**QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Livello** | **Codice** | **Abilità** |
| **Avanzato** | **C2** | **È in grado di comprendere senza sforzo praticamente tutto ciò che ascolta o legge. Sa riassumere informazioni tratte da diverse fonti, orali e scritte, ristrutturando in un testo coerente le argomentazioni e le parti informative. Si esprime spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso e rende distintamente sottili sfumature di significato anche in situazioni piuttosto complesse.** |
| **C1** | **È in grado di comprendere un’ampia gamma di testi complessi e piuttosto lunghi e ne sa ricavare anche il significato implicito. Si esprime in modo scorrevole e spontaneo, senza un eccessivo sforzo per cercare le parole. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, accademici e professionali. Sa produrre testi chiari, ben strutturati e articolati su argomenti complessi, mostrando di saper controllare le strutture discorsive, i connettivi e i meccanismi di coesione.** |
| **Intermedio** | **B2** | **È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l’interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari e articolati su un’ampia gamma di argomenti e esprimere un’opinione su un argomento d’attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.** |
| **B1** | **È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.** |
| **Elementare** | **A2** | **Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di *routine* che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.** |
| **A1** | **Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l’interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.** |

**Certificazioni Internazionali (riconosciute con delibera del Senato Accademico del 24.09.2014)**

|  |  |
| --- | --- |
| **INGLESE****Enti / Livelli** | **Livelli del Quadro Comune Europeo** |
| **A1** | **A2** | **B1** | **B2** | **C1** | **C2** |
| **Cambridge ESOL** | - | KET | PET | FCE | CAE | CPE |
| **IELTS Exam** | 2 - 2,5 | 3 - 3,5 | 4 - 4,9 | 5 - 6,9 | 7 - 8,0 | 8,0 -9,0 |
| **TOEFL** (iBT) sostenuto entro il 31.12.2015 | **-** | **-** | **-** | 87-109 | 110-120 | N.D. |
| **TOEFL** (iBT) sostenuto dal 01.01.2016 | **-** | **-** | 42-71 | 72-94 | 95 o sup. | N.D. |
| **TOEFL** (PBT) |  |  | 431-490 | 491-550 | 551-610 | 611-677 |
| **Trinity ISE** | **-** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **PEARSON-LCCIJETSET ESOL** *– (Junior English Test/Senior English Test) International Qualification from EDI* | **-** | level 3 | level 4 | level 5 | level 6 | level 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LINGUE/Livelli** | **A1 - A2** | **B1** | **B2** | **C1** | **C2** |
| **FRANCESE** | Diplôme d'Etudes en Langue Française (**DELF**) | Diplôme d'Etudes en Langue Française (**DELF**) | Diplôme d'Etudes en Langue Française (**DELF**) | Diplôme Approfondi de Langue Française (**DALF**) | Diplôme Approfondi de Langue Française (**DALF**) |
| **TEDESCO** | Start1 / Start2 | Zertifikat Deutsch (**ZD**) | Zertifikat Deutsch für den Beruf (**ZDfB**) | Zentrale Mittelstufen prüfung (**ZMP**) | Zentrale Oberstufen prüfung (**ZOP**) Kleines Deutsches Sprachdiplom (**KDS**) |
| **SPAGNOLO** | Certificado Inicial de Español (**CIE**) | Certificado Inicial de Español (**CIE**) | Diploma Bàsico de Español (**DBE**) | Diploma de Español Nivel C1  | Diploma Superior de Español (**DSE**) |
| **PORTOGHESE** | Certificado Inicial de Portugués Lìngua Estrangeira (**CIPLE**) | Diploma Elementar de Portugués Lìngua Estrangeira (**DEPLE**) | Diploma Intermèdio de Portugués Lìngua Estrangeira (**DIPLE**) | Diploma Avançado de Portugués Lìngua Estrangeira (**DAPLE**) | Diploma Universitario de Portugués Lìngua Estrangeira (**DUPLE**) |

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

**(art. 46 D.P.R. n. 445 del 28/12/2000)**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nato/a il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in Via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

consapevole delle sanzioni penali previste dall’art. 76 del D.p.r. 445/2000, nel caso di mendaci dichiarazioni, falsità negli atti, uso o esibizione di atti falsi o contenenti dati non più rispondenti a verità,

**DICHIARA**

di aver sostenuto i seguenti esami:

esame di lingua \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, livello \_\_\_\_\_\_, in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

esame di lingua \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, livello \_\_\_\_\_\_, in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

esame di lingua \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, livello \_\_\_\_\_\_, in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

esame di lingua \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, livello \_\_\_\_\_\_, in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Perugia, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il dichiarante

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Informativa ai sensi dell’art. 13 del D.Lgs. 196/2003: i dati sopra riportati sono prescritti dalle vigenti disposizioni ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo***