

## **Obiettivi della rilevazione**

Il Nucleo di Valutazione dell'Università di Perugia, nel rispetto della normativa vigente (Legge n. 370 del 19 ottobre 1999), ha disposto la rilevazione del giudizio globale sull'esperienza universitaria degli studenti dell'Università degli Studi di Perugia per l'anno accademico 2011/2012.

La rilevazione ha riguardato le opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche svolte nei Corsi di Studio dell'Ateneo.

Dopo il processo di raccolta ed elaborazione dei dati, con la presente relazione, il Nucleo di Valutazione si propone di:

- 1) riferire sui risultati della rilevazione per l'anno accademico 2011/2012;
- 2) individuare le criticità esistenti al fine di migliorare la qualità della didattica nei prossimi anni accademici;
- 3) suggerire agli Organi competenti alcune proposte finalizzate ad aumentare l'efficacia della valutazione della didattica nell'Ateneo di Perugia.

La valutazione della didattica attraverso il giudizio espresso dagli studenti è stata attivata presso l'Università degli Studi di Perugia nell'anno accademico 1999/2000, utilizzando il modello proposto dall'Osservatorio Nazionale della Valutazione. Nell'attivare la raccolta delle opinioni espresse dagli studenti sulla didattica nell'Ateneo di Perugia, il Nucleo di Valutazione si è posto i seguenti obiettivi:

- monitorare il grado di soddisfazione degli strumenti per singolo Insegnamento;
- fornire ai docenti indicazioni per l'autovalutazione della propria attività didattica;
- acquisire valutazioni utili alla individuazione di metodologie didattiche che migliorano l'efficacia del processo formativo dei singoli Insegnamenti e Corsi di Studio, evidenziando gli elementi che lo rendono meno incisivo;
- trasmettere ai coordinatori delle attività didattiche (Presidenti di Corso di Studio, Presidi di Facoltà, componenti delle Commissioni Paritetiche) informazioni sulle "performance" didattiche dei docenti, descritte in base alle opinioni degli studenti frequentanti;
- individuare le cause logistiche e infrastrutturali (aule, laboratori, orari di lezione, ecc.) responsabili delle eventuali carenze di efficienza ed efficacia delle attività didattiche;
- conseguire il miglioramento continuo e progressivo della didattica nell'Ateneo di Perugia.

## **Modalità di svolgimento della rilevazione**

La rilevazione delle opinioni degli studenti per l'anno accademico 2011/2012 è stata generalmente effettuata utilizzando un questionario cartaceo articolato su due pagine di un foglio formato A4 e distribuito agli studenti al termine dei semestri/trimestri o corsi annuali in cui è articolata l'attività didattica.

Il processo di valutazione ha avuto come referenti e responsabili i Presidenti dei Consigli di Corso di Studio, i quali hanno ricevuto l'incarico di sottoporre ad indagine tutti gli Insegnamenti attivati nei Corsi di Studio di competenza. I dati degli Insegnamenti, per i quali è pervenuto un numero di schede inferiore a sei, non sono stati elaborati allo scopo di garantire l'anonimato dei giudizi espressi.

Dall'anno accademico 2006/2007, l'oggetto della rilevazione sulle opinioni degli studenti è stato il singolo **Insegnamento**. Nel caso in cui un Insegnamento è articolato in moduli didattici, la rilevazione ha considerato l'Insegnamento nella sua unicità, in conformità alle indicazioni ministeriali. Invece, fino all'anno accademico 2005/2006, l'oggetto della rilevazione era stato il **modulo didattico**, infatti nel caso di Insegnamenti articolati in moduli didattici, la rilevazione era stata effettuata per ogni modulo didattico contenuto nello stesso Corso Integrato. L'esperienza aveva dimostrato che questa opzione rendeva difficile la comparazione statistica e non consentiva la valutazione unitaria dell'Insegnamento, che è il vero oggetto della valutazione della qualità della didattica.

Tuttavia, per favorire il monitoraggio dei singoli moduli didattici, a partire dall'anno accademico 2010/2011, è stata predisposta una scheda aggiuntiva per dare la possibilità di raccogliere commenti liberi e suggerimenti, ai fini del miglioramento sia della qualità del modulo e del suo contributo nell'ambito dell'Insegnamento e del Corso di Studio, che della qualità dell'attività del/i Docente/i.

La scheda aggiuntiva è riportata nell'**Allegato n. 1**.

La rilevazione delle opinioni degli studenti è stata effettuata mediante la distribuzione di schede prestampate su cui gli studenti scrivono il nome dell'Insegnamento e il Corso di Studio a cui sono iscritti. Le schede, una volta compilate dagli studenti presenti in aula, vengono raccolte in una busta su cui sono indicati i dati univoci dell'Insegnamento (denominazione, Corsi in cui è attivo, docente responsabile, un codice che proviene dal data-base della programmazione didattica).

Per gli Insegnamenti in comune tra due o più Corsi di Studio è stato utilizzato un unico codice ed è quindi stata effettuata un'unica rilevazione.

## **Processo di raccolta delle informazioni**

L'intero processo di raccolta dei dati è stato articolato in 4 fasi, di seguito descritte.

### ***1° fase: elaborazione del questionario***

Sono stati identificate le domande da porre agli studenti, con l'intento di raccogliere ogni informazione potenzialmente utile per una corretta valutazione:

- Sezione A - Informazioni relative allo studente: età; sesso; scuola di provenienza; posizione amministrativa (in corso, ripetente, fuori corso); impegno nello studio (studente a tempo pieno, studente lavoratore, studente "fuori corso").
- Sezione B - Il contesto dell'Insegnamento: valutazione dell'organizzazione complessiva degli Insegnamenti del Corso; sostenibilità del carico di studio complessivo degli Insegnamenti; adeguatezza delle infrastrutture (aule, laboratori, attrezzature); adeguatezza delle conoscenze possedute dallo studente per affrontare lo specifico Insegnamento sul quale è effettuata la rilevazione; prospettiva per cui si segue l'esame.
- Sezione C - Coinvolgimento dello studente nell'Insegnamento a cui si riferisce la rilevazione: percentuale delle lezioni e delle esercitazioni frequentate; percentuale delle lezioni tenute dal/i Docente/i; percentuale delle attività didattiche integrative frequentate .
- Sezione D – Organizzazione dell'Insegnamento: giudizio sull'impegno complessivamente richiesto allo studente per seguire l'Insegnamento; giudizio sulla qualità e sulla organizzazione dell'Insegnamento (orari, materiale didattico, progressione logica, modalità d'esame, ecc); giudizio sull'impegno del/i Docente/i nelle attività didattiche inerenti l'Insegnamento; giudizio sull'utilità della frequenza.
- Sezione E – Ulteriori valutazioni: percentuale delle lezioni tenute dal Docente; giudizio sull'utilità delle attività didattiche integrative; interesse personale agli argomenti dell'Insegnamento; giudizio complessivo sulle attività svolte nell'ambito; efficacia del questionario.
- Sezione F – Commenti e suggerimenti: gli studenti facoltativamente possono riportare commenti e suggerimenti aggiuntivi, ai fini del miglioramento della qualità della didattica, sia in riferimento al Corso di Studio nella sua interezza, sia in riferimento ai singoli moduli che compongono l'Insegnamento ove previsti.

Il questionario proposto agli studenti frequentanti è riportato nell'**Allegato n. 2**.

## ***2° fase: raccolta dei dati***

Per ciascun Insegnamento sottoposto a rilevazione, i questionari sono stati consegnati – di norma – da unità di personale non docente agli studenti presenti in aula all'ora prevista per l'inizio di una delle lezioni dello stesso Insegnamento.

Il momento della rilevazione è stato identificato, nella maggior parte dei casi, al raggiungimento di circa il 75% delle ore di lezione di ogni singolo Insegnamento.

Gli studenti hanno avuto circa 10-20 minuti di tempo da dedicare alla compilazione. Una volta compilati, i questionari sono stati inseriti dagli studenti in una busta che è stata sigillata, firmata sui lembi e consegnata alla unità di personale non docente addetto alla rilevazione.

Il Docente dell'Insegnamento sottoposto a rilevazione è rientrato in aula al termine delle operazioni. I plichi relativi ai singoli Insegnamenti sono stati consegnati all'Ufficio di supporto del Nucleo di Valutazione di Ateneo, che ha proceduto alle successive fasi di lettura ed elaborazione dei dati.

## ***3° fase: "lettura" dei questionari***

Dopo un controllo formale dei plichi contenenti le rilevazioni dei singoli Insegnamenti, i questionari sono stati sottoposti a lettura ottica, mediante uso di scanner e software dedicati.

Il sistema utilizzato ha consentito l'acquisizione di marcature sui questionari a risposta singola; le opinioni degli studenti nella sezione specifica della scheda (sezione F) nella quale gli studenti, per esteso, hanno espresso commenti e suggerimenti utili al fine di migliorare la Didattica sono state trattate parallelamente.

## ***4° fase: elaborazioni dei dati***

Per l'elaborazione dei dati è stato utilizzato un applicativo sviluppato nel linguaggio VBA che utilizza tabelle di access ed un file excel che masterizza i dati elaborati. L'applicativo provvede a stampare i risultati dell'elaborazione tramite Adobe Acrobat, generando direttamente files PDF.

Per ogni Insegnamento e per ogni categoria di risposta sono stati elaborati e forniti i risultati relativi alle domande delle sezioni A, B, C, E del questionario sopraindicate, riguardanti *lo studente, il contesto dell'insegnamento, la frequenza e l'impegno, e le ulteriori valutazioni.*

Per le risposte relative alla sezione D (*giudizi riguardanti le modalità con cui l'insegnamento viene impartito e le caratteristiche della docenza*), le risposte ad ogni domanda sono state accorpate calcolando la media aritmetica delle risposte valide (escludendo quindi dal calcolo le schede in cui non era riportata alcuna risposta a quella domanda). La media ottenuta per ogni domanda di ciascun

Insegnamento è stata confrontata con la media ottenuta, per la stessa domanda, dall'insieme delle discipline dello stesso Corso di Studio che hanno partecipato all'indagine nel medesimo periodo di rilevazione.

Per ciascun Corso di Studio sono state elaborate tabelle di sintesi dei risultati relativi alla sezione D del questionario. L'elaborazione è stata eseguita in due fasi, ciascuna relativa ad un semestre: durante i mesi di dicembre-gennaio (*1<sup>a</sup> rilevazione*), e maggio-giugno (*2<sup>a</sup> rilevazione*).

Nelle tabelle in allegato (**Allegato n. 3**) sono riportati tutti i valori medi dei singoli Corsi di Studio. Queste tabelle, integrate nello stesso allegato dalle valutazioni medie ottenute dai singoli Insegnamenti, consentono di visualizzare la percezione che gli studenti hanno di ogni disciplina, inquadrando altresì tale percezione nell'ambito di valutazioni più generali a livello di Corso di Studio e di Facoltà.





UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA A. A. 2011/2012

Insegnamento.....

Corso di Studio.....

 NB: Utilizzare una **penna blu molto scura o nera** ed indicare **una sola risposta** tracciando **un segno ben evidente**
**A) Lo Studente**

A1	Età dello Studente:	<input type="checkbox"/> ≤ 20	<input type="checkbox"/> 21-23	<input type="checkbox"/> 24-26	<input type="checkbox"/> 27-29	<input type="checkbox"/> ≥ 30
A2	Sesso dello Studente:	<input type="checkbox"/> maschio	<input type="checkbox"/> femmina			
A3	Scuola di provenienza dello Studente:	<input type="checkbox"/> Liceo artistico o Istituto d'arte	<input type="checkbox"/> Istituto tecnico industriale			
	<input type="checkbox"/> Liceo classico	<input type="checkbox"/> Istituto tecnico per geometri	<input type="checkbox"/> Istituto professionale			
	<input type="checkbox"/> Liceo scientifico	<input type="checkbox"/> ex Istituto magistrale	<input type="checkbox"/> Altra scuola italiana			
	<input type="checkbox"/> Liceo linguistico	<input type="checkbox"/> Istituto tecnico per ragionieri	<input type="checkbox"/> Istituto straniero			
A4	Posizione:	<input type="checkbox"/> in corso	<input type="checkbox"/> ripetente	<input type="checkbox"/> fuori corso		
A5	Tempo:	<input type="checkbox"/> studio a tempo pieno	<input type="checkbox"/> studio e lavoro	<input type="checkbox"/> prevale il lavoro	<input type="checkbox"/> altro	

**B) Il contesto dell'insegnamento**

		1 decisamente NO	2 più NO che SI	3 più SI che NO	4 decisamente SI	5 non previste
B1	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B2	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B3	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B4	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B5	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati in questo insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B6	Seguo e studio con la prospettiva di sostenere l'esame alla fine delle lezioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**C) La frequenza**

C1	Percentuale delle lezioni che ho sin qui frequentato per questo insegnamento:	<input type="checkbox"/> meno del 25%	<input type="checkbox"/> 25%	<input type="checkbox"/> 50%	<input type="checkbox"/> 75%	<input type="checkbox"/> 100%
C2	Sul totale delle lezioni che ho sin qui frequentato, la percentuale delle lezioni tenute personalmente dal/i Docente/i Responsabile/i è stata:	<input type="checkbox"/> meno del 25%	<input type="checkbox"/> 25%	<input type="checkbox"/> 50%	<input type="checkbox"/> 75%	<input type="checkbox"/> 100%
C3	Percentuale di attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) che ho sin qui frequentato per questo insegnamento:	<input type="checkbox"/> meno del 25%	<input type="checkbox"/> 25%	<input type="checkbox"/> 50%	<input type="checkbox"/> 75%	<input type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/> non previste

Utilizzare una penna blu molto scura o nera ed indicare una sola risposta tracciando un segno ben evidente

Utilizzare una penna blu molto scura o nera ed indicare una sola risposta tracciando un segno ben evidente







# Università degli Studi di Perugia

## Nucleo di Valutazione

### VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A.A. 2011/12

D.D. 10 giugno 2008 n.61 - Requisiti di trasparenza



# Università degli studi di Perugia

## Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico 2011-2012

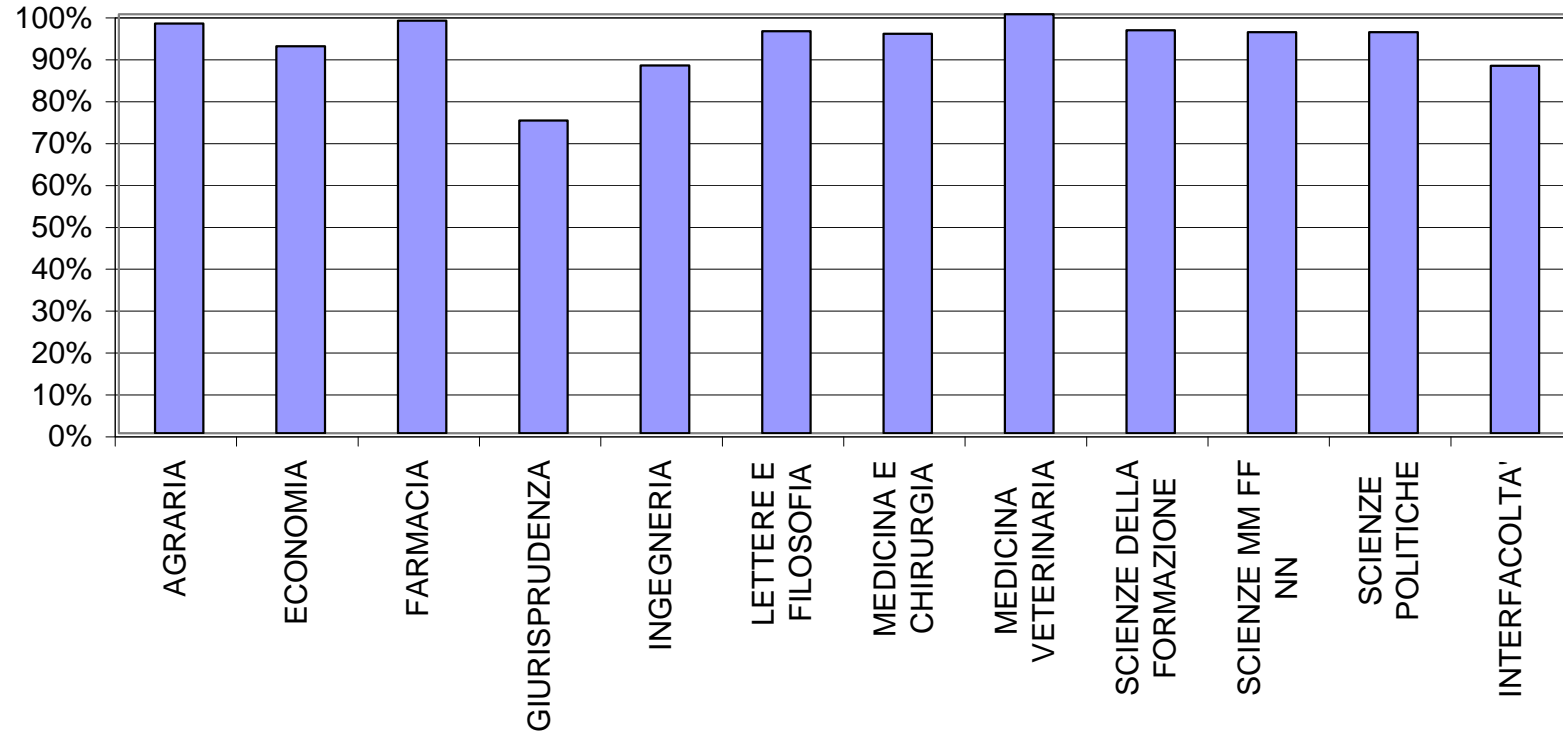
ATENEEO							
FACOLTA'	INSEGNAMENTI <sup>1</sup>		% RILEVATI	NUM schede	CORSI DI STUDIO		PUNTEGGIO medio
	TOT	di cui rilevati			TOT	di cui valutati	
AGRARIA	89	87	98%	1.344	6	6	7,8
ECONOMIA	144	133	92%	6.014	9	9	7,7
FARMACIA	67	66	99%	2.733	2	2	7,8
GIURISPRUDENZA	63	47	75%	1.574	3	2	8,0
INGEGNERIA	246	216	88%	5.957	12	12	7,7
LETTERE E FILOSOFIA	197	189	96%	3.736	11	11	8,1
MEDICINA E CHIRURGIA <sup>2</sup>	384	366	95%	10.733	16	16	7,6
MEDICINA VETERINARIA	61	61	100%	2.492	1	1	8,0
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	105	101	96%	3.615	6	6	7,9
SCIENZE MM FF NN	329	315	96%	5.310	16	16	7,9
SCIENZE POLITICHE	116	111	96%	2.511	7	7	8,0
INTERFACOLTA'	220	193	88%	4.808	13	13	7,8
Totale di Ateneo	2.021	1.885	93%	50.827	102	101	7,8

**Note:**

1 - Nel totale degli insegnamenti attivati per l'a.a. 2010/11 non sono compresi gli insegnamenti dei Corsi in teledidattica e dei Corsi internazionali.

2 - Nei Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia la distribuzione delle schede è avvenuta nell'ambito di ogni modulo.

### Grado di copertura della valutazione A.A. 2011/12



**Università degli studi di Perugia**  
**Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico 2011-2012**

<b>AGRARIA</b>								
<b>Corso di Studio</b>		<b>INSEGNAMENTI</b>			<b>% RILEVATI</b>	<b>SCHEDE</b>		<b>PUNTEGGIO medio</b>
		<b>TOT</b>	<b>di cui RILEV</b>	<b>di cui ELAB</b>		<b>TOT</b>	<b>di cui ELAB</b>	
Corsi di Laurea Triennale	L 25 - Verde ornamentale e paesaggio	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>94</b>	<b>80</b>	<b>7,4</b>
	L 25 - Scienze agrarie ed ambientali	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>	<b>582</b>	<b>582</b>	<b>8,2</b>
	L 26 - Scienze e tecnologie agroalimentari	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>351</b>	<b>329</b>	<b>7,7</b>
Corsi di Laurea Magistrale	LM 69 - Agricoltura sostenibile	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>89%</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>7,8</b>
	LM 69 - Sviluppo rurale sostenibile	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>122</b>	<b>120</b>	<b>7,4</b>
	LM 70 - Tecnologie e biotecnologie degli alimenti	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>91%</b>	<b>103</b>	<b>99</b>	<b>8,2</b>
<b>Totale di Facoltà</b>		<b>89</b>	<b>87</b>	<b>76</b>	<b>98%</b>	<b>1.344</b>	<b>1.302</b>	<b>7,8</b>

Note:

1 - Rilevazione non effettuata per il corso internazionale.

**Università degli studi di Perugia**  
**Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico 2011-2012**

<b>ECONOMIA</b>								
<b>Corso di Studio</b>		<b>INSEGNAMENTI</b>			<b>% RILEVATI</b>	<b>SCHEDE</b>		<b>PUNTEGGIO medio</b>
		<b>TOT</b>	<b>di cui RILEV</b>	<b>di cui ELAB</b>		<b>TOT</b>	<b>di cui ELAB</b>	
Corsi di Laurea Triennale	L 18 - Economia aziendale (Perugia)	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>97%</b>	<b>3.376</b>	<b>3.376</b>	<b>7,1</b>
	L 18 - Economia aziendale (Terni)	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>95%</b>	<b>764</b>	<b>762</b>	<b>7,6</b>
	L 18 - Economia e legislazione d'impresa	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>7,4</b>
	L 18 - Economia dei mercati e degli intermediari finanziari	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>8,2</b>
	L 18 Economia internazionale del turismo (Assisi)	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>414</b>	<b>414</b>	<b>8,0</b>
Corsi di Laurea Magistrale	LM 77 - Amministrazione e legislazione aziendale	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>	<b>291</b>	<b>287</b>	<b>8,1</b>
	LM 77 - Economia e management	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>93%</b>	<b>442</b>	<b>442</b>	<b>7,7</b>
	LM 77 - Economia e direzione aziendale (Terni)	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>67%</b>	<b>191</b>	<b>191</b>	<b>8,2</b>
	LM 16 e LM 83 - Finanza e metodi quantitativi per l'economia	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>93%</b>	<b>349</b>	<b>344</b>	<b>8,2</b>
<b>Totale di Facoltà</b>		<b>144</b>	<b>133</b>	<b>131</b>	<b>92%</b>	<b>6.014</b>	<b>6.003</b>	<b>7,7</b>

**Note:**

1 - Rilevazione non effettuata per il corso teledidattico.

**Università degli studi di Perugia**  
**Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico 2011-2012**

<b>FARMACIA</b>								
<b>Corso di Studio</b>		<b>INSEGNAMENTI</b>			<b>% RILEVATI</b>	<b>SCHEDE</b>		<b>PUNTEGGIO medio</b>
		<b>TOT</b>	<b>di cui RILEV</b>	<b>di cui ELAB</b>		<b>TOT</b>	<b>di cui ELAB</b>	
Corsi di Laurea Magistrale	LM 13 - Farmacia (Ciclo Unico)	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>97%</b>	<b>1.879</b>	<b>1.879</b>	<b>7,6</b>
	LM 13 - Chimica e tecnologie farmaceutiche (Ciclo Unico)	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>	<b>854</b>	<b>849</b>	<b>8,0</b>
<b>Totale di Facoltà</b>		<b>67</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>99%</b>	<b>2.733</b>	<b>2.728</b>	<b>7,8</b>

<b>GIURISPRUDENZA</b>								
<b>Corso di Studio</b>		<b>INSEGNAMENTI</b>			<b>% RILEVATI</b>	<b>SCHEDE</b>		<b>PUNTEGGIO medio</b>
		<b>TOT</b>	<b>di cui RILEV</b>	<b>di cui ELAB</b>		<b>TOT</b>	<b>di cui ELAB</b>	
Corsi di Laurea Triennale	L 14 - Scienze dei servizi giuridici	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>44%</b>	<b>78</b>	<b>72</b>	<b>8,4</b>
	L 14 - Funzionario giudiziario e amministrativo (Teledidattico) <sup>1</sup>	<b>(24)</b>	-	-	-	-	-	-
Corsi di Laurea Magistrale	LMG 01 - Giurisprudenza (Ciclo Unico)	<b>45</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>87%</b>	<b>1.496</b>	<b>1.491</b>	<b>8,0</b>
<b>Totale di Facoltà</b>		<b>63</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>75%</b>	<b>1.574</b>	<b>1.563</b>	<b>8,0</b>

**Note:**

1 - Rilevazione non effettuata per i corsi teledidattici.

**Università degli studi di Perugia**  
**Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico 2011-2012**

<b>INGEGNERIA</b>								
<b>Corso di Studio</b>		<b>INSEGNAMENTI</b>			<b>% RILEVATI</b>	<b>SCHEDE</b>		<b>PUNTEGGIO medio</b>
		<b>TOT</b>	<b>di cui RILEV</b>	<b>di cui ELAB</b>		<b>TOT</b>	<b>di cui ELAB</b>	
Corsi di Laurea Triennale	L 7 - Ingegneria civile	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>95%</b>	<b>813</b>	<b>811</b>	<b>7,7</b>
	L 8 - Ingegneria informatica ed elettronica	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>96%</b>	<b>942</b>	<b>942</b>	<b>8,0</b>
	L 8 - Ingegneria gestionale e dell'informazione (Terni)	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>80%</b>	<b>207</b>	<b>207</b>	<b>7,7</b>
	L 9 - Ingegneria meccanica	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>100%</b>	<b>1.081</b>	<b>1.081</b>	<b>7,6</b>
	L 9 - Ingegneria industriale	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>84%</b>	<b>334</b>	<b>334</b>	<b>7,4</b>
	LM 23 - Ingegneria civile	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>	<b>429</b>	<b>424</b>	<b>7,7</b>
	LM 27 e LM 29 - Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>94%</b>	<b>186</b>	<b>180</b>	<b>8,1</b>
	LM 32 - Ingegneria informatica e dell'automazione	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>	<b>142</b>	<b>132</b>	<b>8,3</b>
	LM 33 - Ingegneria meccanica	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>83%</b>	<b>289</b>	<b>285</b>	<b>7,5</b>
	LM 33 - Ingegneria industriale	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>62%</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>7,9</b>
	LM 35 - Ingegneria per l'ambiente e il territorio	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>93%</b>	<b>250</b>	<b>247</b>	<b>7,8</b>
	LM 4 C.U.- Ingegneria edile-architettura (Ciclo Unico)	<b>50</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>78%</b>	<b>1.241</b>	<b>1.239</b>	<b>7,6</b>
<b>Totale di Facoltà</b>		<b>246</b>	<b>216</b>	<b>200</b>	<b>88%</b>	<b>5.957</b>	<b>5.897</b>	<b>7,7</b>

**Università degli studi di Perugia**  
**Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico 2011-2012**

<b>LETTERE E FILOSOFIA</b>								
<b>Corso di Studio</b>		<b>INSEGNAMENTI</b>			<b>% RILEVATI</b>	<b>SCHEDE</b>		<b>PUNTEGGIO medio</b>
		<b>TOT</b>	<b>di cui RILEV</b>	<b>di cui ELAB</b>		<b>TOT</b>	<b>di cui ELAB</b>	
Corsi di Laurea Triennale	L 1 - Beni e attività culturali	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>685</b>	<b>663</b>	<b>7,7</b>
	L 5 - Filosofia	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>	<b>246</b>	<b>246</b>	<b>8,3</b>
	L 10 - Lettere	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>86%</b>	<b>723</b>	<b>717</b>	<b>8,1</b>
	L 11 e L 12 - Lingue e culture straniere e Mediazione linguistica	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>98%</b>	<b>881</b>	<b>878</b>	<b>7,8</b>
Corsi di Laurea Magistrale	LM 1 - Antropologia culturale ed etnologia	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>77</b>	<b>10</b>	<b>8,3</b>
	LM 2 e LM 15 - Archeologia e Civiltà classiche	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>95%</b>	<b>255</b>	<b>245</b>	<b>8,5</b>
	LM 14 - Italianistica	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>89%</b>	<b>176</b>	<b>170</b>	<b>8,5</b>
	LM 37 e LM 38 - Lingue e letterature moderne e Lingue straniere per la comunicazione internazionale	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>326</b>	<b>304</b>	<b>8,0</b>
	LM 78 - Filosofia ed etica delle relazioni	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>129</b>	<b>129</b>	<b>8,7</b>
	LM 84 - Storia europea	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>91%</b>	<b>63</b>	<b>42</b>	<b>8,8</b>
	LM 89 - Storia dell'arte	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>8,2</b>
<b>Totale di Facoltà</b>		<b>197</b>	<b>189</b>	<b>163</b>	<b>96%</b>	<b>3.736</b>	<b>3.579</b>	<b>8,1</b>



# Università degli studi di Perugia

## Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico 2011-2012

<b>MEDICINA VETERINARIA</b>								
<b>Corso di Studio</b>		<b>INSEGNAMENTI</b>			<b>% RILEVATI</b>	<b>SCHEDE</b>		<b>PUNTEGGIO medio</b>
		<b>TOT</b>	<b>di cui RILEV</b>	<b>di cui ELAB</b>		<b>TOT</b>	<b>di cui ELAB</b>	
Corsi di Laurea Magistrale	LM 42 - Medicina Veterinaria (Ciclo Unico)	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>	<b>1.477</b>	<b>1.477</b>	<b>7,6</b>
Corsi CIP	Corsi Integrati Professionalizzanti (CIP) <sup>1</sup>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>93%</b>	<b>1.015</b>	<b>1.015</b>	<b>8,5</b>
<b>Totale di Facoltà</b>		<b>61</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>	<b>2.492</b>	<b>2.492</b>	<b>8,0</b>

<b>MEDICINA E CHIRURGIA</b>								
<b>Corso di Studio</b>		<b>INSEGNAMENTI</b>			<b>% RILEVATI</b>	<b>SCHEDE</b>		<b>PUNTEGGIO medio</b>
		<b>TOT</b>	<b>di cui RILEV</b>	<b>di cui ELAB</b>		<b>TOT</b>	<b>di cui ELAB</b>	
Corsi di Laurea Magistrale	LM 67 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>85%</b>	<b>168</b>	<b>163</b>	<b>7,3</b>
	LM 68 - Scienze e tecniche dell'attività sportiva	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>91%</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>7,9</b>
	LM 41 - Medicina e Chirurgia <sup>3</sup> (Perugia) (Ciclo Unico)	<b>59</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>88%</b>	<b>2.627</b>	<b>2.627</b>	<b>7,6</b>
	LM 41 - Medicina e Chirurgia <sup>3</sup> (Terni) (Ciclo Unico)	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>95%</b>	<b>907</b>	<b>907</b>	<b>8,0</b>
	LM 46 - Odontoiatria e protesi dentaria (Ciclo Unico)	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>	<b>202</b>	<b>84</b>	<b>7,5</b>

segue

**Note:**

1 - I corsi CIP sono stati rilevati ma non computati tra gli insegnamenti attivati.

2 - Rilevazione non effettuata per il corso internazionale.

3 - Nei Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia la distribuzione delle schede è avvenuta nell'ambito di ogni modulo.

**Università degli studi di Perugia**  
**Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico 2011-2012**

<b>MEDICINA E CHIRURGIA</b>								
<b>Corso di Studio</b>		<b>INSEGNAMENTI</b>			<b>% RILEVATI</b>	<b>SCHEDE</b>		<b>PUNTEGGIO medio</b>
		<b>TOT</b>	<b>di cui RILEV</b>	<b>di cui ELAB</b>		<b>TOT</b>	<b>di cui ELAB</b>	
Corsi di Laurea Triennale	SNT/1 - Infermieristica (Perugia)	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>100%</b>	<b>1.809</b>	<b>1.809</b>	<b>7,4</b>
	SNT/1 - Infermieristica (Foligno)	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>96%</b>	<b>962</b>	<b>962</b>	<b>7,3</b>
	SNT/1 - Infermieristica (Terni)	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>	<b>1.331</b>	<b>1.331</b>	<b>6,9</b>
	SNT/1 - Ostetricia	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>357</b>	<b>357</b>	<b>7,3</b>
	SNT/2 - Fisioterapia	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>365</b>	<b>365</b>	<b>7,7</b>
	SNT/2 - Logopedia	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>	<b>364</b>	<b>364</b>	<b>7,4</b>
	SNT/3 - Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>	<b>439</b>	<b>439</b>	<b>8,3</b>
	SNT/3 - Tecniche di laboratorio biomedico	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>	<b>212</b>	<b>212</b>	<b>7,4</b>
In Disattivazione	SNT/3 - Dietistica	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>7,4</b>
	SNT/1 - Infermieristica (Città di Castello)	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>	<b>694</b>	<b>694</b>	<b>7,7</b>
	SNT/4 - Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>50%</b>	<b>50</b>	<b>38</b>	<b>7,4</b>
<b>Totale di Facoltà</b>		<b>384</b>	<b>366</b>	<b>337</b>	<b>95%</b>	<b>10.733</b>	<b>10.598</b>	<b>7,6</b>

**Università degli studi di Perugia**  
**Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico 2011-2012**

<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>								
<b>Corso di Studio</b>		<b>INSEGNAMENTI</b>			<b>% RILEVATI</b>	<b>SCHEDE</b>		<b>PUNTEGGIO medio</b>
		<b>TOT</b>	<b>di cui RILEV</b>	<b>di cui ELAB</b>		<b>TOT</b>	<b>di cui ELAB</b>	
Corsi di Laurea Triennale	L 3 - Discipline delle arti teatrali e dei linguaggi creativi (Terni)	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>8,7</b>
	L 19 - Scienze dell'educazione	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>85%</b>	<b>970</b>	<b>968</b>	<b>7,7</b>
	L 40 - Scienze per l'investigazione e la sicurezza (Narni)	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>	<b>870</b>	<b>870</b>	<b>7,5</b>
Corso di Laurea Ordinamento previgente D.M.509	Scienze della formazione primaria (Previgente Ordinamento)	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>100%</b>	<b>1.414</b>	<b>1.414</b>	<b>7,9</b>
Corsi di Laurea Magistrale	LM 85 - Consulenza pedagogica e coordinamento di interventi formativi	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>90%</b>	<b>134</b>	<b>134</b>	<b>8,2</b>
	LM 88 - Ricerca sociale per la sicurezza interna ed esterna	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>	<b>174</b>	<b>174</b>	<b>7,9</b>
<b>Totale di Facoltà</b>		<b>105</b>	<b>101</b>	<b>100</b>	<b>96%</b>	<b>3.615</b>	<b>3.613</b>	<b>7,9</b>

**Università degli studi di Perugia**  
**Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico 2011-2012**

<b>SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI</b>								
<b>Corso di Studio</b>		<b>INSEGNAMENTI</b>			<b>% RILEVATI</b>	<b>SCHEDE</b>		<b>PUNTEGGIO medio</b>
		<b>TOT</b>	<b>di cui RILEV</b>	<b>di cui ELAB</b>		<b>TOT</b>	<b>di cui ELAB</b>	
Corsi di Laurea Triennale	L 13 - Scienze biologiche	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>	<b>866</b>	<b>865</b>	<b>7,7</b>
	L 27 - Chimica	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>	<b>574</b>	<b>566</b>	<b>8,1</b>
	L 30 - Fisica	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>100%</b>	<b>311</b>	<b>301</b>	<b>8,1</b>
	L 31 – Informatica	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>100%</b>	<b>545</b>	<b>545</b>	<b>7,6</b>
	L 32 - Attività di protezione civile (Foligno)	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>96%</b>	<b>226</b>	<b>218</b>	<b>7,8</b>
	L 32 - Scienze naturali	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>349</b>	<b>339</b>	<b>8,2</b>
	L 34 - Geologia	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>	<b>456</b>	<b>453</b>	<b>8,0</b>
	L 35 - Matematica	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>	<b>669</b>	<b>661</b>	<b>7,6</b>

segue

**Università degli studi di Perugia**  
**Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico 2011-2012**

<b>SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI</b>								
<b>Corso di Studio</b>		<b>INSEGNAMENTI</b>			<b>% RILEVATI</b>	<b>SCHEDE</b>		<b>PUNTEGGIO medio</b>
		<b>TOT</b>	<b>di cui RILEV</b>	<b>di cui ELAB</b>		<b>TOT</b>	<b>di cui ELAB</b>	
Corsi di Laurea Magistrale	LM 6 - Scienze biomolecolari applicate	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>	<b>282</b>	<b>277</b>	<b>7,6</b>
	LM 17 - Fisica	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>88%</b>	<b>96</b>	<b>69</b>	<b>7,8</b>
	LM 18 - Informatica	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>93%</b>	<b>139</b>	<b>130</b>	<b>7,9</b>
	LM 40 - Matematica	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>245</b>	<b>231</b>	<b>8,0</b>
	LM 54 - Scienze chimiche	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>85%</b>	<b>229</b>	<b>200</b>	<b>8,2</b>
	LM 60 - Scienze e tecnologie naturalistiche e ambientali	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>77%</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>8,6</b>
	LM 74 - Scienze e tecnologie geologiche	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>87%</b>	<b>95</b>	<b>76</b>	<b>8,4</b>
	LM 74 - Geologia degli idrocarburi	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>94%</b>	<b>141</b>	<b>124</b>	<b>7,9</b>
<b>Totale di Facoltà</b>		<b>329</b>	<b>315</b>	<b>266</b>	<b>96%</b>	<b>5.310</b>	<b>5.142</b>	<b>7,9</b>

**Università degli studi di Perugia**  
**Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico 2011-2012**

<b>SCIENZE POLITICHE</b>								
<b>Corso di Studio</b>		<b>INSEGNAMENTI</b>			<b>% RILEVATI</b>	<b>SCHEDE</b>		<b>PUNTEGGIO medio</b>
		<b>TOT</b>	<b>di cui RILEV</b>	<b>di cui ELAB</b>		<b>TOT</b>	<b>di cui ELAB</b>	
Corsi di Laurea Triennale	L 16 e L 36 - Scienze politiche e Relazioni internazionali	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>96%</b>	<b>868</b>	<b>863</b>	<b>7,8</b>
	L 37 - Scienze sociali per lo sviluppo e la cooperazione (Terni)	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>	<b>257</b>	<b>257</b>	<b>8,3</b>
	L 39 - Servizio Sociale	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>	<b>604</b>	<b>599</b>	<b>7,6</b>
Corsi di Laurea Magistrale	LM 52 - Relazioni internazionali (Perugia)	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>84%</b>	<b>296</b>	<b>293</b>	<b>8,3</b>
	LM 52 - Relazioni internazionali (Terni)	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>8,5</b>
	LM 62 e LM 63 - Scienze della politica e del governo	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>	<b>228</b>	<b>213</b>	<b>8,1</b>
	LM 87 - Sociologia e politiche sociali	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>212</b>	<b>212</b>	<b>8,0</b>
<b>Totale di Facoltà</b>		<b>116</b>	<b>111</b>	<b>103</b>	<b>96%</b>	<b>2.511</b>	<b>2.478</b>	<b>8,0</b>

**Università degli studi di Perugia**  
**Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico 2011-2012**

INTERFACOLTA'								
Corso di Studio		INSEGNAMENTI			% RILEVATI	SCHEDE		PUNTEGGIO medio
		TOT	di cui RILEV	di cui ELAB		TOT	di cui ELAB	
Corsi di Laurea Triennale	L 2 - Biotecnologie	46	38	35	83%	1.201	1.192	7,8
	L 20 - Scienze della comunicazione	22	19	18	86%	359	355	8,0
	L 22 - Scienze Motorie e Sportive	20	17	16	85%	760	755	7,2
	L 24 - Scienze e tecniche psicologiche dei processi mentali	14	14	14	100%	930	930	7,9
	L 26 - Economia e cultura dell'alimentazione	13	13	12	100%	189	184	7,5
	L 38 - Produzioni animali	23	22	22	96%	442	442	7,9

segue

**Università degli studi di Perugia**  
**Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico 2011-2012**

INTERFACOLTA'								
Corso di Studio		INSEGNAMENTI			% RILEVATI	SCHEDE		PUNTEGGIO medio
		TOT	di cui RILEV	di cui ELAB		TOT	di cui ELAB	
Corsi di Laurea Magistrale	LM 7 - Biotecnologie agrarie e ambientali	13	11	11	85%	92	92	7,9
	LM 8 - Biotecnologie molecolari e industriali	13	11	8	85%	64	59	7,6
	LM 9 - Biotecnologie farmaceutiche	11	11	10	85%	93	88	7,9
	LM 9 - Scienze biotecnologiche Mediche, Veterinarie E Forensi	10	6	6	85%	73	73	7,8
	LM 61 - Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana	11	10	10	91%	230	230	7,4
	LM 59 - Comunicazione istituzionale e d'impresa	11	10	10	91%	229	229	8,3
	LM 28 - Scienze Zootecniche	13	11	9	85%	146	138	8,1
<b>Totale di Interfacoltà</b>		<b>220</b>	<b>193</b>	<b>181</b>	<b>88%</b>	<b>4.808</b>	<b>4.767</b>	<b>7,8</b>



**VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA**  
**A.A. 2011/12**

D.D. 10 giugno 2008 n.61 - Requisiti di trasparenza

**Facoltà di Agraria**

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Agraria**

<b>VERDE ORNAMENTALE E PAESAGGIO (Classe L 25)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
BOTANICA GENERALE	8,4	8
IRRIGAZIONE E DRENAGGIO	8,2	7
DIFESA DELLE PIANTE ORNAMENTALI	8,1	11
BOTANICA SISTEMATICA ED ECOLOGICA	7,9	11
PRINCIPI DI ECONOMIA ED ESTIMO	7,8	7
GENETICA E MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE ORNAMENTALI	7,7	6
ELEMENTI DI AGRONOMIA AMBIENTALE	7,5	9
LETTURA DEL TERRITORIO ED ELEMENTI DI PIANIFICAZIONE	7,1	7
INFORMATICA APPLICATA	6,1	8
RESTAURO DEL GIARDINO E DEL PAESAGGIO	4,7	6
RECUPERO DEL PAESAGGIO		(5)
SCIENZA DEL SUOLO		(5)
OPERE EDILI ED ARCHITETTURA NEL PAESAGGIO		(4)
<b>GESTIONE TECNICA DEL PAESAGGIO</b>	<b>7,4</b>	<b>80</b>
<b>FACOLTA' DI AGRARIA</b>	<b>7,8</b>	<b>1.302</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Agraria**

<b>SCIENZE AGRARIE ED AMBIENTALI (Classe L 25)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
COLTIVAZIONI ARBOREE	9,0	17
DEMOGRAFIA ZOOTECNICA E PRINCIPI DI MIGLIORAMENTO GENETICO	8,8	9
ARBORICOLTURA GENERALE E TECNICA VIVAISTICA	8,6	31
ECONOMIA AGRO-ALIMENTARE ED ESTIMO RURALE	8,6	28
CULTIVAR, MATURAZIONE DEI FRUTTI E RACCOLTA IN OLIVICOLTURA	8,6	22
PATOLOGIA VEGETALE	8,5	28
CHIMICA	8,5	83
AGRONOMIA GENERALE ED ECOLOGIA AGRARIA	8,5	22
ENTOMOLOGIA AGRARIA	8,4	27
IDRAULICA AGRARIA	8,4	31
ZOOTECNICA	8,4	24
FISIOLOGIA VEGETALE	8,2	27
COLTIVAZIONI ERBACEE, ORTICOLTURA E FLORICOLTURA	8,1	25
CHIMICA AGRARIA	7,8	25
MATEMATICA	7,7	39
GENETICA AGRARIA E MIGLIORAMENTO GENETICO	7,7	32
BOTANICA	7,7	30
MICROBIOLOGIA AGRARIA	7,7	31
TECNOLOGIE ALIMENTARI	7,3	51
<b>SCIENZE AGRARIE ED AMBIENTALI</b>	<b>8,2</b>	<b>582</b>
<b>FACOLTA' DI AGRARIA</b>	<b>7,8</b>	<b>1.302</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Agraria**

<b>SCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI (Classe L 26)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
VITICOLTURA I	9,5	6
VITICOLTURA II	9,3	6
MICROBIOLOGIA DEGLI ALIMENTI	9,1	11
LINGUA INGLESE	9,1	10
PROCESSI DELLA TECNOLOGIA ALIMENTARE I	9,0	12
MICROBIOLOGIA ENOLOGICA	8,9	8
CONTROLLO E GESTIONE DELLA QUALITÀ	8,3	13
PROCESSI DELLA TECNOLOGIA ALIMENTARE II	8,1	10
BIOCHIMICA DEGLI ALIMENTI	8,1	20
PRODUZIONI ANIMALI	8,0	11
INFORMATICA E PRINCIPI DI STATISTICA	7,8	11
FONDAMENTI DI BIOLOGIA	7,6	28
ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE	7,6	35
AGRONOMIA E ARBORICOLTURA	7,5	10

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Agraria**

<b>SCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI (Classe L 26)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
DIFESA DELLE COLTIVAZIONI I E II	7,4	8
OPERAZIONI UNITARIE DELLE INDUSTRIE ALIMENTARI	7,4	20
ANALISI MATEMATICA	7,3	19
FISICA	7,2	58
GENETICA DELLA VITE	7,0	7
MATEMATICA	6,7	26
DIFESA DELLA VITE		(5)
ENOLOGIA I		(4)
ECONOMIA AGRARIA I		(4)
ECONOMIA AGRARIA II		(4)
ENOLOGIA II		(3)
CHIMICA DEL SUOLO		(2)
<b>SCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI</b>	<b>7,7</b>	<b>329</b>
<b>FACOLTA' DI AGRARIA</b>	<b>7,8</b>	<b>1.302</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Agraria**

<b>AGRICOLTURA SOSTENIBILE (Classe LM 69)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
GESTIONE RISORSE IDRICHE E IMPIANTI IRRIGUI	8,7	12
CHIMICA E BIOCHIMICA AGRARIA E AMBIENTALE	8,5	16
METODOLOGIA DELLA SPERIMENTAZIONE E MODELLIZZAZIONE IN AGRICOLTURA	8,1	13
GESTIONE ECOCOMPATIBILE DELLA FERTILITÀ, DELL'IRRIGAZIONE E DELLA FLORA INFESTANTE	8,1	12
SELVICOLTURA, FORESTAZIONE E ARBORICOLTURA ORNAMENTALE E AMBIENTALE	7,9	9
GESTIONE INTEGRATA DELLE AVVERSITÀ	7,3	11
CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA BIODIVERSITÀ	7,2	11
SISTEMI PER L'AGRICOLTURA DI PRECISIONE	6,1	8
ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE	-	-
<b>AGRICOLTURA SOSTENIBILE</b>	<b>7,8</b>	<b>92</b>
<b>FACOLTA' DI AGRARIA</b>	<b>7,8</b>	<b>1.302</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Agraria**

<b>SVILUPPO RURALE SOSTENIBILE (Classe LM 69)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
GESTIONE RISORSE IDRICHE E RIASSETTO IDRAULICO	8,8	6
PEDOLOGIA E CHIMICA DELL'AMBIENTE AGRARIO	8,7	12
POLITICA AGRARIA E MARKETING	8,6	12
ANALISI E PIANIFICAZIONE TERRITORIALE	7,4	12
ECONOMIA AZIENDALE	7,4	15
PROGETTAZIONE TECNICA	7,4	7
ESTIMO	7,3	11
RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO	7,2	15
ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE	6,7	24
DIRITTO E LEGISLAZIONE	4,7	6
COSTRUZIONI E PROGETTAZIONE		(2)
<b>SVILUPPO RURALE SOSTENIBILE</b>	<b>7,4</b>	<b>120</b>
<b>FACOLTA' DI AGRARIA</b>	<b>7,8</b>	<b>1.302</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Agraria**

<b>TECNOLOGIE E BIOTECNOLOGIE DEGLI ALIMENTI (Classe LM 70)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
BIOTECNOLOGIE MICROBICHE PER L'INDUSTRIA ALIMENTARE	8,9	12
FISICA TECNICA APPLICATA ALLE INDUSTRIE ALIMENTARI	8,6	9
BIOLOGIA APPLICATA ALLE PRODUZIONI AGRO-ALIMENTARI	8,5	7
TECNICHE MOLECOLARI APPLICATE ALLE INDUSTRIE ALIMENTARI	8,4	12
INDUSTRIE DELLE BEVANDE FERMENTATE	8,1	12
COLTIVAZIONI PER L'INDUSTRIA ALIMENTARE	8,0	10
INDUSTRIE DEI PRODOTTI ALIMENTARI	7,9	12
DIFESA DELLE DERRATE ALIMENTARI	7,9	13
LEGISLAZIONE ALIMENTARE	7,6	12
PRODUZIONI ZOOTECNICHE DI INTERESSE AGRO-ALIMENTARE		(4)
CHIMICA DEGLI ALIMENTI CON ANALISI STRUMENTALE E SENSORIALE	-	-
<b>TECNOLOGIE E BIOTECNOLOGIE DEGLI ALIMENTI</b>	<b>8,2</b>	<b>99</b>
<b>FACOLTA' DI AGRARIA</b>	<b>7,8</b>	<b>1.302</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.



**VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA**  
**A.A. 2011/12**

D.D. 10 giugno 2008 n.61 - Requisiti di trasparenza

**Facoltà di Economia**

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Economia**

<b>ECONOMIA AZIENDALE (Classe L 18) - Perugia</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
GEOGRAFIA ECONOMICA	7,9	7
ECONOMIA INDUSTRIALE	7,9	27
DIRITTO PRIVATO (A-L)	7,8	92
MARKETING	7,7	53
RAGIONERIA (A-L)	7,7	165
MICROECONOMIA	7,7	210
MATEMATICA GENERALE (A-L)	7,6	221
STRATEGIA E POLITICA AZIENDALE	7,6	26
ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	7,6	136
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (M-Z)	7,5	85
STRATEGIE COMPETITIVE D'IMPRESA	7,5	12
STATISTICA (M-Z)	7,4	156
DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA	7,4	13
ECONOMIA AZIENDALE (M-Z)	7,4	201

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Economia**

<b>ECONOMIA AZIENDALE (Classe L 18) - Perugia</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
MACROECONOMIA	7,3	26
DIRITTO COMMERCIALE (A-L)	7,3	94
DIRITTO COMMERCIALE (M-Z)	7,3	76
DIRITTO PUBBLICO (M-Z)	7,3	113
ECONOMIA DELLE AZIENDE E AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	7,3	48
ECONOMIA AGRARIA	7,3	130
MERCEOLOGIA	7,2	27
DIRITTO PRIVATO (M-Z)	7,1	60
RAGIONERIA (M-Z)	6,9	53
ECONOMIA AZIENDALE (A-L)	6,7	167
POLITICA ECONOMICA	6,7	254
STATISTICA (A-L)	6,7	82

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Economia**

<b>ECONOMIA AZIENDALE (Classe L 18) - Perugia</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO	6,6	97
MATEMATICA FINANZIARIA (M-Z)	6,4	140
INFORMATICA	6,4	189
MATEMATICA GENERALE (M-Z)	6,4	79
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (A-L)	6,4	58
DIRITTO PUBBLICO (A-L)	6,4	44
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE COMMERCIALI	6,3	25
SCIENZA DELLE FINANZE	6,2	66
MATEMATICA FINANZIARIA (A-L)	6,1	89
DIRITTO TRIBUTARIO	5,9	55
LINGUA INGLESE	-	-
<b>ECONOMIA AZIENDALE - Perugia</b>	<b>7,1</b>	<b>3.376</b>
<b>FACOLTA' DI ECONOMIA</b>	<b>7,7</b>	<b>6.003</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Economia**

<b>ECONOMIA AZIENDALE (Classe L 18) - Terni</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
GESTIONE DEL CAPITALE CIRCOLANTE	9,1	9
MARKETING	8,8	13
ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	8,4	12
INFORMATICA	8,4	43
DIRITTO COMMERCIALE - DIRITTO FALLIMENTARE	8,3	38
MATEMATICA FINANZIARIA	8,0	73
MACROECONOMIA	7,9	24
ECONOMIA AZIENDALE	7,9	72
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	7,9	8
FINANZA AZIENDALE	7,7	54
STRATEGIE COMPETITIVE D'IMPRESA	7,7	8

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Economia**

<b>ECONOMIA AZIENDALE (Classe L 18) - Terni</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO- DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	7,6	43
ECONOMIA INDUSTRIALE	7,5	42
MICROECONOMIA	7,5	42
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO E DIRITTO DEI CONSUMI	7,4	104
PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO - GESTIONE INFORMATICA DEI DATI AZIENDALI	7,3	40
CONTABILITA' E BILANCIO	7,2	40
MATEMATICA GENERALE	6,7	56
STATISTICA	6,4	41
GESTIONE FINANZIARIA E VALUTARIA		(2)
LINGUA INGLESE	-	-
<b>ECONOMIA AZIENDALE - Terni</b>	<b>7,6</b>	<b>762</b>
<b>FACOLTA' DI ECONOMIA</b>	<b>7,7</b>	<b>6.003</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Economia**

<b>ECONOMIA E LEGISLAZIONE D'IMPRESA (Classe L 18)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
FINANZA AZIENDALE	8,4	22
REVISIONE AZIENDALE	7,5	18
DIRITTO DEL LAVORO	6,7	33
<b>ECONOMIA E LEGISLAZIONE D'IMPRESA</b>	<b>7,4</b>	<b>73</b>
<b>FACOLTA' DI ECONOMIA</b>	<b>7,7</b>	<b>6.003</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Economia**

<b>ECONOMIA DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (Classe L 18)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE	8,6	48
TEORIA MATEMATICA DEL PORTAFOGLIO	8,0	44
ECONOMIA E GESTIONE DELLA BANCA	7,7	14
DIRITTO MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	7,6	8
<b>ECONOMIA DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI</b>	<b>8,2</b>	<b>114</b>
<b>FACOLTA' DI ECONOMIA</b>	<b>7,7</b>	<b>6.003</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.



**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Economia**

<b>ECONOMIA INTERNAZIONALE DEL TURISMO (Classe L18)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
MARKETING DEL TURISMO	9,23	26
ISTITUZIONI DI ECONOMIA	9,21	33
CALCOLO FINANZIARIO E OTTIMIZZAZIONE	9,04	22
LINGUA SPAGNOLA	8,55	22
GOVERNANCE E POLITICHE PUBBLICHE EUROPEE PER IL TURISMO	8,55	10
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	8,31	39
SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	8,26	16
ECONOMIA INTERNAZIONALE DEL TURISMO	8,25	27
MATEMATICA GENERALE	8,17	27
ECONOMIA AZIENDALE E RAGIONERIA APPLICATA ALLE IMPRESE TURISTICHE	7,73	32
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE TURISTICHE	7,61	21
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO	7,58	16
ISTITUZIONI DI STATISTICA E STATISTICA ECONOMICA	7,50	14
LEGISLAZIONE DEL LAVORO E DEL TURISMO	7,41	16
DIRITTO COMMERCIALE INTERNO E INTERNAZIONALE	7,24	22
ECONOMIA DEL TURISMO	7,18	10
IDONEITA' DI INFORMATICA	6,91	17
CONTABILITA' PER LA DIREZIONE DELLE IMPRESE TURISTICHE	6,86	17
STORIA ECONOMICA	6,67	8
LINGUA INGLESE	6,31	19
<b>ECONOMIA INTERNAZIONALE DEL TURISMO</b>	<b>8,0</b>	<b>414</b>
<b>FACOLTA' DI ECONOMIA</b>	<b>7,7</b>	<b>6.003</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Economia**

<b>AMMINISTRAZIONE E LEGISLAZIONE AZIENDALE (Classe LM 77)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
VALUTAZIONE FINANZIARIA DEI PIANI DI INDEBITAMENTO	8,6	53
ECONOMIA E MANAGEMENT RISORSE UMANE	8,5	49
ECONOMIA DELL'UNIONE EUROPEA	8,3	51
DIRITTO E TECNICA DELLA REDAZIONE DEI CONTRATTI	8,1	64
FINANZIAMENTI D'IMPRESA	7,5	26
BILANCIO E PRINCIPI CONTABILI INTERNAZIONALI	7,5	23
RAGIONERIA PROFESSIONALE	7,5	21
DIRITTO FALLIMENTARE		(4)
<b>AMMINISTRAZIONE E LEGISLAZIONE AZIENDALE</b>	<b>8,1</b>	<b>287</b>
<b>FACOLTA' DI ECONOMIA</b>	<b>7,7</b>	<b>6.003</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Economia**

<b>ECONOMIA E MANAGEMENT (Classe LM 77) ex ECONOMIA E MANAGEMENT AZIENDALE</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
DIRITTO DELLA PREVIDENZA SOCIALE	8,9	18
CORPORATE GOVERNANCE E STRATEGIE D'IMPRESA	8,9	30
MARKETING INTERNAZIONALE	8,7	39
ECONOMIA DEI GRUPPI E BILANCIO CONSOLIDATO	8,7	28
VALUTAZIONI D'AZIENDA	8,3	14
ECONOMIA DELLA CRESCITA E DELL'INNOVAZIONE	7,9	78
DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA	7,9	19
ECONOMIA DELLE IMPRESE MULTINAZIONALI	7,6	65
STATISTICA AZIENDALE	7,2	46
DINAMICA DELLA CONOSCENZA E INNOVAZIONE ORGANIZZATIVA	7,0	16
ECONOMIA DELLA REGOLAZIONE	7,0	46
MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE	6,9	10
DIRITTO INDUSTRIALE E DELLA PROPRIETA' INTELLETTUALE	6,0	13
DIRITTO COMMERCIALE EUROPEO	5,4	20
LINGUA INGLESE PER IL MANAGEMENT	-	-
<b>ECONOMIA E MANAGEMENT</b>	<b>7,7</b>	<b>442</b>
<b>FACOLTA' DI ECONOMIA</b>	<b>7,7</b>	<b>6.003</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Economia**

<b>FINANZA E METODI QUANTITATIVI PER L'ECONOMIA (Classe LM 90)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
ECONOMIA MONETARIA	9,2	8
VALUTAZIONE DEI PRODOTTI E DELL'IMPRESA DI ASSICURAZIONE	9,0	39
MODELLI PER I MERCATI FINANZIARI	9,0	38
PRIVATE BANKING AND ASSET MANAGEMENT	8,7	29
METODI STATISTICI PER LA FINANZA	8,6	33
DIRITTO DELLE ASSICURAZIONI	8,4	7
SERIE STORICHE ECONOMICHE E FINANZIARIE	8,4	18
CREDIT SCORING	8,3	9
ECONOMIA INTERNAZIONALE	8,2	63
LABORATORIO DI CALCOLO FINANZIARIO E ATTUARIALE	7,9	22
METODI MATEMATICI PER LA GESTIONE DEL RISCHIO	7,7	38
POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA	7,6	11
ECONOMETRIA	6,5	29
STATISTICA ECONOMICA		(5)
METODI STATISTICI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA	-	-
<b>FINANZA E METODI QUANTITATIVI PER L'ECONOMIA</b>	<b>8,2</b>	<b>344</b>
<b>FACOLTA' DI ECONOMIA</b>	<b>7,7</b>	<b>6.003</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Economia**

<b>ECONOMIA E DIREZIONE AZIENDALE (Teni)</b> <b>ex ECONOMIA, FINANZA E CONTROLLO AZIENDALE (Classe LM 77)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
ECONOMIA INTERNAZIONALE E DELLE MULTINAZIONALI	9,1	7
ANALISI DELLA PERFORMANCE D'IMPRESA E DI GRUPPO	8,9	20
FINANZIAMENTI D'IMPRESA	8,7	15
GESTIONE DELL'INNOVAZIONE D'IMPRESA	8,7	17
DIREZIONE E ORGANIZZAZIONE DELLA PRODUZIONE	8,6	6
VALUTAZIONE D'AZIENDA E OPERAZIONI STRAORDINARIE	8,6	6
GESTIONE DEI RISCHI D'IMPRESA	8,5	12
DIRITTO TRIBUTARIO	8,3	8
STATISTICA AZIENDALE	8,0	20
DIRITTO DEL LAVORO	8,0	7
DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA E DIRITTO DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	8,0	10
ECONOMIA DELLA CRESCITA E DELL'INNOVAZIONE	7,9	16
ECONOMIA SANITARIA	7,8	21
ECONOMIA DELL'AMBIENTE	7,5	26
LINGUA FRANCESE	-	-
LINGUA SPAGNOLA	-	-
ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE	-	-
METODI QUANTITATIVI PER LA FINANZA D'IMPRESA	-	-
TEORIA DEL PORTAFOGLIO FINANZIARIO	-	-
POLITICA ECONOMICA	-	-
TECNICHE DI PREVISIONE ECONOMICA	-	-
<b>ECONOMIA E DIREZIONE AZIENDALE</b>	<b>8,2</b>	<b>191</b>
<b>FACOLTA' DI ECONOMIA</b>	<b>7,7</b>	<b>6.003</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA**  
**A.A. 2011/12**

D.D. 10 giugno 2008 n.61 - Requisiti di trasparenza

**Facoltà di Farmacia**

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Farmacia**

<b>FARMACIA (Classe LM 13)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
BIOCHIMICA GENERALE E SISTEMATICA - CANALE A	9,1	28
IGIENE E SANITA' PUBBLICA - CANALE B	8,8	24
MICROBIOLOGIA - CANALE B	8,8	41
CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I - CANALE A	8,6	52
BIOCHIMICA GENERALE E SISTEMATICA - CANALE B	8,5	26
FARMACOCINETICA E FARMACOLOGIA GENERALE E FARMACOGNOSIA	8,4	53
ANALISI DEI MEDICINALI I - CANALE A	8,3	46
ANATOMIA UMANA	8,3	101
BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE - CANALE B	8,2	40
CHIMICA GENERALE - CANALE B	8,1	47
ANALISI DEI MEDICINALI I - CANALE B	8,1	36
CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA 2	8,1	66
CHIMICA ORGANICA - CANALE B	8,0	45
FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA E CHEMIOTERAPIA	7,8	53

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Farmacia**

<b>FARMACIA (Classe LM 13)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
CHIMICA DELLE SOSTANZE ORGANICHE NATURALI - CANALE B	7,8	43
ANALISI MEDICINALI 3 E ANALISI MEDICINALI 4	7,8	67
MATEMATICA CON ELEMENTI DI INFORMATICA	7,7	75
TOSSICOLOGIA E BIOCHIMICA APPLICATA MEDICA	7,7	22
CHIMICA ORGANICA - CANALE A	7,6	43
INGLESE	7,6	11
CHIMICA INORGANICA E ANALITICA - CANALE A	7,5	57
IGIENE E SANITA' PUBBLICA - CANALE A	7,5	35
CHIMICA DELLE SOSTANZE ORGANICHE NATURALI - CANALE A	7,5	35
TECNOLOGIA, SOCIO-ECONOMIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICHE	7,5	81
CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I - CANALE B	7,5	35
PATOLOGIA GENERALE	7,5	53

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.



**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Farmacia**

<b>FARMACIA (Classe LM 13)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
CHIMICA DEGLI ALIMENTI E ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA	7,4	66
ANALISI DEI MEDICINALI II - CANALE A	7,4	40
CHIMICA GENERALE - CANALE A	7,4	55
SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E CHIMICA DEGLI ALIMENTI	7,3	75
MICROBIOLOGIA - CANALE A	7,2	38
ANALISI DEI MEDICINALI II - CANALE B	7,2	50
FISICA - CANALE A	7,2	58
TECNOLOGIA FARMACEUTICA E PRODOTTI COSMETICI	7,0	71
CHIMICA INORGANICA E ANALITICA - CANALE B	6,7	38
FISIOLOGIA	6,1	123
FISICA - CANALE B	6,0	50
BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE - CANALE A	-	-
<b>FARMACIA</b>	<b>7,6</b>	<b>1.879</b>
<b>FACOLTA' DI FARMACIA</b>	<b>7,8</b>	<b>2.728</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Farmacia**

<b>CHIMICA E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE (Classe 14/S)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
FARMACOLOGIA, FARMACOTERAPIA E CHEMIOTERAPIA	9,0	26
TECNOLOGIA, SOCIO ECONOMIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA	9,0	25
BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE E ANATOMIA UMANA	8,8	59
IMPIANTI DELL'INDUSTRIA FARMACEUTICA	8,8	18
CHIMICA FARMACEUTICA II	8,6	15
ELEMENTI DI TOSSICOLOGIA E FARMACOLOGIA SPERIMENTALE	8,5	33
METODI FISICI IN CHIMICA ORGANICA	8,5	26
ANALISI CHIMICO-FARMACEUTICA I	8,4	32
CHIMICA FARMACEUTICA III	8,4	33
CHIMICA GENERALE E CHIMICA INORGANICA	8,3	57
BIOCHIMICA GENERALE E APPLICATA	8,3	30
VEICOLAZIONE E DIREZIONAMENTO DEI FARMACI	8,3	17
CHIMICA ORGANICA I	8,3	40
FARMACOGNOSIA E FARMACOLOGIA GENERALE	8,1	22
ANALISI DEI MEDICINALI	8,1	36

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011  
**Facoltà di Farmacia**

<b>CHIMICA E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE (Classe 14/S)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
CHIMICA ORGANICA II	8,0	30
CHIMICA ANALITICA	8,0	39
LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTETICA DEI FARMACI	8,0	29
ANALISI DEI FARMACI II	7,9	40
BIOLOGIA MOLECOLARE	7,8	26
CHIMICA FISICA	7,7	37
FISIOLOGIA	7,4	37
CHIMICA FARMACEUTICA APPLICATA	7,2	30
MICROBIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE	7,1	20
MATEMATICA CON ELEMENTI DI INFORMATICA	7,0	19
CHIMICA FARMACEUTICA I	6,5	23
CHIMICA BROMATOLOGICA	6,0	31
FISICA	5,0	19
INGLESE		(5)
<b>CHIMICA E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE</b>	<b>8,0</b>	<b>849</b>
<b>FACOLTA' DI FARMACIA</b>	<b>7,8</b>	<b>2.728</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA**  
**A.A. 2011/12**

D.D. 10 giugno 2008 n.61 - Requisiti di trasparenza

**Facoltà di Giurisprudenza**

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Giurisprudenza**

<b>SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI (Classe L 14)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
DIRITTO AMMINISTRATIVO AVANZATO	9,3	6
DIRITTO COMMERCIALE	9,0	9
DIRITTO DI FAMIGLIA	8,9	7
DIRITTO PRIVATO COMPARATO OPPURE DIRITTO PRIVATO EUROPEO	8,6	13
ISTITUZIONI DI DIRITTO PROCESSUALE PENALE	8,2	21
DIRITTO COMMERCIALE AVANZATO	7,8	16
DIRITTO BANCARIO		(4)
DIRITTO PROCESSUALE AMMINISTRATIVO		(2)
CONTABILITA' E BILANCIO	-	-
DIRITTO DEI RAPPORTI DI LAVORO	-	-
DIRITTO PENALE	-	-
CONTABILITA' E BILANCIO	-	-
DIRITTO DELLA PREVIDENZA SOCIALE	-	-
ECONOMIA AZIENDALE	-	-
DIRITTO PENALE DELL'ECONOMIA	-	-
DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA	-	-
DIRITTO DEL LAVORO AVANZATO	-	-
DIRITTO PRIVATO DELLE BIOTECNOLOGIE	-	-
<b>SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI</b>	<b>8,4</b>	<b>72</b>
<b>FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA</b>	<b>8,0</b>	<b>1.563</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Giurisprudenza**

<b>GIURISPRUDENZA (Classe LMG01)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
CONTABILITA' DI STATO	9,2	8
GIUSTIZIA PENALE ESECUTIVA	9,1	21
GIUSTIZIA COSTITUZIONALE	9,1	20
DIRITTO PENALE M-Z	8,8	31
DIRITTO PROCESSUALE PENALE M-Z	8,8	51
STORIA DEI RAPPORTI STATO CHIESA	8,6	17
DIRITTO AMMINISTRATIVO M-Z	8,5	31
DIRITTO COSTITUZIONALE A-E	8,5	78
STORIA ED ISTITUZIONI DIRITTO ROMANO A-L	8,5	56
DIRITTO CIVILE M-Z	8,5	25
DIRITTO PUBBLICO DEI PAESI ISLAMICI	8,4	39
DIRITTO COSTITUZIONALE N-Z	8,4	36
DIRITTO PROCESSUALE CIVILE	8,4	40
DIRITTO COSTITUZIONALE AVANZATO	8,4	35
DIRITTO PENALE A-L	8,3	57

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non consegnate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Giurisprudenza**

<b>GIURISPRUDENZA (Classe LMG01)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
DIRITTO PRIVATO COMPARATO	8,2	77
DIRITTO ECCLESIASTICO E CANONICO	8,1	12
DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	8,1	41
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO M-Z	8,0	38
STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO	8,0	11
SCIENZA DELLE FINANZE	8,0	40
DIRITTO PROCESSUALE PENALE A-L	7,9	38
DIRITTO ROMANO	7,9	71
DIRITTO COMMERCIALE AVANZATO	7,8	15
DIRITTO COMMERCIALE A-L	7,8	36
STORIA DEL DIRITTO MODERNO E CONTEMPORANEO	7,8	6
DIRITTO PUBBLICO COMPARATO E TRANSAZIONALE	7,8	81
DIRITTO COMMERCIALE M-Z	7,7	32
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO A-L	7,6	41
ECONOMIA E FINANZA PUBBLICA	7,6	38

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Giurisprudenza**

<b>GIURISPRUDENZA (Classe LMG01)</b>		
	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
DIRITTO INTERNAZIONALE	7,5	46
DIRITTO COSTITUZIONALE F-M	7,4	31
DIRITTO CIVILE A-L	7,4	60
DIRITTO TRIBUTARIO	7,3	41
SOCIOLOGIA GIURIDICA	7,2	46
DIRITTO AMMINISTRATIVO A-L	7,2	21
FILOSOFIA DEL DIRITTO A-L	7,2	116
STORIA ED ISTITUZIONI DIRITTO ROMANO M-Z	6,6	8
FONDAMENTI DI SCIENZA GIURIDICA EUROPEA		(5)
FILOSOFIA DEL DIRITTO M-Z	-	-
LINGUAGGIO GIURIDICO DELLA LINGUA FRANCESE	-	-
LINGUAGGIO GIURIDICO DELLA LINGUA INGLESE	-	-
DIRITTO DEL LAVORO A-L	-	-
DIRITTO DEL LAVORO M-Z	-	-
LOGICA E ARGOMENTAZIONE	-	-
<b>GIURISPRUDENZA</b>	<b>8,0</b>	<b>1.491</b>
<b>FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA</b>	<b>8,0</b>	<b>1.563</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.



**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Giurisprudenza**

<b>FUNZIONARIO GIUDIZIARIO E AMMINISTRATIVO (Classe L 14)</b> <b>Teledidattico</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio</b>	<b>Numero Schede</b>
DIRITTO AMMINISTRATIVO	-	-
DIRITTO COMMERCIALE	-	-
DIRITTO PENALE	-	-
DIRITTO PUBBLICO COMPARATO	-	-
SCIENZE DELLE FINANZE ED ECONOMIA AZIENDALE	-	-
SOCIOLOGIA	-	-
SOCIOLOGIA GIURIDICA E DELLA DEVIANZA	-	-
DIRITTO DELLA PUBBLICA SICUREZZA	-	-
DIRITTO PROCESSUALE CIVILE	-	-
DIRITTO PROCESSUALE PENALE	-	-
DIRITTO TRIBUTARIO	-	-
IL LAVORO ALLE DIPENDENZE DELLA P.A.	-	-
DIRITTO PENALE AVANZATO	-	-
DIRITTO DELLA PUBBLICA SICUREZZA AVANZATO	-	-
DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	-	-
DIRITTO REGIONALE E DEGLI ENTI LOCALI	-	-
STATISTICA	-	-
STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO	-	-
FILOSOFIA DEL DIRITTO CON MODULO D'INFORMATICA GIURIDICA	-	-
DIRITTO PRIVATO	-	-
DIRITTO COSTITUZIONALE	-	-
ECONOMIA E FINANZA PUBBLICA	-	-
DIRITTO PUBBLICO ROMANO	-	-
DIRITTO BANCARIO	-	-

**VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA**  
**A.A. 2011/12**

D.D. 10 giugno 2008 n.61 - Requisiti di trasparenza

**Facoltà di Ingegneria**

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Ingegneria**

<b>INGEGNERIA CIVILE (Classe L 7)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
PROGETTO DI STRADE FERROVIE E AEROPORTI	8,7	60
ANALISI MATEMATICA I	8,6	68
IDROLOGIA E INFRASTRUTTURE IDRAULICHE	8,2	39
GEOLOGIA TECNICA	8,2	73
INGEGNERIA SANITARIA	8,0	7
GEOTECNICA	8,0	37
IDRAULICA	8,0	37
TOPOGRAFIA	7,9	47
DISEGNO	7,8	35
FONDAMENTI DI INFORMATICA	7,8	36
SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	7,6	35
FISICA	7,5	42
GEOMETRIA	7,4	42
MECCANICA RAZIONALE	7,3	23
TECNICA DELLE COSTRUZIONI	7,2	37
CHIMICA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	7,0	57
FISICA TECNICA	7,0	23
URBANISTICA E LEGISLAZIONE	6,7	44
ANALISI MATEMATICA II	6,6	69
TECNOLOGIE DI CHIMICA APPLICATA		(2)
INGLESE	-	-
<b>INGEGNERIA CIVILE-L</b>	<b>7,7</b>	<b>811</b>
<b>FACOLTA' DI INGEGNERIA</b>	<b>7,7</b>	<b>5.897</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Ingegneria**

<b>INGEGNERIA INFORMATICA ED ELETTRONICA (Classe L 8)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
TECNOLOGIE ELETTRONICHE	9,0	11
TEORIA DEI SEGNALI	8,9	34
TEORIA DEI SISTEMI	8,9	29
ANALISI MATEMATICA II	8,7	92
FISICA B	8,7	55
METODI E MISURE PER LA QUALITÀ	8,7	12
FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI	8,6	30
INGEGNERIA DELLE RADIOFREQUENZE	8,6	14
CHIMICA	8,5	68
ELETTRONICA APPLICATA	8,5	31
GEOMETRIA II	8,2	32
FISICA A	8,2	77
ARCHITETTURE DEI CALCOLATORI E SISTEMI OPERATIVI	8,1	24
ELETTRONICA DEI SISTEMI DIGITALI	8,1	35
LABORATORIO DI INFORMATICA GRAFICA	8,1	18
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	8,1	34

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Ingegneria**

<b>INGEGNERIA INFORMATICA ED ELETTRONICA (Classe L 8)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
CAMPI ELETTROMAGNETICI	8,0	20
TEORIA DEI CIRCUITI	7,9	47
ALGORITMI E STRUTTURE DI DATI	7,9	16
INGEGNERIA DEL CONTROLLO	7,7	13
TEORIA DELLA PROBABILITÀ E DELLA MISURAZIONE	7,7	43
FONDAMENTI DI INFORMATICA	7,2	55
CAMPI ELETTROMAGNETICI	7,0	13
ANALISI MATEMATICA I	6,5	73
GEOMETRIA I	6,3	66
LINGUA INGLESE	-	-
<b>INGEGNERIA INFORMATICA ED ELETTRONICA</b>	<b>8,0</b>	<b>942</b>
<b>FACOLTA' DI INGEGNERIA</b>	<b>7,7</b>	<b>5.897</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Ingegneria**

<b>INGEGNERIA GESTIONALE E DELL'INFORMAZIONE (Classe L 8) - Terni ex INGEGNERIA GESTIONALE</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
STRATEGIA D'IMPRESA E MARKETING	8,6	24
FISICA GENERALE II	8,4	60
GESTIONE E SICUREZZA DEI SISTEMI INFORMATIVI ED INFORMATICI	8,2	7
GESTIONE D'IMPRESA E INNOVAZIONE	8,2	11
ANALISI DEI SISTEMI	8,1	19
MATEMATICA APPLICATA PER L'INGEGNERIA	7,8	10
INGEGNERIA DELLA QUALITÀ	7,1	18
ELETTROTECNICA	7,0	11
RICERCA OPERATIVA	6,7	9
GESTIONE DEI SISTEMI PRODUTTIVI	6,7	12
GESTIONE DEI PROGETTI	6,3	16
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI LOGISTICI E PRODUTTIVI	5,2	10
SISTEMI DI CONTROLLO ED AUTOMAZIONE	-	-
TECNOLOGIE DI PRODUZIONE	-	-
RISORSE ENERGETICHE E SISTEMI NUCLEARI	-	-
<b>INGEGNERIA GESTIONALE E DELL'INFORMAZIONE</b>	<b>7,7</b>	<b>207</b>
<b>FACOLTA' DI INGEGNERIA</b>	<b>7,7</b>	<b>5.897</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Ingegneria**

<b>INGEGNERIA MECCANICA (Classe L 9)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
TECNOLOGIA MECCANICA	9,0	65
FONTI E SISTEMI ENERGETICI	8,5	19
ELETTROTECNICA	8,5	83
CHIMICA E CHIMICA APPLICATA	8,3	86
COSTRUZIONE DI MACCHINE	8,3	39
IMPIANTI INDUSTRIALI	8,2	44
MECCANICA RAZIONALE	7,8	50
QUALITÀ-ASPETTI MISURISTICI, PROGETTUALI E COSTRUTTIVI	7,8	29
FISICA TECNICA	7,6	29
MATEMATICA I	7,6	109
DISEGNO DI MACCHINE	7,5	69
MATEMATICA II	7,5	70

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Ingegneria**

<b>INGEGNERIA MECCANICA (Classe L 9)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
FONDAMENTI DI INFORMATICA	7,4	41
FISICA GENERALE	7,3	104
MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE	7,1	29
APPLICAZIONI DI INGEGNERIA ELETTRICA	7,0	16
FONDAMENTI DI MECCANICA DELLE STRUTTURE	7,0	43
MISURE E CONTROLLI SUI SISTEMI MECCANICI	7,0	34
ELEMENTI DI BIOINGEGNERIA	6,8	21
ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	6,5	28
IMPIANTI TECNICI PER L'EDILIZIA	6,3	28
MACCHINE	5,7	45
<b>INGEGNERIA MECCANICA-L</b>	<b>7,6</b>	<b>1.081</b>
<b>FACOLTA' DI INGEGNERIA</b>	<b>7,7</b>	<b>5.897</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.



**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Ingegneria**

<b>INGEGNERIA INDUSTRIALE (Classe L 9) ex INGEGNERIA ENERGETICA</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
TECNOLOGIA E MISURE MECCANICHE	8,8	11
CHIMICA	8,6	25
COSTRUZIONE DI MACCHINE	8,2	8
INGLESE	8,1	18
FISICA TECNICA	7,9	26
ANALISI MATEMATICA I	7,7	37
MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE	7,7	11
ELETTROTECNICA	7,6	21
IMPIANTI INDUSTRIALI	7,5	7
LABORATORIO DI MATERIALI	7,4	9
FISICA GENERALE 1	7,3	40
GEOMETRIA E INFORMATICA	7,2	36
SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	6,8	18
MACCHINE	6,8	9
ANALISI MATEMATICA II	6,5	28
DISEGNO TECNICO INDUSTRIALE	5,9	30
MECCANICA RAZIONALE	-	-
SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	-	-
LABORATORIO DI ELETTROTECNICA	-	-
<b>INGEGNERIA INDUSTRIALE</b>	<b>7,4</b>	<b>334</b>
<b>FACOLTA' DI INGEGNERIA</b>	<b>7,7</b>	<b>5.897</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Ingegneria**

<b>INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA (Classe LM 4)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
LABORATORIO GEOLOGIA E GEOTECNICA	8,9	12
CHIMICA	8,9	53
ECONOMIA ED ESTIMO CIVILE	8,7	13
FISICA GENERALE	8,6	81
ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE 4	8,5	15
PROGETTAZIONE DIGITALE	8,4	32
ARCHITETTURA TECNICA 2	8,3	21
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DIGITALE	8,3	32
GEOTECNICA	8,3	34
CARTOGRAFIA E FOTOGRAMMETRIA APPLICATA	8,2	22
STATICA	8,2	40
FISICA TECNICA AMBIENTALE	8,2	26
GEOMETRIA	8,0	48
IDRAULICA E INFRASTRUTTURE IDRAULICHE URBANE	8,0	17
TECNICA DELLE COSTRUZIONI	7,9	28
TECNICHE DELLA RAPPRESENTAZIONE	7,8	32
ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE 2	7,8	54
LABORATORIO DI SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	7,7	27

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Ingegneria**

<b>INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA (Classe LM 4)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
IMPIANTI DI CLIMATIZZAZIONE E CONDIZIONAMENTO ED ENERGIE RINNOVABILI	7,7	15
DISEGNO DELL'ARCHITETTURA	7,7	44
ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE	7,6	10
LABORATORIO DI IMPIANTI DI CLIMATIZZAZIONE E CONDIZIONAMENTO ED ENERGIE RINNOVABILI	7,5	16
RESTAURO ARCHITETTONICO	7,5	32
STORIA DELL'ARCHITETTURA 1	7,5	56
ANALISI MATEMATICA 2	7,4	27
URBANISTICA	7,3	21
ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE 1	7,3	38
RILIEVO DELL'ARCHITETTURA	7,1	40
ARCHITETTURA TECNICA 1	7,1	32
SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	7,0	18
ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE 3	6,9	32
LABORATORIO DI STORIA DELL'ARCHITETTURA 1	6,8	34
ANALISI MATEMATICA 1	6,7	45
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	6,7	23
PROGETTAZIONE URBANISTICA	6,6	36
LABORATORIO DI ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE 3	6,6	29

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Ingegneria**

<b>INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA (Classe LM 4)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
LEG. OOPP - DIRITTO URBANISTICO	6,5	69
STORIA DELL'ARCHITETTURA 2	5,9	35
PROGETTAZIONE INTEGRATA		(2)
LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE 1	-	-
LABORATORIO DI URBANISTICA	-	-
LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE 2	-	-
LABORATORIO DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI	-	-
LABORATORIO ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE	-	-
LABORATORIO PROGETTAZIONE URBANISTICA	-	-
LABORATORIO DI RILIEVO DELL'ARCHITETTURA	-	-
MECCANICA RAZIONALE	-	-
LABORATORIO DI ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE 4	-	-
LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE URBANA E TERRITORIALE	-	-
PIANIFICAZIONE URBANA E TERRITORIALE	-	-
<b>INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA-LM</b>	<b>7,6</b>	<b>1.239</b>
<b>FACOLTA' DI INGEGNERIA</b>	<b>7,7</b>	<b>5.897</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Ingegneria**

<b>INGEGNERIA CIVILE (Classe LM 23)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
MATERIALI ORGANICI E INORGANICI	9,3	6
RISORSE IDRICHE E PROCESSI DI TRASPORTO	9,1	34
FONDAMENTI E APPLICAZIONI DEI SISTEMI IDRAULICI	8,6	11
COSTRUZIONE DI STRADE, FERROVIE E AEROPORTI	8,5	39
IDROLOGIA E COSTRUZIONI IDRAULICHE	8,5	79
SISTEMAZIONE DEI BACINI IDROGRAFICI	8,2	20
CONTROLLO, COLLAUDO E RIABILITAZIONE DELLE COSTRUZIONI	7,7	37
IMPIANTI TECNICI PER L'EDILIZIA	7,5	28
MECCANICA COMPUTAZIONALE DELLE STRUTTURE	7,1	40
IMPIANTI DI DEPURAZIONE E POTABILIZZAZIONE E INGEGNERIA SANITARIA	7,1	10
PIANIFICAZIONE DEI TRASPORTI	6,9	21
PROGETTO DI STRUTTURE	6,6	24
ANALISI NON LINEARE E DINAMICA DELLE STRUTTURE	6,5	41
COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA	6,1	34
DIAGNOSI DEI DISSESTI E PROBLEMI STRUTTURALI SPECIALI		(5)
<b>INGEGNERIA CIVILE-LM</b>	<b>7,7</b>	<b>424</b>
<b>FACOLTA' DI INGEGNERIA</b>	<b>7,7</b>	<b>5.897</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Ingegneria**

<b>INGEGNERIA MECCANICA (Classe LM 33)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
PROGETTAZIONE E COSTRUZIONI DI MACCHINE	8,9	6
IMPATTO AMBIENTALE	8,5	14
MOTORI A COMBUSTIONE INTERNA	8,4	26
PROGETTAZIONE IN CAMPO DINAMICO	8,4	19
MECCATRONICA DEI SISTEMI ENERGETICI	8,4	8
MECCANICA SUPERIORE	7,9	21
APPLICAZIONE DI MECCANICA DEI CONTINUI	7,7	24
TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE	7,4	9
AFFIDABILITÀ STRUTTURALE	7,4	21
METODI DI PROGETTAZIONE INDUSTRIALE	7,2	26
ENERGIA DA BIOMASSE E RIFIUTI	7,1	11
PRODUZIONE INDUSTRIALE	7,1	28

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Ingegneria**

<b>INGEGNERIA MECCANICA (Classe LM 33)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
METODI PER LA PROGETTAZIONE CON MATERIALI NON CONVENZIONALI	7,0	13
IMPIANTI ELETTRICI PER L'ENERGIA	6,7	10
TERMOFLUODINAMICA E TERMOTECNICA	6,5	12
SENSORI E STRUMENTI PER MISURE MECCANICHE E TERMICHE	6,4	21
MECCANICA APPLICATA	6,3	16
COGENERAZIONE INDUSTRIALE		(2)
ENERGETICA		(2)
MECCANICA DEI FLUIDI COMPRIMIBILI E INCOMPRIMIBILI	-	-
MECCANICA DEL VEICOLO	-	-
ACUSTICA AMBIENTALE E ELETTROACUSTICA	-	-
IMPIANTI SOLARI	-	-
<b>INGEGNERIA MECCANICA-LM</b>	<b>7,5</b>	<b>285</b>
<b>FACOLTA' DI INGEGNERIA</b>	<b>7,7</b>	<b>5.897</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Ingegneria**

<b>INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE (Classe LM 32) ex INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
ROBOTICA	9,3	16
VISUALIZZAZIONE DELL'INFORMAZIONE	8,8	11
TECNOLOGIE PER IL CONTROLLO E L'AUTOMAZIONE	8,5	10
PROGRAMMAZIONE PER LE RETI	8,4	19
INGEGNERIA DEL SOFTWARE	8,3	16
RETI DI TELECOMUNICAZIONI MULTIMEDIALI	8,3	20
SICUREZZA INFORMATICA	7,7	14
BASI DI DATI	7,7	14
OTTIMIZZAZIONE E CONTROLLO	7,7	12
RETI DI TELECOMUNICAZIONI WIRELESS		(5)
INFORMATICA TEORICA		(5)
<b>INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE</b>	<b>8,3</b>	<b>132</b>
<b>FACOLTA' DI INGEGNERIA</b>	<b>7,7</b>	<b>5.897</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.



**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Ingegneria**

<b>INGEGNERIA ELETTRONICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI (Classe LM 27 e LM 29)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
ELETTRONICA DELLE MICROONDE	8,9	15
COMUNICAZIONI SATELLITARI	8,9	7
ELABORAZIONE NUMERICA DEI SEGNALI	8,9	16
PROPAGAZIONE E TELERILEVAMENTO	8,6	9
ANTENNE	8,5	11
MICROELETTRONICA	8,5	16
PROGETTO DI CIRCUITI A RADIOFREQUENZA	8,3	12
COMPATIBILITÀ ELETTROMAGNETICA	8,1	11
ELABORAZIONE DEI SEGNALI MULTIMEDIALI	8,0	8
SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONE	8,0	33
METODI DI STIMA E TRASMISSIONI WIRELESS	8,0	6
SISTEMI ELETTRONICI EMBEDDED	6,9	23
METODI MATEMATICI PER L'INFORMAZIONE	6,4	13
SISTEMI WIRELESS A MICROONDE E RADIOFREQUENZE		(4)
METODI DI STIMA METODI DI RIVELAZIONE		(2)
ELETTRONICA DELLE TELECOMUNICAZIONI	-	-
<b>INGEGNERIA ELETTRONICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI</b>	<b>8,1</b>	<b>180</b>
<b>FACOLTA' DI INGEGNERIA</b>	<b>7,7</b>	<b>5.897</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Ingegneria**

<b>INGEGNERIA INDUSTRIALE (Classe LM 33)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
MATERIALI POLIMERICI E COMPOSITI	8,3	9
PROGETTO DI MACCHINE	7,4	6
TEORIA DEI CIRCUITI		(5)
COMPATIBILITÀ ELETTROMAGNETICA INDUSTRIALE		(5)
ENERGETICA E IMPIANTI 2		(5)
PROGETTAZIONE MECCANICA		(5)
COMPLEMENTI DI CHIMICA E FISICA		(5)
MECCANICA E MISURE		(3)
TECNOLOGIE METALLURGICHE E SPERIMENTAZIONE DEI MATERIALI	-	-
GESTIONE DEI SISTEMI PRODUTTIVI	-	-
COMPLEMENTI DI FISICA TECNICA	-	-
SFRUTTAMENTO DELLE FONTI ENERGETICHE RINNOVABILI	-	-
COMPLEMENTI DI TECNOLOGIA DEI MATERIALI	-	-
<b>INGEGNERIA INDUSTRIALE</b>	<b>7,9</b>	<b>15</b>
<b>FACOLTA' DI INGEGNERIA</b>	<b>7,7</b>	<b>5.897</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Ingegneria**

<b>INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (Classe LM 35)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
INQUINAMENTO E RISCHIO CHIMICO	9,2	7
SCAVI E STRUTTURE DI SOSTEGNO	8,7	11
INFORMATICA APPLICATA ALLA PROGETTAZIONE AMBIENTALE	8,4	23
PROCESSI DI TRASPORTO E IDRAULICA PER I SISTEMI	8,4	32
GEOLOGIA APPLICATA, MISURE DI CONTROLLO	8,0	24
GEOMATICA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	8,0	17
FONDAZIONI	7,9	32
OPERE GEOTECNICHE IN ZONA SISMICA	7,5	17
FONTI E SISTEMI ENERGETICI	7,4	8
DINAMICA DEI VERSANTI	7,3	11
RISCHIO SISMICO E IDRAULICO	7,2	7
IDRAULICA PER I SISTEMI E L'AMBIENTE	7,0	44
IMPIANTI TECNICI	5,9	14
METODI MATEMATICI E NUMERICI		(3)
CHIMICA ORGANICA	-	-
<b>INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO</b>	<b>7,8</b>	<b>247</b>
<b>FACOLTA' DI INGEGNERIA</b>	<b>7,7</b>	<b>5.897</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA**  
**A.A. 2011/12**

D.D. 10 giugno 2008 n.61 - Requisiti di trasparenza

**Facoltà di Lettere e Filosofia**

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Lettere e Filosofia**

<b>BENI E ATTIVITÀ CULTURALI (Classe L 1)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
GEOGRAFIA UMANA	9,0	37
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA	8,7	26
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	8,6	21
FONDAMENTI DI METODOLOGIA DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA	8,4	17
STORIA DELLA MUSICA	8,3	33
ARCHEOLOGIA GRECA	8,3	79
FONDAMENTI DI ARCHEOLOGIA MEDIEVALE	8,3	11
FONDAMENTI DI ETRUSCOLOGIA	7,9	36
STORIA DELLE TECNICHE ARTISTICHE	7,9	26
FONDAMENTI DI PREISTORIA E PROTOSTORIA	7,9	9
MUSEOLOGIA	7,8	12
FONDAMENTI DI ANTROPOLOGIA	7,7	24
LINGUA E LETTERATURA LATINA	7,5	48
STORIA ANTICA	7,5	31
URBANISTICA DEL MONDO CLASSICO	7,4	12
STORIA DELL'ARTE MODERNA	7,2	13

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Lettere e Filosofia**

<b>BENI E ATTIVITÀ CULTURALI (Classe L 1)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
ETNOMUSICOLOGIA	7,1	17
DIRITTO DEI BENI CULTURALI	6,8	67
LETTERATURA ITALIANA	6,8	56
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE	6,7	88
FONDAMENTI DI TOPOGRAFIA ANTICA		(5)
ANTROPOLOGIA VISUALE		(5)
FONDAMENTI DI ARCHEOLOGIA CRISTIANA		(4)
STORIA CONTEMPORANEA		(3)
TEORIA E TECNICHE DEL LINGUAGGIO MUSICALE		(3)
BIBLIOTECONOMIA		(2)
<b>BENI E ATTIVITÀ CULTURALI</b>	<b>7,7</b>	<b>663</b>
<b>FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA</b>	<b>8,1</b>	<b>3.579</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Lettere e Filosofia**

<b>FILOSOFIA (Classe L 5)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA	9,7	27
ISTITUZIONI DI FILOSOFIA POLITICA	8,9	19
PEDAGOGIA GENERALE	8,8	17
ISTITUZIONI DI FILOSOFIA MORALE	8,7	25
FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA	8,4	10
STORIA DELLA FILOSOFIA II	8,3	25
ESTETICA	8,1	8
ISTITUZIONI DI FILOSOFIA	8,1	16
STORIA DELLA FILOSOFIA I	7,9	48
STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO CON ELEMENTI DI LOGICA FORMALE	7,7	17
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA	7,6	34
<b>FILOSOFIA</b>	<b>8,3</b>	<b>246</b>
<b>FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA</b>	<b>8,1</b>	<b>3.579</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Lettere e Filosofia**

<b>LETTERE (Classe L 10)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
LINGUA LATINA (MEDIO)	9,4	21
LINGUA LATINA (AVANZATO)	9,3	19
PALEOGRAFIA LATINA	9,2	17
EPIGRAFIA LATINA	9,0	11
STORIA ROMANA	8,9	31
FILOLOGIA ROMANZA	8,9	25
STORIA MEDIEVALE	8,8	50
LINGUISTICA GENERALE	8,7	66
LETTERATURA LATINA MEDIEVALE	8,6	25
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA	8,4	69
STUDI FRANCESCANI	8,3	18
STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO	8,2	47
INFORMATICA APPLICATA ALLE SCIENZE UMANE	8,2	12
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	8,2	43
STORIA CONTEMPORANEA	8,0	15
LETTERATURA LATINA (B)	7,9	48
LETTERATURA LATINA (A)	7,8	12

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.



**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Lettere e Filosofia**

<b>LETTERE (Classe L 10)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
STORIA GRECA	7,6	28
LINGUA GRECA	7,3	23
STORIA DELLA CHIESA	7,3	28
GLOTTOLOGIA	7,1	20
STORIA MODERNA	6,9	44
GEOGRAFIA	6,1	45
LETTERATURA LATINA II		(5)
FONDAMENTI DI ARCHIVISTICA E BIBLIOTECONOMIA		(1)
LETTERATURA CRISTIANA ANTICA	-	-
GEOGRAFIA STORICA DEL MONDO ANTICO	-	-
LETTERATURA ITALIANA	-	-
FILOLOGIA LATINA	-	-
<b>LETTERE</b>	<b>8,1</b>	<b>717</b>
<b>FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA</b>	<b>8,1</b>	<b>3.579</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Lettere e Filosofia**

<b>LINGUE E CULTURE STRANIERE E MEDIAZIONE LINGUISTICA (Classe L11 e L12)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
LINGUA FRANCESE III	9,7	12
LINGUA E LETTERATURE ANGLOAMERICANE	9,2	7
LETTERATURA SPAGNOLA II	9,1	27
LETTERATURA TEDESCA II	8,7	34
LETTERATURA TEDESCA I	8,7	27
LETTERATURA INGLESE I (M-Z)	8,6	36
LETTERATURA CINESE II	8,6	20
LINGUA TEDESCA I	8,6	13
LINGUA CINESE II	8,6	12
LETTERATURA SPAGNOLA I	8,5	38
TEORIA E TECNICHE DELLA TRADUZIONE	8,5	58
LETTERATURA INGLESE II (M-Z)	8,4	24
LINGUA CINESE III	8,3	8
LETTERATURA INGLESE II (A-L)	8,3	19
LETTERATURA FRANCESE II	8,3	14

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Lettere e Filosofia**

<b>LINGUE E CULTURE STRANIERE E MEDIAZIONE LINGUISTICA (Classe L11 e L12)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA III	8,3	6
LINGUA SPAGNOLA I	8,2	40
LETTERATURA FRANCESE I	8,1	41
LINGUA INGLESE III	8,0	55
LINGUISTICA GENERALE	7,9	11
LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA II	7,9	7
LINGUA INGLESE II	7,9	33
LETTERATURA INGLESE I (A-L)	7,9	14
LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA I	7,9	14
LINGUA FRANCESE II	7,6	21
LETTERATURA INGLESE I (A-L)	7,6	22
LINGUA TEDESCA II	7,5	19
LINGUA TEDESCA III	7,5	21
LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA II	7,5	24
GEOGRAFIA	7,1	11

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Lettere e Filosofia**

<b>LINGUE E CULTURE STRANIERE E MEDIAZIONE LINGUISTICA (Classe L11 e L12)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
LINGUA SPAGNOLA II	6,9	42
LINGUA RUSSA II	6,9	10
LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA I	6,8	31
LINGUA FRANCESE I (TERZA LINGUA)	6,8	30
LETTERATURA RUSSA II	6,5	7
LINGUA RUSSA III	5,8	8
LINGUA SPAGNOLA III	5,4	13
GEOGRAFIA DEI PAESI EUROPEI	5,2	49
FILOLOGIA GERMANICA		(2)
LINGUA RUSSA I (TERZA LINGUA)		(1)
LINGUA INGLESE I	-	-
<b>LINGUE E CULTURE STRANIERE E MEDIAZIONE LINGUISTICA</b>	<b>7,8</b>	<b>878</b>
<b>FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA</b>	<b>8,1</b>	<b>3.579</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Lettere e Filosofia**

<b>ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA (Classe LM 1)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
ANTROPOLOGIA MEDICA ED ETNOPSICHIATRIA	9,3	7
GEOGRAFIA AMBIENTALE	9,2	10
METODOLOGIA DELLA RICERCA ETNOGRAFICA	8,3	14
FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI	8,1	6
ANTROPOLOGIA ECONOMICA E DEL PATRIMONIO	8,1	10
GENERE ED ANTROPOLOGIA	8,0	10
ANTROPOLOGIA DEL MEDIO ORIENTE E DELLE CULTURE MEDITERRANEE	8,0	12
STORIA SOCIO-ECONOMICA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA	7,5	8
<b>ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA</b>	<b>8,3</b>	<b>77</b>
<b>FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA</b>	<b>8,1</b>	<b>3.579</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Lettere e Filosofia**

<b>ITALIANISTICA (Classe LM 14)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	9,0	29
CRITICA LETTERARIA	8,7	30
FILOLOGIA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA	8,7	12
FILOLOGIA ITALIANA	8,6	15
STORIA E CRITICA DEL CINEMA	8,2	43
LETTERATURA ITALIANA	8,1	41
DIALETTOLOGIA ITALIANA		(3)
FILOLOGIA ROMANZA		(3)
LETTERATURA ITALIANA	-	-
<b>ITALIANISTICA</b>	<b>8,5</b>	<b>170</b>
<b>FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA</b>	<b>8,1</b>	<b>3.579</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Lettere e Filosofia**

<b>FILOSOFIA ED ETICA DELLE RELAZIONI (Classe LM 78)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
FILOSOFIA TEORETICA	9,8	18
PEDAGOGIA DELLE RELAZIONI INTERCULTURALI	9,6	10
TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA FILOSOFICA	9,4	7
FILOSOFIA POLITICA	9,0	18
FILOSOFIA MORALE	8,7	14
PEDAGOGIA SOCIALE	8,5	21
FILOSOFIA DELLA STORIA	8,2	9
PSICOLOGIA SOCIALE	8,2	10
FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI	7,9	10
BIOETICA	7,8	12
<b>FILOSOFIA ED ETICA DELLE RELAZIONI</b>	<b>8,7</b>	<b>129</b>
<b>FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA</b>	<b>8,1</b>	<b>3.579</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Lettere e Filosofia**

<b>STORIA EUROPEA (Classe LM 84)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
DOCUMENTAZIONE	9,2	14
GEOGRAFIA MEDICA	9,2	10
STORIA BIZANTINA	8,3	11
STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	8,3	7
DIPLOMATICA		(5)
STORIA MEDIEVALE		(4)
STORIA ECONOMICA		(4)
STORIA CONTEMPORANEA		(3)
PALEOGRAFIA LATINA		(3)
AGIOGRAFIA		(2)
STORIA MODERNA	-	-
<b>STORIA EUROPEA</b>	<b>8,8</b>	<b>42</b>
<b>FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA</b>	<b>8,1</b>	<b>3.579</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.



**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Lettere e Filosofia**

<b>STORIA DELL'ARTE (Classe LM 89)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	8,8	15
DIAGNOSTICA E PROGETTAZIONE DEL RESTAURO	8,7	9
STORIA DELL'ARTE MODERNA I	8,3	13
ICONOGRAFIA E ICONOLOGIA	8,3	25
STORIA DELLA CRITICA D'ARTE E DEL COLLEZIONISMO	8,3	19
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE	8,2	20
STORIA DELL'ARTE REGIONALE	8,1	29
ARCHEOLOGIA CLASSICA	8,1	20
DIRITTO DELL'ECONOMIA E BENI CULTURALI	8,0	12
MUSEOLOGIA	6,8	13
<b>STORIA DELL'ARTE - LM</b>	<b>8,2</b>	<b>175</b>
<b>FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA</b>	<b>8,1</b>	<b>3.579</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Lettere e Filosofia**

<b>ARCHEOLOGIA E CIVILTÀ CLASSICHE (Classe LM 2 e LM 15)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
LINGUA E CULTURA EBRAICA	9,4	13
STORIA DELLA ESEGESI PATRISTICA	9,3	10
ETRUSCOLOGIA E ANTICHITÀ ITALICHE	9,0	18
METODOLOGIA DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA	9,0	8
PREISTORIA E PROTOSTORIA	8,9	7
GLOTTOLOGIA	8,8	20
ARCHEOLOGIA MEDIEVALE	8,8	15
ICONOGRAFIA E ICONOLOGIA DEL MONDO CLASSICO	8,7	14
FILOLOGIA GRECA	8,6	9
LETTERATURA GRECA	8,4	30
ARCHEOLOGIA DEL VICINO ORIENTE	8,4	9
ARCHEOLOGIA CLASSICA	8,2	23
STORIA ROMANA	7,9	29
LETTERATURA LATINA	7,8	26
URBANISTICA DEL MONDO CLASSICO	7,6	14
TOPOGRAFIA ANTICA		(5)
STORIA DELLA LINGUA LATINA		(4)
ARCHEOLOGIA CRISTIANA		(1)
STORIA GRECA	-	-
<b>ARCHEOLOGIA E CIVILTÀ CLASSICHE</b>	<b>8,5</b>	<b>245</b>
<b>FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA</b>	<b>8,1</b>	<b>3.579</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Lettere e Filosofia**

<b>LINGUE E LETTERATURE MODERNE E LINGUE STRANIERE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE (Classi LM 37 e LM 38)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
LINGUA FRANCESE I	9,6	7
LETTERATURA TEDESCA I	9,0	12
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	8,9	11
LETTERATURA INGLESE II	8,6	14
STORIA MODERNA	8,5	42
LETTERATURA SPAGNOLA I	8,5	41
LINGUA INGLESE II	8,4	36
LINGUA SPAGNOLA I	8,4	8
LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA I	8,2	9
LINGUA CINESE II	8,1	10
LINGUA SPAGNOLA II	7,8	9
LETTERATURA INGLESE I	7,5	27

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Lettere e Filosofia**

<b>LINGUE E LETTERATURE MODERNE E LINGUE STRANIERE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE (Classi LM 37 e LM 38)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
LINGUA INGLESE I	7,4	14
LINGUA TEDESCA I	7,3	8
LINGUA FRANCESE II	6,9	13
LINGUISTICA INFORMATICA	6,8	23
DIRITTO AMMINISTRATIVO	6,2	14
LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA II	6,1	6
LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA I		(5)
LETTERATURA FRANCESE I		(5)
LINGUA TEDESCA II		(5)
LINGUA E LETTERATURE ANGLOAMERICANE		(4)
LINGUA RUSSA II		(3)
<b>LINGUE E LETTERATURE MODERNE E LINGUE STRANIERE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE</b>	<b>8,0</b>	<b>304</b>
<b>FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA</b>	<b>8,1</b>	<b>3.579</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA**  
**A.A. 2011/12**

D.D. 10 giugno 2008 n.61 - Requisiti di trasparenza

**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

<b>ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA (Classe LM 46)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
FARMACOLOGIA	9,8	6
MALATTIE INFETTIVE	8,6	6
ANATOMIA PATOLOGICA	8,6	6
FISIOLOGIA	7,8	6
SCIENZE MEDICHE I	7,7	6
ANATOMIA UMANA	7,5	6
INFERMIERISTICA GENERALE	7,4	6
SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA	7,4	6
INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA ODONTOIATRIA	7,3	6
PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA	7,2	6
PRINCIPI DI ODONTOIATRIA	7,1	6
LINGUA INGLESE	7,0	6
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	6,9	6
MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTESICHE	5,1	6
BIOLOGIA APPLICATA		(5)
CHIMICA		(5)
ISTOLOGIA		(5)
BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE		(5)
MICROBIOLOGIA ED IGIENE		(5)
BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA		(5)
PATOLOGIA GENERALE		(5)
PROTESI DENTARIA-V ANNO		(5)

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

<b>ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA (Classe LM 46)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
CHIRURGIA ODONTOSTOMATOLOGICA-IV ANNO		(5)
CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA-IV ANNO		(5)
ENDODONZIA		(5)
MEDICINA INTERNA		(5)
ODONTOSTOMATOLOGIA IN ETA' EVOLUTIVA		(5)
PARODONTOLOGIA-IV ANNO		(5)
PROTESI DENTARIA-IV ANNO		(5)
ORTOGNATODONZIA E GNATOLOGIA-IV ANNO		(5)
CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA-V ANNO		(5)
ORTOGNATODONZIA E GNATOLOGIA-V ANNO		(5)
PARODONTOLOGIA-V ANNO		(5)
MEDICINA LEGALE		(5)
OTORINOLARINGOIATRIA		(4)
PEDIATRIA		(4)
MALATTIE CUTANEE E VENEREE		(4)
FISICA APPLICATA E RADIOPROTEZIONE		(3)
DIDATTICA ELETTIVA-V ANNO		(3)
<b>ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA</b>	<b>7,5</b>	<b>84</b>
<b>FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA</b>	<b>7,6</b>	<b>10.598</b>

**Note:**

- 1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio.
- 2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

<b>SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (Classe LM 67)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
ANATOMIA APPLICATA ALLE ATTIVITÀ MOTORIE	8,9	20
ERGONOMIA E BIOMECCANICA APPLICATE ALLE METODOLOGIE DELLA RIEDUCAZIONE E DEL FITNESS	8,6	13
ENDOCRINOLOGIA DELL'ESERCIZIO FISICO	7,7	15
DIDATTICA SPECIALE	7,6	19
ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA I	7,4	11
NUTRIZIONE E MEDICINA TERMALE	7,3	11
ATTIVITÀ MOTORIE NELL'ETÀ EVOLUTIVA E NELLA TERZA ETÀ	6,8	27
PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA DELL'ESERCIZIO FISICO	6,5	15
MEDICINA TERMALE E NUTRACEUTICA	6,4	21
ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA II	5,9	11
TEST E MISURAZIONE DELLE CAPACITÀ FUNZIONALI		(5)
RIEDUCAZIONE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	-	-
MEDICINA CLINICA APPLICATA ALLE ATTIVITÀ MOTORIE II	-	-
<b>SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE</b>	<b>7,3</b>	<b>163</b>
<b>FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA</b>	<b>7,6</b>	<b>10.598</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.



**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

<b>SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITÀ SPORTIVA (Classe LM 68)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
SOCIOLOGIA E COMUNICAZIONE DELLO SPORT	8,9	14
TRAUMATOLOGIA E RIEDUCAZIONE APPLICATA ALLO SPORT	8,6	17
NUTRIZIONE, ENDOCRINOLOGIA E GENETICA	8,4	16
MANAGEMENT DELLO SPORT	8,4	11
CONTROLLO DEL GESTO MOTORIO E SPORTIVO	7,8	12
PROGETTAZIONE DIDATTICA	7,7	7
SPORT, TURISMO E AMBIENTE	7,6	13
TEORIA DELL'ALLENAMENTO	7,6	10
MEDICINA DELLO SPORT E D'URGENZA	7,0	18
SPORT E AMBIENTE	6,9	14
TOSSICOLOGIA E DOPING	-	-
<b>SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITÀ SPORTIVA</b>	<b>7,9</b>	<b>132</b>
<b>FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA</b>	<b>7,6</b>	<b>10.598</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

<b>INFERMIERISTICA (Classe SNT/1) - Perugia</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
INFERMIERISTICA PEDIATRICA	9,2	65
ANESTESIOLOGIA	9,2	65
BASI ANAT-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO - CANALE B	8,8	61
FARMACOLOGIA	8,6	27
BASI DI SEMEIOTICA CLINICA - CANALE B	8,4	23
MEDICINA E CHIRURGIA D'URGENZA	8,3	65
BASI FISIOLOGICHE DELLE MALATTIE - CANALE A	8,1	35
INFERMIERISTICA CLINICA II	7,9	75
BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA	7,8	129
INFERMIERISTICA CLINICA I	7,8	27
ELEMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA	7,6	75
PSICHIATRIA E SALUTE MENTALE	7,6	65
RELAZIONE D'AIUTO E ADATTAMENTO - CANALE B	7,5	65
INFERMIERISTICA GENERALE I	7,5	27
METODOLOGIA INFERMIERISTICA III	7,5	56
PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA - CANALE B	7,4	23
INGLESE I	7,4	69
MEDICINA MATERNO-INFANTILE	7,4	37

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

<b>INFERMIERISTICA (Classe SNT/1) - Perugia</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
BASI DI SEMEIOTICA CLINICA - CANALE A	7,2	35
RELAZIONE D'AIUTO E ADATTAMENTO - CANALE A	7,2	66
BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE - CANALE B	7,1	22
ELEMENTI DI MEDICINA CLINICA	7,1	41
BASI ANAT-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO - CANALE A	7,0	65
ELEM DI MEDICINA CLINICA ED ANATOMIA PATOLOGICA	7,0	41
INFERMIERISTICA GENERALE II	7,0	75
GASTROENTEROLOGIA	6,9	75
BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA - CANALE A	6,9	66
BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA - CANALE B	6,7	66
SCIENZE DEI SERVIZI SANIT E DEL MANAG SANIT	6,5	59
PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA - CANALE A	6,4	34
IGIENE	6,1	76
DERMATOLOGIA	5,2	41
INGLESE	4,8	58
<b>INFERMIERISTICA - Perugia</b>	<b>7,4</b>	<b>1.809</b>
<b>FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA</b>	<b>7,6</b>	<b>10.598</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

<b>INFERMIERISTICA (Classe SNT/1) - Città di Castello</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
INFERMIERISTICA GENERALE II	8,9	41
INFERMIERISTICA PEDIATRICA	8,7	40
ELEMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA	8,2	61
INFERMIERISTICA CLINICA II	8,2	58
LABORATORIO DI PROCEDURE INFERMIERISTICHE II	8,1	39
MEDICINA MATERNO-INFANTILE	7,8	37
FARMACOLOGIA	7,7	22
INFERMIERISTICA CLINICA I	7,7	20
DERMATOLOGIA	7,7	21
GASTROENTEROLOGIA	7,6	46
ELEMENTI DI MEDICINA CLINICA	7,5	25
INFERMIERISTICA GENERALE I	7,5	22
SCIENZE DEI SERVIZI SANIT E DEL MANAG SANIT	7,4	38
MEDICINA E CHIRURGIA D'URGENZA	7,4	31
PSICHIATRIA E SALUTE MENTALE	7,3	31
ANESTESIOLOGIA	7,2	31
ELEM DI MEDICINA CLINICA ED ANATOMIA PATOLOGICA	7,1	23
INGLESE I	7,0	50
IGIENE	6,3	58
<b>INFERMIERISTICA - Città di Castello</b>	<b>7,7</b>	<b>694</b>
<b>FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA</b>	<b>7,6</b>	<b>10.598</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

<b>INFERMIERISTICA (Classe SNT/1) - Terni</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
FARMACOLOGIA	9,0	52
INFERMIERISTICA CLINICA II	8,4	56
INFERMIERISTICA CLINICA I	8,3	52
BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE	8,0	61
DERMATOLOGIA (ADO)	7,9	53
BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA	7,8	38
LABORATORIO PROFESSIONALE 1	7,8	63
ANESTESIA	7,7	41
ELEMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA	7,5	55
MEDICINA E CHIRURGIA D'URGENZA	7,4	40
FARMACOLOGIA E SEMEIOTICA INFERMIERISTICA	7,2	61
INFERMIERISTICA GENERALE I	7,0	53
INGLESE II	7,0	26
BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA	6,9	41
MEDICINA MATERNO- INFANTILE	6,8	26
INFERMIERISTICA PEDIATRICA	6,8	26
PSICHIATRIA E SALUTE MENTALE	6,7	42
INGLESE	6,6	56

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

<b>INFERMIERISTICA (Classe SNT/1) - Terni</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
SCIENZE DEI SERVIZI SANITARI E DEL MANAGEMENT SANITARIO	6,5	26
RELAZIONE D'AIUTO E ADATTAMENTO	6,4	42
BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO	6,3	41
PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA	6,2	64
ELEMENTI DI MEDICINA CLINICA	6,2	52
IGIENE	5,8	56
ADO-APPROFONDIMENTI PROFESSIONALI	5,5	48
INGLESE I	5,5	53
ELEMENMTI DI MEDICINA CLINICA ED ANATOMIA PATOLOGICA	5,4	52
INFERMIERISTICA GENERALE II	4,6	55
<b>INFERMIERISTICA - Terni</b>	<b>6,9</b>	<b>1.331</b>
<b>FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA</b>	<b>7,6</b>	<b>10.598</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

<b>INFERMIERISTICA (Classe SNT/1) - Foligno (PG)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
FARMACOLOGIA	9,1	40
INGLESE	8,5	32
FARMACOLOGIA E SEMEIOTICA INFERMIERISTICA	8,4	60
MEDICINA MATERNO INFANTILE	8,3	48
INFERMIERISTICA GENERALE II	8,0	26
INFERMIERISTICA CLINICA II	7,9	26
BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO	7,8	58
BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE	7,6	42
ELEMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA	7,3	45
MEDICINA E CHIRURGIA D'URGENZA	7,2	45
RELAZIONE D'AIUTO E ADATTAMENTO	7,2	60
INFERMIERISTICA CLINICA I	7,1	38
INFERMIERISTICA PEDIATRICA	7,1	22
BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA	7,0	60

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

<b>INFERMIERISTICA (Classe SNT/1) - Foligno (PG)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
ELEMENTI DI MEDICINA CLINICA ED ANATOMIA PATOLOGICA	7,0	26
PSICHIATRIA E SALUTE MENTALE	6,9	45
ANESTESIOLOGIA	6,9	45
INFERMIERISTICA GENERALE I	6,8	37
BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA	6,5	60
SCIENZE DEI SERVIZI SANITARI E DEL MANAGEMENT SANITARIO	6,4	25
IGIENE	6,4	43
ELEMENTI DI MEDICINA CLINICA	6,0	26
PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA	5,8	53
INGLESE	-	-
<b>INFERMIERISTICA - Foligno (PG)</b>	<b>7,3</b>	<b>962</b>
<b>FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA</b>	<b>7,6</b>	<b>10.598</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.



**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

<b>OSTETRICIA (Classe SNT/1)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
NEONATOLOGIA	9,4	11
INGLESE I	9,4	20
ASSISTENZA AL PARTO, AL PUERPERIO E AL NEONATO	9,3	11
INGLESE	9,2	15
MANAGEMENT SANITARIO	8,0	15
ANATOMIA PATOLOGICA E PROBLEMATICHE MEDICO-LEGALI	7,9	15
SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE	7,7	20
FISIOLOGIA E BIOCHIMICA	7,5	20
ANATOMIA E ISTOLOGIA	7,5	16
PREVENZIONE NEL SETTORE MATERNO-INFANTILE	7,4	20
FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE, DEL PARTO E DEL PUERPERIO. METODOLOGIA DELLA RICERCA	7,4	20
PATOLOGIA INTERNISTICA DI INTERESSE OSTETRICO. ENDOCRINOLOGIA	7,4	20
PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA	7,2	20
IGIENE GENERALE, MIDWIFERY DI BASE E IGIENE DELLA GRAVIDANZA	6,8	26
FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE, PARTO, PUERPERIO. METODOLOGIA DELLA RICERCA	6,6	20
SCIENZE SOCIALI, BIOETICHE E DEONTOLOGICHE	6,5	16
FISICA, BIOLOGIA APPLICATA E INFORMATICA	6,5	16
PRIMO SOCCORSO	6,4	20
PATOLOGIA OSTETRICA	6,1	20
ONCOLOGIA GINECOLOGICA E SENOLOGIA	4,4	16
<b>OSTETRICIA</b>	<b>7,3</b>	<b>357</b>
<b>FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA</b>	<b>7,6</b>	<b>10.598</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011  
**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

<b>FISIOTERAPIA - Foligno (Classe SNT/2)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
ADE I°	8,8	28
BASI BIOLOGICO MOLECOLARI	8,0	26
BASI PSICOLOGICO-RELAZIONALI	7,8	18
BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI	7,6	26
SCIENZE DEL MOVIMENTO	7,6	19
BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE	7,3	26
PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA	7,0	27
LINGUA INGLESE III	8,4	20
PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE	8,3	9
MEDICINA DELL'ETÀ EVOLUTIVA E MODELLI RIABILITATIVI IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (C2)	8,1	26
SCIENZE DEI SERVIZI SANITARI E PRINCIPI DEL MANAGEMENT SANITARIO (F2)	7,8	14
PATOLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO E RIABILITAZIONE (D2)	7,7	19
MEDICINA SPECIALISTICA E TECNICHE APPLICATE (E1)	7,7	16
LINGUA INGLESE II	7,5	15
METODOLOGIE E TECNICHE FISIOTERICAPICHE APPLICATE ALL'AREA ORTOPEDICA E NEUROLOGICA (D1)	7,4	25
MEDICINA NEUROLOGICA E TECNICHE APPLICATE ALL'AREA NEUROLOGICA (C3)	7,4	21
L'ASSISTENZA RIABILITATIVA IN AREA CRITICA (E2)	7,4	18
SCIENZE DELLA PREVENZIONE E RIABILITAZIONE VISCERALE (F1)	7,0	12
<b>FISIOTERAPIA</b>	<b>7,7</b>	<b>365</b>
<b>FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA</b>	<b>7,6</b>	<b>10.598</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

<b>LOGOPEDIA (Classe SNT/2)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
INGLESE SCIENTIFICO	9,5	12
SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE	7,9	19
FONDAMENTI DI ANATOMO-FISIOLOGIA	7,8	19
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO GENERALE E DEL LINGUAGGIO	7,3	13
ELEMENTI DI PATOLOGIA, EPIDEMIOLOGIA ED EDUCAZIONE SANITARIA	6,9	13
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	6,4	13
SCIENZE BIOLOGICHE FISICHE E STATISTICHE	6,3	19
LOGOPEDIA 1	8,9	13
SCIENZE PSICHIATRICHE	8,1	14
PEDIATRIA	8,1	14
MEDICINA LEGALE	8,0	20
NEUROSCIENZE 2	8,0	20
GERIATRIA	8,0	14
SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3	7,7	20

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

<b>LOGOPEDIA (Classe SNT/2)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
OTORINOLARINGOIATRIA	7,5	13
SCIENZE LOGOPEDICHE 2	7,4	14
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	7,2	20
LOGOPEDIA 2	7,2	13
SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2	7,2	20
SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1	6,9	20
NEUROFISIOLOGIA	6,6	14
PATOLOGIA GENERALE	5,8	14
NEUROSCIENZE	5,8	13
<b>LOGOPEDIA</b>	<b>7,4</b>	<b>364</b>
<b>FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA</b>	<b>7,6</b>	<b>10.598</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

<b>DIETISTICA (Classe SNT/3)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA II	8,8	16
DIETETICA E DIETOTERAPIA GENERALE	7,7	15
PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA	7,5	16
NUTRIZ NELLE COLLETTIV E LEGISLAZ SANITARIA	7,5	16
PATOLOGIA GENERALE	7,5	16
EDUCAZIONE SANITARIA ED ALIMENTARE	7,0	16
PATOLOGIA MEDICA E MALATTIE DEL METABOLISMO	6,2	19
<b>DIETISTICA</b>	<b>7,4</b>	<b>114</b>
<b>FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA</b>	<b>7,6</b>	<b>10.598</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

<b>TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (Classe SNT/3)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
ANATOMIA PATOLOGICA I	8,2	15
STORIA DELLA MEDICINA	8,2	15
SCIENZE BIO-MORFOLOGICHE	7,8	14
BIOCHIMICA CLINICA II	7,8	14
BIOLOGIA APPLICATA E FISIOLOGIA UMANA	7,8	13
SCIENZE MICROBIOLOGICHE 1	7,8	13
PROMOZIONE ALLA SALUTE, SICUREZZA E GESTIONE DEI MATERIALI BIOLOGICI	7,8	13
SCIENZE DI MEDICINA DI LABORATORIO	7,5	13
SCIENZE PREVENTIVE DEI SERVIZI SANITARI	7,5	15
PATOLOGIA CLINICA	7,2	15
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA II	7,2	14
PATOLOGIA GENERALE	7,0	14
SCIENZE STRUTTURALI E FUNZIONALI DELLE BIOMOLECOLE	7,0	15
SCIENZE FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE	6,7	14
LINGUA INGLESE 2	5,8	15
<b>TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO</b>	<b>7,4</b>	<b>212</b>
<b>FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA</b>	<b>7,6</b>	<b>10.598</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

<b>TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (Classe SNT/3)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
RADIOBIOLOGIA	9,7	22
TECNICHE DIAGNOSTICA IMMAGINI IV	9,6	22
GASTROENTEROLOGIA	9,6	19
TECNICHE DIAGNOSTICA IMMAGINI V	9,4	18
SCIENZE TECNICHE PER L'IMMAGINE I	9,3	16
SCIENZE TECNICHE PER L'IMMAGINE II	9,3	16
TECNICHE DIAGNOSTICA IMMAGINI III	9,2	20
IGIENE	9,2	22
SCIENZE BIOMORFOLOGICHE	9,2	20
METODOLOGIE SANITARIE	9,1	20
FISICA SANITARIA	9,0	22
SCIENZE MORFOLOGICHE	8,7	22
TECNICHE NEURORADIOLOGIA	8,5	20
MEDICINA LEGALE	8,3	19
SCIENZE FISICHE	8,2	21

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

<b>TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (Classe SNT/3)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
DEONTOLOGIA PROFESSIONALE	8,0	19
TECNICHE DI MEDICINA NUCLEARE	7,5	16
TECNICHE DI RADIOTERAPIA	7,4	16
TECNICHE DI FISICA SANITARIA	7,3	19
AMMINISTRATORE DI SISTEMI	6,4	15
INGLESE SCIENTIFICO	5,9	17
TECNICHE DIAGNOSTICA IMMAGINI RMN	5,4	19
TECNICHE DIAGNOSTICA IMMAGINI TC	5,2	19
<b>TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</b>	<b>8,3</b>	<b>439</b>
<b>FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA</b>	<b>7,6</b>	<b>10.598</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.



**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

<b>TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (Classe SNT/3)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
TOSSICOLOGIA INDUSTRIALE E AMBIENTALE, FARMACOLOGIA, PRODOTTI COSMETICI	7,6	19
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE	7,2	19
PREVENZIONE E SICUREZZA SUL LAVORO 2	-	(4)
TECNICHE DI TUTELA DELL'AMBIENTE	-	(4)
LINGUA INGLESE	-	(4)
IGIENE AMBIENTALE ED ECOLOGIA	-	-
IGIENE DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE	-	-
SCIENZE E TECNICHE DI TUTELA AMBIENTALE	-	-
IGIENE DEL TERRITORIO	-	-
PREVENZIONE E SICUREZZA SUL LAVORO 1	-	-
<b>TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO</b>	<b>7,4</b>	<b>38</b>
<b>FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA</b>	<b>7,6</b>	<b>10.598</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

<b>MEDICINA E CHIRURGIA (Classe LM-41) - Perugia</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA - CANALE B	9,4	46
ANATOMIA UMANA	9,1	128
MEDICINA INTERNA (BIENNALE)-C. B	8,8	40
ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA-C. A	8,7	59
FISICA-C. A	8,6	42
PATOLOGIA SISTEMICA A1	8,5	57
PATOLOGIA SISTEMICA A2	8,5	39
MEDICINA LEGALE	8,4	45
ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA-C. B	8,3	63
ANATOMIA PATOLOGICA	8,3	44
PATOLOGIA SISTEMICA B1	8,2	62
ANESTESIOLOGIA-C. A	8,2	42
MALATTIE INFETTIVE-C. A	8,2	49
MALATTIE INFETTIVE-C. B	8,1	56
PATOLOGIA SISTEMICA C - CANALE A	8,0	39

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

<b>MEDICINA E CHIRURGIA (Classe LM-41) - Perugia</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA - CANALE A	8,0	66
FARMACOLOGIA	8,0	43
BIOCHIMICA-C. A	8,0	37
METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA I	7,9	101
NEUROLOGIA-C. A	7,9	67
CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA	7,8	98
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA - CANALE A	7,7	131
METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA III - CANALE C	7,7	23
MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO	7,7	38
FISIOLOGIA UMANA	7,7	97
MEDICINA INTERNA (BIENNALE)-C. C	7,6	34
METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA III	7,4	63
MEDICINA DEL LAVORO - 2A PARTE	7,3	45
METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA III - CANALE B	7,3	52
PATOLOGIA SISTEMICA I - CANALE A	7,3	73

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

<b>MEDICINA E CHIRURGIA (Classe LM-41) - Perugia</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
MALATTIE CUTANEE E VENEREE	7,3	74
GINECOLOGIA E OSTETRICIA	7,2	58
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA-C. B	7,1	19
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA-C. A	7,1	26
MEDICINA INTERNA (BIENNALE)-C. A	7,1	40
PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA E MEDICA	7,0	25
PATOLOGIA SISTEMICA B2	6,9	59
IG GEN APPL E STAT MED - PRIMA PARTE	6,8	74
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	6,8	11
CHIRURGIA GENERALE - PRIMA PARTE - CANALE A	6,7	20
GERONTOLOGIA E GERIATRIA	6,7	40
BIOCHIMICA-C. B	6,6	59
IGIENE GENERALE E APPLICATA E STATISTICA MEDICA - SECONDA PARTE	6,6	19
PATOLOGIA SISTEMICA A2	6,5	37
IMMUNOLOGIA ED IMMUNOPATOLOGIA	6,5	51

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

<b>MEDICINA E CHIRURGIA (Classe LM-41) - Perugia</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	6,5	22
OMOCMF	6,3	29
BIOLOGIA E GENETICA GENERALE	6,1	77
ANESTESIOLOGIA-C. B	5,7	19
FISICA-C. B	5,6	48
CHIRURGIA PLASTICA	5,4	18
CHIRURGIA GENERALE - PRIMA PARTE - CANALE B	4,5	23
MEDICINA DEL LAVORO - 1A PARTE (LEGGE 81/2008)	-	-
METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA II	-	-
PATOLOGIA SISTEMICA II	-	-
PATOLOGIA SISTEMICA I-C. B	-	-
MICROBIOL E MICROBIOL CLINICA-C. B	-	-
NEUROLOGIA-C. B	-	-
PATOLOGIA SISTEMICA C-C. B	-	-
<b>MEDICINA E CHIRURGIA - Perugia</b>	<b>7,6</b>	<b>2.627</b>
<b>FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA</b>	<b>7,6</b>	<b>10.598</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

<b>MEDICINA E CHIRURGIA (Classe LM-41) - Terni</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
FISIOLOGIA UMANA	9,3	64
METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA I	9,1	31
ANATOMIA PATOLOGICA	9,1	11
FARMACOLOGIA	9,1	18
MEDICINA DEL LAVORO - 2A PARTE	8,9	8
IMMUNOLOGIA ED IMMUNOPATOLOGIA	8,8	21
IGIENE GENERALE E APPLICATA E STATISTICA MEDICA - SECONDA PARTE	8,7	8
PATOLOGIA SISTEMICA B1	8,7	17
PATOLOGIA SISTEMICA C	8,7	9
PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA	8,6	21
MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO	8,6	8
BIOCHIMICA	8,5	35
PATOLOGIA SISTEMICA I	8,5	20
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	8,5	17
PSCHIATRIA E PSICOL CLIN E MEDICA	8,2	11
PATOLOGIA SISTEMICA A2 - SECONDA PARTE	8,2	26

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

<b>MEDICINA E CHIRURGIA (Classe LM-41) - Terni</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
MALATTIE CUTANEE E VENEREE	8,2	18
MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	8,2	23
NEUROLOGIA	8,1	22
ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA	8,1	62
MALATTIE INFETTIVE	8,1	17
GINECOLOGIA ED OSTETRICIA	8,0	11
GERONTOLOGIA E GERIATRIA	7,8	10
BIOLOGIA E GENETICA GENERALE	7,8	57
PATOLOGIA SISTEMICA A1 - SECONDA PARTE	7,8	12
CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA	7,7	42
FISICA	7,6	34
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	7,6	11
CHIRURGIA GENERALE	7,5	25
METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA III	7,5	41
'IGIENE GENERALE E APPLICATA E STATISTICA MEDICA - PRIMA PARTE	7,4	6
MEDICINA LEGALE	7,3	8

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

<b>MEDICINA E CHIRURGIA (Classe LM-41) - Terni</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
MEDICINA DEL LAVORO - 1A PARTE-LEGGE 81-2008	7,2	37
OMOCMF - SECONDA PARTE	7,1	15
METHOD MED SCIENT II	7,0	30
MEDICINA INTERNA	7,0	31
CHIRURGIA PLASTICA	6,8	12
ANATOMIA UMANA	6,7	37
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	6,3	6
PATOLOGIA SISTEMICA B2	6,2	15
PATOLOGIA SISTEMICA II	-	-
ANESTESIOLOGIA	-	-
<b>MEDICINA E CHIRURGIA - Terni</b>	<b>8,0</b>	<b>907</b>
<b>FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA</b>	<b>7,6</b>	<b>10.598</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.



**VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA**  
**A.A. 2011/12**

D.D. 10 giugno 2008 n.61 - Requisiti di trasparenza

**Facoltà di Medicina Veterinaria**

**Università degli Studi di Perugia**  
**Valutazione della Didattica A.A.2011-2012**  
**Facoltà di Medicina Veterinaria**

<b>MEDICINA VETERINARIA (Classe LM-42)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
GESTIONE DI UNA STRUTTURA SANITARIA VETERINARIA	9,3	6
FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA	9,0	45
ANATOMIA ANIMALI DOMESTICI	8,7	62
PATOLOGIA GENERALE VETERINARIA	8,6	68
PATOLOGIA SPECIALE E CLINICA MEDICA II	8,3	38
ISTOLOGIA, EMBRIOLOGIA E ANATOMIA ANIMALI DOMESTICI	8,3	46
ANATOMIA PATOLOGICA VETERINARIA	8,2	50
MALATTIE INFETTIVE, PROFILASSI E POLIZIA VETERINARIA	8,1	48
BIOLOGIA ANIMALE	8,1	69
ZOOTECNICA SPECIALE E BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI ZOOTECNICHE	8,0	41
PATOLOGIA AVIARE E SANITA' PUBBLICA VETERINARIA	8,0	37
MICROBIOLOGIA ED IMMUNOLOGIA VETERINARIA	7,9	65
PATOLOGIA E SEMEIOTICA CHIRURGICA	7,9	52
MEDICINA OPERATORIA	7,8	39
ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI II	7,8	31
ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI I	7,8	31
CONTROLLO IGIENICO-QUALITATIVO E ANALISI CHIMICA DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE	7,7	31
FISIOLOGIA GENERALE, SPECIALE VETERINARIA II	7,6	56

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Medicina Veterinaria**

<b>MEDICINA VETERINARIA (Classe LM-42)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
CLINICA CHIRURGICA VETERINARIA I	7,5	34
CLINICA OSTETRICA VETERINARIA I	7,5	62
ZOOTECNICA GENERALE E MIGLIORAMENTO GENETICO	7,3	45
PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI DOMESTICI	7,3	44
AGRONOMIA ED ECONOMIA	7,3	39
SEMEIOLOGIA FUNZIONALE IN MEDICINA VETERINARIA	7,2	52
NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE	7,1	50
FISICA, STATISTICA E INFORMÁTICA APPLICATE ALLA MEDICINA VETERINARIA	7,1	53
BIOCHIMICA VETERINARIA SISTEMATICA E COMPARATA E BIOLOGIA MOLECOLARE	7,0	59
CLINICA OSTETRICA E GINECOLOGICA VETERINARIA	7,0	33
FISIOLOGIA GENERALE, SPECIALE VETERINARIA I	6,7	57
CONOSCENZA LINGUA INGLESE A PREVALENTE ORIENTAMENTO MEDICO SCIENTIFICO	6,1	39
BIOCHIMICA GENERALE	6,1	58
IGIENE, TECNOLOGIA E SCIENZE DEGLI ALIMENTI	5,6	37
<b>MEDICINA VETERINARIA</b>	<b>7,6</b>	<b>1.477</b>
<b>FACOLTA' DI MEDICINA VETERINARIA</b>	<b>8,0</b>	<b>2.492</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Medicina Veterinaria**

<b>MEDICINA VETERINARIA - CIP (Classe 47/S)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
CIP-MANAGEMENT RIPRODUTTIVO NELL'ALLEVAMENTO CUNICOLO	9,4	25
CIP-BASI FARMACOLOGICHE DELLA TERAPIA DEL DOLORE	9,1	62
CIP-GESTIONE SANITARIA NELL'ALLEVAMENTO CUNICOLO	9,1	51
CIP-GESTIONE DELLE EMERGENZE E TERAPIA INTENSIVA	9,0	63
CIP-DIAGNOSTICA E CHIRURGIA RINO-OTOLOGICA NEL CANE E NEL GATTO	9,0	27
CIP-DIAGNOSTICA E CHIRURGIA ORTOPEDICA NEI GRANDI ANIMALI	9,0	19
CIP-DIAGNOSTICA NEUROPATOLOGICA	8,9	42
CIP-CLINICA MOBILE	8,9	55
CIP-ANESTESIA E ANALGESIA NEGLI ANIMALI DOMESTICI	8,9	38
CIP-APPLICAZIONI DI PRINCIPI DI IGIENE E SANITÀ PUBBLICA	8,9	25
CIP-LA PRODUZIONE IGIENICA DELLA CARNE	8,8	28
CIP-DIAGNOSTICA E CHIRURGIA DEI TESSUTI MOLLI NEI GRANDI ANIMALI	8,8	33
CIP-DIAGNOSTICA E CHIRURGIA ORTOPEDICA NEI PICCOLI ANIMALI	8,8	15
CIP-CARDIOLOGIA CLINICA	8,7	38
CIP-MEDICINA NON CONVENZIONALE-BASI SCIENTIFICHE E POSSIBILI APPLICAZIONI	8,6	25
CIP-CLINICA ANDROLOGICA E VALUTAZIONE DELLA POTENZIALE FERTILITÀ NEL CANE	8,6	20
CIP-DIAGNOSTICA ENDOSCOPICA IN MEDICINA INTERNA	8,6	34
CIP-TRAUMATOLOGIA DEGLI ANIMALI D'AFFEZIONE	8,5	42

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Medicina Veterinaria**

<b>MEDICINA VETERINARIA - CIP (Classe 47/S)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
CIP-NEUROCHIRURGIA DEL CANE	8,4	21
CIP-DERMATOPATOLOGIA E CITOLOGIA DIAGNOSTICA DERMATOLOGICA	8,3	31
CIP-EMATOLOGIA E CITOLOGIA CLINICA COMPARATA	8,2	53
CIP-DIAGNOSTICA DI LABORATORIO IN MEDICINA GENERALE	8,2	25
CIP-ALLEVAMENTO DELLA FAUNA SELVATICA	8,2	37
CIP-DIAGNOSTICA ULTRASONOGRAFICA IN OSTETRICIA ED ANDROLOGIA NEI PICCOLI ANIMALI	8,0	34
CIP-DIAGNOSTICA ULTRASONOGRAFICA IN MEDICINA INTERNA	8,0	23
CIP-GESTIONE SANITARIA DEGLI ANIMALI DA REDDITO	7,5	16
CIP-DIAGNOSTICA DELLE MALATTIE PARASSITARIE	7,5	49
CIP-GESTIONE DELLE MALATTIE PARASSITARIE DEI PETS E DEL CAVALLO SPORTIVO	7,2	48
CIP-GASTROENTEROLOGIA CLINICA	7,2	36
<b>MEDICINA VETERINARIA - CIP</b>	<b>8,5</b>	<b>1.015</b>
<b>FACOLTA' DI MEDICINA VETERINARIA</b>	<b>8,0</b>	<b>2.492</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA**  
**A.A. 2011/12**

D.D. 10 giugno 2008 n.61 - Requisiti di trasparenza

**Facoltà di Scienze della Formazione**

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze della Formazione**

<b>SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (Classe L-19) ex SCIENZE DELLA PROFESSIONALITA' EDUCATIVA</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	9,3	33
PEDAGOGIA SOCIALE, FAMILIARE E INTERCULTURALE	9,0	76
PSICOLOGIA GENERALE	8,2	54
STORIA MODERNA	8,2	111
ISTITUZIONI DI FILOSOFIA E DI ANTROPOLOGIA FILOSOFICA	8,1	95
DIDATTICA GENERALE E METODOLOGIA DELLO STUDIO	8,1	116
METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA, DELL'OSSERVAZIONE E DELLA VALUTAZIONE	7,7	109
INFORMATICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE	7,6	30
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN UMBRIA. PERCORSI EDUCATIVI	7,4	21
TEORIE DELLA FILOSOFIA MORALE	7,4	28
EDUCAZIONE PERMANENTE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI	7,2	27
IGIENE ED EDUCAZIONE SANITARIA	7,1	60
CONOSCENZE GENERALI DI INFORMATICA	7,0	33
PEDAGOGIA GENERALE	6,9	8
STORIA DEL CRISTIANESIMO E DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO	6,7	63
SOCIOLOGIA GENERALE	6,3	104
I FATTI FIGURATIVI DAL PRIMO UMANESIMO AL ROCOCO'		(2)
I CONTENUTI IMMATERIALI DEL MUSEO E LE RELATIVE POTENZIALITA' COMUNICATIVE	-	-
PEDAGOGIA FAMILIARE E SOCIALE	-	-
I FATTI D'ARTE DAL NEOCLASSICISMO ALLA CONTEMPORANEITA'	-	-
<b>SCIENZE DELL'EDUCAZIONE</b>	<b>7,7</b>	<b>968</b>
<b>FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	<b>7,9</b>	<b>3.613</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze della Formazione**

<b>DISCIPLINE DELLE ARTI TEATRALI E DEI LINGUAGGI CREATIVI (Classe L-3) ex SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA PRODUZIONE ARTISTICA</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	9,4	9
DISEGNO	8,8	13
STORIA DEL TEATRO FRANCESE	8,8	11
STORIA DEL TEATRO ANGLOSASSONE	8,7	7
INFORMATICA E MULTIMEDIALITA'	8,2	13
<b>DISCIPLINE DELLE ARTI TEATRALI E DEI LINGUAGGI CREATIVI</b>	<b>8,7</b>	<b>53</b>
<b>FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	<b>7,9</b>	<b>3.613</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.



**Università degli Studi di Perugia**  
**Valutazione della Didattica A.A.2011-2012**  
**Facoltà di Scienze della Formazione**

<b>SCIENZE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA (Classe L-40)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO	8,3	106
MICROBIOLOGIA	8,2	56
INFORMATICA FORENSE	8,0	89
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	8,0	66
PSICOLOGIA DEI COMPORTAMENTI A RISCHIO	8,0	52
ORGANIZZAZIONE E SICUREZZA AZIENDALE	7,7	35
MEDICINA LEGALE	7,7	14
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	7,6	23
LINGUA FRANCESE	7,4	44
SOCIOLOGIA GENERALE	7,4	44
VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE PER LA SICUREZZA	7,4	29
SOCIOLOGIA DELLA SICUREZZA	7,3	44
DIRITTO PENALE	7,1	60
STORIA CONTEMPORANEA	6,9	94
STATISTICA SOCIALE	6,4	59
SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI	6,1	55
<b>SCIENZE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA</b>	<b>7,5</b>	<b>870</b>
<b>FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	<b>7,9</b>	<b>3.613</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze della Formazione**

<b>CONSULENZA PEDAGOGICA E COORDINAMENTO DI INTERVENTI FORMATIVI (Classe LM-85)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI EDUCATIVI	9,0	20
DIDATTICA SPECIALE E PROGETTAZIONE DEGLI INTERVENTI EDUCATIVI	8,6	18
STORIA CONTEMPORANEA	8,3	21
PEDAGOGIA SPERIMENTALE E CONSULENZA PEDAGOGICA	8,2	9
ANTROPOLOGIA CULTURALE E DELL'EDUCAZIONE	8,0	12
FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INTERPRETAZIONE	8,0	12
FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	8,0	11
MODELLI DIDATTICI PER L'EDUCAZIONE PERMANENTE E METODOLOGIE E TECNICHE DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE	8,0	10
GNOSEOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE	7,4	21
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	-	-
<b>CONSULENZA PEDAGOGICA E COORDINAMENTO DI INTERVENTI FORMATIVI</b>	<b>8,2</b>	<b>134</b>
<b>FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	<b>7,9</b>	<b>3.613</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze della Formazione**

<b>RICERCA SOCIALE PER LA SICUREZZA INTERNA ED ESTERNA (Classe LM-88)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
INFORMATICA PER LA SICUREZZA	8,8	15
GEOPOLITICA	8,8	13
SOCIOLOGIA DELLA SICUREZZA ECONOMICA	8,4	27
DIRITTO PENALE	8,2	18
SOCIOLOGIA DEI LINGUAGGI PER LA SICUREZZA	8,1	9
STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	8,0	10
CALCOLO DELLE PROBABILITA'	7,8	24
RICERCA SOCIALE PER LA SICUREZZA	7,3	12
LINGUA INGLESE	7,2	11
ERMENEUTICA DELL'ALTERITA'	6,9	25
SOCIOLOGIA DELLA SICUREZZA INTERNA ED ESTERNA	6,9	10
<b>RICERCA SOCIALE PER LA SICUREZZA INTERNA ED ESTERNA</b>	<b>7,9</b>	<b>174</b>
<b>FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	<b>7,9</b>	<b>3.613</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze della Formazione**

<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA - L.P.O.</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA MOD. H	9,6	26
LETTERATURA PER L'INFANZIA	9,4	10
FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	9,3	15
DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA	9,1	10
PSICOLOGIA DINAMICA	8,7	15
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO E LEGISLAZIONE SCOLASTICA	8,7	12
STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE	8,7	9
PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO - MOD. H	8,7	34
LINGUA FRANCESE	8,6	11
GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE	8,6	20
TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO	8,5	83
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - MOD H	8,5	29
GEOGRAFIA	8,5	18
TECNOLOGIA DELL'ISTRUZIONE E DELL'APPRENDIMENTO	8,4	20
DIDATTICA DELLA MATEMATICA II	8,4	24
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	8,3	65

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze della Formazione**

<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA - L.P.O.</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
DIDATTICA DELLA FISICA	8,3	25
STORIA ROMANA	8,2	45
METODOLOGIA E TECNICA DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE	8,2	44
ANTROPOLOGIA CULTURALE	8,2	29
PEDAGOGIA SPECIALE	8,1	66
GEOGRAFIA UMANA	8,1	21
DIDATTICA DELLA STORIA	8,1	36
LETTERATURA ITALIANA	8,1	47
METODOLOGIA E TECNICA DEL LAVORO DI GRUPPO	8,0	33
DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE	7,9	10
EDUCAZIONE AMBIENTALE	7,9	23
METODOLOGIA DELL'EDUCAZIONE MUSICALE	7,8	38
ISTITUZIONI DI MATEMATICA	7,8	15
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	7,8	74
LABORATORIO DI LETTERATURA ITALIANA	7,7	44
IGIENE ED EDUCAZIONE SANITARIA	7,6	14

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze della Formazione**

<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA - L.P.O.</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA	7,5	53
ESTETICA	7,5	26
DISEGNO - DIDATTICA DELL'ARTE E DELL'IMMAGINE	7,5	45
INFORMATICA	7,4	31
LINGUA INGLESE	7,2	34
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	7,2	28
DIDATTICA SPECIALE - MOD. H	7,1	76
PEDAGOGIA GENERALE	7,1	40
SOCIOLOGIA	7,1	48
LABORATORIO DI PEDAGOGIA GENERALE	7,0	44
SOCIOLINGUISTICA	6,8	24
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA - L.P.O.</b>	<b>7,9</b>	<b>1.414</b>
<b>FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	<b>7,9</b>	<b>3.613</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA**  
**A.A. 2011/12**

D.D. 10 giugno 2008 n.61 - Requisiti di trasparenza

**Facoltà di Scienze Matematiche**  
**Fisiche e Naturali**

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali**

<b>CHIMICA (Classe L-27)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
CHIMICA DELL'ATMOSFERA	9,6	7
CHIMICA AL CALCOLATORE	9,5	7
CHIMICA DELLO STATO SOLIDO	9,3	8
SPETTROCHIMICA	9,3	13
MATEMATICA 1	9,3	36
CHIMICA BIOORGANICA	9,1	8
CHIMICA ORGANICA 1	9,0	27
CHIMICA ORGANICA 2	9,0	25
FONDAMENTI DI CHIMICA QUANTISTICA	8,9	8
MATEMATICA 2	8,9	37
CHIMICA DEL RESTAURO	8,8	13
CHIMICA FISICA 2	8,7	25
CHIMICA GENERALE ED INORGANICA 1	8,7	44
CHIMICA FISICA 1	8,6	42

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.



**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali**

<b>CHIMICA (Classe L-27)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
CHIMICA GENERALE ED INORGANICA 2	8,6	31
INFORMATICA	8,5	30
CHIMICA AMBIENTALE	8,3	11
CHIMICA VERDE	8,3	8
CHIMICA INORGANICA	7,9	38
CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE	7,9	31
CHIMICA ANALITICA	6,9	43
CHIMICA BIOLOGICA	6,1	17
FISICA 1	5,1	34
FISICA 2	4,0	23
PROCESSI DI SUPERFICIE		(4)
PROGETTAZIONE MOLECOLARE		(4)
<b>CHIMICA</b>	<b>8,1</b>	<b>566</b>
<b>FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI</b>	<b>7,9</b>	<b>5.142</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali**

<b>FISICA (Classe L-30)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
COMPLEMENTI DI FISICA	9,3	14
METODI MATEMATICI PER LA FISICA	9,2	14
CHIMICA	9,1	11
ANALISI MATEMATICA I	8,9	38
STRUTTURA DELLA MATERIA	8,8	16
MECCANICA RAZIONALE	8,7	19
ANALISI MATEMATICA II	8,4	25
GEOMETRIA	8,4	25
LABORATORIO I	8,3	15
FISICA DELL'INFORMAZIONE	8,2	14
FISICA I	7,8	35
FONDAMENTI DI ASTRONOMIA	7,7	10
FISICA II	7,6	9
LABORATORIO III	7,0	18

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali**

<b>FISICA (Classe L-30)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
LABORATORIO II	6,9	14
MECCANICA QUANTISTICA	6,4	12
FISICA SUBATOMICA	5,9	12
MECCANICA CELESTE		(4)
FISICA MEDICA		(2)
TECNICHE DIAGNOSTICHE PER IMMAGINI		(2)
METODI COMPUTAZIONALI PER LA FISICA		(1)
SPETTROSCOPIA		(1)
<b>FISICA</b>	<b>8,1</b>	<b>301</b>
<b>FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI</b>	<b>7,9</b>	<b>5.142</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali**

<b>INFORMATICA (Classe L-31)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
INGEGNERIA DEL SOFTWARE	9,5	8
CALCOLO NUMERICO	9,1	25
DIRITTO DELL' INFORMATICA E DELLE COMUNICAZIONI	8,5	10
SISTEMI OPERATIVI CON LABORATORIO	8,3	38
RETI DI CALCOLATORI-PROTOCOLLI	8,1	17
FISICA GENERALE	8,1	18
LINGUAGGI DI REALTÀ VIRTUALE	7,9	9
ARCHITETTURA RETI	7,8	10
SISTEMI MULTIMEDIALI	7,8	23
TECNICHE DI ACQUISIZIONE DATI I	7,7	11
ANALISI MATEMATICA	7,7	38
CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA MATEMATICA	7,6	39
PROGRAMMAZIONE I CON LABORATORIO	7,5	60

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali**

<b>INFORMATICA (Classe L-31)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI CON LABORATORIO	7,5	58
SISTEMI APERTI E DISTRIBUITI	7,4	25
BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI CON LABORATORIO	7,4	33
ALGORITMI E STRUTTURE DATI CON LABORATORIO	7,3	23
INFORMATICA TEORICA	7,1	10
PROGRAMMAZIONE II CON LABORATORIO	7,0	22
MATEMATICA DISCRETA	6,9	54
LINGUAGGI FORMALI E COMPILATORI	6,5	14
<b>INFORMATICA</b>	<b>7,6</b>	<b>545</b>
<b>FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI</b>	<b>7,9</b>	<b>5.142</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali**

<b>MATEMATICA (Classe L-35)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
MATEMATICHE ELEMENTARI P.V.S.	9,0	14
ANALISI MATEMATICA 4	8,7	17
ALGEBRA 2	8,7	10
ANALISI NUMERICA 2	8,6	26
GEOMETRIA 4	8,5	16
FISICA II	8,3	56
GEOMETRIA II	8,3	40
ANALISI MATEMATICA II	8,2	34
INFORMATICA I	8,2	52
METODI MATEMATICI PER L'ECONOMIA	8,2	18
INFORMATICA II	8,0	27
GEOMETRIA III	8,0	11
PROBABILITA' E STATISTICA I	7,8	12
ANALISI MATEMATICA III	7,7	33
ALGEBRA II	7,5	44

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali**

<b>MATEMATICA (Classe L-35)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
GEOMETRIA I	7,4	43
LABORATORIO DI FISICA 1	7,3	13
TOPOLOGIA 1	7,3	9
CALCOLO DELLE PROBABILITA'	7,2	17
ALGEBRA I	7,2	45
FISICA MATEMATICA 1	7,1	31
ANALISI MATEMATICA I	6,8	54
FISICA I	3,3	39
STORIA DELLE MATEMATICHE		(5)
GEOMETRIA COMBINATORIA		(3)
<b>MATEMATICA</b>	<b>7,6</b>	<b>661</b>
<b>FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI</b>	<b>7,9</b>	<b>5.142</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali**

<b>SCIENZE BIOLOGICHE (Classe L-13)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE	8,9	13
BIOETICA E DIRITTO	8,7	28
ENZIMOLOGIA	8,6	8
IMMUNOLOGIA E VIROLOGIA	8,6	70
GENETICA DEI MICRORGANISMI	8,4	7
FISIOLOGIA VEGETALE	8,3	18
MICROBIOLOGIA	8,3	60
IDROBIOLOGIA	8,2	6
FISIOLOGIA	8,1	11
CHIMICA BIOLOGICA	8,0	17
CITOLOGIA E ISTOLOGIA	7,8	97
IGIENE	7,8	28
ANATOMIA UMANA	7,8	75
CHIMICA ORGANICA	7,8	23

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.



**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali**

<b>SCIENZE BIOLOGICHE (Classe L-13)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
MUTAGENESI	7,5	14
ZOOLOGIA	7,5	39
CHIMICA GENERALE	7,5	112
LABORATORIO DI INFORMATICA	7,4	15
GENETICA	7,4	27
ECOLOGIA	7,4	33
BOTANICA	7,3	47
BIOLOGIA MOLECOLARE	7,2	64
SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE	7,1	13
MATEMATICA E STATISTICA	4,8	40
BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE		(1)
<b>SCIENZE BIOLOGICHE</b>	<b>7,7</b>	<b>865</b>
<b>FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI</b>	<b>7,9</b>	<b>5.142</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali**

<b>SCIENZE NATURALI (Classe L-32)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
FILOGENESI E BIODIVERSITÀ ANIMALE	9,7	17
ENTOMOLOGIA	9,4	13
BOTANICA GENERALE	9,3	17
SCIENZA DELLA VEGETAZIONE	9,2	15
ZOOLOGIA AMBIENTALE	9,1	17
FILOGENESI E BIODIVERSITÀ VEGETALE	9,1	12
PETROGRAFIA CON ELEMENTI DI GEOCHIMICA	9,0	16
ZOOLOGIA	8,8	18
GEOLOGIA E PALEONTOLOGIA	8,6	8
INFORMATICA	8,6	7
MINERALOGIA	8,3	9
BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA DEI VERTEBRATI	8,3	16
SIMBIOSI E ASSOCIAZIONI ANIMALI	8,2	12
BIOLOGIA CELLULARE	8,1	19
FISICA PER SCIENZE NATURALI	7,7	23

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali**

<b>SCIENZE NATURALI (Classe L-32)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
FISIOLOGIA ANIMALE	7,7	13
CHIMICA GEN E ORGAN PER S.N.	7,5	14
GEOGRAFIA	7,5	17
ANATOMIA COMPARATA	7,3	60
MATEMATICA PER SCIENZE NATURALI	5,6	16
LABORATORIO DI DIDATTICA DI SCIENZE DELLA TERRA		(5)
ECOLOGIA		(3)
GENETICA		(2)
<b>SCIENZE NATURALI</b>	<b>8,2</b>	<b>339</b>
<b>FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI</b>	<b>7,9</b>	<b>5.142</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali**

<b>GEOLOGIA (Classe L-34) ex SCIENZE GEOLOGICHE</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
RILEVAMENTO GEOLOGICO-TECNICO E MONITORAGGIO	9,4	8
ESERCITAZIONI INTERDISCIPLINARI SUL TERRENO 1	9,2	38
PETROGRAFIA	8,8	24
PETROGRAFIA DEL SEDIMENTARIO	8,7	8
LABORATORIO DI GEOLOGIA DEL SEDIMENTARIO	8,6	9
GEOLOGIA 2	8,5	27
GEOLOGIA 1	8,5	24
GEOMORFOLOGIA	8,3	21
ESERCITAZIONI INTERDISCIPLINARI SUL TERRENO 2	8,3	35
GEOLOGIA APPLICATA	8,1	18
FONDAMENTI DI GEOCHIMICA	8,0	37
RILEVAMENTO GEOLOGICO	8,0	28
MATEMATICA	7,9	15
PALEONTOLOGIA E LABORATORIO	7,7	15

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali**

<b>GEOLOGIA (Classe L-34) ex SCIENZE GEOLOGICHE</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
FOTOGEOLOGIA	7,4	9
TOPOGRAFIA	7,4	8
FISICA TERRESTRE	7,4	17
MINERALOGIA E LABORATORIO	7,2	20
CHIMICA	7,2	28
GEOGRAFIA FISICA E CARTOGRAFIA	7,1	28
INFORMATICA E STATISTICA	7,0	16
FISICA	7,0	14
GEOPEDOLOGIA	6,8	6
PETROGRAFIA APPLICATA		(2)
CHIMICA AMBIENTALE		(1)
<b>GEOLOGIA</b>	<b>8,0</b>	<b>453</b>
<b>FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI</b>	<b>7,9</b>	<b>5.142</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali**

<b>ATTIVITÀ DI PROTEZIONE CIVILE (Classe L-32)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
RISCHIO GEOMORFOLOGICO	9,1	13
RISCHIO SISMICO E VULCANICO	8,9	13
FISICA E CHIMICA APPLICATE	8,8	11
MEDICINA D'URGENZA E PRIMO SOCCORSO	8,5	17
VULNERABILITÀ URBANA E CONSERVAZIONE DEI BENI ARTISTICI	8,4	11
CHIMICA GENERALE E ORGANICA	8,1	7
SOCIOLOGIA	8,0	12
BOTANICA	8,0	10
RISCHIO CHIMICO	8,0	8
INFORMATICA	7,8	9
GEOLOGIA GENERALE E STRUTTURALE	7,7	7
INGLESE	7,6	9
BIOCHIMICA GENERALE ED APPLICATA	7,6	10
ATTIVITÀ DI SOCCORSO	7,5	12

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali**

<b>ATTIVITÀ DI PROTEZIONE CIVILE (Classe L-32)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
FISIOLOGIA	7,4	13
PROBABILITÀ E STATISTICA	7,3	7
RISCHIO IGIENICO AMBIENTALE	7,2	15
CARTOGRAFIA E GIS	6,8	9
ECOLOGIA, SISTEMI FORESTALI E PREVENZIONE INCENDI	6,4	6
ELEMENTI DI MATEMATICA	6,3	7
LEGISLAZIONE AMBIENTALE E DELLA PROTEZIONE CIVILE	6,1	12
FISICA PER L'AMBIENTE		(5)
PSICOLOGIA DELL'EMERGENZA		(3)
PIANIFICAZIONE DELL'EMERGENZA	-	-
<b>ATTIVITÀ DI PROTEZIONE CIVILE</b>	<b>7,8</b>	<b>218</b>
<b>FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI</b>	<b>7,9</b>	<b>5.142</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali**

<b>SCIENZE BIOMOLECOLARI APPLICATE (Classe LM-6) ex BIOLOGIA E AMBIENTE, METODOLOGIE BIOCHIMICHE E BIOMOLECOLARI APPLICATE E SCIENZE MOLECOLARI BIOMEDICHE</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
CHIMICA APPLICATA	8,5	28
BIOLOGIA CELLULARE AVANZATA	8,4	22
FISIOLOGIA MOLECOLARE	8,3	18
MICROBIOLOGIA APPLICATA	8,1	23
IGIENE APPLICATA	7,9	23
VIROLOGIA MOLECOLARE	7,8	26
ECOLOGIA APPLICATA	7,8	20
NEUROBIOLOGIA	7,7	11
INDICATORI BIOECOLOGICI	7,5	25
BIOLOGIA MOLECOLARE AVANZATA	7,5	20
GENETICA MOLECOLARE	6,7	25
METODOLOGIE BIOCHIMICHE	6,6	22
BIOCHIMICA CLINICA	5,9	14
BIOCHIMICA APPLICATA		(5)
<b>SCIENZE BIOMOLECOLARI APPLICATE</b>	<b>7,6</b>	<b>277</b>
<b>FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI</b>	<b>7,9</b>	<b>5.142</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.



**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali**

<b>FISICA (Classe LM-17)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
FISICA DELLA MATERIA	9,3	9
FISICA ATOMICA	9,1	14
LABORATORIO DI FISICA II	8,5	6
FISICA DEI SISTEMI A MOLTI CORPI	8,4	7
FISICA DELLE PARTICELLE ELEMENTARI	7,9	9
LABORATORIO DI FISICA I	6,6	8
FISICA DELLO STATO SOLIDO	6,2	6
FISICA TEORICA	5,7	10
COSMOLOGIA ED ASTROPARTICELLE		(5)
MECCANICA STATISTICA		(5)
SPETTROSCOPIA		(5)
RIVELATORI DI PARTICELLE		(5)
COMPLEMENTI DI FISICA DELLE PARTICELLE ELEMENTARI		(3)
INTRODUZIONE ALLA RELATIVITÀ GENERALE		(3)
ASTROFISICA		(1)
ASTROFISICA DELLA ALTE ENERGIE	-	-
TEORIA QUANTISTICA DEI CAMPI	-	-
<b>FISICA-LM</b>	<b>7,8</b>	<b>69</b>
<b>FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI</b>	<b>7,9</b>	<b>5.142</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali**

<b>INFORMATICA (Classe LM-18)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
MODELLI E METODI DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE	9,7	7
CRITTOGRAFIA E APPLICAZIONI	8,8	9
BASI DI DATI E DATA MINING	8,5	19
ALGORITMI AVANZATI	8,4	12
SEMANTICA DEI LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE	8,4	12
METODI COMPUTAZIONALI AVANZATI	8,2	7
METODI PER L'OTTIMIZZAZIONE	7,8	18
SIMULAZIONE	7,6	8
SISTEMI CON VINCOLI	7,6	6
SISTEMI OPERATIVI E RETI	7,4	6
SICUREZZA INFORMATICA	6,5	26
PIANIFICAZIONE DELLA SICUREZZA INFORMATICA E ELEMENTI DI INFORMATICA FORENSE		(5)
PROGRAMMAZIONE DICHIARATIVA		(4)
METODI TEORICI E COMPUTAZIONALI PER LE SCIENZE MOLECOLARI	-	-
<b>INFORMATICA-LM</b>	<b>7,9</b>	<b>130</b>
<b>FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI</b>	<b>7,9</b>	<b>5.142</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali**

<b>MATEMATICA (Classe LM-40)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
EQUAZIONI DIFFERENZIALI	9,3	8
TEORIA DEI CODICI E CRITTOGRAFIA	8,9	6
FISICA MATEMATICA II	8,6	20
DIDATTICA DELLA MATEMATICA	8,6	17
ALGEBRA III	8,6	20
ANALISI MATEMATICA V	8,4	20
ANALISI DI METODI NUMERICI	8,3	19
FISICA MODERNA	8,0	10
MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE I	8,0	8
ANALISI MATEMATICA 6	7,9	10
TEORIA DELL'INFORMAZIONE II	7,9	18
MODELLI MATEMATICI PER LA FINANZA	7,8	16

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali**

<b>MATEMATICA (Classe LM-40)</b>		
GEOMETRIA 6	7,8	6
TEORIA DELLE DECISIONI	7,3	11
DIDATTICA DELLA FISICA	7,2	14
GEOMETRIA V	6,8	13
FISICA MATEMATICA 3	6,6	9
MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE II	6,1	6
PROCESSI STOCASTICI		(5)
ANALISI SUPERIORE		(4)
MATEMATICHE COMPLEMENTARI		(3)
MECCANICA SUPERIORE		(2)
<b>MATEMATICA-LM</b>	<b>8,0</b>	<b>231</b>
<b>FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI</b>	<b>7,9</b>	<b>5.142</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali**

<b>SCIENZE CHIMICHE (Classe LM-54)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
MODELLISTICA DELLE MOLECOLE ORGANICHE	9,8	6
FOTOCHIMICA	9,1	6
CHIMICA FISICA AVANZATA	9,0	7
OTTIMIZZAZIONE DI PROCESSO	8,9	24
INTERAZIONI DEBOLI E NANOSTRUTTURE	8,6	11
SCIENZE MOLECOLARI APPLICATE	8,6	20
CHIMICA PER L'ENERGIA	8,4	6
CHEMIOINFORMATICA	8,4	16
SPETTROSCOPIA MOLECOLARE	8,3	12
ANALISI STATISTICA MULTIVARIATA IN CHIMICA	8,3	25
CHIMICA QUANTISTICA MOLECOLARE	8,2	7
CHIMICA DEI POLIMERI	7,8	7
MECCANISMI E DINAMICA DELLE REAZIONI CHIMICHE	7,7	7
CHIMICA ORGANICA AVANZATA	7,6	9
MECCANISMI DELLE REAZIONI ORGANICHE	7,1	16
SISTEMI NANOSTRUTTURATI	7,0	21

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali**

<b>SCIENZE CHIMICHE (Classe LM-54)</b>		
ENZIMI IN CHIMICA ORGANICA		(5)
MATERIALI PER LE ENERGIE RINNOVABILI		(5)
CHIMICA DEI MATERIALI INORGANICI		(5)
DINAMICA DELLE REAZIONI CHIMICHE		(5)
OTTICA NON LINEARE		(4)
CATALISI		(3)
SPETTROSCOPIA NMR		(2)
CHIMICA ORGANICA SUPERIORE	-	-
CHIMICA COMPUTAZIONALE	-	-
CRISTALLOCHIMICA	-	-
METODI TEORICI PER LA DINAMICA MOLECOLARE	-	-
<b>SCIENZE CHIMICHE</b>	<b>8,2</b>	<b>200</b>
<b>FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI</b>	<b>7,9</b>	<b>5.142</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali**

<b>SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE (LM-74) ex RISORSE E RISCHI GEOLOGICI</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
ESCURSIONI DI TERRENO DI GEOLOGIA APPLICATA	9,0	14
IDROGEOCHIMICA	8,9	6
GEOMATEMATICA	8,8	9
GEOLOGIA STRUTTURALE	8,7	12
GEOTECNICA E GEOLOGIA APPLICATA ALLE OPERE DI INGEGNERIA	8,6	7
GEOFISICA	8,6	7
IDROGEOLOGIA E RISCHIO IDROGEOLOGICO	7,5	21
GEOCHIMICA		(5)
FISICA DEI MINERALI		(4)
COMPLEMENTI DI IDROGEOLOGIA E INTRODUZIONE ALLA MODELLISTICA IDROGEOLOGICA		(3)
MAGMATOLOGIA E GEODINAMICA		(3)
RISCHIO VULCANICO		(2)
VULCANOLOGIA		(2)
GEOLOGIA AMBIENTALE	-	-
ARCHEOMETRIA DEI MATERIALI LAPIDEI	-	-
<b>SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE</b>	<b>8,4</b>	<b>76</b>
<b>FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI</b>	<b>7,9</b>	<b>5.142</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali**

<b>GEOLOGIA DEGLI IDROCARBURI (LM-74)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
GEOCHIMICA APPLICATA	9,3	7
GEODINAMICA E BACINI SEDIMENTARI	8,5	18
SEDIMENTOLOGIA	8,5	14
ESCURSIONI INTERDISCIPLINARI DI TERRENO 1	8,5	12
GEOFISICA DI ESPLORAZIONE	8,3	9
STRATIGRAFIA INTEGRATA	7,8	11
G.I.S. SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI	7,8	21
TETTONICA	7,5	6
PROSPEZIONI GEOFISICHE	7,2	9
GEOLOGIA DI RESERVOIR	6,7	17
ICHTNOLOGIA		(5)
GEOLOGIA DEI TERREMOTI		(5)
MICROPALEONTOLOGIA		(3)
CHIMICA FISICA		(2)
GEORISORSE MINERARIE		(2)
ESCURSIONI INTERDISCIPLINARI DI TERRENO 2	-	-
<b>GEOLOGIA DEGLI IDROCARBURI</b>	<b>7,9</b>	<b>124</b>
<b>FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI</b>	<b>7,9</b>	<b>5.142</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.



**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali**

<b>SCIENZE E TECNOLOGIE NATURALISTICHE E AMBIENTALI (Classe LM-60)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
ECOFISIOLOGIA VEGETALE	9,1	8
GESTIONE RISORSE VEGETALI	8,9	7
ZOOGEOGRAFIA	8,9	10
MINERALOGIA APPLICATA E MUSEOLOGICA	8,8	7
ECOLOGIA DELLE ACQUE INTERNE	8,8	6
BIOLOGIA DEL COMPORTAMENTO	8,8	8
STRUMENTI MOLECOLARI PER L'ANALISI FAUNISTICA	8,8	10
GESTIONE FAUNISTICA	8,4	12
VALUTAZIONE ECONOMICO AMBIENTALE	8,0	11
CHIMICA PER L'AMBIENTE	7,5	8
GEOLOGIA DEL QUATERNARIO	-	-
AEROBIOLOGIA E QUALITÀ DELL'AMBIENTE	-	-
INGLESE	-	-
<b>SCIENZE E TECNOLOGIE NATURALISTICHE E AMBIENTALI</b>	<b>8,6</b>	<b>87</b>
<b>FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI</b>	<b>7,9</b>	<b>5.142</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA**  
**A.A. 2011/12**

D.D. 10 giugno 2008 n.61 - Requisiti di trasparenza

**Facoltà di Scienze Politiche**

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze Politiche**

<b>SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI (Classe L-16 e L-36)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
STORIA MODERNA	8,9	9
ECONOMIA E POLITICA INTERNAZIONALE	8,9	23
ETNOLOGIA	8,8	15
DIRITTO INTERNAZIONALE	8,6	28
LINGUA TEDESCA	8,5	9
STORIA DEL PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO	8,5	13
STORIA ECONOMICA	8,4	26
SCIENZA POLITICA	8,4	29
ECONOMIA POLITICA	8,3	91
LINGUA FRANCESE	8,3	9
DIRITTO REGIONALE E DELL'AUTONOMIE LOCALI	8,2	13
DEMOGRAFIA	8,0	21
STORIA CONTEMPORANEA M-Z	8,0	43
IDONEITÀ INFORMATICA	7,7	117
STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE	7,7	37
STATISTICA	7,6	75

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze Politiche**

<b>SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI (Classe L-16 e L-36)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
DIRITTO PUBBLICO COMPARATO	7,6	61
LINGUA INGLESE	7,5	28
ISTITUZIONI DI DIRITTO AMMINISTRATIVO	7,4	26
STORIA CONTEMPORANEA A-L	7,3	31
DIRITTO DEL LAVORO	7,3	14
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	7,2	21
STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	7,1	29
DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	6,8	56
SCIENZA DELLE FINANZE	6,8	16
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO	6,1	23
STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO		(5)
LINGUA SPAGNOLA	-	-
<b>SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI</b>	<b>7,8</b>	<b>863</b>
<b>FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE</b>	<b>8,0</b>	<b>2.478</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze Politiche**

<b>SERVIZIO SOCIALE (Classe L-39) ex SCIENZE SOCIALI E DEL SERVIZIO SOCIALE</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
PSICOLOGIA DI COMUNITÀ	9,5	8
PSICOLOGIA SOCIALE	8,5	109
METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II	8,2	32
SOCIOLOGIA	8,2	82
ANTROPOLOGIA SOCIO-CULTURALE	7,9	28
ECONOMIA POLITICA	7,9	63
METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I	7,7	27
DIRITTO DELLA FAMIGLIA	7,5	61
STORIA CONTEMPORANEA	7,3	17
MEDICINA SOCIALE	7,1	25
METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE	6,5	47
LINGUA INGLESE	6,3	38
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	6,3	26
SCIENZA POLITICA E POLITICA SOCIALE	6,2	36
SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA		(5)
<b>SERVIZIO SOCIALE</b>	<b>7,6</b>	<b>599</b>
<b>FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE</b>	<b>8,0</b>	<b>2.478</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze Politiche**

<b>SCIENZE SOCIALI PER LO SVILUPPO E LA COOPERAZIONE (Classe L-37) - Terni ex COOPERAZIONE INTERNAZIONALE PER LO SVILUPPO E LA PACE</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
ISTITUZIONI TERRITORIALI E COOPERAZIONE	9,1	15
LINGUA ARABA	8,7	15
L'ASIA NEL MONDO CONTEMPORANEO	8,7	11
ANTROPOLOGIA CULTURALE	8,7	18
LINGUA DELL'EUROPA ORIENTALE	8,7	12
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI	8,4	16
SISTEMI PRIVATI COMPARATI	8,3	18
SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO	8,2	25
ECONOMIA DELLO SVILUPPO	8,2	13
GLI USA NELL'ETÀ CONTEMPORANEA	8,2	18
STORIA CONTEMPORANEA DELL'EUROPA ORIENTALE	8,0	8
IL WELFARE STATE NELLA PROSPETTIVA EUROPEA	8,0	19
STORIA DEI SISTEMI ECONOMICI	7,9	22
PSICOLOGIA SOCIALE	7,9	24
DIRITTO EUROPEO PER LA COOPERAZIONE	7,7	23
<b>SCIENZE SOCIALI PER LO SVILUPPO E LA COOPERAZIONE - Terni</b>	<b>8,3</b>	<b>257</b>
<b>FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE</b>	<b>8,0</b>	<b>2.478</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze Politiche**

<b>RELAZIONI INTERNAZIONALI (Classe LM-52) - Perugia</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
STORIA DELLE RELAZIONI CULTURALI INTERNAZIONALI	9,2	6
ECONOMIA INTERNAZIONALE	9,0	13
CULTURE E CONFLITTI NEL MONDO CONTEMPORANEO	9,0	34
DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E COMPARATO	9,0	8
COSTITUZIONI E COSTITUZIONALISMI	8,8	17
DEMOCRAZIA PARTECIPATIVA E GOVERNANCE	8,8	6
GLI STATI UNITI NEL MONDO CONTEMPORANEO	8,7	12
STUDI STRATEGICI	8,5	22
PROCESSI POLITICI NELL'AFRICA MEDIORIENTALE E NEL MO	8,4	11
RELAZIONI INTERNAZIONALI	8,4	18
DIRITTO ONU E PEACEKEEPING	8,2	16
ECONOMIA DELLO SVILUPPO	8,2	8
DIRITTO INTERNAZIONALE (PROGREDITO)	8,0	29
DIRITTO COMPARATO DELLE RELIGIONI	8,0	10

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze Politiche**

<b>RELAZIONI INTERNAZIONALI (Classe LM-52) - Perugia</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
STORIA DELL'ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE	7,9	24
DIRITTI UMANI E CRIMINI INTERNAZIONALI	7,9	14
DIRITTO ISLAMICO ED AFRICANO	7,7	8
GEOPOLITICA	7,4	6
SVILUPPO ECONOMICO E ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE	7,3	21
LINGUA INGLESE (PROGREDITO)	7,1	10
DIRITTO DELLE IMPRESE E DEI CONTRATTI INTERNAZIONALI		(3)
STORIA DEI RAPPORTI NORD-SUD	-	-
INTEGRAZIONE EUROPEA E GLOBALIZZAZIONE	-	-
LA POLITICA IN ASIA ORIENTALE	-	-
MODULO EUROPEO JEAN MONNET	-	-
<b>RELAZIONI INTERNAZIONALI-LM - Perugia</b>	<b>8,3</b>	<b>293</b>
<b>FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE</b>	<b>8,0</b>	<b>2.478</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.



**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze Politiche**

<b>RELAZIONI INTERNAZIONALI (Classe LM-52) - Terni</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	9,7	6
STORIA ECONOMICA DEL POST-COLONIALISMO	8,9	11
ANTROPOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERETNICHE	8,6	7
SOCIOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE	7,9	9
LABORATORIO DI STORIA DELLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	7,8	8
LABORATORIO SU REGOLAZIONE E MERCATO		(5)
<b>RELAZIONI INTERNAZIONALI-LM - Terni</b>	<b>8,5</b>	<b>41</b>
<b>FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE</b>	<b>8,0</b>	<b>2.478</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
**Valutazione della Didattica A.A.2011-2012**  
**Facoltà di Scienze Politiche**

<b>SCIENZE DELLA POLITICA E DEL GOVERNO (Classe LM-62 e LM-63)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
ECONOMIA DELLA REGOLAZIONE	9,6	9
MANAGEMENT PUBBLICO	9,4	20
ECONOMIA PUBBLICA	9,3	10
REGOLAZIONE E PROCESSI DECISIONALI PUBBLICI	9,0	11
ISTITUZIONI E POLITICHE DEL LAVORO	8,9	15
LO STATO NELL'ETÀ CONTEMPORANEA	8,7	7
STRUMENTI PRIVATI PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	8,4	17
GOVERNANCE E POLITICHE PUBBLICHE	8,2	35
SISTEMA DEI PARTITI E DEI SINDACATI NELL'ETÀ CONTEMPORANEA	7,5	8
INTEGRAZIONE ECONOMICA ED EUROPEA	7,1	30
POLITICHE DI POPOLAZIONE E MIGRAZIONE INTERNAZIONALE	7,1	17
DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA	7,0	8
VALUTAZIONE DI POLITICHE E SERVIZI	6,9	26
STORIA DEI SISTEMI POLITICI		(5)
DEMOCRAZIA E DITTATURA NELL'ETÀ CONTEMPORANEA		(4)
TEORIA E STORIA DELLE FORME DI GOVERNO		(3)
SOCIOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE		(3)
<b>SCIENZE DELLA POLITICA E DEL GOVERNO</b>	<b>8,1</b>	<b>213</b>
<b>FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE</b>	<b>8,0</b>	<b>2.478</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Scienze Politiche**

<b>SOCIOLOGIA E POLITICHE SOCIALI (Classe LM-87) ex RICERCA E PROGRAMMAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI	8,8	36
DIRITTO ITALIANO EUROPEO DELLA SICUREZZA SOCIALE	8,7	18
ANTROPOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERETNICHE	8,4	15
POLITICHE DELLO SVILUPPO LOCALE	8,4	19
STORIA DEL PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO	8,1	9
SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	7,9	66
PROGRAMMAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI	7,9	12
DIRITTO SANITARIO DELL'ASSISTENZA SOCIALE	7,8	8
PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI	7,4	16
VALUTAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI	5,6	13
<b>SOCIOLOGIA E POLITICHE SOCIALI</b>	<b>8,0</b>	<b>212</b>
<b>FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE</b>	<b>8,0</b>	<b>2.478</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA**  
**A.A. 2011/12**

D.D. 10 giugno 2008 n.61 - Requisiti di trasparenza

**Interfacoltà**

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Interfacoltà**

<b>ECONOMIA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE (Classe L-26)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
MARKETING AGROALIMENTARE	8,9	15
BIOCHIMICA DEGLI ALIMENTI	8,4	12
IGIENE E MICROBIOLOGIA DEGLI ALIMENTI	8,4	6
BIOLOGIA VEGETALE E BOTANICA APPLICATA	7,8	6
BIOTECNOLOGIE GENETICHE E ALIMENTAZIONE	7,8	6
CHIMICA	7,5	28
FONDAMENTI DI DIETOLOGIA	7,5	16
STORIA DELL'AGRICOLTURA E DELL'ALIMENTAZIONE	7,3	16
ISTITUZIONI DI ECONOMIA	7,3	36
ALIMENTAZIONE UMANA E MALATTIE METABOLICHE	7,0	14
APPROVVIGIONAMENTO E QUALITÀ DEI PRODOTTI VEGETALI	6,9	15
ECONOMIA AGROALIMENTARE	6,3	14
APPROVVIGIONAMENTO E QUALITÀ DEI PRODOTTI ZOOTECNICI E ITTICI		(5)
<b>ECONOMIA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE</b>	<b>7,5</b>	<b>184</b>
<b>INTERFACOLTA'</b>	<b>7,8</b>	<b>4.767</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Interfacoltà**

<b>SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE (Classe L-20)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
TEORIE DELLA SFERA PUBBLICA	9,4	7
SEMIOTICA	8,9	10
TEORIA E TECNICHE DEL LINGUAGGIO GIORNALISTICO	8,8	20
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	8,7	28
LINGUISTICA GENERALE	8,6	35
GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA	8,4	19
PSICOLOGIA GENERALE	8,4	6
SOCIOLOGIA DELLA CULTURA	8,4	18
DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	8,2	10
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO	8,1	35
STORIA E POLITICA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA	8,0	17
COMUNICAZIONE POLITICA	7,8	25

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Interfacoltà**

<b>SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE (Classe L-20)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
COMUNICAZIONE PUBBLICA	7,7	7
MARKETING	7,5	19
TEORIA E TECNICHE DEI NUOVI MEDIA	7,5	33
STORIA CONTEMPORANEA	7,2	37
ECONOMIA POLITICA	7,1	22
LETTERATURA ITALIANA	6,9	7
ETICA DELLA COMUNICAZIONE		(4)
ANTROPOLOGIA CULTURALE	-	-
COMUNICAZIONE POLITICA (MODULO OPZIONALE)	-	-
DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE ( MODULO OPZIONALE)	-	-
<b>SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE</b>	<b>8,0</b>	<b>355</b>
<b>INTERFACOLTA'</b>	<b>7,8</b>	<b>4.767</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Interfacoltà**

<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE (Classe L-22)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
ANATOMIA UMANA	8,2	81
MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	8,2	9
METODI E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO NELLO SVILUPPO	8,2	32
SOCIOLOGIA ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	8,1	18
FARMACOLOGIA, PATOLOGIA GENERALE E NEUROLOGIA	8,1	24
DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE	8,0	17
FISICA APPLICATA	7,8	93
TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO	7,5	30
BIOCHIMICA	7,4	20
PSICOLOGIA GENERALE E SOCIALE	7,0	33
FISIOLOGIA UMANA	6,9	15
METODI E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA	6,8	48

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.



**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011  
**Interfacoltà**

<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE (Classe L-22)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
INFORMATICA	6,8	51
BIOLOGIA APPLICATA	6,7	111
IGIENE GENERALE E APPLICATA E STATISTICA	6,7	36
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	6,4	137
MEDICINA INTERNA		(5)
METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO	-	-
LINGUA INGLESE	-	-
METODI E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI	-	-
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	<b>7,2</b>	<b>755</b>
<b>INTERFACOLTA'</b>	<b>7,8</b>	<b>4.767</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Medicina Veterinaria**

<b>PRODUZIONI ANIMALI (Classe L-38)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
TECNOLOGIE DEGLI ALLEVAMENTI INTENSIVI	9,6	6
ENTOMOLOGIA ED ACAROLOGIA DELLE PRODUZIONI ZOOTECNICHE ED AGROALIMENTARI	9,4	11
SICUREZZA DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE	9,3	11
LA PRATICA DELLA SELEZIONE NELLA GESTIONE DELL'ALLEVAMENTO	8,9	14
PRINCIPI DI PATOLOGIA GENERALE VETERINARIA	8,7	13
VALUTAZIONE, DEMOGRAFIA ED ETNOLOGIA ZOOTECNICA	8,6	35
FISIOLOGIA DEGLI ANIMALI DI INTERESSE ZOOTECNICO	8,4	6
PARASSITOLOGIA, FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA DEGLI ANIMALI DA REDDITO	8,3	8
BIOLOGIA	8,3	59
INDUSTRIE E TECNOLOGIE ALIMENTARI DEI PRODOTTI DI ORIGINE ANIMALE	8,3	12
ANATOMIA DEGLI ANIMALI DI INTERESSE ZOOTECNICO	8,1	51
AGRONOMIA E SISTEMI FORAGGERI	8,1	12

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2010-2011  
**Interfacoltà**

<b>PRODUZIONI ANIMALI (Classe L-38)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE DEGLI ANIMALI DI INTERESSE ZOOTECNICO	7,7	17
TECNICHE DI ALLEVAMENTO DEI MONOGASTRICI	7,5	11
COSTRUZIONI MACCHINE E IMPIANTI PER LA ZOOTECNIA	7,5	14
GENETICA DEGLI ANIMALI DI INTERESSE ZOOTECNICO	7,3	44
TECNICHE DI ALLEVAMENTO DEI POLIGASTRICI	7,3	12
MATEMATICA, FISICA	7,1	39
LINGUA INGLESE	7,0	14
CHIMICA E BIOCHIMICA	6,9	31
IGIENE E DIFESA SANITARIA DEGLI ALLEVAMENTI	6,7	8
ECONOMIA E POLITICA AGRARIA	6,5	14
CARATTERISTICHE QUALITATIVE DELLE PRODUZIONI AVICUNICOLE OTTENUTE CON SISTEMI DI ALLEVAMENTO ESTENSIVO	-	-
<b>PRODUZIONI ANIMALI</b>	<b>7,9</b>	<b>442</b>
<b>FACOLTA' DI MEDICINA VETERINARIA</b>	<b>7,8</b>	<b>4.767</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè  
 2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Interfacoltà**

<b>SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE DEI PROCESSI MENTALI (Classe L-24)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
PSICOLOGIA DINAMICA	8,9	24
ELEMENTI DI PSICOLOGIA DEL FUNZIONAMENTO E DELLA DISABILITA'	8,6	45
PSICOLOGIA GENERALE	8,5	88
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	8,4	79
FISIOLOGIA	8,3	64
PSICOPATOLOGIA GENERALE E DELLO SVILUPPO	8,2	95
PSICOLOGIA COGNITIVA	8,2	17
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	8,2	85
PSICOLOGIA CLINICA	8,1	74
NEUROLOGIA	8,1	52
GNOSEOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE	7,7	113
ANTROPOLOGIA CULTURALE	6,7	48
PSICHIATRIA	6,4	96
PSICHIATRIA PSICODINAMICA	6,2	50
<b>SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE DEI PROCESSI MENTALI</b>	<b>7,9</b>	<b>930</b>
<b>INTERFACOLTA'</b>	<b>7,8</b>	<b>4.767</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Interfacoltà**

<b>BIOTECNOLOGIE (Classe L-2)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
NANOTECNOLOGIE	8,8	6
FARMACOLOGIA - CANALE B	8,8	12
FISIOLOGIA GENERALE - CANALE B	8,8	35
BIOINFORMATICA IN BIOTECNOLOGIE	8,8	12
FISIOLOGIA GENERALE - CANALE A	8,7	27
BIOCHIMICA - CANALE B	8,7	20
CHIMICA FISICA - CANALE B	8,5	31
PATOLOGIA MOLECOLARE - CANALE B	8,5	10
BIOLOGIA GENERALE CON ELEMENTI DI CITOLOGIA, ISTOLOGIA ED ANATOMIA - CANALE B	8,4	59
BIOLOGIA ANIMALE PER LE BIOTECNOLOGIE - CANALE A	8,4	37
BIOLOGIA GENERALE CON ELEMENTI DI CITOLOGIA, ISTOLOGIA ED ANATOMIA - CANALE A	8,4	87
MICROBIOLOGIA - CANALE A	8,4	54
GENETICA - CANALE A	8,3	30
GENETICA - CANALE B	8,3	36
ANALISI DI IMMAGINE	8,3	7
CHIMICA GENERALE E INORGANICA CON ELEMENTI DI STECHIOMETRIA - CANALE A	8,2	95

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Interfacoltà**

<b>BIOTECNOLOGIE (Classe L-2)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
PATOLOGIA MOLECOLARE - CANALE A	8,1	11
CHIMICA FISICA - CANALE A	8,1	29
MICROBIOLOGIA - CANALE B	8,0	38
FARMACOLOGIA - CANALE A	8,0	10
BIOLOGIA ANIMALE PER LE BIOTECNOLOGIE - CANALE B	7,9	15
FONDAMENTI DI BIOINFORMATICA E DI BIOLOGIA DI SISTEMI - CANALE B	7,7	13
FONDAMENTI DI BIOINFORMATICA E DI BIOLOGIA DI SISTEMI - CANALE A	7,7	15
CHIMICA ORGANICA - CANALE B	7,6	62
CHIMICA ORGANICA - CANALE A	7,6	40
BIOCHIMICA - CANALE A	7,6	22
CHIMICA GENERALE E INORGANICA CON ELEMENTI DI STECHIOMETRIA - CANALE B	7,5	74
BIOLOGIA MOLECOLARE	7,5	57
IMMUNOLOGIA - CANALE A	7,3	20
TERAPIE CELLULARI	7,2	9
FISICA - CANALE B	7,2	44

**segue**

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Interfacoltà**

<b>BIOTECNOLOGIE (Classe L-2)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI	6,9	56
FISICA - CANALE A	6,9	83
MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA APPLICATA - CANALE A	6,0	6
PRINCIPI DI DIRITTO	5,3	30
MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA APPLICATA - CANALE B		(4)
CHIMICA FISICA DELLE BIOMOLECOLE		(3)
GENETICA AGRARIA CON ELEMENTI DI BIOTECNOLOGIE ANIMALI		(2)
BIOCHIMICA CLINICA	-	-
FARMACOGENETICA E FARMACOGENOMICA	-	-
MEDICINA LEGALE	-	-
FISIOLOGIA VETERINARIA	-	-
BIOCHIMICA CLINICA VETERINARIA	-	-
SCIENZA E TECNICA DELLE COLTIVAZIONI CON ELEMENTI DI BIOTECNOLOGIE ENTOMOPATOLOGICHE	-	-
PRINCIPI DI CHIMICA FARMACEUTICA E FARMACOGENOMICA	-	-
BIOMATERIALI PER USO FARMACEUTICO	-	-
<b>BIOTECNOLOGIE</b>	<b>7,8</b>	<b>1.192</b>
<b>INTERFACOLTA'</b>	<b>7,8</b>	<b>4.767</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Interfacoltà**

<b>BIOTECNOLOGIE AGRARIE E AMBIENTALI (Classe LM 7)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
GENETICA BIOMETRICA	8,9	12
BIOLOGIA VEGETALE APPLICATA ALLE BIOTECNOLOGIE	8,6	6
BIOTECNOLOGIE MICROBICHE PER L'AGROINDUSTRIA E L'AMBIENTE	8,5	10
MIGLIORAMENTO GENETICO AVANZATO APPLICATO ALLE PIANTE E AGLI ANIMALI	8,5	9
CHIMICA AGRARIA	8,3	7
PRINCIPI DI ESTIMO GENERALE E DI VALUTAZIONE DELLE AZIENDE	7,9	6
EVOLUZIONE DELLA BIODIVERSITÀ	7,8	9
BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALL'ATTIVITÀ VIVAISTICA	7,4	9
BIOTECNOLOGIE ENTOMOPATOLOGICHE AVANZATE	7,3	6
TECNOLOGIE ALIMENTARI	6,7	9
BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALL'ATTIVITÀ SEMENTIERA	6,5	9
GENETICA AGRARIA CON ELEMENTI DI BIOTECNOLOGIE ANIMALI	-	-
SCIENZE E TECNICA DELLE COLTIVAZIONI CON ELEMENTI DI BIOTECNOLOGIE ENTOMOPATOLOGICHE	-	-
<b>BIOTECNOLOGIE AGRARIE E AMBIENTALI - LM</b>	<b>7,9</b>	<b>92</b>
<b>INTERFACOLTA'</b>	<b>7,8</b>	<b>4.767</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.



**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Interfacoltà**

<b>BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI (Classe LM-8) ex BIOTECNOLOGIE CHIMICO-INDUSTRIALI</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
SISTEMI NANOSTRUTTURATI NATURALI E SINTETICI	8,6	8
METODI FISICI E MATEMATICI APPLICATI ALLE BIOTECNOLOGIE	8,4	7
BIOTECNOLOGIE IMMUNOLOGICHE, CELLULARI E TISSUTALI - CORSO INTEGRATO	7,9	9
TECNOLOGIE ENERGETICHE	7,8	6
PROCESSI SINTETICI BIO-ECO-COMPATIBILI - CORSO INTEGRATO	7,6	7
TECNICHE AVANZATE	7,4	7
BIOLOGIA QUANTITATIVA	6,6	8
BIOTECNOLOGIE RICOMBINANTI	6,6	7
IMPIANTI INDUSTRIALI IN BIOTECNOLOGIE		(3)
DIRITTO DELL'INNOVAZIONE BIOTECNOLOGICA		(1)
TECNICHE AVANZATE DI BIOLOGIA MOLECOLARE E CELLULARE		(1)
L'APPROCCIO MOLECOLARE ALLA INDIVIDUAZIONE DI FATTORI DI RISCHIO	-	-
VALUTAZIONE DEL RISCHIO AMBIENTALE PER LA SALUTE	-	-
<b>BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI</b>	<b>7,6</b>	<b>59</b>
<b>INTERFACOLTA'</b>	<b>7,8</b>	<b>4.767</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Facoltà di Farmacia**

<b>BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE (Classe 9/S)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
LABORATORIO DI MODELLISTICA STRUTTURALE	8,4	12
BIOMATERIALI:APPLICAZIONI AVANZATE ED ASPETTI REGOLATORI	8,3	10
BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE	8,1	10
CHIMICA FARMACEUTICA AVANZATA	8,0	11
BIOLOGIA APPLICATA E BASI GENETICO-MOLECOLARI DEI BIOFARMACI	7,9	8
BIOFARMACI IN INGEGNERIA CELLULARE ED ANIMALE	7,7	10
BIOLOGIA MOLECOLARE AVANZATA	7,6	7
PATOLOGIA MOLECOLARE	7,6	8
VETTORI NON VIRALI PER LA TERAPIA GENICA	7,5	6
CHIMICA BIOORGANICA	7,0	6
TECNOLOGIE BIOCHIMICHE		(5)
<b>BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE</b>	<b>7,9</b>	<b>88</b>
<b>FACOLTA' DI FARMACIA</b>	<b>7,8</b>	<b>4.767</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Interfacoltà**

<b>SCIENZE BIOTECNOLOGICHE MEDICHE, VETERINARIE E FORENSI (Classe LM-9)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
ANATOMIA FORENSE	10,0	7
GENETICA FORENSE	8,4	10
DIAGNOSTICA MOLECOLARE IN MICROBIOLOGIA	8,1	14
DIAGNOSTICA MOLECOLARE IN NEUROLOGIA	7,7	15
IMMUNOLOGIA MOLECOLARE	7,2	13
FARMACI BIOTECNOLOGICI E ANALISI DI IMMAGINE E DIAGNOSTICA	6,7	14
BASI ANATOMO-ISTOLOGICHE DELLE PATOLOGIE UMANE	-	-
BASI MOLECOLARI DELLE PATOLOGIE UMANE	-	-
GENETICA ED EPIGENETICA	-	-
INGLESE SCIENTIFICO	-	-
<b>SCIENZE BIOTECNOLOGICHE MEDICHE, VETERINARIE E FORENSI</b>	<b>7,8</b>	<b>73</b>
<b>INTERFACOLTA'</b>	<b>7,8</b>	<b>4.767</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Interfacoltà**

<b>COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE E D'IMPRESA (Clase LM-59)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
ECONOMIA E MANAGEMENT AZIENDALE	8,8	30
RELAZIONI PUBBLICHE	8,7	47
COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA E TUTELA DEI CONSUMATORI	8,7	10
ANALISI DEL LINGUAGGIO POLITICO	8,4	12
SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	8,4	20
STATISTICA E METODI DI VALUTAZIONE	8,1	14
POLITICA ECONOMICA	8,0	10
SISTEMI POLITICI E TECNICHE DI COMUNICAZIONE	8,0	47
TEORIA E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA	7,7	23
DIRITTO DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICA	7,4	16
STRATEGIE DI COMUNICAZIONE D'IMPRESA	-	-
<b>COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE E D'IMPRESA</b>	<b>8,3</b>	<b>229</b>
<b>INTERFACOLTA'</b>	<b>7,8</b>	<b>4.767</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Interfacoltà**

<b>SCIENZE DELL' ALIMENTAZIONE E DELLA NUTRIZIONE UMANA (Classe LM-61)</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
DIRITTO COMMERCIALE E DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	9,0	12
BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE	8,7	30
IGIENE DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI	7,9	26
GENETICA E BOTANICA DELLE PIANTE ALIMENTARI	7,8	21
CHIMICA DEGLI ALIMENTI E PRODOTTI DIETETICI	7,4	30
SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE, PSICOLOGIA GENERALE E MALATTIE METABOLICHE	7,3	20
ENDOCRINOLOGIA E BIOCHIMIA CLINICA DELLA NUTRIZIONE	7,2	18
ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA	6,7	38
ONCOLOGIA MEDICA, GASTROENTEROLOGIA E NEFROLOGIA	6,5	17
MEDICINA INTERNA E MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE	6,0	18
CHIMICA AGRARIA	-	-
<b>SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E DELLA NUTRIZIONE UMANA</b>	<b>7,4</b>	<b>230</b>
<b>INTERFACOLTA'</b>	<b>7,8</b>	<b>4.767</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

**Università degli Studi di Perugia**  
 Valutazione della Didattica A.A.2011-2012  
**Interfacoltà**

<b>SCIENZE ZOOTECNICHE (Classe LM-28) ex SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI-LS</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Voto Medio<sup>1</sup></b>	<b>Numero Schede<sup>2</sup></b>
BIOLOGIA E SERVIZI ECOLOGICI DEI PRONUBI	9,1	13
BIOMETRIA ZOOTECNICA	8,9	11
MIGLIORAMENTO GENETICO	8,5	14
TECNICA MANGIMISTICA E FISIOPATOLOGIA DELLA NUTRIZIONE ANIMALE	8,2	8
GESTIONE ECOCOMPATIBILE DEL SISTEMA ZOOTECNICO	7,9	16
APICOLTURA COME ATTIVITA' ZOOTECNICA	7,9	38
GESTIONE DELLE IMPRESE ZOOTECNICHE	7,8	13
GESTIONE DEI SISTEMI DI ALLEVAMENTO ESTENSIVO	7,8	17
BENESSERE ANIMALE	7,0	8
ACQUACOLTURA E MARICOLTURA		(4)
GESTIONE DEI SISTEMI DI ALLEVAMENTO INTENSIVO		(4)
QUALITÀ DELLE PRODUZIONI ANIMALI	-	-
ESTIMO RURALE	-	-
<b>SCIENZE ZOOTECNICHE</b>	<b>8,1</b>	<b>138</b>
<b>INTERFACOLTA'</b>	<b>7,8</b>	<b>4.767</b>

**Note:**

1 - In verde sono riportati i punteggi superiori alla media del Corso di Studio. In rosso è riportata la media del Corso di Studio. In giallo sono riportati i punteggi inferiori alla media del Corso di Studio. In grigio sono indicati gli insegnamenti rilevati ma non elaborati perchè con un numero di schede (meno di sei) non rappresentativo. In bianco con trattino sono indicati gli insegnamenti non rilevati.

2 - Tra parentesi è riportato il numero di schede non elaborate e non conteggiate nel totale del corso.

## Descrizione dei risultati della rilevazione

### 1. Numero di Insegnamenti sottoposti a rilevazione

Il livello di partecipazione alla valutazione della didattica per l'a.a. 2011/2012 è complessivamente misurato dal numero di Insegnamenti sottoposti a rilevazione e dal numero di questionari compilati dagli studenti (Tabella 1).

**Tabella 1. Insegnamenti sottoposti a rilevazione – a.a. 2011/2012**

Facoltà	INSEGNAMENTI		Grado di copertura degli insegnamenti	NUM schede	CORSI DI STUDIO	
	TOT	di cui rilevati			TOT	di cui valutati
Agraria	89	87	98%	1.344	6	6
Economia	144	133	92%	6.014	9	9
Farmacia	67	66	99%	2.733	2	2
Giurisprudenza	63	47	75%	1.574	3	2
Ingegneria	246	216	88%	5.957	12	12
Lettere e Filosofia	197	189	96%	3.736	11	11
Medicina e Chirurgia	384	366	95%	10.733	16	16
Medicina Veterinaria	61	61	100%	2.492	1	1
Scienze della Formazione	105	101	96%	3.615	6	6
Scienze MM. FF. NN.	329	315	96%	5.310	16	16
Scienze Politiche	116	111	96%	2.511	7	7
Interfacoltà	220	193	88%	4.808	13	13
<b>Totale di Ateneo</b>	<b>2.021</b>	<b>1.885</b>	<b>93%</b>	<b>50.827</b>	<b>102</b>	<b>101</b>

Gli Insegnamenti attivati nell'Ateneo di Perugia sono stati 2.021, di cui 1.885 sono stati rilevati ai fini della valutazione della didattica da parte degli studenti, pertanto, il grado di copertura degli insegnamenti nella rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti è pari al 93% degli Insegnamenti.

In analogia alle precedenti rilevazioni nel conteggio non sono compresi gli Insegnamenti attivati per i Corsi in teledidattica, non sottoposti d'ufficio alla rilevazione.

I questionari elaborati sono stati 50.827.

I Corsi di Studio valutati sono pari a 101 su un totale di 102 Corsi attivati (di cui 1 teledidattico).

La partecipazione alla valutazione della didattica è in continuo miglioramento nell'Ateneo di Perugia: infatti, l'analisi del **grado di copertura degli insegnamenti** (numero di Insegnamenti monitorati / numero di Insegnamenti attivati) evidenzia un costante aumento negli ultimi anni accademici.

Anno Accademico	Grado di copertura degli insegnamenti
2003/2004	65%
2004/2005	63%
2005/2006	56%
2006/2007	60%
2007/2008	76%
2008/2009	82%
2009/2010	87%
2010/2011	91%
2011/2012	93%

La partecipazione alla valutazione della didattica è migliorata nell'anno accademico 2011/2012 rispetto all'anno accademico 2010/2011: il grado di copertura degli insegnamenti nella rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti è passato dall'91% al 93%, con un incremento del 2%, confermando la tendenza positiva degli ultimi sei anni.

Il miglioramento è dovuto sia al miglioramento del processo di rilevazione sia alla riduzione del numero di Insegnamenti attivati, che sono diminuiti di 295 nell'anno accademico 2011/2012 rispetto all'anno accademico 2010/2011 (Tabella 2).

Il numero di Insegnamenti non monitorati nell'anno accademico 2011/2012, pari a 127, è compatibile con la fisiologica impossibilità di coprire la totalità degli insegnamenti attivati.

Va rilevato che, anche se alcuni Corsi di Studio ancora pongono scarsa attenzione alla Valutazione della Didattica, l'efficienza nella rilevazione è sensibilmente migliorata negli ultimi anni accademici, e questo è frutto da un lato del perfezionamento nell'organizzazione del sistema di distribuzione e raccolta dei questionari e dall'altro delle costanti sollecitazioni espresse negli ultimi anni dal Nucleo di Valutazione.

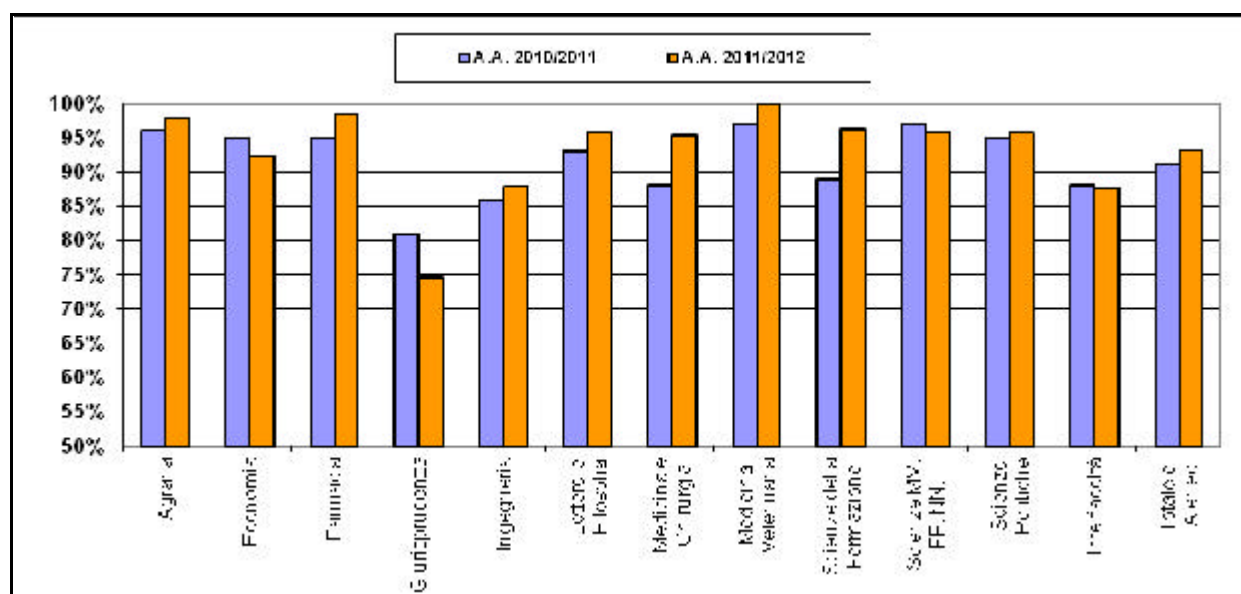


**Tabella 2. Insegnamenti sottoposti a rilevazione: confronto a.a. 2010/2011 e a.a. 2011/2012**

Facoltà	Insegnamenti a.a. 2010-2011			Insegnamenti a.a. 2011-2012			Differenza percentuale tra l'a.a. 2010-2011 e l'a.a. 2011-2012
	Attivati	Rilevati	Grado di copertura della valutazione	Attivati	Rilevati	Grado di copertura della valutazione	
Agraria	96	92	96%	89	87	98%	2%
Economia	168	159	95%	144	133	92%	-3%
Farmacia	96	91	95%	67	66	99%	4%
Giurisprudenza	109	88	81%	63	47	75%	-6%
Ingegneria	276	236	86%	246	216	88%	2%
Lettere e Filosofia	238	222	93%	197	189	96%	3%
Medicina e Chirurgia	435	384	88%	384	366	95%	7%
Medicina Veterinaria	34	33	97%	61	61	100%	3%
Scienze della Formazione	147	131	89%	105	101	96%	7%
Scienze MM. FF. NN.	346	334	97%	329	315	96%	-1%
Scienze Politiche	136	129	95%	116	111	96%	1%
Interfacoltà	235	207	88%	220	193	88%	0%
<b>Totale di Ateneo</b>	<b>2.316</b>	<b>2.106</b>	<b>91%</b>	<b>2.021</b>	<b>1.885</b>	<b>93%</b>	<b>2%</b>

Va sottolineato il comportamento “virtuoso” delle Facoltà di Medicina Veterinaria (100%), di Farmacia (99%), di Agraria (98%), e di Lettere e Filosofia, Scienze MM.FF.NN, Scienze Politiche e Scienze della Formazione (96%), che hanno sottoposto a valutazione oltre il 95% degli insegnamenti attivati (Grafico 1).

**Grafico 1 – Grado di copertura degli insegnamenti per Facoltà**



\* Grado di copertura: insegnamenti monitorati/insegnamenti attivati.

Da un'analisi della tabella e del grafico, si rileva una diminuzione nella copertura degli insegnamenti da parte delle Facoltà di Giurisprudenza (-6%), di Economia (-3%) e di Scienze MM.FF.NN (-1%), ma la flessione, in quest'ultimo caso, può essere letta nell'ottica di un assestamento conseguente al rilevante incremento conseguito nell'a.a. 2010-2011 (+12%). Rimane ancora basso il numero di insegnamenti sottoposti a valutazione nelle Facoltà di Giurisprudenza e Ingegneria e nei Corsi Interfacoltà dove la copertura è al disotto del 90%. Tuttavia va rilevato il deciso miglioramento del grado di copertura in tutte le Facoltà, ad eccezione di Giurisprudenza.

Si deve quindi esprimere un giudizio del tutto positivo sulla Valutazione della Didattica, che ha consentito di aumentare del 2% il numero di Insegnamenti monitorati, frutto della crescita di consapevolezza da parte dell'Ateneo e delle continue sollecitazioni del Nucleo di Valutazione. Tuttavia occorre accrescere lo sforzo per avvicinarsi il più possibile alla copertura totale degli Insegnamenti attivati.

## ***2. Opinioni espresse dagli studenti: considerazioni generali***

La presente sezione illustra tutti i risultati emersi dall'analisi dei questionari, allo scopo di fornire indicazioni analitiche utili a promuovere processi di autovalutazione ed eventuali misure correttive. I dati sono raggruppati per Facoltà, allo scopo di presentare un quadro complessivo della valutazione della didattica nell'Ateneo di Perugia.

La presente relazione si accompagna ad un programma di ampia diffusione dei risultati della valutazione della didattica; infatti ogni Preside di Facoltà ed ogni Presidente di Corso di Studio può accedere ai risultati di ogni singolo insegnamento della rispettiva Facoltà o Corso di Studio. Inoltre, ogni docente può prendere visione dei risultati della elaborazione dei questionari relativi al suo Insegnamento, sia tramite il Presidente di Corso di Studio sia tramite l'accesso all'Area Riservata del sito web dell'Ateneo.

I quesiti posti nel questionario agli studenti frequentanti possono essere suddivisi in tre insiemi omogenei:

- il primo comprende aspetti relativi alle caratteristiche degli studenti ed alla loro carriera universitaria (sezioni A e C);
- il secondo è mirato a raccogliere le opinioni degli studenti su organizzazione, risorse e contesto dell'insegnamento nonché sulle modalità con cui viene svolta l'attività didattica (sezioni B e D);
- il terzo contiene valutazioni aggiuntive quali l'interesse degli studenti per i singoli insegnamenti, il loro giudizio sulla utilità del presente sondaggio ai fini del miglioramento

delle attività didattiche, e loro commenti e suggerimenti espressi in maniera facoltativa (sezioni E ed F).

### 2.1. Scuola di provenienza degli studenti che hanno partecipato alla rilevazione

Nella Tabella 4 sono riportati i dati relativi alla Scuola Superiore di provenienza degli studenti che hanno partecipato alla rilevazione per singole Facoltà. Si rileva che il Liceo Scientifico è la Scuola di provenienza più frequente nelle Facoltà dell'Ateneo (44,9% degli studenti), con punte massime nelle Facoltà di Ingegneria, Scienze MM.FF.NN., Farmacia e Medicina Veterinaria.

<b>Tabella 4 - Scuola di provenienza dello studente</b>												
<b>Facoltà</b>	<b>liceo classico</b>	<b>liceo scientifico</b>	<b>liceo linguistico</b>	<b>liceo artistico o istituto d'arte</b>	<b>istituto tecnico geometri</b>	<b>ex istituto magistrale</b>	<b>istituto tecnico per ragionieri</b>	<b>istituto tecnico industriale</b>	<b>istituto professionale</b>	<b>altra scuola italiana</b>	<b>istituto straniero</b>	<b>non risponde</b>
<b>Agraria</b>	11,2%	41,5%	3,3%	0,6%	4,4%	2,6%	3,1%	5,1%	7,0%	17,8%	2,5%	0,9%
<b>Economia</b>	11,8%	41,1%	4,1%	0,6%	1,3%	2,3%	27,9%	1,8%	3,8%	0,9%	3,7%	0,8%
<b>Farmacia</b>	22,3%	58,1%	4,6%	1,0%	0,2%	4,6%	0,5%	3,0%	1,2%	1,7%	2,3%	0,5%
<b>Giurisprudenza</b>	41,6%	32,3%	5,3%	0,4%	1,1%	6,0%	8,3%	1,0%	0,3%	0,6%	2,6%	0,4%
<b>Ingegneria</b>	10,9%	66,9%	1,5%	0,5%	7,2%	0,4%	2,0%	8,3%	0,7%	0,3%	0,9%	0,3%
<b>Lettere e Filosofia</b>	35,8%	22,2%	18,5%	2,5%	0,8%	8,0%	4,8%	1,5%	1,8%	1,1%	2,3%	0,7%
<b>Medicina e Chirurgia</b>	20,0%	48,4%	5,7%	1,5%	1,2%	5,7%	5,5%	4,7%	2,6%	1,5%	2,3%	0,9%
<b>Medicina Veterinaria</b>	32,9%	53,7%	4,3%	0,4%	0,1%	1,8%	0,1%	1,1%	1,5%	2,4%	1,3%	0,5%
<b>Scienze della Formazione</b>	14,5%	22,7%	8,5%	2,8%	1,6%	32,6%	8,3%	1,9%	3,9%	1,8%	0,8%	0,7%
<b>Scienze MM. FF. NN.</b>	13,2%	56,6%	4,1%	0,6%	3,4%	3,2%	4,4%	9,4%	1,5%	1,9%	1,4%	0,4%
<b>Scienze Politiche</b>	20,5%	25,1%	11,4%	1,5%	1,9%	15,7%	10,0%	3,9%	3,5%	1,4%	4,7%	0,5%
<b>Interfacoltà</b>	18,6%	39,9%	8,5%	1,5%	1,7%	7,4%	6,0%	4,2%	5,2%	3,4%	2,9%	0,7%
<b>Totale Ateneo</b>	19,0%	44,9%	6,3%	1,2%	2,2%	7,1%	7,4%	4,4%	2,7%	2,0%	2,2%	0,6%

Il Liceo Classico, seconda scuola di provenienza per importanza tra gli studenti, è la scuola superiore da cui proviene il maggior numero degli studenti iscritti a Corsi di Studio della Facoltà di

Giurisprudenza e Lettere e Filosofia. Nella Facoltà di Economia la maggiore parte di iscritti proviene dal Liceo Scientifico ma una percentuale importante (27,9%) proviene dall'Istituto Tecnico per Ragionieri. Da "altre Scuole italiane" proviene il 17,8% degli iscritti alla Facoltà di Agraria.

## 2.2. Posizione degli studenti

Come riportato nella Tabella 6, la maggioranza (93,1%) degli studenti frequentanti è "in corso"; il dato è in crescita rispetto all'anno accademico precedente.

<b>Tabella 6 - Posizione amministrativa dello studente</b>				
<b>Facoltà</b>	<b>in corso</b>	<b>ripetente</b>	<b>fuori corso</b>	<b>non risponde</b>
Agraria	94,9%	0,6%	3,4%	1,0%
Economia	91,8%	1,1%	6,1%	1,0%
Farmacia	92,3%	4,9%	2,5%	0,3%
Giurisprudenza	87,8%	0,8%	10,0%	1,5%
Ingegneria	89,3%	2,2%	7,4%	1,1%
Lettere e Filosofia	95,5%	0,2%	3,4%	1,0%
Medicina e Chirurgia	95,0%	1,3%	2,2%	1,5%
Medicina Veterinaria	89,6%	2,5%	6,3%	1,5%
Scienze della Formazione	96,0%	0,1%	2,7%	1,2%
Scienze MM. FF. NN.	92,4%	1,1%	5,2%	1,2%
Scienze Politiche	90,9%	0,4%	6,8%	1,8%
Interfacoltà	96,2%	0,5%	2,5%	0,9%
<b>Totale Ateneo</b>	<b>93,1%</b>	<b>1,3%</b>	<b>4,4%</b>	<b>1,2%</b>

## 2.3. Tempo dedicato allo studio

Nelle Facoltà di Scienze Politiche, Economia, Interfacoltà, e Scienze della Formazione, si registrano quote percentuali comprese tra il 15 e il 19% di studenti che svolgono anche un'attività lavorativa

part-time (Tabella 7); l'attività lavorativa è prevalente in una percentuale di studenti compresa fra 0,8% e 2,1%.

Rispetto al precedente anno accademico, si registra una sostanziale stabilità della percentuale degli studenti lavoratori.

<b>Tabella 7 - Tempo dedicato allo studio</b>					
<b>Facoltà</b>	<b>studio a tempo pieno</b>	<b>studio e lavoro</b>	<b>prevale il lavoro</b>	<b>altro</b>	<b>non risponde</b>
Agraria	79,2%	15,3%	0,9%	1,5%	3,0%
Economia	76,9%	16,8%	1,6%	1,6%	3,1%
Farmacia	89,5%	6,6%	0,4%	0,9%	2,6%
Giurisprudenza	83,7%	10,9%	0,6%	1,5%	3,3%
Ingegneria	84,2%	10,5%	0,5%	1,6%	3,2%
Lettere e Filosofia	81,3%	13,5%	1,1%	1,6%	2,6%
Medicina e Chirurgia	81,7%	13,1%	0,9%	0,9%	3,4%
Medicina Veterinaria	84,8%	10,2%	0,6%	0,8%	3,7%
Scienze della Formazione	76,0%	16,7%	2,7%	0,9%	3,6%
Scienze MM. FF. NN.	83,5%	9,7%	1,2%	2,1%	3,5%
Scienze Politiche	74,3%	18,3%	2,0%	1,3%	4,1%
Interfacoltà	77,3%	17,2%	1,2%	1,6%	2,7%
Totale Ateneo	80,9%	13,3%	1,1%	1,4%	3,2%

#### *2.4. Organizzazione complessiva degli Insegnamenti*

L'organizzazione complessiva degli Insegnamenti è ritenuta accettabile dall'81% degli studenti dell'Ateneo (Tabella 8), ma con importanti differenze tra le Facoltà. Il 20% circa degli studenti di Medicina e Chirurgia, il 17% di Interfacoltà e 18,7% di Economia ritengono "non accettabile" l'organizzazione degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento.

La Facoltà di Agraria e di Medicina Veterinaria ricevono il miglior giudizio su questo aspetto, dimostrandosi le Facoltà che conseguono i migliori giudizi da parte degli studenti, sia per l'organizzazione complessiva degli Insegnamenti che per il carico didattico.

<b>Tabella 8 - L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile?</b>					
<b>Facoltà</b>	<b>decisamente NO</b>	<b>più NO che SI</b>	<b>più SI che NO</b>	<b>decisamente SI</b>	<b>non risponde</b>
Agraria	2,6%	9,3%	47,0%	40,9%	0,2%
Economia	4,2%	14,5%	49,7%	31,3%	0,3%
Farmacia	2,1%	11,4%	53,7%	32,6%	0,2%
Giurisprudenza	2,2%	11,4%	46,9%	39,1%	0,4%
Ingegneria	4,0%	12,8%	49,9%	33,0%	0,4%
Lettere e Filosofia	2,9%	12,8%	44,3%	39,5%	0,5%
Medicina e Chirurgia	5,2%	14,7%	46,1%	33,7%	0,3%
Medicina Veterinaria	3,2%	10,2%	43,7%	42,7%	0,2%
Scienze della Formazione	3,8%	14,3%	46,8%	34,7%	0,4%
Scienze MM. FF. NN.	2,4%	8,1%	48,5%	40,8%	0,2%
Scienze Politiche	2,0%	9,9%	44,9%	42,9%	0,4%
Interfacoltà	3,7%	13,2%	48,8%	34,0%	0,3%
<b>Totale Ateneo</b>	<b>3,6%</b>	<b>12,6%</b>	<b>47,7%</b>	<b>35,8%</b>	<b>0,3%</b>

### 2.5. Il carico di studio

Un quarto degli studenti di Ingegneria (25,3%), e di Economia (25,7%) valutano “non accettabile” il carico di studi. L’“accettabilità” del carico di studio non differenzia le Facoltà scientifiche e quelle umanistiche (Tabella 9).

<b>Tabella 9 - Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?</b>					
<b>Facoltà</b>	<b>decisamente NO</b>	<b>più NO che SI</b>	<b>più SI che NO</b>	<b>decisamente SI</b>	<b>non risponde</b>
Agraria	1,9%	13,0%	56,0%	28,9%	0,2%
Economia	4,9%	20,8%	52,4%	21,6%	0,3%
Farmacia	2,6%	18,5%	57,6%	21,1%	0,3%
Giurisprudenza	1,7%	15,8%	53,3%	28,4%	0,8%
Ingegneria	5,1%	20,2%	51,0%	23,3%	0,4%
Lettere e Filosofia	3,2%	15,4%	50,5%	30,3%	0,7%
Medicina e Chirurgia	5,6%	17,4%	48,2%	28,5%	0,3%
Medicina Veterinaria	3,5%	13,5%	41,7%	37,6%	3,7%
Scienze della Formazione	2,4%	13,0%	51,5%	32,4%	0,7%
Scienze MM. FF. NN.	2,3%	12,1%	53,5%	31,7%	0,4%
Scienze Politiche	2,3%	12,7%	50,3%	34,2%	0,6%
Interfacoltà	2,2%	16,6%	53,4%	27,3%	0,4%
<b>Totale Ateneo</b>	<b>3,7%</b>	<b>16,4%</b>	<b>51,1%</b>	<b>28,1%</b>	<b>0,6%</b>

## 2.6. Adeguatezza delle aule e attrezzature didattiche

Le aule sono ritenute adeguate dal 75,2% degli studenti dell'Ateneo (Tabella 10), mentre i locali e le attrezzature didattiche integrative sono ritenute adeguate dal 52,7% degli studenti dell'Ateneo (Tabella 11), tenendo conto che in taluni Corsi non sono previste attività didattiche integrative.

Facoltà	decisamente NO	più NO che SI	più SI che NO	decisamente SI	non risponde
Agraria	6,4%	13,6%	40,9%	38,6%	0,3%
Economia	7,8%	20,3%	45,2%	26,5%	0,2%
Farmacia	10,1%	21,7%	44,4%	23,8%	0,1%
Giurisprudenza	5,0%	14,3%	35,3%	44,7%	0,6%
Ingegneria	3,8%	10,6%	44,4%	40,9%	0,3%
Lettere e Filosofia	7,3%	22,8%	41,9%	27,5%	0,4%
Medicina e Chirurgia	7,6%	13,4%	36,2%	42,4%	0,4%
Medicina Veterinaria	1,5%	8,1%	42,9%	47,0%	0,5%
Scienze della Formazione	12,5%	24,8%	39,6%	22,7%	0,3%
Scienze MM. FF. NN.	8,3%	20,6%	43,1%	27,8%	0,3%
Scienze Politiche	2,3%	12,8%	39,7%	44,9%	0,4%
Interfacoltà	8,7%	22,9%	41,6%	26,6%	0,2%
<b>Totale Ateneo</b>	<b>7,2%</b>	<b>17,3%</b>	<b>41,1%</b>	<b>34,1%</b>	<b>0,3%</b>

Tuttavia, si rilevano importanti differenze tra le Facoltà. Gli studenti di Scienze della Formazione (37,3%), Interfacoltà (31,6%), Economia (28,1%), e di Lettere e Filosofia (30,1%) valutano “non adeguate” le aule in cui si svolgono le lezioni. (Tabella 10).

Facoltà	decisamente NO	più NO che SI	più SI che NO	decisamente SI	non previste	non risponde
Agraria	1,8%	9,0%	46,9%	35,8%	5,9%	0,6%
Economia	5,7%	19,0%	39,8%	17,0%	17,8%	0,7%
Farmacia	3,7%	11,0%	27,6%	17,1%	39,4%	1,2%
Giurisprudenza	2,9%	13,1%	30,6%	21,4%	29,3%	2,7%
Ingegneria	2,9%	10,8%	34,7%	19,7%	31,1%	0,8%
Lettere e Filosofia	3,8%	13,4%	26,4%	14,3%	40,5%	1,6%
Medicina e Chirurgia	5,0%	8,8%	25,2%	21,1%	36,2%	3,7%
Medicina Veterinaria	1,6%	6,8%	41,3%	44,3%	4,7%	1,3%
Scienze della Formazione	7,7%	18,4%	28,8%	13,9%	29,7%	1,5%
Scienze MM. FF. NN.	6,2%	15,4%	33,0%	18,3%	25,7%	1,5%
Scienze Politiche	2,5%	10,0%	35,7%	28,7%	22,3%	0,8%
Interfacoltà	5,7%	16,5%	33,8%	18,7%	24,2%	1,2%
<b>Totale Ateneo</b>	<b>4,6%</b>	<b>12,9%</b>	<b>32,1%</b>	<b>20,6%</b>	<b>28,0%</b>	<b>1,7%</b>

Gli studenti di Economia (24,7%), di Scienze della Formazione (26%) e Interfacoltà (22,2%) e valutano “non adeguati” i locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (Tabella 11).

Si rileva pertanto una situazione di scarsa soddisfazione da parte degli studenti in merito all'adeguatezza strutturale delle aule e attrezzature didattiche per i corsi Interfacoltà e per le Facoltà di Scienze della Formazione, a cui i Presidi e i Presidenti di Corso di Studio dovrebbero prestare maggiore attenzione.

### 2.7. Possesso delle conoscenze necessarie per seguire il Corso di Insegnamento

La successiva domanda del questionario riguarda la preparazione maturata in precedenti percorsi formativi e la sua congruità con le conoscenze richieste per affrontare lo studio della specifica disciplina alla quale si riferisce la rilevazione.

Il 75,5% degli studenti presenti nelle aule al momento della rilevazione confermano l'adeguatezza del livello di preparazione dato loro da precedenti studi (Tabella 12).

In media il 19,5% degli studenti che hanno partecipato alla rilevazione asserisce invece di non possedere un bagaglio di conoscenze adeguato per partecipare con sufficiente profitto alle attività didattiche. La percentuale degli studenti che denunciano tali carenze di preparazione è abbastanza uniforme nelle varie Facoltà, con una maggiore percentuale nelle Facoltà di Economia (27,1%) e Agraria (23,3%).

<b>Tabella 12 - Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati in questo insegnamento</b>						
<b>Facoltà</b>	<b>decisamente NO</b>	<b>più NO che SI</b>	<b>più SI che NO</b>	<b>decisamente SI</b>	<b>non previste</b>	<b>non risponde</b>
Agraria	4,1%	19,2%	47,7%	27,2%	1,5%	0,2%
Economia	7,4%	19,7%	43,7%	25,8%	3,1%	0,3%
Farmacia	3,6%	14,6%	51,4%	27,5%	2,5%	0,4%
Giurisprudenza	3,0%	10,4%	45,7%	37,5%	2,7%	0,6%
Ingegneria	5,0%	15,6%	48,4%	25,9%	4,6%	0,5%
Lettere e Filosofia	3,2%	13,3%	43,7%	33,6%	5,7%	0,5%
Medicina e Chirurgia	3,6%	12,5%	45,0%	30,8%	6,8%	1,4%
Medicina Veterinaria	2,0%	9,6%	45,5%	41,3%	0,9%	0,6%
Scienze della Formazione	5,5%	16,7%	44,4%	27,9%	4,8%	0,7%
Scienze MM. FF. NN.	4,9%	15,3%	44,9%	31,3%	3,2%	0,4%
Scienze Politiche	4,8%	14,4%	44,1%	33,0%	3,3%	0,4%
Interfacoltà	5,4%	16,8%	44,9%	28,6%	3,8%	0,4%
Totale Ateneo	4,6%	14,9%	45,5%	30,0%	4,3%	0,6%



## 2.8. Assiduità della presenza alle attività didattiche

La partecipazione, l'assiduità e l'impegno degli studenti frequentanti sono deducibili dalla percentuale delle lezioni ed esercitazioni che essi hanno dichiarato di frequentare. La partecipazione ai Corsi di Insegnamento appare elevata; oltre il 93% degli studenti presenti in aula nel giorno della rilevazione ha dichiarato di aver frequentato almeno i tre quarti dell'intero ciclo delle lezioni (Tabella 13).

Facoltà	0%	25%	50%	75%	100%	non risponde
Agraria	0,9%	1,4%	9,0%	45,3%	43,4%	0,0%
Economia	0,8%	1,1%	4,7%	34,5%	58,6%	0,2%
Farmacia	0,2%	0,4%	2,3%	37,5%	59,2%	0,4%
Giurisprudenza	1,2%	1,6%	6,9%	41,1%	48,9%	0,3%
Ingegneria	0,7%	1,0%	3,8%	33,3%	61,0%	0,2%
Lettere e Filosofia	0,7%	1,4%	6,0%	46,7%	44,9%	0,2%
Medicina e Chirurgia	0,6%	0,5%	1,7%	31,2%	65,7%	0,3%
Medicina Veterinaria	0,2%	0,5%	2,5%	34,3%	62,2%	0,2%
Scienze della Formazione	1,5%	0,7%	3,2%	39,9%	54,1%	0,5%
Scienze MM. FF. NN.	0,9%	0,9%	5,1%	34,2%	58,7%	0,2%
Scienze Politiche	1,5%	2,1%	7,4%	44,1%	44,8%	0,1%
Interfacoltà	1,4%	1,9%	7,1%	41,9%	47,5%	0,1%
Totale Ateneo	0,9%	1,0%	4,3%	36,8%	56,8%	0,2%

La frequenza degli studenti alle attività didattiche integrative è elevata nelle Facoltà scientifiche, molto più bassa nelle Facoltà umanistiche, dove spesso non sono previste (Tabella 14).

Facoltà	0%	25%	50%	75%	100%	non previste	non risponde
Agraria	6,3%	7,7%	9,7%	21,7%	44,2%	10,0%	0,6%
Economia	9,1%	4,2%	6,0%	14,4%	29,1%	35,9%	1,3%
Farmacia	3,2%	1,1%	1,9%	5,2%	28,5%	57,8%	2,2%
Giurisprudenza	12,1%	6,6%	5,3%	10,0%	18,4%	44,7%	3,0%
Ingegneria	4,2%	2,8%	4,2%	11,2%	34,0%	42,4%	1,2%
Lettere e Filosofia	7,0%	3,5%	3,7%	7,4%	12,3%	64,0%	2,2%
Medicina e Chirurgia	4,6%	1,5%	1,8%	5,9%	26,3%	57,7%	2,2%
Medicina Veterinaria	0,7%	0,4%	1,7%	18,6%	61,7%	12,8%	4,1%
Scienze della Formazione	8,1%	2,8%	3,5%	8,5%	22,3%	51,6%	3,2%
Scienze MM. FF. NN.	4,1%	2,5%	3,7%	8,8%	39,6%	38,7%	2,7%
Scienze Politiche	7,0%	5,7%	7,0%	13,3%	22,6%	42,5%	1,8%
Interfacoltà	9,9%	5,2%	5,7%	10,0%	23,4%	44,1%	1,7%
Totale Ateneo	6,1%	3,1%	4,0%	10,0%	29,3%	45,5%	2,1%

## 2.9. Programmazione degli esami di profitto

Alla domanda inerente l'intervallo di tempo che presumibilmente intercorrerà fra la fine delle attività didattiche del Corso seguito e la data in cui lo studente intende sostenere il relativo esame circa il 69% degli studenti ha risposto che intendono sicuramente affrontare la prova di esame al termine del corso (Tabella 15). Questa percentuale è maggiore nella Facoltà umanistiche rispetto a quelle scientifiche.

<b>Tabella 15 - Seguo e studio con la prospettiva di sostenere l'esame alla fine delle lezioni</b>					
Facoltà	decisamente NO	più NO che SI	più SI che NO	decisamente SI	non risponde
Agraria	0,4%	4,0%	27,9%	67,2%	0,5%
Economia	0,8%	3,0%	20,0%	75,6%	0,5%
Farmacia	2,4%	10,7%	28,5%	57,8%	0,7%
Giurisprudenza	1,0%	5,0%	23,8%	69,8%	0,4%
Ingegneria	1,6%	6,8%	27,2%	63,9%	0,4%
Lettere e Filosofia	0,9%	2,7%	18,6%	77,0%	0,7%
Medicina e Chirurgia	2,9%	6,3%	24,4%	65,7%	0,8%
Medicina Veterinaria	4,4%	8,7%	20,6%	45,9%	20,4%
Scienze della Formazione	0,6%	2,1%	19,3%	76,2%	1,9%
Scienze MM. FF. NN.	0,9%	4,4%	22,3%	71,6%	0,8%
Scienze Politiche	0,7%	1,9%	18,6%	78,2%	0,6%
Interfacoltà	1,0%	3,6%	21,4%	73,4%	0,5%
Totale Ateneo	1,6%	5,0%	22,7%	69,0%	1,7%

## 2.10. Impegno dei docenti

La domanda relativa al rispetto degli impegni didattici da parte dei docenti responsabili degli Insegnamenti ha prodotto le risposte riportate nella Tabella 16.

<b>Tabella 16 - Lezioni tenute dai Docenti responsabili</b>						
Facoltà	0%	25%	50%	75%	100%	non risponde
Agraria	1,0%	0,8%	3,6%	19,7%	74,5%	0,4%
Economia	0,5%	0,9%	4,1%	24,1%	70,0%	0,4%
Farmacia	0,4%	0,7%	1,6%	11,5%	85,3%	0,5%
Giurisprudenza	0,2%	0,4%	3,4%	32,5%	63,2%	0,3%
Ingegneria	0,7%	1,3%	4,9%	19,0%	73,8%	0,3%
Lettere e Filosofia	0,3%	0,6%	2,1%	13,7%	82,9%	0,5%
Medicina e Chirurgia	1,1%	0,9%	3,7%	18,4%	75,4%	0,6%
Medicina Veterinaria	0,2%	0,6%	1,4%	12,0%	85,6%	0,3%
Scienze della Formazione	1,6%	1,0%	2,4%	16,1%	78,0%	0,8%
Scienze MM. FF. NN.	0,5%	0,7%	2,2%	11,0%	85,3%	0,4%
Scienze Politiche	0,5%	0,8%	3,8%	20,2%	74,2%	0,6%
Interfacoltà	1,6%	1,2%	3,8%	16,1%	76,8%	0,5%
Totale Ateneo	0,8%	0,9%	3,3%	17,5%	77,1%	0,5%

Per quanto riguarda il rispetto degli impegni didattici da parte dei docenti ufficiali dei Corsi di insegnamento, una piccola percentuale di studenti (1,7%) dichiara che i docenti ufficiali si fanno sostituire per oltre il 50% delle lezioni.

Le lezioni tenute per il 100% dal Docente responsabile sono pari a circa il 77,1% degli Insegnamenti, in miglioramento rispetto al precedente anno accademico, ma con forti differenze tra le Facoltà. La situazione più critica si rileva nella Facoltà di Giurisprudenza dove gli studenti dichiarano che solo il 63,2% degli Insegnamenti è tenuto per il 100% dal Docente responsabile.

All'opposto, le Facoltà di Farmacia (85,3%), Medicina Veterinaria (85,6%) e di Scienze MM.FF.NN. (85,3%) presentano la percentuale più elevata con oltre l'80% degli Insegnamenti tenuti esclusivamente dal Docente responsabile.

### 2.11. Attività didattiche integrative

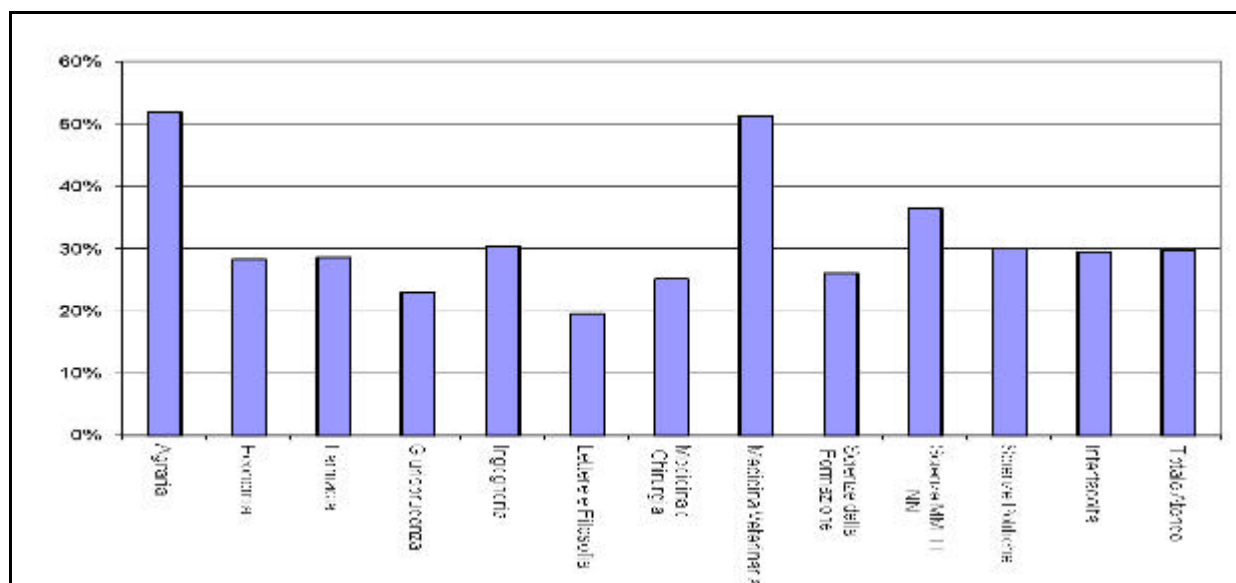
Alla domanda relativa all'utilità delle attività didattiche integrative, gli studenti dichiarano che nel 40,3% dei casi non sono previste (Tabella 17), con punte del 58,5% a Lettere e Filosofia e 52,5 a Farmacia. Questi dati evidenziano come l'attività didattica si concentra su un'impostazione tradizionalista, che raramente contempla innovazioni didattiche e attività integrative.

<b>Tabella 17 - Le attività didattiche integrative sono utili ai fini dell'apprendimento?</b>						
<b>Facoltà</b>	<b>decisamente NO</b>	<b>più NO che SI</b>	<b>più SI che NO</b>	<b>decisamente SI</b>	<b>non previste</b>	<b>non risponde</b>
Agraria	0,4%	4,0%	34,9%	51,9%	8,0%	0,7%
Economia	2,1%	7,5%	30,5%	28,3%	30,1%	1,4%
Farmacia	0,8%	2,1%	13,5%	28,6%	52,5%	2,5%
Giurisprudenza	1,5%	5,3%	27,9%	23,1%	39,0%	3,2%
Ingegneria	1,0%	4,0%	23,7%	30,4%	39,4%	1,4%
Lettere e Filosofia	0,9%	3,4%	15,7%	19,6%	58,5%	1,9%
Medicina e Chirurgia	1,7%	3,7%	17,7%	25,2%	50,1%	1,7%
Medicina Veterinaria	1,1%	5,3%	28,7%	51,4%	9,7%	3,8%
Scienze della Formazione	1,3%	3,8%	21,2%	26,0%	44,7%	3,0%
Scienze MM. FF. NN.	1,1%	3,1%	20,5%	36,4%	36,6%	2,2%
Scienze Politiche	1,3%	4,1%	26,8%	30,0%	36,2%	1,7%
Interfacoltà	1,0%	4,3%	24,3%	29,5%	39,2%	1,7%
<b>Totale Ateneo</b>	<b>1,3%</b>	<b>4,2%</b>	<b>22,4%</b>	<b>29,8%</b>	<b>40,3%</b>	<b>2,0%</b>

All'opposto, Veterinaria e Agraria sono le Facoltà che prevedono maggiormente le attività didattiche integrative all'interno degli Insegnamenti.

Inoltre gli studenti di Agraria e Veterinaria dichiarano che le attività didattiche integrative sono decisamente utili ai fini dell'apprendimento, all'opposto degli studenti di Economia (Grafico 2).

**Grafico 2 – Utilità delle attività didattiche integrative: “decisamente si”.**



### 2.12. Interesse per l’Insegnamento

Alla domanda relativa all’interesse che hanno per gli insegnamenti, gli studenti dichiarano nella quasi totalità dei casi un interesse elevato, con giudizi diversi nelle diverse Facoltà (Tabella 18).

Facoltà	decisamente NO	più NO che SI	più SI che NO	decisamente SI	non risponde
Agraria	1,5%	7,5%	36,7%	54,0%	0,3%
Economia	2,0%	9,1%	40,8%	47,2%	0,9%
Farmacia	1,1%	7,5%	36,2%	53,6%	1,7%
Giurisprudenza	1,3%	6,7%	31,5%	59,2%	1,3%
Ingegneria	1,4%	6,9%	36,7%	54,3%	0,7%
Lettere e Filosofia	1,5%	6,0%	28,5%	63,3%	0,7%
Medicina e Chirurgia	2,3%	7,4%	34,0%	55,1%	1,2%
Medicina Veterinaria	1,6%	6,3%	30,7%	59,9%	1,5%
Scienze della Formazione	2,0%	8,2%	32,2%	56,3%	1,3%
Scienze MM. FF. NN.	1,7%	7,5%	33,6%	56,6%	0,6%
Scienze Politiche	1,8%	6,8%	31,7%	58,3%	1,3%
Interfacoltà	1,3%	7,9%	34,6%	55,3%	0,8%
Totale Ateneo	1,7%	7,5%	34,4%	55,4%	1,0%

Una percentuale superiore al 10% degli studenti di Economia e Scienze della Formazione dichiarano uno scarso interesse per gli argomenti dell’Insegnamento in questione.

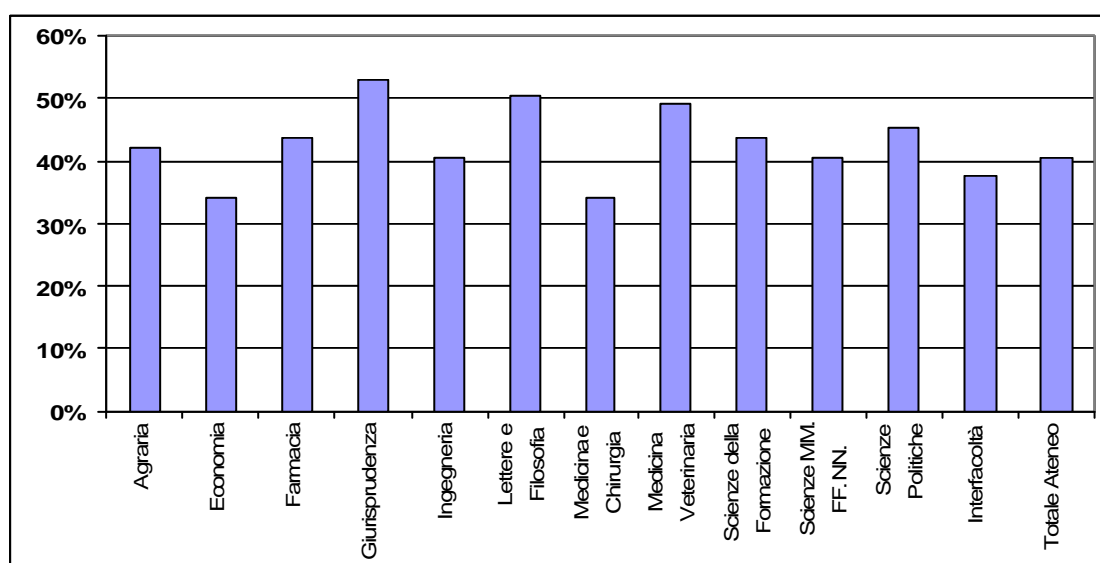
### 2.13. Soddisfazione per lo svolgimento dell’Insegnamento

Il grado di soddisfazione degli studenti dell'Ateneo, in merito allo svolgimento complessivo dell'Insegnamento, è per il 41,6% “*decisamente positivo*”, per il 43,5% “*moderatamente positivo*”, per il 10,7% “*moderatamente negativo*” e per il 3,8% “*decisamente negativo*” (Tabella 19).

<b>Tabella 19 - Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento</b>					
Facoltà	decisamente NO	più NO che SI	più SI che NO	decisamente SI	non risponde
Agraria	2,4%	7,8%	45,1%	44,2%	0,6%
Economia	3,5%	12,9%	47,8%	34,7%	1,1%
Farmacia	2,9%	11,2%	46,5%	37,7%	1,7%
Giurisprudenza	1,2%	4,8%	39,4%	53,1%	1,5%
Ingegneria	3,0%	10,6%	47,6%	38,1%	0,7%
Lettere e Filosofia	2,0%	8,6%	39,3%	49,3%	0,8%
Medicina e Chirurgia	4,6%	12,9%	43,7%	37,5%	1,4%
Medicina Veterinaria	2,8%	10,0%	39,1%	46,5%	1,5%
Scienze della Formazione	2,5%	9,7%	41,7%	44,9%	1,2%
Scienze MM. FF. NN.	3,7%	9,6%	42,3%	43,8%	0,6%
Scienze Politiche	2,5%	8,6%	39,7%	47,9%	1,4%
Interfacoltà	2,3%	10,4%	42,6%	43,8%	1,0%
Totale Ateneo	3,2%	10,6%	43,5%	41,6%	1,1%

Le differenze tra le Facoltà non sono significative; si riscontra una maggiore criticità per i corsi di studio di Medicina e Chirurgia e di Economia (Grafico 3).

**Grafico 3 – Soddisfazione complessiva degli studenti: “decisamente si”.**



#### 2.14. Utilità del questionario

La domanda del questionario relativa alla fiducia che gli studenti ripongono nello strumento della valutazione della didattica nel loro Ateneo e nella sua capacità di dare risposte positive alle opinioni evidenziate per mezzo del questionario evidenzia un certo scetticismo da parte degli studenti (Tabella 20). Un terzo degli studenti considera il questionario come strumento poco utile o inutile ai fini del miglioramento della didattica, mentre i due terzi ritiene che le opinioni espresse dagli studenti saranno utilizzate per rendere migliore l’Insegnamento. Tuttavia la percentuale degli studenti che valutano positivamente lo strumento del questionario è in aumento rispetto al precedente anno accademico.

Gli studenti delle Facoltà di Medicina e Chirurgia, Economia, Lettere e Filosofia e Scienze della Formazione mostrano il giudizio meno positivo rispetto all’efficacia del questionario, mentre gli studenti della Facoltà di Agraria apprezzano maggiormente l’utilità del questionario.

La sostanziale fiducia degli studenti nell’utilità del processo di rilevazione ai fini del miglioramento delle attività didattiche deve essere considerato dagli Organi istituzionali dell’Ateneo come uno stimolo a proseguire in questa attività, anche valutando l’opportunità di potenziarla adeguatamente.

<b>Tabella 20 - Le opinioni da me espresse saranno utilizzate per rendere migliore questo insegnamento</b>					
<b>Facoltà</b>	<b>decisamente NO</b>	<b>più NO che SI</b>	<b>più SI che NO</b>	<b>decisamente SI</b>	<b>non risponde</b>
Agraria	6,3%	12,7%	38,6%	41,5%	0,8%
Economia	15,5%	18,9%	32,4%	32,1%	1,1%
Farmacia	10,1%	17,6%	34,8%	35,5%	1,9%
Giurisprudenza	11,0%	22,6%	34,9%	30,4%	1,1%
Ingegneria	14,6%	19,8%	35,6%	29,2%	0,8%
Lettere e Filosofia	13,8%	21,9%	32,7%	30,6%	1,0%
Medicina e Chirurgia	15,8%	18,1%	31,2%	33,5%	1,4%
Medicina Veterinaria	10,8%	19,7%	33,5%	33,9%	2,1%
Scienze della Formazione	13,1%	16,8%	32,5%	36,1%	1,5%
Scienze MM. FF. NN.	13,9%	18,7%	32,4%	34,0%	1,1%
Scienze Politiche	11,6%	15,5%	31,7%	39,7%	1,6%
Interfacoltà	12,0%	18,8%	33,1%	35,1%	1,0%
<b>Totale Ateneo</b>	<b>13,5%</b>	<b>18,6%</b>	<b>33,0%</b>	<b>33,6%</b>	<b>1,3%</b>

## 2.15. Opinioni su qualità dell’Insegnamento

Nella sezione D del questionario gli studenti hanno risposto a domande relative alla qualità della didattica dei singoli Insegnamenti. Questa parte del questionario fornisce sicuramente le informazioni più importanti sia per l'autovalutazione del Docente sia per il giudizio complessivo sull'insegnamento che per l'efficacia della didattica nell'Ateneo. Le risposte degli studenti vanno analizzate con attenzione, soprattutto dai responsabili del coordinamento delle attività didattiche (Presidi di Facoltà e Presidenti di Corso di Studio) e dai singoli docenti.

**Tabella 21 – Organizzazione dell'insegnamento**

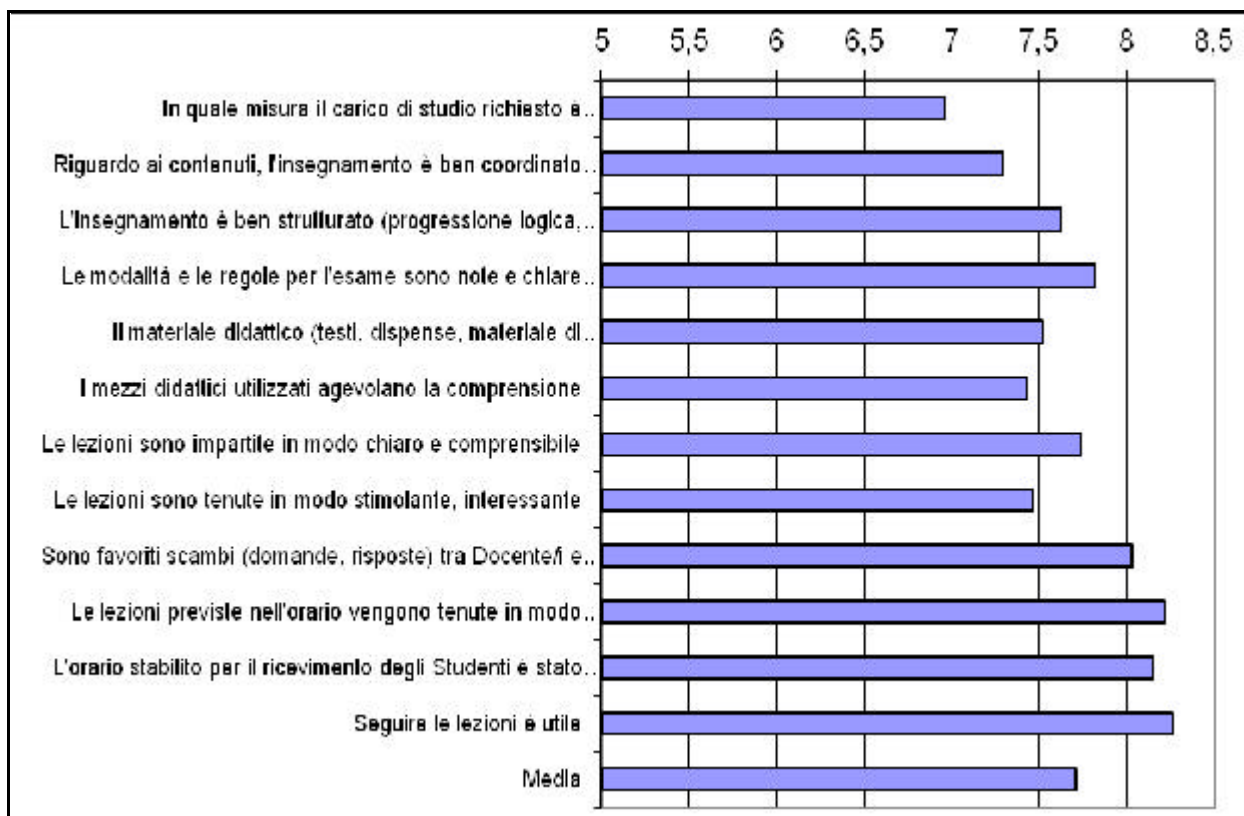
Domande	Agraria	Economia	Farmacia	Giurisprudenza	Ingegneria	Lettere e Filosofia	Medicina e Chirurgia	Medicina Veterinaria	Scienze della formazione	Scienze MM. FF. NN.	Scienze politiche	Interfacoltà	Media di Ateneo
In quale misura il carico di studio richiesto è proporzionato al numero dei crediti assegnati	7,1	6,7	6,9	7,3	7,0	7,2	6,7	6,8	7,2	7,3	7,3	6,9	7,0
Riguardo ai contenuti, l'insegnamento è ben coordinato con gli altri	7,4	7,1	7,4	7,6	7,2	7,5	7,2	7,2	7,3	7,4	7,5	7,3	7,3
L'insegnamento è ben strutturato (progressione logica, collegamenti)	7,8	7,3	7,6	8,1	7,7	8,0	7,4	7,4	7,7	7,8	7,8	7,7	7,6
Le modalità e le regole per l'esame sono note e chiare dall'inizio del corso	7,9	7,7	7,9	7,8	8,0	7,9	7,6	7,8	7,8	8,1	8,0	7,8	7,8
Il materiale didattico (testi, dispense, materiale di supporto) è adeguato	7,6	7,2	7,6	7,8	7,4	8,0	7,4	7,3	7,7	7,6	7,8	7,6	7,5
I mezzi didattici utilizzati agevolano la comprensione	7,7	7,1	7,4	7,6	7,3	7,8	7,4	7,5	7,4	7,5	7,6	7,5	7,4
Le lezioni sono impartite in modo chiaro e comprensibile	7,9	7,4	7,6	8,3	7,7	8,2	7,6	7,5	7,8	7,8	8,0	7,8	7,7
Le lezioni sono tenute in modo stimolante, interessante	7,6	7,1	7,3	8,1	7,4	8,0	7,3	7,3	7,6	7,5	7,7	7,6	7,5
Sono favoriti scambi (domande, risposte) tra Docente/i e Studenti	8,2	7,4	8,0	8,1	8,1	8,3	7,8	8,1	8,4	8,2	8,2	8,2	8,0
Le lezioni previste nell'orario vengono tenute in modo puntuale e completo	8,5	8,2	8,4	8,5	8,3	8,5	7,8	8,1	8,2	8,5	8,3	8,3	8,2
L'orario stabilito per il ricevimento degli Studenti è stato fissato in maniera adeguata	8,5	7,9	8,3	8,3	8,2	8,6	7,8	8,1	8,3	8,4	8,3	8,3	8,2
Seguire le lezioni è utile	8,6	8,2	8,2	8,6	8,3	8,7	7,9	8,0	8,4	8,4	8,5	8,4	8,3
<b>Media</b>	<b>7,9</b>	<b>7,4</b>	<b>7,7</b>	<b>8,0</b>	<b>7,7</b>	<b>8,0</b>	<b>7,5</b>	<b>7,6</b>	<b>7,8</b>	<b>7,9</b>	<b>7,9</b>	<b>7,8</b>	<b>7,7</b>

Il giudizio sull'attività didattica frontale è, nella media, positivo; per quasi tutte le domande il giudizio è analogo rispetto al precedente anno accademico. Gli studenti trovano molto utile seguire le lezioni, ne apprezzano la puntualità e lo scambio domande/risposte tra docenti/studenti.

Fra gli studenti, quelli che appaiono meno soddisfatti della qualità della didattica appartengono alla Facoltà di Medicina e Chirurgia, Economia e Medicina Veterinaria (Tabella 21).

Nell'ambito del giudizio complessivo sull'insegnamento, in particolare gli studenti esprimono un giudizio meno positivo per quanto riguarda cinque aspetti: *il carico didattico, il coordinamento dell'insegnamento con gli altri, l'efficacia dei mezzi didattici utilizzati, gli stimoli del docente e l'adeguatezza dei materiali didattici* (Grafico 4).

**Grafico 4 – Giudizio sull'insegnamento**



### 2.16. Comunicazione e suggerimenti facoltativi

Nella sezione F della scheda, gli studenti possono esprimere commenti e suggerimenti rivolti al Docente e al Presidente del Corso al fine di fornire indicazioni che, a loro avviso, possono essere utili per migliorare la Didattica nell'ambito dell'Insegnamento. Questa sezione è divisa in tre parti:

- nella prima parte lo studente dà suggerimenti finalizzati al miglioramento dell'insegnamento di per se stesso, e nell'ambito del Corso di Studio;
- nella seconda parte le indicazioni riguardano direttamente il Docente che tiene l'insegnamento e, qualora l'insegnamento fosse diviso in moduli, lo studente può esprimere opinioni specifiche relative a ciascun modulo;



- l'ultima parte è dedicata, più in generale, a "Commenti liberi" di vario genere.

Questa parte della scheda, acquisita elettronicamente, viene trasmessa per posta elettronica ai presidenti dei Corsi di Studio, unitamente alla elaborazione dei dati del questionario.

## 4. Utilizzazione dei risultati

I risultati della rilevazione, opportunamente elaborati, sono stati inviati ai Presidi delle Facoltà e ai Presidenti dei Consigli di Corso di Studio competenti, e resi inoltre disponibili ad ogni singolo docente responsabile dell'insegnamento tramite l'accesso all'Area Riservata all'interno del sito web dell'Ateneo.

Ai Presidenti di Corso di Studio è stato demandato il compito di valutare e discutere i dati emersi dai questionari nell'ambito delle Commissioni Paritetiche per la Didattica nonché nei Consigli di Corso di Studio e di Facoltà.

Le azioni di intervento promosse per migliorare le criticità emerse dall'elaborazione dei dati, si sono concretizzate con:

- potenziamento dell'attività didattica assistita;
- incremento dell'attività di tutorato,
- revisione dei programmi degli insegnamenti;
- riorganizzazione dell'utilizzo dei laboratori per ottimizzare l'uso delle attrezzature;
- implementazione dei siti web dei Corsi di Studio con maggiori informazioni utili per gli Studenti;
- riunioni multidisciplinari con i docenti per il coordinamento degli insegnamenti.

Parallelamente, la copia digitale della Sezione F è stata trasmessa in forma riservata ai Presidenti dei Consigli di Corso di Studio, con il compito di portare a conoscenza delle informazioni i docenti responsabili dei relativi Insegnamenti, allo scopo di informarli sulla percezione della loro personale attività didattica da parte degli studenti.

Inoltre, le informazioni relative ai risultati dell'elaborazione dei questionari sulla valutazione della didattica per l'A.A. 2011/2012, sono state pubblicate nel sito web dell'Ateneo, all'indirizzo <http://web.unipg.it/nuval/documenti/valdid> in attuazione del D.D. 10 giugno 2008 n.61 - requisiti di trasparenza.

## 5 Punti di forza e di debolezza

L'Ateneo ha conseguito un crescente ed ottimo livello di efficienza nella elaborazione dei questionari e nella restituzione dei risultati della valutazione agli interessati (Presidi, Presidenti di Corso di Studio, docenti). Negli ultimi anni accademici, lo strumento della valutazione della didattica da parte degli studenti è stato notevolmente potenziato, relativamente alle seguenti caratteristiche:

- puntualità nella elaborazione dei questionari;
- celerità nella diffusione dei risultati;
- diffusione dei dati, via web, che consente ai docenti una lettura in linea dei risultati della valutazione;
- pubblicazione e disponibilità dei risultati della valutazione, via web, a disposizione di tutti gli *stakeholders*.

Il processo di rilevazione, tuttavia, può essere ulteriormente migliorato in alcune Facoltà dell'Ateneo, dove il grado di copertura degli insegnamenti è ancora insufficiente, seppure in netto miglioramento rispetto al precedente anno accademico. Vi sono Facoltà che sono giunte a monitorare quasi il 100% degli insegnamenti (Medicina Veterinaria), mentre altre Facoltà raggiungono solo il 75% (Giurisprudenza). Sotto questo aspetto, comunque, è da apprezzare il miglioramento realizzato dall'Ateneo nel suo complesso, nell'anno accademico 2011/2012 (+2%).

Il buon funzionamento della rilevazione è sicuramente da attribuire all'attenzione dei Presidi e dei Presidenti dei Corsi di Studio alle istanze di miglioramento qualitativo delle attività didattiche. Il peggiore funzionamento dello stesso processo di rilevazione in alcune Facoltà deriva essenzialmente da inefficienze organizzative delle quali il Nucleo di Valutazione chiede una pronta correzione.

Va rilevato, tuttavia, che nell'ultimo anno accademico le Facoltà che nel precedente anno accademico presentavano grado di copertura degli insegnamenti inferiore al 90%, hanno decisamente migliorato l'efficienza della rilevazione ottenendo un incremento pari a 7 punti percentuali.

L'Ateneo di Perugia ha conseguito un aumento del 2% nel grado di copertura degli insegnamenti rilevati (Tabella 2) - che si aggiunge al +4% dell'anno accademico precedente - e si avvicina all'obiettivo di monitorare il 100% degli insegnamenti. Il Nucleo di Valutazione prende atto dei miglioramenti conseguiti, tuttavia ritiene di dover nuovamente esplicitare il ruolo e lo scopo del processo di rilevazione, ruolo e scopo che sono riassumibili come di seguito riportato.

La rilevazione delle opinioni degli studenti sul funzionamento della Didattica ha lo scopo di:

1. fornire ai docenti indicazioni utili ad auto-valutare la propria attività didattica ed a correggere eventuali errori;
2. rendere partecipi del processo di valutazione e dei suoi risultati i coordinatori delle attività didattiche di Ateneo (Presidenti di Corso di Studio, Presidi di Facoltà, componenti delle Commissioni Didattica di Ateneo e di Facoltà, Commissioni paritetiche), invitandoli, qualora necessario, ad intraprendere le azioni necessarie a migliorare l'organizzazione dei processi formativi;
3. individuare, nell'ambito dei singoli Corsi di Studio, i modelli didattici e attività integrative che rendono maggiormente efficaci i processi formativi e mettere in evidenza gli elementi che li rendono meno incisivi;
4. individuare le condizioni logistiche e strumentali (aule, laboratori, orari di lezione, ecc.) che costituiscono un limite all'efficacia ed efficienza dei processi formativi.

Alla luce dei suddetti obiettivi, il Nucleo di Valutazione ritiene che il miglioramento del sistema di rilevazione della valutazione della didattica dell'Ateneo di Perugia debba migliorare sotto due aspetti:

1. migliorare ulteriormente l'efficienza della rilevazione per avvicinarsi il più possibile ad un grado di copertura pari al 100% degli insegnamenti attivati;
2. accrescere le ricadute pratiche dei risultati della valutazione.

Per quanto riguarda il primo aspetto, il Nucleo di Valutazione ritiene utile proseguire nell'azione di stimolo agli Organi di Ateneo mirata ad accrescere l'attenzione di tutti i Corsi di Studio nei confronti del processo di Valutazione della Didattica.

Per quanto riguarda il secondo aspetto, il Nucleo di Valutazione giudica ancora insufficiente l'informazione di ritorno alla quale hanno diritto gli studenti che contribuiscono al processo di valutazione, nonostante i miglioramenti conseguiti nell'ultimo anno accademico; il Nucleo rileva che non è mai stata presa in considerazione l'opportunità di gratificare con premi incentivanti o con riconoscimenti simbolici i docenti che abbiano meritato i giudizi migliori da parte dei loro studenti.

Queste considerazioni inducono il Nucleo di Valutazione a rinnovare un invito già rivolto al Senato Accademico nelle precedenti relazioni. Il Nucleo di Valutazione invita gli Organi competenti a:

1. mettere in grande evidenza, sia all'interno che all'esterno dell'Università, l'attività di rilevazione delle opinioni degli studenti sulle attività formative e la sua finalizzazione al miglioramento della qualità dei propri corsi di studio;
2. fornire agli studenti, ai docenti (ed anche all'opinione pubblica) concrete dimostrazioni degli effetti pratici prodotti sul sistema formativo dalla valutazione delle opinioni degli studenti;
3. rafforzare la divulgazione dei risultati della valutazione sull'attività didattica di ciascun docente dell'Ateneo. In questa direzione, il Nucleo di Valutazione ha già svolto un

importante ruolo tramite la pubblicazione dei risultati di ogni singolo Insegnamento nelle proprie pagine web.

## **8. Conclusioni**

La valutazione della didattica nell'Ateneo di Perugia costituisce un sistema efficiente di rilevazione ed elaborazione delle opinioni degli studenti, anche se alcuni suoi aspetti possono essere ulteriormente migliorati.

Il Nucleo di Valutazione ritiene utile ed indispensabile:

- potenziare i processi di utilizzazione dei risultati della valutazione della didattica, invitando i Presidenti di Corso di Studio ad esaminare approfonditamente i processi formativi sui quali siano stati espressi i giudizi negativi;
- comunicare agli studenti i risultati emersi dalla valutazione e le azioni intraprese per rimuovere le criticità evidenziate.

Il Nucleo di Valutazione, in merito a questo ultimo punto, ritiene che informare puntualmente gli studenti sui risultati emersi dalla loro valutazione costituisca il mezzo migliore per aumentarne l'efficacia.

Ciò premesso, occorre anche considerare i limiti metodologici insiti nell'indagine. Tali limiti, a parere del Nucleo di Valutazione, sono rappresentati dai punti seguenti:

- gli studenti potrebbero esprimere giudizi negativi nei confronti dei docenti che chiedono loro maggiore impegno;
- gli studenti potrebbero stimare non garantita l'anonimità delle schede di rilevazione;
- le risposte alle domande poste nel questionario potrebbero essere inficiate da giovanile superficialità o spirito goliardico.

Pur considerando che la valutazione delle opinioni espresse dagli studenti non può essere l'unico parametro utile a giudicare correttamente la qualità dei docenti e delle attività didattiche, il Nucleo di Valutazione considera questo strumento il più efficace per conseguire il miglioramento continuo dei processi formativi.