

Cristiano Corsini (.....) è professore associato di Pedagogia sperimentale all'Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione. Le sue principali attività di ricerca sono condotte sugli approcci e i metodi di valutazione degli apprendimenti, dei processi e dei contesti educativi. Ha lavorato come ricercatore alla Sapienza Università di Roma (2007-2010), all'Università Roma Tre (2010-12) e all'Università di Catania (2012-2017). È stato professore associato all'Università d'Annunzio di Chieti Pescara dal 2017 al 2019.

Tra il 2003 e il 2009 ha lavorato sulla reading literacy nell'indagine OCSE-PISA. Ha valutato le risposte del campione italiano a domande aperte di comprensione della lettura (2003), ha coordinato la valutazione delle risposte del campione italiano a domande aperte di comprensione della lettura (2006, 2009), ha partecipato alle procedure di validazione della valutazione delle risposte del campione italiano a domande aperte di comprensione della lettura, ha partecipato alle procedure internazionali di formazione e validazione della valutazione delle risposte a domande aperte di comprensione della lettura, è stato formatore e supervisore della valutazione delle risposte aperte di comprensione della lettura del campione italiano (2009).

Nel 2013 ha vinto la graduatoria di merito per l'area tematica "Stima del valore aggiunto" del concorso nazionale INVALSI "Idee per la ricerca".

Nel 2016 ha vinto il "Premio Italiano di Pedagogia", SIPED (Società Italiana di Pedagogia), per il suo libro "Valutare scuole e insegnanti".

Tra il 2014 e il 2017 ha sviluppato un questionario per studentesse e studenti per la valutazione dell'efficacia e della qualità del tirocinio universitario. Lo strumento è attualmente in uso presso l'Università di Catania (Dipartimento di Scienze della Formazione) e, dal 2018, anche l'Università d'Annunzio di Chieti-Pescara (Dipartimento di Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative) lo ha adottato.