio di una delle lezioni dello stesso Insegnamento.

Il momento della rilevazione è stato identificato, nella maggior parte dei casi, al raggiungimento di circa il 75% delle ore di lezione di ogni singolo Insegnamento.

Gli studenti hanno avuto circa 10-20 minuti di tempo da dedicare alla compilazione. Una volta compilati, i questionari – di norma – sono stati inseriti dagli studenti in una busta che è stata sigillata, firmata sui lembi e consegnata dagli stessi studenti alle unità di personale non docente presenti in aula.

Il Docente dell'Insegnamento sottoposto a rilevazione è rientrato in aula al termine delle operazioni. I plichi relativi ai singoli Insegnamenti sono stati consegnati all'Ufficio di supporto del Nucleo di Valutazione di Ateneo, che ha proceduto alle successive fasi di lettura ed elaborazione dei dati.

3° fase: "lettura" dei questionari

Dopo un controllo formale dei plichi contenenti le rilevazioni dei singoli Insegnamenti, i questionari sono stati sottoposti a lettura ottica, mediante uso di scanner e software dedicati.

Il sistema utilizzato ha consentito l'acquisizione di marcature sui questionari a risposta singola; le opinioni degli studenti nella sezione specifica della scheda (sezione F) nella quale gli studenti, per esteso, hanno espresso commenti e suggerimenti utili al fine di migliorare la Didattica sono state trattate parallelamente.

4° fase: elaborazioni dei dati

Per l'elaborazione dei dati è stato utilizzato un applicativo sviluppato nel linguaggio VBA che utilizza tabelle di access ed un file excel che masterizza i dati elaborati. L'applicativo provvede a stampare i risultati dell'elaborazione tramite Adobe Acrobat, generando direttamente files PDF.

Per ogni Insegnamento e per ogni categoria di risposta sono stati elaborati e forniti ai docenti i risultati relativi alle domande delle sezioni A, B, C, E del questionario sopraindicate, riguardanti *lo studente, il contesto dell'insegnamento, la frequenza e l'impegno, e le ulteriori valutazioni.*

Per le risposte relative alla sezione D (*giudizi riguardanti le modalità con cui l'insegnamento viene impartito e le caratteristiche della docenza*), le risposte ad ogni domanda sono state accorpate calcolando la media aritmetica delle risposte valide (escludendo quindi dal calcolo le schede in cui non era riportata alcuna risposta a quella domanda). La media ottenuta per ogni domanda di ciascun Insegnamento è stata confrontata con la media ottenuta, per la stessa domanda, dall'insieme delle discipline dello stesso Corso di Studio che hanno partecipato all'indagine nel medesimo periodo di rilevazione.

Per ciascun Corso di Studio sono state elaborate tabelle di sintesi dei risultati relativi alla sezione D del questionario. L'elaborazione è stata eseguita in due fasi, ciascuna relativa ad un semestre: durante i mesi di dicembre-gennaio (*1^a rilevazione*), e maggio-giugno (*2^a rilevazione*). Nelle tabelle in allegato (**Allegato n. 3**) sono riportati tutti i valori medi dei singoli Corsi di Studio. Queste tabelle, integrate nello stesso allegato dalle valutazioni medie ottenute dai singoli Insegnamenti, consentono di visualizzare la percezione che gli studenti hanno di ogni disciplina, inquadrando altresì tale percezione nell'ambito di valutazioni più generali a livello di Corso di Studio e di Facoltà.

4. Utilizzazione interna dei risultati della valutazione

I risultati della rilevazione, opportunamente elaborati, sono stati inviati ai **Presidi delle Facoltà** e ai **Presidenti dei Consigli di Corso di Studio** competenti, e resi inoltre disponibili ad ogni singolo docente responsabile dell'insegnamento tramite l'accesso all'**Area Riservata** all'interno del **sito web dell'Ateneo**.

Ai Presidenti di Corso di Studio è stato demandato il compito di valutare e discutere i dati emersi dai questionari nell'ambito delle Commissioni Paritetiche per la Didattica nonché nei Consigli di Corso di Studio e di Facoltà.

Parallelamente, la copia digitale della Sezione F è stata trasmessa in forma riservata ai Presidenti dei Consigli di Corso di Studio, con il compito di portare a conoscenza delle informazioni i docenti responsabili dei relativi Insegnamenti, allo scopo di informarli sulla percezione della loro personale attività didattica da parte degli studenti.

Inoltre, le informazioni relative ai risultati dell'elaborazione dei questionari sulla valutazione della didattica per l'A.A. 2010/2011, sono state pubblicate nel sito web dell'Ateneo,

all'indirizzo <http://web.unipg.it/nuval/documenti-/valdid>, in attuazione del D.D. 10 giugno 2008
n.61 - requisiti di trasparenza.

5. Descrizione dei risultati della rilevazione

5.1. Numero di Insegnamenti sottoposti a rilevazione

Il livello di partecipazione alla valutazione della didattica per l'a.a. 2010/2011 è complessivamente misurato dal numero di Insegnamenti sottoposti a rilevazione e dal numero di questionari compilati dagli studenti (Tabella 1).

Tabella 1. Insegnamenti sottoposti a rilevazione – a.a. 2010/2011

Facoltà	INSEGNAMENTI		Grado di penetrazione della valutazione	NUM schede	CORSI DI STUDIO	
	TOT	di cui rilevati			TOT	di cui valutati
Agraria	96	92	96%	1.291	7	7
Economia	168	159	95%	6.003	11	11
Farmacia	96	91	95%	3.352	5	5
Giurisprudenza	109	88	81%	1.988	2	2
Ingegneria	276	236	86%	6.355	14	13
Lettere e Filosofia	238	222	93%	3.849	11	11
Medicina e Chirurgia	435	384	88%	11.706	17	16
Medicina Veterinaria	34	33	97%	1.388	1	1
Scienze della Formazione	147	131	89%	3.923	6	6
Scienze MM. FF. NN.	346	334	97%	5.526	16	16
Scienze Politiche	136	129	95%	2.814	8	8
Interfacoltà	235	207	88%	4.797	14	12
Totale di Ateneo	2.316	2.106	91%	52.992	112	108

Gli Insegnamenti attivati nell'Ateneo di Perugia sono stati 2.318, di cui 2.106 sono stati rilevati ed elaborati ai fini della valutazione della didattica da parte degli studenti, pari al 91% degli Insegnamenti.

In analogia alle precedenti rilevazioni nel conteggio non sono compresi gli Insegnamenti attivati per i Corsi in teledidattica e per i Corsi internazionali, non sottoposti d'ufficio alla rilevazione.

I questionari elaborati sono stati 52.992.

I Corsi di Studio rilevati sono pari a 108 su un totale di 112 Corsi attivati (di cui 1 teledidattico e 2 internazionali).

La partecipazione alla valutazione della didattica è in continuo miglioramento nell'Ateneo di Perugia: infatti, l'analisi del **grado di penetrazione della rilevazione** (numero di Insegnamenti monitorati / numero di Insegnamenti attivati) evidenzia un costante e netto aumento negli ultimi anni accademici.

Anno Accademico	Grado di penetrazione della valutazione
2003/2004	65%
2004/2005	63%
2005/2006	56%
2006/2007	60%
2007/2008	76%
2008/2009	82%
2009/2010	87%
2010/2011	91%

La partecipazione alla valutazione della didattica è nettamente migliorata nell'anno accademico 2010/2011 rispetto all'anno accademico 2009/2010: il grado di penetrazione della valutazione è passato dall'87% al 91%, con un incremento del 4%, confermando la tendenza positiva degli ultimi cinque anni.

Il miglioramento è dovuto sia al miglioramento del processo di rilevazione sia alla riduzione del numero di Insegnamenti attivati, che sono diminuiti di 302 nell'anno accademico 2010/2011 rispetto all'anno accademico 2009/2010 (Tabella 2).

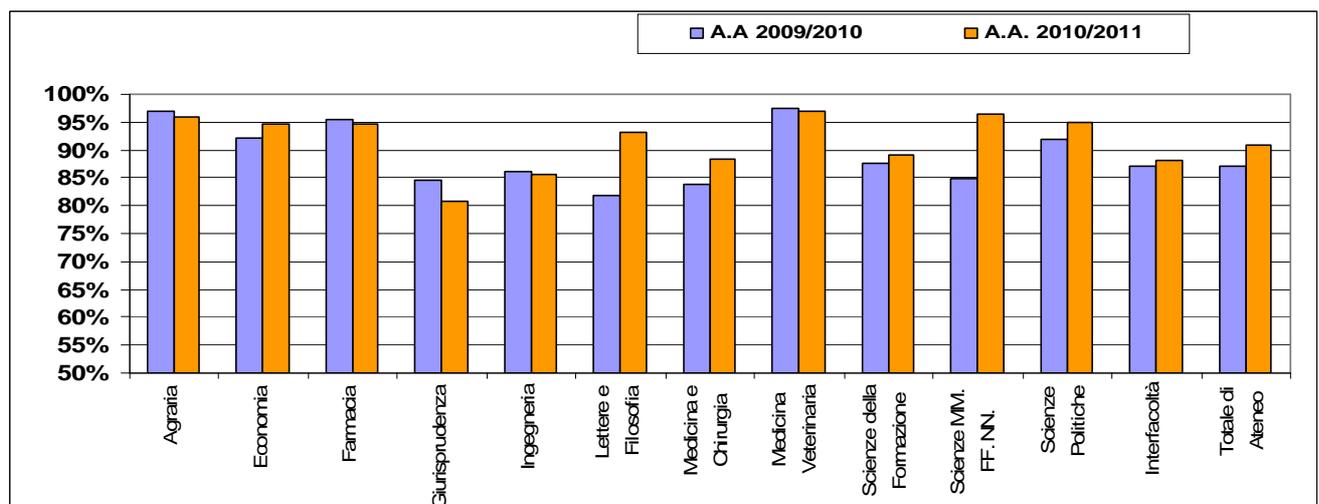
Il numero di Insegnamenti non monitorati e/o elaborati nell'anno accademico 2010/2011, pari a 305 rimane comunque elevato, anche se inferiore allo stesso dato dell'anno precedente pari a 424. Va rilevato che l'efficienza della rilevazione è nettamente migliorata, anche se alcuni Corsi di Studio ancora pongono scarsa attenzione alla valutazione della didattica. Tuttavia, il netto miglioramento degli ultimi anni accademici sono i primi frutti del perfezionamento dell'organizzazione del sistema di rilevazione dei questionari e raccoglie i risultati delle sollecitazioni espresse negli ultimi anni dal Nucleo di Valutazione.

Tabella 2. Insegnamenti sottoposti a rilevazione: confronto a.a. 2009/2010 e a.a. 2010/2011

Facoltà	Insegnamenti a.a. 2009-2010			Insegnamenti a.a. 2010-2011			Differenza percentuale tra l'a.a. 2009-2010 e l'a.a. 2010-2011
	Attivati	Rilevati	Grado di penetrazione della valutazione	Attivati	Rilevati	Grado di penetrazione della valutazione	
Agraria	129	125	97%	96	92	96%	-1%
Economia	205	189	92%	168	159	95%	3%
Farmacia	110	105	95%	96	91	95%	0%
Giurisprudenza	110	93	85%	109	88	81%	-4%
Ingegneria	296	255	86%	276	236	86%	0%
Lettere e Filosofia	263	215	82%	238	222	93%	11%
Medicina e Chirurgia	464	389	84%	435	384	88%	4%
Medicina Veterinaria	38	37	97%	34	33	97%	0%
Scienze della Formazione	187	164	88%	147	131	89%	1%
Scienze MM. FF. NN.	419	355	85%	346	334	97%	12%
Scienze Politiche	137	126	92%	136	129	95%	3%
Interfacoltà	265	231	87%	235	207	88%	1%
Totale di Ateneo	2.623	2.284	87%	2.316	2.106	91%	4%

Va sottolineato il comportamento “virtuoso” delle Facoltà di Medicina Veterinaria (97%), Scienze MM.FF.NN. (97%), di Agraria (96%), di Economia (95%), Scienze Politiche (95%) e di Farmacia (95%) che hanno sottoposto a valutazione oltre il 95% degli insegnamenti attivati (Grafico 1).

Grafico 1 – Grado di penetrazione* della valutazione della didattica per Facoltà



* Grado di penetrazione: insegnamenti monitorati/insegnamenti attivati.

Nel confronto tra Facoltà, si rileva un minor grado di penetrazione della valutazione nella Facoltà di Giurisprudenza (81%) e di Ingegneria (86%). Un netto miglioramento rispetto all'a.a. precedente è stata conseguito dalla Facoltà di Scienze MM.FF.NN. (+12%) e dalla Facoltà di Scienze Lettere e Filosofia (+11%). Rimane ancora basso il numero di corsi sottoposti a valutazione nelle Facoltà di Medicina e Chirurgia (88%), Interfacoltà (88%) e Scienze della Formazione (89%). Tuttavia va rilevato il deciso miglioramento del grado di penetrazione della rilevazione in tutte le Facoltà, ad eccezione di Giurisprudenza.

Si deve quindi esprimere un giudizio del tutto positivo sulla rilevazione della didattica, che ha consentito di aumentare del 4% il numero di Insegnamenti monitorati, frutto della crescita di consapevolezza da parte dell'Ateneo e delle continue sollecitazioni del Nucleo di Valutazione. Tuttavia occorre accrescere lo sforzo per giungere al monitoraggio totale degli Insegnamenti attivati, obiettivo che può essere raggiunto nei prossimi anni con un maggior coinvolgimento dei Presidenti di Corso di Studio.

5.2. Numero di questionari elaborati

Gli Insegnamenti rilevati ed elaborati sono stati pari a 2.133 e i risultati dell'elaborazione di 246 di questi non sono stati trasmessi ai docenti, in quanto il numero delle schede era inferiore a sei (Tabella 3).

Tabella 3 - Insegnamenti elaborati a.a. 2010/2011 (per numerosità di schede raccolte)			
Facoltà	Insegnamenti elaborati		
	Numero di schede ≥ 6	Numero di schede < 6	Totale complessivo
Agraria	79	13	92
Economia	151	8	159
Farmacia	87	4	91
Giurisprudenza	67	21	88
Ingegneria	211	25	236
Lettere e Filosofia	188	34	222
Medicina e Chirurgia	371	13	384
Medicina Veterinaria	33	0	33
Scienze della Formazione	114	17	131
Scienze MM. FF. NN.	262	72	334
Scienze Politiche	117	12	129
Interfacoltà	181	26	207
Totale Ateneo	1.861	245	2.106

Il numero di questionari pervenuti al Nucleo di Valutazione, pari a 52.992, è diminuito rispetto al precedente anno accademico, per effetto anche della diminuzione del numero degli studenti.

5.3. Opinioni espresse dagli studenti: considerazioni generali

La presente sezione illustra tutti i risultati emersi dall'analisi dei questionari, allo scopo di fornire indicazioni analitiche utili a promuovere processi di autovalutazione ed eventuali misure correttive. I dati sono raggruppati per Facoltà, allo scopo di presentare un quadro complessivo della valutazione della didattica nell'Ateneo di Perugia.

La presente relazione si accompagna ad un programma di ampia diffusione dei risultati della valutazione della didattica; infatti ogni Preside di Facoltà ed ogni Presidente di Corso di Studio può accedere ai risultati di ogni singolo insegnamento della rispettiva Facoltà o Corso di Studio. Inoltre, ogni docente può prendere atto dei risultati della elaborazione dei questionari relativi al suo Insegnamento, sia tramite il Presidente di Corso di Studio sia tramite l'accesso all'Area Riservata del sito web dell'Ateneo.

I quesiti posti nel questionario agli studenti frequentanti possono essere suddivisi in tre insiemi omogenei:

- il primo comprende aspetti relativi alle caratteristiche degli studenti ed alla loro carriera universitaria (sezioni A e C);
- il secondo è mirato a raccogliere le opinioni degli studenti su organizzazione, risorse e contesto dell'insegnamento nonché sulle modalità con cui viene svolta l'attività didattica (sezioni B e D);
- il terzo contiene valutazioni aggiuntive quali l'interesse degli studenti per i singoli insegnamenti, il loro giudizio sulla utilità del presente sondaggio ai fini del miglioramento delle attività didattiche, e loro commenti e suggerimenti espressi in maniera facoltativa (sezioni E ed F).

5.3.1. Scuola di provenienza degli studenti che hanno partecipato alla rilevazione

Nella Tabella 4 sono riportati i dati relativi alla Scuola Superiore di provenienza degli studenti che hanno partecipato alla rilevazione per singole Facoltà. Si rileva che il Liceo Scientifico è la Scuola di provenienza più frequente nelle Facoltà dell'Ateneo (44,0% degli studenti), con punte massime nelle Facoltà di Ingegneria, Scienze MM.FF.NN., Farmacia e Medicina Veterinaria.

Tabella 4 - Scuola di provenienza dello studente

Facoltà	liceo classico	liceo scientifico	liceo linguistico	liceo artistico o istituto d'arte	istituto tecnico geometri	ex istituto magistrale	istituto tecnico per ragionieri	istituto tecnico industriale	istituto professionale	altra scuola italiana	istituto straniero	non risponde
Agraria	8,9%	37,7%	4,3%	0,6%	3,0%	2,7%	2,6%	6,7%	8,2%	22,6%	2,2%	0,5%
Economia	9,4%	37,5%	4,6%	0,4%	1,1%	2,8%	31,5%	1,6%	4,9%	1,4%	4,0%	0,7%
Farmacia	21,5%	56,7%	5,7%	0,7%	0,2%	5,0%	1,1%	2,9%	1,1%	1,9%	2,6%	0,6%
Giurisprudenza	37,5%	32,3%	7,4%	0,7%	0,7%	5,9%	10,1%	0,8%	0,7%	0,8%	2,5%	0,7%
Ingegneria	9,6%	65,6%	1,1%	0,5%	8,8%	0,5%	2,6%	8,8%	0,8%	0,3%	1,0%	0,3%
Lettere e Filosofia	35,2%	23,9%	17,6%	2,7%	0,7%	7,0%	4,6%	0,9%	2,1%	1,2%	3,3%	0,7%
Medicina e Chirurgia	20,0%	46,7%	5,1%	1,9%	1,2%	6,2%	6,0%	4,7%	3,0%	2,2%	2,0%	1,1%
Medicina Veterinaria	27,9%	56,3%	5,1%	0,0%	0,0%	1,8%	0,5%	2,2%	0,9%	2,8%	1,5%	0,7%
Scienze della Formazione	13,0%	22,7%	9,0%	3,5%	1,4%	30,3%	8,7%	3,4%	5,4%	1,3%	0,8%	0,4%
Scienze MM. FF. NN.	13,6%	55,8%	4,6%	0,4%	3,7%	3,6%	4,4%	7,9%	2,0%	2,3%	1,2%	0,6%
Scienze Politiche	18,6%	25,0%	11,8%	1,5%	1,7%	14,1%	11,7%	4,6%	4,1%	1,5%	4,9%	0,7%
Interfacoltà	17,1%	40,2%	7,0%	1,7%	1,7%	8,4%	7,3%	4,5%	6,1%	3,6%	1,8%	0,6%
Totale Ateneo	17,9%	44,0%	6,3%	1,3%	2,3%	7,0%	8,3%	4,5%	3,1%	2,4%	2,2%	0,7%

Il Liceo Classico, seconda scuola di provenienza per importanza tra gli studenti, è la scuola superiore da cui proviene il maggior numero degli studenti iscritti a Corsi di Studio della Facoltà di Giurisprudenza e Lettere e Filosofia. Nella Facoltà di Economia la maggiore percentuale di iscritti proviene dall'Istituto Tecnico per Ragionieri e dal Liceo Scientifico. Proviene da "altre Scuole italiane" il 25,3% degli iscritti alla Facoltà di Agraria.

La Tabella 5 riporta la distribuzione percentuale degli studenti di sesso maschile e femminile iscritti a Corsi di Studio delle diverse Facoltà.

La popolazione di sesso femminile (61,2%) prevale fra gli studenti frequentanti rispetto ai maschi (36,3%). La punta massima degli studenti di sesso femminile si riscontra nella Facoltà di

Scienze della Formazione (81,8%), di Lettere e Filosofia (76,6%) e di Farmacia (76,4%). Sono frequentate da studenti di sesso maschile soprattutto le Facoltà di Ingegneria (64,6%) ed Agraria (56,3%).

Tabella 5 - Sesso dello studente			
Facoltà	maschio	femmina	non risponde
Agraria	56,3%	41,9%	1,8%
Economia	40,2%	57,8%	1,9%
Farmacia	22,1%	76,4%	1,6%
Giurisprudenza	26,6%	71,1%	2,3%
Ingegneria	64,6%	33,1%	2,2%
Lettere e Filosofia	20,9%	76,6%	2,5%
Medicina e Chirurgia	31,7%	64,8%	3,5%
Medicina Veterinaria	29,3%	67,6%	3,1%
Scienze della Formazione	15,5%	81,8%	2,7%
Scienze MM. FF. NN.	43,9%	54,0%	2,1%
Scienze Politiche	33,9%	62,6%	3,5%
Interfacoltà	37,8%	60,1%	2,1%
Totale Ateneo	36,3%	61,2%	2,5%

5.3.2. Posizione degli studenti

Come riportato nella Tabella 6, la maggioranza (93,0%) degli studenti frequentanti è “in corso”; il dato è in crescita rispetto all'anno accademico precedente.

Tabella 6 - Posizione amministrativa dello studente				
Facoltà	in corso	ripetente	fuori corso	non risponde
Agraria	92,3%	0,9%	5,2%	1,6%
Economia	91,0%	1,3%	6,7%	0,9%
Farmacia	92,2%	3,3%	3,6%	1,0%
Giurisprudenza	88,2%	1,1%	9,6%	1,2%
Ingegneria	90,1%	2,3%	6,3%	1,2%
Lettere e Filosofia	93,6%	0,3%	5,0%	1,1%
Medicina e Chirurgia	95,5%	1,3%	1,4%	1,7%
Medicina Veterinaria	86,7%	3,8%	8,0%	1,4%
Scienze della Formazione	97,2%	0,1%	1,3%	1,4%
Scienze MM. FF. NN.	93,9%	1,1%	3,7%	1,4%
Scienze Politiche	90,1%	0,6%	7,9%	1,5%
Interfacoltà	95,8%	0,7%	2,1%	1,4%
Totale Ateneo	93,0%	1,4%	4,3%	1,3%

5.3.3. Tempo dedicato allo studio

Nelle Facoltà di Scienze Politiche, Economia, Interfacoltà, Lettere e Filosofia e Medicina e Chirurgia si registrano quote percentuali comprese tra il 15 e il 22% di studenti che svolgono anche un'attività lavorativa part-time (Tabella 7); l'attività lavorativa è prevalente in una percentuale di studenti compresa fra 0,4% e 2,1%.

Rispetto al precedente anno accademico, si registra una sostanziale stabilità della percentuale degli studenti-lavoratori.

Tabella 7 - Tempo dedicato allo studio					
Facoltà	studio a tempo pieno	studio e lavoro	prevale il lavoro	altro	non risponde
Agraria	79,6%	13,5%	1,2%	2,2%	3,5%
Economia	77,5%	15,7%	1,7%	2,1%	3,0%
Farmacia	87,8%	7,0%	0,4%	1,7%	3,0%
Giurisprudenza	82,6%	11,8%	1,1%	1,4%	3,2%
Ingegneria	84,4%	10,0%	0,7%	1,8%	3,0%
Lettere e Filosofia	78,1%	15,7%	1,1%	1,5%	3,6%
Medicina e Chirurgia	78,5%	15,6%	1,2%	1,3%	3,5%
Medicina Veterinaria	84,2%	9,6%	0,9%	0,7%	4,5%
Scienze della Formazione	82,7%	11,7%	1,7%	0,6%	3,3%
Scienze MM. FF. NN.	83,7%	9,8%	0,8%	2,1%	3,6%
Scienze Politiche	71,5%	20,3%	2,1%	2,2%	4,0%
Interfacoltà	74,4%	17,4%	1,8%	2,6%	3,7%
Totale Ateneo	80,2%	13,5%	1,2%	1,7%	3,4%

5.3.4. Organizzazione complessiva degli Insegnamenti

L'organizzazione complessiva degli Insegnamenti è ritenuta accettabile dall'81% degli studenti dell'Ateneo (Tabella 8), ma con importanti differenze tra le Facoltà. Il 22,5% degli studenti di Medicina e Chirurgia, il 21,3% di Interfacoltà e 19,6% di Economia ritengono "non accettabile" l'organizzazione degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento.

La Facoltà di Agraria e di Medicina Veterinaria ricevono il miglior giudizio su questo aspetto, dimostrandosi le Facoltà che conseguono i migliori giudizi da parte degli studenti, sia per l'organizzazione complessiva degli Insegnamenti che per il carico didattico.

Tabella 8 - L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile?					
Facoltà	decisamente NO	più NO che SI	più SI che NO	decisamente SI	non risponde
Agraria	3,0%	9,9%	47,0%	39,9%	0,1%
Economia	4,4%	15,2%	51,7%	28,5%	0,2%
Farmacia	2,9%	11,7%	52,6%	32,8%	0,1%
Giurisprudenza	2,5%	13,5%	45,1%	38,3%	0,6%
Ingegneria	3,9%	13,5%	48,8%	33,6%	0,2%
Lettere e Filosofia	3,5%	15,2%	47,8%	33,2%	0,3%
Medicina e Chirurgia	6,6%	15,9%	47,7%	29,4%	0,4%
Medicina Veterinaria	1,4%	10,1%	48,8%	38,3%	1,4%
Scienze della Formazione	3,6%	13,6%	48,7%	33,9%	0,2%
Scienze MM. FF. NN.	3,7%	14,4%	48,0%	33,3%	0,6%
Scienze Politiche	3,1%	12,5%	46,6%	37,3%	0,5%
Interfacoltà	4,9%	16,4%	50,0%	28,2%	0,5%
Totale Ateneo	4,3%	14,3%	48,7%	32,3%	0,4%

5.3.5. Il carico di studio

Un quarto degli studenti di Ingegneria (28,7%), di Economia (26,2%) e di Medicina e Chirurgia (25,6%) valutano “non accettabile” il carico di studi. L’“accettabilità” del carico di studio non differenzia le Facoltà scientifiche e quelle umanistiche (Tabella 9).

Tabella 9 - Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?					
Facoltà	decisamente NO	più NO che SI	più SI che NO	decisamente SI	non risponde
Agraria	3,3%	14,6%	52,0%	29,6%	0,5%
Economia	5,0%	21,2%	53,6%	19,9%	0,3%
Farmacia	2,8%	19,8%	54,2%	22,9%	0,2%
Giurisprudenza	3,4%	18,3%	49,5%	27,9%	1,0%
Ingegneria	6,7%	22,0%	49,6%	21,4%	0,4%
Lettere e Filosofia	3,0%	17,5%	50,7%	28,4%	0,5%
Medicina e Chirurgia	6,6%	19,0%	48,4%	25,5%	0,5%
Medicina Veterinaria	2,1%	14,7%	45,4%	34,2%	3,6%
Scienze della Formazione	2,6%	14,4%	53,2%	29,4%	0,4%
Scienze MM. FF. NN.	2,6%	16,7%	53,3%	26,6%	0,9%
Scienze Politiche	2,5%	14,7%	50,8%	31,4%	0,6%
Interfacoltà	4,0%	19,6%	53,2%	22,6%	0,6%
Totale Ateneo	4,4%	18,5%	51,1%	25,4%	0,6%

5.3.6. Adeguatezza delle aule e attrezzature didattiche

Le aule sono ritenute adeguate dal 74,4% degli studenti dell'Ateneo (Tabella 10), mentre i locali e le attrezzature didattiche integrative sono ritenute adeguate dal 73% degli studenti dell'Ateneo (Tabella 11), escludendo i corsi che non hanno attività didattiche integrative.

Tabella 10 - Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?					
Facoltà	decisamente NO	più NO che SI	più SI che NO	decisamente SI	non risponde
Agraria	9,5%	20,9%	38,6%	30,8%	0,2%
Economia	9,2%	22,0%	42,5%	26,0%	0,3%
Farmacia	5,6%	17,1%	46,4%	30,5%	0,4%
Giurisprudenza	4,9%	13,2%	33,0%	48,2%	0,7%
Ingegneria	4,5%	12,3%	42,3%	40,7%	0,2%
Lettere e Filosofia	7,1%	22,1%	42,9%	27,5%	0,4%
Medicina e Chirurgia	8,8%	15,7%	38,1%	37,0%	0,4%
Medicina Veterinaria	0,9%	7,1%	42,7%	47,7%	1,5%
Scienze della Formazione	14,1%	24,5%	39,0%	22,1%	0,3%
Scienze MM. FF. NN.	7,0%	18,2%	46,8%	27,2%	0,8%
Scienze Politiche	3,0%	12,7%	44,8%	39,1%	0,5%
Interfacoltà	9,3%	23,5%	42,8%	23,8%	0,7%
Totale Ateneo	7,5%	17,7%	41,7%	32,7%	0,5%

Tuttavia, si rilevano importanti differenze tra le Facoltà. Gli studenti di Scienze della Formazione (38,6%), Interfacoltà (32,8%), di Economia (31,2%), di Agraria (30,4%) e di Lettere e Filosofia (29,2%) valutano “non adeguate” le aule in cui si svolgono le lezioni (Tabella 10).

Tabella 11 - I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?						
Facoltà	decisamente NO	più NO che SI	più SI che NO	decisamente SI	non previste	non risponde
Agraria	1,8%	12,6%	47,8%	33,3%	4,1%	0,5%
Economia	5,9%	20,8%	39,6%	17,8%	15,1%	0,7%
Farmacia	1,8%	10,1%	32,6%	20,5%	32,5%	2,4%
Giurisprudenza	3,5%	11,6%	30,3%	22,0%	29,6%	3,0%
Ingegneria	3,5%	12,9%	36,1%	19,4%	27,3%	0,8%
Lettere e Filosofia	3,7%	14,2%	31,3%	15,0%	34,6%	1,3%
Medicina e Chirurgia	4,9%	10,5%	24,2%	18,4%	40,8%	1,2%
Medicina Veterinaria	1,1%	6,4%	40,9%	45,8%	4,1%	1,7%
Scienze della Formazione	7,6%	18,4%	29,1%	13,8%	29,8%	1,3%
Scienze MM. FF. NN.	4,9%	14,7%	35,7%	17,7%	25,4%	1,5%
Scienze Politiche	3,3%	15,0%	33,9%	22,1%	24,7%	1,0%
Interfacoltà	7,8%	17,9%	34,6%	15,6%	22,7%	1,5%
Totale Ateneo	4,7%	14,0%	32,8%	19,5%	27,8%	1,3%

Gli studenti di Economia (26,7%), di Scienze della Formazione (26%) e Interfacoltà (25,7%) e valutano “non adeguati” i locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (Tabella 11).

Si rileva pertanto una situazione di scarsa soddisfazione da parte degli studenti in merito all'adeguatezza strutturale delle aule e attrezzature didattiche per i corsi Interfacoltà e per le Facoltà di Scienze della Formazione, a cui i Presidi e i Presidenti di Corso di Studio dovrebbero prestare maggiore attenzione.

5.3.7. Possesso delle conoscenze necessarie per seguire il Corso di Insegnamento

La successiva domanda del questionario riguarda la preparazione maturata in precedenti percorsi formativi e la sua congruità con le conoscenze richieste per affrontare lo studio della specifica disciplina alla quale si riferisce la rilevazione.

Il 73,9% degli studenti presenti nelle aule al momento della rilevazione confermano l'adeguatezza del livello di preparazione dato loro da precedenti studi (Tabella 12).

In media il 21,2% degli studenti che hanno partecipato alla rilevazione asserisce invece di non possedere un bagaglio di conoscenze adeguato per partecipare con sufficiente profitto alle attività didattiche. La percentuale degli studenti che denunciano tali carenze di preparazione è abbastanza uniforme nelle varie Facoltà, con una maggiore percentuale nelle Facoltà di Economia (27,9%) e Interfacoltà (26,1%).

Tabella 12 - Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati in questo insegnamento						
Facoltà	decisamente NO	più NO che SI	più SI che NO	decisamente SI	non previste	non risponde
Agraria	5,9%	17,8%	44,1%	29,6%	2,2%	0,4%
Economia	8,8%	19,1%	44,4%	25,1%	2,1%	0,5%
Farmacia	4,2%	12,9%	50,2%	29,6%	2,8%	0,2%
Giurisprudenza	4,0%	12,1%	44,1%	36,8%	2,4%	0,5%
Ingegneria	5,5%	17,3%	48,0%	26,3%	2,7%	0,3%
Lettere e Filosofia	3,3%	12,3%	47,1%	32,3%	4,3%	0,6%
Medicina e Chirurgia	4,7%	14,4%	44,7%	26,4%	9,2%	0,6%
Medicina Veterinaria	2,2%	11,1%	47,7%	37,7%	0,7%	0,6%
Scienze della Formazione	5,1%	16,7%	48,1%	25,2%	4,5%	0,4%
Scienze MM. FF. NN.	6,6%	16,9%	45,1%	27,1%	3,5%	0,7%
Scienze Politiche	4,7%	14,5%	43,7%	33,5%	2,8%	0,6%
Interfacoltà	7,5%	18,6%	43,2%	26,2%	3,5%	0,9%
Totale Ateneo	5,5%	15,7%	45,8%	28,1%	4,4%	0,5%

5.3.8. Assiduità della presenza alle attività didattiche

La partecipazione, l'assiduità e l'impegno degli studenti frequentanti sono deducibili dalla percentuale delle lezioni ed esercitazioni che essi hanno dichiarato di frequentare. La partecipazione ai Corsi di Insegnamento appare elevata; oltre il 93% degli studenti presenti in aula nel giorno della rilevazione ha dichiarato di aver frequentato almeno i tre quarti dell'intero ciclo delle lezioni (Tabella 13).

Facoltà	0%	25%	50%	75%	100%	non risponde
Agraria	0,4%	1,5%	7,2%	46,1%	44,7%	0,1%
Economia	1,0%	1,5%	4,7%	35,0%	57,5%	0,2%
Farmacia	0,2%	0,2%	1,7%	38,7%	59,1%	0,1%
Giurisprudenza	1,0%	1,3%	7,0%	39,6%	50,6%	0,6%
Ingegneria	0,6%	0,7%	3,6%	31,7%	63,3%	0,2%
Lettere e Filosofia	1,1%	2,4%	7,4%	47,6%	41,0%	0,4%
Medicina e Chirurgia	0,5%	0,4%	1,8%	32,5%	64,3%	0,5%
Medicina Veterinaria	0,3%	0,4%	3,4%	37,8%	57,5%	0,4%
Scienze della Formazione	1,5%	1,1%	3,2%	43,9%	50,2%	0,1%
Scienze MM. FF. NN.	1,5%	1,7%	5,2%	34,9%	56,4%	0,2%
Scienze Politiche	0,9%	2,2%	7,0%	45,4%	44,1%	0,4%
Interfacoltà	1,6%	2,3%	7,4%	42,4%	46,0%	0,4%
Totale Ateneo	0,9%	1,2%	4,3%	37,6%	55,7%	0,3%

La frequenza degli studenti alle attività didattiche integrative è elevata nelle Facoltà scientifiche, molto più bassa nelle Facoltà umanistiche, dove spesso non sono previste (Tabella 14).

Facoltà	0%	25%	50%	75%	100%	non previste	non risponde
Agraria	6,2%	7,1%	8,2%	20,0%	49,3%	8,3%	1,0%
Economia	8,3%	4,5%	7,2%	14,4%	31,7%	32,6%	1,3%
Farmacia	4,2%	1,4%	1,9%	9,2%	27,3%	52,6%	3,3%
Giurisprudenza	10,2%	5,5%	5,3%	10,0%	18,7%	46,6%	3,7%
Ingegneria	4,2%	2,9%	3,2%	12,7%	35,2%	40,4%	1,5%
Lettere e Filosofia	8,8%	4,0%	4,7%	8,3%	13,4%	58,5%	2,4%
Medicina e Chirurgia	4,8%	1,5%	1,5%	5,6%	23,4%	60,7%	2,3%
Medicina Veterinaria	0,6%	0,7%	2,5%	17,9%	63,5%	10,7%	4,0%
Scienze della Formazione	8,9%	4,3%	3,9%	9,1%	19,3%	52,6%	1,8%
Scienze MM. FF. NN.	8,2%	3,4%	4,3%	9,9%	31,9%	40,3%	2,0%
Scienze Politiche	8,7%	4,9%	6,0%	11,5%	21,7%	45,5%	1,7%
Interfacoltà	10,3%	4,6%	6,5%	11,4%	19,7%	45,1%	2,4%
Totale Ateneo	6,8%	3,3%	4,1%	10,4%	27,5%	45,9%	2,2%

5.3.9. Programmazione degli esami di profitto

Alla domanda inerente l'intervallo di tempo che presumibilmente intercorrerà fra la fine delle attività didattiche del Corso seguito e la data in cui lo studente intende sostenere il relativo esame oltre il 65,9% degli studenti ha risposto che intendono sicuramente affrontare la prova di esame al termine del corso (Tabella 15). Questa percentuale è maggiore nella Facoltà umanistiche rispetto a quelle scientifiche.

Tabella 15 - Seguo e studio con la prospettiva di sostenere l'esame alla fine delle lezioni					
Facoltà	decisamente NO	più NO che SI	più SI che NO	decisamente SI	non risponde
Agraria	1,1%	4,4%	25,5%	68,3%	0,7%
Economia	1,3%	3,5%	22,9%	71,6%	0,7%
Farmacia	2,6%	10,9%	31,1%	54,9%	0,7%
Giurisprudenza	2,1%	5,8%	23,8%	67,6%	0,7%
Ingegneria	1,9%	7,9%	27,9%	61,9%	0,4%
Lettere e Filosofia	0,7%	2,6%	21,4%	74,6%	0,7%
Medicina e Chirurgia	2,7%	7,1%	25,7%	63,4%	1,1%
Medicina Veterinaria	5,1%	10,1%	26,3%	43,5%	14,9%
Scienze della Formazione	0,7%	1,9%	22,6%	73,9%	0,9%
Scienze MM. FF. NN.	2,3%	6,0%	24,5%	65,4%	1,9%
Scienze Politiche	0,7%	3,1%	21,9%	73,5%	0,8%
Interfacoltà	1,3%	4,0%	24,9%	69,0%	0,8%
Totale Ateneo	1,9%	5,7%	25,0%	65,9%	1,4%

5.3.10. Impegno dei docenti

La domanda relativa al rispetto degli impegni didattici da parte dei docenti responsabili degli Insegnamenti ha prodotto le risposte riportate nella Tabella 16.

Tabella 16 - Lezioni tenute dai Docenti responsabili						
Facoltà	0%	25%	50%	75%	100%	non risponde
Agraria	0,9%	0,7%	4,0%	19,6%	74,5%	0,3%
Economia	0,9%	1,3%	5,2%	24,2%	67,9%	0,5%
Farmacia	0,3%	0,3%	1,0%	11,7%	86,4%	0,4%
Giurisprudenza	1,0%	1,0%	5,4%	30,1%	61,5%	0,9%
Ingegneria	0,8%	1,3%	4,7%	18,9%	73,8%	0,3%
Lettere e Filosofia	0,6%	0,8%	2,2%	15,9%	79,7%	0,8%
Medicina e Chirurgia	1,5%	1,0%	3,6%	19,4%	73,7%	0,8%
Medicina Veterinaria	0,3%	0,7%	1,5%	13,4%	83,3%	0,6%
Scienze della Formazione	0,5%	0,7%	2,6%	19,4%	76,0%	0,7%
Scienze MM. FF. NN.	1,1%	1,0%	3,0%	13,8%	80,4%	0,7%
Scienze Politiche	1,5%	1,4%	4,8%	22,0%	69,6%	0,7%
Interfacoltà	1,5%	1,0%	4,1%	19,4%	73,5%	0,5%
Totale Ateneo	1,0%	1,0%	3,6%	18,9%	74,9%	0,6%

Per quanto riguarda il rispetto degli impegni didattici da parte dei docenti ufficiali dei Corsi di insegnamento, una piccola percentuale di studenti (2%) dichiara che i docenti ufficiali si fanno sostituire per oltre il 50% delle lezioni.

Le lezioni tenute per il 100% dal Docente responsabile sono pari a circa il 74,9% degli Insegnamenti, in miglioramento rispetto al precedente anno accademico, ma con forti differenze tra le Facoltà. La situazione più critica si rileva nella Facoltà di Giurisprudenza dove gli studenti dichiarano che solo il 61,5% degli Insegnamenti è tenuto per il 100% dal Docente responsabile.

All'opposto, le Facoltà di Farmacia (86,4%), Medicina Veterinaria (83,3%) e di Scienze MM.FF.NN. (80,4%) presentano la percentuale più elevata con oltre l'80% degli Insegnamenti tenuti esclusivamente dal Docente responsabile.

5.3.11. Attività didattiche integrative

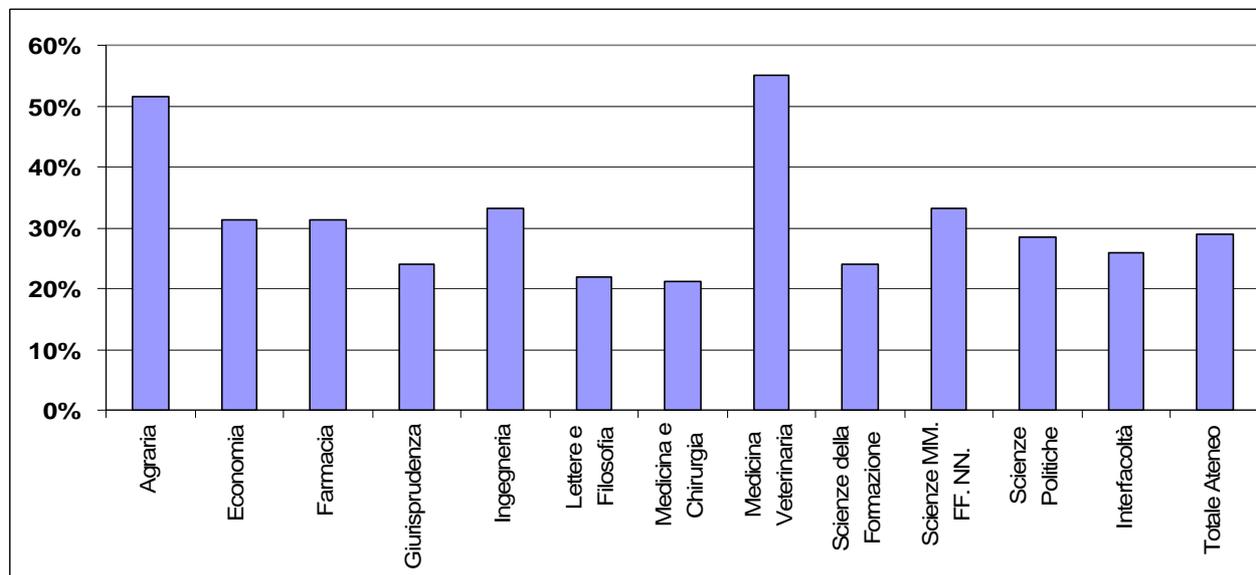
Alla domanda relativa all'utilità delle attività didattiche integrative, gli studenti dichiarano che nel 40,2% dei casi non sono previste (Tabella 17), con punte del 52,8% a Lettere e Filosofia e 53,1 a Medicina e Chirurgia. Questi dati evidenziano come l'attività didattica si concentra su un'impostazione tradizionalista, che raramente contempla innovazioni didattiche e attività integrative.

Tabella 17 - Le attività didattiche integrative sono utili ai fini dell'apprendimento?						
Facoltà	decisamente NO	più NO che SI	più SI che NO	decisamente SI	non previste	non risponde
Agraria	0,7%	4,9%	35,3%	51,5%	6,4%	1,2%
Economia	2,3%	7,1%	30,2%	31,3%	27,6%	1,5%
Farmacia	0,7%	2,6%	17,4%	31,3%	45,7%	2,4%
Giurisprudenza	1,3%	5,5%	24,4%	23,9%	41,0%	3,9%
Ingegneria	1,0%	4,1%	24,3%	33,1%	36,5%	1,0%
Lettere e Filosofia	0,6%	3,2%	19,7%	21,9%	52,8%	1,8%
Medicina e Chirurgia	1,9%	4,2%	17,8%	21,3%	53,1%	1,7%
Medicina Veterinaria	0,7%	4,2%	28,5%	55,0%	8,8%	2,7%
Scienze della Formazione	1,4%	4,2%	23,2%	24,1%	45,7%	1,5%
Scienze MM. FF. NN.	1,9%	4,4%	22,3%	33,3%	36,3%	1,9%
Scienze Politiche	1,5%	5,2%	24,7%	28,4%	38,6%	1,6%
Interfacoltà	1,9%	5,6%	25,9%	25,8%	38,7%	2,0%
Totale Ateneo	1,5%	4,6%	23,1%	28,9%	40,2%	1,8%

All'opposto, Veterinaria e Agraria sono le Facoltà che prevedono maggiormente le attività didattiche integrative all'interno degli Insegnamenti.

Inoltre gli studenti di Agraria e Veterinaria dichiarano che le attività didattiche integrative sono decisamente utili ai fini dell'apprendimento, all'opposto degli studenti di Economia (Grafico 2).

Grafico 2 – Utilità delle didattiche integrative: “decisamente si”.



5.3.12. Interesse per l'Insegnamento

Alla domanda relativa all'interesse che hanno per gli insegnamenti, gli studenti dichiarano nella quasi totalità dei casi un interesse elevato, con giudizi diversi nelle diverse Facoltà (Tabella 18).

Facoltà	decisamente NO	più NO che SI	più SI che NO	decisamente SI	non risponde
Agraria	1,4%	6,2%	34,6%	57,0%	0,8%
Economia	2,3%	9,4%	41,0%	46,0%	1,3%
Farmacia	1,2%	6,2%	37,0%	54,6%	1,1%
Giurisprudenza	1,8%	6,9%	29,6%	60,1%	1,5%
Ingegneria	1,7%	7,3%	35,5%	54,9%	0,7%
Lettere e Filosofia	0,8%	5,1%	29,4%	63,4%	1,2%
Medicina e Chirurgia	3,1%	9,3%	35,3%	51,2%	1,1%
Medicina Veterinaria	1,6%	6,7%	30,7%	59,9%	0,9%
Scienze della Formazione	2,1%	8,6%	36,2%	52,7%	0,4%
Scienze MM. FF. NN.	2,5%	9,5%	34,7%	52,1%	1,2%
Scienze Politiche	1,6%	6,7%	31,8%	58,6%	1,2%
Interfacoltà	2,6%	9,2%	36,8%	50,6%	0,9%
Totale Ateneo	2,1%	8,1%	35,2%	53,5%	1,0%

Una percentuale superiore al 9% degli studenti di Scienze MM. FF. NN., Economia a Medicina e Chirurgia dichiarano uno scarso interesse per gli argomenti dell'Insegnamento in questione.

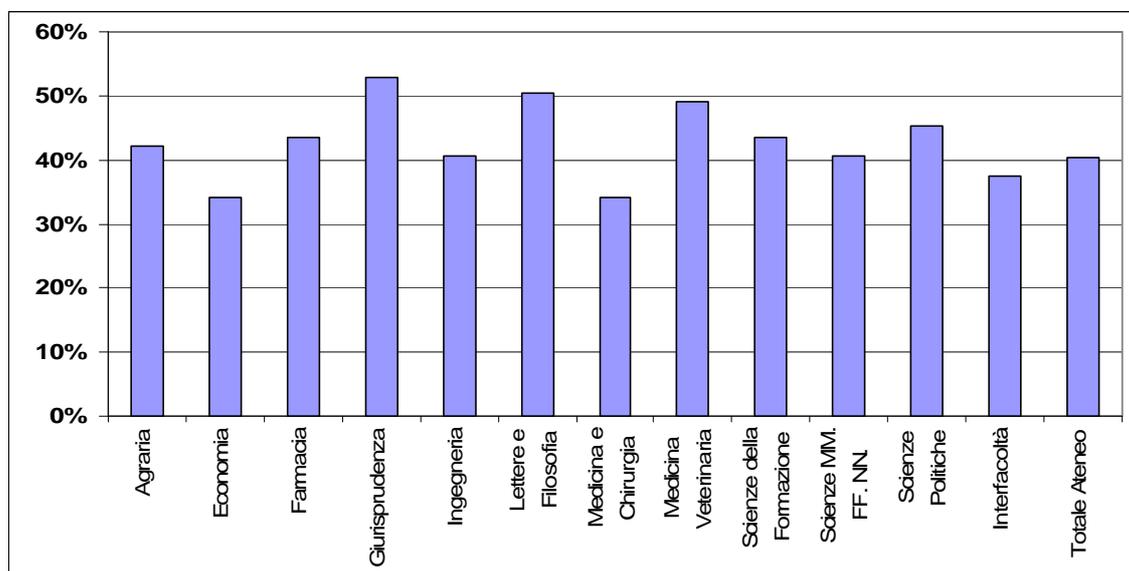
5.3.13. Soddisfazione per lo svolgimento dell'Insegnamento

Il grado di soddisfazione degli studenti dell'Ateneo, in merito allo svolgimento complessivo dell'Insegnamento, è per il 40,3% “*decisamente positivo*”, per il 44% “*moderatamente positivo*”, per il 10,7% “*moderatamente negativo*” e per il 3,8% “*decisamente negativo*” (Tabella 19).

Tabella 19 - Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento					
Facoltà	decisamente NO	più NO che SI	più SI che NO	decisamente SI	non risponde
Agraria	2,4%	9,1%	45,5%	42,1%	0,9%
Economia	3,5%	12,7%	48,5%	34,0%	1,3%
Farmacia	2,1%	8,2%	45,3%	43,4%	1,0%
Giurisprudenza	2,0%	6,6%	36,9%	53,0%	1,6%
Ingegneria	2,8%	10,2%	45,8%	40,6%	0,6%
Lettere e Filosofia	1,0%	5,2%	42,3%	50,4%	1,1%
Medicina e Chirurgia	6,5%	14,3%	43,8%	34,2%	1,1%
Medicina Veterinaria	2,0%	8,5%	39,2%	49,1%	1,2%
Scienze della Formazione	3,5%	9,5%	42,8%	43,5%	0,8%
Scienze MM. FF. NN.	4,9%	10,0%	43,2%	40,5%	1,3%
Scienze Politiche	2,7%	9,7%	41,1%	45,2%	1,3%
Interfacoltà	4,2%	12,1%	45,1%	37,5%	1,1%
Totale Ateneo	3,8%	10,7%	44,0%	40,3%	1,1%

Le differenze tra le Facoltà non sono significative; si riscontra una maggiore criticità per i corsi di studio di Medicina e Chirurgia e di Economia (Grafico 3).

Grafico 3 – Soddisfazione complessiva degli studenti: “decisamente sì”.



5.3.14. Utilità del questionario

La domanda del questionario relativa alla fiducia che gli studenti ripongono nello strumento della valutazione della didattica nel loro Ateneo e nella sua capacità di dare risposte positive alle opinioni evidenziate per mezzo del questionario evidenzia un certo scetticismo da parte degli studenti (Tabella 20). Un terzo degli studenti considera il questionario come strumento poco utile o inutile ai fini del miglioramento della didattica, mentre i due terzi ritiene che le opinioni espresse dagli studenti saranno utilizzate per rendere migliore l'Insegnamento. Tuttavia la percentuale degli studenti che valutano positivamente lo strumento del questionario è in aumento rispetto al precedente anno accademico.

Gli studenti delle Facoltà di Medicina e Chirurgia, Economia, Lettere e Filosofia e Scienze della Formazione mostrano il giudizio meno positivo rispetto all'efficacia del questionario, mentre gli studenti della Facoltà di Agraria apprezzano maggiormente l'utilità del questionario.

La sostanziale fiducia degli studenti nell'utilità del processo di rilevazione ai fini del miglioramento delle attività didattiche deve essere considerato dagli Organi istituzionali dell'Ateneo come uno stimolo a proseguire in questa attività, anche valutando l'opportunità di potenziarla adeguatamente.

Tabella 20 - Le opinioni da me espresse saranno utilizzate per rendere migliore questo insegnamento					
Facoltà	decisamente NO	più NO che SI	più SI che NO	decisamente SI	non risponde
Agraria	8,5%	14,7%	37,1%	38,4%	1,3%
Economia	14,2%	18,6%	34,3%	31,5%	1,4%
Farmacia	10,8%	16,7%	36,7%	34,9%	1,0%
Giurisprudenza	11,8%	20,6%	33,9%	32,1%	1,6%
Ingegneria	13,0%	19,9%	35,6%	30,7%	0,8%
Lettere e Filosofia	13,6%	22,7%	35,1%	27,0%	1,6%
Medicina e Chirurgia	15,7%	18,9%	32,3%	31,6%	1,5%
Medicina Veterinaria	11,2%	19,7%	33,5%	33,8%	1,8%
Scienze della Formazione	13,5%	18,0%	33,3%	34,4%	0,9%
Scienze MM. FF. NN.	12,6%	20,1%	35,6%	30,3%	1,4%
Scienze Politiche	12,5%	16,8%	32,2%	36,9%	1,6%
Interfacoltà	13,3%	18,9%	32,5%	34,1%	1,2%
Totale Ateneo	13,4%	19,0%	34,1%	32,2%	1,3%

5.3.15. Opinioni su qualità dell'Insegnamento

Nella sezione D del questionario gli studenti hanno risposto a domande relative alla qualità della didattica dei singoli Insegnamenti. Questa parte del questionario fornisce sicuramente le informazioni più importanti sia per l'autovalutazione del Docente sia per il giudizio complessivo sull'insegnamento che per l'efficacia della didattica nell'Ateneo. Le risposte degli studenti vanno analizzate con attenzione, soprattutto dai responsabili del coordinamento delle attività didattiche (Presidi di Facoltà e Presidenti di Corso di Studio) e dai singoli docenti.

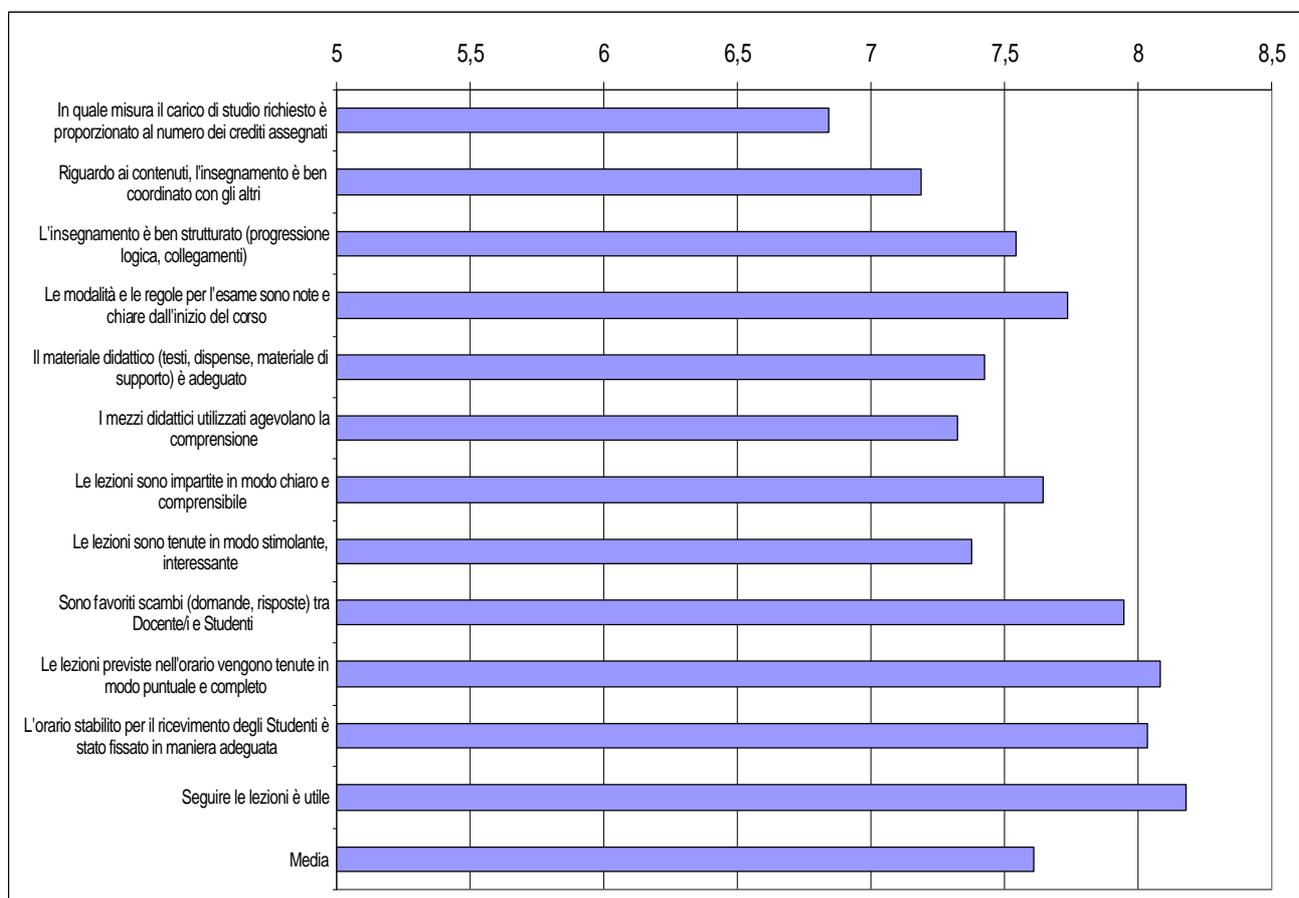
Tabella 21 – Organizzazione dell'insegnamento													
Domande	Agraria	Economia	Farmacia	Giurisprudenza	Ingegneria	Lettere e Filosofia	Medicina e Chirurgia	Medicina Veterinaria	Scienze della formazione	Scienze MM. FF. NN.	Scienze politiche	Interfacoltà	Media di Ateneo
In quale misura il carico di studio richiesto è proporzionato al numero dei crediti assegnati	7,1	6,7	6,9	7,2	6,8	7,3	6,4	7,2	6,9	7,1	7,2	6,7	6,8
Riguardo ai contenuti, l'insegnamento è ben coordinato con gli altri	7,3	7,0	7,4	7,6	7,2	7,5	7,0	7,6	7,1	7,2	7,4	7,0	7,2
L'insegnamento è ben strutturato (progressione logica, collegamenti)	7,6	7,2	7,7	8,0	7,7	8,1	7,2	7,9	7,6	7,6	7,7	7,4	7,5
Le modalità e le regole per l'esame sono note e chiare dall'inizio del corso	7,8	7,6	7,9	7,9	7,9	8,0	7,5	7,9	7,9	7,9	7,7	7,4	7,7
Il materiale didattico (testi, dispense, materiale di supporto) è adeguato	7,6	7,2	7,6	7,8	7,5	8,0	7,2	7,6	7,6	7,4	7,7	7,2	7,4
I mezzi didattici utilizzati agevolano la comprensione	7,5	7,0	7,6	7,6	7,4	7,8	7,2	7,9	7,2	7,4	7,4	7,1	7,3
Le lezioni sono impartite in modo chiaro e comprensibile	7,7	7,3	7,8	8,1	7,7	8,4	7,3	8,1	7,7	7,7	7,8	7,5	7,6
Le lezioni sono tenute in modo stimolante, interessante	7,5	7,0	7,5	7,9	7,4	8,1	7,1	7,8	7,5	7,4	7,5	7,2	7,4
Sono favoriti scambi (domande, risposte) tra Docente/i e Studenti	8,1	7,4	8,1	8,0	8,1	8,3	7,7	8,4	8,2	8,1	8,1	7,9	7,9
Le lezioni previste nell'orario vengono tenute in modo puntuale e completo	8,2	8,0	8,4	8,3	8,3	8,6	7,6	8,3	8,1	8,3	8,0	7,9	8,1
L'orario stabilito per il ricevimento degli Studenti è stato fissato in maniera adeguata	8,2	7,8	8,3	8,3	8,2	8,5	7,6	8,3	8,2	8,3	8,1	7,9	8,0
Seguire le lezioni è utile	8,5	8,1	8,3	8,5	8,4	8,8	7,6	8,3	8,3	8,3	8,4	8,1	8,2
Media	7,8	7,4	7,8	7,9	7,7	8,1	7,3	7,9	7,7	7,7	7,7	7,4	7,6

Il giudizio sull'attività didattica frontale è, nella media, positivo; per quasi tutte le domande il giudizio è analogo rispetto al precedente anno accademico. Gli studenti trovano molto utile seguire le lezioni, ne apprezzano la puntualità e lo scambio domande/risposte tra docenti/studenti.

Fra gli studenti, quelli che appaiono meno soddisfatti della qualità della didattica appartengono alla Facoltà di Medicina e Chirurgia, Economia e Interfacoltà (Tabella 21). I confronti tra le Facoltà, tuttavia, non sono attendibili, in quanto influenzati dalla percentuale di insegnamenti monitorati; nelle Facoltà con basso numero di insegnamenti monitorati, è probabile che il monitoraggio sia stato effettuato dai docenti più “virtuosi” nelle attività didattiche.

Nell'ambito del giudizio complessivo sull'insegnamento, in particolare gli studenti esprimono un giudizio meno positivo per quanto riguarda cinque aspetti: *il carico didattico, il coordinamento dell'insegnamento con gli altri, l'efficacia dei mezzi didattici utilizzati, gli stimoli del docente e l'adeguatezza dei materiali didattici* (Grafico 4).

Grafico 4 – Giudizio sull'insegnamento



5.3.16. Comunicazione e suggerimenti facoltativi

Nella sezione F della scheda, gli studenti possono esprimere commenti e suggerimenti rivolti al Docente e al Presidente del Corso al fine di fornire indicazioni che, a loro avviso, possono essere utili per migliorare la Didattica nell'ambito dell'Insegnamento. Questa sezione è divisa in tre parti:

- nella prima parte lo studente dà suggerimenti finalizzati al miglioramento dell'insegnamento di per se stesso, e nell'ambito del Corso di Studio;
- nella seconda parte le indicazioni riguardano direttamente il Docente che tiene l'insegnamento e, qualora l'insegnamento fosse diviso in moduli, lo studente può esprimere opinioni specifiche relative a ciascun modulo;
- l'ultima parte è dedicata, più in generale, a "Commenti liberi" di vario genere.

Questa parte della scheda, acquisita elettronicamente, viene trasmessa per posta elettronica ai presidenti dei Corsi di Studio, unitamente alla elaborazione dei dati del questionario.

6. Azioni di promozione e diffusione del sistema di valutazione della didattica

Il Nucleo di Valutazione nelle precedenti relazioni ha costantemente sollecitato una maggiore diffusione dei risultati del sistema di valutazione della didattica. A tal fine, ha intrapreso una serie di azioni di promozione e diffusione.

In data 18 maggio 2011 il Senato Accademico ha discusso ed esaminato la "Relazione del NVA in ordine alla rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche - a.a. 2009/2010".

E' stata convocata poi dal Rettore, in data 6 giugno 2011, una riunione con i Presidi, i Membri del NVA e i rappresentanti degli studenti del S.A., dedicata all'analisi dei risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti dell'a.a. 2009/2010, per permettere l'adozione di iniziative, azioni e misure concrete per il miglioramento della qualità della didattica e per rafforzare l'efficacia della valutazione.

Nella seduta del 6 dicembre 2011, il Nucleo di Valutazione ha approvato le informazioni relative ai risultati dell'elaborazione dei questionari sulla valutazione della didattica a.a. 2010/2011, pubblicate nel web in attuazione del D.D. 10 giugno 2008 n. 61 - requisiti di trasparenza. Contestualmente, al fine di darne la più ampia diffusione ha deliberato di comunicare a tutti gli studenti, tramite e-mail, l'indirizzo web utile alla consultazione delle informazioni stesse.

Successivamente, in occasione dell'avvio delle attività accademiche per l'a.a. 2011/2012, il Coordinatore del Nucleo di Valutazione ha inteso avviare un processo informativo più capillare, organizzando un incontro pubblico, volto alla presentazione dei risultati della valutazione della didattica e, in particolare, al miglioramento del processo gestionale della raccolta dati, attraverso la discussione delle problematiche emerse nell'attività di rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti.

L'incontro pubblico, che ha visto la partecipazione dei Presidi di Facoltà, dei Presidenti dei Consigli di Intercurso e Corso di Studio e dei membri del Consiglio degli Studenti, è stato affrontato in segmenti, di seguito sintetizzati.

- 1) **Analisi dello storico dei dati:** in questa fase il Prof. Angelo Frascarelli, membro del Nucleo di Valutazione, ha presentato le informazioni raccolte negli ultimi 5 anni accademici, tramite report statistici che trattavano nello specifico: **Caratteristiche degli studenti frequentanti; Utilità del questionario percepita dagli studenti frequentanti; Percentuale delle coperture a livello di Ateneo** (Insegnamenti elaborati sul totale degli attivati, Questionari elaborati sul totale dei raccolti e Corsi di studio elaborati sul totale attivati); **Percentuale Insegnamenti rilevati sul totale degli attivati per Facoltà.**
- 2) **Presentazione dei risultati per l'A.A. 2010/2011:** in questa parte dell'incontro sono state visualizzate le informazioni relative ai risultati dell'elaborazione dei questionari sulla valutazione della didattica per l'A.A. 2010/2011, come pubblicate nel sito web dell'Ateneo;
- 3) **Organizzazione della raccolta delle opinioni per l'A.A. 2011/2012:** nella sezione finale dell'incontro il Prof. Corrado Corradini, Coordinatore del Nucleo di Valutazione, ha esposto le principali procedure tecniche indicate dal Nucleo stesso, evidenziando le criticità riscontrate nel processo di raccolta delle informazioni.

La discussione è poi proseguita con l'intervento dei partecipanti all'incontro, in riferimento, sia ai contenuti informativi esposti, sia alle difficoltà emerse nella gestione della procedura di rilevazione. In particolare, i passaggi oggetto di chiarimento sono stati:

- 4) **Problematica - Individuazione del responsabile della rilevazione:** le indicazioni del Nucleo stabiliscono che per ciascuno degli insegnamenti il Presidente del Corso di Studio incaricherà il Responsabile della rilevazione di seguito descritta, che le schede dovranno essere distribuite in aula durante una lezione, in prossimità della conclusione dell'insegnamento e che subito dopo la compilazione da parte degli studenti, le schede dovranno essere ritirate ed introdotte nell'apposita busta di riferimento che dovrà essere chiusa e controfirmata sui lembi dal Docente dell'insegnamento rilevato e da almeno uno degli Studenti presenti in aula; in aggiunta, in ogni fase della rilevazione, garantire agli Studenti che compilano i questionari la più completa libertà di espressione.

Terminata la rilevazione di tutti gli insegnamenti, il Presidente del Corso di Studio trasmetterà all'Ufficio di supporto al Nucleo di Valutazione le buste di riferimento relative a tutti gli insegnamenti monitorati.

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione, sulla scorta dell'esperienza acquisita negli anni dagli operatori tecnici, ha suggerito l'opportunità di scegliere il Responsabile della rilevazione tra il personale tecnico-amministrativo, oppure tra i rappresentanti degli studenti.

- 5) **Problematica - Utilizzazione dei risultati:** le informazioni elaborate costruiscono un punteggio di valutazione medio, associato ad ogni Insegnamento rilevato. L'attribuzione di un punteggio all'insegnamento può portare all'errore di assegnare la stessa valutazione al docente responsabile di quell'Insegnamento.

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione ha chiarito che oggetto della valutazione è l'Insegnamento nel suo complesso, attraverso l'analisi del campione di studenti frequentanti, del contesto didattico dell'Insegnamento e del contributo dei docenti responsabili.

Una valutazione del docente, richiederebbe una valutazione mirata, non ottenibile per estrapolazione dalle informazioni raccolte con il questionario della didattica.

Pertanto le informazioni di sintesi rese pubbliche, non possono costituire un definitivo approccio alla valutazione dell'operato del docente, che per competenza spetta *in primis* alle commissioni paritetiche. Quest'ultime, possono comunque derivare informazioni in tal senso, dalla sezione F del questionario che contiene espressamente la dicitura "suggerimenti ai fini del miglioramento della qualità dell'attività dei docenti", forniti dagli studenti frequentanti nell'anno accademico di rilevazione.

7. Proposte per il potenziamento del sistema di valutazione della didattica

In quest'ultima parte della relazione il Nucleo di Valutazione propone una riflessione sulle finalità del processo di valutazione della didattica e sull'opportunità di proseguire nel percorso di potenziamento del suo ruolo e dei suoi effetti pratici.

L'Ateneo ha conseguito un crescente ed ottimo livello di efficienza nella elaborazione dei questionari e nella restituzione dei risultati della valutazione agli interessati (Presidi, Presidenti di Corso di Studio, docenti). Negli ultimi anni accademici, lo strumento della valutazione della didattica da parte degli studenti è stato notevolmente potenziato, relativamente alle seguenti caratteristiche:

- puntualità nella elaborazione dei questionari;
- celerità nella diffusione dei risultati;

- diffusione dei dati, via web, che consente ai docenti una lettura in linea dei risultati della valutazione;
- pubblicazione e disponibilità dei risultati della valutazione, via web, a disposizione di tutti gli *stakeholders*.

Il processo di rilevazione, tuttavia, può essere ulteriormente migliorato in alcune Facoltà dell'Ateneo, dove il **grado di penetrazione della valutazione della didattica** è ancora insufficiente, seppure in netto miglioramento rispetto al precedente anno accademico. Vi sono Facoltà che sono giunte a monitorare quasi il 100% degli insegnamenti, mentre altre Facoltà raggiungono solo il 79%. Sotto questo aspetto, comunque, è da apprezzare il netto miglioramento dell'Ateneo nel suo complesso, realizzato nell'anno accademico 2010/2011 (+4%).

Il buon funzionamento della rilevazione è sicuramente da attribuire all'attenzione dei Presidi e dei Presidenti dei Corsi di Studio alle istanze di miglioramento qualitativo delle attività didattiche. Il peggiore funzionamento dello stesso processo di rilevazione in alcune Facoltà deriva essenzialmente da inefficienze organizzative delle quali il Nucleo di Valutazione chiede una pronta correzione.

Va rilevato, tuttavia, che nell'ultimo anno accademico le Facoltà che nel precedente anno accademico presentavano un basso grado di penetrazione della valutazione della didattica (ad es. Lettere e Filosofia) hanno decisamente migliorato l'efficienza della rilevazione.

L'Ateneo di Perugia ha conseguito un aumento del 4% nel grado di penetrazione della valutazione della didattica (Tabella 2) – che si aggiunge al +5% dell'anno accademico precedente – e si avvicina all'obiettivo di monitorare il 100% degli insegnamenti. Il Nucleo di Valutazione prende atto dei miglioramenti conseguiti, tuttavia ritiene di dover nuovamente esplicitare il ruolo e lo scopo del processo di rilevazione, ruolo e scopo che sono riassumibili come di seguito riportato.

La rilevazione delle opinioni degli studenti sul funzionamento della Didattica ha lo scopo di:

1. fornire ai docenti indicazioni utili ad auto-valutare la propria attività didattica ed a correggere eventuali errori;
2. rendere partecipi del processo di valutazione e dei suoi risultati i coordinatori delle attività didattiche di Ateneo (Presidenti di Corso di Studio, Presidi di Facoltà, componenti delle Commissioni Didattica di Ateneo e di Facoltà, Commissioni paritetiche), invitandoli, qualora necessario, ad intraprendere le azioni necessarie a migliorare l'organizzazione dei processi formativi;

3. individuare, nell'ambito dei singoli Corsi di Studio, i modelli didattici e attività integrative che rendono maggiormente efficaci i processi formativi e mettere in evidenza gli elementi che li rendono meno incisivi;
4. individuare le condizioni logistiche e strumentali (aule, laboratori, orari di lezione, ecc.) che costituiscono un limite all'efficacia ed efficienza dei processi formativi.

Alla luce dei suddetti obiettivi, il Nucleo di Valutazione ritiene che il miglioramento del sistema di rilevazione della valutazione della didattica dell'Ateneo di Perugia debba migliorare sotto due aspetti:

1. migliorare ulteriormente l'efficienza della rilevazione per raggiungere il **monitoraggio del 100% degli insegnamenti**;
2. accrescere le **ricadute pratiche** dei risultati della valutazione.

Per quanto riguarda il primo aspetto, il Nucleo di Valutazione ritiene utile proseguire nell'azione di stimolo agli Organi di Ateneo (Senato Accademico, Consigli di Facoltà, Consigli di Corso di Studio) mirata ad accrescere l'attenzione di tutti i Corsi di Studio nei confronti del processo di valutazione della didattica.

Per quanto riguarda il secondo aspetto, il Nucleo di Valutazione giudica ancora insufficiente l'informazione di ritorno alla quale hanno diritto gli studenti che contribuiscono al processo di valutazione, nonostante i miglioramenti conseguiti nell'ultimo anno accademico; il Nucleo rileva che non è mai stata presa in considerazione l'opportunità di gratificare con premi incentivanti o con riconoscimenti simbolici i docenti che abbiano meritato i giudizi migliori da parte dei loro studenti.

Queste considerazioni inducono il Nucleo di Valutazione a rinnovare un invito già rivolto al Senato Accademico nelle precedenti relazioni. Il Nucleo di Valutazione invita il Senato Accademico a:

1. **mettere in grande evidenza**, sia all'interno che all'esterno dell'Università, l'attività di rilevazione delle opinioni degli studenti sulle attività formative e la sua finalizzazione al miglioramento della qualità dei propri corsi di studio;
2. fornire agli studenti, ai docenti (ed anche all'opinione pubblica) concrete **dimostrazioni degli effetti pratici** prodotti sul sistema formativo dalla valutazione delle opinioni degli studenti;
3. **rafforzare la divulgazione dei risultati della valutazione** sull'attività didattica di ciascun docente dell'Ateneo. In questa direzione, il Nucleo di Valutazione ha già svolto un importante ruolo tramite la pubblicazione dei risultati di ogni singolo Insegnamento nelle proprie pagine web.

8. Conclusioni

La valutazione della didattica nell'Ateneo di Perugia costituisce un sistema efficiente di rilevazione ed elaborazione delle opinioni degli studenti, anche se alcuni suoi aspetti possono essere ulteriormente migliorati. In particolare, la rilevazione dei questionari va estesa al 100% degli insegnamenti, coinvolgendo il massimo numero di studenti.

Inoltre, il Nucleo di Valutazione ritiene utile ed indispensabile:

- potenziare i processi di utilizzazione dei risultati della valutazione della didattica, invitando i Presidenti di Corso di Studio ad esaminare approfonditamente i processi formativi sui quali siano stati espressi i giudizi negativi;
- comunicare agli studenti i risultati emersi dalla valutazione e le azioni intraprese per rimuovere le criticità evidenziate.

Il Nucleo di Valutazione, in merito a questo ultimo punto, ritiene che informare puntualmente gli studenti sui risultati emersi dalla loro valutazione costituisca il mezzo migliore per aumentarne l'efficacia.

Ciò premesso, occorre anche considerare i limiti metodologici insiti nell'indagine. Tali limiti, a parere del Nucleo di Valutazione, sono rappresentati dai punti seguenti:

- gli studenti potrebbero esprimere giudizi negativi nei confronti dei docenti che chiedono loro maggiore impegno;
- gli studenti potrebbero stimare non garantita l'anonimità delle schede di rilevazione;
- le risposte alle domande poste nel questionario potrebbero essere inficiate da giovanile superficialità o spirito goliardico.

Pur considerando che la valutazione delle opinioni espresse dagli studenti non può essere l'unico parametro utile a giudicare correttamente la qualità dei docenti e delle attività didattiche, il Nucleo di Valutazione considera questo strumento il più efficace per conseguire il miglioramento continuo dei processi formativi.

Allegato n.1 – Scheda aggiuntiva per i moduli non sottoposti alla valutazione della didattica

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA A. A. /

**SUGGERIMENTI E COMMENTI ESPRESSI DAGLI STUDENTI NELL'AMBITO
DEI MODULI NON SOTTOPOSTI A VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA**



Modulo

Insegnamento

Corso di Studio

1	Suggerimenti ai fini del miglioramento della qualità del modulo e del suo contributo nell'ambito del Corso di Studio
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

2	Suggerimenti ai fini del miglioramento della qualità dell'attività del/i Docente/i
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

3	Commenti liberi
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Allegato n.2 - Questionario proposto agli studenti frequentanti A.A. 2010/11 – Lato A

SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA **Lato A**



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA A. A. 2010/2011

Insegnamento.....

Corso di Studio.....

NB: Utilizzare una penna blu molto scura o nera ed indicare una sola risposta tracciando un segno ben evidente

A) Lo Studente

A1	Età dello Studente:	<input type="checkbox"/> ≤ 20	<input type="checkbox"/> 21-23	<input type="checkbox"/> 24-26	<input type="checkbox"/> 27-29	<input type="checkbox"/> ≥ 30
A2	Sexso dello Studente:	<input type="checkbox"/> maschio	<input type="checkbox"/> femmina			
A3	Scuola di provenienza dello Studente:	<input type="checkbox"/> Liceo classico	<input type="checkbox"/> Liceo artistico o Istituto d'arte	<input type="checkbox"/> Istituto tecnico Industriale		
	<input type="checkbox"/> Liceo scientifico	<input type="checkbox"/> Istituto tecnico per geometri	<input type="checkbox"/> Istituto professionale			
	<input type="checkbox"/> Liceo linguistico	<input type="checkbox"/> ex Istituto magistrale	<input type="checkbox"/> Altra scuola italiana			
	<input type="checkbox"/> Liceo linguistico	<input type="checkbox"/> Istituto tecnico per ragionieri	<input type="checkbox"/> Istituto straniero			
A4	Posizione:	<input type="checkbox"/> in corso	<input type="checkbox"/> ripetente	<input type="checkbox"/> fuori corso		
A5	Tempo:	<input type="checkbox"/> studio a tempo pieno	<input type="checkbox"/> studio e lavoro	<input type="checkbox"/> prevale il lavoro	<input type="checkbox"/> altro	

Utilizzare una penna blu molto scura o nera ed indicare una sola risposta tracciando un segno ben evidente

Utilizzare una penna blu molto scura o nera ed indicare una sola risposta tracciando un segno ben evidente

B) Il contesto dell'insegnamento

		1 decisamente NO	2 più NO che SI	3 più SI che NO	4 decisamente SI	5 non previste
B1	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi o finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B2	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B3	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B4	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?	<input type="checkbox"/>				
B5	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati in questo insegnamento?	<input type="checkbox"/>				
B6	Seguo e studio con la prospettiva di sostenere l'esame alla fine delle lezioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

C) La frequenza

C1	Percentuale delle lezioni che ho sin qui frequentato per questo insegnamento:	<input type="checkbox"/> meno del 25%	<input type="checkbox"/> 25%	<input type="checkbox"/> 50%	<input type="checkbox"/> 75%	<input type="checkbox"/> 100%
C2	Sul totale delle lezioni che ho sin qui frequentato, la percentuale delle lezioni tenute personalmente dal Docente/Responsabile è stata:	<input type="checkbox"/> meno del 25%	<input type="checkbox"/> 25%	<input type="checkbox"/> 50%	<input type="checkbox"/> 75%	<input type="checkbox"/> 100%
C3	Percentuale di attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) che ho sin qui frequentato per questo insegnamento:	<input type="checkbox"/> meno del 25%	<input type="checkbox"/> 25%	<input type="checkbox"/> 50%	<input type="checkbox"/> 75%	<input type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/> non previste

Università degli Studi di Perugia

Nucleo di Valutazione

Università degli Studi di Perugia

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

A.A. 2010/11

D.D. 10 giugno 2008 n.61 - Requisiti di trasparenza



Università degli studi di Perugia

Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico 2010-2011

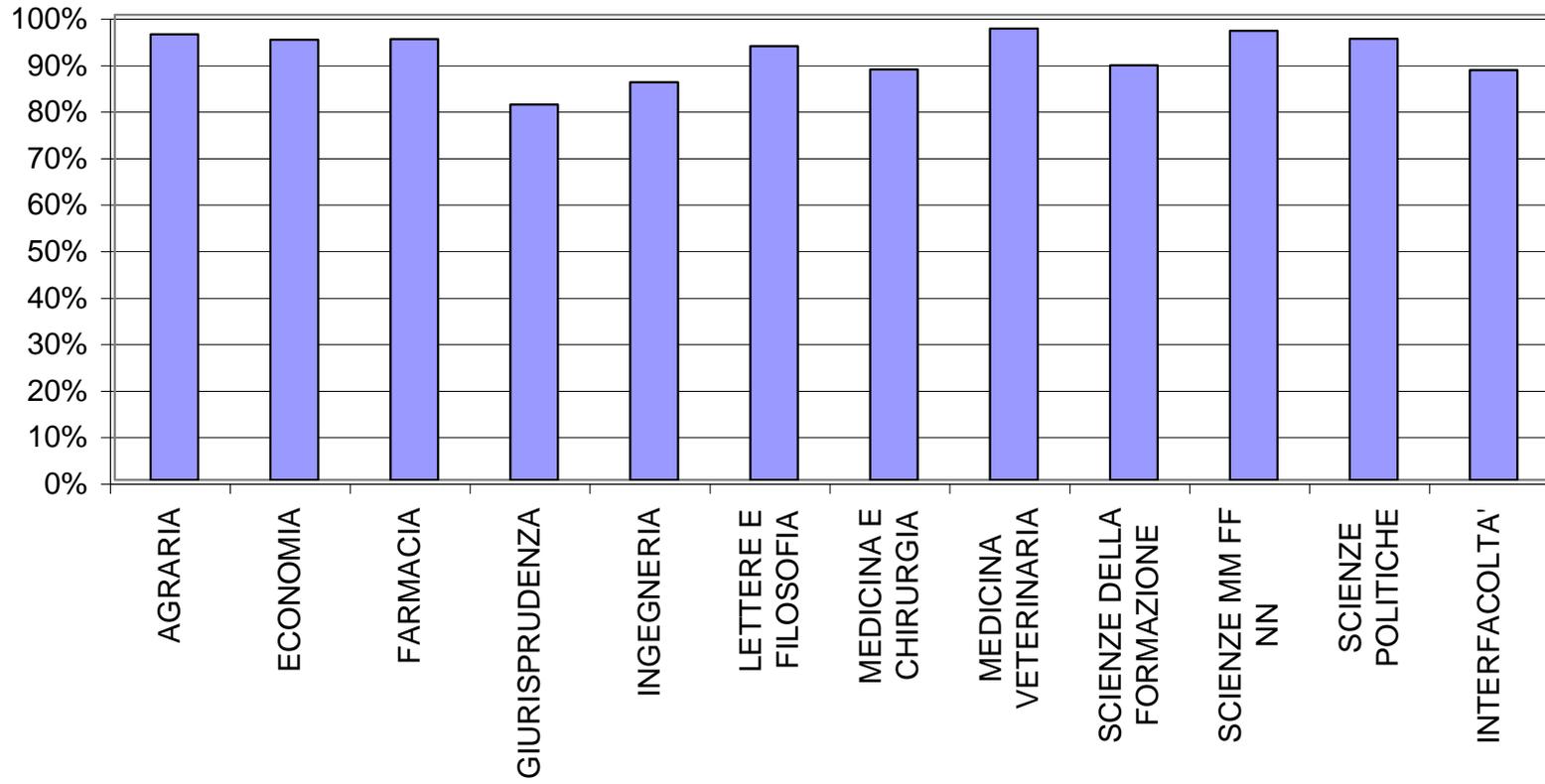
ATENEEO							
FACOLTA'	INSEGNAMENTI ¹		% RILEVATI	NUM schede	CORSI DI STUDIO		PUNTEGGIO medio
	TOT	di cui rilevati			TOT	di cui valutati	
AGRARIA	96	92	96%	1.291	7	7	7,7
ECONOMIA	168	159	95%	6.003	11	11	7,5
FARMACIA	96	91	95%	3.352	5	5	7,8
GIURISPRUDENZA	109	88	81%	1.988	2	2	7,9
INGEGNERIA	276	236	86%	6.355	14	13	7,8
LETTERE E FILOSOFIA	238	222	93%	3.849	11	11	8,2
MEDICINA E CHIRURGIA ²	435	384	88%	11.706	17	16	7,3
MEDICINA VETERINARIA	34	33	97%	1.388	1	1	7,8
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	147	131	89%	3.923	6	6	7,8
SCIENZE MM FF NN	346	334	97%	5.526	16	16	7,8
SCIENZE POLITICHE	136	129	95%	2.814	8	8	7,8
INTERFACOLTA'	235	207	88%	4.797	14	12	7,5
Totale di Ateneo	2.316	2.106	91%	52.992	112	108	7,7

Note:

1 - Nel totale degli insegnamenti attivati per l'a.a. 2010/11 non sono compresi gli insegnamenti dei Corsi in teledidattica e dei Corsi internazionali.

2 - Nei Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia la distribuzione delle schede è avvenuta nell'ambito di ogni modulo.

Grado di penetrazione della valutazione A.A. 2010/11



Università degli studi di Perugia
Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico 2010-2011

AGRARIA								
Corso di Studio		INSEGNAMENTI			% RILEVATI	SCHEDE		PUNTEGGIO medio
		TOT	di cui RILEV	di cui ELAB		TOT	di cui ELAB	
Corsi di Laurea Triennale	L 25 - Gestione tecnica del paesaggio	20	19	13	95%	142	112	7,3
	L 25 - Scienze agrarie ed ambientali	19	18	17	95%	517	513	8,1
	L 25 - Mediterranean Agro-Ecosystem Management ¹ (Perugia e Malta)	(16)	-	-	-	-	-	-
	L 26 - Scienze e tecnologie agroalimentari	23	23	21	100%	320	313	7,6
	CL 20 - Viticoltura ed enologia (disattivato)	4	3	2	75%	26	24	8,5
Corsi di Laurea Magistrale	LM 69 - Agricoltura sostenibile	9	8	8	89%	81	81	7,4
	LM 69 - Sviluppo rurale sostenibile	10	10	7	100%	90	76	7,5
	LM 70 - Tecnologie e biotecnologie degli alimenti	11	11	11	100%	115	115	8,3
Totale di Facoltà		96	92	79	96%	1.291	1.234	7,7

Note:

1 - Rilevazione non effettuata per il corso internazionale.

Università degli studi di Perugia
Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico 2010-2011

ECONOMIA								
Corso di Studio		INSEGNAMENTI			% RILEVATI	SCHEDE		PUNTEGGIO medio
		TOT	di cui RILEV	di cui ELAB		TOT	di cui ELAB	
Corsi di Laurea Triennale	L 18 - Economia aziendale (Perugia)	27	27	25	100%	2.035	2.029	7,1
	L 18 - Economia aziendale (Terni)	23	22	21	96%	827	824	7,6
	L 18 - Economia e legislazione d'impresa	12	11	11	92%	687	687	7,3
	L 18 - Economia dei mercati e degli intermediari finanziari	10	10	10	100%	626	626	6,9
	L 18 Economia internazionale del turismo (Assisi)	22	22	22	100%	419	419	7,6
	CL 37 - Statistica e informatica per la gestione delle imprese (disattivato)	8	4	2	50%	21	13	8,1
Corsi di Laurea Magistrale	LM 77 - Consulenza aziendale e giuridica	10	9	9	90%	275	275	7,6
	LM 77 - Economia e management aziendale	15	14	14	93%	394	394	7,4
	LM 77 - Economia e management del turismo (Assisi)	5	5	5	100%	44	44	8,6
	LM 77 - Economia, Finanza e Controllo aziendale (Terni)	20	19	18	95%	351	349	7,7
	LM 16 e LM 83 - Finanza e Statistica	16	16	14	100%	324	318	8,0
Totale di Facoltà		168	159	151	95%	6.003	5.978	7,5

Note:

1 - Rilevazione non effettuata per il corso teledidattico.

Università degli studi di Perugia

Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico 2010-2011

FARMACIA								
Corso di Studio		INSEGNAMENTI			% RILEVATI	SCHEDE		PUNTEGGIO medio
		TOT	di cui RILEV	di cui ELAB		TOT	di cui ELAB	
Corsi di Laurea in disattivazione	CL 24 - Controllo di qualità nel settore industriale farmaceutico ed alimentare (disattivato)	6	6	5	100%	95	90	7,3
	CL 24 - Informazione scientifica sul farmaco (disattivato)	2	2	2	100%	25	25	7,7
	CL 9/S - Biotecnologie farmaceutiche	13	9	7	69%	94	85	8,2
Corsi di Laurea Magistrale	LM 13 - Farmacia (Ciclo Unico)	41	41	41	100%	2.129	2.129	7,8
	LM 13 - Chimica e tecnologie farmaceutiche (Ciclo Unico)	34	33	32	97%	1.009	1.004	7,8
Totale di Facoltà		96	91	87	95%	3.352	3.333	7,8

GIURISPRUDENZA								
Corso di Studio		INSEGNAMENTI			% RILEVATI	SCHEDE		PUNTEGGIO medio
		TOT	di cui RILEV	di cui ELAB		TOT	di cui ELAB	
Corsi di Laurea Triennale	L 14 - Scienze dei servizi giuridici	31	23	14	74%	222	190	8,1
	L 14 - Funzionario giudiziario e amministrativo (Teledidattico) ¹	(25)	-	-	-	-	-	-
Corsi di Laurea Magistrale	LMG 01 - Giurisprudenza (Ciclo Unico)	78	65	53	83%	1.766	1.725	7,9
Totale di Facoltà		109	88	67	81%	1.988	1.915	7,9

Note:

1 - Rilevazione non effettuata per i corsi teledidattici.

Università degli studi di Perugia

Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico 2010-2011

INGEGNERIA								
Corso di Studio		INSEGNAMENTI			% RILEVATI	SCHEDE		PUNTEGGIO medio
		TOT	di cui RILEV	di cui ELAB		TOT	di cui ELAB	
Corsi di Laurea Triennale	L 7 - Ingegneria civile	19	16	16	84%	1.005	1.005	7,6
	L 8 - Ingegneria informatica ed elettronica	30	27	22	90%	791	773	8,3
	L 8 - Ingegneria gestionale e dell'informazione (Terni)	25	21	20	84%	565	562	7,3
	L 9 - Ingegneria meccanica	22	21	21	95%	1.006	1.006	7,5
	L 9 - Ingegneria industriale	20	12	8	60%	167	151	8,0
	CL 8 - Ingegneria per l'ambiente e il territorio (disattivato)	3	2	2	67%	19	19	8,1
Corsi di Laurea Magistrale	LM 4 - Ingegneria edile-architettura (Ciclo Unico)	52	50	50	96%	1.484	1.484	7,6
	LM 23 - Ingegneria civile	16	15	15	94%	432	432	7,8
	LM 27 e LM 29 - Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni	17	17	14	100%	189	179	8,2
	LM 32 - Ingegneria informatica e dell'automazione	14	13	12	93%	183	179	8,1
	LM 33 - Ingegneria meccanica	22	19	16	86%	307	296	7,9
	LM 33 - Ingegneria industriale	5	5	4	100%	35	31	7,9
	LM 35 - Ingegneria per l'ambiente e il territorio	22	12	11	55%	147	143	7,9
	CL 61/S - Ingegneria dei materiali (Terni)	9	6	-	67%	25	-	-
Totale di Facoltà		276	236	211	86%	6.355	6.260	7,8

Università degli studi di Perugia
Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico 2010-2011

LETTERE E FILOSOFIA								
Corso di Studio		INSEGNAMENTI			% RILEVATI	SCHEDE		PUNTEGGIO medio
		TOT	di cui RILEV	di cui ELAB		TOT	di cui ELAB	
Corsi di Laurea Triennale	L 1 - Beni e attività culturali	34	33	26	97%	643	614	7,6
	L 5 - Filosofia	13	13	13	100%	314	314	8,1
	L 10 - Lettere	34	31	30	91%	875	874	8,2
	L 11 e L 12 - Lingue e culture straniere e Mediazione linguistica	52	48	40	92%	908	880	7,9
Corsi di Laurea Magistrale	LM 1 - Antropologia culturale ed etnologia	11	11	15	100%	98	89	8,7
	LM 2 e LM 15 - Archeologia e Civiltà classiche	25	22	22	88%	221	204	8,6
	LM 37 e LM 38 - Lingue e letterature moderne e Lingue straniere per la comunicazione internazionale	26	24	21	92%	281	272	8,3
	LM 78 - Filosofia ed etica delle relazioni	13	12	11	92%	161	156	8,9
	LM 89 - Storia dell'arte	10	10	9	100%	133	130	8,0
	LM 84 - Storia europea	9	8	5	89%	65	52	8,9
	LM 14 - Italianistica	11	10	9	91%	150	146	8,4
Totale di Facoltà		238	222	201	93%	3.849	3.731	8,2

Università degli studi di Perugia

Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico 2010-2011

MEDICINA VETERINARIA								
Corso di Studio		INSEGNAMENTI			% RILEVATI	SCHEDE		PUNTEGGIO medio
		TOT	di cui RILEV	di cui ELAB		TOT	di cui ELAB	
Corsi di Laurea Magistrale	LM 42 - Medicina Veterinaria (Ciclo Unico)	34	33	33	97%	1.388	1.388	7,8
Corsi CIP	Corsi Integrati Professionalizzanti (CIP) ¹	(29)	(27)	(26)	93%	(570)	(565)	(8,4)
Totale di Facoltà		34	33	33	97%	1.388	1.388	7,8

MEDICINA E CHIRURGIA								
Corso di Studio		INSEGNAMENTI			% RILEVATI	SCHEDE		PUNTEGGIO medio
		TOT	di cui RILEV	di cui ELAB		TOT	di cui ELAB	
Corsi di Laurea Triennale	L 2 - Biotecnologie orientate alla creazione d'impresa ² (disattivato)	(4)	-	-	-	-	-	-
Corsi di Laurea Magistrale	LM 67 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate	12	11	11	92%	133	133	7,2
	LM 68 - Scienze e tecniche dell'attività sportiva	12	12	12	100%	136	136	7,6
	LM 41 - Medicina e Chirurgia ³ (Perugia) (Ciclo Unico)	61	57	57	93%	2.805	2.805	7,4
	LM 41 - Medicina e Chirurgia ³ (Terni) (Ciclo Unico)	46	42	42	91%	1.010	1.010	7,6
	LM 46 - Odontoiatria e protesi dentaria (Ciclo Unico)	43	6	2	14%	44	29	7,1

segue

Note:

1 - I corsi CIP sono stati rilevati ma non computati tra gli insegnamenti attivati.

2 - Rilevazione non effettuata per il corso internazionale.

3 - Nei Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia la distribuzione delle schede è avvenuta nell'ambito di ogni modulo.

Università degli studi di Perugia
Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico 2010-2011

MEDICINA E CHIRURGIA								
Corso di Studio		INSEGNAMENTI			% RILEVATI	SCHEDE		PUNTEGGIO medio
		TOT	di cui RILEV	di cui ELAB		TOT	di cui ELAB	
Corsi di Laurea Triennale	SNT/1 - Infermieristica (Perugia)	31	31	31	100%	1.776	1.776	7,3
	SNT/1 - Infermieristica (Città di Castello)	31	31	31	100%	902	902	7,4
	SNT/1 - Infermieristica (Foligno)	29	28	28	97%	1.180	1.180	7,2
	SNT/1 - Infermieristica (Terni)	29	29	29	100%	1.369	1.369	6,9
	SNT/1 - Ostetricia	19	19	19	100%	399	399	7,1
	SNT/2 - Fisioterapia	18	18	18	100%	257	257	7,2
	SNT/2 - Logopedia	19	19	19	100%	360	360	7,0
	SNT/2 - Podologia	5	2	-	40%	10	-	-
	SNT/3 - Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	27	27	27	100%	548	548	7,4
	SNT/3 - Dietistica	17	17	9	100%	160	129	7,3
	SNT/3 - Tecniche di laboratorio biomedico	17	16	16	94%	366	366	7,1
	SNT/4 - Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	19	19	19	100%	251	251	6,6
Totale di Facoltà		435	384	370	88%	11.706	11.650	7,3

Università degli studi di Perugia
Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico 2010-2011

SCIENZE DELLA FORMAZIONE								
Corso di Studio		INSEGNAMENTI			% RILEVATI	SCHEDE		PUNTEGGIO medio
		TOT	di cui RILEV	di cui ELAB		TOT	di cui ELAB	
Corsi di Laurea Triennale	L 3 - Discipline delle arti teatrali e dei linguaggi creativi	16	15	12	94%	133	119	8,3
	L 19 - Scienze dell'educazione	34	28	25	82%	931	921	7,6
	L 40 - Scienze per l'investigazione e la sicurezza (Narni)	21	21	21	100%	1.155	1.155	7,5
Corso di Laurea Ordinamento previgente D.M.509	Scienze della formazione primaria (Previgente Ordinamento)	49	45	41	92%	1.374	1.325	7,9
Corsi di Laurea Magistrale	LM 85 - Consulenza pedagogica e coordinamento di interventi formativi	16	15	8	94%	182	174	7,5
	LM 88 - Ricerca sociale per la sicurezza interna ed esterna	11	7	7	64%	148	148	8,0
Totale di Facoltà		147	131	114	89%	3.923	3.842	7,8

Università degli studi di Perugia
Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico 2010-2011

SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI								
Corso di Studio		INSEGNAMENTI			% RILEVATI	SCHEDE		PUNTEGGIO medio
		TOT	di cui RILEV	di cui ELAB		TOT	di cui ELAB	
Corsi di Laurea Triennale	L 13 - Scienze biologiche	36	35	31	97%	1.424	1.411	7,1
	L 27 - Chimica	29	29	26	100%	554	501	8,2
	L 30 - Fisica	26	26	20	100%	308	289	7,8
	L 31 – Informatica	23	22	20	96%	433	426	7,9
	L 32 - Attività di protezione civile (Foligno)	23	23	22	100%	220	216	8,0
	L 32 - Scienze naturali	25	23	19	92%	213	198	8,3
	L 34 - Geologia	26	24	21	92%	456	446	7,6
	L 35 - Matematica	26	26	25	100%	695	666	7,7

segue

Università degli studi di Perugia
Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico 2010-2011

SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI								
Corso di Studio		INSEGNAMENTI			% RILEVATI	SCHEDE		PUNTEGGIO medio
		TOT	di cui RILEV	di cui ELAB		TOT	di cui ELAB	
Corsi di Laurea Magistrale	LM 6 - Scienze biomolecolari applicate	16	15	12	94%	258	249	7,5
	LM 17 - Fisica	22	22	5	100%	83	36	8,1
	LM 18 - Informatica	15	14	7	93%	134	109	7,6
	LM 40 - Matematica	20	19	15	95%	212	197	7,9
	LM 54 - Scienze chimiche	13	13	12	100%	182	177	8,6
	LM 60 - Scienze e tecnologie naturalistiche e ambientali	14	12	5	86%	78	52	8,4
	LM 74 - Scienze e tecnologie geologiche	17	16	11	94%	123	112	7,8
	LM 74 - Geologia degli idrocarburi	15	15	11	100%	153	138	8,1
Totale di Facoltà		346	334	262	97%	5.526	5.223	7,8

Università degli studi di Perugia
Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico 2010-2011

SCIENZE POLITICHE								
Corso di Studio		INSEGNAMENTI			% RILEVATI	SCHEDE		PUNTEGGIO medio
		TOT	di cui RILEV	di cui ELAB		TOT	di cui ELAB	
Corsi di Laurea Triennale	L 16 e L 36 - Scienze politiche e Relazioni internazionali	30	28	27	93%	984	979	7,7
	L 37 - Scienze sociali per lo sviluppo e la cooperazione (Terni)	20	20	19	100%	346	343	8,0
	L 39 - Servizio Sociale	14	13	13	93%	470	470	7,4
Corsi di Laurea Magistrale	LM 52 - Relazioni internazionali (Perugia)	23	21	20	91%	300	296	7,7
	LM 52 - Relazioni internazionali (Terni)	16	16	12	100%	191	176	8,0
	LM 62 e LM 63 - Scienze della politica e del governo	19	18	14	95%	212	195	7,8
	LM 87 - Sociologia e politiche sociali	13	12	11	92%	295	293	7,9
Corsi di Laurea Specialistica	CL 57/S - Scienze sociali della comunicazione interculturale (Terni) (disattivato)	1	1	1	100%	16	16	8,0
Totale di Facoltà		136	129	117	95%	2.814	2.768	7,8

Università degli studi di Perugia
Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico 2010-2011

INTERFACOLTA'								
Corso di Studio		INSEGNAMENTI			% RILEVATI	SCHEDE		PUNTEGGIO medio
		TOT	di cui RILEV	di cui ELAB		TOT	di cui ELAB	
Corsi di Laurea Triennale	L 2 - Biotecnologie	47	41	32	87%	930	903	7,5
	L 20 - Scienze della comunicazione	23	23	22	100%	548	544	7,7
	L 22 - Scienze Motorie e Sportive	25	25	25	100%	1.078	1.078	6,7
	L 24 - Scienze e tecniche psicologiche dei processi mentali	18	16	15	89%	766	761	7,8
	L 26 - Economia e cultura dell'alimentazione	17	16	16	94%	311	311	7,7
	L 38 - Produzioni animali	29	27	24	93%	439	426	7,8
	CL 24 - Tecniche erboristiche (disattivato)	7	2	-	29%	7	-	-

segue

Università degli studi di Perugia
Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico 2010-2011

INTERFACOLTA'								
Corso di Studio		INSEGNAMENTI			% RILEVATI	SCHEDE		PUNTEGGIO medio
		TOT	di cui RILEV	di cui ELAB		TOT	di cui ELAB	
Corsi di Laurea Magistrale	LM 7 - Biotecnologie agrarie e ambientali	11	10	8	91%	98	90	7,0
	LM 8 - Biotecnologie molecolari e industriali	11	11	9	91%	75	71	7,8
	LM 9 - Scienze biotecnologiche Mediche, Veterinarie E Forensi	8	7	7	100%	98	98	7,2
	LM 61 - Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana	10	9	9	90%	153	153	7,5
	LM 59 - Comunicazione istituzionale e d'impresa	10	7	7	70%	219	219	8,2
	LM 28 - Scienze Zootecniche	13	11	6	85%	72	50	8,7
Corsi di Laurea Specialistica	CL 12/S - Scienze e tecnologie per la conservazione e il restauro del patrimonio storico artistico	6	2	-	33%	3	-	-
Totale di Interfacoltà		235	207	180	88%	4.797	4.704	7,5

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA
A.A. 2010/11

D.D. 10 giugno 2008 n.61 - Requisiti di trasparenza

Facoltà di Agraria

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Agraria

GESTIONE TECNICA DEL PAESAGGIO (Classe L 25)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
ECONOMIA	8,8	7
ENTOMOLOGIA APPLICATA AL PAESAGGIO	8,7	11
GIARDINO E PAESAGGIO	8,4	6
BOTANICA	7,8	9
VALUTAZIONE ECONOMICA DEL PAESAGGIO	7,8	7
IDROLOGIA, IMPIANTI E TECNICHE DI IRRIGAZIONE	7,6	7
AGRONOMIA E MECCANIZZAZIONE	7,4	9
SCIENZA DEL SUOLO	7,3	13
IGIENE DELL'AMBIENTE	6,9	7
OPERE EDILI ED ARCHITETTURA NEL PAESAGGIO	6,7	8
DIRITTO DELL'AMBIENTE E URBANISTICO	6,2	8
RECUPERO DEL PAESAGGIO	6,1	9
RESTAURO DEL GIARDINO E DEL PAESAGGIO	6,0	11
ARBORICOLTURA E COLTIVAZIONI ARBOREE		(5)
ARCHITETTURA E PIANIFICAZIONE DEL PAESAGGIO		(5)
BOTANICA AMBIENTALE APPLICATA		(5)
MATEMATICA		(5)
SISTEMI INFORMATIVI PER IL PAESAGGIO		(5)
PATOLOGIA APPLICATA AL PAESAGGIO		(5)
LINGUA INGLESE	-	-
GESTIONE TECNICA DEL PAESAGGIO	7,3	112
FACOLTA' DI AGRARIA	7,7	1.234

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Agraria

SCIENZE AGRARIE ED AMBIENTALI (Classe L 25)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
ORTICOLTURA	9,0	18
ARBORICOLTURA GENERALE E TECNICA VIVAISTICA	8,7	45
GENETICA AGRARIA E MIGLIORAMENTO GENETICO VEGETALE	8,5	27
FISIOLOGIA VEGETALE	8,5	40
MICOLOGIA APPLICATA	8,4	19
ESTIMO RURALE E CONTABILITÀ	8,3	36
CHIMICA	8,2	59
CHIMICA AGRARIA	8,1	24
AGRONOMIA GENERALE ED ECOLOGIA AGRARIA	8,1	27
ZOOTECNICA	8,1	43
IDRAULICA AGRARIA	8,0	27
COLTIVAZIONI ERBACEE	7,9	12
ENTOMOLOGIA AGRARIA	7,8	29
BOTANICA	7,5	24
FONDAMENTI DI ENTOMOLOGIA AGRARIA	7,4	27
FONDAMENTI DI PATOLOGIA VEGETALE	7,0	12
MICROBIOLOGIA AGRARIA	6,9	44
OLIVICOLTURA		(4)
ZOOTECNIA	-	-
SCIENZE AGRARIE ED AMBIENTALI	8,1	513
FACOLTA' DI AGRARIA	7,7	1.234

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Agraria

MEDITERRANEAN AGRO-ECOSYSTEMS MANAGEMENT (Classe L 25) ex GESTIONE AGRO-ECOSISTEMI MEDITERRANEI		
INSEGNAMENTO	Voto Medio	Numero Schede
AGRICULTURAL TRADE POLICIES AND LEGISLATION IN THE EURO-MED FOOD SYSTEMS	-	-
AGRO-SYSTEM MODELLING	-	-
CHALLENGES AND OPPORTUNITIES IN ANIMAL PRODUCTION IN THE MEDITERRANEAN BASIN	-	-
ENVIRONMENTAL STEWARDSHIP	-	-
FOOD SAFETY, POLICY AND LEGISLATION	-	-
MEDITERRANEAN SOIL MANAGEMENT	-	-
STRATEGIES AND METHODS OF PLANT PROTECTION	-	-
MEDITERRANEAN AGRO-ECOSYSTEMS AND PLANT PRODUCTION II	-	-
LIVESTOCK SYSTEMS IN THE MEDITERRANEAN REGION	-	-
FOOD TECHNOLOGY AND SAFETY	-	-
SUSTAINABLE RURAL COMMUNITIES AND DEVELOPMENT	-	-
ENVIRONMENTAL SOIL SCIENCE	-	-
AGRICULTURAL HYDROLOGY	-	-
ANATOMY AND PHYSIOLOGY OF FARM ANIMALS	-	-
ANIMAL FEED AND NUTRITION MANAGEMENT	-	-
ANIMAL PRODUCTS	-	-

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Agraria

SCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI (Classe L 26)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
VITICOLTURA II	8,7	8
MICROBIOLOGIA DEGLI ALIMENTI	8,6	14
BIOCHIMICA DEGLI ALIMENTI	8,1	26
PATOLOGIA VEGETALE	8,1	9
PROCESSI DELLA TECNOLOGIA ALIMENTARE II	8,0	9
DIFESA DELLE COLTIVAZIONI I E II	8,0	9
PRODUZIONI ANIMALI	7,9	10
VITICOLTURA I	7,9	7
AGRONOMIA E ARBORICOLTURA II	7,9	8
ENTOMOLOGIA AGRARIA	7,8	7
MICROBIOLOGIA ENOLOGICA	7,7	7
CHIMICA	7,6	13

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Agraria

SCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI (Classe L 26)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
INFORMATICA E PRINCIPI DI STATISTICA	7,6	16
ANALISI MATEMATICA	7,6	20
ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE	7,5	31
FISICA	7,5	28
PRODUZIONI ANIMALI	7,2	11
MATEMATICA	7,1	27
OPERAZIONI UNITARIE DELLE INDUSTRIE ALIMENTARI	7,1	13
FONDAMENTI DI BIOLOGIA	6,9	26
AGRONOMIA E ARBORICOLTURA I	6,6	14
DIFESA DELLA VITE		(5)
MECCANICA AGRARIA		(2)
SCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI	7,6	313
FACOLTA' DI AGRARIA	7,7	1.234

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Agraria

VITICOLTURA ED ENOLOGIA (Classe 20)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
ENOLOGIA II	8,6	6
CONTROLLO E GESTIONE DELLA QUALITÀ	8,5	18
LEGISLAZIONE VITIVINICOLA		(2)
MODULO OPERATIVO	-	-
VITICOLTURA ED ENOLOGIA	8,5	24
FACOLTA' DI AGRARIA	7,7	1.234

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Agraria

AGRICOLTURA SOSTENIBILE (Classe LM 69) ex GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI AGRO-ECOSISTEMI		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
GEST ECOCOMPATIBILE DELLA FERTILITÀ, DELL' IRRIGAZIONE E DELLA FLORA INFESTANTE	8,5	11
CHIMICA E BIOCHIMICA AGRARIA E AMBIENTALE	8,5	11
METODOLOGIA DELLA SPERIMENTAZIONE E MODELLIZZAZIONE IN AGRICOLTURA	7,9	8
CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA BIODIVERSITÀ	7,5	6
GESTIONE RISORSE IDRICHE E IMPIANTI IRRIGUI	7,5	18
SELVICOLTURA, FORESTAZIONE E ARBORICOLTURA ORNAMENTALE E AMBIENTALE	6,6	11
SISTEMI PER L'AGRICOLTURA DI PRECISIONE	5,9	10
GESTIONE INTEGRATA DELLE AVVERSITÀ	5,7	6
PRINCIPI DI AGRICOLTURA TROPICALE	-	-
AGRICOLTURA SOSTENIBILE	7,4	81
FACOLTA' DI AGRARIA	7,7	1.234

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Agraria

SVILUPPO RURALE SOSTENIBILE (Classe LM 69) ex SCIENZE AGRARIE ED AMBIENTALI		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
PROGETTAZIONE TECNICA	9,1	10
ESTIMO	8,1	6
ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE	7,5	12
PEDOLOGIA E CHIMICA DELL'AMBIENTE AGRARIO	7,4	13
RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO	7,0	13
ECONOMIA AZIENDALE	7,0	14
DIRITTO E LEGISLAZIONE	6,8	8
COSTRUZIONI E PROGETTAZIONE		(5)
POLITICA AGRARIA E MARKETING		(5)
ANALISI E PIANIFICAZIONE TERRITORIALE		(4)
SVILUPPO RURALE SOSTENIBILE	7,5	76
FACOLTA' DI AGRARIA	7,7	1.234

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Agraria

TECNOLOGIE E BIOTECNOLOGIE DEGLI ALIMENTI (Classe LM 70)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
BIOTECNOLOGIE MICROBICHE PER L'INDUSTRIA ALIMENTARE	9,2	12
TECNICHE MOLECOLARI APPLICATE ALLE INDUSTRIE ALIMENTARI	8,4	6
DIFESA DELLE DERRATE ALIMENTARI	8,3	9
COLTIVAZIONI PER L'INDUSTRIA ALIMENTARE	8,3	27
CHIMICA DEGLI ALIMENTI CON ANALISI STRUMENTALE E SENSORIALE	8,2	9
INDUSTRIE DEI PRODOTTI ALIMENTARI	8,2	13
FISICA TECNICA APPLICATA ALLE INDUSTRIE ALIMENTARI	8,1	7
PRODUZIONI ZOOTECNICHE DI INTERESSE AGRO-ALIMENTARE	8,1	8
INDUSTRIE DELLE BEVANDE FERMENTATE	8,0	9
BIOLOGIA APPLICATA ALLE PRODUZIONI AGRO-ALIMENTARI	7,8	7
LEGISLAZIONE ALIMENTARE	7,8	8
TECNOLOGIE E BIOTECNOLOGIE DEGLI ALIMENTI	8,3	115
FACOLTA' DI AGRARIA	7,7	1.234

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA
A.A. 2010/11

D.D. 10 giugno 2008 n.61 - Requisiti di trasparenza

Facoltà di Economia

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Economia

ECONOMIA AZIENDALE (Classe L 18) - Perugia		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
MERCEOLOGIA	9,1	10
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE COMMERCIALI	9,0	10
ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE AZIENDE PUBBLICHE	8,8	9
STRATEGIE COMPETITIVE D'IMPRESA	8,1	8
ANALISI E CONTABILITA' DEI COSTI	8,1	20
TEORIA MATEMATICA DEL PORTAFOGLIO	8,0	52
MATEMATICA GENERALE (A-L)	8,0	201
LINGUA INGLESE	7,9	26
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (M-Z)	7,6	105
MICROECONOMIA	7,6	173
GEOGRAFIA ECONOMICA	7,5	8
STATISTICA ECONOMICA-I MODULO	7,4	106
MATEMATICA GENERALE (M-Z)	7,4	119
RAGIONERIA	7,3	97
ECONOMIA AGRARIA	7,2	87

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Economia

ECONOMIA AZIENDALE (Classe L 18) - Perugia		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
MARKETING	7,2	21
DIRITTO E TECNICA DEI CONTRATTI	7,2	26
DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA	7,2	7
ECONOMIA AZIENDALE	6,9	219
PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO	6,6	168
DIRITTO PRIVATO	6,6	81
ISTITUZIONI DI DIRITTO TRIBUTARIO	6,5	82
STATISTICA	6,4	129
INFORMATICA	6,2	158
SCIENZA DELLE FINANZE	6,1	107
METODOLOGIE STATISTICHE PER L'AZIENDA		(4)
ECONOMIA DELLE AZIENDE SANITARIE		(2)
ECONOMIA AZIENDALE - Perugia	7,1	2.029
FACOLTA' DI ECONOMIA	7,5	5.978

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Economia

ECONOMIA AZIENDALE (Classe L 18) - Terni ex ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE IMPRESE		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
COMUNICAZIONE AZIENDALE	8,8	7
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE COMMERCIALI	8,8	22
INFORMATICA	8,5	67
ECONOMIA AZIENDALE	8,2	79
MACROECONOMIA	8,2	29
GESTIONE INFORMATICA DEI DATI AZIENDALI	8,2	54
GESTIONE DEL CAPITALE CIRCOLANTE	8,1	14
E-FINANCE	8,0	15
TECNICHE DI PREVISIONE ECONOMICA	7,9	22
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	7,8	10
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO - DIRITTO CONSUMI	7,8	84
CONTABILITA' E BILANCIO	7,5	49
MATEMATICA GENERALE	7,3	67
E-BUSINESS	7,2	51
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO-DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	7,1	39
MATEMATICA FINANZIARIA	7,1	64
PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO	7,1	29
LINGUA INGLESE	7,0	18
FINANZIAMENTI D'AZIENDA	6,8	10
STATISTICA	6,5	40
MICROECONOMIA	6,0	54
GESTIONE FINANZIARIA E VALUTARIA		(3)
DIRITTO COMMERCIALE - DIRITTO FALLIMENTARE	-	-
ECONOMIA AZIENDALE - Terni	7,6	824
FACOLTA' DI ECONOMIA	7,5	5.978

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Economia

ECONOMIA E LEGISLAZIONE D'IMPRESA (Classe L 18)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
MICROECONOMIA	8,3	51
DIRITTO AMMINISTRATIVO	8,1	23
REVISIONE AZIENDALE	7,9	24
DIRITTO PRIVATO	7,9	50
RAGIONERIA APPLICATA E PROFESSIONALE	7,9	20
STATISTICA	7,4	115
ECONOMIA AZIENDALE	7,2	140
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (A-L)	7,0	56
RAGIONERIA	6,9	131
DIRITTO DEL LAVORO	6,5	52
DIRITTO PUBBLICO	6,3	25
POLITICA ECONOMICA	-	-
ECONOMIA E LEGISLAZIONE D'IMPRESA	7,3	687
FACOLTA' DI ECONOMIA	7,5	5.978

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Economia

ECONOMIA DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (Classe L 18)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE	7,8	46
DIRITTO DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	7,4	8
DIRITTO COMMERCIALE (A-L)	7,3	73
FINANZA AZIENDALE	7,3	46
ECONOMIA E GESTIONE DELLA BANCA	7,1	15
DIRITTO COMMERCIALE (M-Z)	7,1	46
POLITICA ECONOMICA	6,9	72
MACROECONOMIA	6,9	87
MATEMATICA FINANZIARIA (A-L)	6,5	122
MATEMATICA FINANZIARIA (M-Z)	6,4	111
ECONOMIA DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	6,9	626
FACOLTA' DI ECONOMIA	7,5	5.978

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Economia

ECONOMIA INTERNAZIONALE DEL TURISMO (Classe L18) ex ECONOMIA DEL TURISMO e ECONOMIA E GESTIONE DEI SERVIZI TURISTICI		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
ELABORAZIONE AUTOMATICA DATI PER LE DECISIONI ECONOMICHE E FINANZIARIE	8,8	18
MARKETING DEL TURISMO	8,8	22
ECONOMIA E MANAGEMENT DELLE IMPRESE RICETTIVE E RISTORATIVE	8,5	11
SOCIOLOGIA DEL TURISMO	8,5	18
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE TURISTICHE	8,4	12
DIRITTO COMMERCIALE	8,0	40
PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO	7,9	28
SCIENZA DELLE FINANZE	7,9	15
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	7,9	20
RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA ALLE IMPRESE TURISTICHE	7,9	31
ECONOMIA E MANAGEMENT DELLE IMPRESE DI VIAGGIO	7,8	9
ECONOMIA AZIENDALE E RAGIONERIA APPLICATA ALLE IMPRESE TURISTICHE	7,8	25
GESTIONE INFORMATICA DEI DATI NELLE IMPRESE RICETTIVE E RISTORATIVE	7,5	6
GESTIONE INFORMATICA DEI DATI NELLE IMPRESE DI VIAGGIO	7,3	7
LINGUA INGLESE	7,3	12
DIRITTO TRIBUTARIO	7,3	12
ISTITUZIONI DI ECONOMIA	7,1	21
GEOGRAFIA DEL TURISMO	7,1	16
STATISTICA	6,9	23
IDONEITA' DI INFORMATICA	6,7	15
MATEMATICA GENERALE	6,7	42
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO	5,9	16
ECONOMIA INTERNAZIONALE DEL TURISMO	7,6	419
FACOLTA' DI ECONOMIA	7,5	5.978

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Economia

STATISTICA E INFORMATICA PER LA GESTIONE DELLE IMPRESE (Classe 37)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
E-BUSINESS	8,7	7
LABORATORIO STATISTICO INFORMATICO III	7,5	6
QUALITA' TOTALE		(5)
RETI DI CALCOLATORI		(3)
TEORIA DEI CAMPIONI	-	-
STATISTICA AZIENDALE I	-	-
CONTROLLO STATISTICO DELLA QUALITA'	-	-
ANALISI DI MERCATO	-	-
STATISTICA E INFORMATICA PER LA GESTIONE DELLE IMPRESE	8,1	13
FACOLTA' DI ECONOMIA	7,5	5.978

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Economia

CONSULENZA AZIENDALE E GIURIDICA (Classe LM 77) ex CONSULENZE ECONOMICA E GIURIDICA PER LE IMPRESE		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
RAGIONERIA INTERNAZIONALE	8,8	28
ECONOMIA E MANAGEMENT RISORSE UMANE	8,3	27
ECONOMIA DELL'UNIONE EUROPEA	8,2	40
DIRITTO DELLA PREVIDENZA SOCIALE	8,1	19
PROGRAMMI E CONTROLLO NELLE AZIENDE E AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	8,1	35
DIRITTO FALLIMENTARE	7,9	12
RAGIONERIA PROFESSIONALE	6,6	34
ECONOMIA DELLA REGOLAZIONE	6,5	44
VALUTAZIONE FINANZIARIA DEI PIANI DI INDEBITAMENTO	6,4	36
DIRITTO DELLE SOCIETA' E DELLE ASSICURAZIONI	-	-
CONSULENZA AZIENDALE E GIURIDICA	7,6	275
FACOLTA' DI ECONOMIA	7,5	5.978

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Economia

ECONOMIA E MANAGEMENT AZIENDALE (Classe LM 77) ex MANAGEMENT AZIENDALE		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
CORPORATE GOVERNANCE	8,7	22
LINGUA INGLESE PER IL MANAGEMENT	8,6	8
ECONOMIA DEI GRUPPI E BILANCIO CONSOLIDATO	8,5	33
ECONOMIA DELLE IMPRESE MULTINAZIONALI	8,3	37
ECONOMIA DELLA CRESCITA E DELL'INNOVAZIONE	8,1	22
DIRITTO INDUSTRIALE E DELLA PROPRIETA' INTELLETTUALE	7,9	11
MARKETING INTERNAZIONALE	7,9	28
METODI STATISTICI PER IL MANAGEMENT	7,3	43
VALUTAZIONI D'AZIENDA	7,2	18
DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA	6,9	33
ANALISI DI BILANCIO	6,8	49
DIRITTO COMMERCIALE EUROPEO	6,7	18
MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE	6,3	51
DINAMICA DELLA CONOSCENZA E INNOVAZIONE ORGANIZZATIVA	6,0	21
ECONOMIA E DINAMICA INDUSTRIALE	-	-
ECONOMIA E MANAGEMENT AZIENDALE	7,4	394
FACOLTA' DI ECONOMIA	7,5	5.978

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Economia

ECONOMIA E MANAGEMENT DEL TURISMO (Classe LM 77)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
CONTRATTI E OPERAZIONI COMMERCIALI PER IL TURISMO	9,4	7
ECONOMIA E SVILUPPO REGIONALE	8,7	11
RAGIONERIA INTERNAZIONALE E PROFESSIONALE	8,4	9
POLITICA ECONOMICA DEL TURISMO	8,4	7
ECONOMIA E MANAGEMENT DEGLI EVENTI CULTURALI	8,4	10
ECONOMIA E MANAGEMENT DEL TURISMO	8,6	44
FACOLTA' DI ECONOMIA	7,5	5.978

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Economia

ECONOMIA, FINANZA E CONTROLLO AZIENDALE (Classe LM 77)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
GESTIONE DELL'INNOVAZIONE D'IMPRESA	9,7	7
ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE	8,9	20
ECONOMIA DELL'AMBIENTE	8,8	12
ANALISI DELLA PERFORMANCE D'IMPRESA E DI GRUPPO	8,4	26
ECONOMIA INTERNAZIONALE E DELLE MULTINAZIONALI	8,4	13
LINGUA FRANCESE	8,4	9
DIRITTO TRIBUTARIO	8,4	13
POLITICA ECONOMICA	8,2	23
VALUTAZIONE D'AZIENDA E OPERAZIONI STRAORDINARIE	8,0	12
METODI QUANTITATIVI PER LA FINANZA D'IMPRESA	7,8	22
CORPORATE FINANCE	7,7	23
DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA - DIRITTO DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	7,7	25
DIREZIONE E ORGANIZZAZIONE DELLA PRODUZIONE	7,5	10
DIRITTO DEL LAVORO	7,3	10
TEORIA DEL PORTAFOGLIO FINANZIARIO	7,1	19
ECONOMIA SANITARIA	7,0	29
ECONOMIA DELLA CRESCITA E DELL'INNOVAZIONE	7,0	16
STATISTICA AZIENDALE	6,7	60
GESTIONE DEI RISCHI D'IMPRESA		(2)
LINGUA SPAGNOLA	-	-
ECONOMIA, FINANZA E CONTROLLO AZIENDALE	7,7	349
FACOLTA' DI ECONOMIA	7,5	5.978

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Economia

FINANZA E STATISTICA (Classi LM 16 e LM 83) ex FINANAZA		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
MODELLI PER I MERCATI FINANZIARI	9,0	34
PRIVATE BANKING AND ASSET MANAGEMENT	8,6	33
LABORATORIO DI CALCOLO FINANZIARIO E ATTUARIALE	8,5	24
VALUTAZIONE DEI PRODOTTI E DELL'IMPRESA DI ASSICURAZIONE	8,5	26
METODI MATEMATICI PER LA GESTIONE DEL RISCHIO	8,1	34
METODI STATISTICI PER LA FINANZA	8,0	31
CREDIT SCORING	7,7	10
CORPORATE FINANCE	7,6	23
ECONOMIA INDUSTRIALE	7,6	45
METODI STATISTICI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA	7,4	7
DIRITTO DELLE ASSICURAZIONI	7,3	7
SERIE STORICHE ECONOMICHE E FINANZIARIE	7,3	13
STRUMENTI PER L'HEDGING E IL RISK MANAGEMENT	6,9	25
ECONOMIA MONETARIA	6,6	6
ECONOMETRIA		(3)
STATISTICA ECONOMICA		(3)
FINANZA E STATISTICA	8,0	318
FACOLTA' DI ECONOMIA	7,5	5.978

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA
A.A. 2010/11

D.D. 10 giugno 2008 n.61 - Requisiti di trasparenza

Facoltà di Farmacia

Università degli Studi di Perugia
Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Farmacia

FARMACIA (Classe LM 13)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
FARMACOLOGIA GENERALE	8,6	64
CHIMICA GENERALE (canale B)	8,6	52
EDUCAZIONE SANITARIA	8,5	55
FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA E CHEMIOTERAPIA	8,5	93
INGLESE	8,5	69
ANALISI DEI MEDICINALI I (canale B)	8,4	37
CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGIA 1	8,4	60
TERAPIE INNOVATIVE	8,4	19
MATEMATICA CON ELEMENTI DI INFORMATICA (canale B)	8,4	46
MICROBIOLOGIA (canale B)	8,3	33
CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA 2	8,3	86
BIOCHIMICA GENERALE E BIOCHIMICA SISTEMATICA (canale A)	8,3	42
MICROBIOLOGIA (canale A)	8,2	67
ANALISI DEI MEDICINALI II (canale B)	8,1	52
CHIMICA INORGANICA E ANALITICA (canale A)	8,1	46
BIOCHIMICA GENERALE E BIOCHIMICA SISTEMATICA (canale B)	8,1	32
ANATOMIA UMANA	8,0	114
MEDICINE ALTERNATIVE	8,0	20
ANALISI DEI MEDICINALI I (canale A)	8,0	68
BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE (canale B)	8,0	48
CHIMICA DELLE SOSTANZE ORGANICHE NATURALI	7,9	73

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Farmacia

FARMACIA (Classe LM 13)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
GESTIONE DELLA FARMACIA	7,9	34
IGIENE	7,8	26
SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E CHIMICA DEGLI ALIMENTI	7,8	63
TECNOLOGIA, SOCIO-ECONOMIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICHE	7,8	85
MATEMATICA CON ELEMENTI DI INFORMATICA (canale A)	7,8	48
ANALISI DEI MEDICINALI II (canale A)	7,7	37
ANALISI MEDICINALI 3 E ANALISI MEDICINALI 4	7,6	89
PATOLOGIA GENERALE	7,6	45
CHIMICA ORGANICA (canale A)	7,5	64
METODOLOGIE BIOCHIMICHE APPLICATE (canale B)	7,3	52
TECNOLOGIA FARMACEUTICA E PRODOTTI COSMETICI	7,3	54
TOSSICOLOGIA E BIOCHIMICA APPLICATA MEDICA	7,3	34
FISIOLOGIA GENERALE	6,9	47
FISICA (canale A)	6,9	45
BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE (canale A)	6,9	44
CHIMICA GENERALE (canale A)	6,6	41
METODOLOGIE BIOCHIMICHE APPLICATE (canale A)	6,3	26
CHIMICA ORGANICA (canale B)	6,2	44
FISICA (canale B)	6,1	29
CHIMICA INORGANICA E ANALITICA (canale B)	5,6	46
FARMACIA	7,8	2.129
FACOLTA' DI FARMACIA	7,8	3.333

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Farmacia

CHIMICA E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE (Classe 14/S)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
TERAPIA GENICA	9,7	10
CHIMICA DEI COMPOSTI ETEROCICLICI	9,6	10
FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA	9,1	30
FARMACOLOGIA GENERALE	9,0	31
CHIMICA FARMACEUTICA II	8,7	25
CHIMICA FARMACEUTICA III	8,6	34
BASI BIOLOGICHE DEL COMPORTAMENTO	8,5	6
CHIMICA GENERALE E CHIMICA INORGANICA	8,5	57
METODI FISICI IN CHIMICA ORGANICA	8,4	20
CHIMICA ORGANICA I	8,3	40
LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTETICA DEI FARMACI	8,3	39
BIOLOGIA MOLECOLARE	8,2	20
ELEMENTI DI TOSSICOLOGIA E FARMACOLOGIA SPERIMENTALE	8,2	28
CHIMICA ORGANICA II	8,2	24
SINTESI SPECIALI ORGANICHE	8,1	6
VEICOLAZIONE E DIREZIONAMENTO DEI FARMACI	7,9	32
CHIMICA FISICA	7,9	41
CHIMICA DEI PRODOTTI COSMETICI	7,9	24
FISICA	7,7	48
MICROBIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE	7,6	39

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Farmacia

CHIMICA E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE (Classe 14/S)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
TECNOLOGIA, SOCIO ECONOMIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA	7,6	44
ANALISI DEI MEDICINALI	7,6	33
CHIMICA FARMACEUTICA I	7,6	34
INGLESE	7,4	16
BIOCHIMICA GENERALE E APPLICATA	7,4	34
ANALISI DEI FARMACI II	7,3	47
CHIMICA FARMACEUTICA APPLICATA	7,1	29
FISIOLOGIA	7,1	33
BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE E ANATOMIA UMANA	7,0	60
CHIMICA ANALITICA	6,9	33
MATEMATICA CON ELEMENTI DI INFORMATICA	6,8	54
CHIMICA BROMATOLOGICA	6,3	23
IGIENE E SICUREZZA NELL'INDUSTRIA		(5)
COMPLEMENTI DI CHIMICA TOSSICOLOGICA	-	-
CHIMICA E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE	7,8	1.004
FACOLTA' DI FARMACIA	7,8	3.333

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Farmacia

BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE (Classe 9/S)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
LABORATORIO DI MODELLISTICA STRUTTURALE	8,9	9
BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE	8,8	11
BIOFARMACI IN INGEGNERIA CELLULARE ED ANIMALE	8,7	16
TECNOLOGIE BIOCHIMICHE	8,3	6
BIOLOGIA APPLICATA E BASI GENETICO-MOLECOLARI DEI BIOFARMACI	8,0	13
PATOLOGIA MOLECOLARE	7,8	19
CHIMICA BIOORGANICA	7,0	11
BIOLOGIA MOLECOLARE AVANZATA		(5)
VETTORI NON VIRALI PER LA TERAPIA GENICA		(4)
APPLICAZIONI COMPUTAZIONALI PER LO STUDIO DI BIOMACROMOLECOLE	-	-
CHIMICA FARMACEUTICA AVANZATA	-	-
BIOMATERIALI:APPLICAZIONI AVANZATE ED ASPETTI REGOLATORI	-	-
METODI MOLECOLARI IN IGIENE E SANITA' PUBBLICA	-	-
BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE	8,2	85
FACOLTA' DI FARMACIA	7,8	3.333

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Farmacia

CONTROLLO DI QUALITÀ NEL SETTORE INDUSTRIALE FARMACEUTICO ALIMENTARE (Classe 24)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
LABORATORIO CONTROLLO DI QUALITÀ DEGLI ALIMENTI	8,0	12
CHIMICA DEGLI ALIMENTI E DEI PRODOTTI DIETETICI	8,0	12
LABORATORIO CONTROLLO DI QUALITÀ DEI FARMACI	7,5	11
CHIMICA DEGLI ADDITIVI E DEI CONTAMINANTI ALIMENTARI	7,4	10
IMPIANTI DELL'INDUSTRIA FARMACEUTICA E NORME PER L'ASSICURAZIONE DI QUALITÀ	6,8	45
CONTROLLI TECNOLOGICI DELLE FORME FARMACEUTICHE		(5)
CONTROLLO DI QUALITÀ NEL SETTORE INDUSTRIALE FARMACEUTICO ALIMENTARE	7,3	90
FACOLTA' DI FARMACIA	7,8	3.333

INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO (Classe 24)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E ECONOMIA E TECNICA DELLA COMUNICAZIONE AZIENDALE	8,3	17
TECNOLOGIA FARMACEUTICA	6,5	8
INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	7,7	25
FACOLTA' DI FARMACIA	7,8	3.333

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA
A.A. 2010/11

D.D. 10 giugno 2008 n.61 - Requisiti di trasparenza

Facoltà di Giurisprudenza

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Giurisprudenza

SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI (Classe L 14)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
DIRITTO PRIVATO PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	9,7	7
ISTITUZIONI DI DIRITTO PROCESSUALE PENALE	8,7	10
DIRITTO ECCLESIASTICO COMPARATO	8,7	7
DIRITTO PRIVATO	8,5	10
DIRITTO COMMERCIALE AVANZATO	8,5	20
LINGUA INGLESE	8,5	6
DIRITTO COSTITUZIONALE	8,4	12
DIRITTO AMMINISTRATIVO	8,3	11
DIRITTO COSTITUZIONALE	8,2	15
STORIA DELLE CODIFICAZIONI MODERNE	8,0	24
ISTITUZIONI DI ECONOMIA	7,9	32
DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO E PROCESSUALE	7,5	15
DIRITTO PENALE - IMPRESA	7,2	12
DIRITTO COMMERCIALE	6,1	9
DIRITTO PENALE - PUBBLICA AMMINISTRAZIONE		(5)
ELEMENTI DI DIRITTO PRIVATO ROMANO		(5)
DIRITTO AMMINISTRATIVO AVANZATO		(4)
FILOSOFIA DEL DIRITTO		(4)

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Giurisprudenza

SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI (Classe L 14)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
DIRITTO DEI RAPPORTI DI LAVORO		(3)
DIRITTO PROCESSUALE AMMINISTRATIVO		(3)
DIRITTO TRIBUTARIO		(3)
STORIA DELLA COSTITUZIONE ROMANA		(3)
DIRITTO PUBBLICO COMPARATO		(2)
CONTABILITA' E BILANCIO	-	-
DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO	-	-
DIRITTO DELLA PREVIDENZA SOCIALE	-	-
DISCIPLINA DEI SERVIZI E DELLE ATTIVITA' ISPETTIVE IN MATERIA DI LAVORO	-	-
ECONOMIA AZIENDALE	-	-
OBBLIGHI E ADEMPIMENTI AMMINISTRATIVI E CONTRIBUTIVI IN MATERIA DI LAVORO	-	-
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	-	-
ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO	-	-
SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	8,1	190
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA	7,9	1.915

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Giurisprudenza

FUNZIONARIO GIUDIZIARIO E AMMINISTRATIVO (Classe L 14) Teledidattico		
INSEGNAMENTO	Voto Medio	Numero Schede
DIRITTO PUBBLICO ROMANO	-	-
STORIA DELLE CODIFICAZIONI MODERNE	-	-
FILOSOFIA DEL DIRITTO CON MODULO DI INFORMATICA GIURIDICA	-	-
DIRITTO PRIVATO	-	-
DIRITTO COSTITUZIONALE	-	-
DIRITTO AMMINISTRATIVO	-	-
DIRITTO COMMERCIALE	-	-
DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	-	-
SCIENZE DELLE FINANZE ED ECONOMIA AZIENDALE	-	-
SOCIOLOGIA	-	-
SOCIOLOGIA GIURIDICA E DELLA DEVIANZA	-	-
DIRITTO PUBBLICO COMPARATO	-	-
DIRITTO PENALE	-	-
DIRITTO DELLA PUBBLICA SICUREZZA	-	-
IL LAVORO ALLE DIPENDENZE DELLA P.A.	-	-
DIRITTO PROCESSUALE PENALE	-	-
DIRITTO TRIBUTARIO	-	-
DIRITTO PROCESSUALE CIVILE	-	-
DIRITTO AMMINISTRATIVO AVANZATO	-	-
DIRITTO PENALE AVANZATO	-	-
DIRITTO REGIONALE E DEGLI ENTI LOCALI	-	-
STATISTICA	-	-
DIRITTO PRIVATO COMPARATO E DELL'ECONOMIA	-	-
DIRITTO DELLA PUBBLICA SICUREZZA AVANZATO	-	-
DIRITTO PROCESSUALE PENALE AVANZATO	-	-

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Giurisprudenza

GIURISPRUDENZA (Classe LMG01)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
DIRITTO PRIVATO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA	9,8	9
DIRITTO BANCARIO	9,4	6
DIRITTO PENALE INTERNAZIONALE	9,4	8
DIRITTO DELL'ESECUZIONE PENALE	9,3	12
DIRITTO AGRARIO	9,1	9
DIRITTO PROCESSUALE PENALE EUROPEO	9,0	10
GIUSTIZIA COSTITUZIONALE	9,0	10
STORIA ED ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO M-Z	9,0	40
STORIA ED ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO A-L	8,9	58
DIRITTO PROCESSUALE PENALE M-Z	8,9	35
DIRITTO TRIBUTARIO	8,8	6
DIRITTO COMMERCIALE M-Z	8,8	30
LINGUAGGIO GIURIDICO DELLA LINGUA FRANCESE	8,7	17
DIRITTO COSTITUZIONALE A-L	8,7	79
DIRITTO PUBBLICO ANGLOAMERICANO	8,7	16
DIRITTO COMMERCIALE AVANZATO	8,6	9
DIRITTO INDUSTRIALE	8,6	15
DIRITTO PENITENZIARIO	8,6	21
STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO M-Z	8,6	15
STORIA DEL DIRITTO MODERNO E CONTEMPORANEO	8,6	10

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Giurisprudenza

GIURISPRUDENZA (Classe LMG01)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
DIRITTO PRIVATO EUROPEO	8,5	11
STORIA DEI RAPPORTI STATO CHIESA	8,5	8
MEDICINA LEGALE	8,5	19
DIRITTO DI FAMIGLIA	8,3	67
DIRITTO PRIVATO DELLE BIOTECNOLOGIE	8,3	12
DIRITTO PROCESSUALE PENALE A-L	8,3	19
DIRITTO COSTITUZIONALE M-Z	8,2	18
LEGISLAZIONE ANTIMAFIA	8,2	41
DIRITTO PENALE A-L	8,2	78
LINGUAGGIO GIURIDICO DELLA LINGUA INGLESE	8,1	87
STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO A-L	8,1	16
DIRITTO DEL LAVORO M-Z	8,0	31
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO M-Z	8,0	41
DIRITTO ECCLESIASTICO E CANONICO A-L	8,0	8
FILOSOFIA DEL DIRITTO M-Z	8,0	41
DIRITTO COMMERCIALE A-L	7,9	11
DIRITTO PROCESSUALE CIVILE	7,9	23
DIRITTO AMMINISTRATIVO	7,8	40
DIRITTO ROMANO A-L - 6 CFU	7,8	59
DIRITTO PUBBLICO COMPARATO	7,7	72

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Giurisprudenza

GIURISPRUDENZA (Classe LMG01)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
DIRITTO CIVILE A-L	7,6	48
DIRITTO DEL LAVORO A-L	7,5	31
DIRITTO COSTITUZIONALE AVANZATO	7,5	51
DIRITTO CIVILE M-Z	7,5	56
DIRITTO INTERNAZIONALE	7,5	19
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO A-L	7,2	68
DIRITTO PRIVATO COMPARATO	7,0	58
SOCIOLOGIA GIURIDICA	7,0	47
DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	7,0	24
SCIENZA DELLE FINANZE	6,9	28
DIRITTO ROMANO M-Z - 6 CFU	6,7	25
FILOSOFIA DEL DIRITTO A-L	6,3	74
ISTITUZIONI DI ECONOMIA M-Z	6,2	79
DIRITTO DELLA PREVIDENZA SOCIALE		(5)
DIRITTO NORD-AMERICANO		(5)
DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA		(5)
TUTELA DEI DIRITTI FONDAMENTALI		(5)
FEMMINISMO GIURIDICO		(4)
CONTABILITA' DI STATO		(3)
DIRITTO COMUNE		(3)

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Giurisprudenza

GIURISPRUDENZA (Classe LMG01)		
	Voto Medio¹	Numero Schede²
DIRITTO DEL TERRITORIO		(3)
DIRITTO DELLE ASSICURAZIONI		(3)
LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI		(3)
DIRITTO ECCLESIASTICO E CANONICO M-Z		(1)
FEDERALISMI E SISTEMA ECONOMICO		(1)
DIRITTO COMMERCIALE EUROPEO	-	-
DIRITTO COMMERCIALE II A-L	-	-
DIRITTO DELL'ARBITRATO	-	-
DIRITTO FALLIMENTARE	-	-
DIRITTO PENALE DEL LAVORO	-	-
DIRITTO PENALE DELL'ECONOMIA	-	-
DIRITTO PENALE II A-L	-	-
DIRITTO PUBBLICO COMPARATO DELL'IMMIGRAZIONE	-	-
DIRITTO PUBBLICO DEI PAESI ISLAMICI	-	-
DIRITTO ROMANO A-L - 8 CFU	-	-
DIRITTO ROMANO M-Z - 8 CFU	-	-
LOGICA E ARGOMENTAZIONE	-	-
ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE	-	-
GIURISPRUDENZA	7,9	1.725
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA	7,9	1.915

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA
A.A. 2010/11

D.D. 10 giugno 2008 n.61 - Requisiti di trasparenza

Facoltà di Ingegneria

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Ingegneria

INGEGNERIA CIVILE (Classe L 7)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
TOPOGRAFIA	8,7	42
ARCHITETTURA TECNICA	8,3	37
FISICA	8,2	66
IDROLOGIA E INFRASTRUTTURE IDRAULICHE	8,2	73
GEOLOGIA TECNICA	8,0	127
GEOTECNICA	8,0	37
ANALISI MATEMATICA I	7,9	110
IDRAULICA	7,9	59
TECNICA DELLE COSTRUZIONI	7,5	36
FISICA TECNICA	7,4	39
MECCANICA RAZIONALE	7,4	40
SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	7,1	68
ANALISI MATEMATICA II	6,9	65
GEOMETRIA	6,9	68
DISEGNO	6,9	89
CHIMICA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	6,4	49
FONDAMENTI DI INFORMATICA	-	-
GEOLOGIA TECNICA	-	-
URBANISTICA E LEGISLAZIONE	-	-
INGEGNERIA CIVILE-L	7,6	1.005
FACOLTA' DI INGEGNERIA	7,8	6.260

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Ingegneria

INGEGNERIA INFORMATICA ED ELETTRONICA (Classe L 8)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
TEORIA DEI SISTEMI	9,0	34
ANALISI MATEMATICA II	9,0	81
FISICA B	8,9	48
FISICA A	8,7	77
CHIMICA	8,6	79
METODI E MISURE PER LA QUALITÀ	8,5	23
ELETTRONICA APPLICATA	8,5	28
TEORIA DEI SEGNALI	8,4	19
TEORIA DELLA PROBABILITÀ E DELLA MISURAZIONE	8,4	42
ALGORITMI E STRUTTURE DI DATI	8,3	8
TECNOLOGIE ELETTRONICHE	8,2	13
ELETTRONICA DEI SISTEMI DIGITALI	8,2	30
FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI	8,1	29
FONDAMENTI DI INFORMATICA	8,0	26
CAMPI ELETTROMAGNETICI (ELETTRONICA)	8,0	28
LABORATORIO DI MISURE ELETTRONICHE	8,0	7
GEOMETRIA II	7,9	31
INGEGNERIA DELLE RADIOFREQUENZE	7,7	12

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Ingegneria

INGEGNERIA INFORMATICA ED ELETTRONICA (Classe L 8)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
TEORIA DEI CIRCUITI	7,6	23
LABORATORIO DI INFORMATICA GRAFICA	7,3	24
ARCHITETTURE DEI CALCOLATORI E SISTEMI OPERATIVI	7,2	24
GEOMETRIA I	7,2	87
LABORATORIO DI AUTOMATICA		(5)
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE		(4)
CAMPI ELETTROMAGNETICI (INFORMATICA)		(4)
INGEGNERIA DEL CONTROLLO		(4)
LABORATORIO DI TELECOMUNICAZIONI		(1)
ANALISI MATEMATICA I	-	-
LABORATORIO DI OTTICA E CAMPI ELETTROMAGNETICI	-	-
LINGUA INGLESE	-	-
INGEGNERIA INFORMATICA ED ELETTRONICA	8,3	773
FACOLTA' DI INGEGNERIA	7,8	6.260

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Ingegneria

INGEGNERIA GESTIONALE E DELL'INFORMAZIONE (Classe L 8) - Terni ex INGEGNERIA GESTIONALE		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
STRATEGIA D'IMPRESA	8,6	26
TECNOLOGIE DI PRODUZIONE	8,6	12
GESTIONE DELLE RISORSE E DEGLI IMPIANTI IDRICI	8,3	22
GESTIONE D'IMPRESA E INNOVAZIONE	8,2	24
ANALISI DEI SISTEMI	8,0	18
GESTIONE DEI SISTEMI PRODUTTIVI	7,8	32
MATEMATICA APPLICATA PER L'INGEGNERIA	7,8	13
GEOMETRIA	7,7	70
ELETTROTECNICA	7,6	12
CHIMICA	7,6	48
SISTEMI INFORMATIVI	7,5	22
ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	7,5	13
FONDAMENTI DI INFORMATICA	7,2	48
MISURE PER LA GESTIONE DEI PROCESSI	7,2	11
FISICA GENERALE I	7,2	45

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Ingegneria

INGEGNERIA GESTIONALE E DELL'INFORMAZIONE (Classe L 8) - Terni ex INGEGNERIA GESTIONALE		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
FISICA GENERALE II	7,1	41
ANALISI MATEMATICA II	6,9	49
ELETTRONICA APPLICATA	6,6	14
GESTIONE DEI SISTEMI LOGISTICI	5,9	15
RICERCA OPERATIVA	4,4	27
SISTEMI DI TELERILEVAMENTO		(3)
ECONOMIA E GESTIONE DELL'INNOVAZIONE	-	-
GESTIONE DEI PROGETTI	-	-
LINGUA INGLESE	-	-
TEORIA DEI SEGNALI	-	-
INGEGNERIA GESTIONALE E DELL'INFORMAZIONE	7,3	562
FACOLTA' DI INGEGNERIA	7,8	6.260

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Ingegneria

INGEGNERIA MECCANICA (Classe L 9)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
COSTRUZIONE DI MACCHINE	8,8	29
QUALITÀ; ASPETTI MISURISTICI, PROGETTUALI E COSTRUTTIVI	8,5	7
TECNOLOGIA MECCANICA	8,5	53
CHIMICA E CHIMICA APPLICATA	8,5	81
FONDAMENTI DI INFORMATICA	8,4	15
APPLICAZIONI DI INGEGNERIA ELETTRICA	8,1	14
IMPIANTI INDUSTRIALI	8,0	46
IMPIANTI TECNICI PER L'EDILIZIA	7,9	18
FONTI E SISTEMI ENERGETICI	7,8	21
MATEMATICA II	7,8	86
DISEGNO DI MACCHINE	7,8	62
ELETTROTECNICA	7,6	80
FISICA GENERALE	7,6	99
MISURE E CONTROLLI SUI SISTEMI MECCANICI	7,3	11
MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE	7,1	31
MECCANICA RAZIONALE	7,1	88
MATEMATICA I	7,1	103
FONDAMENTI DI MECCANICA DELLE STRUTTURE	6,9	49
FISICA TECNICA	6,4	33
ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	5,7	50
MACCHINE	5,7	30
ELEMENTI DI BIOINGEGNERIA	-	-
INGEGNERIA MECCANICA-L	7,5	1.006
FACOLTA' DI INGEGNERIA	7,8	6.260

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Ingegneria

INGEGNERIA INDUSTRIALE (Classe L 9) ex INGEGNERIA ENERGETICA		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
MISURE MECCANICHE E TERMICHE	9,9	11
MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE	9,7	15
MECCANICA RAZIONALE	8,6	9
ELETTROTECNICA	8,2	9
SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	8,1	15
FISICA TECNICA	7,9	14
ANALISI MATEMATICA I	7,5	57
DISEGNO TECNICO INDUSTRIALE	6,8	21
TECNOLOGIA INDUSTRIALE		(5)
IMPIANTI INDUSTRIALI		(4)
TECNOLOGIA DEI POLIMERI		(4)
MOTORI A COMBUSTIONE INTERNA E SISTEMI ENERGETICI		(3)
CARATTERIZZAZIONE ELETTROMAGNETICA DEI SISTEMI ENERGETICI	-	-
MACCHINE	-	-
PROGETTAZIONE MECCANICA	-	-
SISTEMI ELETTRICI PER L'ENERGIA	-	-
FISICA GENERALE 2	-	-
LABORATORIO DI ELETTROTECNICA	-	-
LABORATORIO DI MATERIALI	-	-
SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	-	-
INGEGNERIA INDUSTRIALE	8,0	151
FACOLTA' DI INGEGNERIA	7,8	6.260

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Ingegneria

INGEGNERIA CIVILE (Classe LM 23)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
COSTRUZIONE DI STRADE FERROVIE E AEROPORTI	9,1	22
IDROLOGIA E COSTRUZIONI IDRAULICHE	8,9	68
SISTEMAZIONE DEI BACINI IDROGRAFICI	8,8	11
FONDAMENTI E APPLICAZIONI DEI SISTEMI IDRAULICI	8,7	10
STRUTTURE DI SOSTEGNO E MISURE DI CONTROLLO	8,6	12
IMPIANTI TECNICI PER L'EDILIZIA	8,0	20
MATERIALI ORGANICI E INORGANICI	7,9	13
CONTROLLO, COLLAUDO E RIABILITAZIONE DELLE COSTRUZIONI	7,9	51
STABILITÀ DEI VERSANTI	7,7	15
MECCANICA NON LINEARE DELLE STRUTTURE	7,5	27
MECCANICA COMPUTAZIONALE DELLE STRUTTURE	7,5	78
FONDAZIONI	7,3	40
DIAGNOSI DI DISSESTI E PROBLEMI STRUTTURALI SPECIALI	6,8	14
COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA	6,7	30
DINAMICA DELLE STRUTTURE	6,6	21
PROGETTO DI STRUTTURE	-	-
INGEGNERIA CIVILE-LM	7,8	432
FACOLTA' DI INGEGNERIA	7,8	6.260

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Ingegneria

INGEGNERIA MECCANICA (Classe LM 33)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
IMPIANTI ELETTRICI PER L'ENERGIA	9,3	7
PROGETTAZIONE IN CAMPO DINAMICO	8,9	7
FLUIDODINAMICA PER APPLICAZIONI INDUSTRIALI	8,6	6
COGENERAZIONE INDUSTRIALE	8,3	7
PRODUZIONE INDUSTRIALE	8,3	22
MOTORI A COMBUSTIONE INTERNA	8,3	38
PROGETTAZIONE E COSTRUZIONI DI MACCHINE	8,3	13
MECCANICA SUPERIORE	8,1	18
METODI DI PROGETTAZIONE INDUSTRIALE	8,0	31
MECCATRONICA DEI SISTEMI ENERGETICI	7,7	25
MECCANICA APPLICATA	7,6	31
SENSORI E STRUMENTI PER MISURE MECCANICHE E TERMICHE	7,5	14
TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE	7,5	14
IMPATTO AMBIENTALE	7,4	9
APPLICAZIONE DI MECCANICA DEI CONTINUI	7,3	31
TERMOFLUODINAMICA E TERMOTECNICA	6,7	23
AFFIDABILITÀ STRUTTURALE		(4)
METODI PER LA PROGETTAZIONE CON MATERIALI NON CONVENZIONALI		(4)
ENERGETICA		(3)
IMPIANTI SOLARI	-	-
ENERGIA DA BIOMASSE E RIFIUTI	-	-
MECCANICA DEL VEICOLO	-	-
INGEGNERIA MECCANICA-LM	7,9	296
FACOLTA' DI INGEGNERIA	7,8	6.260

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Ingegneria

INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE (Classe LM 32) ex INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
ROBOTICA	9,4	13
ELABORAZIONE DEI SEGNALI MULTIMEDIALI	9,0	12
PROGRAMMAZIONE PER LE RETI	8,8	8
BASI DI DATI	8,7	12
RETI DI TELECOMUNICAZIONI MULTIMEDIALI	8,5	19
INFORMATICA TEORICA	8,5	13
INGEGNERIA DEL SOFTWARE	8,2	21
TECNOLOGIE PER IL CONTROLLO E L'AUTOMAZIONE	8,0	20
CONTROLLO DEI PROCESSI	7,8	16
METODI ALGEBRICI PER L'INFORMAZIONE	7,4	21
RETI DI TELECOMUNICAZIONI WIRELESS	7,2	13
SICUREZZA INFORMATICA	6,5	11
VISUALIZZAZIONE DELL'INFORMAZIONE		(4)
ALGORITMI DI APPRENDIMENTO	-	-
INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE	8,1	179
FACOLTA' DI INGEGNERIA	7,8	6.260

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Ingegneria

INGEGNERIA ELETTRONICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI (Classe LM 27 e LM 29)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
ELETTRONICA DELLE MICROONDE	9,3	18
COMUNICAZIONI SATELLITARI	9,3	13
ELETTRONICA QUANTISTICA E OPTOELETTRONICA	9,0	17
MICROELETTRONICA	8,9	9
ELETTRONICA DELLE TELECOMUNICAZIONI	8,5	9
COMPATIBILITÀ ELETTROMAGNETICA	8,3	12
PROGETTO DI CIRCUITI A RADIOFREQUENZA	8,2	11
ELABORAZIONE NUMERICA DEI SEGNALI	8,2	26
SISTEMI ELETTRONICI EMBEDDED	8,1	10
SISTEMI WIRELESS A MICROONDE E RADIOFREQUENZE	8,1	6
SENSORI E SISTEMI DI MISURA DISTRIBUITI	7,6	6
ANTENNE	7,3	20
METODI MATEMATICI PER L'INFORMAZIONE	6,8	14
SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONE	5,8	8
METODI DI STIMA E TRASMISSIONI WIRELESS		(4)
METODI DI STIMA METODI DI RIVELAZIONE		(3)
PROPAGAZIONE E TELERILEVAMENTO		(3)
INGEGNERIA ELETTRONICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI	8,2	179
FACOLTA' DI INGEGNERIA	7,8	6.260

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Ingegneria

INGEGNERIA INDUSTRIALE (Classe LM 33)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
TEORIA DEI CIRCUITI	8,8	9
COMPLEMENTI DI CHIMICA E FISICA	8,0	6
MECCANICA E MISURE	7,4	8
ENERGETICA E IMPIANTI 2	7,3	8
PROGETTAZIONE MECCANICA		(4)
INGEGNERIA INDUSTRIALE	7,9	31
FACOLTA' DI INGEGNERIA	7,8	6.260

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Ingegneria

INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (Classe LM 35)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
RISORSE IDRICHE E PROCESSI DI TRASPORTO	9,1	11
INFORMATICA APPLICATA ALLA PROGETTAZIONE AMBIENTALE	8,9	19
IDROGEOLOGIA E RISORSE NATURALI	8,3	21
INQUINAMENTO E RISCHIO CHIMICO	8,0	11
IDRAULICA PER I SISTEMI E L'AMBIENTE	7,9	13
GEOMATICA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	7,7	18
IMPIANTI DI DEPURAZIONE E POTABILIZZAZIONE	7,4	19
PIANIFICAZIONE DEI TRASPORTI	7,1	10
FONTI E SISTEMI ENERGETICI	7,0	7
METODI MATEMATICI E NUMERICI	6,7	8
DINAMICA DEI VERSANTI	6,3	6
RISCHIO SISMICO E IDRAULICO		(4)
CHIMICA DELL'ATMOSFERA	-	-
CONSERVAZIONE DEI MONUMENTI LAPIDEI	-	-
DIRITTO AMBIENTALE E TERRITORIALE	-	-
ENERGIA DALLE BIOMASSE E DAI RIFIUTI	-	-
FONDAMENTI CHIMICI DEI MATERIALI	-	-
GEOLOGIA APPLICATA ALLA DIFESA DEL SUOLO	-	-
IMPATTO AMBIENTALE	-	-
INQUINAMENTO AMBIENTALE	-	-
RADIOCHIMICA AMBIENTALE	-	-
TECNOLOGIE MINERARIE	-	-
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	7,9	143
FACOLTA' DI INGEGNERIA	7,8	6.260

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Ingegneria

INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA (Classe LM 4)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
CARTOGRAFIA E FOTOGRAMMETRIA APPLICATA	9,0	8
STORIA DELL'ARCHITETTURA 2	9,0	25
LABORATORIO DI ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE 4	8,7	10
ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE 4	8,6	11
RESTAURO ARCHITETTONICO	8,5	41
ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE 2	8,5	58
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DIGITALE	8,5	25
LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO	8,4	41
ECONOMIA ED ESTIMO CIVILE	8,3	13
IDRAULICA E INFRASTRUTTURE IDRAULICHE URBANE	8,3	18
PROGETTAZIONE DIGITALE	8,3	29
LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE 2	8,3	57
LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA 1	8,2	21
PROGETTAZIONE INTEGRATA	8,1	6
STATICA	8,1	39
IMPIANTI DI CLIMATIZZAZIONE E CONDIZIONAMENTO E ENERGIE RINNOVABILI	8,1	10
GEOMETRIA	8,0	70
LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE URBANA E TERRITORIALE	8,0	8
DISEGNO DELL'ARCHITETTURA	8,0	42
TECNICA DELLE COSTRUZIONI	7,9	22

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Ingegneria

INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA (Classe LM 4)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
LABORATORIO DI ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE 3	7,9	12
ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE 3	7,9	22
GEOTECNICA	7,9	31
PIANIFICAZIONE URBANA E TERRITORIALE	7,8	8
LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA 2	7,8	35
FISICA TECNICA AMBIENTALE	7,8	32
ARCHITETTURA TECNICA 1	7,8	26
CHIMICA	7,7	45
LABORATORIO DISEGNO DELL'ARCHITETTURA	7,7	44
ANALISI MATEMATICA 1	7,6	35
ANALISI MATEMATICA 2	7,5	33
LABORATORIO DI IMPIANTI DI CLIMATIZZAZIONE E CONDIZIONAMENTO E ENERGIE RINNOVABILI	7,4	11
FISICA GENERALE	7,3	57
LABORATORIO DI SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	7,3	34
ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE	7,2	17
TECNICHE DELLA RAPPRESENTAZIONE	7,2	38
STORIA DELL'ARCHITETTURA 1	7,1	57
ARCHITETTURA TECNICA 2	7,1	38
LABORATORIO DI STORIA DELL'ARCHITETTURA 1	7,0	56
LABORATORIO DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI	7,0	15

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Ingegneria

INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA (Classe LM 4)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	6,7	30
URBANISTICA	6,6	21
LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE 1	6,6	27
ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE 1	6,6	30
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	6,6	10
PROGETTAZIONE URBANISTICA	6,3	41
LABORATORIO ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE	6,3	21
LABORATORIO PROGETTAZIONE URBANISTICA	6,2	42
LABORATORIO GEOLOGIA E GEOTECNICA	5,9	13
LABORATORIO DI URBANISTICA	5,6	49
INGLESE	-	-
LEG. OOPP - DIRITTO URBANISTICO	-	-
INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA-LM	7,6	1.484
FACOLTA' DI INGEGNERIA	7,8	6.260

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Ingegneria

INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (Classe 8)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
TECNOLOGIE DI CHIMICA APPLICATA	8,6	6
INGEGNERIA SANITARIA	7,9	13
CHIMICA ORGANICA	-	-
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	8,1	19
FACOLTA' DI INGEGNERIA	7,8	6.260

INGEGNERIA DEI MATERIALI (Classe 61/S) -Terni		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
SCIENZA DELLE COSTRUZIONI E SPERIMENTAZIONE DELLE STRUTTURE		(5)
TERMOFLUIDODINAMICA APPLICATA		(5)
COSTRUZIONE DI MACCHINE		(4)
GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E POLITICHE EUROPEE PER LA COMPETITIVITÀ		(4)
TECNICA DELLE COSTRUZIONI		(4)
PROGETTAZIONE MECCANICA FUNZIONALE		(3)
MATERIALI NANOSTRUTTURATI	-	-
MATERIALI PER BIOTECNOLOGIE	-	-
SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI COMPOSITI	-	-
INGEGNERIA DEI MATERIALI-Terni	-	-
FACOLTA' DI INGEGNERIA	7,8	6.260

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA
A.A. 2010/11

D.D. 10 giugno 2008 n.61 - Requisiti di trasparenza

Facoltà di Lettere e Filosofia

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Lettere e Filosofia

BENI E ATTIVITÀ CULTURALI (Classe L 1)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
METODOLOGIA DELLA RICERCA ETNOGRAFICA	8,9	6
GEOGRAFIA UMANA	8,9	20
STORIA MODERNA	8,6	36
STORIA DELL'ARTE MODERNA	8,6	11
FONDAMENTI DI ETRUSCOLOGIA	8,4	11
FONDAMENTI DI METODOLOGIA DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA	8,3	14
ANTROPOLOGIA VISUALE	8,3	7
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA	8,1	12
ETNOMUSICOLOGIA	8,1	9
ARCHEOLOGIA MEDIEVALE	8,1	6
ARCHIVISTICA	8,0	14
TEORIA E TECNICHE DEL LINGUAGGIO MUSICALE	8,0	7
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA	7,9	12
LETTERATURA LATINA MEDIEVALE	7,8	19
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	7,7	32
FONDAMENTI DI ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE CLASSICA	7,7	42
LETTERATURA ITALIANA	7,7	51
STORIA GRECA E ROMANA	7,7	13
FONDAMENTI DI STORIA DELL'ARTE	7,5	60
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE	7,5	23

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Lettere e Filosofia

BENI E ATTIVITÀ CULTURALI (Classe L 1)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
STORIA DELLA MUSICA	7,4	29
FONDAMENTI DI TOPOGRAFIA ANTICA	7,4	9
MUSEOLOGIA	7,3	13
FONDAMENTI DI ANTROPOLOGIA	7,2	47
STORIA DELLE TECNICHE ARTISTICHE	7,0	15
LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI	6,5	96
FONDAMENTI DI PREISTORIA E PROTOSTORIA		(5)
STORIA CONTEMPORANEA		(4)
LINGUA E LETTERATURA LATINA		(4)
STORIA DELLA MUSICA MEDIEVALE E RINASCIMENTALE		(4)
ANTROPOLOGIA AMBIENTALE		(4)
STORIA DELL'ANTROPOLOGIA		(4)
STORIA E TECNICA DEL RESTAURO		(4)
LETTERATURA LATINA	-	-
BENI E ATTIVITÀ CULTURALI	7,6	614
FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA	8,2	3.731

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Lettere e Filosofia

FILOSOFIA (Classe L 5)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
ISTITUZIONI DI FILOSOFIA	9,4	30
ESTETICA	9,2	7
STORIA ROMANA	8,9	16
PSICOLOGIA GENERALE	8,5	14
FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA	8,4	8
STORIA DELLA FILOSOFIA I	8,2	41
PEDAGOGIA GENERALE	8,1	33
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO	8,1	19
ISTITUZIONI DI FILOSOFIA POLITICA	8,1	26
STORIA DELLA FILOSOFIA II	7,9	20
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA	7,7	32
STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO CON ELEMENTI DI LOGICA FORMALE	7,6	33
ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA	6,7	35
FILOSOFIA	8,1	314
FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA	8,2	3.731

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Lettere e Filosofia

LETTERE (Classe L 10)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
LETTERATURA CRISTIANA ANTICA	9,3	25
INFORMATICA APPLICATA ALLE SCIENZE UMANE - 6 CFU	9,1	6
LINGUA LATINA (MEDIO)	9,0	21
STORIA GRECA	8,9	15
STORIA ROMANA	8,9	24
LINGUA LATINA (AVANZATO)	8,7	23
FONDAMENTI DI ARCHIVISTICA E BIBLIOTECONOMIA	8,7	10
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA	8,6	54
LETTERATURA GRECA	8,5	27
LINGUA LATINA (MEDIO)	8,4	38
FILOLOGIA ROMANZA	8,3	20
STORIA MEDIEVALE	8,3	50
STUDI FRANCESCANI	8,3	46
STORIA CONTEMPORANEA	8,2	16
GEOGRAFIA STORICA DEL MONDO ANTICO	8,2	16
STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO	8,2	30
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA - 6 CFU	8,2	75
LETTERATURA LATINA (B)	8,1	39
LINGUA LATINA (BASE)	8,0	12
EPIGRAFIA LATINA	8,0	22

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Lettere e Filosofia

LETTERE (Classe L 10)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
LETTERATURA ITALIANA	8,0	65
LETTERATURA LATINA (A)	7,9	13
LINGUA GRECA	7,8	24
LETTERATURA LATINA MEDIEVALE	7,8	17
STORIA MODERNA	7,7	58
FILOLOGIA LATINA	7,7	32
GEOGRAFIA	7,6	50
GLOTTOLOGIA	7,5	11
STORIA DELLA CHIESA	7,3	9
LINGUISTICA GENERALE	6,9	26
DIPLOMATICA		(1)
PALEOGRAFIA LATINA	-	-
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA - 12 CFU	-	-
INFORMATICA APPLICATA ALLE SCIENZE UMANE - 12 CFU	-	-
LETTERE	8,2	874
FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA	8,2	3.731

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Lettere e Filosofia

LINGUE E CULTURE STRANIERE E MEDIAZIONE LINGUISTICA (Classe L11 e L12)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA III	9,1	6
LINGUA FRANCESE III	8,9	9
LINGUA RUSSA I	8,9	11
STORIA CONTEMPORANEA (M-Z)	8,9	9
TEORIA E TECNICHE DELLA TRADUZIONE	8,7	22
LINGUA E LETTERATURE ANGLOAMERICANE	8,7	8
LETTERATURA INGLESE II (A-L)	8,7	24
LETTERATURA FRANCESE II	8,6	18
LINGUA CINESE III	8,4	15
LETTERATURA TEDESCA I	8,4	40
LINGUA CINESE II	8,3	9
LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA I	8,3	24
LETTERATURA CINESE II	8,3	46
LETTERATURA ITALIANA	8,3	60
LETTERATURA INGLESE II (M-Z)	8,2	22
LINGUA TEDESCA III	8,1	15
LINGUA FRANCESE II	8,1	21
LINGUA SPAGNOLA I	8,1	70

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Lettere e Filosofia

LINGUE E CULTURE STRANIERE E MEDIAZIONE LINGUISTICA (Classe L11 e L12)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA II	8,0	6
TRADUZIONE ITALIANO-LINGUA INGLESE	7,9	23
LINGUA INGLESE II	7,9	9
LINGUA RUSSA II	7,9	10
LINGUISTICA GENERALE	7,9	37
LETTERATURA TEDESCA II	7,8	44
LINGUA RUSSA III	7,7	6
AVVIAMENTO ALL'INTERPRETAZIONE LINGUA TEDESCA	7,7	10
LETTERATURA INGLESE III	7,7	14
LETTERATURA SPAGNOLA I	7,6	49
TRADUZIONE ITALIANO-LINGUA TEDESCA	7,6	11
LINGUA CINESE I	7,6	18
LINGUA FRANCESE I	7,6	29
LINGUA INGLESE III	7,5	27
LINGUA TEDESCA I	7,5	13
LINGUA TEDESCA II	7,5	10
LETTERATURA FRANCESE I	7,5	9
AVVIAMENTO ALL'INTERPRETAZIONE LINGUA INGLESE	7,4	12

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Lettere e Filosofia

LINGUE E CULTURE STRANIERE E MEDIAZIONE LINGUISTICA (Classe L11 e L12)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
LETTERATURA RUSSA II	7,2	18
LINGUA SPAGNOLA III	7,1	11
LINGUA INGLESE I	7,0	67
STORIA CONTEMPORANEA (A-L)	6,7	18
GEOGRAFIA DELL'AMBIENTE		(5)
GEOGRAFIA		(5)
LETTERATURA FRANCESE III		(4)
AVVIAMENTO ALL'INTERPRETAZIONE LINGUA FRANCESE		(4)
FILOLOGIA GERMANICA		(3)
FILOLOGIA SLAVA		(3)
TRADUZIONE ITALIANO-LINGUA FRANCESE		(3)
LINGUA SPAGNOLA II		(1)
LETTERATURA INGLESE I	-	-
LETTERATURA SPAGNOLA II	-	-
LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA I	-	-
LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA II	-	-
LINGUE E CULTURE STRANIERE E MEDIAZIONE LINGUISTICA	7,9	880
FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA	8,2	3.731

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Lettere e Filosofia

ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA (Classe LM 1) ex SCIENZE ANTROPOLOGICHE		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
METODOLOGIA DELLA RICERCA ETNOGRAFICA	9,3	11
STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	9,2	12
FILOSOFIA MORALE	8,8	28
ANTROPOLOGIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO	8,7	6
ANTROPOLOGIA ECONOMICA E DELL'ALIMENTAZIONE	8,6	8
STORIA SOCIO-ECONOMICA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA	8,5	8
ANTROPOLOGIA MEDICA ED ETNOPSICHIATRIA	8,1	9
SINOLOGIA	8,0	7
PREISTORIA E PROTOSTORIA		(3)
ANTROPOL DEL TURISMO E DELLE CULT MEDITERRANEE		(3)
GENERE ED ANTROPOLOGIA		(3)
ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	8,7	89
FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA	8,2	3.731

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Lettere e Filosofia

ARCHEOLOGIA E CIVILTÀ CLASSICHE (Classe LM 2 e LM 15)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
STORIA DELLA LINGUA LATINA	9,7	6
STORIA DELLA STORIOGRAFIA ROMANA	9,4	7
LINGUA E CULTURA EBRAICA	9,3	6
ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA	9,1	12
ARCHEOLOGIA MEDIEVALE	9,0	9
STORIA ROMANA	9,0	16
ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE	8,9	14
ICONOGRAFIA E ICONOLOGIA DEL MONDO CLASSICO	8,8	9
ARCHEOLOGIA CRISTIANA	8,7	7
ETRUSCOLOGIA E ANTICHITÀ ITALICHE	8,6	24
ARCHEOLOGIA DEL VICINO ORIENTE	8,4	8
LETTERATURA LATINA	8,4	7
STORIA GRECA	8,3	26
LETTERATURA GRECA	7,9	23
ANTICHITÀ GRECHE	7,9	17

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Lettere e Filosofia

ARCHEOLOGIA E CIVILTÀ CLASSICHE (Classe LM 2 e LM 15)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
ARCHEOLOGIA CLASSICA	7,9	13
ANTICHITÀ ROMANE		(4)
RILIEVO E ANALISI TECNICA DEI MONUMENTI ANTICHI		(3)
EPIGRAFIA LATINA		(3)
PALETOLOGIA		(3)
EPIGRAFIA E ANTICHITÀ CRISTIANE		(2)
FILOLOGIA GRECA		(2)
FILOLOGIA LATINA	-	-
STORIA DEL MONDO TARDOANTICO	-	-
TOPOGRAFIA ANTICA	-	-
ARCHEOLOGIA E CIVILTÀ CLASSICHE	8,6	204
FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA	8,2	3.731

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Lettere e Filosofia

ITALIANISTICA (Classe LM 14) ex LETTERATURA ITALIANA E LINGUISTICA		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
FILOLOGIA ITALIANA	8,9	12
LETTERATURE COMPARATE	8,7	17
FILOLOGIA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA	8,7	10
STORIA E CRITICA DEL CINEMA	8,7	10
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	8,5	24
LETTERATURA ITALIANA	8,4	17
LINGUISTICA GENERALE	8,2	14
DIALETTOLOGIA ITALIANA - 12 CFU	8,1	10
CRITICA LETTERARIA	8,0	32
FILOLOGIA ROMANZA		(4)
DIALETTOLOGIA ITALIANA - 6 CFU	-	-
ITALIANISTICA	8,4	146
FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA	8,2	3.731

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Lettere e Filosofia

LINGUE E LETTERATURE MODERNE E LINGUE STRANIERE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE (Classi LM 37 e LM 38)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
LINGUA FRANCESE II	9,8	9
LINGUA FRANCESE I	9,6	12
LETTERATURA TEDESCA I	9,3	11
PSICOLINGUISTICA	9,1	6
STORIA MODERNA	8,8	7
LETTERATURA INGLESE I (M-Z)	8,8	20
LINGUA INGLESE II	8,5	20
LINGUA TEDESCA II	8,4	8
LINGUA INGLESE I	8,3	29
LETTERATURA INGLESE II	8,3	7
LETTERATURA SPAGNOLA I	8,2	25
LETTERATURA CINESE I	8,2	11
LINGUA CINESE I	8,1	6
LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA I	8,0	7
LETTERATURA FRANCESE I	7,8	16

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Lettere e Filosofia

LINGUE E LETTERATURE MODERNE E LINGUE STRANIERE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE (Classi LM 37 e LM 38)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
LETTERATURA RUSSA I	7,8	11
LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA I-II	7,7	6
LETTERATURA INGLESE I (A-L)	7,6	21
LINGUA SPAGNOLA II	7,6	18
LINGUA TEDESCA I	7,5	15
LINGUA SPAGNOLA I	7,3	7
LINGUA E LETTERATURE ANGLOAMERICANE		(4)
LINGUA RUSSA I		(4)
DIRITTO AMMINISTRATIVO		(1)
LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA II	-	-
LETTERATURE COMPARATE	-	-
LINGUE E LETTERATURE MODERNE E LINGUE STRANIERE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE	8,3	272
FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA	8,2	3.731

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Lettere e Filosofia

FILOSOFIA ED ETICA DELLE RELAZIONI (Classe LM 78)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
FILOSOFIA TEORETICA	9,6	25
STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	9,3	9
TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA FILOSOFICA	9,2	12
PEDAGOGIA DELLE RELAZIONI INTERCULTURALI	9,0	10
PEDAGOGIA SOCIALE	8,9	13
PSICOLOGIA GENERALE E SOCIALE	8,7	13
FILOSOFIA DELLA SCIENZA	8,7	10
ETICA SOCIALE	8,6	20
FILOSOFIA MORALE	8,6	22
FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI	8,5	15
FILOSOFIA DELLA STORIA - MODULO 1	8,0	7
FILOSOFIA DELLA STORIA - MODULO 2	-	(5)
ESTETICA	-	-
FILOSOFIA ED ETICA DELLE RELAZIONI	8,9	156
FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA	8,2	3.731

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Lettere e Filosofia

STORIA EUROPEA (Classe LM 84) ex STORIA E SCIENZE DELLA DOCUMENTAZIONE		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
PALEOGRAFIA LATINA	9,4	14
STORIA MODERNA	9,1	18
DOCUMENTAZIONE	8,7	6
STORIA MEDIEVALE	8,6	7
STORIA CONTEMPORANEA	7,7	7
STORIA BIZANTINA		(3)
AGIOGRAFIA		(3)
DIPLOMATICA		(3)
STORIA DELLA CHIESA	-	-
STORIA EUROPEA	8,9	52
FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA	8,2	3.731

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Lettere e Filosofia

STORIA DELL'ARTE (Classe LM 89)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
ARCHEOLOGIA MEDIEVALE	8,6	21
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE	8,4	14
STORIA DELL'ARTE REGIONALE	8,4	10
ARCHEOLOGIA CRISTIANA	8,2	21
DIRITTO DELL'ECONOMIA E BENI CULTURALI	7,9	8
STORIA DELLA CRITICA D'ARTE	7,9	12
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	7,8	10
STORIA DELL'ARTE MODERNA	7,7	18
MUSEOLOGIA	6,8	16
DIAGNOSTICA E PROGETTAZIONE DEL RESTAURO		(3)
STORIA DELL'ARTE - LM	8,0	130
FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA	8,2	3.731

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA
A.A. 2010/11

D.D. 10 giugno 2008 n.61 - Requisiti di trasparenza

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Università degli Studi di Perugia
Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Medicina e Chirurgia

ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA (Classe LM 46)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
PROTESI DENTARIA-V ANNO	8,3	10
MALATTIE CUTANEE E VENEREE	7,6	10
CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA-V ANNO	5,3	9
ORTOGNATODONZIA E GNATOLOGIA-IV ANNO		(5)
ODONTOIATRIA CONSERVATIVA		(5)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA		(5)
MICROBIOLOGIA ED IGIENE	-	-
INFERMIERISTICA GENERALE	-	-
INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'ODONTOIATRIA	-	-
PRINCIPI DI ODONTOIATRIA	-	-
PATOLOGIA GENERALE	-	-
ANATOMIA UMANA	-	-
LINGUA INGLESE	-	-
SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA II	-	-
SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA I	-	-
BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE	-	-
BIOLOGIA APPLICATA	-	-
CHIMICA	-	-
FISIOLOGIA	-	-
ISTOLOGIA	-	-
FISICA APPLICATA E RADIOPROTEZIONE	-	-
IGIENE DENTALE-DIDATTICA ELETTIVA V ANNO	-	-

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Medicina e Chirurgia

ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA (Classe LM-46)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
PARODONTOLOGIA-V ANNO	-	-
ORTOGNATODONZIA E GNATOLOGIA-V ANNO	-	-
MEDICINA LEGALE	-	-
PARODONTOLOGIA-IV ANNO	-	-
PROTESI DENTARIA-IV ANNO	-	-
OTORINOLARINGOIATRIA	-	-
ODONTOSTOMATOLOGIA IN ETA' EVOLUTIVA	-	-
MEDICINA INTERNA	-	-
ENDODONZIA	-	-
CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA-IV ANNO	-	-
CHIRURGIA ODONTOSTOMATOLOGICA-IV ANNO	-	-
NEUROLOGIA	-	-
MALATTIE INFETTIVE	-	-
CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA-III ANNO	-	-
CHIRURGIA ODONTOSTOMATOLOGICA-III ANNO	-	-
CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE	-	-
PROTESI DENTARIA-III ANNO	-	-
PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA	-	-
CHIRURGIA GENERALE	-	-
ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE	-	-
ANATOMIA PATOLOGICA	-	-
ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	7,1	29
FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA	7,3	11.650

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Medicina e Chirurgia

SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE ADATTATE (Classe LM 67)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
ANATOMIA E FISIOPATOLOGIA APPLICATE ALLE ATTIVITÀ MOTORIE	8,4	18
MEDICINA CLINICA APPLICATA ALLE ATTIVITÀ MOTORIE II	8,2	10
RIEDUCAZIONE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	7,5	14
DIDATTICA SPECIALE	7,3	12
ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA II	7,2	18
PSICOLOGIA DINAMICA E SOCIOLOGIA	6,9	8
NUTRIZIONE E MEDICINA TERMALE	6,8	14
MEDICINA CLINICA APPLICATA ALLE ATTIVITÀ MOTORIE I	6,8	9
ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA I	6,7	9
VALUTAZIONE E MONITORAGGIO DELLA CAPACITÀ FUNZIONALI	6,4	12
GENETICA, ENDOCRINOLOGIA E TOSSICOLOGIA	6,1	9
ATTIVITÀ MOTORIE RICREATIVE E RIEDUCATIVE	-	-
SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE ADATTATE	7,2	133
FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA	7,3	11.650

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Medicina e Chirurgia

SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITÀ SPORTIVA (Classe LM 68)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
SPORT E FITNESS	9,6	13
BIOMECCANICA DELL'ESERCIZIO FISICO	8,8	8
STRUMENTAZIONI, TECNICHE DI MISURA ED ELABORAZIONE DEI DATI	8,8	10
MEDICINA DELLO SPORT	8,7	16
SOCIOLOGIA E COMUNICAZIONE DELLO SPORT	8,1	10
TRAUMATOLOGIA E RIEDUCAZIONE APPLICATA ALLO SPORT	7,8	8
DIDATTICA E PSICOLOGIA DELLO SPORT	7,6	14
TEORIA E VALUTAZIONE DELL'ALLENAMENTO	7,4	20
NUTRIZIONE, ENDOCRINOLOGIA E GENETICA	7,3	8
SPORT, TURISMO E AMBIENTE	7,3	9
FISIOLOGIA DELLO SPORT	4,9	10
MANAGEMENT DELLO SPORT	4,3	10
SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITÀ SPORTIVA	7,6	136
FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA	7,3	11.650

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Medicina e Chirurgia

INFERMIERISTICA (Classe SNT/1) - Perugia		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
INFERMIERISTICA PEDIATRICA	9,1	49
ANTROPOLOGIA CULTURALE	8,9	66
ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE INFERMIERISTICA	8,6	63
INGLESE II	8,5	43
ANESTESIOLOGIA	8,3	57
INFERMIERISTICA CLINICA II	8,1	57
LABORATORIO DI PROCEDURE INFERMIERISTICHE	8,1	67
ELEMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA	8,0	40
INFERMIERISTICA GENERALE II	7,9	65
INGLESE I	7,8	52
INFERMIERISTICA CLINICA I	7,7	60
GASTROENTEROLOGIA	7,7	52
ANATOMIA UMANA	7,7	64
PSICHIATRIA E SALUTE MENTALE	7,6	59
ELEMENTI DI MEDICINA CLINICA ED ANATOMIA PATOLOGICA	7,5	44
SCIENZE DEI SERVIZI SANITARI E DEL MANAGEMENT SANITARIO	7,4	41

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Medicina e Chirurgia

INFERMIERISTICA (Classe SNT/1) - Perugia		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
MEDICINA E CHIRURGIA D'URGENZA	7,4	56
FARMACOLOGIA	7,3	54
MEDICINA MATERNO-INFANTILE	7,3	44
SCIENZE BIO-MORFOLOGICHE	7,2	67
SCIENZE FISIOPATOLOGICHE E MICROBIOLOGICHE	7,2	65
METODOLOGIA INFERMIERISTICA III	7,2	44
ELEMENTI DI MEDICINA CLINICA	7,0	60
ALIMENTAZIONE E PRINCIPI DI DIETETICA	7,0	66
INFERMIERISTICA GENERALE I	6,7	51
SCIENZE UMANE E PSICO-SOCIO-PEDAGOGICHE	6,6	66
METODOLOGIA INFERMIERISTICA II	6,6	66
METODOLOGIA INFERMIERISTICA I	6,6	64
IGIENE	5,5	69
DERMATOLOGIA	5,4	58
SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE	4,9	67
INFERMIERISTICA - Perugia	7,3	1.776
FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA	7,3	11.650

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Medicina e Chirurgia

INFERMIERISTICA (Classe SNT/1) - Città di Castello (PG)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
ANATOMIA UMANA	9,3	28
METODOLOGIA INFERMIERISTICA I	9,0	26
INFERMIERISTICA GENERALE II	8,9	44
INFERMIERISTICA PEDIATRICA	8,8	13
ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE INFERMIERISTICA	8,6	24
LABORATORIO DI PROCEDURE INFERMIERISTICHE	8,5	45
LABORATORIO DI PROCEDURE INFERMIERISTICHE II	8,3	20
ALIMENTAZIONE E PRINCIPI DI DIETETICA	8,2	29
INGLESE II	7,9	13
METODOLOGIA INFERMIERISTICA II	7,8	33
ELEMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA	7,8	29
ELEMENTI DI MEDICINA CLINICA ED ANATOMIA PATOLOGICA	7,7	22
PSICHIATRIA E SALUTE MENTALE	7,6	19
DERMATOLOGIA	7,5	35
INFERMIERISTICA GENERALE I	7,5	32
FARMACOLOGIA	7,5	35

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Medicina e Chirurgia

INFERMIERISTICA (Classe SNT/1) - Città di Castello (PG)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
MEDICINA MATERNO-INFANTILE	7,5	13
GASTROENTEROLOGIA	7,4	41
INFERMIERISTICA CLINICA I	7,3	30
ANESTESIOLOGIA	7,2	19
SCIENZE DEI SERVIZI SANITARI E DEL MANAGEMENT SANITARIO	7,0	13
ELEMENTI DI MEDICINA CLINICA	6,9	28
SCIENZE BIOMORFOLOGICHE	6,8	27
SCIENZE UMANE E PSICO-SOCIO-PEDAGOGICHE	6,6	38
ANTROPOLOGIA CULTURALE	6,5	35
SCIENZE FISIOPATOLOGICHE E MICROBIOLOGICHE	6,5	46
INFERMIERISTICA CLINICA II	6,5	44
SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE	6,4	25
MEDICINA E CHIRURGIA D'URGENZA	6,2	19
IGIENE	5,7	36
INGLESE I	4,9	41
INFERMIERISTICA - Città di Castello (PG)	7,4	902
FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA	7,3	11.650

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Medicina e Chirurgia

INFERMIERISTICA (Classe SNT/1) - Terni		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
FARMACOLOGIA	9,3	45
METODOLOGIA INFERMIERISTICA II	8,6	66
PSICHIATRIA E SALUTE MENTALE	8,2	24
MEDICINA MATERNO- INFANTILE	8,1	26
LABORATORIO DI PROCEDURE INFERMIERISTICHE (ADO)	8,0	65
SCIENZE FISIOPATOLOGICHE E MICROBIOLOGICHE	8,0	66
DERMATOLOGIA (ADO)	8,0	50
SCIENZE DEI SERVIZI SANITARI E DEL MANAGEMENT SANITARIO	7,9	26
MEDICINA E CHIRURGIA D'URGENZA	7,8	24
METODOLOGIA INFERMIERISTICA I	7,8	57
INGLESE I	7,8	42
SCIENZE BIO-MORFOLOGICHE	7,7	64
INFERMIERISTICA CLINICA II	7,6	50
INFERMIERISTICA PEDIATRICA	7,6	26
ANESTESIOLOGIA	7,4	24
INFERMIERISTICA CLINICA I	6,8	45
ALIMENTAZIONE E PRINCIPI DI DIETETICA	6,7	42
ELEMENTI DI MEDICINA CLINICA ED ANATOMIA PATOLOGICA	6,6	45

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Medicina e Chirurgia

INFERMIERISTICA (Classe SNT/1) - Terni		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
ELEMENTI DI MEDICINA CLINICA	6,5	45
ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE INFERMIERISTICA	6,5	71
ELEMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA	6,3	47
INFERMIERISTICA GENERALE I	6,2	44
SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE	5,9	63
IGIENE	5,8	48
ANTROPOLOGIA CULTURALE	5,7	65
ANATOMIA UMANA	5,3	64
INGLESE II	4,7	25
INFERMIERISTICA GENERALE II	4,6	51
SCIENZE UMANE E PSICO-SOCIO-PEDAGOGICHE	4,5	59
INFERMIERISTICA - Terni	6,9	1.369
FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA	7,3	11.650

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Medicina e Chirurgia

INFERMIERISTICA (Classe SNT/1) - Foligno (PG)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
FARMACOLOGIA	8,8	60
INFERMIERISTICA CLINICA II	8,2	18
INGLESE	8,0	41
INFERMIERISTICA CLINICA I	7,9	51
ANTROPOLOGIA	7,8	39
ELEMENTI DI MEDICINA CLINICA ED ANATOMIA PATOLOGICA	7,8	46
MEDICINA MATERNO INFANTILE	7,6	32
MEDICINA E CHIRURGIA D'URGENZA	7,5	41
SCIENZE BIOMORFOLOGICHE	7,4	65
PSICHIATRIA E SALUTE MENTALE	7,4	36
INFERMIERISTICA GENERALE II	7,4	44
ALIMENTAZIONE E PRINCIPI DI DIETETICA	7,4	39
INFERMIERISTICA PEDIATRICA	7,3	43
ELEMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA	7,3	35
METODOLOGIA INFERMIERISTICA I	7,3	63
SCIENZE FISIologiche, PATOLOGICHE GENERALI E MICROBIOLOGICHE	7,1	50
SCIENZE DEI SERVIZI SANITARI E DEL MANAGEMENT SANITARIO	7,1	30
ELEMENTI DI MEDICINA CLINICA	7,0	41

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Medicina e Chirurgia

INFERMIERISTICA (Classe SNT/1) - Foligno (PG)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
INFERMIERISTICA GENERALE I	7,0	51
ADE-3	7,0	32
ANATOMIA UMANA	6,8	43
SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE	6,6	57
ANESTESIOLOGIA	6,6	28
IGIENE	6,6	35
SCIENZE UMANE E PSICO-SOCIO-PEDAGOGICHE	6,5	38
METODOLOGIA INFERMIERISTICA II	6,2	40
ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE INFERMIERISTICA	5,9	43
ADE-1	5,8	39
ADE-2	-	-
INFERMIERISTICA - Foligno (PG)	7,2	1.180
FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA	7,3	11.650

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Medicina e Chirurgia

OSTETRICIA (Classe SNT/1)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
INGLESE	8,6	22
ANATOMIA PATOLOGICA E PROBLEMATICHE MEDICO-LEGALI	8,4	22
NEONATOLOGIA	8,0	25
IGIENE GENERALE, MIDWIFERY DI BASE E IGIENE DELLA GRAVIDANZA	7,6	13
ASSISTENZA AL PARTO, AL PUERPERIO E AL NEONATO	7,6	20
PATOLOGIA INTERNISTICA DI INTERESSE OSTETRICO. ENDOCRINOLOGIA	7,5	18
ONCOLOGIA GINECOLOGICA E SENOLOGIA	7,5	22
SCIENZE SOCIALI, BIOETICHE E DEONTOLOGICHE	7,3	26
DIAGNOSTICA PRENATALE E GENETICA MEDICA	7,3	13
ANATOMIA E ISTOLOGIA	7,1	24
MANAGEMENT SANITARIO	7,1	22
FISIOLOGIA E BIOCHIMICA	7,0	13
FISICA, BIOLOGIA APPLICATA E INFORMATICA	7,0	24
PREVENZIONE NEL SETTORE MATERNO-INFANTILE	6,9	24
PATOLOGIA OSTETRICA	6,5	21
PRIMO SOCCORSO	6,4	18
PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA	6,0	24
SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE	5,7	24
FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE, DEL PARTO, DEL PUERPERIO E METODOLOGIA DELLA RICERCA	5,7	24
OSTETRICIA	7,1	399
FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA	7,3	11.650

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Medicina e Chirurgia

BIOTECNOLOGIE ORIENTATE ALLA CREAZIONE D'IMPRESA (Classe L 2)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio	Numero Schede
BIOTECNOLOGIA INDUSTRIALE	-	-
ASSICURAZIONE E CONTROLLO DI QUALITÀ	-	-
BIOMATERIALI E BIOCOMPATIBILITÀ II	-	-
INFORMATICA NEL CAMPO DELLE BIOTECNOLOGIE	-	-

PODOLOGIA (Classe SNT/2)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
MEDICINA PREVENTIVA E DEL LAVORO		(5)
PODOLOGIA SPECIALE 4		(5)
PRINCIPI DEL MANAGEMENT SANITARIO	-	-
PODOLOGIA SPECIALE 5	-	-
DIRITTO SANITARIO	-	-
PODOLOGIA	-	-
FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA	7,3	11.650

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Medicina e Chirurgia

FISIOTERAPIA (Classe SNT/2)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
ELEMENTI DI INFORMATICA, FISICA E DI METODOLOGIA IN RIABILITAZIONE (A1)	8,1	17
ELEMENTI DI ANATOMIA PATOLOGICA, PATOLOGIA GENERALE E FARMACOLOGIA (B2)	7,9	14
FONDAMENTI DI CHINESIOLOGIA, BIOMECCANICA E RIABILITAZIONE APPLICATA (B1)	7,9	17
MEDICINA NEUROLOGICA E TECNICHE APPLICATE ALL'AREA NEUROLOGICA (C3)	7,6	15
BASI DI BIOLOGIA, BIOCHIMICA, ISTOLOGIA (A2)	7,5	20
PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE (C1)	7,5	15
PATOLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO E RIABILITAZIONE (D2)	7,3	14
MEDICINA DELL'ETÀ EVOLUTIVA E MODELLI RIABILITATIVI IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (C2)	7,2	14
L'ASSISTENZA RIABILITATIVA IN AREA CRITICA (E2)	7,2	12
METODOLOGIE E TECNICHE FISIOTERAPICHE APPLICATE ALL'AREA ORTOPEDICA E NEUROLOGICA (D1)	7,2	14
LINGUA INGLESE-II ANNO	6,9	14
SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE (A4)	6,9	17
LINGUA INGLESE-I ANNO	6,8	9
FONDAMENTI DI ANATOMIA, FISIOLOGIA E NEUROFISIOLOGIA (A3)	6,8	16
MEDICINA SPECIALISTICA E TECNICHE APPLICATE (E1)	6,7	17
LINGUA INGLESE-III ANNO	6,6	10
SCIENZE DEI SERVIZI SANITARI E PRINCIPI DEL MANAGEMENT SANITARIO (F2)	6,2	9
SCIENZE DELLA PREVENZIONE E RIABILITAZIONE VISCERALE (F1)	5,9	13
FISIOTERAPIA	7,2	257
FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA	7,3	11.650

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Medicina e Chirurgia

LOGOPEDIA (Classe SNT/2)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
SCIENZE LOGOPEDICHE II	8,5	18
SCIENZE PSICHIATRICHE	8,4	18
SCIENZE LINGUISTICHE	8,1	20
FONDAMENTI DI ANATOMO-FISIOLOGIA	7,7	21
NEUROFISIOLOGIA	7,7	17
LOGOPEDIA II	7,5	17
OTORINOLARINGOIATRIA	7,5	17
LINGUA INGLESE	7,4	20
IGIENE	7,3	21
SCIENZE BIOLOGICHE	7,2	21
GERIATRIA	7,1	18
PEDIATRIA	6,6	18
LOGOPEDIA I	6,6	17
PATOLOGIA GENERALE	6,4	19
SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE	6,3	20
SCIENZE LOGOPEDICHE I	6,2	20
NEUROSCIENZE	6,1	17
SCIENZE FISICHE-STATISTICHE E INFORMATICHE	5,9	21
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	5,6	20
LOGOPEDIA	7,0	360
FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA	7,3	11.650

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Medicina e Chirurgia

DIETISTICA (Classe SNT/3)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE E BIOCHIMICA CLINICA	8,6	13
CHIMICA E TECNOLOGIE ALIMENTARI	8,4	18
SCIENZE PROPEDEUTICHE	8,2	12
SCIENZE UMANE E PSICOLOGIA GENERALE	7,8	16
STATISTICA MEDICA	7,3	21
METODOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE SANITARIA E MANAGEMENT SANITARIO	6,6	10
INGLESE SCIENTIFICO	6,1	8
CHIMICA E BIOCHIMICA PROPEDEUTICA	5,9	13
ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA I	5,8	18
STATISTICA PER LA RICERCA		(4)
INTEGRATORI ALIMENTARI		(4)
FARMACOLOGIA		(4)
DIETETICA APPLICATA AI DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE		(4)
PSICOLOGIA CLINICA E DEI DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE		(4)
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE		(4)
MANAGEMENT DELLA NUTRIZIONE ARTIFICIALE		(4)
NUTRIZIONE ARTIFICIALE		(3)
DIETISTICA	7,3	129
FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA	7,3	11.650

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Medicina e Chirurgia

TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (Classe SNT/3)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
ANATOMIA PATOLOGICA II	8,5	21
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA 1	8,4	25
MEDICINA LEGALE E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE	7,9	24
FARMACOLOGIA	7,8	21
SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE	7,8	26
GENETICA MEDICA	7,6	21
INFORMATICA APPLICATA E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI	7,4	26
STATISTICA MEDICA E PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA	7,2	26
SCIENZE MORFOLOGICHE	7,0	21
BIOLOGIA APPLICATA	7,0	21
ECONOMIA, ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E SANITÀ PUBBLICA	6,8	25
BIOCHIMICA CLINICA 1	6,7	25
BASI DI CHIMICA E BIOCHIMICA	6,6	21
LINGUA INGLESE III	6,0	21
SCIENZE PROPEDEUTICHE	5,6	21
FISIOLOGIA UMANA	4,6	21
LINGUA INGLESE I	-	-
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	7,1	366
FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA	7,3	11.650

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Medicina e Chirurgia

TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (Classe SNT/3)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
MEDICINA LEGALE	8,6	15
TECNICHE DI RADIOTERAPIA	8,2	21
INGLESE I	8,2	9
INGLESE III	8,2	16
GASTROENTEROLOGIA	8,1	22
METODOLOGIE SANITARIE	8,1	21
TECNICHE DIAGNOSTICA IMMAGINI II	8,0	23
TECNICHE DIAGNOSTICA IMMAGINI III	8,0	22
DEONTOLOGIA PROFESSIONALE	7,8	16
RADIOBIOLOGIA	7,8	25
TECNICHE DIAGNOSTICA IMMAGINI RMN	7,8	16
ANATOMIA II	7,6	22
ANATOMIA I	7,6	25
TECNICHE DI MEDICINA NUCLEARE	7,5	17
TECNOLOGIA	7,4	25

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Medicina e Chirurgia

TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (Classe SNT/3)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
AMMINISTRATORE DI SISTEMI	7,4	20
TECNICHE DI FISICA SANITARIA	7,4	16
TECNICHE DIAGNOSTICA IMMAGINI I	7,3	23
TECNICHE DIAGNOSTICA IMMAGINI IV	7,3	25
IGIENE	7,2	24
BIOLOGIA	7,1	24
INGLESE II	6,9	8
TECNICHE DIAGNOSTICA IMMAGINI V	6,7	24
TECNICHE DIAGNOSTICA IMMAGINI TC	6,6	16
FISICA SANITARIA	6,4	26
TECNICHE NEURORADIOLOGIA	6,4	22
FISICA I	6,3	25
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	7,4	548
FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA	7,3	11.650

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Medicina e Chirurgia

TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (Classe SNT/3)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
IGIENE DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE	8,1	10
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE	7,5	11
SCIENZE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	7,2	15
PREVENZIONE E SICUREZZA SUL LAVORO 2	7,2	14
SCIENZE DELLE FUNZIONI UMANE INTEGRATE	7,1	15
SCIENZE GIURIDICHE	7,1	11
IGIENE AMBIENTALE ED ECOLOGIA	7,1	10
TOSSICOLOGIA INDUSTRIALE E AMBIENTALE, FARMACOLOGIA, PRODOTTI COSMETICI	7,0	11
TECNICHE DI TUTELA DELL'AMBIENTE	6,8	14
SCIENZE PROPEDEUTICHE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE	6,6	18
SCIENZE PROPEDEUTICHE PER LA PREVENZIONE E LA DIAGNOSI DI COMUNITA'	6,5	18
IGIENE DEL TERRITORIO	6,4	11
MORFOLOGIA E FISIOPATOLOGIA UMANA	6,3	18
SCIENZE PROPEDEUTICHE DEI PROCESSI NATURALI	6,0	15
SCIENZE E TECNICHE DI TUTELA AMBIENTALE	6,0	10
LINGUA INGLESE-II ANNO	6,0	10
LINGUA INGLESE-III ANNO	5,7	14
LINGUA INGLESE-I ANNO	5,7	15
PREVENZIONE E SICUREZZA SUL LAVORO 1	5,3	11
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	6,6	251
FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA	7,3	11.650

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Medicina e Chirurgia

MEDICINA E CHIRURGIA (Classe LM-41) - Perugia		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
PATOLOGIA SISTEMICA A2 - 2A PARTE	8,9	49
ANATOMIA UMANA	8,8	125
PATOLOGIA SISTEMICA B1	8,8	85
PATOLOGIA SISTEMICA A1 - 2A PARTE	8,8	48
MEDICINA INTERNA (BIENNALE) - CANALE B	8,5	31
FISICA - CANALE A	8,4	42
PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA - 2A PARTE-CANALE B	8,4	35
PATOLOGIA SISTEMICA C	8,4	33
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	8,3	115
NEUROLOGIA - CANALE A	8,2	56
ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA - CANALE B	8,2	49
MALATTIE INFETTIVE - CANALE A	8,1	27
PATOLOGIA SISTEMICA A2 - 2A PARTE - CANALE B	8,1	36
ANESTESIOLOGIA - CANALE A	8,1	41
PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA - 2A PARTE-CANALE A	8,1	36
MEDICINA DEL LAVORO - 2A PARTE	8,0	48
METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA CLINICA - 1A PARTE	7,9	51
MALATTIE CUTANEE E VENEREE	7,9	52
MALATTIE INFETTIVE - CANALE B	7,9	50
MEDICINA INTERNA (BIENNALE) - CANALE C	7,8	11
METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE	7,8	97
ANATOMIA PATOLOGICA - 1A E 2A PARTE	7,8	46

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Medicina e Chirurgia

MEDICINA E CHIRURGIA (Classe LM-41) - Perugia		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
FARMACOLOGIA I - 2A PARTE	7,7	87
ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA - CANALE A	7,6	62
SEMEIOTICA, MEDICINA DI LABORATORIO, MEDICINA MOLECOLARE	7,5	29
MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO	7,5	38
FISIOLOGIA - 2A PARTE	7,5	71
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA-CANALE B	7,5	10
PSICHIATRIA, PSICOLOGIA CLINICA E MEDICA - 1A PARTE - CANALE A	7,5	29
IGIENE GENERALE E APPLICATA E STATISTICA MEDICA	7,4	48
FARMACOLOGIA II	7,4	26
FARMACOLOGIA I - 1A PARTE	7,4	53
PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA E MEDICA - CANALE B	7,4	14
MEDICINA LEGALE	7,4	25
MEDICINA INTERNA (BIENNALE) - CANALE A	7,0	15
ANESTESIOLOGIA - CANALE B	7,0	15
FISICA - CANALE B	7,0	51
PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA E MEDICA - CANALE A	7,0	29
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA - 1A E 2A PARTE	7,0	24
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA-CANALE A	6,9	20
OMOCMF - 2A PARTE	6,9	30
MEDICINA LEGALE E BIOETICA - 1A PARTE	6,8	95
CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA	6,8	140
PATOLOGIA SISTEMICA I - 1A PARTE	6,7	89

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Medicina e Chirurgia

MEDICINA E CHIRURGIA (Classe LM-41) - Perugia		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
BIOINGEGNERIA, ECONOMIA AZIENDALE E METODOLOGIA ASSISTENZIALE	6,7	68
BIOCHIMICA - 2^ PARTE	6,7	76
CHIRURGIA GENERALE - CANALE A	6,7	24
BIOLOGIA	6,6	91
PSICHIATRIA, PSICOLOGIA CLINICA E MEDICA - 1A PARTE - CANALE B	6,6	44
PATOLOGIA SISTEMICA B2	6,6	63
IMMUNOLOGIA ED IMMUNOPATOLOGIA	6,6	57
CHIRURGIA PLASTICA	6,4	36
MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	6,3	12
GINECOLOGIA E OSTETRICIA	5,8	41
GERONTOLOGIA E GERIATRIA	5,7	61
ECONOMIA AZIENDALE	5,7	50
CHIRURGIA GENERALE - CANALE B	4,8	19
BIOCHIMICA - 1^ PARTE	-	-
FISIOLOGIA UMANA - 1A PARTE	-	-
MEDICINA DEL LAVORO - 1A PARTE (LEGGE 81/2008)	-	-
PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA - 1A PARTE	-	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Perugia	7,4	2.805
FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA	7,3	11.650

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Medicina e Chirurgia

MEDICINA E CHIRURGIA (Classe LM-41) - Terni		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
FARMACOLOGIA II	8,9	16
PATOLOGIA SISTEMICA C	8,7	13
FARMACOLOGIA I	8,6	29
PSCHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA E MEDICA	8,6	14
PSICHIATRIA, PSICOLOGIA CLINICA E MEDICA - 1A PARTE	8,5	21
FISIOLOGIA - 2A PARTE	8,5	26
METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA DI BASE	8,4	49
BIOCHIMICA	8,4	54
CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA	8,3	68
PATOLOGIA SISTEMICA B1	8,2	23
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	8,2	15
PATOLOGIA SISTEMICA A2 - 2A PARTE	8,2	13
NEUROLOGIA	8,2	29
MEDICINA DEL LAVORO - 2A PARTE	8,2	12
SEMEIOTICA, MEDICINA DI LABORATORIO, MEDICINA MOLECOLARE	8,1	16
PATOLOGIA SISTEMICA A1 - 2A PARTE	8,0	11
MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	7,9	8
ANATOMIA PATOLOGICA - 1A E 2A PARTE	7,9	27
MALATTIE INFETTIVE	7,8	19
ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA	7,7	38
IGIENE GENERALE E APPLICATA E STATISTICA MEDICA	7,7	15
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	7,6	12
IMMUNOLOGIA ED IMMUNOPATOLOGIA	7,6	20
MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO	7,6	8

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Medicina e Chirurgia

MEDICINA E CHIRURGIA (Classe LM-41) - Terni		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
MEDICINA LEGALE	7,6	17
PATOLOGIA SISTEMICA I - 1A PARTE	7,5	33
GERONTOLOGIA E GERIATRIA	7,5	25
CHIRURGIA GENERALE (BIENNALE)	7,5	41
OMOCMF - 2A PARTE	7,4	10
MALATTIE CUTANEE E VENEREE	7,3	14
BIOINGEGNERIA, ECONOMIA AZIENDALE E METODOLOGIA ASSISTENZIALE	7,2	39
MEDICINA INTERNA	7,2	19
BIOLOGIA	7,1	45
ANESTESIOLOGIA	7,1	14
GINECOLOGIA ED OSTETRICIA	6,8	18
FISICA	6,8	54
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	6,8	24
MEDICINA LEGALE E BIOETICA - 1A PARTE	6,8	36
PATOLOGIA SISTEMICA B2	6,5	12
CHIRURGIA PLASTICA	6,5	11
ANATOMIA UMANA	5,8	33
PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA - 2A PARTE	3,3	9
PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA - 1A PARTE	-	-
FISIOLOGIA UMANA - 1A PARTE	-	-
METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA CLINICA - 1A PARTE	-	-
MEDICINA DEL LAVORO - 1A PARTE (LEGGE 81/2008)	-	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Terni	7,6	1.010
FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA	7,3	11.650

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA
A.A. 2010/11

D.D. 10 giugno 2008 n.61 - Requisiti di trasparenza

Facoltà di Medicina Veterinaria

Università degli Studi di Perugia
Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Medicina Veterinaria

MEDICINA VETERINARIA (Classe LM-42)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
GESTIONE DI UNA STRUTTURA SANITARIA VETERINARIA	9,1	18
FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA	9,0	38
CLINICA MOBILE	8,9	29
FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA	8,7	69
ANATOMIA PATOLOGICA VETERINARIA	8,5	62
PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI DOMESTICI	8,5	44
ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI I	8,4	27
BIOLOGIA ANIMALE	8,4	59
MICROBIOLOGIA ED IMMUNOLOGIA VETERINARIA	8,3	47
ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI II	8,3	27
ZOOTECNICA SPECIALE E BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI ZOOTECNICHE	8,2	44
PATOLOGIA GENERALE VETERINARIA	8,2	64
PATOLOGIA SPECIALE E CLINICA MEDICA I	8,2	26
PATOLOGIA AVIARE E SANITA' PUBBLICA VETERINARIA	8,1	30
MALATTIE INFETTIVE PROFILASSI E POLIZIA SANITARIA	8,1	51
FISICA, STATISTICA E INFORMATICA APPLICATE ALLA MEDICINA VETERINARIA	7,8	76
FISIOLOGIA GENERALE, SPECIALE VETERINARIA II	7,8	52
PATOLOGIA E SEMEIOTICA CHIRURGICA	7,7	33
FISIOLOGIA GENERALE, SPECIALE VETERINARIA I	7,7	63
PATOLOGIA SPECIALE E CLINICA MEDICA II	7,7	35

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Medicina Veterinaria

MEDICINA VETERINARIA (Classe LM-42)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
ISTOLOGIA, EMBRIOLOGIA E ANATOMIA ANIMALI DOMESTICI	7,5	53
CONOSCENZA LINGUA INGLESE A PREVALENTE ORIENTAMENTO MEDICO SCIENTIFICO	7,5	15
ANATOMIA ANIMALI DOMESTICI	7,5	49
NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE	7,4	59
CLINICA CHIRURGICA VETERINARIA I	7,3	23
BIOCHIMICA VETERINARIA SISTEMATICA E COMPARATA E BIOLOGIA MOLECOLARE	7,1	45
ZOOTECNICA GENERALE E MIGLIORAMENTO GENETICO	7,1	52
PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI DOMESTICI	6,8	34
CONTROLLO IGIENICO-QUALITATIVO E ANALISI CHIMICA DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE	6,5	29
CLINICA OSTETRICA VETERINARIA I	6,4	36
GESTIONE DELL'AZIENDA AGROZOOTECNICA	6,3	27
IGIENE DEGLI ALIMENTI	6,2	42
BIOCHIMICA GENERALE	5,7	30
CLINICA OSTETRICA E GINECOLOGICA VETERINARIA	-	-
MEDICINA VETERINARIA	7,8	1.388

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Medicina Veterinaria

MEDICINA VETERINARIA - CIP (Classe 47/S)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
CIP-BASI FARMACOLOGICHE DELLA TERAPIA DEL DOLORE	9,1	44
CIP-CARDIOLOGIA CLINICA	9,1	16
CIP-DIAGNOSTICA NEUROPATHOLOGICA	9,1	34
CIP-LA PRODUZIONE IGIENICA DELLA CARNE	8,9	23
CIP-MANAGEMENT RIPRODUTTIVO NELL'ALLEVAMENTO CUNICOLO	8,9	30
CIP-DIAGNOSTICA ENDOSCOPICA IN MEDICINA INTERNA	8,8	11
CIP-GESTIONE SANITARIA NELL'ALLEVAMENTO CUNICOLO	8,7	39
CIP-VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ DEGLI ALIMENTI	8,7	15
CIP-DIAGNOSTICA E CHIRURGIA ORTOPEDICA NEI GRANDI ANIMALI	8,7	12
CIP-GASTROENTEROLOGIA CLINICA	8,5	25
CIP-GESTIONE SANITARIA DEGLI ANIMALI DA REDDITO	8,5	21
CIP-DIAGNOSTICA E CHIRURGIA DEI TESSUTI MOLLI NEI GRANDI ANIMALI	8,3	25
CIP-METODOLOGIE DIAGNOSTICHE CITOLOGICHE	8,3	28
CIP-DIAGNOSTICA DI LABORATORIO IN MEDICINA GENERALE	8,3	20
CIP-ALLEVAMENTO DELLA FAUNA SELVATICA	8,3	18
CIP-I TUMORI DELL'APPARATO TEGUMENTARIO	8,2	14
CIP-TRAUMATOLOGIA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE	8,1	22
CIP-DERMATOPATOLOGIA E CITOLOGIA DIAGNOSTICA DERMATOLOGICA	8,1	35

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Medicina Veterinaria

MEDICINA VETERINARIA - CIP (Classe 47/S)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
CIP-DIAGNOSTICA ULTRASONOGRAFICA IN MEDICINA INTERNA	8,1	19
CIP-DIAGNOSTICA E CHIRURGIA ORTOPEDICA NEI PICCOLI ANIMALI	8,0	16
CIP-DIAGNOSTICA E CHIRURGIA RINO-OTOLOGICA NEL CANE E NEL GATTO	7,9	11
CIP-GESTIONE DELLE MALATTIE PARASSITARIE DEI PETS E DEL CAVALLO SPORTIVO	7,9	15
CIP-OFTALMOLOGIA DEGLI ANIMLI DA AFFEZIONE	7,9	8
CIP-I TUMORI DELL'APPARATO DIGERENTE	7,7	19
CIP-FARMACOSORVEGLIANZA E FARMACOVIGILANZA	7,6	16
CIP-ANESTESIA E ANALGESIA NEGLI ANIMLI DOMESTICI	7,3	29
CIP-DIAGNOSTICA DELLE MALATTIE PARASSITARIE		(5)
CIP-CLINICA ANDROLOGICA E VALUTAZIONE DELLA POTENZIALE FERTILITÀ NEL TORO	-	-
CIP-DIAGNOSTICA ULTRASONOGRAFICA IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA	-	-
MEDICINA VETERINARIA - CIP	8,4	565

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA
A.A. 2010/11

D.D. 10 giugno 2008 n.61 - Requisiti di trasparenza

Facoltà di Scienze della Formazione

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze della Formazione

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (Classe L-19) ex SCIENZE DELLA PROFESSIONALITA' EDUCATIVA		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
TEORIE DELLA FILOSOFIA MORALE	8,7	17
PEDAGOGIA FAMILIARE E SOCIALE	8,7	27
PSICOLOGIA GENERALE	8,6	107
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE	8,4	12
ISTITUZIONI E TEORIE DELLA DIDATTICA	8,3	27
STORIA CONTEMPORANEA	8,3	25
I CONTENUTI IMMATERIALI DEL MUSEO E LE RELATIVE POTENZIALITA' COMUNICATIVE	8,3	6
DINAMICHE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE	8,3	18
LINGUA FRANCESE	8,1	12
TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E DELL'APPRENDIMENTO	7,9	11
ISTITUZIONI DI FILOSOFIA E DI ANTROPOLOGIA FILOSOFICA	7,9	55
STORIA MODERNA	7,8	75
ISTITUZIONI DI ANTROPOLOGIA FILOSOFICA	7,8	12
DIDATTICA GENERALE E METODOLOGIA DELLO STUDIO	7,8	72
PEDAGOGIA DELLA DIVERSITA' E DELLE DIFFERENZE	7,8	38
EDUCAZIONE PERMANENTE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI	7,6	26
LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE	7,6	11
LINGUA INGLESE	7,4	48

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze della Formazione

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (Classe L-19) ex SCIENZE DELLA PROFESSIONALITA' EDUCATIVA		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
IGIENE ED EDUCAZIONE SANITARIA - SECONDO ANNO	7,4	41
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	7,3	58
LINEAMENTI DI SOCIOLOGIA DELL' EDUCAZIONE	7,2	28
CONOSCENZE GENERALI DI INFORMATICA	7,2	40
METODOLOGIA DELLA RICERCA IN EDUCAZIONE	6,9	47
FONDAMENTI DI ANTROPOLOGIA CULTURALE	6,7	51
PEDAGOGIA GENERALE	5,5	57
I FATTI FIGURATIVI DAL PRIMO UMANESIMO AL ROCOCO'		(4)
I FATTI D'ARTE DAL NEOCLASSICISMO ALLA CONTEMPORANEITA'		(3)
I FATTI FIGURATIVI DALL'ALTO MEDIOEVO AL TARDO GOTICO		(3)
ERMENEUTICA FILOSOFICA	-	-
FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DINAMICA	-	-
IGIENE ED EDUCAZIONE SANITARIA - TERZO ANNO	-	-
ISTITUZIONI E SOCIETA' NEL MEDIOEVO	-	-
PLURALITA' DELLE CULTURE E PLURALISMO RELIGIOSO NEI PERCORSI EDUCATIVI	-	-
TERRITORIO, AMBIENTE E PAESAGGIO	-	-
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	7,6	921
FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	7,8	3.842

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze della Formazione

DISCIPLINE DELLE ARTI TEATRALI E DEI LINGUAGGI CREATIVI (Classe L-3) ex SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA PRODUZIONE ARTISTICA		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
LINGUA INGLESE	8,9	10
STORIA MODERNA	8,9	11
STORIA CONTEMPORANEA	8,8	10
DISEGNO 2	8,8	10
SOCIOLOGIA DELL'ARTE	8,5	10
LINGUA FRANCESE	8,5	9
STORIA DELL'ARTE MODERNA	8,4	11
ESTETICA	8,4	10
LETTERATURA ITALIANA	8,1	9
INFORMATICA	7,9	13
CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE	7,9	8
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	7,1	8
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA		(5)
MUSICOLOGIA E STORIA DELLA MUSICA		(5)
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE		(4)
LINGUA STRANIERA DELL'UNIONE	-	-
DISCIPLINE DELLE ARTI TEATRALI E DEI LINGUAGGI CREATIVI	8,3	119
FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	7,8	3.842

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze della Formazione

SCIENZE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA (Classe L-40)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI-II ANNO	8,7	54
ANATOMIA UMANA	8,5	57
LINGUA FRANCESE	8,4	16
INFORMATICA FORENSE A	8,1	78
INFORMATICA FORENSE B	7,9	93
PSICOLOGIA SOCIALE	7,9	50
SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO	7,8	30
STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE	7,8	26
SOCIOLOGIA GENERALE	7,8	115
SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI-I ANNO	7,6	49
MEDICINA LEGALE	7,5	69
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI-II ANNO	7,4	19
SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI-III ANNO	7,4	74
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI-I ANNO	7,3	30
MICROBIOLOGIA	7,3	34
STORIA CONTEMPORANEA	7,3	80
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	7,2	72
LINGUA INGLESE	6,7	98
DIRITTO DEL LAVORO	6,1	39
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	5,7	28
STATISTICA SOCIALE	5,3	44
SCIENZE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	7,5	1.155
FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	7,8	3.842

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze della Formazione

CONSULENZA PEDAGOGICA E COORDINAMENTO DI INTERVENTI FORMATIVI (Classe LM-85)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	8,6	15
MODELLI DIDATTICI PER L'EDUCAZIONE PERMANENTE E METODOLOGIE E TECNICHE DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE	8,2	22
GNOSEOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE	8,2	13
ANTROPOLOGIA CULTURALE E DELL'EDUCAZIONE	8,0	24
FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INTERPRETAZIONE	7,7	25
STORIA DEI MOVIMENTI SOCIO-POLITICI CONTEMPORANEI	7,7	20
COMPORAMENTI UMANI E SEGNI CULTURALI NEL PAESAGGIO	7,0	15
PEDAGOGIA SPERIMENTALE E CONSULENZA PEDAGOGICA	6,1	40
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE		(2)
ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI NEI LEARNING OBJECTS		(1)
MUSEOLOGIA E CRITICA ARTISTICA E DEL RESTAURO		(1)
STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE		(1)
STORIA DELL'ARTE MODERNA		(1)
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE NEI PROCESSI FORMATIVI		(1)
VALUTAZIONE DELLA QUALITA' DEI PROCESSI FORMATIVI 2		(1)
PROGETTAZIONE DI SOFTWARE DIDATTICI	-	-
CONSULENZA PEDAGOGICA E COORDINAMENTO DI INTERVENTI FORMATIVI	7,5	174
FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	7,8	3.842

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze della Formazione

RICERCA SOCIALE PER LA SICUREZZA INTERNA ED ESTERNA (Classe LM-88)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
SOCIOLOGIA DEI LINGUAGGI PER LA SICUREZZA	9,0	20
INFORMATICA PER LA SICUREZZA	8,5	21
GEOPOLITICA	8,3	11
LINGUA INGLESE	8,0	22
STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	7,8	41
CALCOLO DELLE PROBABILITA'	7,3	15
RICERCA SOCIALE PER LA SICUREZZA	7,3	18
DIRITTO PENALE	-	-
ERMENEUTICA DELL'ALTERITA'	-	-
SOCIOLOGIA DELLA SICUREZZA ECONOMICA	-	-
SOCIOLOGIA DELLA SICUREZZA INTERNA ED ESTERNA	-	-
RICERCA SOCIALE PER LA SICUREZZA INTERNA ED ESTERNA	8,0	148
FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	7,8	3.842

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze della Formazione

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA - L.P.O.		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	9,2	6
DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA	9,2	8
PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO - MOD. H	9,1	17
LETTERATURA PER L'INFANZIA	8,9	18
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	8,8	47
DIDATTICA DELLA MATEMATICA II	8,7	12
METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA	8,7	49
GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE	8,6	16
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (MODULO H)	8,5	29
DIDATTICA DELLA STORIA	8,4	25
STORIA E CRITICA DEL CINEMA	8,4	9
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	8,4	42
TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO	8,3	93
DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE	8,3	10
ESTETICA	8,3	23
PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO	8,3	14
IGIENE	8,2	27
METODOLOGIA E TECNICA DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE	8,2	37

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze della Formazione

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA - L.P.O.		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE	8,2	54
PEDAGOGIA SPECIALE	8,0	45
METODOLOGIA E TECNICA DEL LAVORO DI GRUPPO	8,0	14
INFORMATICA	7,9	41
SOCIOLOGIA	7,9	7
DIDATTICA DELLA MATEMATICA I	7,8	20
PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA MOD. H	7,8	31
LETTERATURA ITALIANA	7,8	66
EDUCAZIONE SANITARIA	7,8	8
EDUCAZIONE COMPARATA	7,7	17
STORIA CONTEMPORANEA	7,7	33
EDUCAZIONE AMBIENTALE	7,7	42
STORIA ROMANA	7,6	73
GEOGRAFIA	7,6	31
DIDATTICA SPECIALE - MOD. H	7,6	27
SOCIOLINGUISTICA	7,4	30
DIDATTICA DELLA FISICA I	7,4	14

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze della Formazione

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA - L.P.O.		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
DIDATTICA GENERALE	7,2	46
METODOLOGIA DELL'EDUCAZIONE MUSICALE I	7,2	13
METODOLOGIA DELL'EDUCAZIONE MUSICALE II	7,1	34
DISEGNO (DIDATTICA DELL'ARTE E DELL'IMMAGINE)	7,0	62
PEDAGOGIA GENERALE	6,8	83
ISTITUZIONI DI MATEMATICHE	6,7	52
PEDAGOGIA SPERIMENTALE		(5)
STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE		(5)
LINGUA SPAGNOLA		(2)
DIDATTICA DELLA FISICA II		(1)
GEOGRAFIA UMANA	-	-
LABORATORIO DI AMBITO MATEMATICO	-	-
PEDAGOGIA SOCIALE	-	-
TECNOLOGIA DELL'ISTRUZIONE E DELL'APPRENDIMENTO	-	-
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA - L.P.O.	7,9	1.325
FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	7,8	3.842

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA
A.A. 2010/11

D.D. 10 giugno 2008 n.61 - Requisiti di trasparenza

Facoltà di Scienze Matematiche
Fisiche e Naturali

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

CHIMICA (Classe L-27)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
MATEMATICA 2	9,4	54
CHIMICA DELLO STATO SOLIDO	9,4	8
CHIMICA AMBIENTALE	9,2	18
PROGETTAZIONE MOLECOLARE	9,2	13
CHIMICA DEL RESTAURO	9,1	7
CHIMICA GENERALE E INORGANICA 1	9,1	33
INFORMATICA	9,0	29
CHIMICA ORGANICA 1	8,7	7
CHIMICA INORGANICA	8,7	30
CHIMICA GENERALE E INORGANICA 2	8,7	27
PROCESSI DI SUPERFICIE	8,5	6
CHIMICA FISICA 1	8,5	36
CHIMICA FISICA 2	8,4	25
CHIMICA DEL RESTAURO-RADDOPPIO	8,4	8
RELAZIONI STRUTTURA PROPRIETA'	8,4	6

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

CHIMICA (Classe L-27)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
CHIMICA ORGANICA 2	8,3	7
SPETTROCHIMICA	8,3	10
CHIMICA ANALITICA I	8,2	24
CHIMICA DELL'ATMOSFERA	8,0	9
CHIMICA BIOORGANICA	7,9	10
CHIMICA AMBIENTALE-RADDOPPIO	7,9	15
CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE	7,9	29
MATEMATICA 1	7,8	26
CHIMICA BIOLOGICA	6,3	18
FISICA 1	5,6	22
FISICA 2	5,4	24
CHIMICA AL CALCOLATORE		(5)
FONDAMENTI DI CHIMICA QUANTISTICA		(5)
SPETTROSCOPIA NMR		(5)
CHIMICA	8,2	501
FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI	7,8	5.223

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

FISICA (Classe L-30)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
FISICA DELL'INFORMAZIONE	9,1	7
STRUTTURA DELLA MATERIA	9,1	15
ANALISI MATEMATICA I	8,9	25
FISICA III	8,6	15
BIOFISICA	8,5	10
ANALISI MATEMATICA II	8,5	19
MECCANICA QUANTISTICA	8,5	14
FISICA SUBATOMICA	8,4	11
METODI MATEMATICI PER LA FISICA	8,4	14
LABORATORIO I	8,2	24
TECNICHE DIAGNOSTICHE PER IMMAGINI	8,2	6
FISICA I	7,8	23
LABORATORIO III	7,6	13
GEOMETRIA	7,5	18

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

FISICA (Classe L-30)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
CHIMICA	7,4	13
FISICA II	7,0	12
LABORATORIO II	6,4	16
COMPLEMENTI DI FISICA	6,2	14
INFORMATICA PER LA FISICA	6,0	7
MECCANICA RAZIONALE	5,1	13
ACQUISIZIONE E ANALISI DATI		(5)
FISICA MEDICA		(4)
FONDAMENTI DI ASTRONOMIA		(3)
METODI COMPUTAZIONALI PER LA FISICA		(3)
FISICA AMBIENTALE		(2)
MECCANICA CELESTE		(2)
FISICA	7,8	289
FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI	7,8	5.223

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

INFORMATICA (Classe L-31)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
INGEGNERIA DEL SOFTWARE	9,8	8
RETI DI CALCOLATORI: PROTOCOLLI	9,5	16
ARCHITETTURA RETI CON LABORATORIO	8,6	9
SISTEMI MULTIMEDIALI	8,6	18
TECNICHE DI ACQUISIZIONE DATI I	8,3	6
SISTEMI OPERATIVI CON LABORATORIO	8,3	33
FISICA GENERALE	8,3	19
DIRITTO DELL'INFORMATICA E DELLE COMUNICAZIONI	8,0	17
APPLICAZIONI E CALCOLO IN RETE	8,0	11
PROGRAMMAZIONE I CON LABORATORIO	7,9	46
CALCOLO NUMERICO	7,9	26
ANALISI MATEMATICA	7,9	33
SISTEMI APERTI E DISTRIBUITI	7,8	9

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

INFORMATICA (Classe L-31)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI CON LABORATORIO	7,8	43
ALGORITMI E STRUTTURE DATI CON LABORATORIO	7,6	16
LINGUAGGI FORMALI E COMPILATORI	7,4	15
BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI CON LABORATORIO	7,4	26
CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA MATEMATICA	7,3	28
MATEMATICA DISCRETA	6,8	24
PROGRAMMAZIONE II CON LABORATORIO	6,8	23
TECNICHE DI ACQUISIZIONE DATI II		(4)
SCIENZE ATOMICHE E MODELLISTICA MOLECOLARE		(3)
LINGUAGGI DI REALTÀ VIRTUALE	-	-
INFORMATICA	7,9	426
FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI	7,8	5.223

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

MATEMATICA (Classe L-35)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
GEOMETRIA 3	8,7	28
MECCANICA RAZIONALE	8,6	14
GEOMETRIA II	8,6	36
ALGEBRA 2	8,5	11
ANALISI MATEMATICA 2	8,5	42
ANALISI MATEMATICA 4	8,5	11
ANALISI MATEMATICA 1	8,3	43
TOPOLOGIA 1	8,2	20
PROBABILITA' E STATISTICA	8,1	17
ALGEBRA II	8,0	32
FISICA 2	7,8	44
LABORATORIO DI FISICA 1	7,7	15
INFORMATICA 1	7,7	41
INFORMATICA 2	7,7	28
ANALISI MATEMATICA 3	7,6	44

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

MATEMATICA (Classe L-35)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
GEOMETRIA 4	7,5	16
ANALISI NUMERICA 2	7,4	19
STORIA DELLE MATEMATICHE	7,2	11
GEOMETRIA I	7,2	55
FISICA MATEMATICA 1	6,9	18
CALCOLO DELLE PROBABILITA'	6,9	18
FISICA I	6,8	18
GEOMETRIA 2	6,6	24
ALGEBRA I	6,5	41
METODI MATEMATICI PER L'ECONOMIA	6,2	20
MATEMATICHE ELEMENTARI P.V.S.		(4)
MATEMATICA	7,7	666
FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI	7,8	5.223

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

SCIENZE BIOLOGICHE (Classe L-13)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
CITOLOGIA E ISTOLOGIA-CANALE A	8,7	169
IMMUNOLOGIA E VIROLOGIA	8,6	20
ANATOMIA COMPARATA	8,5	29
FISIOLOGIA VEGETALE	8,4	20
MICROBIOLOGIA	8,3	18
GENETICA	8,3	15
LABORATORIO DI INFORMATICA-CANALE A	8,3	13
ZOOLOGIA-CANALE B	8,1	19
IGIENE	8,0	25
BIOLOGIA MOLECOLARE	8,0	37
CHIMICA BIOLOGICA	7,9	10
ANATOMIA UMANA-CANALE B	7,8	57
ZOOLOGIA-CANALE A	7,7	38
CHIMICA ORGANICA E LABORATORIO DI CHIMICA	7,7	11
ELEMENTI DI EPIDEMIOLOGIA MOLECOLARE	7,6	7
ANATOMIA UMANA-CANALE A	7,6	37
SIMBIOSI E ASSOCIAZIONI ANIMALI	7,6	24
ECOLOGIA	7,6	10
BOTANICA	7,6	54

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

SCIENZE BIOLOGICHE (Classe L-13)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
BIOETICA E DIRITTO	7,5	126
FISICA-CANALE B	7,5	34
FISIOLOGIA	7,4	8
SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE	7,3	6
CHIMICA GENERALE E INORGANICA	7,2	95
CITOLOGIA E ISTOLOGIA-CANALE B	7,1	66
CHIMICA GENERALE-CANALE B	6,7	59
PREVENZIONE E SICUREZZA IN LABORATORIO	6,3	124
MATEMATICA E STATISTICA-CANALE B	5,9	67
FISICA-CANALE A	5,8	33
LABORATORIO DI INFORMATICA-CANALE B	5,3	22
MATEMATICA E STATISTICA-CANALE A	4,4	158
BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE		(5)
IDROBIOLOGIA		(4)
BIOLOGIA DELLO SVILUPPO		(3)
ENZIMOLOGIA		(1)
MUTAGENESI	-	-
SCIENZE BIOLOGICHE	7,1	1.411
FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI	7,8	5.223

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

SCIENZE NATURALI (Classe L-32)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
ZOOLOGIA AMBIENTALE	9,3	10
BOTANICA GENERALE	9,0	14
ZOOLOGIA	8,8	8
ENTOMOLOGIA	8,8	9
ANATOMIA COMPARATA	8,8	6
ECOLOGIA	8,7	6
FILOGENESI E BIODIVERSITÀ VEGETALE	8,6	12
CHIMICA GENERALE E ORGANICA PER SCIENZE NATURALI	8,6	10
INFORMATICA	8,6	10
FILOGENESI E BIODIVERSITÀ ANIMALE	8,6	16
BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA DEI VERTEBRATI	8,4	6
MINERALOGIA	8,2	17
PETROGRAFIA CON ELEMENTI DI GEOCHIMICA	8,2	9
SCIENZA DELLA VEGETAZIONE	8,1	7
BIOLOGIA CELLULARE	7,7	12

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

SCIENZE NATURALI (Classe L-32)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
GEOGRAFIA	7,6	19
GEOLOGIA E PALEONTOLOGIA	7,3	11
GENETICA	7,2	10
FISIOLOGIA ANIMALE	7,0	6
EDUCAZIONE AMBIENTALE		(5)
ZOOGEOGRAFIA		(5)
FISICA PER SCIENZE NATURALI		(3)
MINERALOGIA AMBIENTALE		(2)
INGLESE	-	-
LABORATORIO DI DIDATTICA DI SCIENZE DELLA TERRA	-	-
SCIENZE NATURALI	8,3	198
FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI	7,8	5.223

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

GEOLOGIA (Classe L-34) ex SCIENZE GEOLOGICHE		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
PETROGRAFIA	8,9	16
FONDAMENTI DI GEOCHIMICA	8,9	15
ESERCITAZIONI INTERDISCIPLINARI DI TERRENO 2	8,6	20
FOTOGEOLOGIA	8,5	6
GEOLOGIA 1	8,3	18
GEOLOGIA 2	8,2	23
GEOLOGIA APPLICATA	8,0	18
ESERCITAZIONI INTERDISCIPLINARI DI TERRENO 1	7,9	33
RILEVAMENTO GEOLOGICO-TECNICO E MONITORAGGIO	7,8	7
INFORMATICA E STATISTICA	7,7	12
MATEMATICA	7,6	31
TOPOGRAFIA	7,6	13
LABORATORIO DI GEOLOGIA DEL SEDIMENTARIO	7,6	9
PALEONTOLOGIA E LABORATORIO	7,5	33

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

GEOLOGIA (Classe L-34) ex SCIENZE GEOLOGICHE		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
FISICA TERRESTRE	7,5	20
FISICA	7,3	34
GEOMORFOLOGIA	7,2	17
CHIMICA	7,1	45
RILEVAMENTO GEOLOGICO	6,9	15
MINERALOGIA E LABORATORIO	6,8	34
GEOGRAFIA FISICA E CARTOGRAFIA	6,4	27
PETROGRAFIA DEL SEDIMENTARIO		(4)
PETROGRAFIA APPLICATA		(4)
CHIMICA AMBIENTALE		(2)
GEOPEDOLOGIA	-	-
METODOLOGIE ANALITICHE NELLE SCIENZE DELLA TERRA	-	-
GEOLOGIA	7,6	446
FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI	7,8	5.223

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

ATTIVITÀ DI PROTEZIONE CIVILE (Classe L-32)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
RISCHIO GEOLOGICO	9,2	10
FISIOLOGIA	9,1	8
MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO	8,9	14
ATTIVITÀ DI SOCCORSO	8,8	9
PSICOLOGIA DELL'EMERGENZA	8,6	8
PIANIFICAZIONE DELL'EMERGENZA	8,6	6
RISCHIO SANITARIO	8,6	17
FISICA E CHIMICA APPLICATE	8,4	6
BIOCHIMICA GENERALE E APPLICATA	8,2	6
SOCIOLOGIA	8,2	8
VULNERABILITA' URBANA E CONSERVAZIONE DEI BENI ARTISTICI	8,2	6

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

ATTIVITÀ DI PROTEZIONE CIVILE (Classe L-32)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
CARTOGRAFIA E GIS	8,1	8
ECOLOGIA, SISTEMI FORESTALI E PREVENZIONE INCENDI	8,0	16
CHIMICA GENERALE E ORGANICA	7,9	15
BOTANICA	7,7	17
RISCHIO CHIMICO	7,7	6
LEGISLAZIONE AMBIENTALE E DELLA PROTEZIONE CIVILE	7,5	6
FISICA PER L'AMBIENTE	7,4	11
INFORMATICA	7,3	7
GEOLOGIA GENERALE E STRUTTURALE	7,2	14
INGLESE	6,9	8
ELEMENTI DI MATEMATICA	6,5	10
PROBABILITÀ E STATISTICA		(4)
ATTIVITÀ DI PROTEZIONE CIVILE	8,0	216
FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI	7,8	5.223

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

FISICA (Classe LM-17)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
FISICA DEI SISTEMI A MOLTI CORPI	9,1	9
LABORATORIO DI FISICA II	8,2	6
FISICA DELLE PARTICELLE ELEMENTARI	8,1	7
FISICA TEORICA I	7,8	7
LABORATORIO DI FISICA I	6,9	7
COSMOLOGIA ED ASTROPARTICELLE		(5)
ELETTRODINAMICA		(5)
FISICA ATOMICA		(5)
FISICA DELLA MATERIA		(5)
TEORIA QUANTISTICA DEI CAMPI		(5)
FISICA TEORICA II		(4)
RIVELATORI PER LA FISICA DELLE ALTE ENERGIE		(3)

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

FISICA (Classe LM-17)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
COMPLEMENTI DI FISICA DELLE PARTICELLE ELEMENTARI		(2)
INTRODUZIONE ALLA RELATIVITÀ GENERALE		(2)
MECCANICA STATISTICA		(2)
SPETTROSCOPIA		(2)
ASTROFISICA DELLE ALTE ENERGIE		(2)
ASTROFISICA		(1)
ESPERIMENTI DI FISICA DELLE ALTE ENERGIE		(1)
FISICA DEI MEZZI CONTINUI		(1)
FISICA DELLO STATO SOLIDO		(1)
METODI MATEMATICI AVANZATI PER LA FISICA		(1)
FISICA-LM	8,1	36
FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI	7,8	5.223

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

INFORMATICA (Classe LM-18)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
PIANIFICAZIONE DELLA SICUREZZA INFORMATICA E ELEMENTI DI INFORMATICA FORENSE	10,0	6
CRITTOGRAFIA E APPLICAZIONI	8,5	10
ALGORITMI AVANZATI	8,2	16
METODI PER L'OTTIMIZZAZIONE	8,2	29
SISTEMI OPERATIVI E RETI	7,5	11
BASI DI DATI E DATA MINING	7,2	7
SICUREZZA INFORMATICA	6,2	30
PROGRAMMAZIONE DICHIARATIVA		(5)
SIMULAZIONE		(5)
METODI COMPUTAZIONALI AVANZATI		(4)
MODELLI E METODI DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE		(4)
SISTEMI CON VINCOLI		(4)
INFORMATICA TEORICA		(2)
SEMANTICA DEI LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE		(1)
METODI TEORICI E COMPUTAZIONALI PER LE SCIENZE MOLECOLARI	-	-
INFORMATICA-LM	7,6	109
FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI	7,8	5.223

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

MATEMATICA (Classe LM-40)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
FISICA MATEMATICA 2	9,2	16
ANALISI SUPERIORE	8,9	10
TEORIA DELL'INFORMAZIONE 2	8,9	15
TEORIA DEI CODICI E CRITTOGRAFIA	8,5	7
ALGEBRA 3	8,5	14
ANALISI MATEMATICA 5	8,5	18
GEOMETRIA SUPERIORE	8,3	10
ANALISI DI METODI NUMERICI	8,1	17
FISICA MODERNA	8,0	8
PROCESSI STOCASTICI	7,6	12
ANALISI NUMERICA 3	7,4	7
GEOMETRIA COMBINATORIA 1	7,3	13
GEOMETRIA 5	7,2	18
TEORIA DELLE DECISIONI	7,2	15
FISICA MATEMATICA 3	6,0	17
DIDATTICA DELLA FISICA		(5)
MATEMATICHE COMPLEMENTARI		(4)
EQUAZIONI DIFFERENZIALI		(4)
DIDATTICA DELLA MATEMATICA		(2)
MECCANICA SUPERIORE	-	-
MATEMATICA-LM	7,9	197
FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI	7,8	5.223

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

SCIENZE CHIMICHE (Classe LM-54)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
CHIMICA QUANTISTICA MOLECOLARE	9,7	6
CHIMICA FISICA AVANZATA	9,4	9
CHIMICA DEI MATERIALI INORGANICI	9,1	6
CHEMIOINFORMATICA	9,1	8
SPETTROSCOPIA MOLECOLARE	9,0	11
SCIENZE MOLECOLARI APPLICATE	8,8	26
ESPERIENZE PROFESSIONALI	8,7	45
CHIMICA ORGANICA AVANZATA	8,3	11
MECCANISMI DELLE REAZIONI ORGANICHE	8,2	22
SISTEMI NANOSTRUTTURATI	8,1	17
INTERAZIONI DEBOLI E NANOSTRUTTURE	8,0	9
DINAMICA DELLE REAZIONI CHIMICHE	7,3	7
MECCANISMI E DINAMICA DELLE REAZIONI CHIMICHE		(5)
SCIENZE CHIMICHE	8,6	177
FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI	7,8	5.223

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE (LM-74) ex RISORSE E RISCHI GEOLOGICI		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
GEOLOGIA STRUTTURALE	9,3	10
GEOCHIMICA	8,8	6
IDROGEOLOGIA E RISCHIO IDROGEOLOGICO	8,2	6
GEOMORFOLOGIA QUANTITATIVA	7,9	12
GEOMATEMATICA	7,8	22
RISCHIO VULCANICO	7,8	10
GEOFISICA	7,5	14
GEOLOGIA DEI TERREMOTI	7,5	11
COMPLEMENTI DI IDROGEOLOGIA E INTRODUZIONE ALLA MODELLISTICA IDROGEOLOGICA	7,4	6
GEORISORSE MINERARIE	7,2	8
GEOTECNICA E GEOLOGIA APPLICATA ALLE OPERE DI INGEGNERIA	6,8	7
COMPLEMENTI DI GEOLOGIA APPLICATA		(3)
GEOLOGIA AMBIENTALE		(3)
MAGMATOLOGIA E GEODINAMICA		(2)
CRISTALLOGRAFIA		(2)
ARCHEOMETRIA DEI MATERIALI LAPIDEI		(1)
CHIMICA FISICA	-	-
SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	7,8	112
FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI	7,8	5.223

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

GEOLOGIA DEGLI IDROCARBURI (LM-74)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
ESCURSIONI INTERDISCIPLINARI DI TERRENO 1	9,5	17
GEOCHIMICA APPLICATA	9,1	12
MICROPALEONTOLOGIA	8,6	7
GEODINAMICA E BACINI SEDIMENTARI	8,4	12
GEOFISICA DI ESPLORAZIONE	8,2	17
G.I.S. SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI	8,0	15
MODELLAZIONE DEL SISTEMA PETROLIFERO	7,8	13
ESCURSIONI INTERDISCIPLINARI DI TERRENO 2	7,4	9
PROSPEZIONI GEOFISICHE	7,4	6
STRATIGRAFIA INTEGRATA	7,0	13
SEDIMENTOLOGIA	7,0	17
GEOLOGIA DI RESERVOIR		(5)
GEOLOGIA MARINA		(5)
TETTONICA		(3)
ICHTNOLOGIA		(2)
GEOLOGIA DEGLI IDROCARBURI	8,1	138
FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI	7,8	5.223

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

SCIENZE BIOMOLECOLARI APPLICATE (Classe LM-6) ex BIOLOGIA E AMBIENTE, METODOLOGIE BIOCHIMICHE E BIOMOLECOLARI APPLICATE E SCIENZE MOLECOLARI BIOMEDICHE		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
FOTOBIOLOGIA	8,7	6
NEUROBIOLOGIA	8,5	14
FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE	8,1	16
GENETICA MOLECOLARE	8,0	24
FISIOLOGIA MOLECOLARE	7,8	26
INDICATORI BIO-ECOLOGICI	7,7	11
MICROBIOLOGIA APPLICATA	7,6	22
VIROLOGIA MOLECOLARE E CLINICA	7,5	54
BIOLOGIA CELLULARE AVANZATA	7,5	20
METODOLOGIE BIOCHIMICHE	6,7	15
BIOLOGIA MOLECOLARE AVANZATA	6,6	22
BIOCHIMICA CLINICA E BIOTECNOLOGIE CELLULARI E MOLECOLARI	5,9	19
GENETICA DEI MICRORGANISMI		(4)
BIOCHIMICA APPLICATA		(3)
IGIENE AMBIENTALE		(2)
IGIENE DEGLI ALIMENTI	-	-
SCIENZE MOLECOLARI BIOMEDICHE	7,5	249
FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI	7,8	5.223

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

SCIENZE E TECNOLOGIE NATURALISTICHE E AMBIENTALI (Classe LM-60)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
GEOLOGIA DEL QUATERNARIO	8,9	10
BIOLOGIA DEL COMPORTAMENTO	8,4	10
ECOLOGIA DELLE ACQUE INTERNE	8,4	7
ECOFISIOLOGIA VEGETALE	8,2	14
VALUTAZIONE ECONOMICO AMBIENTALE	8,1	11
MINERALOGIA APPLICATA E MUSEOLOGICA	-	(5)
GESTIONE FAUNISTICA	-	(5)
CHIMICA PER L'AMBIENTE	-	(5)
GESTIONE RISORSE VEGETALI	-	(4)
STRUMENTI MOLECOLARI PER L'ANALISI FAUNISTICA	-	(3)
AEROBIOLOGIA E QUALITÀ DELL'AMBIENTE	-	(3)
FISIOLOGIA AMBIENTALE	-	(1)
ANALISI DI DATI MOLECOLARI PER SCIENZE NATURALI	-	-
CARTOGRAFIA GEOBOTANICA	-	-
SCIENZE E TECNOLOGIE NATURALISTICHE E AMBIENTALI	8,4	52
FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI	7,8	5.223

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA
A.A. 2010/11

D.D. 10 giugno 2008 n.61 - Requisiti di trasparenza

Facoltà di Scienze Politiche

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze Politiche

SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI (Classe L-16 e L-36)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
LINGUA FRANCESE	9,1	6
STORIA MODERNA	8,8	12
ECONOMIA POLITICA	8,8	71
LINGUA SPAGNOLA	8,7	15
STORIA DELL'ASIA	8,6	7
SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI	8,6	67
STORIA ECONOMICA	8,3	79
DIRITTO INTERNAZIONALE	8,3	15
STORIA DEL PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO	8,2	16
SOCIOLOGIA	8,1	137
DIRITTO REGIONALE E DELLE AUTONOMIE LOCALI	8,1	9
ECONOMIA E POLITICA INTERNAZIONALE	8,0	28
STORIA DELL'AFRICA MEDITERRANEA E DEL MEDIO ORIENTE	7,8	21
ISTITUZIONI DI DIRITTO AMMINISTRATIVO	7,7	23
SCIENZA POLITICA	7,6	50
POLITICA ECONOMICA	7,5	32

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze Politiche

SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI (Classe L-16 e L-36)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
STATISTICA	7,5	53
LINGUA INGLESE (SP)	7,5	56
DEMOGRAFIA	7,4	15
DIRITTO PUBBLICO COMPARATO	7,3	48
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO	7,2	13
SCIENZA DELLE FINANZE	7,1	23
STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	7,1	38
DIRITTO DEL LAVORO	7,0	7
ETNOLOGIA	6,5	38
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	6,5	56
LINGUA INGLESE (RI-SS)	5,1	44
STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO		(5)
STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE	-	-
LINGUA TEDESCA	-	-
SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	7,7	979
FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE	7,8	2.768

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze Politiche

SERVIZIO SOCIALE (Classe L-39) ex SCIENZE SOCIALI E DEL SERVIZIO SOCIALE		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
PSICOLOGIA SOCIALE	8,9	6
DIRITTO DELLA FAMIGLIA	8,8	11
ANTROPOLOGIA DELLE SOCIETÀ COMPLESSE	8,5	17
SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA	7,9	14
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	7,5	65
IDONEITÀ INFORMATICA	7,5	92
STORIA CONTEMPORANEA M-Z	7,5	63
METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II	7,3	25
STATISTICA SOCIALE	7,2	37
STORIA CONTEMPORANEA A-L	7,2	40
METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I	7,0	35
MEDICINA SOCIALE	6,9	36
METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE	6,1	29
SOCIOLOGIA	-	-
SERVIZIO SOCIALE	7,4	470
FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE	7,8	2.768

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze Politiche

SCIENZE SOCIALI PER LO SVILUPPO E LA COOPERAZIONE (Classe L-37) - Terni ex COOPERAZIONE INTERNAZIONALE PER LO SVILUPPO E LA PACE		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
STORIA CONTEMPORANEA DELL'EUROPA ORIENTALE	9,6	6
LINGUA SPAGNOLA	9,3	7
LINGUA FRANCESE	9,2	7
ANTROPOLOGIA CULTURALE	9,0	11
SISTEMI PRIVATI COMPARATI	9,0	9
SOCIOLOGIA	8,8	25
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	8,8	14
STORIA DEI SISTEMI ECONOMICI	8,6	18
IDONEITÀ INFORMATICA	8,6	15
ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA	8,4	36
DIRITTO EUROPEO E POLITICHE DI COOPERAZIONE	8,2	25
PSICOLOGIA SOCIALE	8,2	18
L'ASIA NEL MONDO CONTEMPORANEO	8,0	12
STATISTICA SOCIALE	7,9	8
ECONOMIA DELLO SVILUPPO	7,9	13
STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA MEDITERRANEA	7,4	36
LINGUA INGLESE	7,4	35
SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO	6,9	31
STORIA CONTEMPORANEA	6,6	17
SOCIOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI		(3)
SCIENZE SOCIALI PER LO SVILUPPO E LA COOPERAZIONE - Terni	8,0	343
FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE	7,8	2.768

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze Politiche

RELAZIONI INTERNAZIONALI (Classe LM-52) - Perugia		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
ECONOMIA INTERNAZIONALE	8,8	14
RELAZIONI INTERNAZIONALI	8,7	10
DIRITTO INTERNAZIONALE (PROGREDITO)	8,4	19
INTEGRAZIONE EUROPEA E GLOBALIZZAZIONE	8,4	14
CULTURE E CONFLITTI NEL MONDO CONTEMPORANEO	8,3	23
COSTITUZIONI E COSTITUZIONALISMI	8,3	15
PROCESSI POLITICI NELL'AFRICA MEDIORIENTALE E NEL MO	8,3	14
INTEGRAZIONE ECONOMICA EUROPEA	8,2	13
DIRITTI UMANI E CRIMINI INTERNAZIONALI	7,8	15
DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO	7,8	13
DIRITTO ONU E PEACEKEEPING	7,8	17
RELAZIONI ESTERNE DELL'UE E POLITICHE DI PROSSIMITÀ	7,7	10
SVILUPPO ECONOMICO E ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI	7,5	19
STORIA DELL'ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE	7,4	13
STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE	7,4	27
STORIA DELLE RELAZIONI CULTURALI INTERNAZIONALI	7,4	8
LINGUA INGLESE (PROGREDITO)	7,2	10
DIRITTO COMPARATO DELLE RELIGIONI	7,0	11
DIRITTO DELLE IMPRESE E DEI CONTRATTI INTERNAZIONALI	6,3	7
GEOPOLITICA	5,6	24
STUDI STRATEGICI		(4)
MODULO JEAN MONNET	-	-
STORIA DEI RAPPORTI NORD-SUD	-	-
RELAZIONI INTERNAZIONALI-LM - Perugia	7,7	296
FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE	7,8	2.768

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze Politiche

RELAZIONI INTERNAZIONALI (Classe LM-52) - Terni		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
DIRITTO ISLAMICO E AFRICANO	9,4	9
SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	9,0	15
ANTROPOLOGIA POLITICO-ECONOMICA	8,8	17
ANTROPOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERETNICHE	8,6	14
DIRITTO INTERNAZIONALE E DIRITTI UMANI	8,6	18
POPOLAZIONE E SVILUPPO	8,2	20
SOCIOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE	8,1	23
DEMOCRAZIA PARTECIPATIVA E GOVERNANCE	7,5	14
PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI	7,5	8
GEOPOLITICA	7,5	8
PLURALISMO RELIGIOSO E ORDINAMENTI CONTEMPORANEI	6,7	10
ECONOMIA DELLO SVILUPPO (PROGREDITO)	6,4	20
ECONOMIA DEL WELFARE		(5)
STORIA ECONOMICA DEL POST-COLONIALISMO		(5)
LABORATORIO SU REGOLAZIONE E MERCATO		(3)
LABORATORIO DI STORIA DELLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE		(2)
RELAZIONI INTERNAZIONALI-LM - Terni	8,0	176
FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE	7,8	2.768

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze Politiche

SCIENZE DELLA POLITICA E DEL GOVERNO (Classe LM-62 e LM-63)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
ECONOMIA DELLA REGOLAZIONE	8,9	13
DEMOCRAZIA E TOTALITARISMI NEL '900	8,8	7
LO STATO NELL'ETÀ CONTEMPORANEA	8,8	7
ECONOMIA PUBBLICA	8,5	17
STORIA DELL'EUROPA MODERNA	8,5	10
POLITICHE DI POPOLAZIONE E MIGRAZIONI INTERNAZIONALI	8,5	6
STRUMENTI PRIVATI PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	8,5	17
SOCIOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE	8,4	6
SISTEMI DEI PARTITI E DEI SINDACATI NELL'ETÀ CONTEMPORANEA	8,2	9
TEORIA E STORIA DELLE FORME DI GOVERNO	7,8	7
MANAGEMENT PUBBLICO	7,8	24
ISTITUZIONI E POLITICHE DEL LAVORO	7,3	20
VALUTAZIONE DI POLITICHE E SERVIZI	6,7	32
PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE	6,4	20
DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA		(5)
REGOLAZIONE E PROCESSI DECISIONALI PUBBLICI		(4)
STORIA DEI SISTEMI ECONOMICI		(4)
STORIA DEI SISTEMI POLITICI		(4)
GOVERNANCE E POLITICHE PUBBLICHE	-	-
SCIENZE DELLA POLITICA E DEL GOVERNO	7,8	195
FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE	7,8	2.768

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Facoltà di Scienze Politiche

SOCIOLOGIA E POLITICHE SOCIALI (Classe LM-87) ex RICERCA E PROGRAMMAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI	8,8	14
ANTROPOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERETNICHE	8,7	21
PROGRAMMAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI	8,6	9
DIRITTO SANITARIO DELL'ASSISTENZA SOCIALE	8,4	19
POLITICHE DELLO SVILUPPO LOCALE	8,1	10
GOVERNANCE E POLITICHE PUBBLICHE	8,0	29
SOCIOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI	8,0	16
SOCIOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI	7,9	100
DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	7,6	55
DIRITTO ITALIANO EUROPEO DELLA SICUREZZA SOCIALE	7,1	8
VALUTAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI	6,0	12
STORIA DEL PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO		(2)
SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	-	-
SOCIOLOGIA E POLITICHE SOCIALI	7,9	293
FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE	7,8	2.768

SCIENZE SOCIALI DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE (Classe 6) - Terni		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
CULTURE E ISTITUZIONI ISLAMICHE	8,0	16
FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE	7,8	2.768

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA
A.A. 2010/11

D.D. 10 giugno 2008 n.61 - Requisiti di trasparenza

Interfacoltà

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Interfacoltà

ECONOMIA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE (Classe L-26)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
CHIMICA	8,5	13
APPROVVIGIONAMENTO E QUALITÀ DEI PRODOTTI DI ORIGINE ANIMALE	8,4	10
ANTROPOLOGIA DELL'ALIMENTAZIONE	8,4	8
MARKETING DEI PRODOTTI AGROALIMENTARI E COMUNICAZIONE D'IMPRESA	8,3	14
POLITICA AGROALIMENTARE	8,2	12
STORIA DELL'AGRICOLTURA E DELL'ALIMENTAZIONE I	8,1	10
ECONOMIA AGROALIMENTARE I	8,1	11
ALIMENTAZIONE UMANA E MALATTIE METABOLICHE	7,9	8
INFORMATICA CON ELEMENTI DI FISICA E STATISTICA	7,8	43
MATEMATICA	7,8	32
BIOTECNOLOGIE GENETICHE E BOTANICA APPLICATA	7,7	14
PROCESSI DELLA TECNOLOGIA ALIMENTARE I	7,5	40
ISTITUZIONI DI ECONOMIA	7,4	50
APPROVVIGIONAMENTO E QUALITÀ DEI PRODOTTI VEGETALI	7,1	16
ECONOMIA AGROALIMENTARE	6,9	24
DIRITTO E LEGISLAZIONE ALIMENTARE	6,7	6
SCIENZE DELLA NUTRIZIONE E FONDAMENTI DI DIETOLOGIA	-	-
ECONOMIA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	7,7	311
INTERFACOLTA'	7,5	4.704

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Interfacoltà

SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE (Classe L-20)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	9,8	10
COMUNICAZIONE PUBBLICA	8,5	25
ANTROPOLOGIA CULTURALE	8,4	9
LINGUA INGLESE	8,4	10
SEMIOTICA	8,2	10
MARKETING	8,2	46
PSICOLOGIA GENERALE	8,2	58
LINGUISTICA GENERALE	8,1	50
COMUNICAZIONE D'IMPRESA	8,0	13
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	8,0	28
STORIA E POLITICA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA	7,7	25
DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	7,6	13

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Interfacoltà

SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE (Classe L-20)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
STORIA DEL GIORNALISMO	7,4	21
COMUNICAZIONE VISIVA	7,4	42
STATISTICA E METODI DI VALUTAZIONE	7,4	11
GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA	7,3	18
COMUNICAZIONE POLITICA	7,3	14
STORIA CONTEMPORANEA	7,3	44
TEORIA E TECNICHE DEI NUOVI MEDIA	7,2	6
ECONOMIA POLITICA	7,2	45
SOCIOLOGIA DELLA CULTURA	7,0	32
ESTETICA	6,1	14
TEORIA E TECNICHE DEL LINGUAGGIO GIORNALISTICO		(4)
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	7,7	544
INTERFACOLTA'	7,5	4.704

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Interfacoltà

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE (Classe L-22)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
ANATOMIA UMANA E ANTROPOLOGIA	8,3	34
FARMACOLOGIA	8,2	17
FISICA APPLICATA	8,1	49
TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO	7,9	59
SOCIOLOGIA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	7,9	15
FISIOLOGIA UMANA	7,8	10
INFORMATICA	7,8	22
METODI E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO NELLO SVILUPPO	7,8	43
METODI E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA	7,7	25
DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE	7,1	16
IGIENE GENERALE E APPLICATA E STATISTICA	7,1	22
PATOLOGIA GENERALE E CLINICA	7,0	16
METODI E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI	7,0	59
PSICOLOGIA GENERALE E SOCIALE	6,8	19

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Interfacoltà

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE (Classe L-22)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
NEUROLOGIA, MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	6,8	21
TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI I	6,7	38
METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE DI GRUPPO, RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO	6,5	78
TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI II	6,4	26
ELEMENTI DI DIRITTO	6,4	30
BIOCHIMICA	6,4	121
LINGUA INGLESE	6,2	49
MEDICINA INTERNA	6,1	29
METODI E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI	6,1	96
BIOLOGIA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA	5,7	57
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	5,4	127
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	6,7	1.078
INTERFACOLTA'	7,5	4.704

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Interfacoltà

PRODUZIONI ANIMALI (Classe L-38) ex IGIENE E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI e SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI-LT		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
FISIOPATOLOGIA NUTRIZIONALE E DELLA RIPRODUZIONE ANIMALE	9,3	7
BIOLOGIA E SERVIZI ECOLOGICI DEI PRONUBI	9,1	10
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	8,7	8
QUALITÀ E SICUREZZA DEI PRODOTTI ALIMENTARI DI ORIGINE ANIMALE	8,6	12
BIOLOGIA	8,6	55
AGRONOMIA E SISTEMI FORAGGERI	8,5	15
IGIENE E DIFESA SANITARIA DEGLI ALLEVAMENTI	8,4	6
INDUSTRIE E TECNOLOGIE ALIMENTARI DEI PRODOTTI DI ORIGINE ANIMALE	8,4	12
LEGISLAZIONE, TECNOLOGIE E BIOTECNOLOGIE APPLICATE AI PRODOTTI DI ORIGINE ANIMALE	8,4	8
IMPIANTISTICA-DEPURAZIONE	8,4	7
ALLEVAMENTI ECOCOMPATIBILI	8,3	11
ZOOTECNICA SPECIALE 2	8,3	7
PRINCIPI DI PATOLOGIA GENERALE VETERINARIA	8,2	10
VALUTAZIONE, DEMOGRAFIA ED ETNOLOGIA ZOOTECNICA	8,1	23
FISIOLOGIA DEGLI ANIMALI DI INTERESSE ZOOTECNICO	8,1	24
ANATOMIA E FISIOLOGIA DEGLI ORGANISMI ACQUATICI	7,6	15
APICOLTURA COME ATTIVITÀ ZOOTECNICA	7,6	29
ANATOMIA DEGLI ANIMALI DI INTERESSE ZOOTECNICO	7,6	32

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Interfacoltà

PRODUZIONI ANIMALI (Classe L-38) ex IGIENE E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI e SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI-LT		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
CHIMICA E BIOCHIMICA	7,4	35
MATEMATICA, FISICA	7,2	16
GENETICA DEGLI ANIMALI DI INTERESSE ZOOTECNICO	6,8	34
IGIENE E DIFESA SANITARIA DEGLI ALLEVAMENTI	6,8	11
NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE DEGLI ALIMENTI DI INTERESSE ZOOTECNICO	6,7	17
LINGUA INGLESE	6,0	22
TUTELA DEL BENESSERE ANIMALE, FARMACOCINETICA RESIDUI E METODOLOGIE BIOCHIMICHE		(5)
PRINCIPI DELLE TECNOLOGIE DELLA RIPRODUZIONE ANIMALE		(4)
ZOOTECNICA SPECIALE 1		(4)
MODULO OPERATIVO ECONOMICO	-	-
MODULO OPERATIVO ZOOTECNICO	-	-
PRODUZIONI ANIMALI	7,8	426
INTERFACOLTA'	7,5	4.704

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Interfacoltà

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE DEI PROCESSI MENTALI (Classe L-24)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	8,7	21
ABILITA' INFORMATICHE	8,4	58
PSICOLOGIA CLINICA	8,4	32
PSICOLOGIA GENERALE	8,3	81
ELEMENTI DI PSICOLOGIA DEL FUNZIONAMENTO E DELLA DISABILITA'	8,1	51
PSICOMETRIA	7,9	48
GNOSEOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE	7,9	86
FONDAMENTI DI PSICOLOGIA FISIOLOGICA	7,7	34
FISIOLOGIA	7,6	41
PSICOLOGIA DINAMICA	7,6	142
FONDAMENTI DI ANTROPOLOGIA CULTURALE	7,3	56
NEUROLOGIA	7,2	48
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	7,1	33
PSICHIATRIA	7,0	19
NEUROFISIOPATOLOGIA	6,0	11
PSICOPATOLOGIA GENERALE E DELLO SVILUPPO		(5)
PSICHIATRIA	-	-
PSICHIATRIA PSICODINAMICA	-	-
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE DEI PROCESSI MENTALI	7,8	761
INTERFACOLTA'	7,5	4.704

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Interfacoltà

BIOTECNOLOGIE (Classe L-2)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
BIOINFORMATICA IN BIOTECNOLOGIE	9,4	6
BIOCHIMICA - CANALE A	9,0	11
FISIOLOGIA GENERALE - CANALE B	8,9	13
CHIMICA FISICA - CANALE B	8,9	14
BIOLOGIA GENERALE CON ELEMENTI DI CITOLOGIA, ISTOLOGIA ED ANATOMIA - CANALE A	8,7	45
NANOTECNOLOGIE	8,3	12
CHIMICA FISICA - CANALE A	8,3	19
MICROBIOLOGIA - CANALE A	8,2	48
MEDICINA LEGALE	8,2	8
BIOCHIMICA - CANALE B	8,2	11
BIOLOGIA GENERALE CON ELEMENTI DI CITOLOGIA, ISTOLOGIA ED ANATOMIA - CANALE B	8,1	23
FARMACOLOGIA - CANALE B	8,1	14
GENETICA - CANALE B	7,8	18
MICROBIOLOGIA - CANALE B	7,8	43
FISIOLOGIA GENERALE - CANALE A	7,7	17
CHIMICA GENERALE E INORGANICA CON ELEMENTI DI STECHIOMETRIA	7,6	107

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Interfacoltà

BIOTECNOLOGIE (Classe L-2)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
FONDAMENTI DI BIOINFORMATICA E DI BIOLOGIA DEI SISTEMI - CANALE A	7,6	15
BIOLOGIA ANIMALE PER LE BIOTECNOLOGIE - CANALE B	7,5	52
GENETICA - CANALE A	7,5	27
CHIMICA ORGANICA	7,5	74
FISICA - CANALE A	7,3	42
PATOLOGIA MOLECOLARE - CANALE B	7,3	6
FISICA - CANALE B	7,3	50
PATOLOGIA MOLECOLARE - CANALE A	7,2	7
BIOLOGIA ANIMALE PER LE BIOTECNOLOGIE - CANALE A	7,0	31
BIOLOGIA MOLECOLARE	6,8	29
IMMUNOLOGIA	6,7	6
FONDAMENTI DI BIOINFORMATICA E DI BIOLOGIA DEI SISTEMI - CANALE B	6,6	19
TERAPIE CELLULARI	6,4	9
MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI	6,3	89
MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA APPLICATA - CANALE B	6,1	11
FARMACOLOGIA - CANALE A	5,6	10

segue

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Interfacoltà

BIOTECNOLOGIE (Classe L-2)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA APPLICATA - CANALE A	4,9	17
GENETICA AGRARIA CON ELEMENTI DI BIOTECNOLOGIE ANIMALI		(5)
BIOMATERIALI PER USO FARMACEUTICO		(5)
SCIENZA E TECNICA DELLE COLTIVAZIONI CON ELEMENTI DI BIOTECNOLOGIE ENTOMOPATOLOGICHE		(5)
PRINCIPI DI CHIMICA FARMACEUTICA E FARMACOGENOMICA		(3)
CHIMICA FISICA DELLE BIOMOLECOLE		(3)
BIOCHIMICA CLINICA		(2)
ANATOMIA VETERINARIA		(2)
ENTOMOLOGIA MEDICA		(2)
FISIOLOGIA VETERINARIA	-	-
ASPETTI FORMULATIVI DI PRODOTTI BIOTECNOLOGICI	-	-
ANALISI DI IMMAGINE	-	-
PRINCIPI DI DIRITTO	-	-
FARMACOGENETICA E FARMACOGENOMICA	-	-
BIOCHIMICA CLINICA VETERINARIA	-	-
BIOTECNOLOGIE	7,5	903
INTERFACOLTA'	7,5	4.704

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Interfacoltà

TECNICHE ERBORISTICHE (Classe 24)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
CHIMICA DEI PRODOTTI DIETETICI E ANALISI CHIMICA DEGLI ALIMENTI		(5)
FARMACOGNOSIA I E FARMACOGNOSIA II		(2)
ANALISI CHIMICO-TOSSICOLOGICHE E IGIENE AMBIENTALE	-	-
CHIMICA DEI PRODOTTI COSMETICI E FORMULAZIONE E LEGISLAZIONE DEI PRODOTTI COSMETICI	-	-
FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA E SAGGI E DOSAGGI FARMACOLOGICI	-	-
LABORAT. INTEGRATO DI FISIOL. VEG. E FITOPREP.	-	-
TECNOLOGIA SOCIO-ECONOMIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICHE E FITOFARMACIA	-	-
TECNICHE ERBORISTICHE	-	0
INTERFACOLTA'	7,5	4.704

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Interfacoltà

BIOTECNOLOGIE AGRARIE E AMBIENTALI (Classe LM 7)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
GENETICA BIOMETRICA	8,0	11
BIOLOGIA VEGETALE APPLICATA ALLE BIOTECNOLOGIE	7,7	7
EVOLUZIONE DELLA BIODIVERSITÀ	7,5	15
BIOTECNOL MICROBICHE PER L'AGROINDUSTRIA E L'AMBIENTE	7,1	17
BIOTECNOLOGIE ENTOMOPATOLOGICHE AVANZATE	6,8	9
MIGLIORAMENTO GENETICO E BIOTECNOLOGIE GENETICHE AVANZATE	6,7	15
PRINCIPI DI ESTIMO GENERALE E DI VALUTAZIONE DELLE AZIENDE	6,3	8
BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE COLTIVAZIONI ERBACEE	6,0	8
BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE COLTIVAZIONI ARBOREE		(4)
TECNOLOGIE ALIMENTARI		(4)
CHIMICA AGRARIA	-	-
BIOTECNOLOGIE AGRARIE E AMBIENTALI - LM	7,0	90
INTERFACOLTA'	7,5	4.704

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Interfacoltà

BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI (Classe LM-8) ex BIOTECNOLOGIE CHIMICO-INDUSTRIALI		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
DIRITTO DELL'INNOVAZIONE BIOTECNOLOGICA	8,6	8
BIOLOGIA QUANTITATIVA	8,3	11
PROCESSI SINTETICI BIO-ECO-COMPATIBILI	8,0	7
BIOTECNOLOGIE IMMUNOLOGICHE, CELLULARI E TISSUTALI	8,0	10
TECNICHE AVANZATE	7,9	8
METODI FISICI E MATEMATICI APPLICATI ALLE BIOTECNOLOGIE	7,7	6
IMPIANTI INDUSTRIALI IN BIOTECNOLOGIE	7,3	6
TECNOLOGIE ENERGETICHE	7,1	7
BIOTECNOLOGIE RICOMBINANTI	7,1	8
APPROCCIO MOLEC ALLA INDIVID DI FATTORI DI RISCHIO		(2)
VALUTAZIONE DEL RISCHIO AMBIENTALE PER LA SALUTE		(2)
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	7,8	71
INTERFACOLTA'	7,5	4.704

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Interfacoltà

SCIENZE BIOTECNOLOGICHE MEDICHE, VETERINARIE E FORENSI (Classe LM-9)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
BASI ANATOMO-ISTOLOGICHE DELLE PATOLOGIE UMANE	8,8	11
DIAGNOSTICA MOLECOLARE IN MICROBIOLOGIA	8,2	12
FARMACI BIOTECN E ANAL DI IMMAGINE E DIAGNOSTICA	7,6	20
GENETICA ED EPIGENETICA	7,6	15
DIAGNOSTICA MOLECOLARE IN NEUROPATOLOGIA	6,9	10
IMMUNOLOGIA MOLECOLARE	5,9	15
BASI MOLECOLARI DELLE PATOLOGIE UMANE	5,4	15
DIAGNOSTICA MOLECOLARE I	-	-
SCIENZE BIOTECNOLOGICHE MEDICHE, VETERINARIE E FORENSI	7,2	98
INTERFACOLTA'	7,5	4.704

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Interfacoltà

COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE E D'IMPRESA (Classe LM-59)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
ECONOMIA E MANAGEMENT AZIENDALE	8,7	46
TEORIA E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA	8,6	28
COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA E TUTELA DEI CONSUMATORI	8,4	23
SISTEMI POLITICI E TECNICHE DI COMUNICAZIONE	8,3	29
ANALISI DEL LINGUAGGIO POLITICO	8,1	36
DIRITTO DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICA	7,8	27
STATISTICA E METODI DI VALUTAZIONE	7,5	30
POLITICA ECONOMICA	-	-
SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	-	-
STRATEGIE E POLITICHE DI COMUNICAZIONE AZIENDALE	-	-
COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE E D'IMPRESA	8,2	219
INTERFACOLTA'	7,5	4.704

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Interfacoltà

SCIENZE DELL' ALIMENTAZIONE E DELLA NUTRIZIONE UMANA (Classe LM-61)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
ENDOCRINOLOGIA E BIOCHIMIA CLINICA DELLA NUTRIZIONE	8,8	13
BOTANICA, CHIMICA E MICROBIOLOGIA AGRARIA	8,3	16
BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA APPLICATA ALLE PIANTE ALIMENTARI	8,3	15
MEDICINA INTERNA E MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE	7,9	22
SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE, PSICOLOGIA GENERALE E MALATTIE METABOLICHE	7,9	23
BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE E BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE APPLICATA	7,3	15
ONCOLOGIA MEDICA, GASTROENTEROLOGIA E NEFROLOGIA	7,3	13
CHIMICA DEGLI ALIMENTI E CHIMICA ANALITICA	6,2	19
FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA	5,5	17
DIRITTO COMMERCIALE E DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	-	-
SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E DELLA NUTRIZIONE UMANA	7,5	153
INTERFACOLTA'	7,5	4.704

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Interfacoltà

SCIENZE ZOOTECNICHE (Classe LM-28) ex SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI-LS		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
GESTIONE DEI SISTEMI DI ALLEVAMENTO INTENSIVO	9,3	9
QUALITÀ DELLE PRODUZIONI ANIMALI	9,2	9
BENESSERE ANIMALE	8,9	6
ESTIMO RURALE	8,8	8
TECNICA MANGIMISTICA E FISIOPATOLOGIA DELLA NUTRIZIONE ANIMALE	8,5	7
ACQUACOLTURA E MARICOLTURA	7,8	11
BIOMETRIA ZOOTECNICA		(5)
GESTIONE DEI SISTEMI DI ALLEVAMENTO ESTENSIVO		(5)
GESTIONE DELLE IMPRESE ZOOTECNICHE		(5)
MIGLIORAMENTO GENETICO		(4)
GESTIONE ECO-COMPATIBILE DEL SISTEMA ZOOTECNICO		(3)
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE DELLA SICUREZZA DEGLI ALIMENTI	-	-
GESTIONE DELLA QUALITÀ: RINTRACCIABILITÀ E CERTIFICAZIONI SULLA BASE DELLA VISION 2000	-	-
SCIENZE ZOOTECNICHE	8,7	50
INTERFACOLTA'	7,5	4.704

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

Università degli Studi di Perugia
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011
Interfacoltà

SCIENZE E TECNOLOGIE PER LA CONSERVAZIONE E IL RESTAURO DEL PATRIMONIO STORICO-ARTISTICO (Classe 12/S)		
INSEGNAMENTO	Voto Medio¹	Numero Schede²
DISEGNO		(2)
IMPIANTI TECNICI PER I MUSEI		(1)
RICERCHE IN ARCHEOLOGIA	-	-
LEGISLAZIONE E SICUREZZA NEI LABORATORI	-	-
BIBLIOTECONOMIA	-	-
TECNOLOGIE PER LA CONSERVAZIONE E IL MONITORAGGIO	-	-
INTERFACOLTA'	7,5	4.704

Note:

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.