

Alessia Signorelli
Nazionalità: Italiana

**Abilitazione Scientifica Nazionale, Seconda Fascia, Settore Concorsuale 11/D2
conseguita in data 15/04/2021**

Assegnista di ricerca 1/09/2021 – in corso

Università degli Studi di Perugia Città: Perugia

Paese: Italia

Titolare di assegno di ricerca per il progetto “La ricerca sull’efficacia di un modello formativo ecologico: ripercussioni sulla qualità dell’inclusione scolastica”

Docente Formatore

[20/06/2022 – 22/06/2022]

Città: Barcellona Paese: Spagna

Formatrice dei mentori italiani, spagnoli, romeni e lituani all’interno del Progetto Erasmus + “ECO-IN - Algorithm for New Ecological Approaches to Inclusion 612163-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN 2019-2022 KA3 Support for Policy Reform ECO-IN.

Docente

Università degli Studi di Perugia Città: Perugia

Paese: Italia

Titolare del laboratorio “Didattica delle educazioni”, scuola dell’infanzia per il Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità V Ciclo, A.A. 2020-2021,

Docente

Università degli Studi di Perugia Città: Perugia

Paese: Italia

Titolare dell’insegnamento “Didattica metacognitiva e apprendimento cooperativo” per il Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità V Ciclo, A.A. 2020-2021

Titolare del laboratorio “Didattica delle educazioni”, scuola primaria per il Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità V Ciclo, A.A. 2020-2021

Docente

Università degli Studi di Perugia Città: Perugia

Paese: Italia

Titolare del laboratorio “Le competenze socio-emotive per l’inclusione” CdL in Scienze dell’Educazione, V anno. a.a. 2021-2021

Docente

Università degli Studi di Perugia Città: Perugia

Paese: Italia

Titolare del laboratorio “Didattica delle educazioni”, scuola dell’infanzia per il Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità V Ciclo, A.A. 2019-2020,

Titolare del laboratorio “Didattica delle educazioni”, scuola primaria per il Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità V Ciclo, A.A. 2019-2020

Docente

Università degli Studi di Urbino - Carlo Bo Città: Urbino

Paese: Italia

Titolare Docente Laboratorio “Didattica delle Educazioni” scuola Primaria – Corso Abilitazione al Sostegno A.A. 2019-2020

Titolare Docente Laboratorio “Didattica delle Educazioni” scuola dell’Infanzia Corso Abilitazione al Sostegno A.A. 2019-2020

Docente

Università degli Studi di Perugia Città: Perugia

Paese: Italia

Titolare del laboratorio “Le competenze socio-emotive per l’inclusione”

CdL in Scienze dell’Educazione, V anno. a.a. 2020-2021

Docente Formatore

IIS De Amicis - Cattaneo [02/10/2020 – 08/10/2020] Città: Roma

Paese: Italia

Docente in laboratori di formazione sulle tematiche della valutazione della qualità dell’inclusione scolastica

Cultore della materia

Università degli Studi di Perugia [Attuale] Città: Perugia

Paese: Italia

Cultore della materia per gli insegnamenti di “Pedagogia Speciale” (prof.ssa A. Morganti), Metodologie e Tecniche del Lavoro di Gruppo (prof.ssa A. Morganti), Tecnologie dell’Istruzione (prof.ssa F. Falcinelli) per il corso di studio in Scienze della Formazione Primaria

Attività di supporto alla didattica e alle sessioni d’esame

Docente Formatore

Liceo Scientifico Statale Galileo Galilei [02/09/2020 – 02/09/2020] Città: Perugia

Paese: Italia

Formazione insegnanti all’interno del corso “L’approccio blended learning: metodologie didattiche innovative per la personalizzazione degli apprendimenti” con il modulo: “Tecnologie per tutti e per ciascuno: in che modo il framework UDL – Universal Design for Learning – può supportare la partecipazione degli studenti” (Totale ore: 3)

Docente

EDUOPEN [16/12/2019 – 31/05/2020]

https://learn.eduopen.org/eduopenv2/course_details.php?courseid=393

Docente nel MOOC "Competenze digitali per lo sviluppo delle abilità socio-emotive per l'inclusione"

Docente Formatore

I.C. "Petrucci" [18/09/2019 – 19/09/2019]

Città: Montecastrilli (TR) Paese: Italia

Formazione insegnanti all'interno del corso "L'educazione socio-emotiva come strumento per la promozione di apprendimenti, arte di convivenza e conoscenza di sé" (Totale ore: 8)

Culture della materia

Università degli Studi di Perugia [2018 – 2019] Città: Perugia

Paese: Italia

Culture della materia per gli insegnamenti di "Pedagogia Speciale" (prof.ssa A. Morganti), Metodologie e Tecniche del Lavoro di Gruppo (prof.ssa A. Morganti), per il corso di studio in Scienze della Formazione Primaria

Attività di supporto alla didattica e alle sessioni d'esame

Culture della materia

Università degli Studi di Perugia [2017 – 2018] Città: Perugia

Paese: Italia

Culture della materia per l'insegnamento di "Pedagogia Speciale" (prof.ssa A. Morganti), per il Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Perugia Attività di supporto alla didattica e alle sessioni d'esame.

Traduttore

Edizioni Centro Studi Erickson [01/03/2017 – 03/07/2017] Città: Trento

Paese: Italia

Traduzione dall'inglese all'italiano del volume "What Really Works in Special and Inclusive Education", autore David Mitchell (titolo in italiano: Cosa funziona realmente nella didattica speciale e inclusiva Trento: Erickson, Collana "Le Guide")

Culture della materia

Università degli Studi di Perugia [2016 – 2017] Città: Perugia

Paese: Italia

Culture della materia per l'insegnamento di "Metodologie e Tecniche del Lavoro di Gruppo" (prof.ssa A. Morganti), per il Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Perugia

Docente Formatore

Direzione Didattica Statale "F. Rasetti", [25/05/2016 – 30/05/2016] Città: Castiglione del Lago

Paese: Italia

Attività di formazione docenti di scuola dell'infanzia e scuola primaria sulle tematiche dell'educazione socioemotiva e della prosocialità per finalità inclusive. La formazione si è svolta sia attraverso modalità frontali, sia laboratoriali. (durata totale: 10 ore)

Interprete

Bertoni Editore Piazzetta Dante 7, San Biagio della Valle [11/02/2016] Città: Marsciano
Paese: Italia
Interpretariato italiano/inglese – inglese/italiano per la conferenza finale internazionale del progetto Comenius European Assessment Protocol for Children's SEL Skills (EAP_SEL) ref. n.527206-LLP-2012-IT, Perugia, Sala dei Notari

Cultore della materia

Università degli Studi di Perugia [2015 – 2016] Città: Perugia
Paese: Italia
Cultore della materia per l'insegnamento di "Pedagogia Speciale" (Prof. A. Morganti), per il corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria
Attività di supporto alla didattica e alle sessioni d'esame

Cultore della materia

Università degli Studi di Perugia [2014 – 2015] Città: Perugia
Paese: Italia
Cultore della materia per l'insegnamento di "Pedagogia della Diversità e delle Differenze" (prof. A. Morganti)
Corso di Studio in Scienze dell'Educazione Università di Perugia Attività di supporto alla didattica e alle sessioni d'esame

Docente Formatore

Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) Campus de la UAB, Plaça Cívica, s/n, 08193 [21/06/2015 – 26/06/2015]
Città: Barcellona Paese: Spagna
Formatrice degli insegnanti italiani e spagnoli all'interno del progetto Erasmus + per "Nuovi modelli e linee guida per un'educazione inclusiva nella scuola primaria", Università Autonoma di Barcellona, Barcellona
(Spagna) Evidence– Based Education European Strategic Model for School Inclusion (EBE-EUSMOSI) (ref. 2014-1-IT02-KA201-003578, KA2, Strategic Partnership for Schools)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dottorato di ricerca in Scienze Umane

Università degli Studi di Perugia [01/11/2017 – 31/10/2020]
Indirizzo: Dipartimento di Filosofia Scienze Sociali Umane e della Formazione Piazza Ermini 1, 06123 Perugia (Italia)
www.fissuf.unipg.it

Borsista di ricerca

Università degli Studi di Perugia [01/08/2016 – 31/08/2017]

Indirizzo: Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione Piazza Ermini 1, 06123

Perugia (Italia)

Borsa di studio per il progetto europeo Erasmus + “Evidence – Based Education European Strategic Model for School Inclusion” (EBE- EUSMOSI)(ref.2014-1- IT02-KA201-003578, KA2, Strategic Partnership for Schools). Progetto triennale 2014-2017. Supporto alle attività di ricerca e di formazione degli insegnanti. In particolare ha collaborato a tutte le fasi di implementazione del progetto di ricerca quali: la selezione del campione, la creazione e definizione degli strumenti di valutazione, la raccolta ed elaborazione dei dati italiani. Oltre alle attività di ricerca ha svolto il ruolo di interprete italiano/inglese –inglese/italiano durante tutti i meeting di progetto e le videoconferenze, traduzione della documentazione di progetto e gestione della comunicazione tra partner di progetto, insegnanti e soggetti esterni.

Laurea Magistrale in Consulenza Pedagogica e Coordinamento di Interventi Formativi

(L-M-85)

Università degli Studi di Perugia [2016] Indirizzo: Piazza Ermini 1 , 06123 Perugia (Italia) www.fissuf.unipg.it

Voto finale : 110 e Lode

Tesi: Evidence - based education for inclusion: educare alle evidenze, evidenze per educare

Borsista di ricerca

Università degli Studi di Perugia [01/11/2013 – 31/10/2015]

Indirizzo: Dipartimento di Filosofia Scienze Sociali Umane e della Formazione Piazza Ermini 1, 06123

Perugia (Italia)

Borsa di studio per il progetto Comenius European Assessment Protocol for Children’s SEL Skills (EAP_SEL) "ref.n.527206-LLP-2012-IT. Durata del progetto 2012-2016.

Supporto nelle attività di ricerca, di formazione degli insegnanti, nella creazione delle attività. In particolare, ha collaborato alla raccolta ed elaborazione dei dati italiani, ha svolto il ruolo di interprete italiano/inglese –inglese/italiano durante tutti i meeting di progetto e le videoconferenze, traduzione della documentazione di progetto e gestione della comunicazione tra partner di progetto, insegnanti e soggetti esterni.

Laurea di Primo Livello in Scienze dell’Educazione (L-19)

Università degli Studi di Perugia [2013]

Indirizzo: Dipartimento di Filosofia Scienze Sociali Umane e della Formazione Piazza Ermini 1 , 06123

Perugia (Italia) www.fissuf.unipg.it Voto finale : 109/110

Tesi: La formazione non formale e il museo: le frontiere della ricerca

Tirocinante

Galleria Nazionale dell'Umbria [04/2012 – 06/2012] Indirizzo: Corso Pietro Vannucci 19, 06123 Perugia (Italia) <https://gallerianazionaledellumbria.it>

Tirocinio all'interno dell'ufficio Progettazione Interventi Educativi della Galleria

BA(Hons) In Drama and Theatre Arts

Queen Margaret University [2005]

Indirizzo: Musselburgh EH21, 6UU Edimburgo (Regno Unito) <https://www.qmu.ac.uk>

Livello: Second Upper Class Division (2:1)

Diploma Liceo Classico

Liceo F. Frezzi [1999]

Indirizzo: Viale Marconi 12, 06034 Foligno (Italia) <https://liceoclassicofoligno.edu.it>

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: Italiano

Altre lingue:

INGLESE: ASCOLTO C2 LETTURA C2 SCRITTURA C1 PRODUZIONE ORALE C2 INTERAZIONE ORALE C2

FRANCESE: ASCOLTO A2 LETTURA B1 SCRITTURA A2 PRODUZIONE ORALE A2 INTERAZIONE ORALE A2

SPAGNOLO: ASCOLTO A1 LETTURA A2 SCRITTURA A1 PRODUZIONE ORALE A1 INTERAZIONE ORALE A1

CONFERENZE E SEMINARI

SPRING WEBINAR “Integration of newcomers in and through education” [Progetto Horizon Europe Spring, Evento Online]

[27/09/2022]

Keynote Speaker

Titolo intervento “What are the needs for creating inclusive school communities, where all learners can achieve their potential?”

8TH INTERNATIONAL CONGRESS ON EMOTIONAL INTELLIGENCE (ICEII)

[Palermo, Palazzo Chiaramonte Steri, 31 agosto – 2 settembre 2022]

Relatrice

Titolo intervento “Boosting inclusive education through SEL: the SEL4I Model”

Convegno nazionale SIPeS 2022 “Didattiche speciali per una scuola innovative”

[Università di Macerata 25/03/2022]

Relatrice,

Titolo dell'intervento "Un approccio ecologico alla valutazione dell'inclusione a scuola: il progetto «ECO-IN»

Third International SEL Day [ENSEC, evento online, 21/03/2022]

Keynote Speaker

Titolo dell'intervento "SOCIAL EMOTIONAL LEARNING FOR CURRENT CHALLENGES - Innovative approaches to inclusion"

Presentazione del Volume "Realizzare il proprio potenziale con dignità e uguaglianza. L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile"

[Università degli Studi di Perugia, evento online 25/11/2021]

Relatrice.

Titolo dell'intervento: "Le competenze sociali e emotive per lo sviluppo sostenibile. Il target 4.7"

ATEE Conference "Social justice, media and technology in teacher education"

[Università di Firenze, evento online 29/10/2021]

Relatrice

Titolo dell'intervento: "Educational technologies, social and emotional learning and school inclusion: challenges and opportunities"

Didattica e inclusione scolastica. Inklusion im Bildungsbereich: Emergenze educative. Neue Horizonte

[Libera Università di Bolzano, evento online 23/10/2021] Relatrice

Titolo dell'intervento "La valutazione dell'inclusione scolastica: primi risultati di ricerca del progetto Erasmus+ "ECO-IN Algorithm for New Ecological Approaches to Inclusion"

Didattica e Inclusione Scolastica - Non Uno di Meno [Libera Università di Bolzano, evento online 21/11/2020] Relatrice

Titolo dell'intervento "Tecnologie digitali per lo sviluppo delle competenze socio-emotive: nuovi orizzonti di ricerca per il miglioramento della qualità dell'inclusione"

Meeting EDUOPEN

[Ferrara, 30/01/2020 – 31/01/2020]

Presentazione MOOC "Competenze digitali per lo sviluppo di abilità socio-emotive per l'inclusione"

Convegno SIRD SIPES SIREM SIEMeS "Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze",

[Università La Sapienza, Roma, 27/09/2019]

Relatrice al convegno

Titolo dell'intervento: "Formazione dei futuri docenti secondo il DigCompEdu. Analisi di un'esperienza"

Convegno EMEM19 “Learning, Competences and Human Resources”, [Università di Foggia, 09/09/2019]

Relatrice al convegno

Titolo dell'intervento: “Formare i futuri docenti alla competenza digitale: il Progetto ITELab”

7th European Network for Social and Emotional Competence (ENSEC) Well-being, Social – Emotional Development

[ELTE Faculty of Education and Psychology, Budapest, 29/08/2019]

Relatrice al convegno

Titolo dell'intervento: “Index For Social Emotional Technologies: Challenging Approaches To Inclusive Education”

XIII Seminario SIRD “La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti

[Università Roma 3, 14/06/2019]

Relatrice al seminario

Titolo dell'intervento "Competenze digitali per lo sviluppo delle abilità socio -emotive per l'inclusione"

Conferenza SIPeS “Disabilità e cicli di vita – le famiglie tra seduttivi immaginari e plausibili [Università di Macerata, 24/05/2019]

Relatrice alla conferenza

Titolo dell'intervento: “Tecnologie per l'inclusione: lo sviluppo delle competenze socio-emotive nei bambini con bisogni educativi speciali”,

ITELab Forum Meeting “Designing Teaching Resources [Webinar online, 16/05/2019]

Titolo intervento: Technologies for Soft Skills Development”

Autumn School della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) “La pedagogia speciale in dialogo

[Università degli Studi di Bergamo, 08/11/2018]

Relatrice al simposio "La pedagogia speciale incontra le tecnologie.”

Titolo intervento: Inclusione, Educazione Socio-emotiva e Tecnologie: prove d'incontro”

Convegno internazionale 6TH ENSEC Conference: "Diversity" [Stoccolma, 09/06/2017]

Relatrice al convegno internazionale.

Titolo simposio: “European Assessment Protocol for Children’s SEL Skills”, titolo intervento: “Inclusion and

Social Emotional Learning – Experiences and results of Italian primary school teachers in the European Assessment Protocol for Children’s SEL Skills (EAP_SEL)”

Convegno internazionale 6TH ENSEC Conference: "Diversity" [Stoccolma, 07/06/2017]

Relatrice al convegno internazionale.

Titolo simposio: "Improving Inclusion: an Evidence-based Social, Emotional Approach, titolo intervento: "Improving Inclusion Through Social and Emotional Learning: an Italian experience"

9th International Conference ERFCON

[Faculty of Education and Rehabilitation Sciences University of Zagreb, Zagabria, 17/05/2017]

Relatrice alla conferenza

Titolo simposio: "The Quality of Inclusive Education", titolo dell' intervento: "Improving Inclusion Through Prosocial, Social and Emotional Education: the PROSEL program"

Conferenza "Good practices for School Inclusion"

[Università di Lubiana, 02/03/2017]

Relatrice alla conferenza

Titolo dell' intervento: "PROSEL to me is..." children and teachers one year after program implementation"

Summer School SIPeS "La Ricerca in Pedagogia e Didattica Speciale [Libera Università di Bolzano, Bressanone, 01/09/2016]

Relatrice

Titolo Workshop: "Metodologie di Ricerca in Pedagogia e Didattica Speciale", titolo dell'intervento: "Inclusione Scolastica ed educazione socio-emotiva. I risultati di una ricerca europea"

Convegno internazionale "5th ENSEC Conference: Social Emotional Learning and Culture",

[Faculty of Human Kinetics, Lisbona , 02/07/2015] Relatrice

Titolo simposio: "European Assessment Protocol for Children's SEL Skills", titolo dell'intervento: "PATHS program and school inclusion: the Italian experience"

Convegno SIPeS "La prospettiva inclusiva per una ricerca di qualità in pedagogia speciale" [Università degli Studi di Messina, Messina, 25/05/2015]

Relatrice sessione parallela del gruppo di lavoro "Metodologie di Ricerca in Pedagogia e Didattica Speciale",

titolo dell'intervento: "European Assessment Protocol for Children's SEL Skills", Università degli Studi di Messina, Messina

Learning Innovations and Quality (LINQ) "The Need for Change in Education: Openness as Default".

[Permanent Representation of the State North Rhine-Westphalia to the European Union, Bruxelles, 11/05/2015]

Co-relatrice

Titolo workshop internazionale: "Interacting with the draft UNESCO Guidelines on the inclusion of students with disabilities in Open and Distance Learning (ODL) using Open Solutions" titolo dell'intervento: "Evidence – based Education for Inclusion",

Convegno nazionale SIPeS "La giovane ricerca in pedagogia speciale" [Università Cattolica Milano, 12/06/2014]

Relatrice

Titolo dell'intervento: "Autovalutazione della qualità nei processi inclusivi a scuola"

PROGETTI

Promoting well-being among European adolescents - an inclusive and digital programme to strengthen socioemotional competencies SEL4@II

ERASMUS+ KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education

ECO-IN - Algorithm for New Ecological Approaches to Inclusion 612163-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN 2019-2022 [2019-IN CORSO]

Membro del Gruppo di ricerca del team dell'Università di Perugia per il progetto ERASMUS+ KA3 Support for Policy Reform ECO-IN.

ITELab

[2017 – 2019]

Membro del Gruppo di ricerca del team dell'Università di Perugia per il progetto ERASMUS+ KA3 ITELab

(Innovating Teacher Education Lab) con il ruolo di supporto alla ricerca e al coordinamento del team, raccolta ed elaborazione dati relativi al campione italiano

Evidence – Based Education European Strategic Model for School Inclusion" (EBE-EUSMOSI)

[2016 – 2017]

Membro del gruppo di ricerca del team dell'Università di Perugia per il progetto ERASMUS+ KA2 Evidence –

Based Education European Strategic Model for School Inclusion" (EBE-EUSMOSI)(ref.2014-1- IT02- KA201-003578, KA2, Strategic Partnership for Schools).

Borsista di ricerca. Supporto alle attività di ricerca e di formazione degli insegnanti.

Collaborazione in tutte le fasi di implementazione del progetto di ricerca

quali: la selezione del campione, la creazione e definizione degli strumenti di valutazione, la raccolta ed elaborazione dei dati italiani

European Assessment Protocol for Children's SEL Skills (EAP_SEL)

[2013 – 2015]

Membro del gruppo di ricerca del team dell'Università di Perugia per il progetto Comenius European Assessment Protocol for Children's SEL Skills (EAP_SEL)

"ref.n.527206-LLP- 2012-IT. Borsista di ricerca.

Supporto alle attività di ricerca, di formazione degli insegnanti, e alla creazione delle attività. Collaborazione alla raccolta ed elaborazione dei dati italiani, gestione della comunicazione tra partner, campione coinvolto e soggetti esterni.

RETI E AFFILIAZIONI

Laboratorio per l'Innovazione nel Futuro dell'Educazione - LIFELab [2019 – Attuale]
Membro del Laboratorio per l'Innovazione nel Futuro dell'Educazione - LIFELab coordinato da e attivo presso il Centro Interuniversitario di Ricerca "Human Impact Research" dell'Università degli Studi di Perugia

Metodologie di Ricerca, Cooperazione Internazionale e Tecnologie [2015 – Attuale]
Membro del gruppo di ricerca nazionale della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) su " Metodologie di Ricerca, Cooperazione Internazionale e Tecnologie".

ENSEC

[2015 – Attuale]

Membro del Network internazionale ENSEC (European Network for Social and Emotional Competence)

SAPIE

[2017 – Attuale]

Membro della società SAPIE (Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenze)

SIPeS [2015 – attuale]

Membro della Società SIPeS (Società Italiana di Pedagogia Speciale)

PUBBLICAZIONI (VEDI ALLEGATO 1 "ELENCO PUBBLICAZIONI") ALLEGATO 1

ELENCO PUBBLICAZIONI

• **Signorelli, A.** (2014) Evidence-based education e la figura dell'insegnante di sostegno: problematiche e prospettive" Italian Journal of Special Education for Inclusion, 2, pp. 67-81.

• **Morganti, A., Signorelli A.** (2015) La costruzione di competenze socio-emozionali per creare contenuti scolastici inclusivi in Cottini L., Morganti A. Evidence Based Education e Pedagogia Speciale, Roma: Carocci

• **Cottini, L., Fedeli, D., Morganti, A., Pascoletti, S., Signorelli, A., Zanon, F., Zoletto D.** (2016) Una scala per valutare l'inclusività delle scuole ed delle classi italiane, Form@re - OpenJournal per la Formazione in Rete Firenze University Press, 16 (2) 65-87.

- Morganti, A., **Signorelli, A.** (2016) Insegnanti alle prese con programmi educativi evidence- based, l'esperienza italiana del PATHS, Italian Journal of Special Education for Inclusion,n.2(4) pp.121 - 136.
- Morganti, A., Pascoletti, S., **Signorelli, A.** (2016) Per un'educazione inclusiva:la sfida innovativa delle tecnologie per l'educazione socio-emotiva, Form@re -Open Journal per la Formazione in Rete, 16 (3) pp. 52 -66.
- Signorelli, A.** (2017) Inclusione scolastica ed educazione socio emotiva: risultati di una ricerca europea, Italian Journal Of Special Education For Inclusion, 5 (2) pp.53-69
- Morganti, A., Marsili, F.,**Signorelli,A.** (2017) Una proposta inclusiva tra gli approcci alla gifted education: The schoolwide enrichment model, L'integrazione scolastica e sociale, 16 (1) pp. 35 - 41.
- Signorelli, A.** Roche, R., Morganti, A., Badia, M. (2017) Improving Inclusion through Prosocial, Social and Emotional Education: the PROSEL Program, Atti del Convegno 9th International Conference of the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, University of Zagreb 17-19 May 2017, p. 20, Zagabria (HR): Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, University of Zagreb Scientific series, Book No. 24
- Morganti, A., **Signorelli, A.** (2017) La didattica inclusiva: la sfida di un'educazione "senza barriere, Psicologia e Scuola, 50, (37), allegato, pp.1-8
- Signorelli, A.** (2017) Workbooks "Consapevolezza Sociale" e "Relazioni Interpersonali" in Didattica inclusiva nella scuola primaria Morganti, A., Bocci, F. (a cura di), Firenze: Giunti, pp. 162-190
- Signorelli, A.** (2018) Tecnologie Educative UDL educazione socio-emotiva: tre alleati possibiliper l'inclusione a scuola in Morganti A. L'insegnante efficace. Promuovere le competenzesocio emotive per l'inclusione. Roma: Carocci.
- Morganti, A., **Signorelli, A.** (2019) Conosci te stesso per conoscere gli altri, Psicologia e Scuola, vol. 4, pp. 47-53
- Morganti, A., **Signorelli, A.** (2019) Costruire abilità interpersonali e sociali. Tecniche di apprendimento cooperativo, Vita Scolastica, vol.7,pp 29-32 ISSN:0042-7349.
- Morganti, A., Roche, R., **Signorelli, A.**, Zinant, L. (2019) Le emozioni nei contesti sociali e personali, AA.VV. Atti del Convegno Interdipartimentale, Perugia: Morlacchi University Press.
- Morganti, A., Marsili, F., **Signorelli, A.** (2019) Supportare l'educazione socio-emotiva attraverso un modello school-wide, L'integrazione Scolastica e Sociale, 7 (2), pp. 139-147

- Morganti, A., Pascoletti, S., **Signorelli, A.** (2109) Inclusione, educazione socio-emotiva, tecnologie: prove di incontro, Nuova Secondaria Ricerca, Vol.4 pp.82-93

- Falcinelli, F., De Santis, M., Cimichella, M., **Signorelli A.** (2019), Formare i futuri docenti alla competenza digitale: il Progetto ITELab , EMEM 2019, Atti del Convegno

- Signorelli, A.** (2019) Competenze digitali per lo sviluppo delle abilità socio – emotive per l’inclusione, La Ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia – Quaderni di Dottorato SIRD vol. 3 pp.274-290

- Falcinelli F., Cimichella, M., **Signorelli A.** (2019) Formazione dei futuri docenti secondo il DigCompEdu: Analisi di un'esperienza, SIRD, SIPeS, SIREM, SIEMES, Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze 26-27 settembre 2019 Roma

- Morganti, A., Pascoletti, S., **Signorelli, A.** (2019) Index for Social and Emotional Technologies. Challenging approaches for inclusive education, Routledge: Abingdon, Oxon UK.

- Falcinelli, F., **Signorelli A.** (2020) La pedagogia digitale: l’esperienza dei futuri insegnanti italiani all’interno del progetto ITELab, QTIMES, 11 (2) pp.176-190

- Morganti, A., Pascoletti, S., **Signorelli, A.** (2020) Index per le Tecnologie Socio - Emotive, approcci innovativi all'educazione inclusiva, Milano: Mondadori

- Signorelli, A.** (2020) Competenze socio - emotive per uno sviluppo sostenibile: il traguardo 4.7. in Realizzare il proprio potenziale con dignità e uguaglianza: l'Agenda 2030 A. Morganti(a cura di), Napoli: Edizioni ESI pp. 129-140

- Signorelli, A.** (2021) Affective computing e intelligenza emotiva: stato dell’arte e prospettive di sviluppo, QTIMES, 13 (1) pp.94-108

- Morganti A., Marsili F., **Signorelli A.** (2021) Intelligenza emotiva e plusdotazione - Una riflessione pedagogica, Psicologia dell'Educazione 3/2020 pp. 19-35

- Morganti A., Marsili, F., **Signorelli A.** (2021) The Italian Leadership on Inclusive Education: Myth or Reality?, Science Insights Education Frontiers, 9(1) 1241-1263

- **Signorelli, A.**, Morganti, A., Pascoletti S. (2021) Boosting Emotional Intelligence in the Post Covid, Form@re -Open Journal per la Formazione in Rete 21(3), 41-58. <https://doi.org/10.36253/form-12127>

- **Signorelli, A.** (2022) Educational Technologies, Social And Emotional Learning And School Inclusion: Challenges And Opportunities, ATEE 2020 CONFERENCE PROCEEDINGS, Springer [IN PRESS]

- Morganti, A., **Signorelli, A.**, Marsili, F. (2022) L’educazione al bivio tra competenze non cognitive e co-cognitive, QTIMES, 14 (2) 149-165