A.D. 1308
unipg
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA

Rilevazione delle opinioni degli studenti

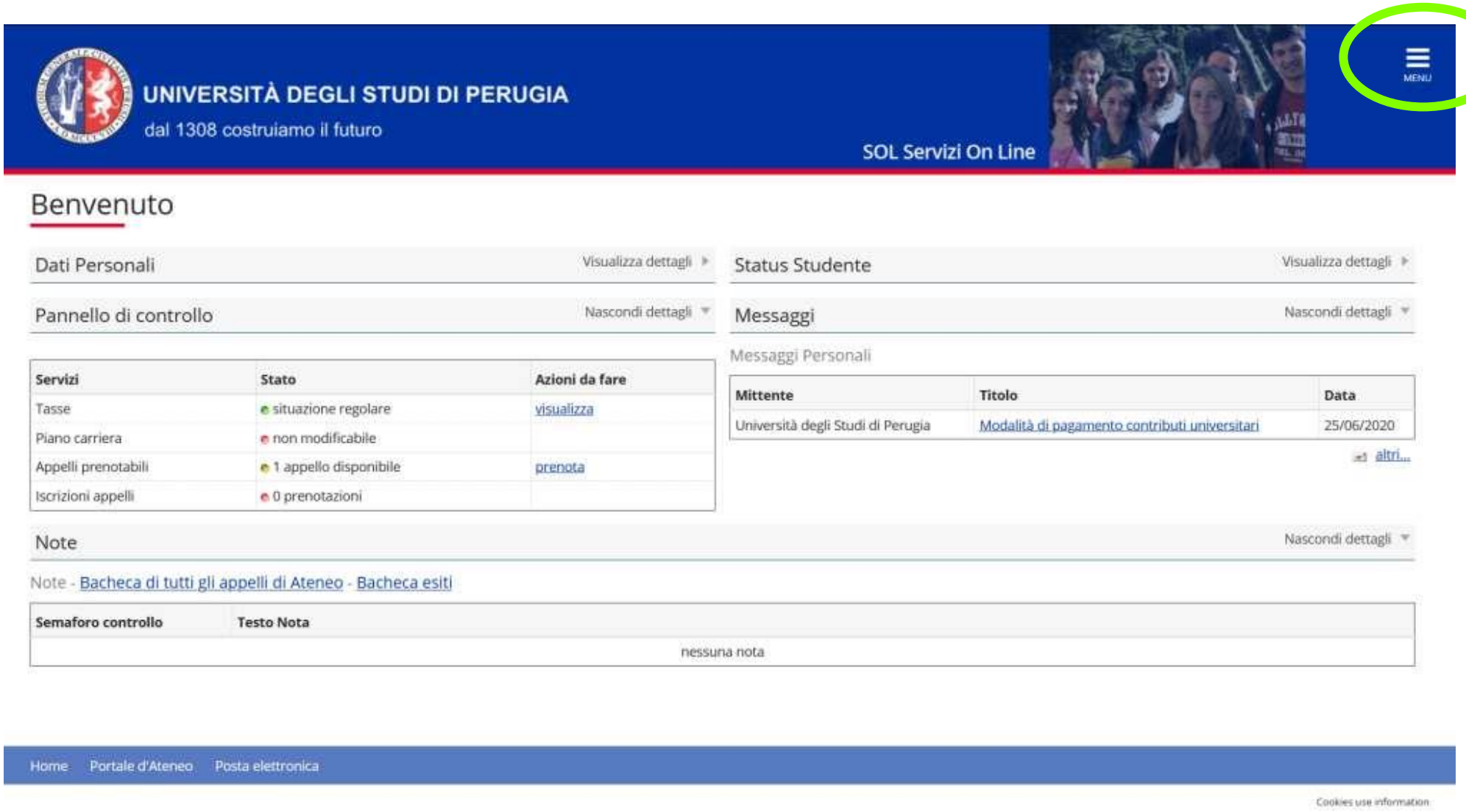
… questa
sconosciuta!

Cosa si intende per «opinioni degli studenti»

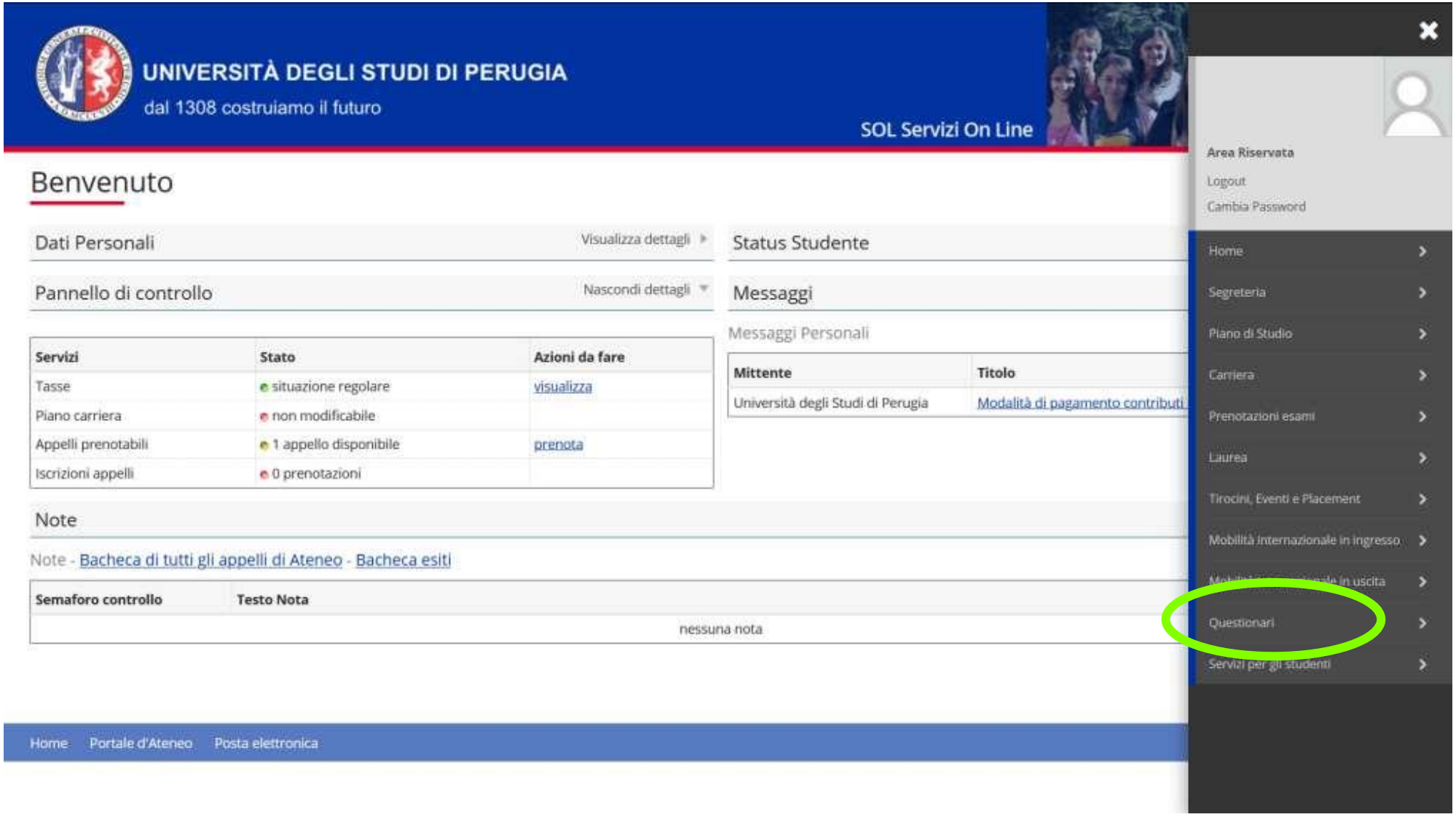
- Il MUR, tramite la sua agenzia **ANVUR**, richiede ai fini di assicurare la qualità e l'uniformità dell'offerta didattica sul territorio che questa sia sottoposta ad un processo di valutazione interno ed esterno.

- Un ruolo fondamentale nella valutazione è rivestito dalle opinioni degli studenti: in particolare ogni semestre, alla fine delle lezioni e **prima** degli esami, gli iscritti ai corsi sono invitati a esprimere la propria opinione sull'insegnamento che hanno frequentato oppure – anche nel caso non l'abbiano frequentato – sul materiale didattico che hanno ricevuto.

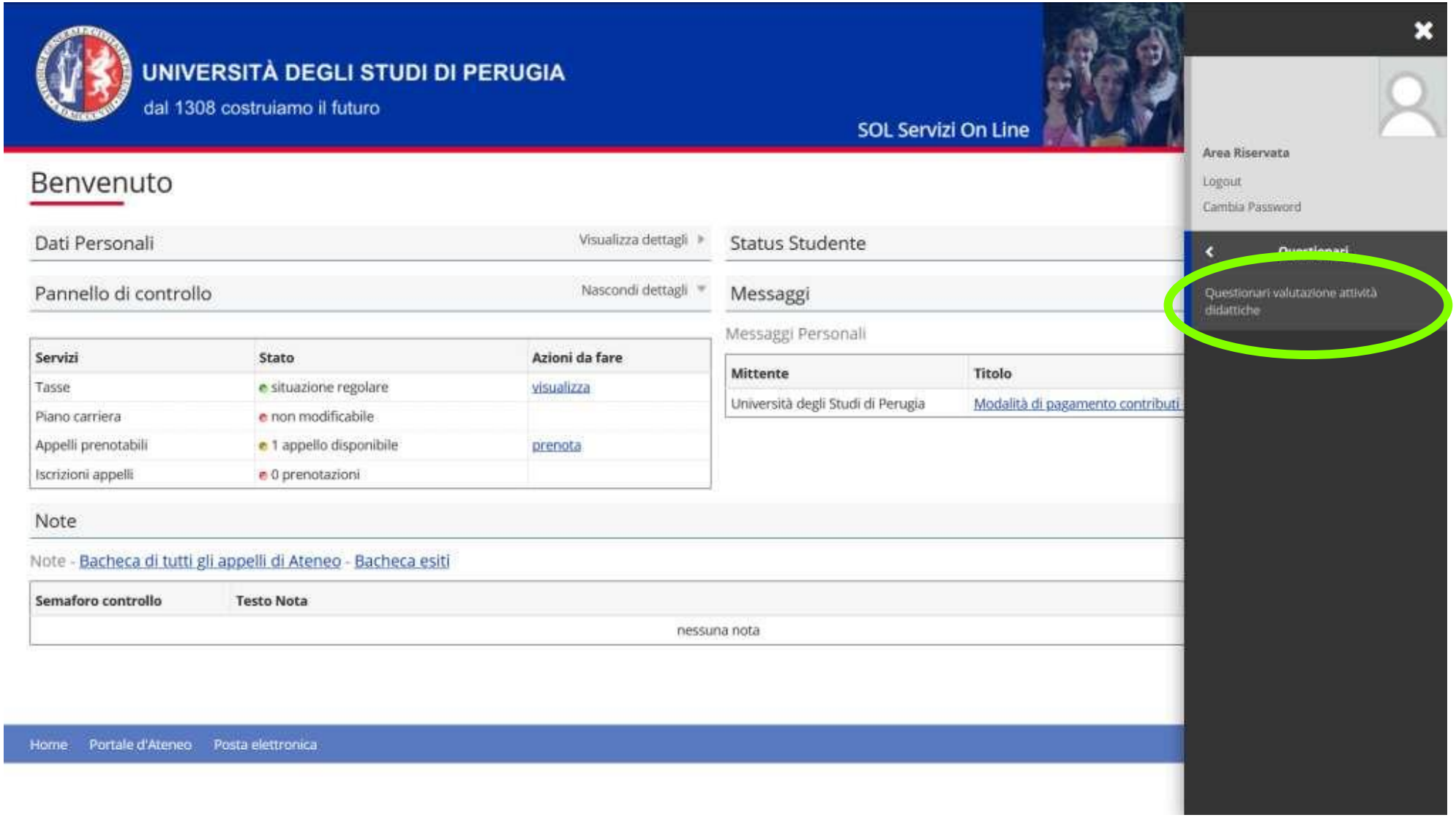
Come valutare? Da SOL



Come valutare? Da SOL



Come valutare? Da SOL



Come valutare? Da SOL

» **Questionari**

Valutazione della didattica

Questa pagina consente di inserire il questionario di valutazione della didattica delle attività in libretto (cliccare sulle icone per accedere alla compilazione)

Elenco delle attività didattiche da valutare

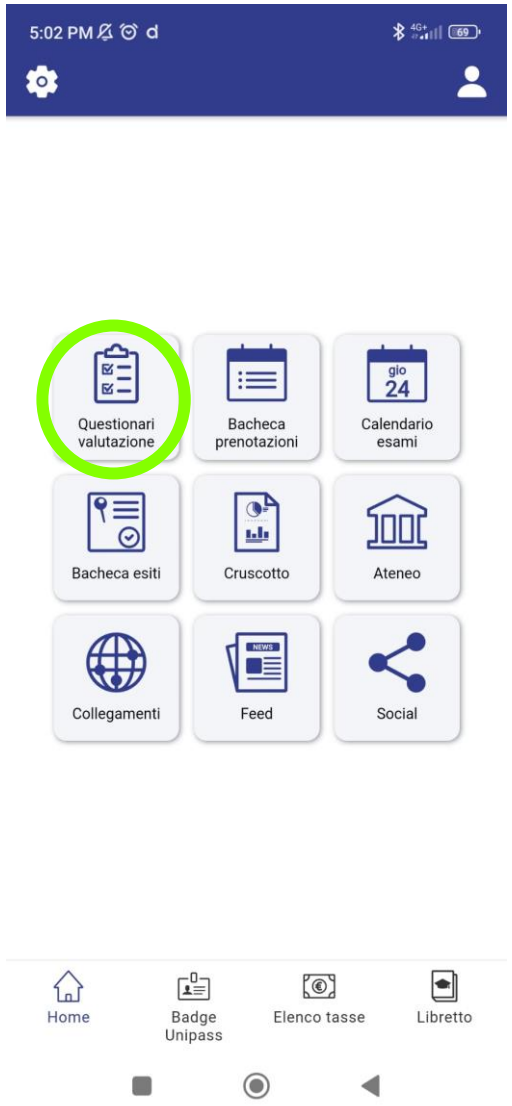
Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
3	GP000543 - ATTIVITÀ PROGETTUALI	4		2017/2018		
3	70307006 - ELEMENTI DI BIOINGEGNERIA	6		2017/2018		
3	70367306 - IMPIANTI INDUSTRIALI	6		2017/2018		
3	70004273 - LINGUA INGLESE	3		2017/2018		
3	70091506 - MISURE MECCANICHE E TERMICHE	6		2017/2018		

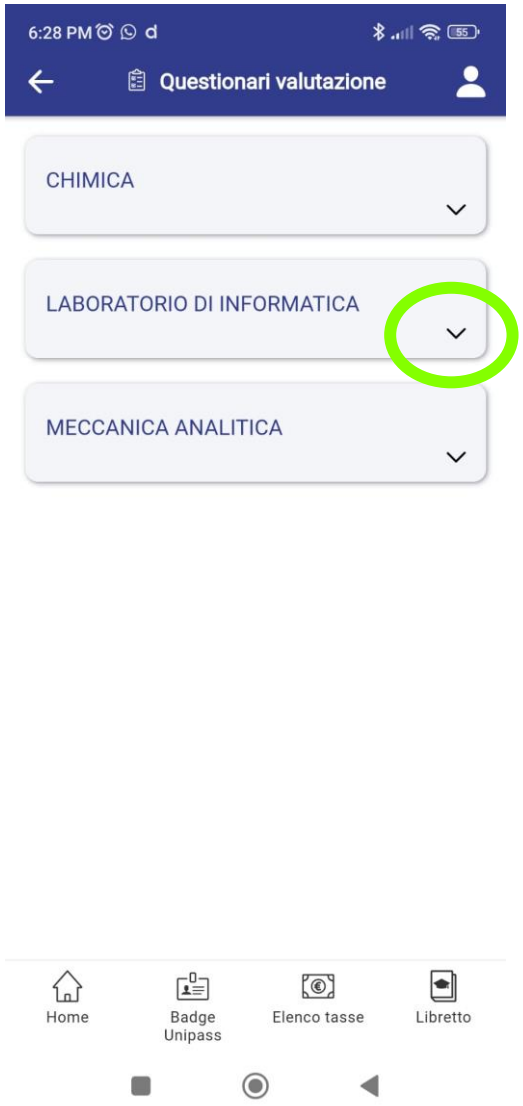
Legenda

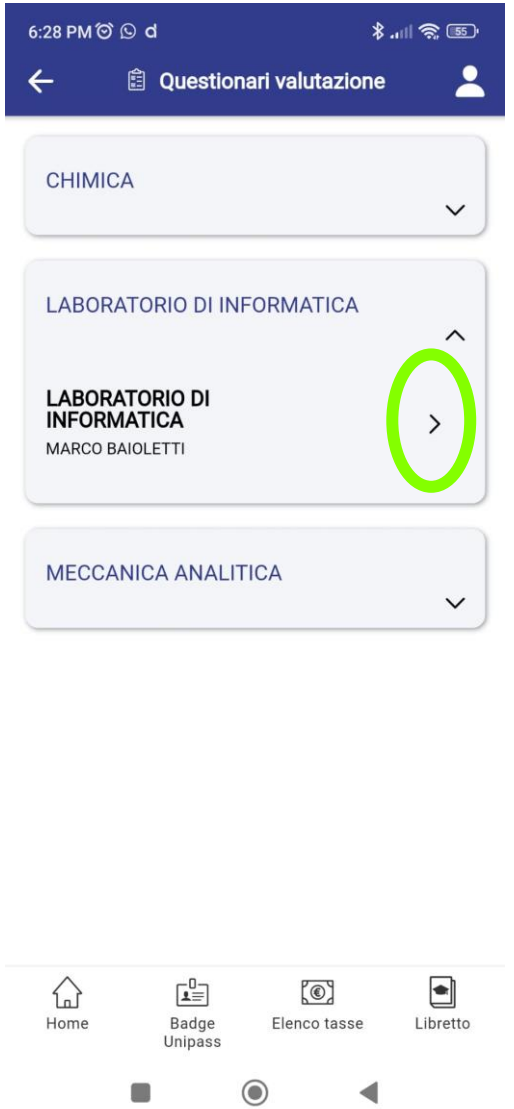
= Questionario compilato = Questionario da compilare = Alcuni questionari da compilare = Nessun questionario compilabile = Attività Didattica pianificata = Attività Didattica frequentata

È fondamentale che gli studenti esprimano il proprio giudizio sugli insegnamenti/moduli impartiti non appena questi si stanno per concludere o si sono appena conclusi, senza rimandare tale adempimento al momento in cui ci si prenota all'esame.

Come valutare? Da My UniPG







Il Questionario

LE SCHEDE

Le schede somministrate sono:

Scheda n.1: somministrata agli studenti *frequentanti* (frequenza pari o superiore al 50% delle lezioni);

Scheda n.3: somministrata agli studenti con una frequenza inferiore al 50% delle lezioni;

Il questionario è **ANONIMO**, infatti all'atto della compilazione della scheda **non viene registrato alcun elemento identificativo dello studente**, ma solo l'avvenuta compilazione.

Anonimato

- L'anonimato viene garantito registrando nell'archivio informatico (database) **esclusivamente le opinioni espresse**, senza alcun riferimento all'identità dello studente che le ha inserite.

- In un altro archivio, distinto dal precedente, viene registrato esclusivamente l'evento di **avvenuta compilazione**.

➔ due archivi distinti che non dialogano tra loro, impediscono l'abbinamento delle valutazioni espresse con l'identità dello studente.

Per gli insegnamenti che ricevono meno di 6 questionari i dati non vengono visualizzati.

Il Questionario

Scheda n.1: 12 domande
Scheda n.3: 7 domande

	Scheda 1 STUDENTI FREQUENTANTI (più del 50%)	Scheda 3 STUDENTI NON FREQUENTANTI (meno del 50%)
DOMANDA 1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
DOMANDA 2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
DOMANDA 3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
DOMANDA 4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
DOMANDA 5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	
DOMANDA 6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	
DOMANDA 7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	
DOMANDA 8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	
DOMANDA 9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	

	Scheda 1 STUDENTI FREQUENTANTI (più del 50%)	Scheda 3 STUDENTI NON FREQUENTANTI (meno del 50%)
DOMANDA 10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
DOMANDA 11	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
DOMANDA 12 *(Quesito introdotto dall'Ateneo)*	Complessivamente, valuta in maniera positiva l'insegnamento?	Complessivamente, valuta in maniera positiva l'insegnamento?

Compilazione del questionario "UNIPG - Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX

⚠ Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

Con riferimento alle attività didattiche dell'anno corrente, quale è la percentuale delle lezioni che ha frequentato?*

- Non frequentante o inferiore al 50%
- Maggiore al 50%

annulla | Indietro | Avanti

Insegnamento

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? /

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? / Do you deem the study load fot this course to be fair and proportional to the corresponding allotted credits?

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì

La Scala di Likert

Nei questionari troviamo **4 voci** tra cui scegliere, **ciascuna** ha un **corrispettivo in decimi**:

- "Decisamente sì" → valore **10**
- "Più sì che no" → valore **7**
- "Più no che sì" → valore **5**
- "Decisamente no" → valore **2**

Il Questionario

Suggerimenti

- [ ] Allegerire il carico didattico complessivo - Reduce the total academic load
- [ ] Aumentare l'attività di supporto didattico - Increase the activities aimed at providing academic support
- [ ] Fornire più conoscenze di base - Provide more basic knowledge
- [ ] Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti - Eliminate from the program the topics that are already included in other courses
- [ ] Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti - Improve coordination whit other discipliners
- [ ] Migliorare le qualità del materiale didattico - Improve the quality of the didactic material used
- [ ] Fornire in anticipo il materiale didattico - Provide the didactic material in advance
- [ ] Inserire prove d'esame intermedie - Intoduce mid-course examinations
- [ ] Attivare insegnamenti sera o nel fine settimana - Activate evening or weekend classes
- [ ] Ulteriori commenti o suggerimenti - Comments/Other suggestions

(specificare):

annulla | Indietro | Avanti

Il Questionario

È importante utilizzare lo spazio dedicato ai commenti liberi **in modo intelligente e costruttivo,** per inserire eventuali proprie segnalazioni o suggerimenti. Gli stessi saranno visualizzati dal docente ed eventualmente riportati all'attenzione della Commissione Paritetica Docenti - Studenti.

Chi può valutare?

GLI STUDENTI DESTINATARI

Il questionario viene proposto agli studenti **in regola con il pagamento della prima rata**. Il questionario è rivolto agli studenti in corso, frequentanti e non frequentanti e riguarderà la valutazione degli insegnamenti/moduli relativi all'anno di iscrizione.

Quando valutare?

La rilevazione è suddivisa in due periodi, secondo la seguente tempistica:

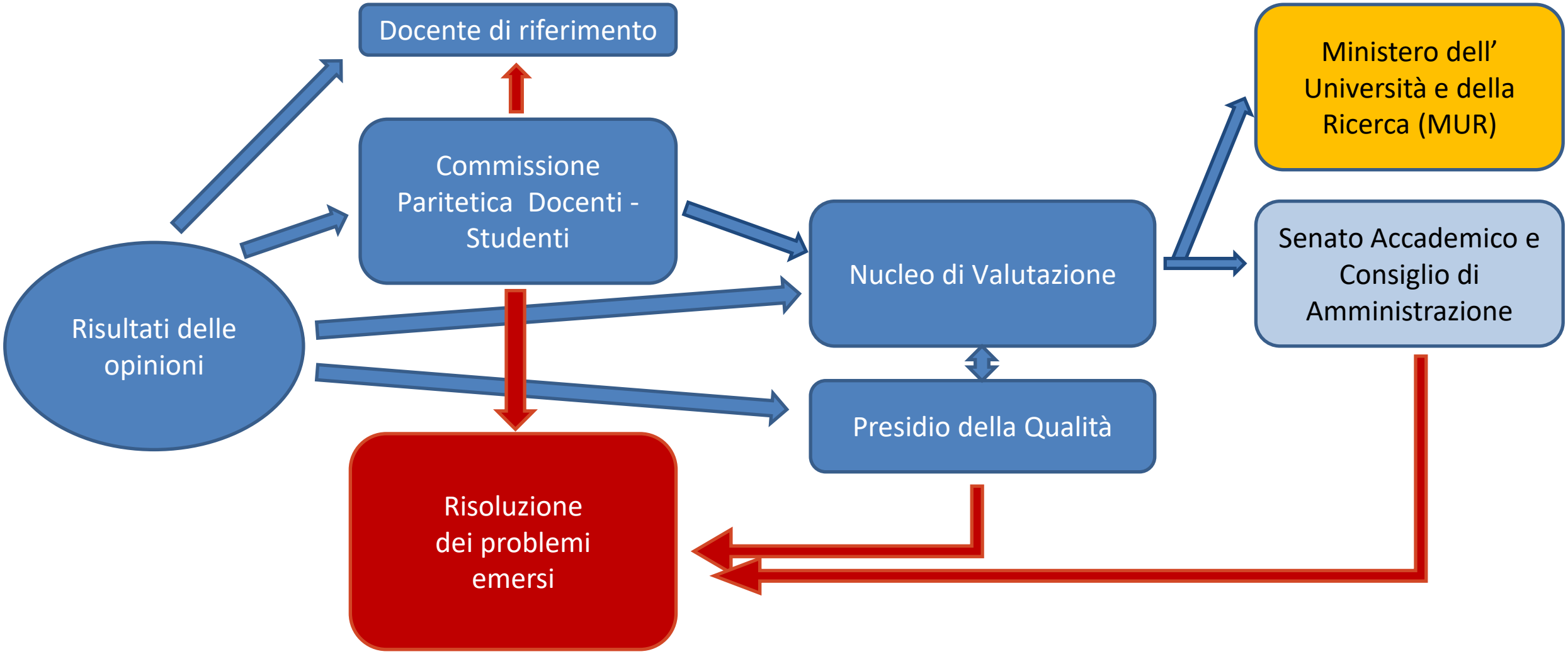
- **1^ periodo della rilevazione - insegnamenti/moduli del 1° semestre:**
a partire dal raggiungimento dei 2/3 degli insegnamenti/moduli fino al 28 febbraio 2025;

- **2^ periodo della rilevazione - insegnamenti/moduli del 2° semestre**:
a partire dal raggiungimento dei 2/3 degli insegnamenti/moduli fino al 31 luglio 2025;

- **Insegnamenti annuali:**
a partire dal raggiungimento dei 2/3 degli insegnamenti/moduli fino al 31 luglio 2025.

Quando si può iniziare a valutare?
La compilazione dei questionari è possibile a partire dal raggiungimento dei 2/3 degli insegnamenti/moduli.

Che fine fanno le opinioni espresse?



La Commissione Paritetica Docenti - Studenti

- La CPDS è un organo dipartimentale formato da un **numero uguale di docenti e studenti**
- La CPDS esamina ogni anno i **risultati delle opinioni degli studenti** ed esprime le proprie valutazioni e proposte per il miglioramento della didattica in una Relazione Annuale che viene trasmessa al Presidio della Qualità al Nucleo di Valutazione e al Senato Accademico.
- La CPDS può anche sensibilizzare i CdS a **risolvere eventuali criticità** riscontrate nei questionari.

Il Presidio della Qualità / Il Nucleo di Valutazione

- **Organizza e monitora** le rilevazioni delle opinioni degli studenti.
- **Assicura** il corretto flusso informativo tra il Nucleo di Valutazione e la CPDS.
- **Supervisiona** lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di Assicurazione della Qualità di tutto l'Ateneo.

- **Verifica** la qualità e l'efficacia dell'offerta didattica, anche sulla base degli indicatori individuati dalle CPDS.
- **Valuta** la qualità, l'efficienza e l'efficacia degli interventi di sostegno al diritto allo studio.
- Svolge la valutazione delle strutture e del personale.

AGENZIA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEL SISTEMA UNIVERSITARIO E DELLA RICERCA

L'ANVUR

Agenzia per la valutazione del sistema Universitario e della ricerca:

- Sovraintende al sistema pubblico nazionale di valutazione della qualità delle Università e degli Enti di ricerca.
- **Cura la valutazione esterna** della **qualità** delle attività delle Università e degli Enti di Ricerca **destinatari di finanziamenti pubblici** e indirizza le attività dei Nuclei di Valutazione.
- Valuta l'efficacia e l'efficienza dei programmi pubblici di finanziamento e di incentivazione alle attività di ricerca e innovazione.

Quindi…

L’ANVUR riceve i dati dai Nuclei di Valutazione, li elabora e li trasmette al MUR. Quest’ultimo utilizzerà le informazioni pervenute che contribuiranno a stilare un punteggio con cui assegnare la **quota premiale di FFO** alle Università.

Visualizzare i risultati

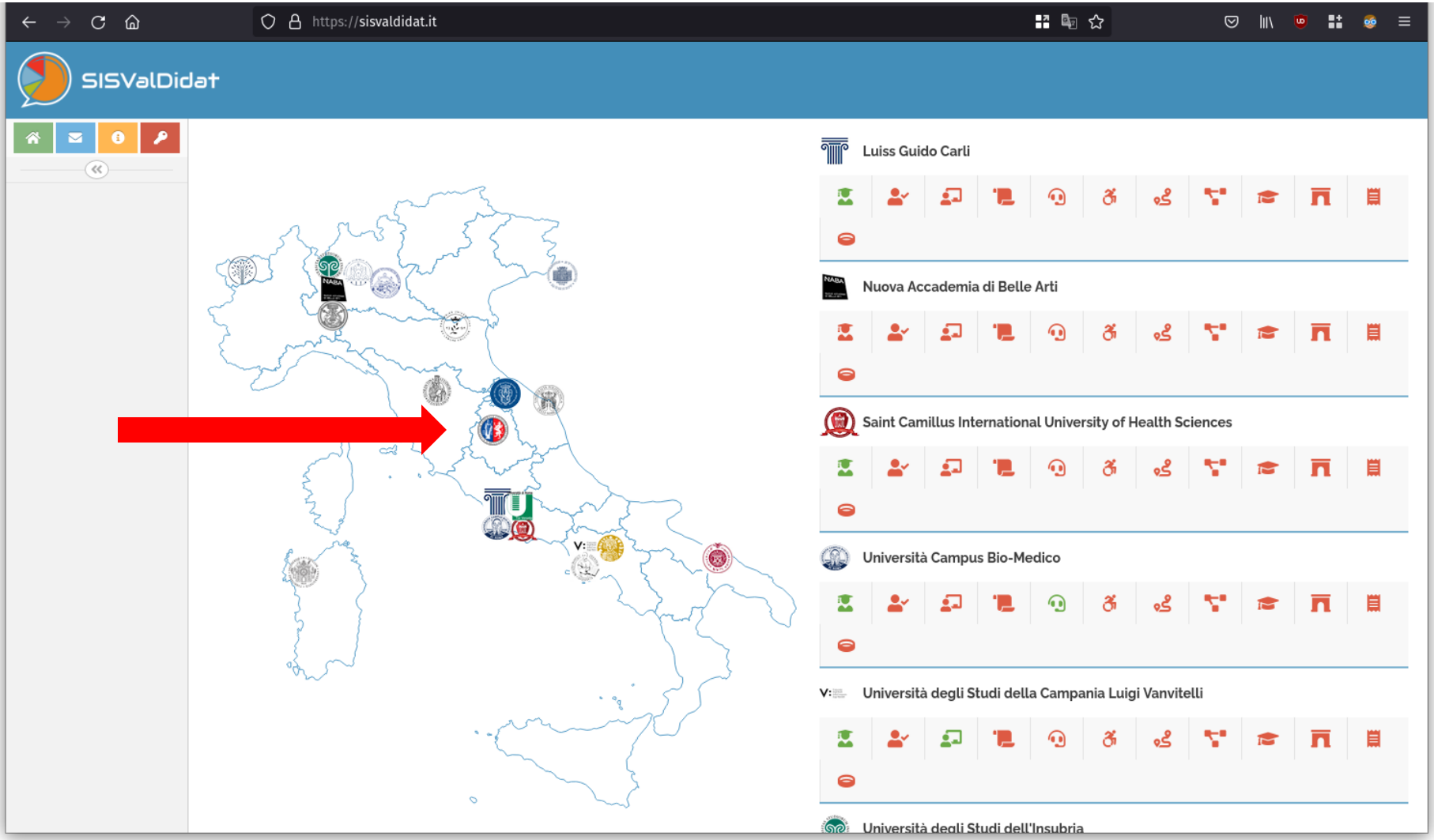
Per visualizzare i risultati delle opinioni:

- https://www.sisvaldidat.it/

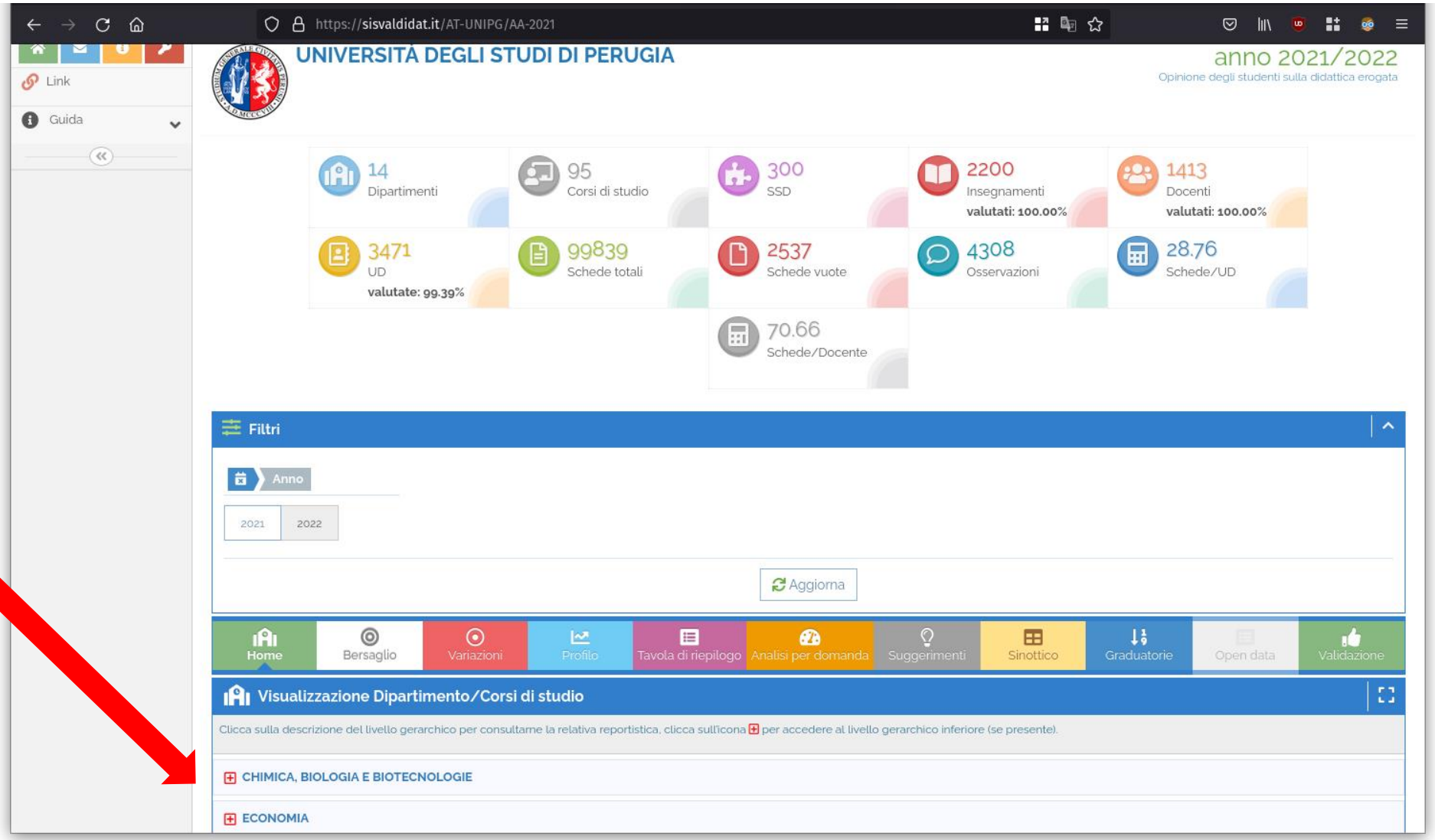
Per info:

- https://www.unipg.it/didattica/valutazione-della-didattica

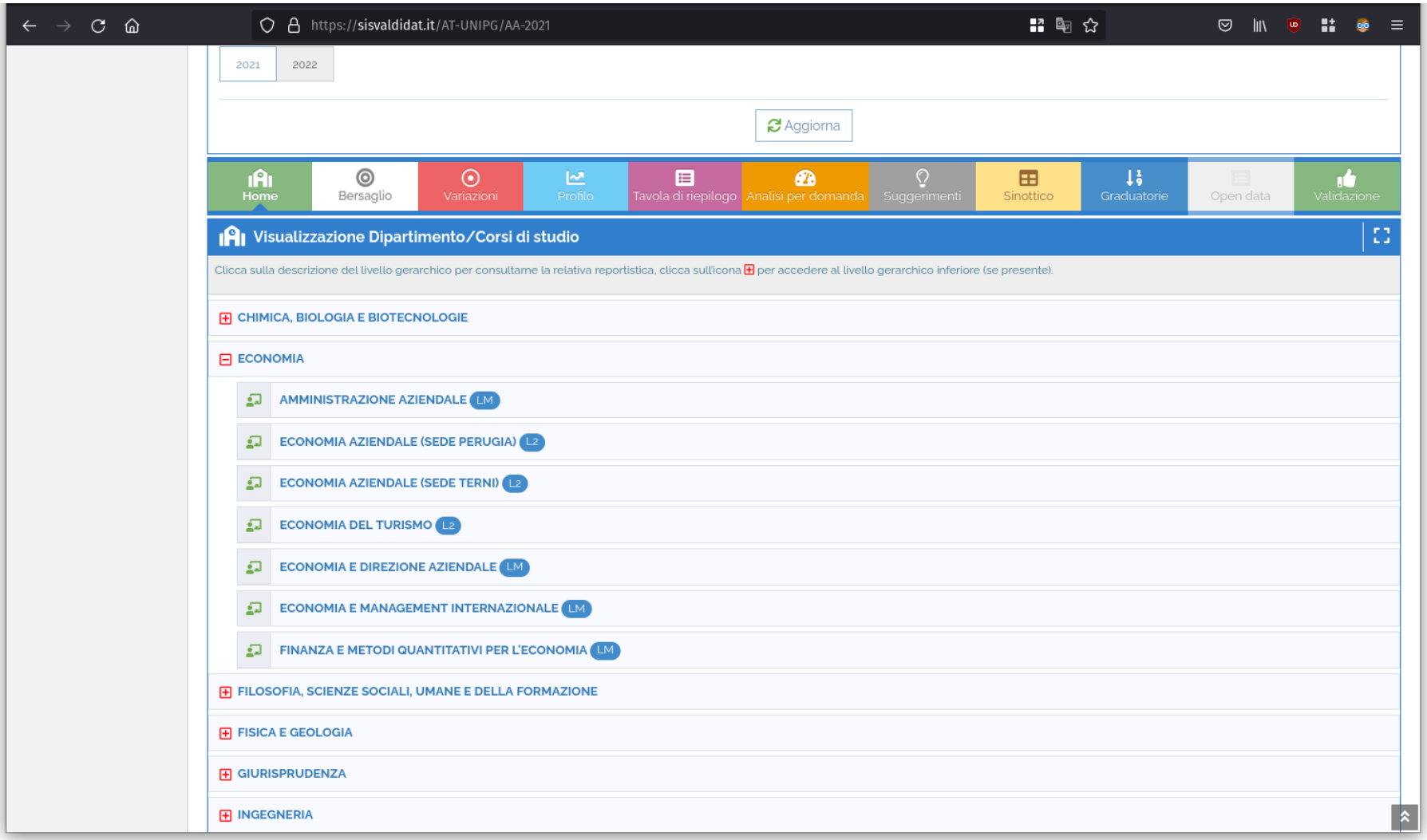
Visualizzare i risultati



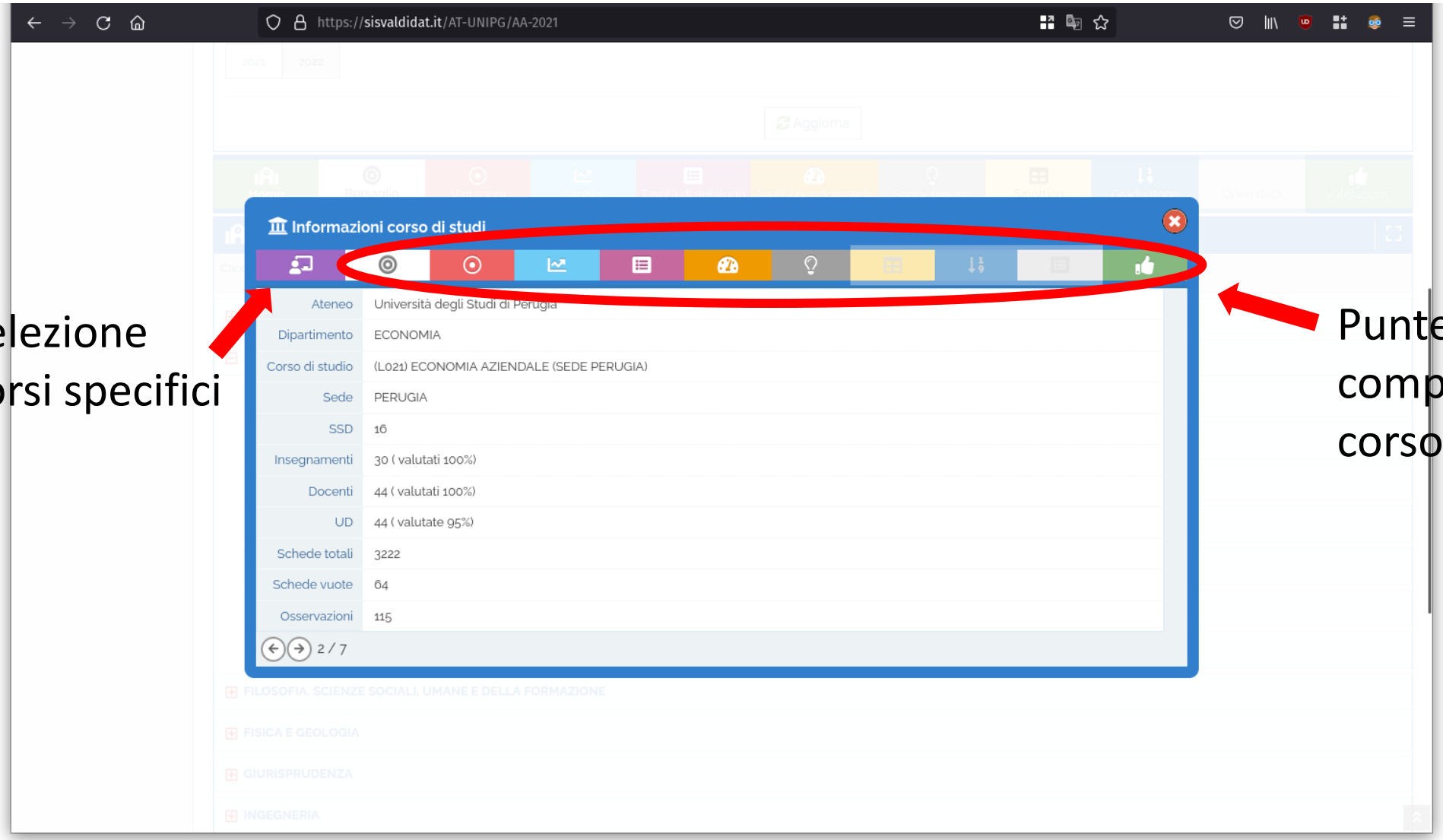
Visualizzare i risultati



Visualizzare i risultati



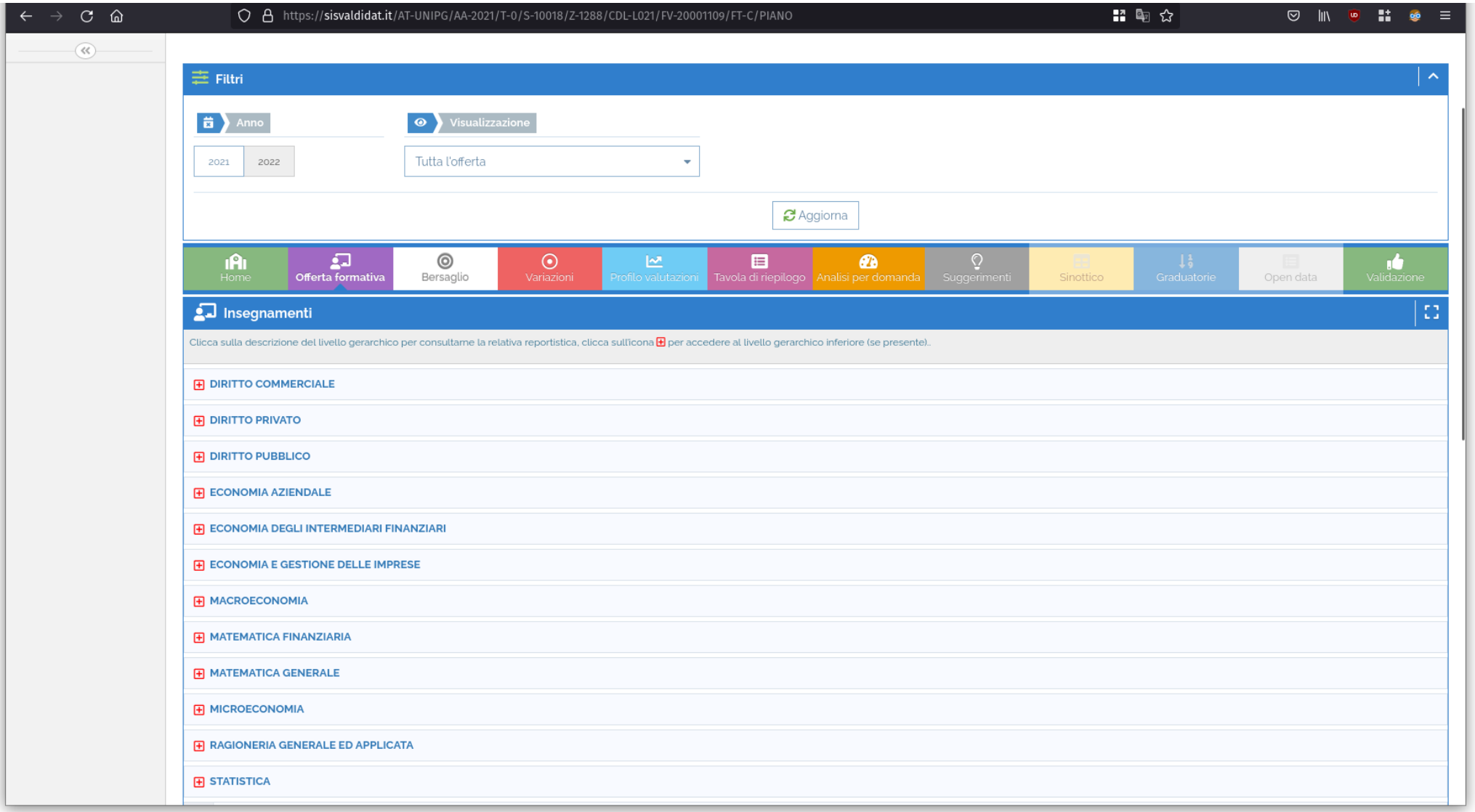
Visualizzare i risultati



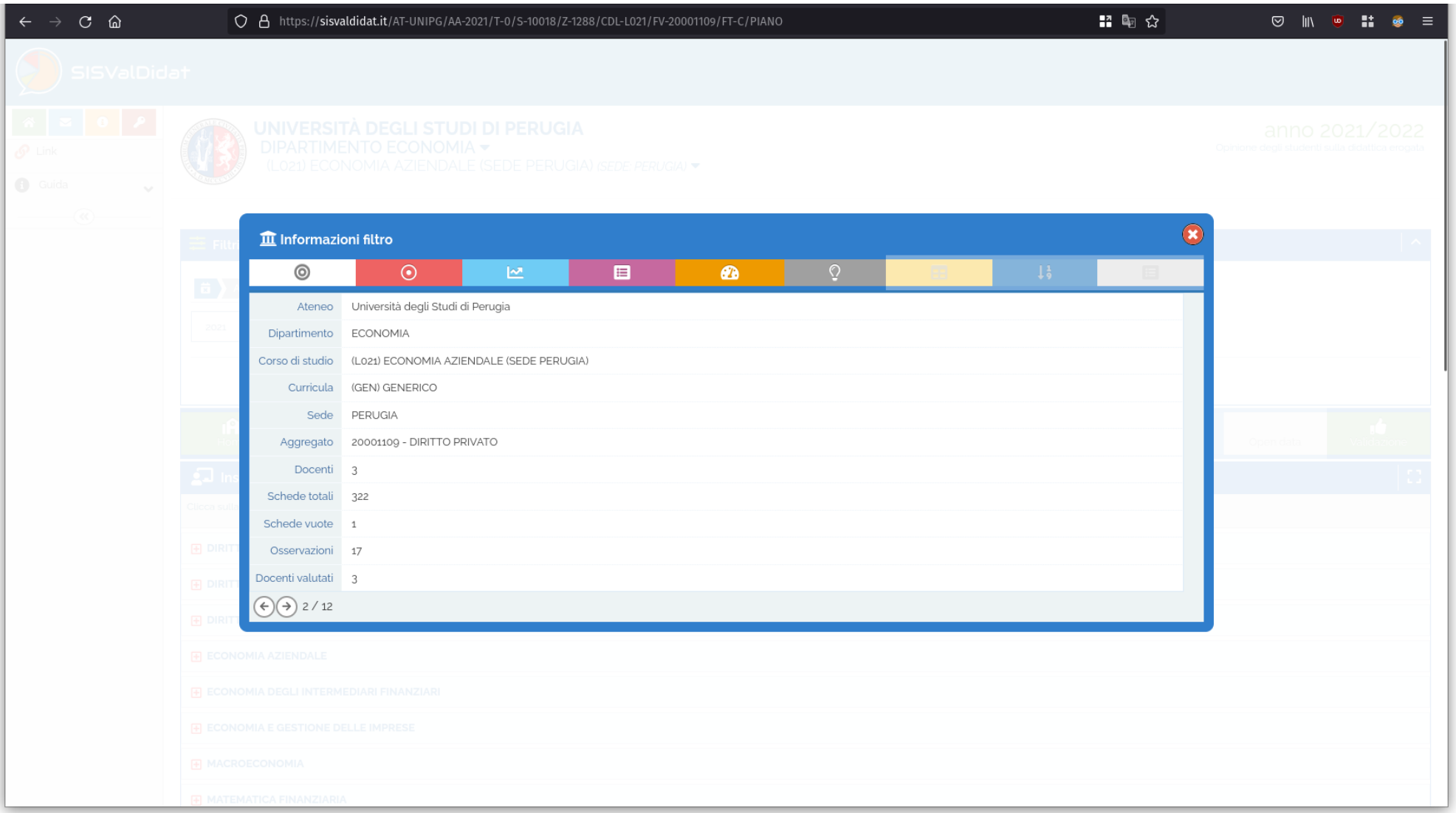
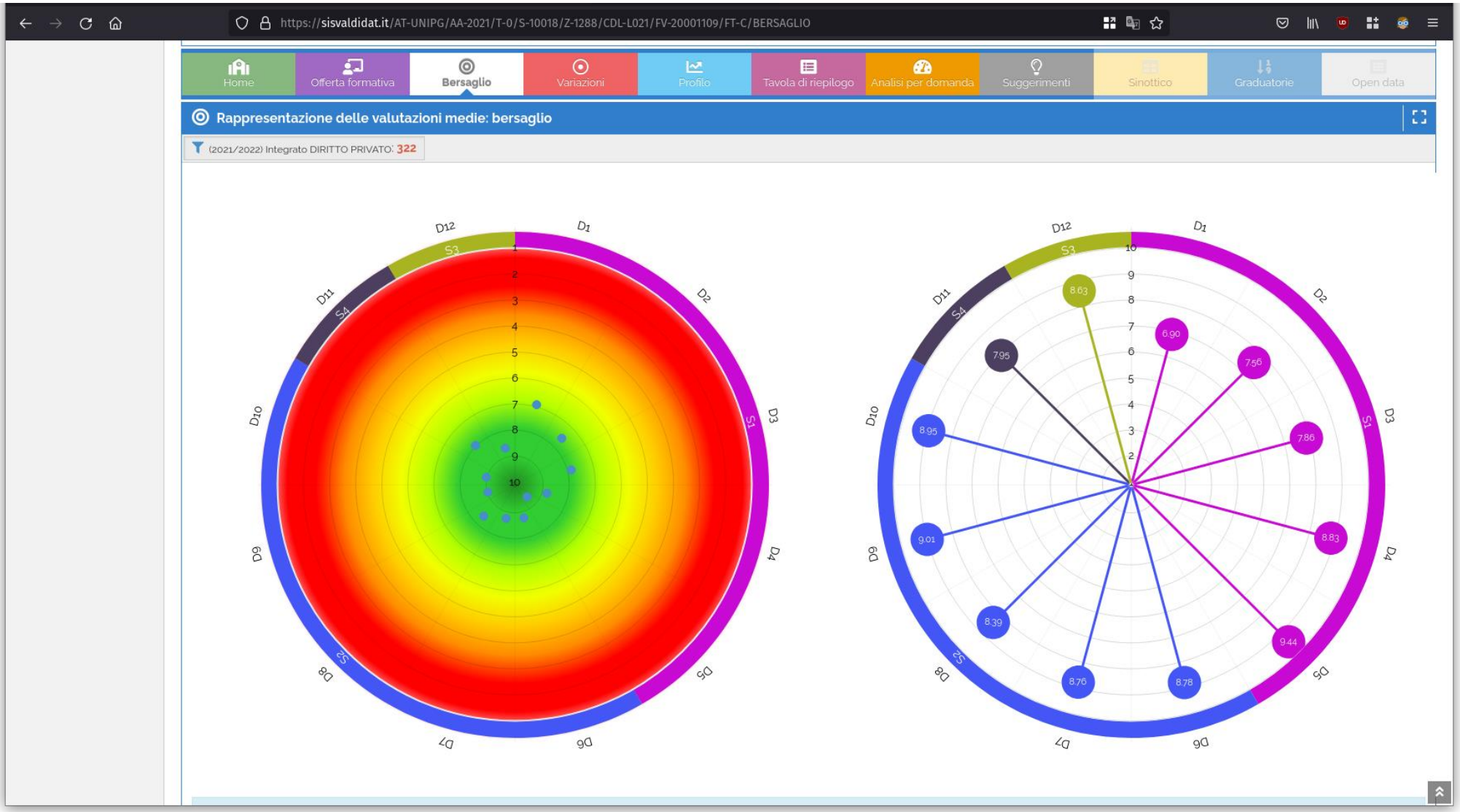
Selezione corsi specifici

Punteggi complessivi del corso di laurea

Visualizzare i risultati



Visualizzare i risultati



Visualizzare i risultati