**Livelli soglia dei corsi di lingua dell’Università degli Studi di Perugia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dipartimenti o ex-Facoltà** | **Corsi di Laurea** | **Lingua** | **Livello** |
| Agraria | Tutti | Inglese | B1 |
| Economia | Triennali/ Magistrali | Inglese | B1/B2 |
| Farmacia | Tutti | Inglese | B1 |
| Giurisprudenza | Tutti \* | Inglese | A2 |
| Francese | A2 |
| Ingegneria | Tutti | Inglese | B1 |
| Lettere e Filosofia | Tutti tranne Mediazione Linguistica e Lingue\*\* | Inglese | B1 |
| Francese | B1 |
| Tedesco | A2 |
| Spagnolo | A2 |
| Medicina e Chirurgia | Tutti | Inglese | B1 |
| Medicina Veterinaria | Tutti \* | Inglese | A2 |
| Scienze Della Formazione | Tutti | Inglese | B1 |
| Scienze MM.FF.NN. | Triennali\* | Inglese | A2 |
| Matematica | Inglese | B1 |
| Magistrali | Inglese | B1/B2 |
| Scienze Politiche | Triennali | Inglese | B1 |
| Magistrali | Inglese | B2 |
| Francese | B1 |
| Tedesco | B1 |
| Spagnolo | B1 |

**\*** Dal 2014/15 il livello è B1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **\*\* Livelli per gli studenti iscritti ai corsi di laurea in Mediazione**  **Linguistica Applicata e a Lingue e Culture Straniere** | | | | | |
|  | **INGLESE** | **FRANCESE** | **TEDESCO** | **SPAGNOLO** | **PORTOGHESE** |
| I Triennale | B1+ | A2 | A1 | A2 | A2 |
| II Triennale | B2 | B1 | A2 | B1 | B1 |
| III Triennale | B2+ | B2 | B1 | B2 | B2 |
| I Special./Magistr. | C1 | C1 | B1+ | C1 | C1 |
| II Special./Magistr. | C1+ | C1+ | B2 | C1+ | C2 |

**Certificazioni Internazionali (riconosciute con delibera del Senato Accademico del 24.09.2014)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INGLESE**  **Enti / Livelli** | **Livelli del Quadro Comune Europeo** | | | | | |
| **A1** | **A2** | **B1** | **B2** | **C1** | **C2** |
| **Cambridge ESOL** | - | KET | PET | FCE | CAE | CPE |
| **IELTS Exam** | 2 - 2,5 | 3 - 3,5 | 4 - 4,9 | 5 - 6,9 | 7 - 8,0 | 8,0 -9,0 |
| **TOEFL** (iBT) |  |  |  | 87-109 | 110-120 |  |
| **TOEFL** (PBT) |  |  | 431-490 | 491-550 | 551-610 | 611-677 |
| **Trinity ISE** | - | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LINGUE/Livelli** | **A1 - A2** | **B1** | **B2** | **C1** | **C2** |
| **FRANCESE** | Diplôme d'Etudes en Langue Française (**DELF**) | Diplôme d'Etudes en Langue Française (**DELF**) | Diplôme d'Etudes en Langue Française (**DELF**) | Diplôme Approfondi de Langue Française (**DALF**) | Diplôme Approfondi de Langue Française (**DALF**) |
| **TEDESCO** | Start1 / Start2 | Zertifikat Deutsch (**ZD**) | Zertifikat Deutsch für den Beruf (**ZDfB**) | Zentrale Mittelstufen prüfung (**ZMP**) | Zentrale Oberstufen prüfung (**ZOP**)  Kleines Deutsches Sprachdiplom (**KDS**) |
| **SPAGNOLO** | - | Certificado Inicial de Español (**CIE**) | Diploma Bàsico de Español (**DBE**) | - | Diploma Superior de Español (**DSE**) |
| **PORTOGHESE** | Certificado Inicial de Portugués Lìngua Estrangeira (**CIPLE**) | Diploma Elementar de Portugués Lìngua Estrangeira (**DEPLE**) | Diploma Intermèdio de Portugués Lìngua Estrangeira (**DIPLE**) | Diploma Avançado de Portugués Lìngua Estrangeira (**DAPLE**) | Diploma Universitario de Portugués Lìngua Estrangeira (**DUPLE**) |

**QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Livello elementare** | **A1** | Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l’interlocutore parli lentamente e chiaramente, e sia disposto a collaborare. |
| **A2** | Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di *routine* che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. |
| **Livello intermedio** | **B1** | È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti. |
| **B2** | È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l’interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari e articolati su un’ampia gamma di argomenti e esprimere un’opinione su un argomento d’attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni. |
| **Livello avanzato** | **C1** | È in grado di comprendere un’ampia gamma di testi complessi e piuttosto lunghi e ne sa ricavare anche il significato implicito. Si esprime in modo scorrevole e spontaneo, senza un eccessivo sforzo per cercare le parole. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, accademici e professionali. Sa produrre testi chiari, ben strutturati e articolati su argomenti complessi, mostrando di saper controllare le strutture discorsive, i connettivi e i meccanismi di coesione. |
| **C2** | È in grado di comprendere senza sforzo praticamente tutto ciò che ascolta o legge. Sa riassumere informazioni tratte da diverse fonti, orali e scritte, ristrutturando in un testo coerente le argomentazioni e le parti informative. Si esprime spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso e rende distintamente sottili sfumature di significato anche in situazioni piuttosto complesse. |